



Родительское собрание по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Полевского
городского округа “Средняя
общеобразовательная школа № 18”

Обеспечение безопасности несовершеннолетних в зимний период

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители, убедительно просим вас позаботиться о безопасности ваших детей в период зимних каникул. Помните, что в это время значительно увеличивается риск уличного и бытового травматизма. Обсудите вместе с ребенком, чем он будет заниматься, и как лучше распланировать его время.



Во время новогодних праздников не позволяйте детям играть пиротехникой

Отправляя детей на улицу, напомните им правила дорожного движения



Не отпускайте детей одних на лед

Не допускайте нахождение детей на улице без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время с 22.00 ч. до 06.00 ч.



Уважаемые родители, только личным примером вы можете научить ребенка действовать правильно в каждой жизненной ситуации!



Для того, чтобы дети находились в безопасности необходимо:

1. Формировать у детей навыки обеспечения личной безопасности.
2. Проводить с детьми беседы, объясняя важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь.
3. Постоянно быть в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролировать место пребывания детей, регулярно напоминать о правилах поведения в общественных местах.
4. Не допускать пребывания несовершеннолетних с 22⁰⁰ до 6⁰⁰ (по местному времени) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей (*Закон Свердловской области N 73-ОЗ от 16 июля 2009 года, Постановление Администрации ПГО № 52-ПА от 04.02.2019 г.*)
5. Не разрешать детям разговаривать с незнакомыми людьми, садиться в незнакомый транспорт; трогать незнакомые предметы.
6. Запретить! пребывание детей вблизи водоёмов, выход на лёд.
7. Научить и обязать соблюдать правила дорожной и пожарной безопасности.
8. Осуществлять контроль использования детьми ресурсов сети Интернет, регулировать время работы ребенка за компьютером;

Правила функционирования “родительских чатов”



Родительский чат – это публичное пространство, в котором так же, как и в обществе, нужно соблюдать правила приличия.

Назначение «родительского чата» - организация оперативного взаимодействия образовательной организации (администрации, классных руководителей) с родителями (законными представителями) обучающихся в решении важных организационных вопросов, требующих быстрого реагирования.

Основные правила общения в «родительском чате».

1. Информирование в «родительском чате» осуществляется в одностороннем порядке от лица классного руководителя.
2. «Родительский чат» доступен для работы с 07.30 утра до 20.00 вечера. Только в этот временной промежуток возможно обсуждение рабочих вопросов.
3. «Родительский чат» предназначен для решения общих проблем класса: организационные вопросы, изменение расписания, внеклассные и внеурочные мероприятия и т. д. Для решения личных проблем следует пользоваться личными сообщениями.
4. Запрещается публиковать в чат:
 - фэйковые новости, приколы, рекламу, спам, голосовые сообщения
 - вопросы по поведению любого ребенка и любые конфликтные ситуации.Все вопросы могут обсуждаться в только в личной переписке с родителем и педагогом.
5. Общаться в чате следует с соблюдением норм этики, правил сетевого общения. Не допускаются оценочные суждения личности ребенка, педагога, родителя, администрации, создание негативного фона чата, нагнетания атмосферы взаимоотношений.

Организация дистанционного обучения



- Методические рекомендации, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2020, № 9, ст.1137)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)
- Приказы МО и МП Свердловской области от 06.11.2020 года № 283-И (с изменениями от 13.11.2020, 20.11.2020, 30.11.2020, 12.12.2020)
- Приказ ОМС Управление образованием Полевского городского округа от 06.11.2020 г. № 301-Д
- Приказы МБОУ ПГО "СОШ № 18"

Организация дистанционного обучения



Основной образовательной платформой для организации обучения является <https://dnevnik.ru/teachers>.

Школьный сайт <http://polev18.ru/> определен в качестве «единого окна» для получения оперативной информации об организации обучения в школе: расписание, объявления, инструкции.

Обучение проводится в формате онлайн или офлайн с использованием интернет ресурсов Skype, Teams, Дневник.ру

Задания оформляются в сопровождении инструкциями, осуществляется консультирование, обратная связь осуществляется с помощью чата на платформе Дневник.ру (инструкция размещена на официальном сайте ОО в разделе “Дистанционное обучение”)

Формат уроков в период дистанционного обучения

задания по учебнику

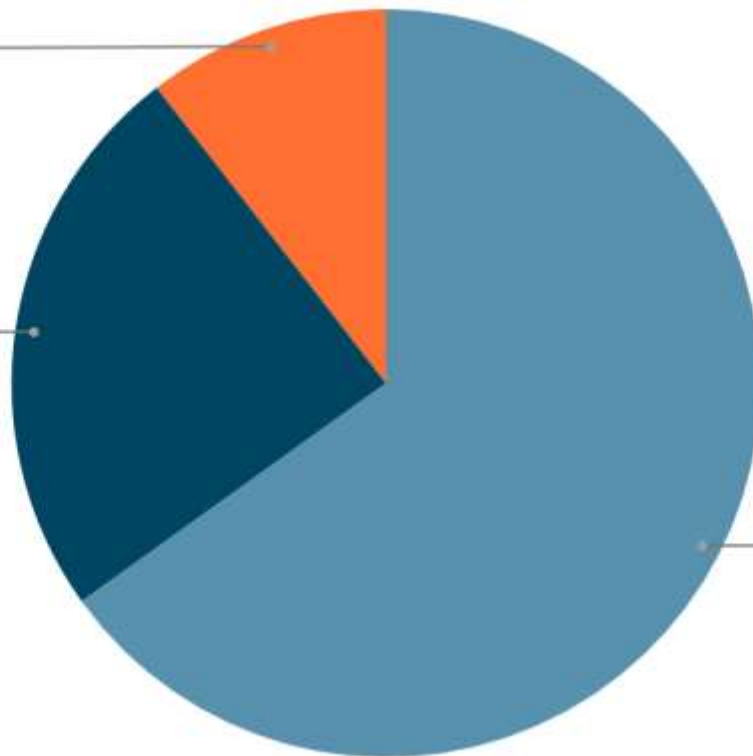
10,5%

онлайн формат

24,4%

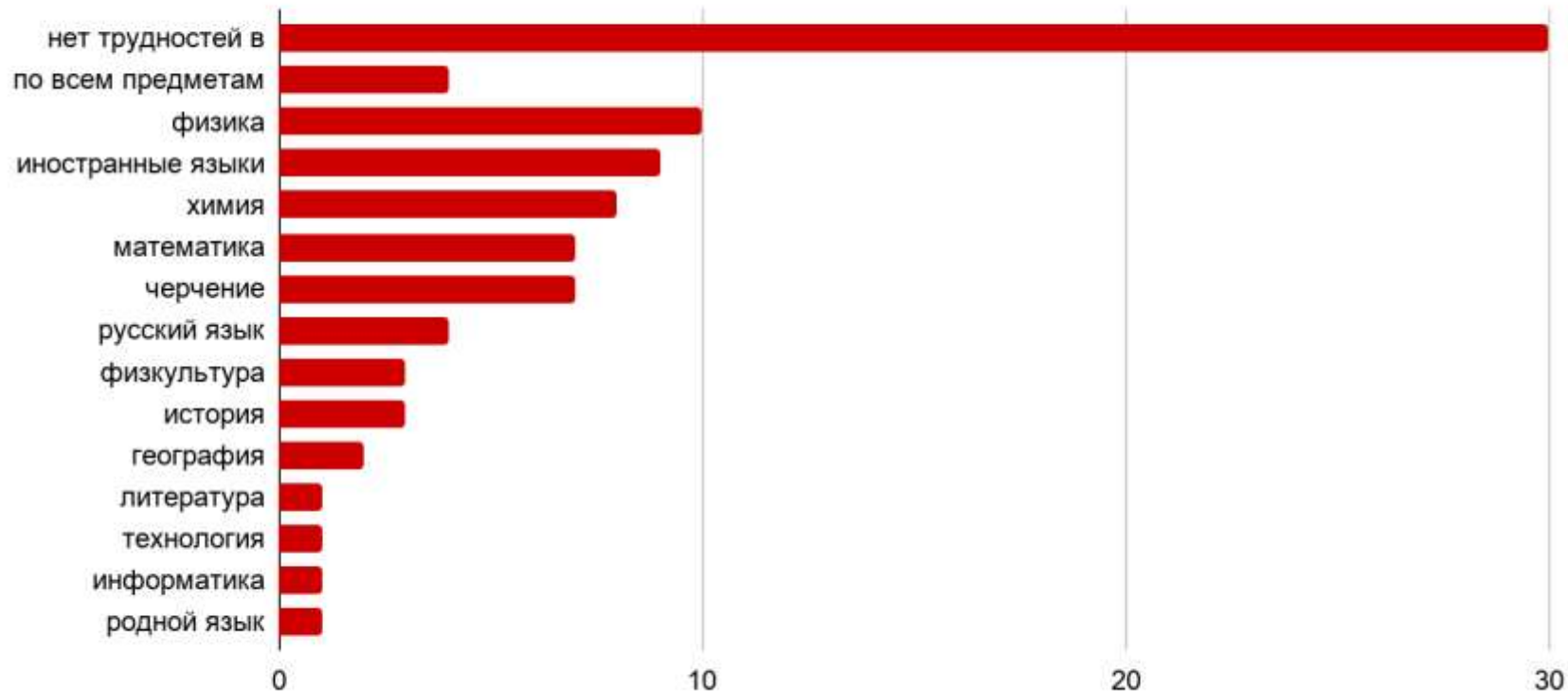
оффлайн формат

65,1%



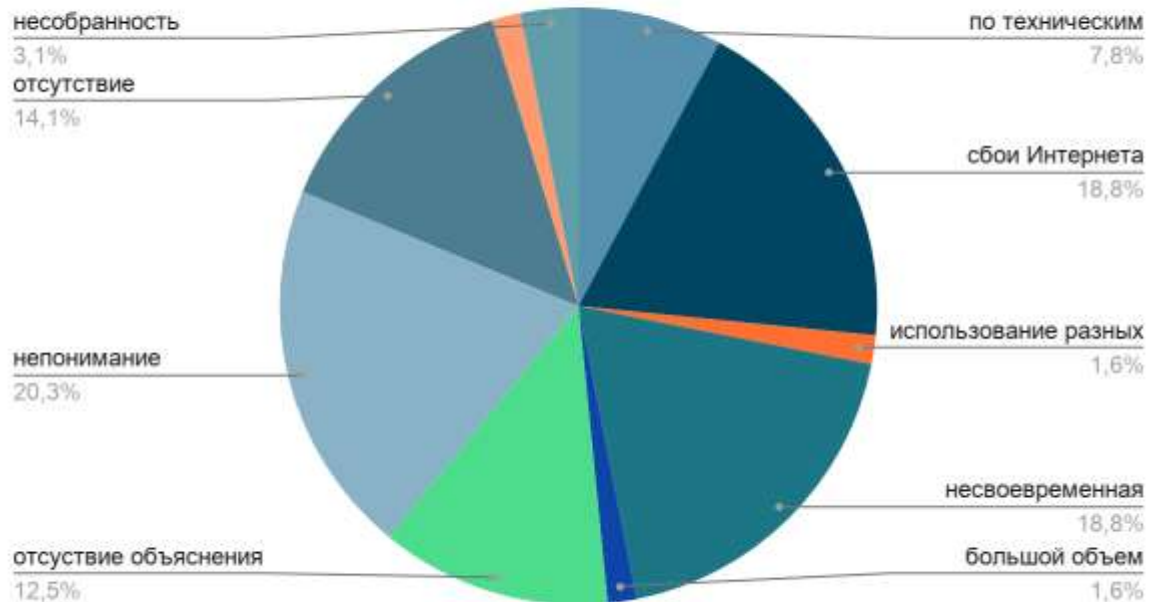
Предметы, по которым возникли трудности

Предметы, по которым в наибольшей степени дети испытали трудности



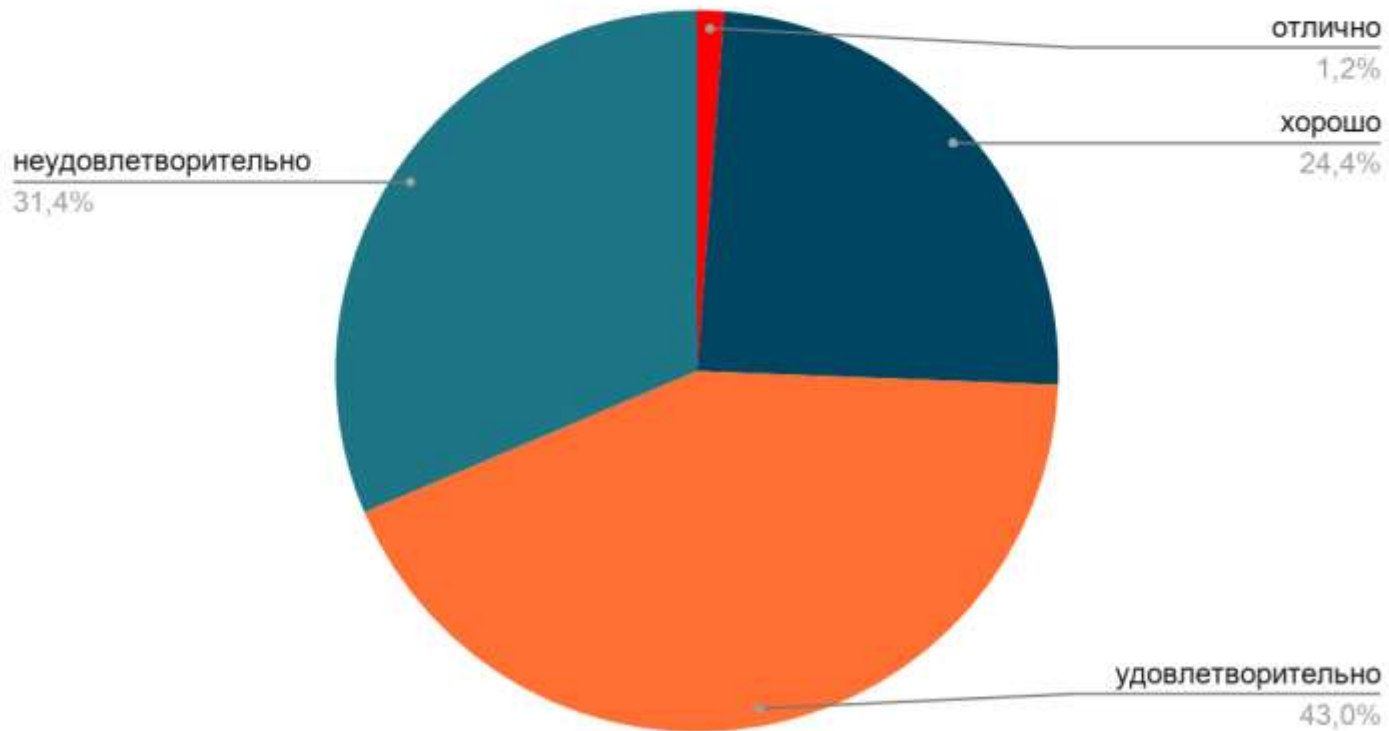
Причины возникновения трудностей

Причины возникновения трудностей



Оценка уровня организации дистанционного обучения

Оценка уровня организации дистанционного обучения



учебный план



Учебный план

- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, структурирован по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования.

учебный план

обязательная часть

русский язык, математика, иностранные языки, вторые иностранные языки, история, обществознание, информатика, биология, физика, химия, изо, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ и др. в соответствии с уровнем обучения

часть, формируемая участниками образовательных отношений

-увеличение количества часов, входящих в обязательную часть

-распределены на учебные курсы, исходя из специфики образовательной организации, ее материально-технических и кадровых условий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

начальная школа

| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------|---|---|---|
| отсутствует | -внеклассное чтение - юным умникам и умницам | -информатика -юным умникам и умницам | -информатика -юным умникам и умницам |

основная школа

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|--|---|---------------------------------|--|
| -информатика -основы познавательной деятельности -обществознание -ОДНКНР | -математика (+ 1 ч) - информатика -ОБЖ | -математика (+ 1 ч) -биология (+1 ч) -ОБЖ | -математика (+1 ч) -черчение | - Нормы русского литературного языка -Решение математических задач повышенной сложности |

Положение о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

http://polev18.ru/upload/scpolevskoy_new/files/cf/b1/cfb1130a53d851a77f8cb3fcd794e28b.pdf

2-9 классы-
отметочная
система;
основание для
перевода в
следующий класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

средняя школа

| 10 класс | 11 класс |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Грамматика, стилистика и культуры речи-Развитие жизни на Земле-Речевая компетентность в сфере иностранной культуры (английский /немецкий)-Финансовая грамотность (ТП)-Технология моделирования и прототипирования (ТП, СЭП)-Термохимия и химия растворов (ТП)-Закономерности процессов исторического развития (СЭП)-Математические расчётно-экономические задачи (СЭП)-Биотехнологии (ЕНП)- Математическое моделирование (ЕНП) | <ul style="list-style-type: none">-Навыки работы с текстами-Развитие жизни на Земле-Речевая компетентность в сфере иностранной культуры (английский /немецкий)-Технология моделирования и прототипирования (ТП, СЭП)-Термохимия и химия растворов (ТП)-Закономерности процессов исторического развития (СЭП)-Математические расчётно-экономические задачи (СЭП) |

10-11 классы-
отметочная
система;
основание для
перевода в
следующий класс

Дистанционное обучение

начальная школа

| предмет | класс | Всего часов в неделю | Из них часов с использованием ДОТ | Итого |
|---|-------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Математика | 2-4 | 4 | 1 | 2кл.- 5ч. 3кл.- 5ч. 4кл.- 4ч. |
| Русский язык | 2-4 | 5 | 1 | |
| Литературное чтение | 2-4 | 4 | 1 | |
| Физическая культура | 2-4 | 3 | 1(теория) | |
| Внеклассное чтение | 2 | 1 | 1 | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 3 | 1 | 1 | |



| предмет | класс | Всего часов в неделю | Из них часов с использованием ДОТ | Итого |
|---|-------|----------------------|-----------------------------------|-------|
| Математика | 5 | 5 | 1 | 4 ч |
| Русский язык | | 5 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 1 (теория) | |
| История | | 2 | 1 | |
| Математика | 6 | 6 | 1 | 6 ч |
| Родной язык (русский) | | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 1 (теория) | |
| История | | 2 | 1 | |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | 3 | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | |
| Русский язык | 7 | 5 | 1 | 7 ч |
| Родная литература (русская) | | 1 | 1 | |
| История | | 2 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 1 (теория) | |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | 3 | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | |
| Изобразительное искусство | 8 | 1 | 1 | 6 ч |
| Математика | | 6 | 1 | |
| Музыка | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | |
| История | | 2 | 1 | |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | 3 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 1 (теория) | |
| Русский язык | 9 | 4 | 1 | 5 ч |
| Математика | | 6 | 1 | |
| История | | 3 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 1 (теория) | |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | 3 | 1 | |



| предмет | класс | Всего часов в неделю | Из них часов с использованием ДОТ | Итого |
|--|---------|----------------------|-----------------------------------|---|
| Родной язык (русский) | 10 | 0,5 | 0,5 | СЭП – 4,5 ч ТП- 4,5 ч ЕНП – 4,5 ч |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 1 (теория) | |
| Речевая компетентность в сфере иностранной культуры (английский, немецкий) | | 0,5 | 0,5 | |
| Финансовая грамотность | ТП, ЕНП | 0,5 | 0,5 | |
| Развитие жизни на Земле | СЭП, ТП | 1 | 1 | |
| Закономерности развития исторических процессов | СЭП | 1 | 1 | |
| Биотехнологии | ЕНП | 0,5 | 0,5 | |
| Математическое моделирование | ЕНП | 0,5 | 0,5 | |
| | | | | |
| Родная литература (русская) | 11 | 0,5 | 0,5 | СЭП – 5 ч ТП – 5 ч |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 1 (теория) | |
| Речевая компетентность в сфере иностранной культуры (английский, немецкий) | | 0,5 | 0,5 | |
| Развитие жизни на Земле | ТП | 1 | 1 | |
| Термохимия и химия растворов | ТП | 1 | 1 | |
| Закономерности развития исторических процессов | СЭП | 1 | 1 | |
| Математические расчетно-экономические задачи | СЭП | 1 | 1 | |



учебный план



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), **и является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.**

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Положение об организации внеурочной деятельности

http://polev18.ru/upload/scpolevskoy_new/files/79/59/795906877b6762c6353d0d38221a0b5f.pdf

Планы внеурочной деятельности
<http://polev18.ru/sveden/education>

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы

до 10 часов



не перегружает обучающихся, так как не входит в максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся

внеурочная деятельность

начальная школа

| курс внеурочной деятельности | часов | четверть | | | продолжительность | примечание |
|--------------------------------------|-------|-------------|---------|--|-------------------|--------------|
| | | 1,2 | 3,4 | | | |
| 1 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Мой мир» | 1 | 1а,б,г | | | 1 раз в неделю | |
| «Юный читатель» | 0,5 | 1а,б | 1,а,г | | 1 раз в неделю | |
| «Полетные прививки» | 1 | 1 а,б,г | | | 1 раз в неделю | |
| «Полетные прививки» | 0,5 | 1а,б,г | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Тренижка к сезону во…» | 0,5 | 1а,б,г | | | 1 раз в 2 недели | |
| 2 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Мой мир» | 1 | 2а,б,г | | | 1 раз в неделю | |
| «Юный читатель» | 0,5 | 2а,б | 2, в, г | | 1 раз в неделю | |
| «Полетные прививки» | 0,5 | 2 а,б,г | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Тренижка к сезону во…» | 0,5 | 2 а,б,г | | | 1 раз в 2 недели | |
| 3 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Мой мир» | 1 | 3 а, б, в,г | | | 1 раз в неделю | |
| «Основы физической грамотности» | 0,5 | 3 а,б, в, г | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Проективая деятельность» | 0,5 | 3а,б,г | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Полетные прививки» | 0,5 | 3 а,б,г | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Тренижка к сезону во…» | 0,5 | 3 а,б,г | | | 1 раз в 2 недели | |
| 4 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Мой мир» | 1 | 4 а,б,в | | | 1 раз в неделю | |
| «Проективая деятельность» | 1 | 4а, б,в | | | 1 раз в неделю | |
| «Полетные прививки» | 0,5 | 4 а,б,в | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Тренижка к сезону во…» | 0,5 | 4а,б,в | | | 1 раз в 2 недели | |

2-9 классы-
безотметочная
система

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

| курс внеурочной деятельности | часов | четверть | | | продолжительность | примечание |
|---|-------|------------|-----|--|-------------------|--------------|
| | | 1,2 | 3,4 | | | |
| 2 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Воспитно-гражданские» | 1 | 2а,б, в, г | | | 1 раз в неделю | |
| «Я познаю мир» (проектная деятельность) | 0,5 | 2а,б,в,г | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Здоровое поколение» | 0,5 | 2а,б,в,г | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Основы волевого дела» | 0,5 | 2а | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Основы медийных знаний» | 0,5 | 2а | | | 1 раз в 2 недели | |
| История. История ратной славы Отечества | 0,5 | 2 а | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Конструирование и моделирование» | 0,5 | 2 а,б, в | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Мой край родной» | 0,5 | 2 а,б, в | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Я среди друзей» | 0,5 | 2 а,б, в | | | 1 раз в 2 недели | |
| 3 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Воспитно-гражданские» | 1 | 3а,б,в | | | 1 раз в неделю | |
| «Я познаю мир» (проектная деятельность) | 0,5 | 3а,б,в | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Здоровое поколение» | 0,5 | 3а,б,в | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Конструирование и моделирование» | 1 | 3а,б,в | | | 1 раз в неделю | |
| «Мой край родной» | 0,5 | 3а,б,в | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Знакомь Урал!» | 0,5 | 3а | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Юные исследователи движения» | 0,5 | 3а | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Родники» | 0,5 | 3а | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Я среди друзей» | 0,5 | 3а,б, в | | | 1 раз в 2 недели | |
| 4 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Воспитно-гражданские» | 1 | 4а,б,в | | | 1 раз в неделю | |
| «Основы физической грамотности» | 0,5 | 4а,б,в | | | 1 раз в 2 недели | дистанционно |
| «Я познаю мир» (проектная деятельность) | 0,5 | 4а,б, в | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Здоровое поколение» | 0,5 | 4а,б, в | | | 1 раз в 2 недели | |
| «Конструирование и моделирование» | 1 | 4 а,б, в | | | 1 раз в неделю | |
| «Школа юного журналиста» | 1 | 4а,б, в | | | 1 раз в неделю | |
| 5 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Воспитно-гражданские» | 1 | 5а,б,в | | | 1 раз в неделю | |
| «Я познаю мир» (проектная деятельность) | 0,5 | 5а,б,в | | | 1 раз в 2 недели | |

2-9 классы-
есть промежуточная
аттестация в конце
учебного года

перевод в
следующий
класс

| | | | | | | |
|---|-----|----------|------------------|------------------|--|--|
| «Конструирование и моделирование» | 1 | 0,5 | 5а,б,с | 1 раз в 2 недели | | |
| «Здоровое поколение» | 0,5 | 5а,б,с | 1 раз в 2 недели | дистанционно | | |
| «Общая основа представлений терроризму» | 0,5 | 5а,б,с | 1 раз в 2 недели | дистанционно | | |
| «Юный журналист» | 0,5 | 5а | 1 раз в 2 недели | | | |
| «Точка опоры» | 0,5 | 5а,б | 1 раз в 2 недели | | | |
| «Я среди друзей» | 0,5 | 5а,б,с | 1 раз в 2 недели | | | |
| «Школа юного журналиста» | 1 | 5а,б,с | 1 раз в неделю | | | |
| 6 класс | | | | | | |
| Тематические классные часы «Воспитно-гражданские» | 1 | 6а,б,в | 1 раз в неделю | | | |
| «Основы волевого дела» | 0,5 | 6 а | 1 раз в неделю | | | |
| «Основы медийных знаний» | 0,5 | 6 а | 1 раз в неделю | | | |
| «Я познаю мир» (проектная деятельность) | 0,5 | 6а,б,в | 1 раз в неделю | | | |
| «Проектирование» | 0,5 | 6а,б,в | 1 раз в неделю | | | |
| «Чертежи и модели» | 1 | 6 а,б, в | 1 раз в неделю | | | |
| «Здоровое поколение» | 0,5 | 6 а,б, в | 1 раз в 2 недели | дистанционно | | |
| «Точка опоры» | 0,5 | 6а,б | 1 раз в 2 недели | | | |
| «Я среди друзей» | 0,5 | 6а,б,в | 1 раз в 2 недели | | | |

10-11 классы-
отметочная система

перевод в следующий класс

| курс внеурочной деятельности | часов | полугодие | | периодичность | примечание |
|--|-------|------------|---|------------------|----------------------|
| | | 1 | 2 | | |
| <i>10 класс:</i> | | | | | |
| Тематические классные часы «Я гражданин» | 1 | весь класс | | 1 раз в неделю | |
| Классные собрания, волонтерская деятельность, школа самоуправления и ученического наставничества, иные мероприятия | 1 | весь класс | | 1 раз в неделю | |
| «Технология производства на промышленных предприятиях Свердловской области» | 3 | ТП | | 1 раз в неделю | |
| «Технология расчётно-экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области» | 3 | СЭП | | 1 раз в неделю | |
| «Экология современного производства» | 3 | ЕНП | | 1 раз в неделю | |
| «Психология межличностных отношений» | 0,5 | весь класс | | 1 раз в 2 недели | |
| Социальные практики | 0,5 | СЭП | | 1 раз в 2 недели | в календаре профсоюз |
| | | ТП | | | |
| | | ЕНП | | | |
| Индивидуальный проект | 0,5 | СЭП | | 1 раз в 2 недели | в календаре профсоюз |
| | | ТП | | | |
| | | ЕНП | | | |
| <i>11 класс:</i> | | | | | |
| Тематические классные часы «Я гражданин» | 1 | весь класс | | 1 раз в неделю | |
| Классные собрания, волонтерская деятельность, школа самоуправления и ученического наставничества, иные мероприятия | 1 | весь класс | | 1 раз в неделю | |
| «Технология производства на промышленных предприятиях Свердловской области» | 3 | ТП | | 1 раз в неделю | |
| «Технология расчётно-экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области» | 3 | СЭП | | 1 раз в неделю | |
| «Психология межличностных отношений» | 0,5 | весь класс | | 1 раз в неделю | |
| Социальные практики | 0,5 | ТП | | 1 раз в 2 недели | в календаре профсоюз |
| | | СЭП | | | |





**сентябрь-октябрь 2020-
2021 учебного года**

в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2020-2021 учебном году.

5 классы: русский язык, математика, окружающий мир

6 класс: русский язык, математика, биология, история

7 класс: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание

8 класс: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика

9 класс: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, химия

| Уровень качества | Русский язык | Матем | Окр. | Биолог | Геогр | Истор | Общ | Хим | Физ | Англ | Нем |
|----------------------|--------------|----------|-------|-----------|-------|---------|---------|-------|--------|--------|-----------|
| Высокий > 60% | 5а 5б | 5а 5б | 5а 5б | | | | | | | | |
| | | 6а | | | | 6а 6б | | | | | |
| | | | | | 7а | | | | | | |
| | | | | | 8а 8б | | | | | | |
| | | | | | 9а 9к | 9б | | 9а | | | |
| Допустимый 41-60% | | 6б | | | | 6в | | | | | |
| | | 7а | | | 7б 7в | | 7а | | | | |
| | | 8а 8б | | | 8 с | | | | | | |
| | 9а | | | 9а | 9б | 9а 9 к | | | | | |
| Низкий 21-40% | 5в 5к | 5в | 5в | | | | | | | | |
| | | 6в | | | | | | | | | |
| | 7а 7б | | | | | 7б 7в | 7б | | | | |
| | | 8 с | | | | | | | 8б 8 с | 8а | |
| | 9 к | | | | | | 9б | 9б 9к | 9а | | |
| Критический <20% | 6а 6б 6в | | | 6а 6б 6в | | 7а 7в | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 7в | 7б 7в | | 7а 7б 7в | | | | | | | |
| | 8а 8б 8с | | | 8а 8б 8 с | | 8а 8б8с | 8а 8б8с | | 8а | 8б 8 с | 8а 8б 8 с |
| | 9б | 9а 9б 9к | | 9б 9к | | | 9а 9к | | 9б 9к | | |



ГИА-11

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512).

Допуск к ГИА-11:

- ”зачет” за итоговое сочинение (изложение);
- наличие отметок не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана;
- решение педагогического совета.

Источник: проект Минпросвещения РФ

Расписание ЕГЭ-2021

проект

24 мая

понедельник

география,
литература, химия

27 мая

четверг

русский язык

31 мая

понедельник

математика

3 июня

четверг

история, физика

7 июня

понедельник

обществознание

10 июня

четверг

иностранные языки,
биология

15-16 июня

вторник

иностранные языки
устно

18-19 июня

пятница

информатика

**итоговое сочинение
перенесено на 5 апреля 2021 г.**

выбор экзаменов до 1 февраля 2021 г.

| | | |
|-----------|-----------|-------|
| 2019 | 2020 | 2020 |
| 4 декабря | 5 февраля | 6 мая |

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ



Система
Знуч

ВХОД С 9:00

НАЧАЛО В 10:00

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 3ч 55м

+1ч 30 м

для участников с ОВЗ,
детей-инвалидов
и инвалидов

ЕСЛИ УЧАСТНИК ОПОЗДАЛ

- все равно сможет написать сочинение;
- время написания сочинения не продлит;
- инструктаж проводить не будут;
- расскажут правила заполнения бланков

✓ ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

- документ, удостоверяющий личность;
- ручка (гелевая или капиллярная) с черными чернилами;
- лекарства и питание (если это необходимо);
- специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов)

✗ ЧТО НЕЛЬЗЯ БРАТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

- средства связи;
- фото-, аудио- и видеопаратура;
- электронно-вычислительная техника;
- справочные материалы;
- собственные словари;
- заметки и другие средства хранения и передачи информации;
- тексты литературных произведений

ДОСРОЧНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

составляется «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»

работу не будут проверять и оценивать

ученик получает повторный допуск

НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

составляется «Акт об удалении участника»

работу не будут проверять и оценивать

повторный допуск ученик получает только по решению подзавта

☎ ГДЕ УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА

- в своей образовательной организации или по месту регистрации на экзамен;
- на региональных сайтах или по телефону горячей линии

📅 СКОЛЬКО ДЕЙСТВУЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ

- как допуск к ГИА результаты действуют бессрочно;
- для поступления в вуз результаты действуют 4 года

- «Забвению не подлежит»
- «Я и другие»
- «Время перемен»
- «Разговор с собой»
- «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения»



направления

- выбор экзаменов до 1 февраля;
- после 1.02. изменить выбор ЕГЭ невозможно

- русский язык - 27 человек
- математика базовая - 14
- математика профильная -13
- информатика-5
- физика-4
- химия -2
- биология-2
- история -7
- обществознание -13
- английский язык - 1



-русский язык
-математика

с отличием: все
предметы не менее
чем на 70 баллов



информатика в
компьютерной
форме

выбор 2021

подготовка:

- консультации с января;
- сайт ФИПИ <https://fipi.ru/>
- сайт школы - раздел "государственная итоговая аттестация"
(актуальная информация) http://polev18.ru/?section_id=11



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ



ГИА-9

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513).

Допуск к ГИА-9:

- ”зачет” за итоговое собеседование;
- не менее “3” за защиту индивидуального проекта”
- наличие отметок не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана;
- решение педагогического совета.

Расписание ОГЭ-2021

21 мая

пятница

иностранные языки
английский,
французский,
немецкий, испанский

22 мая

суббота

иностранные языки
английский,
французский,
немецкий, испанский

25 мая

вторник

история, физика,
биология, химия

28 мая

пятница

обществознание

1 июня

вторник

биология,
информатика,
география, химия

4 июня

пятница

русский язык

8 июня

вторник

математика

11 июня

пятница

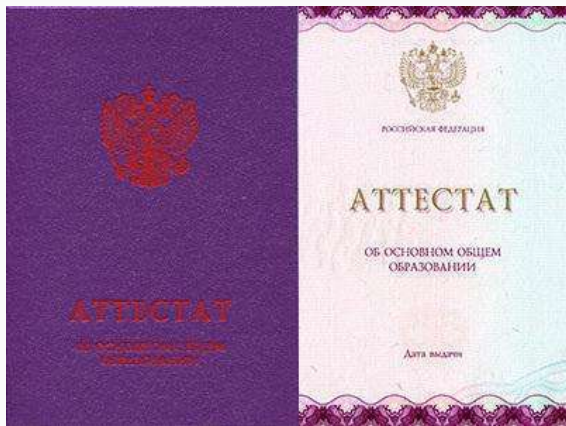
литература, физика,
информатика,
география

проект

итоговое собеседование 12
февраля 2021 г. (дистанционно)

выбор экзаменов до 1 марта 2021 г.

- выбор экзаменов до 1 марта;
- после 1.03. изменить выбор ОГЭ невозможно



-русский язык
-математика
+2 предмета по
выбору

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов

Для получения аттестата об основном общем образовании нужно сдать четыре предмета: два обязательных и два по выбору.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:
Русский язык
Математика

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ:

- Литература
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- История
- Обществознание
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)
- Родной язык из числа языков народов Российской Федерации
- Родная литература народов Российской Федерации

Можно выбрать только два учебных предмета из числа предметов по выбору!

Основной формой ГИА-9 является основной государственный экзамен (ОГЭ). Он проводится с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы. Формат проведения ОГЭ приближен к формату единого государственного экзамена (ЕГЭ), который сдают выпускники 11 классов при окончании школы.

подготовка:

-консультации с
января;

-сайт ФИПИ

<https://fipi.ru/>

-сайт школы - раздел
“государственная
итоговая аттестация”
(актуальная
информация)

http://polev18.ru/?section_id=11

профили обучения

2021-2023
уч.г.г.

**Социально-
экономический**

Технологический

Изучение предметов


Базовый

Общеобразовательная
и общекультурная подготовка

Углубленный

Подготовка
к последующему
профессиональному
образованию,
развитие индивидуальных
образовательных результатов

**Уровень
изучения
предмета**



Углубленное изучение предметов

СЭП

- математика;
- право;
- экономика

ТП

- математика;
- физика;
- информатика

УП СП

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | Уровень изучения предмета | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------------|-------|
| | | | 10 класс | 11 класс | 12 класс | итогово-сводный | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| | Литература | Б | 105 | 3 | 102 | 3 | 207 |
| Родной язык Родная литература | Родной язык (русский) | Б | 17, 0,5 | - | - | 17, 5 | |
| | Родная литература (русская) | Б | - | - | 17, 0,5 | 17, 5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский / немецкий) | Б | 105 | 3 | 102 | 3 | 207 |
| Общественные науки | История | Б | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| | Обществознание | Б | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| | Право | У | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| | Экономика | У | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| | География | Б | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| Математика и информатика | Математика | У | 210 | 6 | 204 | 6 | 414 |
| | Информатика | Б | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| Естественные науки | Физика | Б | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| | Химия | Б | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| | Астрономия | Б | - | - | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105 | 3 | 102 | 3 | 207 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | 1 | - | - | 35 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Грамматика, стилистика и культура речи | ЭК | 35 | 1 | - | - | 35 |
| | Навыки работы с текстом | ЭК | - | - | 34 | 1 | 34 |
| | Закономерности процессов исторического развития | ЭК | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| | Развитие жизни на Земле | ЭК | 35 | 1 | - | - | 35 |
| | Речевая компетентность в сфере иностранной культуры (английский / немецкий) | ФК | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 34, 5 |
| | Технология моделирования и прототипирования | ФК | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 34, 5 |
| | Математическое расчётно-экономическое моделирование | ФК | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 34, 5 |
| | Экономика | У | 35 | 1 | - | - | 35 |
| | История | Б | 35 | 1 | - | - | 35 |
| | Литература | Б | 35 | 1 | - | - | 35 |
| Итого часов | | | 129 | 37 | 125 | 37 | 255 |

УП ТП

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | Уровень изучения предмета | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------------|-------|
| | | | 10 класс | 11 класс | 12 класс | итогово-сводный | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| | Литература | Б | 105 | 3 | 102 | 3 | 207 |
| Родной язык Родная литература | Родной язык (русский) | Б | 17, 0,5 | - | - | 17, 5 | |
| | Родная литература (русская) | Б | - | - | 17, 0,5 | 17, 5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский / немецкий) | Б | 105 | 3 | 102 | 3 | 207 |
| Общественные науки | История | Б | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| | Обществознание | Б | 70 | 2 | 68 | 2 | 138 |
| Математика и информатика | Математика | У | 210 | 6 | 204 | 6 | 414 |
| | Информатика | У | 140 | 4 | 136 | 4 | 276 |
| Естественные науки | Физика | У | 140 | 4 | 136 | 4 | 276 |
| | Астрономия | Б | - | - | 34 | 1 | 34 |
| | Химия | Б | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105 | 3 | 102 | 3 | 207 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | 1 | - | - | 35 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Грамматика, стилистика и культура речи | ЭК | 35 | 1 | - | - | 35 |
| | Навыки работы с текстом | ЭК | - | - | 34 | 1 | 34 |
| | Закономерности процессов исторического развития | ЭК | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| | Развитие жизни на Земле | ЭК | 35 | 1 | 34 | 1 | 69 |
| | Речевая компетентность в сфере иностранной культуры (английский / немецкий) | ФК | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 34, 5 |
| | Технология моделирования и прототипирования | ФК | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 34, 5 |
| | Математическое расчётно-экономическое моделирование | ФК | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 17, 0,5 | 34, 5 |
| | Экономика | У | 35 | 1 | - | - | 35 |
| | История | Б | 35 | 1 | - | - | 35 |
| | Литература | Б | 35 | 1 | - | - | 35 |
| Итого часов | | | 129 | 37 | 125 | 37 | 255 |

Профессиональные среды

ЦПО ПАО СТЗ

- лаборатория по электротехнике для курса «Электромонтажные работы»,
- лаборатория для практикумов по инженерному черчению с использованием программ CAD и САПР,
- большая мастерская станков для курса «Токарно-фрезерные работы на станках с ЧПУ»

АНПОО УрПЭТ

Экономика. Право. Статистика.
Практикумы и проектные варианты работы с использованием форм практического применения знаний и отработки навыков в рассматриваемой профессиональной ситуации

МБОУ ПГО «СОШ №18»

кабинеты технологии и информатики для курсов освоения информационных технологий «Базы данных на производстве», «Основы профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Профессиональные пробы

Социальные практики

обязательны

Индивидуальный проект

Цель:

сформировать системные представления об объекте исследования и приобрести опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Направления проектной работы в профильных классах СОО:



| |
|-----------------------|
| Бизнес-проектирование |
| Инженерное |
| Информационное |
| Социальное |
| Исследовательское |
| |
| |
| |

Условия приема в 10 класс

| Социально-экономический профиль | Технологический профиль |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Результаты ОГЭ по -русскому языку, -математике, -обществознанию, -географии <input type="checkbox"/> ПОРТФОЛИО | <input type="checkbox"/> Результаты ОГЭ по -русскому языку, -математике, -физике, - информатике <input type="checkbox"/> ПОРТФОЛИО |

прием документов (приемная комиссия по зачислению в 10 класс):

- ✓ аттестат об основном общем образовании,
- ✓ Заявление
- ✓ Результаты ОГЭ по профильным предметам
- ✓ Портфолио
- ✓ Собеседование по выбору профиля и портфолио

необходимо выбрать экзамены в соответствии с профилем обучения в 10 классе

Анкетирование 9-классников. Дальнейший образовательный маршрут

| вопросы | 9А | 9Б | 9К | всего |
|--|----|----------|----------|----------|
| принимало участие, чел | 21 | 23 | 22 | 66 |
| Какие оценки ты обычно получаешь на уроках? | | | | |
| 5-4 | 11 | 7 | 4 | 22 |
| 4-3 | 10 | 9 | 17 | 36 |
| 3-2 | | 7 | 1 | 8 |
| Каким ты видишь своё обучение после 9 класса? | | | | |
| среднее профессиональное образование (колледж, техникум, лицей) | 12 | 18 | 13 | 43 / 65% |
| обучение в общеобразовательной школе №18 (10 класс). | 8 | 4 | 8 | 20 / 30% |
| обучение в другой общеобразовательной школе (10 класс). | 1 | 1 / суиц | 1 / оо17 | 3 / 4,5% |
| Для получения этой профессии нужно: | | | | |
| поступить в ВУЗ (институт, университет) | 11 | 7 | 8 | 26 |
| поступить в ССУЗ (техникум, колледж) | 8 | 16 | 11 | 35 |
| Ты уже интересовался правилами приема в профессиональное учебное заведение, знаешь ли ты, где учатся этой профессии, где находится это учебное заведение, какие особенности обучения? | | | | |
| Да | 16 | 15 | 14 | 45 / 68% |
| Нет | 3 | 8 | 6 | 17 / 26% |
| Какие предметы тебе даются легче других, какие интересны тебе и ты готов (а) их изучать на углубленном уровне? | | | | |
| математика | 9 | 9 | 7 | 25 |
| физика | 4 | 2 | 1 | 7 |
| биология | 4 | 2 | 4 | 10 |
| химия | 5 | 3 | 2 | 10 |
| география | 3 | 5 | 6 | 14 |
| обществознание | 7 | 8 | 9 | 24 |
| ОБЖ | | 1 | 9 | 10 |
| физкультура | 3 | 1 | 7 | 11 |
| информатика | 3 | 2 | 4 | 9 |
| английский | | 1 | 1 | 2 |
| черчение/технология | 3 | 2 | 1 | 6 |
| история | | | 1 | 1 |
| литература | 2 | 3 | | 5 |
| русский | | 1 | | 1 |
| Есть ли у тебя достижения по данным предметам (олимпиады, конкурсы, проекты) | | | | |
| Да | 12 | 8 | 11 | 31 / 47% |
| нет | 9 | 14 | 9 | 32 / 48% |
| Эти предметы важны для твоей будущей профессии? Твои интересы и возможности, а также планы на будущую профессию совпадают? | | | | |
| Да | 19 | 16 | 18 | 53 |
| Нет | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Какие предметы ты планируешь сдавать на ГИА? Какие экзамены выберешь? | | | | |
| биология | 3 | 1 | 2 | 6 |
| химия | 3 | | 2 | 5 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----------|
| география | 5 | 9 | 14 | 28 |
| английский | | 1 | 1 | 2 |
| история | 2 | | 2 | 4 |
| информатика | 4 | 3 | 1 | 8 |
| физика | 6 | 2 | 1 | 9 |
| литература | 3 | | | 3 |
| Планируешь ли ты обучаться в 10 классе нашей школы? | | | | |
| Да | 12 | 5 | 9 | 26 / 39% |
| Нет | 8 | 16 | 8 | 32 / 48% |
| если не поступило, то да | 1 | | 2 | 3 |
| Какой профиль ты выберешь при обучении в школе №18 в 10 классе? | | | | |
| социально-экономический (экономика, право, математика) | 3 | 2 | | 5 |
| технологический (математика, физика, информатика) | 3 | 3 | 2 | 8 |
| иной | 6 | 2 | 8 | 16 |

Какую профессию планируешь получать после окончания учёбы?

Техническое направление - 28

Медицина - 8

Социальная сфера услуг - 8

Искусство - 4

Безопасность - 9

Прием в 1 класс (2021-2021уч. год)

- с 1 апреля по 30 июня 2021 г.- прием документов от льготников и проживающих на закрепленной территории
- с 6 июля 2021 г. до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября 2021 г.- не проживающих на закрепленной территории

* основание [приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 458.](#)

Способы подачи документов

- лично принести в школу (график приема документов будет размещен на сайте);
- заказным письмом с уведомлением о вручении;
- по электронной почте или через сайт в виде скан-копий или фотографий;
- с помощью порталов государственных и муниципальных услуг.

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕДОСТАВИТЬ В ШКОЛУ

Российским гражданам

1. Заявление о зачислении.
2. Копию паспорта родителя.
3. Копию свидетельства о рождении ребенка или другого документа, подтверждающего родство заявителя.
4. Копию документа о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства – для проживающих на закрепленной территории и в случае использования права преимущественного приема.
5. Справку с места работы родителя – для внеочередного и первоочередного приема.
6. Копию заключения ПМПК – для обучения по адаптированной программе.
7. Копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства – если заявление подает опекун или попечитель.

Иностранным гражданам или лицам без гражданства надо дополнительно предоставить

1. Документ, подтверждающий родство заявителя или законность представления прав ребенка
2. Документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в России

Все документы надо представить на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

ПРИЕМ В 1 КЛАСС

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЗАПИСАТЬСЯ В ШКОЛУ

1
ШАГ

ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ

КОГДА

1 апреля – 30 июня
с закреплённой территории
6 июля – 5 сентября
с незакреплённой территории

КАК

Лично в школе
Заявным письмом
с уведомлением
По электронной почте
или через сайт школы
Через портал госуслуг

2
ШАГ

ПОДТВЕРДИТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАМИ

КАК

Лично в школе

3
ШАГ

УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТ

КОГДА

в течение
3–5 рабочих дней

КАК

Лично в школе
или
Через интернет

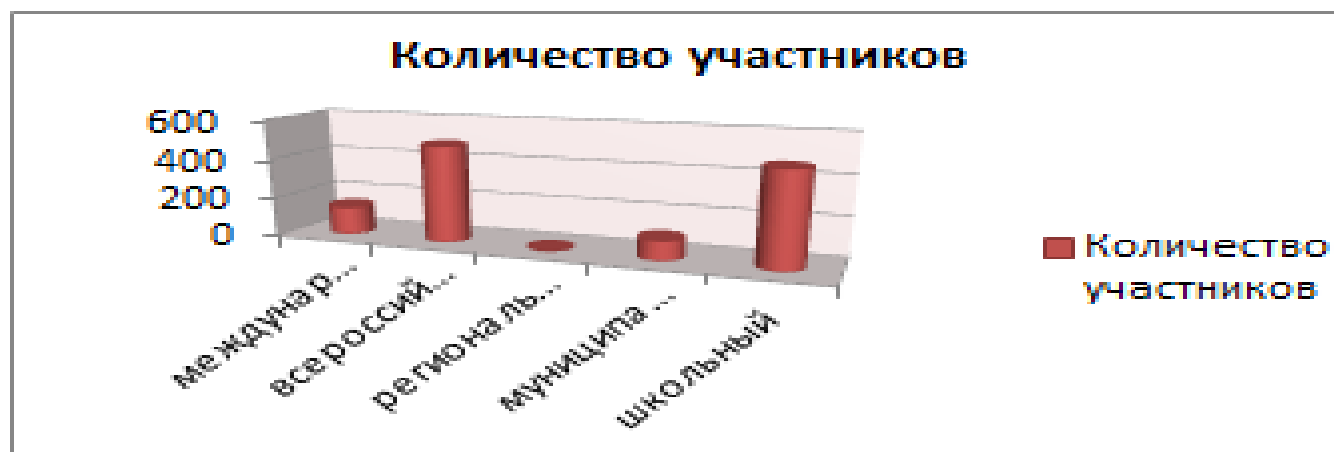
Добро пожаловать в школу!

По всем возникающим вопросам можно обратиться по адресу:

или по телефону:

Количество участия (участников) в направлении «Интеллект»

- Международный-1 (142)
- Всероссийский –7 (486)
- Региональный –2 (3)
- Муниципальный-8 (97)
- Школьный -1 (90% обучающихся школы с 1-11 класс)



| уровень | мероприятие | Количество участников | Результат |
|---------|---|-----------------------|-------------------------|
| МЖ | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | 142 | участие |
| ВС | Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» | 42 | участие |
| ВС | Всероссийский экономический диктант | 5 | участие |
| ВС | Большой этнографический диктант | 2 | участие |
| ВС | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» | 180 | участие |
| ВС | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | 180 | участие |
| ВС | Всероссийский юридический диктант | 63 | участие |
| ВС | Всероссийский он-лайн урок по финансовой грамотности «Платить и зарабатывать банковской картой» | 14 | участие |
| РГ | Региональный этап всероссийского конкурса сочинений | 2 | участие |
| РГ | Региональная олимпиада УрФУ «Изумруд» | 1 | 1 победитель (Зюзов З.) |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | | | |
| МУ | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | 11 | 2 победителя (Широких Г., Михалицына В.) |
| МУ | Спартакиада инклюзивных (комбинированных) команд «Содвижество» | 15 | 3 место (команда) |
| МУ | Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани» | 23 | участие |
| МУ | Турнир любителей естествознания | 20 | Три 3 места |
| МУ | Конкурс фантастических идей | 6 | 3 место |
| МУ | Олимпиада на знание Конституции РФ | 17 | участие |
| МУ | Чемпионат Юных инженеров | 5 | |
| | | | |

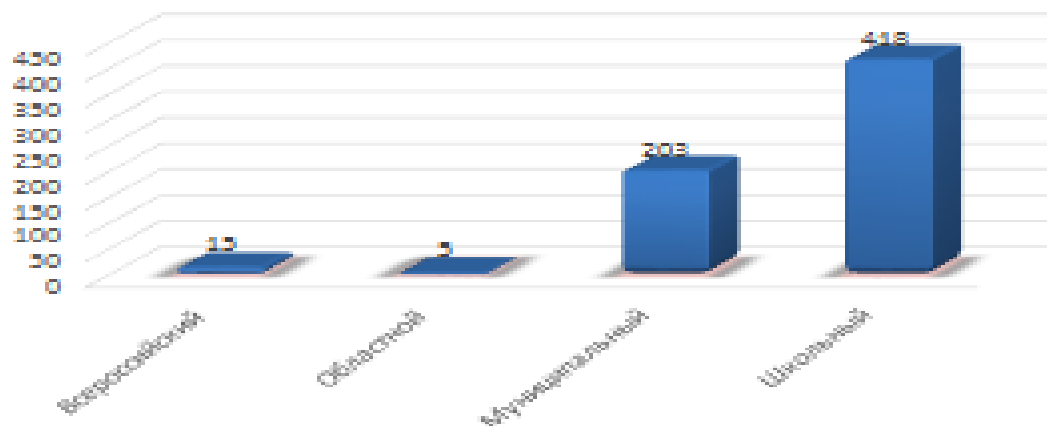
| этап | Количество участников | Количество призеров и победителей |
|------|-----------------------|-----------------------------------|
| ШК | 470 | 167 |
| МУ | 119 | 22 |

| ФИ ученика | предмет | класс | статус |
|------------------------|-----------------|-------|------------|
| Табакова Анна | литература | 8 | призер |
| | ОБЖ | 8 | призер |
| | Русский язык | 8 | призер |
| Зюзов Захар | обществознание | 11 | призер |
| | История | 11 | призер |
| Александрова Екатерина | обществознание | 8 | призер |
| | литература | 8 | призер |
| Майтов Артем | математика | 6 | призер |
| Рязанский Иван | литература | 8 | призер |
| Родина Полина | литература | 8 | призер |
| Акимов Никита | ОБЖ | 9 | призер |
| Кривицкая Софья | биология | 8 | призер |
| Бочкарева Анна | Физ-ра | 7 | призер |
| Ламзина Антонина | Физ-ра | 7 | призер |
| Петелин Олег | Физ-ра | 7 | победитель |
| Жилин Александр | Физ-ра | 8 | призер |
| Ширяев Кирилл | Физ-ра | 8 | призер |
| Серебренников Артем | Физ-ра | 9 | призер |
| Насыров Алексей | Физ-ра | 9 | Призер |
| Бровкин Даниил | Физ-ра | 9 | призер |
| Кулагина Нина | Искусство | 8 | призер |
| Никитенко Людмила | Английский язык | 8 | призер |

Количество участия (участников) в направлении творчество, спорт, отечество.

- Всероссийский уровень: 15
- Областной уровень: 5
- Муниципальный уровень: 35 + 168 (городские акции)
- Школьный уровень: 418 (включая школьные акции и фестивали)

Количество участников



Количество участия (участников) в направлении «Творчество», «Спорт», «Отечество».

| уровень | Мероприятие | Количество участников | результат |
|---------|---|-----------------------|--|
| МУ | Муниципальный этап областного конкурса художественного слова "Читалочка" | 3 | участие |
| МУ | Заочный муниципальный этап областного конкурса патристической песни | 10 | 1 место (соло), 1 место (ансамбль), 3 место (ансамбль) |
| Обл.У | Областной творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» | 5 | Ждем результаты |
| ВС | Интернет-конкурс рисунков о маме | 15 | 1 место- 7 чел. 2 место- 6 чел. Участие- 2 чел. |
| МУ | Военно-спортивные соревнования среди обучающихся 8-х классов "Бегатлон" | 5 | участие |
| МУ | Эколого-туристический слет "Золотая осень 2020" | 10 | участие |
| МУ | Городской спортивный праздник на призы ОО "Попечительский совет ПГО" | 5 | 1 место перетягивание каната Участие |
| МУ | Городской конкурс эссе школьников о музеях | 2 | Ждем результатов |
| РУ | Региональный молодежный проект «Гордость за Родину, ценность культуры страны» | ВПК «Патриот» | 2 место |

Организация горячего питания обучающихся

1. О проверках организации горячего питания обучающихся ОМС УО ПГО

Внеплановые выездные проверки специалистами ОМС УО ПГО по вопросу организации горячего питания обучающихся произведены:

- 1 октября
- 9 ноября
- 17 декабря

Контроль специалистов направлен на:

- санитарное состояние обеденного зала, столовой мебели и посуды;
- соблюдение Санитарно-эпидемиологических правил и норм, режим дезинфекции помещения и поверхностей;
- соблюдение обучающимися правил личной гигиены при входе в столовую;
- наличие ежедневного меню, утвержденного руководителями организации питания и школы;
- информационную открытость (наличие уголков по организации питания детей, размещение информации на официальном сайте);
- температурный режим готовых блюд;
- бракераж готовой продукции;
- наличие контрольных журналов и документации.

По результатам проверок - нарушения требований санитарного законодательства к организации горячего питания детей не выявлены. Администрации школы даны устные рекомендации по улучшению условий питания детей.



2. Организация питания обучающихся в ограничительных условиях

| | | |
|-------------------|---------------|--|
| 1 урок | 8.00 – 8.40 | |
| <i>1 перемена</i> | 8.40 – 8.55 | 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Д - завтрак |
| 2 урок | 8.55 – 9.35 | |
| <i>2 перемена</i> | 9.35 – 9.50 | 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В - завтрак |
| 3 урок | 9.50 - 10.30 | |
| <i>3 перемена</i> | 10.30 – 10.50 | 5А, 5Б, 5В, 5К, 9А, 9Б, 9К, 11А - обед |
| 4 урок | 10.50 – 11.30 | |
| <i>4 перемена</i> | 11.30 – 11.50 | 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Д- обед |
| 5 урок | 11.50 - 12.30 | |
| <i>5 перемена</i> | 12.30 – 12.45 | 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В - обед |
| 6 урок | 12.45 – 13.25 | |

Кто может рассчитывать на выплату денежной компенсации?

Денежная компенсация за *бесплатное одноразовое питание* устанавливается родителям (законным представителям) обучающихся, относящихся к следующим категориям:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- дети из многодетных семей.

Денежная компенсация за *бесплатное двухразовое питание* устанавливается родителям (законным представителям) обучающихся, относящихся к следующим категориям:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,
- дети-инвалиды.

Какие документы необходимо предоставить?

Для получения денежной компенсации заявитель представляет в образовательную организацию следующие документы:

1. Заявление о выплате компенсации с отметкой льготной категории, согласие на обработку персональных данных заявителя;
2. Паспорт родителя (законного представителя, с которым ребенок совместно проживает);
3. Свидетельство о рождении ребенка;
4. Сведения о банковских реквизитах и номере лицевого счета заявителя, открытого в кредитной организации Российской Федерации на имя заявителя (выписка из банка в бумажном варианте).

Куда и когда приносить документы?

С ПН по ПТ с 10.00 до 12.00, с 14.00 до 16.00

Кому и как задать вопросы?

Вопросы можно задать по телефону 83435033834 Антиповой Юлии Александровне, заместителю директора

3. О проведении анкетирования участников образовательной деятельности по вопросу организации горячего питания детей в школе

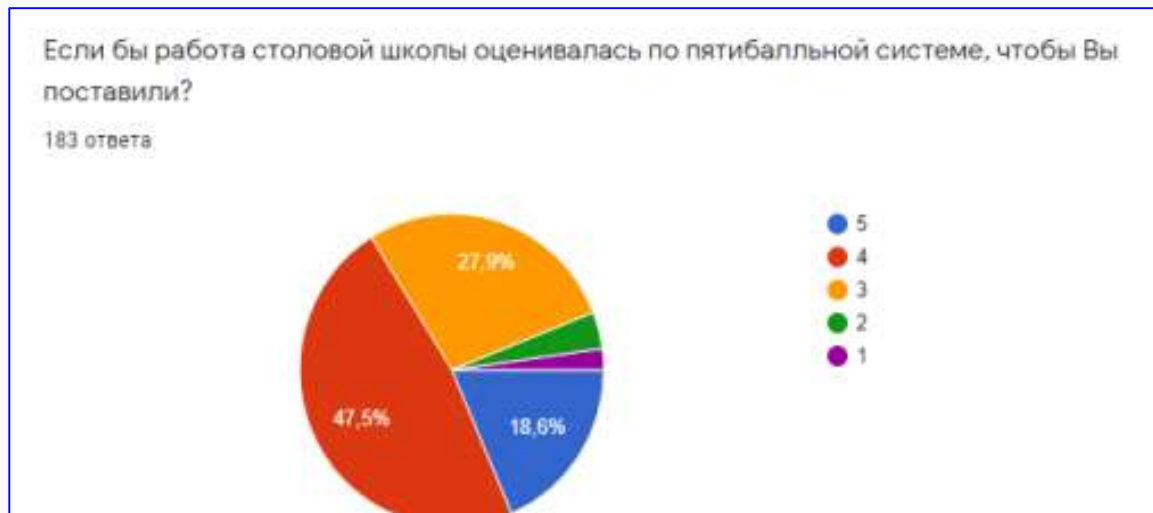
Всего участие приняли 183 человека (1-4 классы 41%; 5-8 классы 46%; 9-11 классы 13%):

- интерес к меню школьной столовой проявили 57 % опрошенных;
- охват горячим питанием согласно опросу 87,4 %;
- ассортимент блюд школьной столовой нравится 24 % опрошенных, 64 % удовлетворены ассортиментом;
- блюда, которые предпочитают дети – суп, борщ, рассольник 39%, котлеты и запеканки 73%, выпечка 56%;
- блюда, которые предпочитают родители – суп, борщ, рассольник 73%, котлеты и запеканки 75%, выпечка 42%;
- удовлетворенность меню 39% - да, 52% - не всегда;
- оценка работы школьной столовой по пятибалльной системе:

«5» – 19 %

«4» – 46 %

«3» – 28 %



4. Конкурс «Чистая тарелка»



Критерии:

- ❖ мытье и обработка рук,
- ❖ внешний вид/собранные волосы,
- ❖ взаимная вежливость, чистота столов,
- ❖ минимальное количество еды, оставленной на тарелке,
- ❖ охват горячим питанием.

Выводы: Практически все учащиеся знают, как правильно мыть и обрабатывать руки перед едой, умеют культурно себя вести за столом, имеют хороший аппетит, серьезных замечаний не было.

Победители Конкурса:

- 1Г класс (победитель среди 1-2 классов)
- 3В класс (победитель 3-4 классы)
- 5К (победитель среди 5х классов)



Денежная компенсация на обеспечение бесплатным проездом к месту обучения и обратно обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 18», проживающих в сельских населенных пунктах Полевского городского округа

Кто может рассчитывать на выплату денежной компенсации?

Денежная компенсация за проезд устанавливается родителям (законным представителям) обучающихся, проживающим в населенных пунктах:

- п. Красная горка
- с. Косой Брод
- с. Мраморское
- п.Зюзельский
- с. Полдневая
- пос. Ст.-Полевская
- п. Зеленый Лог
- д. Раскуиха
- с. Курганово

Какие документы необходимо предоставить?

Для получения денежной компенсации заявитель представляет в образовательную организацию следующие документы:

- 1) Копия паспорта, удостоверяющего личность заявителя;
- 2) Копия свидетельства о рождении ребенка заявителя, в отношении которого назначается денежная компенсация;
- 3) Справка о месте жительства и составе семьи заявителя из администрации сельского населенного пункта;
- 4) Копия банковской выписки по счету;
- 5) Копия СНИЛС ребенка;
- 6) Копия СНИЛС заявителя.

| Маршрут | Стоимость проезда, (руб.) |
|---|----------------------------------|
| 101 «Ласточка - п. Красная Горка» | 20,00 руб. |
| 106 «Автостанция – п.Зюзельский» | 20,00 руб. |
| 107 «Ласточка - с.Косой Брод» | 20,00 руб. |
| 103 «Автостанция - с. Полдневая» | 51,00 руб. |
| 104 «Ласточка - с. Мраморское» | 40,00 руб. |
| 104 «с. Косой Брод - с.Мраморское» | 20,00 руб. |
| 105 «Северский автовокзал - п. Станционный Полевской» | 45,00 руб. |
| 105 «Автостанция - п. Станционный Полевской» | 24,00 руб. |
| 120/66; 145/66 «п. Зеленый Лог –Северский автовокзал» | 25,00 руб. |
| 120/66; 145/66 «п. Зеленый Лог –Зеленый Бор -1» | 23,00 руб. |
| 120/66; 145/66 «д. Раскуиха –Северский автовокзал» | 28,00 руб. |
| 120/66; 145/66 «д. Раскуиха –Зеленый Бор -1» | 26,00 руб. |
| 120/66; 145/66 «д. Раскуиха –с. Курганово» | 20,00 руб. |
| 120/66; 145/66 «п. Зеленый Лог –с. Курганово» | 25,00 руб. |
| 120/66; 145/66 «с. Курганово –Северский автовокзал» | 42,00 руб. |
| 120/66; 145/66 «с. Курганово –Зеленый Бор -1» | 37,00 руб. |

Куда и когда приносить документы?

С ПН по ПТ с 10.00 до 12.00, с 14.00 до 16.00

Кому и как задать вопросы?

Вопросы можно задать по телефону 83435033834 Антиповой Юлии Александровне, заместителю директора.

Санитарно-эпидемиологические требования к работе образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции



- 1) Направлены на обеспечение безопасных условий по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.
- 2) Санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19) и **действуют до 1 января 2022 года.**
- 3) Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- 4) Посещающие организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С.
- 5) Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы (дети направляются домой, под наблюдение родителей).

В организации проводятся противоэпидемические мероприятия



- 1) Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств (далее - генеральная уборка);
- 2) Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- 3) Ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- 4) Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений;
- 5) Посещение организации детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний

В организации проводятся противоэпидемические мероприятия



- 1) За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).
- 2) Обучение по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).
- 3) При проведении итоговой и промежуточной аттестации общеобразовательной организацией составляются графики явки обучающихся на аттестацию обучающихся в целях минимизации контактов обучающихся.
- 4) Соблюдение в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой.

ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ

ВИРУСЫ ЕСТЬ ВЕЗДЕ



- ВИРУСЫ ОЧЕНЬ МАЛЫ, МЫ НЕ СМОЖЕМ ИХ УВИДЕТЬ БЕЗ МИКРОСКОПА
- КОГДА ЗАБОЛЕВШИЙ ЧЕЛОВЕК КАШЛЯЕТ, ЧИХАЕТ, РАЗГОВАРИВАЕТ, ВИРУСЫ РАЗНОСЯТСЯ ВОКРУГ С КАПЕЛЬКАМИ СЛЮНЫ
- ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ВДЫХАЕТ ЭТИ ВИРУСЫ И ЗАРАЖАЕТСЯ

КАК ЕЩЁ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ

- ПРИКОСНУВШИСЬ К ЛЮБОЙ ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТУ, ЕСЛИ ТАМ ЕСТЬ ВИРУСЫ (СТОЛ, ДВЕРНАЯ РУЧКА, ТЕЛЕФОН, ИГРУШКА, ПЕРИЛА)



- ПРИКАСАЯСЬ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ К НОСУ, РТУ, ГЛАЗАМ
- ПРИ РУКОПОЖАТИЯХ, ПОЦЕЛУЯХ И ОБЪЯТИЯХ

В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВИРУСЫ ОСТАЮТСЯ ЖИВЫМИ ДОЛЬШЕ ДВУХ ЧАСОВ!

СИМПТОМЫ:

- ✓ ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
- ✓ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ
- ✓ КАШЕЛЬ, ЧИХАНИЕ



- ✓ ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА ИЛИ НАСМОРК
- ✓ ПЕРШЕНИЕ И БОЛЬ В ГОРЛЕ
- ✓ ПОКРАСНЕНИЕ ГЛАЗ

Рекомендации и меры безопасности.



Зимние каникулы

Окончание 2 четверти 2020-2021 учебного года - 30 декабря 2020 года.

зимние каникулы - с 31 декабря по 10 января 2021 года.

начало 3 четверти - 11 января 2021 года.

до 25 декабря 2020 г. будут выставлены четвертные отметки.

с 28 по 30 декабря 2020 г. - индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и имеющими задолженности по предметам

с 28 декабря досрочно на каникулы выходят обучающиеся, имеющие за четверть все “4” и “5”

План мероприятий на новогодние каникулы

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Конкурсы новогодних поделок | до 28.12.20 |
| 2 | Конкурс новогодних открыток | до 28.12.20 |
| 3 | Онлайн-конкурс новогодних костюмов | 30.12.2020-14.01.2021 |
| 4 | Онлайн-фестиваль “Наши лучшие каникулы” | 01.01.2021-14.01.2021 |
| 5 | Онлайн-фестиваль снежных фигур “Снежный друг” | 28.12.2020-10.01.2021 |
| 6 | Конкурс новогодних стихотворений | до 28.12.2020 |



Счастливого
Нового года!