

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского
городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

***Программа кружка
по краеведению
«Мой край родной»***

Составитель: Волкова О.В

Полевской 2020

Пояснительная записка.

«Любят родину не за то, что она велика,
а за то, что своя»

Луций Анней Сенека (младший)

Программа по краеведению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, содержания общего образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Образовательная программа по краеведению «Мой край родной» для обучающихся основной школы разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших предков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места, его исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятно-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, села, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших предков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа кружка внеурочного образования по краеведению «Мой край родной» составлена для работы с школьниками и направлена на социокультурную адаптацию

школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 5-6 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Изучение краеведения на уровне основного общего образования является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цели курса «Мой край родной»:

- создание условий для приобщения обучающихся к культурным ценностям своей этнической, социокультурной группы, к базовым национальным ценностям российского общества, к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них представления о целостной картине мира.
- воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи курса:

- *развитие гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю, пробуждение любви к Малой Родине;
- *формирование познавательных интересов, развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- *формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения;
- *формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- *осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- *формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Рабочая программа кружка "Мой край родной" (предметная внеурочная деятельность) включает календарно-тематическое планирование и пояснительную записку. По типу данная рабочая программа внеурочной деятельности является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, патриотизм), при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой край родной» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Данная рабочая программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Свердловской области, города Полевского на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Полевского
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности нашего народа, их вкладе в развитие нашего края
- познакомить обучающихся с природными заповедными местами Свердловской области, города Полевского;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых людей нашего города;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях нашего края;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;

- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Программа внеурочного образования по краеведению «Мой край родной» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Свердловской области, города Полевского; оценки их эстетической ценности; ; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю нашего города и области.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

Программа кружка внеурочного образования по краеведению «Мой край родной» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые

тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

Содержание программы

Курс программы состоит из 15 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение»

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю.

2 раздел - «Мой край на карте Родины»

В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Свердловской области, сравнивают с картой Российской Федерации.

3 раздел – «Я и моя семья»

Раздел нацелен познакомить учащихся с вкладом жителей села и района в развитие нашего края.

Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.

4 раздел – Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Раздел знакомит ребят с фасадами старых домов с новыми вариантами .

Детям предлагается выполнить проект - изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Творческая работа-рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

5 раздел – «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц города названных в честь наших земляков. Историческими объектами, мемориальными досками. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков-полевчан, именами которых названы улицы , школы»

6 раздел – «Наша школа»

Дети знакомятся с традициями, историей своей школы.

7 раздел – «Моя малая Родина»

Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного города, легендами и преданиями.

8 раздел – «Природа нашего края»

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).

9 раздел – «Что дает наш край стране»

Этот раздел знакомит детей с развитием экономики Свердловской области.

10 раздел – «Наш край богат талантами»

Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Посещают выставки краеведческого музея. Творческая мастерская:

11 раздел – «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Раздел направлен на знакомство с людьми-тружениками тыла, героями ВОВ.

12 раздел – «Афганистан: история и судьбы»

Раздел направлен на встречу с участниками афганских событий.

13 раздел – «Герб района»

Лекция «Символика и геральдика города Полевского».

14 раздел – «День карьеры»

В ходе бесед и просмотра презентаций формировать конкретные наглядные представления о существенных сторонах различных профессий.

15 раздел – «Специальные темы»

Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Форма контроля	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

Учебно-тематический план

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов	
					Теорет.	Практ.
1	Введение в краеведение	1.	Вводное занятие «Что такое краеведение?»	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Беседа «Экологическая ситуация в нашем селе и районе» Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1	-
2	Мой край на карте Родины		1.Карта города Полевского. 2.Происхождение географических названий	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение города Полевского. Знакомство с картой города, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенда о нашем крае» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.	1	1
3	Я и моя семья	2	1. Моя родословная. 2. Профессии моих родителей.	Путешествие в мою семью. Сюжетно-ролевая игра. Выяснить учащимся кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка» Творческая	1	1

				мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.		
4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2	1. Рассказ-описание своего дома. 2. Творческая-мастерская	Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	1
5	Моя улица	2	1. Виртуальная экскурсия по улицам города Полевского	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей с историей земляков-полевчанинов, именами которых названы улицы » (Приурочена к 12 декабря – дню Героев Отечества), выступления детей. Форма контроля: Филворд «Их именами названы улицы села».	1	1
6	Наша школа	2	1. Традиции школы	Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия в школьный музей). Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный	1	1

				круг, поисково–исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные дети нашей школы, медалисты, знаменитые выпускники школы, достижения учителей школы, ветераны педагогического труда и т.д.)		
7	Моя малая Родина	2	Город Полевской.	Экскурсия по городу. Форма контроля: Названия улиц в ребусах.		2
8	Природа нашего края	5	1.Растительный и животный мир нашего края 2.Природные заповедные места 3.Климат 4.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	Занятие проводится в форме викторины по теме «Растительный и животный мир свердловской области». Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», филворды по теме. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам Свердловской области Акция «Сохраним наш город чистым! Беседа, знакомство с Красной книгой Урала(электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу	1	4
9	Что дает наш край стране	2	1. Экономика области: промышленность и сельское хозяйство	Знакомство с экономикой области, его предприятиями, их история. Встречи с ветеранами труда. Форма контроля: сочинение-		2

				рассуждение “Что дает наш край стране”.		
10	Наш край богат талантами	3	Гордость уральской земли	Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего края, Посещение творческих выставок земляков, встречи. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей. Игра «Угадайка»		3
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	1. Герои-земляки 2. Труженики тыла. 3. Дети войны	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории нашего села и района. Творческая работа “Расскажи о своем герое”. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.	1	3
12	Афганистан: история и	1	1. Полевчане-афганцы	Встреча с участником афганских событий.		1

	судьбы			События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.		
13	Герб района	2	1. Символы города Полевского	Лекция «Символика и геральдика города Полевского» Творческая работа по созданию символа (герба) своего села и района в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).	1	1
14	День карьеры	4	Экскурсия в профессию	Творческая мастерская «Новогодняя мастерская 2020»		4
15	Специальные темы»		Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы. Подведение итогов	Подготовка к участию конкурсах различных уровней. Изучение положений. Выполнение работ. Игровой тренинг Повторение пройденного. Творческое задание «Реклама для путешественников»		
	Итого				9	25