Утверждаю Ду II Гарасова директор МБОУ БГО СОПО № 18 приказ от 27.11 год № 519-2

План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ПГО «СОШ №18»

на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	документа
		THE REST	This	1. Аналитический этап		
1.1	результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе	предметно-	2020 r.	Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В.	дефицитов в виде несформированны планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебном предмету, по которому выполнялас процедура ВПР, на основе данных выполнении каждого из задани участниками, получившими разны отметки за работу	о у ь о й
1.2	результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе	предметники, предметно-	-до 7 декабря 2020 г.	Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Гарасова Т.Г., Калашникова Н.В.	Определение проблемных полей дефицитов в виде несформированны планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебном предмету, по которому выполнялас процедура ВПР, на основе данных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разны	о у ь о

				участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3	Проведение анализа Учител результатов ВПР в 5-9 предме классах по учебным предме предметам в разрезе методи каждой параллели кафедр	метники, 2020 г. метно- цические	Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	-
1.4	Проведение анализа Учител результатов ВПР в 5-9 предме классах по учебным предме предметам в разрезе методи общеобразовательной кафедрорганизации	метники, 2020 г. метно- цические	- учителя-предметники. Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	-

		1		
			- руководители ПМК:	
			Кардашина О.А., Смекалова Н.Б.	,
			Погорелова М.В.	
			- зам. директора по УВР	
			Бессонова Е.В., Калашникова Н.В	
			рганизационно-методический	
	Внесение изменений в Учителя -	до 9 декабря	- учителя-предметники:	Внесение в планируемые результаты Приложение к
	рабочие программы попредметники,	2020 г.	Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С.	освоения учебного предмета, в рабочей
	учебному предмету предметно-		Стахеева Т.Н., Путина И.Н.	содержание учебного предмета, в программе по
	методические		Громышева И.Н., Сартания Г.В.	тематическое планирование (сучебному
	кафедры		Бессонова Е.В., Антропова Н.В.	указанием количества часов, отводимых предмету
	,		Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В.	на освоение каждой темы) необходимых
			карягина О.А., кузнецова С.Б. Малышева К.Н., Волкова О.В.	изменений, направленных на
			Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В.	1
2.1			Меньщиков А.А., Пологова Е.С.	
2.1			Шадт Е.В., Старцева Н.В.	несформированных умений, видов
			Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б.	деятельности, характеризующих
			- руководители ПМК:	достижение планируемых результатов
			Кардашина О.А., Смекалова Н.Б.	освоения основной образовательной
			Погорелова М.В.	программы начального общего и/или
			- зам. директора по УВР	основного общего образования, которые
			Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	содержатся в обобщенном плане
				варианта проверочной работы по
				конкретному учебному предмету
	Внесение изменений вУчителя -	до 9 декабря		Внесение в планируемые результаты Приложение к
	рабочие программы попредметники,	2020 г.	- учители-предметники.	освоения учебного курса, в содержание рабочей
		20201.	Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С.	
	учебному курсу (часть предметно-		Стахеева Т.Н., Путина И.Н.	учебного курса, в тематическое программе по
	учебного плана, методические		Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В.	планирование (с указанием количества учебному курсу
	формируемая кафедры		Блудова Э.М. Григорьева В.В.	часов, отводимых на освоение каждой
	участниками		Карягина О.А., Кузнецова С.В.	темы) необходимых изменений,
	образовательных		Малышева К.Н., Волкова О.В.	направленных на формирование и
	отношений)		Тарасова Т.Г., Калашникова H.B.	развитие несформированных умений,
			Меньщиков А.А., Пологова Е.С.	видов деятельности, характеризующих
			Шадт Е.В., Старцева Н.В.	достижение планируемых результатов
			Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б.	освоения основной образовательной

		- руководители ПМК: Кардашина О.А., Смекалова Н.І Погорелова М.В. - зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	программы начального общего и/или Б., основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.3	Внесение изменений в Учителя- рабочие программы по предметники, курсу внеурочной предметно- деятельности методические кафедры	до 9 декабря - учителя-предметники: 2020 г Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б., Блаженец Л.Б руководители ПМК: Кардашина О.А., Смекалова Н.Я Погорелова М.В зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	Внесение в планируемые результаты Приложение к освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса программе по внеурочной деятельности, в учебному курсу тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих больсти, характеризующих освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.4	Внесение изменений в Учителя- программу развития предметники, универсальных руководители учебных действий в предметно- рамках методических кафедр, программы основного заместители руководителя ОО по УВР	до 11 декабря - учителя-предметники: 2020 г. Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б.	Внесение в программу необходимых Образовательная изменений, направленных на программа формирование и развитие основного несформированных универсальных общего учебных действий, характеризующих образования (в достижение планируемых результатов части программы освоения основной образовательной развития программы начального общего и/или универсальных основного общего образования, которые учебных содержатся в обобщенном плане действий)

				- руководители ПМК: Кардашина О.А., Смекалова Н.Б. Погорелова М.В. - зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.5	организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	Учителя- предметники, руководители предметно методических кафедр, заместители руководителя ОО по УВР		- учителя-предметники: Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б., Блаженец Л.Б.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием карты учебных методов обучения, организационных занятий форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
	обучения и	Учителя- предметники, руководители предметно – методических кафедр, заместители руководителя ОО по УВР	2020 г.	- учителя-предметники: Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием карты учебных преемственности обучения по учебному занятий предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение

2.7	Разработка Учителя- индивидуальных предметни образовательных руководит маршрутов для предметно обучающихся на методичес основе данных о кафедр выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	ики, 2020 г. Рели	Погорелова М.В. - зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В. - учителя-предметники: Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б., Блаженец Л.Б руководители ПМК:	обучающихся по формированию	Индивидуальные образовательные маршруты
3.1	Проведение учебных Учителя- занятий по учебному предметни предмету	10 декабря - 1ки 27 декабря 2020 г.	3. Обучающий этап - учителя-предметники: Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	карты учебных занятий

	Проведение учебных Учителя-		Смекалова Н.Б., Блаженец Л.Б руководители ПМК: Кардашина О.А., Смекалова Н.Б. Погорелова М.В зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В учителя-предметники:	программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов Организация и проведение учебных Технологические
3.2	проведение учеоных учителя- занятий по учебному предметники курсу	27 декабря 2020 г.	- учителя-предметники. Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	организация и проведение учеоных гехнологические занятий в соответствии с изменениями, карты учебных внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
3.3	Проведение учебных Учителя- занятий по учебному предметники курсу внеурочной деятельности	27 декабря 2020 г.	- учителя-предметники: Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б.	Организация и проведение учебных Технологические занятий в соответствии с изменениями, карты учебных внесенными в рабочую программу по занятий учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

			1	7
			- зам. директора по УВР	программы начального общего и/или
			Бессонова Е.В., Калашникова Н.В	основного общего образования, которые
				содержатся в обобщенном плане
				варианта проверочной работы по
				конкретному учебному предмету, в том
				числе на основе индивидуальных
				образовательных маршрутов
			4. Оценочный этап	
	Внесение изменений в Учителя-	до 11 декабря	- зам. директора по УВР	Внесение изменений в Положение о Положение о
	Положение опредметники,	2020 г.	Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	внутренней системе качества внутренней
	внутренней системе руководители			образования в части проведения системе качества
	качества образования предметно-			текущей, тематической, промежуточной образования
	методических			и итоговой оценки планируемых
	кафедр,			результатов образовательной программы
	заместители			основного общего образования с учетом
4.1	руководителя			несформированных умений, видов
4.1	ОО по УВР			деятельности, характеризующих
				достижение планируемых результатов
				освоения основной образовательной
				программы начального общего и/или
				основного общего образования, которые
				содержатся в обобщенном плане
				варианта проверочной работы по
				конкретному учебному предмету
	Прородомия томиной Умителя	10 накабыя	- учителя-предметники:	
	Проведение текущей Учителя-	10 декабря -	Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С.	Включение в состав учебных занятий Технологические
	оценки обучающихся предметники	27 декабря	Стахеева Т.Н., Путина И.Н.	для проведения текущей оценки карты учебных
	на учебных занятиях	2020 г.	Громышева И.Н., Сартания Г.В.	обучающихся заданий для оценки занятий
	по учебному предмету		Бессонова Е.В., Антропова Н.В.	несформированных умений, видов
4.2			Блудова Э.М. Григорьева В.В.	деятельности, характеризующих
			Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В.	достижение планируемых результатов
			Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В.	освоения основной образовательной
			Меньщиков А.А., Пологова Е.С.	программы начального общего и/или
			Шадт Е.В., Старцева Н.В.	основного общего образования, которые

		Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
Проведение Учителя- тематической оценки предметники обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	2020 г.	- учителя-предметники: Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки карты учебных занятий несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
Проведение Учителя- промежуточной предметники (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	20201.	- учителя-предметники: Немешаева Е.В., Самохвалова Е.С. Стахеева Т.Н., Путина И.Н. Громышева И.Н., Сартания Г.В. Бессонова Е.В., Антропова Н.В. Блудова Э.М. Григорьева В.В. Карягина О.А., Кузнецова С.В. Малышева К.Н., Волкова О.В. Тарасова Т.Г., Калашникова Н.В. Меньщиков А.А., Пологова Е.С. Шадт Е.В., Старцева Н.В. Смекалова Н.Б.,Блаженец Л.Б зам. директора по УВР Бессонова Е.В., Калашникова Н.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной Технологические (четвертной, триместровой, карты учебных полугодовой) оценки обучающихся занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету

4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя	T1 (I)	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов Аналитический отчет достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
5.1	эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе	руководители предметно-методических кафедр, заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО	27 декабря - зам. директора по УВР 2020 г. – 17 Бессонова Е.В., Калашникова Н.В. января 2021 г -директор Тарасова Т.Г.	Повышение качества реализации Аналитический образовательной программы основного отчет общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре -октябре 2020 г.