

Приложение 1
Утверждаю: Тарасова Т.Г.,
директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа №18»
приказу от 27.07.2020 г. № 277-Д



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Юность»
«Летние путешествия: экспедиция за
артефактами»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Целевой блок программы	5
3.	Концепция реализации программы	6
4.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	6
5.	Содержание и средства реализации программы	7
6.	Кадровое обеспечение программы	9
7.	Финансовое обеспечение программы	10
8.	Условия реализации программы	10
	Приложения	
1.	Календарно – тематический план реализации программы	12
2.	Планы профилактической работы	15
3.	Диагностические материалы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Все вопросы организации летнего отдыха должны быть отлажены до мелочей» - подчеркнул на совещании Владимир Путин.

Пандемия изменила обычный уклад жизни и родителей, и детей. Дети за время карантина истосковались по движению, прогулкам, природе, свежему воздуху. Летний отдых должен быть не только здоровым, но и полезным.

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, реализации творческого потенциала на занятиях, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Социальное противоречие между потребностями детей и запросами взрослых устраняется на территории городского лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ЛДПД).

В дневном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Ежегодно для детей и подростков в возрасте от 6.5 до 17 лет на базе МБОУ ПГО «СОШ №18» организуется смена летнего лагеря дневного пребывания. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. Лагерь открывается на основании приказа ОМС Управление образованием ПГО. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с очередностью подачи документов. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Разработка программы ЛДПД «Юность» вызвана:

1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;

2) необходимостью творческой самореализации детей, что способствует гармоничному развитию личности;

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно – оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом.

Программа лагеря по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД.

К работе в лагере с дневным пребыванием детей привлечены сотрудники муниципального общеобразовательного учреждения, имеющие педагогическое образование, сторонние лица к работе с детьми не допускаются.

При составлении программы учитывались пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный опыт ЛДПД «Юность» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности учреждения, высокий уровень подготовки педагогического коллектива.

Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях лагеря, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

В программе ЛДПД отражены памятные даты страны и своего края:

- в течение смены - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне
- 22 августа — День Государственного флага России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- совершенствовать формы и содержание летнего отдыха;
- пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;

- воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах;
- способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Планируемые результаты программы:

- повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
- развитие социально-значимых качеств (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности;
- расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

3. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа ЛДПД «Юность» строится на следующих *концептуальных основах*, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.
 - 1.1. Медицинская диагностика.
 - 1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный режим дня, ежедневный осмотр детей медицинским работником, сбалансированное питание, витаминизация блюд, смена деятельности).
 - 1.3. Оздоровительные мероприятия (гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни).
2. Физкультурно - досуговая деятельность.
 - 2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).
 - 2.2. Подвижные игры на свежем воздухе.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	первый день смены	воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	воспитатели

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие *критерии*:

- 1) Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- 2) Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- 3) Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- 4) Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.

- 5) Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- 6) Сохранность физического и психологического здоровья детей.
- 7) Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере (Приложение 4).

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, отзыв за день (заметка от отряда), блиц-опрос, интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март - июнь)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- ✓ подбор кадров для работы в ГЛДПД;
- ✓ гигиеническое обучение сотрудников лагеря;
- ✓ участие в областных вебинарах;
- ✓ подготовка помещений и территории учреждений к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ рекламная кампания (размещение информации на сайте школы);
- ✓ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- ✓ подготовка методических материалов в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- ✓ формирование списков участников смены, их утверждение, заключение договоров с родителями (законными представителями);

2. Организационный этап смены (03 августа – 05 августа)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) определить перспективы деятельности отряда;

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Основная деятельность:

- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- ✓ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- ✓ Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких).

3. Основной этап смены (06 августа – 23 августа)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- 1) создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- 2) развитие положительных межличностных отношений;
- 3) развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- 4) формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ✓ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- ✓ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- ✓ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- ✓ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- ✓ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (25 августа – 31 августа)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем;
- ✓ рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым про лагерь в соцсетях
- ✓ антропометрические измерения детей в конце смены;
- ✓ итоговая диагностика;
- ✓ подведение итогов работы лагеря;
- ✓ отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- ✓ обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в УО.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ заместитель начальника лагеря;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ воспитатели;
- ✓ педагоги дополнительного образования – руководители кружков
- ✓ медицинский работник.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность ЛДПД «Юность» финансируется из средств областного и местного бюджетов, внебюджетных источников (родительской платы, благотворительных взносов).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Нормативно-правовое обеспечение программы:

Международный уровень:

- ✓ «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)

Федеральный уровень:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;
- ✓ СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;

Городской уровень

- ✓ Постановление Главы ПГО №272 от 12.03.2020 «Об организации отдыха, занятости детей и подростков Полевского городского округа в 2020 году»
- ✓ Приказ Управления образования ПГО № 61-Д от 19.02.2020 «Об организации работы Детской оздоровительной кампании 2020 года»

8.2. Информационно-методическое обеспечение программы

- ✓ программа ГЛДПД «Юность» «Каникулы особого режима»;
- ✓ программа ЛДПД «Юность» «Летнее путешествие: экспедиция за артефактами»
- ✓ примерный календарно-тематический план реализации программы (Приложение 1);
- ✓ режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул (Приложение 2);
- ✓ план профилактических мероприятий (Приложение 3)

8.3. Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь функционирует на базе образовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18». Под лагерь задействованы учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовые, медицинский кабинет.

В наличии имеется:

- ✓ спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- ✓ настольные игры;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин и др.);
- ✓ наградная продукция: призы и подарки;
- ✓ технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, магнитофоны, аудиоматериалы.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим работы лагеря разрабатывается на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.4.2599.10, а также с учётом состояния здоровья детей и корректируется в зависимости от сезона года, возможностей организации смены (Приложение 2).

**Календарно-тематический план реализации программы
«Летнее путешествие: экспедиция за артефактами»**

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятий</i>
03.08.2020 День знакомств	Давайте знакомиться! Линейка открытия «Здравствуй, путешествие!». Игры на знакомство. Выбор отрядного актива. Тренинг - входная диагностика: «Что я жду от лагеря?»
04.08.2020 День друзей	Подвижные игры на свежем воздухе. Видеофильм, чтение книг о дружбе
05.08.2020 День путешествий пешком	Сбор артефактов: памятники героям Полевчанам Познавательная игра «Правила пешехода», видеофильм Спортивно-подвижные игры с правилами движения (улица)
06.08.2020 Сказочный день	Чтение сказок, просмотр мультфильмов. Подвижные игры по мотивам сказок на свежем воздухе;
07.08.2020 День безопасности	Сбор артефактов: памятники героям Полевчанам Викторина «Безопасная среда», пути эвакуации в школе
08.08.2020 День здоровья	Весёлые старты с элементами туризма Видеофильм о спорте
10.08.2020 День моей Родины	Сбор артефактов: достопримечательности Полевского Подвижные игры на свежем воздухе.
11.08.2020 День информации	Интеллектуальный марафон Просмотр видеофильма, чтение книг
12.08.2020 День Полезных дел	Сбор артефактов: достопримечательности Полевского Выставка работ прикладного творчества
13.08.2020 День Весёлых затей	Весёлые старты, подвижные игры Познавательная игра «Изобретения»
14.08.2020 День Искусства	Сбор артефактов: достопримечательности Полевского Вернисаж «Моя любимая тема...»

15.08.2020 День защиты природы	Экологическая акция - плакат: «Мир, в котором хочется жить!» Подвижные игры на свежем воздухе.
17.08.2020 День Музыки	Сбор артефактов: достопримечательности Полевского Музыкальный марафон «Угадай мелодию!»
18.08.2020 День находчивости и храбрости	Познавательная игра «По тропе знаний»; Подвижные игры на свежем воздухе;
19.08.2020 День Спорта	Сбор артефактов: исследуем территорию школы Видеофильм о спорте
20.08.2020 День Мультяшки	Мультмарафон, викторина Конкурс рисунков «Мой герой Мультяшка» Игры на свежем воздухе
21.08.2020 День Профессий	Сбор артефактов: исследуем территорию школы Выставка работ прикладного творчества Познавательная игра «Профессии вчера, сегодня, завтра»
22.08.2020 День Государственно го флага РФ	Викторина о государственных символах Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина – Россия».
24.08.2020 День воинской славы	Сбор артефактов: памятник воинам пограничникам Чтение книги про войну, видеофильм
25.08.2020 День уходящего лета	Викторина «По следам артефактов» Спортивные состязания ГТО
26.08.2020 До встречи!	Закрытие смены, подведение итогов Итоговая диагностика

Примечание: утренняя зарядка, спортивные часы, музыкальные часы, осмотр детей проводятся ежедневно.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

8.00 – оперативное совещание воспитателей

8.10 – 8.40 - сбор в отрядных кабинетах, отметка о присутствии, термометрия, знакомство с распорядком дня

8.40 – зарядка на свежем воздухе

9.00 – **завтрак**

9.20 – 11.50 – кружки, мероприятие по плану, отрядное время, прогулка (санитарная обработка помещения, проветривание во время прогулки)

12.00 - **обед**

12.20 - термометрия

12.30 – 14.20 – кружки, мероприятие по плану, отрядное время

14.20 – 14.30 – итоги дня, рефлексия

14.30 – уход домой

План профилактической работы по дорожной безопасности

(с 03 августа по 26 августа 2020 год)

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
03.08.2020	Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь».	воспитатели
по плану мероприятий	Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов.	начальник лагеря, воспитатели
05.08.2020	Урок безопасности: «Правила пешехода»	педагог-организатор, воспитатели
В течение смены	Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Разрешающие и запрещающие дорожные знаки», «Использование детьми световозвращающих элементов», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя».	педагог-организатор, воспитатели

План профилактической работы по правилам пожарной безопасности

(с 03 августа по 26 августа 2020 г.)

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
по плану мероприятий	Проведение инструктажа по ППБ в лагере. Учебная эвакуация воспитанников и сотрудников лагеря	педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
07.08.2020	Видеофильм «Опасные электроприборы»	педагог-организатор
07.08.2020 21.08.2020	Беседа о службах экстренной помощи.	педагог-организатор воспитатель
в течение смены	Просмотр роликов по правилам пожарной безопасности.	воспитатели

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году: _____

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____

2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

4. У тебя появились новые друзья? _____

5. Чему ты научился в лагере? _____

6. Что бы тебе хотелось повторить? _____

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____