

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»  
(МБОУ ПГО «СОШ № 18»)**



**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета

МБОУ ПГО «СОШ №18»  
(*протокол от 27 марта 2020 г. № 10*)

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющий совет  
МБОУ ПГО «СОШ №18»  
(*протокол от 26 марта 2020 г. №3*)

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Т.Г. Тарасова,*  
директор МБОУ ПГО «Средняя  
общеобразовательная школа №18»

*Приказ от 17 апреля 2020 г. № 186-Д*

## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

**за 2019 год**

**Полевской, 2019 год**

## Содержание самообследования

	стр.	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией.	9
3	Образовательная деятельность.	13
4	Результативность реализации образовательной программы («Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Уральская инженерная школа», «Отечество», «Экология»)	22
5	Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа.	39
6	Внутренняя система оценки качества образования.	49
7	Кадровое обеспечение	76
8	Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.	78
9	Материально-техническая база.	82
10	Финансовое обеспечение.	85
11	Оценка образовательной деятельности организации потребителями образовательных услуг.	88
	<i>Приложение</i>	96
	<i>Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию. (Значения показателей, указанных в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ и от 10.12.2013 № 1324).</i>	

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на период 2014-2019 учебные годы (приказ ОУ от 11.02.2014 г №55/1-Д, согласована с начальником ОМС ПГО Управление образованием 17.02.2014 г.), планом работы МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2019-2020 учебный год. Самообследование ежегодно проводится администрацией образовательного учреждения.

Результаты самообследования за 2019 год рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» (протокол № 3 от 26 марта 2020 года), педагогическом совете (протокол №10 от 27.03.2020 г) и размещены на официальном сайте организации <http://www.polev18.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее ОО) предоставляет общее образование на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществляет деятельность по реализации дополнительного образования, предоставляет образовательные услуги детям с ОВЗ.

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет устойчивый имидж инновационной развивающейся образовательной организации, получает заслуженное признание на уровне муниципалитета, региона и России.

С 2015 года образовательная организация получила статус Муниципальной базовой площадки по теме: «Программа информационно-технологический профильный класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа». (Приказ ОМС Управление образованием ПГО от 18.05.2015 года №119/1-Д). В рамках программы в 2019 году сотрудничала с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ».

С 2015 года школа получила статус Региональной инновационной площадки по теме: «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 года №1115-ПП). Срок реализации программы до 2019 года.

В 2019 году школа начала реализацию ФГОС среднего общего образования, с сентября в опережающем режиме открыты два профильных класса: социально-экономический и информационный.

С декабря 2018 года по январь 2019 года школа функционировала в статусе федеральной инновационной площадки по теме “Ресурсный центр “Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников” (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 г № 318 “О федеральных инновационных площадках”)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ ПГО «СОШ № 18»)
Руководитель	Тарасова Тамара Георгиевна
Адрес организации	623384, г. Полевской, Свердловская область, ул. Розы Люксембург, 95
Телефон, факс	(34350) 3-38-34
Адрес электронной почты Сайт школы	<a href="mailto:m646464@mail.ru">m646464@mail.ru</a> <a href="http://polev18.ru/">http://polev18.ru/</a>
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа Орган местного самоуправления Комитет по управлению имуществом
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия 66 № 001755 на право образовательной деятельности (регистрационный №14341), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.10.2011 приказ № 3923-ал. Приложения имеются на 2-х листах 66 ПО1 № 0008979 (приказ №140-ли от 09.02.2015г) (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0002508 от 15.01.2016 г. (регистрационный № 8858), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 13.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2016 г №33-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ 342-Д ОМС Управление образованием ПГО от 25.12.2014г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007170103 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№006864042

### **Предметом деятельности ОО является:**

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основными целями деятельности ОО являются реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение достижения обучающимися цензов, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, оказание иных услуг в сфере образования. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для достижения целей ОО осуществляет следующие виды деятельности:

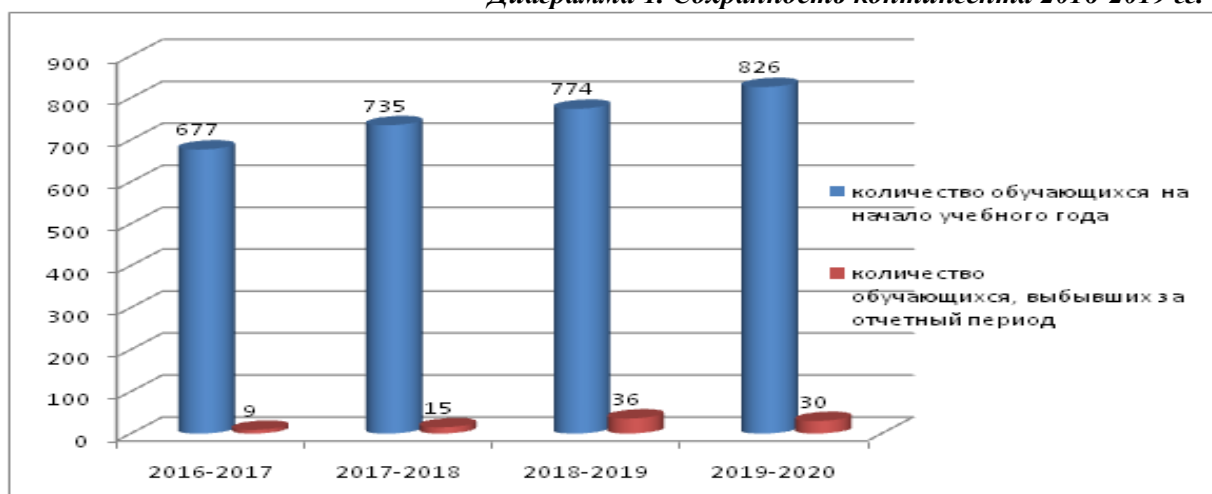
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (в том числе общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физике, математике);
- реализация программ дополнительного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (расширенную) подготовку по одному или нескольким предметам;
- реализация программ предпрофессиональной и профессиональной ориентации обучающихся;
- обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов (семейное образование);
- реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

В 2019 году в школе обучается 826 учеников, что на 52 человека больше по сравнению с 2018 годом. На протяжении последних четырех лет в образовательной организации прослеживается стабильный рост численности обучающихся в школе с 677 человек в 2016 г. до 826 человек в 2019 году.

Одним из ключевых направлений анализа работы ОО являются данные о сохранности контингента школы. Динамика сохранности континента в школе за предыдущие четыре года выглядит следующим образом:

*Диаграмма 1. Сохранность контингента 2016-2019 гг.*



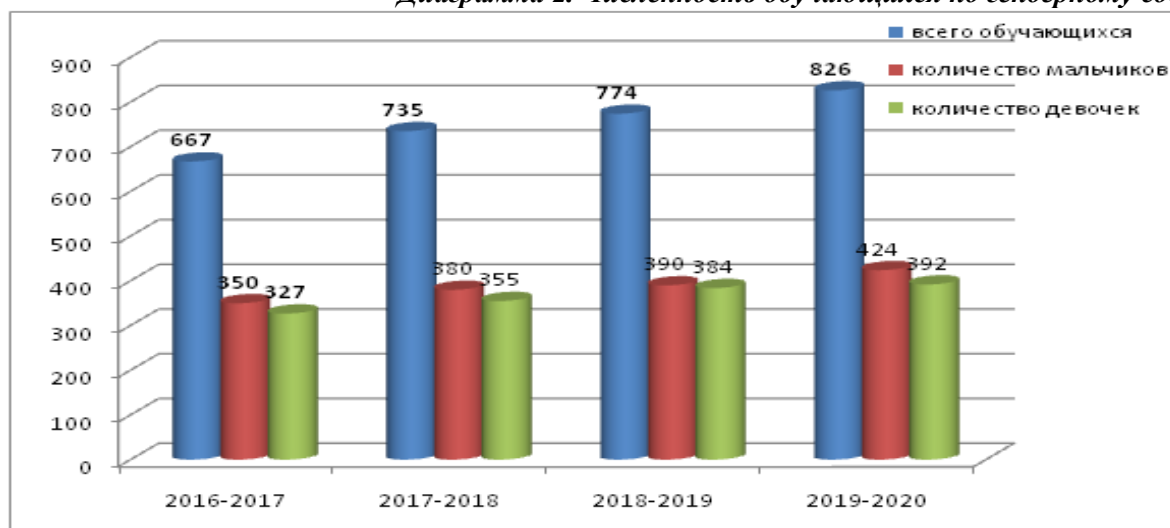
По сравнению с АППГ количество обучающихся, выбывших в другие образовательные организации, уменьшилось и увеличилось количество обучающихся, прибывших из других ОО и в 1 класс. Также показателем роста численности обучающихся стал набор в 2019 году в 10 класс. В 2018 году в 10 классе обучалось 17 человек, а в 2019 году - 30 человек.

Образовательной организации удалось сохранить основной контингент обучающихся; основной причиной выбытия обучающихся являются объективные причины, в первую очередь - это смена места жительства семьи, а также смена образовательного маршрута в соответствии с рекомендациями ТПМПК. За период 2016-2019 гг. из числа обучающихся не было лиц, отчисленных из образовательной организации без уважительной причины.

Учитывая основные приоритеты общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ ПГО «СОШ №18» определило основополагающим направлением своей деятельности предоставление доступного и качественного образования всем категориям обучающихся независимо от их места жительства, способностей и социального статуса.

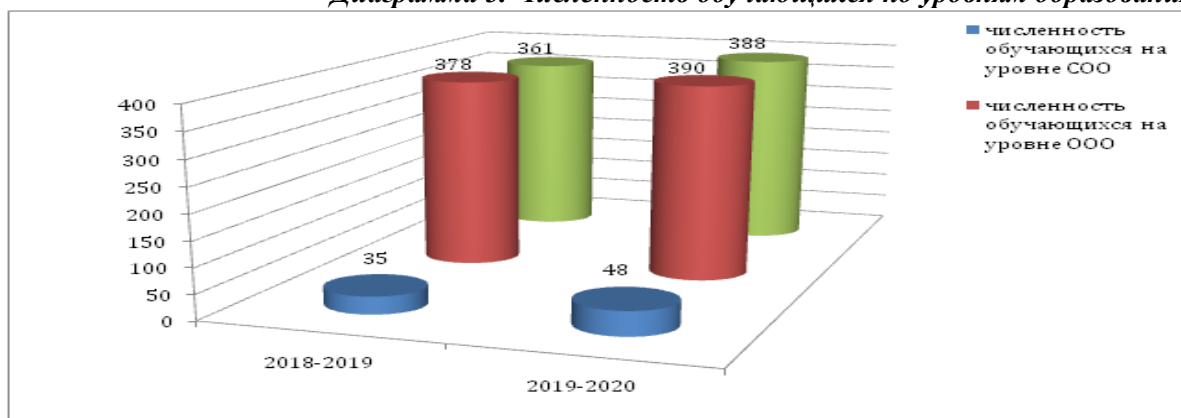
Позитивная демографическая ситуация в ПГО на протяжении последних трех лет отражается на численности обучающихся школы.

*Диаграмма 2. Численность обучающихся по гендерному составу.*



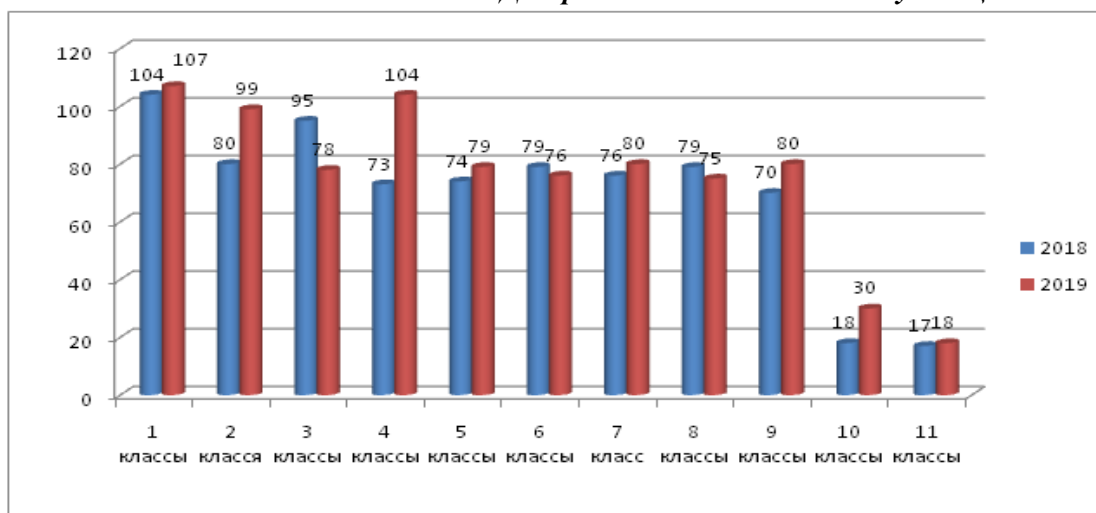
Устойчивая тенденция роста численности обучающихся в школе прослеживается на протяжении четырех лет. Количество школьников увеличилось и составило в 2019-2020 учебном году 826 человек (33 класса), что на 50 человек больше, чем в АППГ.

**Диаграмма 3. Численность обучающихся по уровням образования.**



В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования в 16 классах обучается 388 человек, на уровне ООО в 15 классах - 390 человек, на уровне СОО в 2 классах - 48 человек.

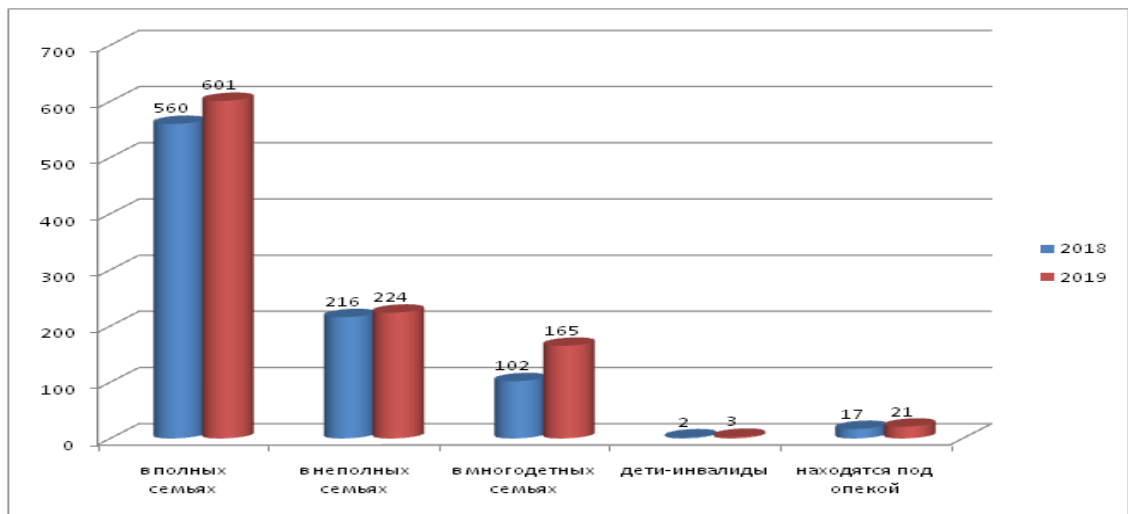
**Диаграмма 4. Численность обучающихся по классам.**



Сохраняется тенденция по формированию только одного 10-го класса, численность которого в 2019-2020 учебном году составила 30 человек, что по сравнению с АППГ больше на 40%. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся 9-х классов на рабочие профессии и желание получать среднее профессиональное образование по окончании основной школы, наличие возможности выбора профильности обучения на базе других образовательных организаций - это основные причины сложностей в формировании классов среднего общего образования.

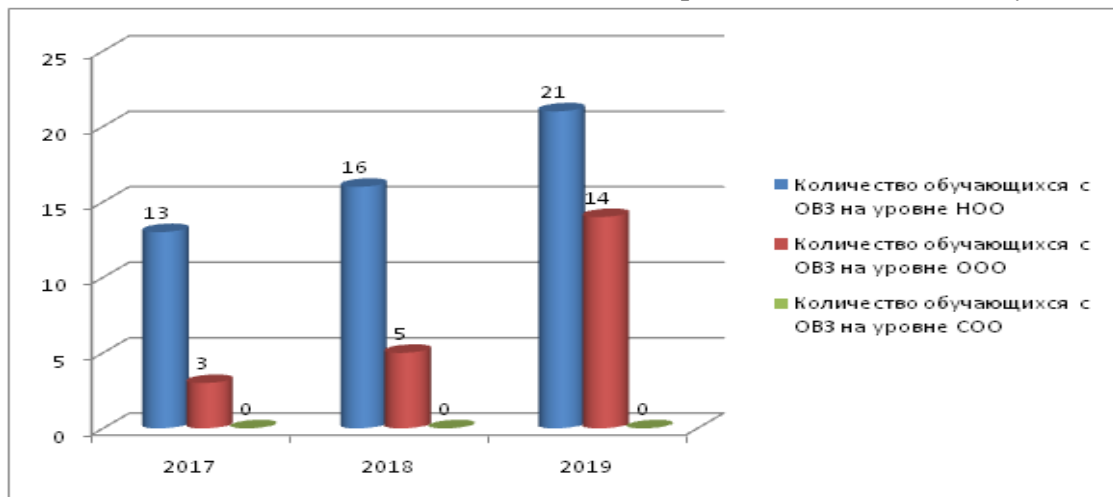
В школе на постоянной основе осуществляется анализ социальной характеристики семей обучающихся, что позволяет грамотно определять приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие, предупреждать неуспеваемость среди обучающихся, осуществлять изучение социального положения школьников. Полученные данные в сравнении с предыдущими годами приведены в диаграмме.

*Диаграмма 5. Социальная характеристика обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 18» и их семей*



Данные анализа показали, что 165 человек (20%) – дети, воспитывающиеся в многодетных семьях, 224 человека (27,1 %) - численность детей из неполных семей, 21 человек (2,6%) находятся под опекой, что выше АППГ. По сравнению с предыдущим годом статистические показатели численности семей, имеющих различные факторы неблагополучия: безработица родителей - 12 семей, где единственный родитель является безработным (2018 г. - 7 ч.), родители, имеющие статус инвалида - 4 человека (2018- 2 ч.), что свидетельствует о тенденции роста среди обучающихся школы и их семей материальной нестабильности и фактов семейного неблагополучия. За последний год увеличилась численность обучающихся с ОВЗ.

*Диаграмма 6. Численность обучающихся с ОВЗ*



Если в 2018 году в школе их насчитывалось 21 (2,7%), то уже в 2019 году их стало 35 (4,2%), что на 1,6% выше с АППГ. Также в сравнении с АППГ увеличилась численность детей-инвалидов. по состоянию на конец 2019 года в школе 3 обучающихся, в отношении которых реализуется СИПР.

Таким образом, исходя из анализа контингента по различным показателям (гендерным, социальным) ОО определяет основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных. Определяется



программа работы классных руководителей с родительской общественностью, формируются показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч. обеспечение обучающихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается кадровая политика. Всесторонний социальный анализ также позволяет на ранних этапах выявлять семейное неблагополучие, своевременно разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

## 2. Система управления образовательной организацией.

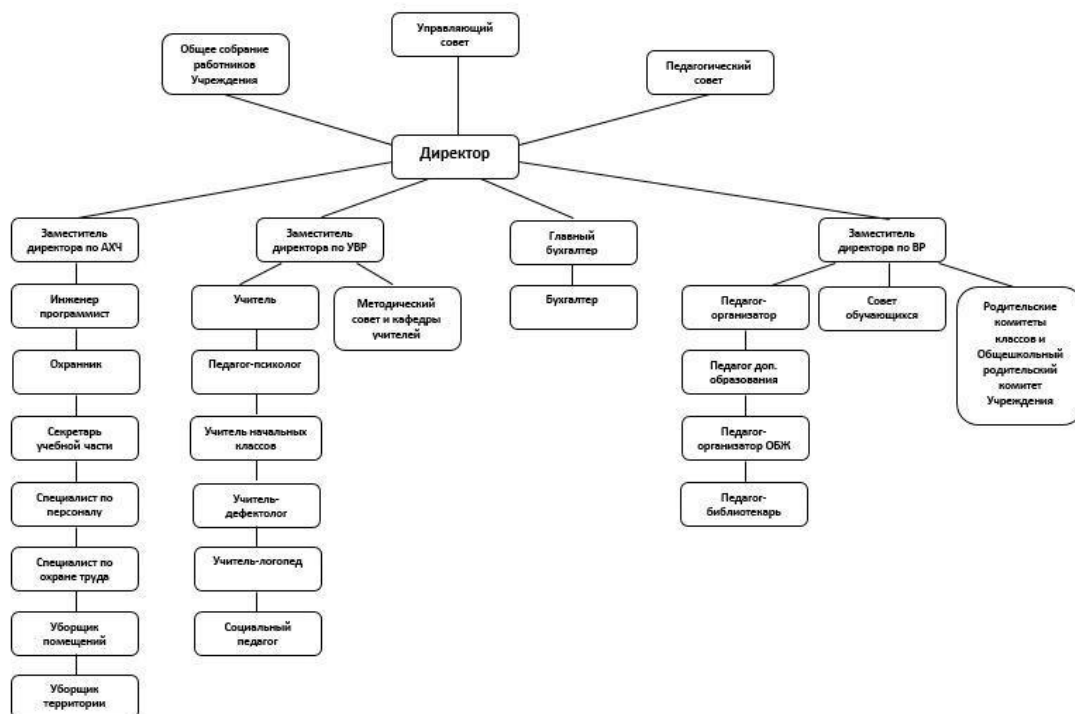
Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административный аппарат представлен тремя заместителями директора по учебно-воспитательной работе, одним заместителем директора по воспитательной работе, одним заместителем директора по административно-хозяйственной работе и одним главным бухгалтером.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

В ОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО действует Совет обучающихся. Также работает первичная профсоюзная организация работников образования.

Схема 1. Структура и органы управления ОО.



*Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<p>В компетенцию Управляющего совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений развития Школы;</li> <li>- участие в разработке основных общеобразовательных программ Школы;</li> <li>- создание условий для эффективного функционирования образовательной среды Школы;</li> <li>- содействие созданию в Школе оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме;</li> <li>- финансово-экономическое содействие работе Школе за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>- достижение высоких показателей качества образования;</li> <li>- создание условий для творческого и духовно-нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности;</li> <li>- укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников;</li> <li>- создание условий для получения доступного и качественного образования для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет по своим полномочиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебных и учебно-методических изданий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников;</li> <li>- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями;</li> <li>- принимает решение о применении системы оценки текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам образовательных программ (модулям);</li> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об</li> </ul>

	<p>отчисления обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и об окончании обучающимися Школы, выдачи медалей «За успехи в учении», Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> <li>- представляет кандидатуры работников Школы к награждению;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет. Родительские комитеты классов.	<p>К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы.</p> <p>Содействие в целях осуществления воспитания и обучения детей в Школе, обеспечения взаимодействия Школы с родителями (законными представителями) обучающихся, обсуждения и выражения мнения (согласия) относительно принимаемых локальных актов в Школе.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни Школы;</li> <li>- изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления Школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- содействует реализации инициатив, обучающихся во внеурочной деятельности;</li> <li>- изучает интересы и потребности школьников в сфере</li> </ul>

	<p>внеурочной деятельности, создает условия для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся;</li> <li>- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;</li> <li>- организует шефство старших классов над младшими.</li> </ul>
--	---

За 2019 год в ОО было проведено 10 заседаний педагогического совета, темами которых стали: “Инновационные системы воспитания - программа федеральной инновационной площадки “Ресурсный центр “Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников”, “Выдвижение кандидатур педагогов и обучающихся на получение приза в денежной форме Общественной организации “Попечительский совет ПГО”, “Реализация ФГОС СОО: первые результаты”, «Качество образования: состояние, проблемы, пути решения», “О завершении обучения по программам основного общего и среднего общего образования ”.

Также за отчетный период велась работа других органов управления ОО.

Прошло 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы: о реализации в школе воспитательных программ, стимулирующие и компенсационные выплаты, утверждение годового отчета директора школы, принятие решения о разработке новой редакции Программы развития, согласование учебного плана, изменений в основной образовательной программе, календарного учебного графика на учебный год, а также согласование калькуляции для реализации внебюджетных дополнительных образовательных программ.

По инициативе общешкольного родительского комитета 4 раз за 2019 год проведены встречи представителей классных родительских комитетов. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы: об организации и проведении мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы, об участии в мероприятиях, предусмотренных программой инновационной деятельности, о внесении изменений в положения мероприятий, проводимых родительской общественностью; подготовка и участие в образовательной выставке “Семья и город - растем вместе!”.

Совет обучающихся осуществляет рабочие встречи 1 раз в месяц, по инициативе старшеклассников были подготовлены и проведены социальные акции, праздничные мероприятия, школьники приняли участие в обсуждении локальных актов по работе школьной библиотеки, организации летней занятости несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание работников ОО проводилось за год 1 раз, по инициативе работников был рассмотрен вопрос о принятии новой редакции Коллективного договора на период 2019-2022 гг.

Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации за 2019 год собирался по различным вопросам, представляя интересы работников, было принято соглашение по охране труда на новый календарный год, согласовывались вопросы оплаты труда, поощрения сотрудников, оказание материальной помощи, участие детей работников на Новогодних мероприятиях Главы ПГО.

В ОО действуют методические объединения педагогических работников. Создано и успешно функционирует 8 предметно-методических кафедр:

- кафедра учителей начальных классов (руководитель Кардашина О.А.);
- кафедра учителей филологии (русского языка и литературы, иностранных языков) (руководитель Косарева В.А.);
- кафедра учителей естественнонаучного образования (руководитель Смекалова Н.Б.);
- кафедра учителей математики и информатики (руководитель Новопашина А.А.);
- кафедра гуманитарного образования (руководитель Кузнецова С.В.);
- кафедра физической культуры и ОБЖ (руководитель Блажнова Т.А.);
- кафедра учителей искусства и технологии (руководитель Погорелова М.В.);
- кафедра классных руководителей (руководитель Федорко Е.С.).

В течение учебного года деятельность предметно-методических кафедр была направлена на профессиональную поддержку педагогов, повышение качества образовательной деятельности. Позитивным результатом организованной и целенаправленной методической работы в 2019 году является существенный рост активности участия педагогов в школьных, городских, областных, всероссийских методических мероприятиях, в ходе которых происходит изучение и обобщение передового педагогического опыта, что играет важную роль в повышении квалификации и профессиональной компетентности учителей. Все методические объединения учителей осуществляют реализацию программ внеурочной деятельности и предоставляют обучающимся широкий спектр полезной занятости в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

*Таким образом, в системе управления ОО присутствует устойчивая тенденция демократических принципов взаимодействия, в управлении школой принимают участие все участники образовательных отношений.*

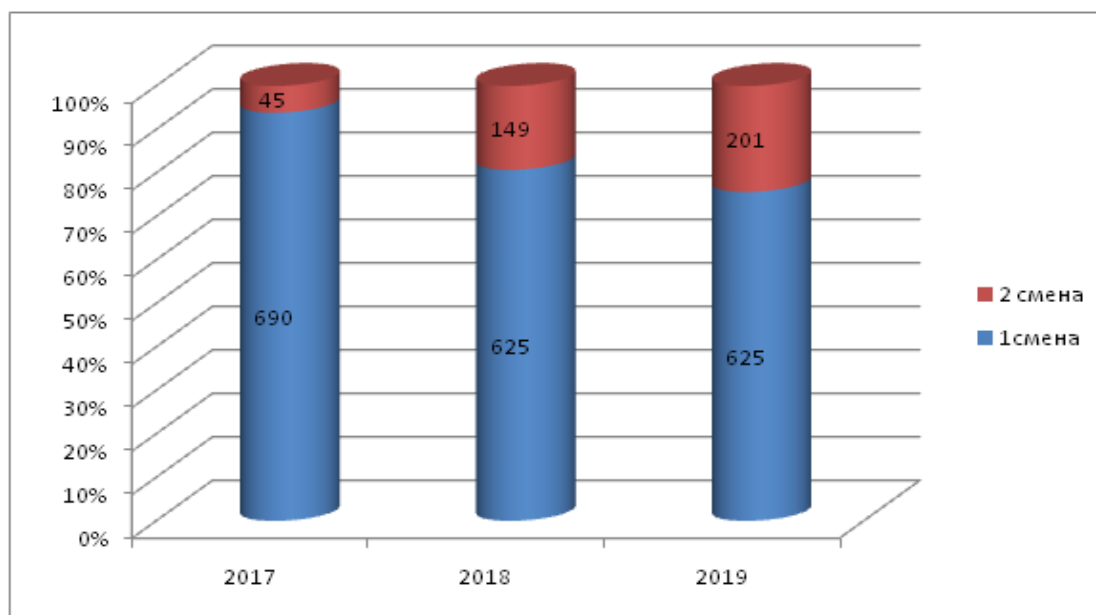
### **3. Образовательная деятельность.**

В МБОУ ПГО «СОШ №18» созданы условия, обеспечивающие возможность получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся. Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Реализация образовательных программ во 2-4, 5-9 и 10-11 классах осуществляется по шестидневной неделе с одним выходным днем, для обучающихся 1-х классов установлена пятидневная учебная неделя с двумя свободными от занятий в образовательной организации днями: один – для самоподготовки, второй – выходной, во 2г классе (КРО) также установлена пятидневная учебная неделя.

Наряду с этим остается проблема с организацией образовательной деятельности в одну смену. Учитывая технические возможности здания, одновременно в одну смену могут обучаться не более 600 учеников, а численность обучающихся на протяжении последних трех лет гораздо выше нормативных показателей. Поэтому образовательная деятельность школы в 2019 году, как и в предыдущий учебный год, была организована в две смены.

Из общего числа обучающихся всех уровней образования в 2019-2020 учебном году 75,7% обучается в 1 смену, во II смену – 24,3%.

*Диаграмма 7. Организация обучения по сменам*



По сравнению с предыдущим учебным годом возрастает показатель числа обучающихся, получающих образование во вторую смену, что обусловлено недостаточностью учебных помещений и необходимостью соблюдения требований СанПиН. Данная проблема на сегодняшний день остается нерешенной.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

С целью организации занятости обучающихся на уровне начального общего образования в свободное от уроков время для обучающихся 1-2 классов ежегодно организуется деятельность группы развития, услугами которой ежегодно пользуются более 30% первоклассников и второклассников. 2019 год не стал исключением.

Для 100% обучающихся кадетских и спортивного классов организована деятельность групп полного дня. Программа включает в себя: дополнительные занятия по основным предметам – русский язык и математика, тренировки в стрелковом тире и спортивном зале, прохождение строевой подготовки, посещение бассейна, занятия по туризму, вокалу и хореографии, посещение учреждений дополнительного образования и др.

Вторая половина дня для остальных обучающихся была представлена индивидуальными учебными консультациями, работой кружков, секций, факультативов в рамках системы дополнительного образования и занятиями в системе внеурочной деятельности, общешкольными и классными творческими делами.

ОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями государственных образовательных программ. Реализуются программы основного общего образования в соответствии с Уставом ОО.

*Таблица 2. Сведения о реализуемых образовательных программах.*

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: - общекультурное; -общеинтеллектуальное; -спортивно-оздоровительное; - социальное; -духовно-нравственное.	Дополнительная	в соответствии с реализуемыми программами

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2019 году образовательная организация реализовывала информационно-технологический (изучение на профильном уровне математики, информатики) и оборонно-спортивный профили обучения (изучение на профильном уровне математики, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры). В сентябре 2019 года в опережающем режиме был осуществлён переход на ФГОС среднего общего образования и в 10 классе с учетом ориентации старшеклассников на будущую сферу профессиональной деятельности, предполагаемого продолжения образования обучающихся, изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы две профильные группы: технологического профиля (изучение на углубленном уровне математики, информатики, физики) и социально-экономического профиля (изучение на углубленном уровне математики, права, экономики).

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

**Таблица 3. Формы получения образования**

Форма получения образования	2017	2018	2019
Очная форма:	735	776	826
- общеобразовательные классы	725	763	817
- классы КРО	9	9	9
- домашнее обучение (по состоянию здоровья)	0	1	0
Форма самообразования	0	0	0
Форма семейного образования	1	3	3

По сравнению с предыдущим периодом произошел рост востребованности в реализации семейной формы образования.

Таким образом, в ОО реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для реализации указанных прав в полном объеме.

### **3.1. Учебные планы, реализуемые образовательным учреждением.**

**Образовательная деятельность** в ОО в 2019 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования (приказ от 01.09.2015г. № 442-Д), Адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 30.08.2016г. № 366-Д), Основной образовательной программой основного общего образования (приказ от 01.09.2015г. № 442-Д), Образовательной программой основного общего образования (приказ от 01.09.2015г. № 442-Д, действовала до августа 2019 года), Образовательной программой среднего общего образования (приказ от 01.09.2015г. № 442-Д), Основной образовательной программой среднего общего образования (приказ от 03.09.2019 № 318-Д) <http://polev18.ru/sveden/education>.

Особенностью осуществления образовательной деятельности на уровнях начального общего образования и основного общего образования стало изучение в 2019 году в соответствии с нормативными документами и изменениями, внесенными в Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, предметов “Родной язык (русский)” и “Литературное чтение на родном (русском) языке” в 1- 4 классах, “Родной язык (русский)” и “Родная литература(русская)” в 5-10 классах в объеме, предусмотренном учебным планом <http://polev18.ru/sveden/education>.

На уровне основного общего образования в 2019 году в 7 а классе было продолжено обучение второму иностранному (немецкому) языку в рамках соглашения с ГАОУ ДПО СО “ИРО” “Немецкий - первый второй” (такое обучение ведется в данном классе с 5 класса); в соответствии с нормативными документами и изменениями, внесенными в Основную образовательную программу основного общего образования, в 9 классах введен предмет “Второй иностранный язык (немецкий, английский)” в объеме, предусмотренном учебным планом <http://polev18.ru/sveden/education>.

В 2019 году ОО продолжила осуществлять образовательную деятельность по Адаптированной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития). По АОП в 2019 году обучалось 35 человек, имеющих официальный статус, подтвержденный заключениями ТПМПК; на



уровне НОО был открыт 2 г класс коррекционно-развивающего обучения в составе 9 человек. По итогам 2018-2019 учебного года был сделан первый выпуск коррекционного класса, 9 выпускников которого продолжили обучение на уровне основного образования по АОП для детей с ЗПР.

Таким образом, на уровне НОО обучались 21 обучающийся, 14 человек - на уровне основного общего образования. На основании приведенных данных можно сделать вывод о том, что в ОО созданы достаточные условия для обучения детей с ограничениями возможностей здоровья.

Учебный план в 2019 году МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания образования <http://polev18.ru/sveden/education>.

Учебный план для 9Б, 9В, 11А классов (2 полугодие 2018-2019 учебного года) состоял из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения; для 1-9А классов - из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана велось с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), приоритетных направлений образовательной политики Свердловской области, города и школы.

Учебный план учитывал и создавал условия для реализации основных направлений модернизации общего образования:

- вариативности образовательной деятельности;
- единства образовательного пространства;
- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне образования;
- личностной ориентации содержания образования;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся;
- улучшения профессиональной ориентации;
- усиления воспитательного потенциала содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;
- деятельностного характера образования;
- профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, и курсы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, представленные в учебном плане, направлены на развитие личности обучающихся, их познавательных и созидательных способностей, формирование у обучающихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной практической деятельности, а также гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Курсы учитывали специфику предпрофильной подготовки классов на уровне основного общего образования: 6а - математический, 6б - эстетический, 6в - информационно-технологический, 7 спортивный класс, 8б - естественнонаучный, 8 кадетский класс, 8б, 9б - информационно-технологический, 8а, 9а - социально-экономический. На уровне среднего

общего образования курсы учитывали специфику профильного образования: оборонно-спортивного, социально-экономического, технологического .

Учебный план 2019 года учитывал и специфику используемых в образовательной деятельности учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.

Учебный план в соответствии с Уставом ОО и годовым календарным графиком определял годовое количество часов, отводимое на изучение учебных предметов федерального компонента и курсов регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОО, исходя из того, что:

- режим работы для 1-х классов – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов – 6 дневная учебная неделя;

- количество учебных недель для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели, 5-8,10 классов - 35 учебных недель, для 9,11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, определенную СанПиН.

Годовое количество часов на изучение учебных предметов, определенное учебным планом, обеспечило выполнение федерального государственного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации в полном объёме.

В соответствии с Основной образовательной программой ОО основными формами организации учебного процесса в школе стали: урок (различных типов: урок открытия нового знания, урок закрепления изученного материала, урок систематизации и обобщения изученного материала, урок проверки и оценки знаний и др.), проектная деятельность, практические работы, экскурсии.

Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед ОО задач стали здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология учебного сотрудничества, метод проектов, технология практикоориентированного обучения, технология проблемно-диалогового обучения, индивидуальный, дифференцированный и личностно – ориентированные подходы, групповые технологии и др.

Контроль ОО освоения содержания Государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, осуществлялся в форме промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д), участием во Всероссийских проверочных работах в 4, 5, 6,7, 11 классах (в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации), результатами государственной итоговой аттестации выпускников (регулируется нормативно-правовыми документами Минпросвещения РФ, МОиМП Свердловской области).

### 3.2. Реализация внеурочной деятельности.

В школе организована образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы - внеурочная деятельность. Реализация внеурочной деятельности основывается на Положении о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ №18». Занятость обучающихся во внеурочной деятельности обеспечивают учителя-предметники, а также педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководитель школьного музея, руководитель школьного пресс-центра.

Аудиторные мероприятия реализуются учителями-предметниками, спектр их широк, занятия носят отличный от классно-урочной системы вид и форму организации деятельности. Занятость учащихся, осваивающих ФГОС второго поколения в системе внеурочной деятельности, составляет 100%. Ведется система учета занятости учащихся, мониторинг индивидуальных результатов учащихся. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также учреждений культуры и дополнительного образования города Полевского).

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проведение предметных месячников, курс «Я познаю мир» (проектная деятельность)), а также ряд общешкольных и муниципальных мероприятия и конкурсов.

Конструирование плана внеурочной деятельности подчинено направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Во 2Д классе с 1 сентября 2019 года также, в рамках внеурочной деятельности, осуществляется коррекционная работа.

- Духовно-нравственное направление: заседания актива школьного музея, единые классные часы, занятия в объединениях «Юный читатель», а также иные мероприятия проводимые кафедрой учителей русского языка и литературы, истории и обществознания. Большую воспитательную роль играют массовые мероприятия – День пожилого человека, День матери, День защитника Отечества, День Победы.
- Социальное направление включает в себя деятельность волонтерского отряда, с 1 сентября 2019 года работа ведется школьным психологом с обучающимися 5 - 7 классов. Данная работа также реализована с помощью индивидуальных внеурочных занятий. Единые классные часы, посвященные профориентации, профилактике правонарушений, формированию социально важных качеств подростка, осенняя и весенняя неделя добра, социальные акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Подарим детям праздник», «Поздравь ветерана».
- Общеинтеллектуальное направление реализовывалось с помощью таких программ, как «Юный исследователь. В мире естествознания», «Техническое моделирование» (3D-ручки), техническое моделирование (лазерно-гравировальные и токарно-фрезерные работы), Спецкурс «Читаю английскую книгу», «Школа юного инженера» К массовым мероприятиям относятся интеллектуальные субботы, которые проводились по окончании каждой четверти, а также в рамках проектной деятельности научно-практические конференции. Особое место во внеурочной деятельности данного направления занимает программа профильных классов, в рамках социального партнерства и соглашений о

взаимодействии реализуются программы “Технологии производства на промышленных предприятиях Свердловской области” и “Технология расчетно-экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области”

- Общекультурное направление представлено следующими программами: клубов “Юный читатель” и “Эврика”. Также общекультурное направление реализовалось с помощью проведения единых классных часов, связанных со знаменательными датами Отечественной истории, государственными и народными праздниками; образовательными поездками учащихся в театры города Екатеринбурга, организованные классными руководителями, посещение кинофильмов с последующим обсуждением; в школу приглашались артисты филармонии г. Екатеринбурга.
- Спортивно-оздоровительное направление включает в себя программы “Здорово быть здоровым”, «ОФП», “Школа безопасности”, школа “Юный инспектор дорожного движения”, школа “Дружина юных пожарных”, детское военно-патриотическое объединение “Патриот”
- Внеурочная работа присутствует и в классах КРО , в 2019 году – 4Г класс (1 полугодие) и 2Д класса (2 полугодие), учащимся предлагались курсы “Занимательная математика”, “Тайны слов”, “Урок нравственности”, “Ручной труд”, “Ритмика”.

*Таким образом, содержание внеурочной деятельности определяется совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями). Классный руководитель отслеживает вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность (количество часов на каждого обучающегося в неделю не превышает 10 академических часов). Мероприятия внеурочной деятельности обеспечивают реализацию содержательного раздела основной образовательной программы по уровням образования, в том числе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программу социализации учащихся.*

Также во внеурочной деятельности присутствуют единовременные мероприятия. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе предложений классных руководителей, педагога-психолога, педагогов предметников, руководителей школьных общественных объединений. Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. В 2019 году в школе реализовывались следующие мероприятия единовременного характера:

- |  |  |
|--|--|
| - День знаний  | - Праздничные поздравления ко дню учителя                          |
| - День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы) | - Выставка работ “Праздничная открытка”                            |
| - Дни финансовой грамотности                               | - “Бажовский диктант” выставка книг ко дню библиотек. Музейный час |
| - Неделя безопасности                                      | - Школьный шахматный турнир (2 раза весной и осенью)               |
| - Международный день распространения грамотности           | - Акция “День пожилого человека”                                   |
| - Туристический слет                                       | - Акция “Добрые сердца” (2 раза весной и осенью)                   |
| - Неделя народов Среднего Урала, игры народов Урала        | - Акция “Мы в ответе за тех, кого приручили”                       |
| - Акция “Голубь мира”                                      | - День народного единства  |
| - Выставка “Осень золотая”                                 | - Международный день толерантности                                 |
| - День самоуправления, посвященный Дню учителя             |  |

- Конкурс чтецов, посвященный дню матери
- Концерт ко Дню матери
- День народного единства
- 10000 добрых дел, неделя добра
- Исторический квест по памятным датам Великой Отечественной войны
- Конкурс чтецов ко дню Героя
- Новогодние праздники
- Музейные часы ко дню Героя
- Социальная акция “Подари праздник”
- Чемпионат по стрельбе
- Школьный смотр строя и песни
- Акция “Песня Победы”
- Конкурсы “Ученик года”, “Класс года”
- Творческий конкурс “Я - талантлив”
- Конкурс патриотической песни
- военизированные игры “Зарница” и “Зарничка”.

*Таким образом, образовательная деятельность в ОО в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями государственных стандартов в полном объеме.*

### **3.3. Учебный план дополнительного образования.**

Учебный план дополнительного образования в 2019 году (1,2 полугодия) представлен 16 программами (1 полугодие 2019 года) и 10 программами (2 полугодие 2019 года):

- Техническое направление – 2 объединения (робототехника “ЛЕГО”, ТВ студия “Кадр”);
- Художественное направление - 5 объединений (хореографическая студия “Филигран”, эстрадная студия “Звук”, художественная студия “Веселые краски”, арт-студия “Этюд”, мастерская детского творчества “Арт-Коктейль”);
- Физкультурно - спортивное направление - 1 объединение (“Здоровей-ка”);
- Социально-педагогическое направление - 2 объединения (школьный пресс-центр Газета “Искра”, шахматный клуб “Ферзь”).

Учебный план дополнительного образования - 45 часов. Средняя наполняемость групп дополнительного образования составляет 15-20 человек.

В сравнении с 2018 годом, в 2019 году произошли изменения в количестве и наименовании программ.

**Таблица 4. Реализация программ дополнительного образования.**

Направление программ	количество программ в направлении	количество детей, вовлеченных в программы направления	количество часов
2018 год/2019 год			
Художественное	5/5	88/172	7428/1020
Техническое	5/2	550/38	4930/136
Физкультурно-спортивное	3/1	74/56	6874/34
Социально-педагогическое	3/2	100/57	4452/340

Показатели 2018 и 2019 годов сильно разнятся за счет того, что большое количество программ представлены в учебном плане внеурочной деятельности, программы дополнительного образования соответствуют запросом и потребностями школьников.

*Наличие в школе обширной материально-технической базы: оборудованные спортивный зал и актовый залы, кабинеты музыки, технологии,*

*ИЗО, стрелковый тир, информационно-технический центр; достаточное количество часов дополнительного образования; высокий уровень кадрового обеспечения, позволяют вовлечь максимально возможное количество учащихся школы в систему дополнительного образования, полноценно реализовать задачи по развитию интеллектуальных, творческих, технических, спортивных способностей школьников.*

*Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации допобразования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.*

#### **4. Результативность реализации программ «Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Отечество», «Уральская инженерная школа», «Экология».**

В соответствии с основными целями национального проекта Российской Федерации “Образование” в школе сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а реализация учебного плана основного и дополнительного образования позволили обучающимся ОО достичь высоких результатов деятельности, реализовать интеллектуальные, творческие и спортивные способности.

##### **4.1. Результативность реализации программы «Интеллект».**

Среди мероприятий программы «Интеллект» особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады младших школьников в 2019 году приняли участие 5 обучающихся 4 классов, из общего числа участников с результативным участием 1 обучающийся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне ОО и СОО приняло участие 114 учащихся школы (40%), 17 (15%) из них стали победителями и призерами. В 2019-2020 учебном году введена новая система - рейтинговая система участия в муниципальном этапе ВсОШ. Опираясь на количественные данные, можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущими учебными годами увеличилось количество участников муниципального этапа, но в связи с измененными условиями - введением рейтинга - определение количества призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ не позволяет провести объективную сравнительную оценку достижений в данной области.

**Таблица 5. Участие школьников в олимпиадах**

	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
4 классы	8 участий (11%)	6 участий (7%)	5 участий (26%)

	4 призёра (36%)	1 призёр (16%)	1 призёр (20%)
6-11 классы	67 участия (21%) 24 призовых места (36%)	72 участия (27%) 34 призовых места (47%)	114 участия (40%) 17 призовых мест (15%)

В течение 2019 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 6. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях**

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	10 международный турнир для школьников “Сказочный сундучок”	международный	4 класс	6	1 место
2	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (олимпиада по физике)	международный	7-9 класс	10	1 призёр
3	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (олимпиада по русскому языку)	международный	6,8 класс	10	участие
4	Международный конкурс чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновение»	международный	10 класс	1	участие
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на международном уровне 27/3%</b>					
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		<b>7/15%</b>			
5	Выездная олимпиада МФТИ	всероссийский	8, 9, 10,11 классы	6	1 призёр
6	Всероссийский конкурс Призвание номинация “Детские исследовательские работы, проекты “Созвездие талантов”	всероссийский	6, 11 классы	5	5 победителей
7	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада “Наше наследие”	всероссийский	5 - 11 классы	56	13 дипломов 1 и 2 степени
8	Всероссийская осенняя олимпиада «Юный предприниматель» на платформе «Учи.ру»	всероссийский	1-4 класс	64	3 победителя, 9 призеров
9	Всероссийская викторина портала Педразвитие «Русский язык – богатство нации»	всероссийский	6 класс	1	2 место
10	Всероссийская викторина по русскому языку на портале Онлайн-олимпиада «Грамотей»	всероссийский	6 класс	1	победитель
11	Интернет олимпиада на платформе «Учи.ру» «Заврики»	всероссийский	2 класс	6	3 победителя
12	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на платформе «Учи.ру»	всероссийский	2,4 класс	10	2 победителя, 2 призера
13	Всероссийский онлайн-конкурс	всероссийский	2,4 класс	2	2 победителя

	«Счёт на лету» на платформе «Учи.ру»				
14	Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире» от президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	всероссийский	10 класс	1	выход в финал 2020г
15	Всероссийская олимпиада по химии «Мега-талант» осенний сезон	всероссийский	8 - 11 классы	6	4 победителя, 2 призера
16	VIII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	всероссийский	10 класс	30	участие
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всероссийском уровне 188/23%</b>					
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		49/26%			
17	IV Открытый региональный Чемпионат “Молодые профессионалы”, компетенция “Инженерный дизайн”	областной	8, 10 классы	1	участие
18	Региональный этап конкурса “Медиашкола РДШ”	областной	6,7,8 класс	5	участие
19	III открытый чемпионат юных инженеров	областной	7 - 8 классы	5	1 место
20	Фестиваль защиты рефератов	областной	8 класс	2	участие
21	Областная историко-литературная викторина, посвящённая 140-летию П. П. Бажова, среди 5-7 кадетских классов и ОО	областной	6 класс	52	участие
22	Открытый инженерный конкурс “Передовые производственные технологии”	областной	8 класс	2	2 победителя
23	Марш парков. Конкурс “Экологических новостей”- номинация “Новость в письменном виде” Конкурс “Экологическая мода”	областной	6 класс	3	участие
24	IV окружные инженерные соревнования “Полигон” г. Ревда	областной	11 класс	5	1 место
25	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (региональный этап)	областной	9 класс	1	призёр
26	Географический квест “УралСталкер-2019”	областной	7 - 9 классы	15	5 призёров
27	ВО Уральский ГОУ. Областной проект «Слёт юннатов»	областной	7 класс	1	победитель
28	Областной конкурс проектов “Инженер планеты”	областной	7 класс	3	участие
29	VII Уральский Турнир юных биологов	областной	9, 10 классы	5	участие
30	Областной конкурс художественного слова для	областной	4 класс	27	участие



	учащихся начальной школы «Читалочка»				
31	Областной конкурс видеороликов «Семейная библиотека» в рамках конкурса «Читай семья» V Областная акция тотального чтения «День чтения»	областной	6 класс	1	участие
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 129/16%</b>					
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		19/15%			
32	Конкурс литературного творчества «Проба пера»	муниципальный	4-11 классы	8	участие
33	Олимпиада по ИКТ	муниципальный	9 класс	1	участие
34	Научно практическая конференция	муниципальный	9-10 класс	2	1 победитель
35	интеллектуально-творческий конкурс «Юные знатоки Урала»	муниципальный	4 классы	1	участие
36	Дискуссия по естественно-научному направлению «Угол зрения»	муниципальный	9-10 класс	13	участие
37	Городская интеллектуальная игра для учащихся 2 классов «Соображалки»	муниципальный	2 класс	5	участие
38	Межшкольный математический квест «Пять+»	муниципальный	4 классы	5	участие
39	Городская математическая игра «Абака»	муниципальный	4,8 класс	10	участие
40	18 краеведческие чтения «Полевской ...Время. События. Люди»	муниципальный	7, 9 класс	2	участие
41	Межшкольная игра по финансовой грамотности «Финансы это интересно и увлекательно» в рамках фестиваля педагогических идей и инноваций	муниципальный	4 класс	5	5 призеров
42	цикл интеллектуальных игр «Путешествие по периодической системе Д. И. Менделеева»	муниципальный	8 класс	18	участие
43	V Чемпионат интеллектуальным играм среди школьных команд. Интеллектуальная игра «Своя игра»	муниципальный	9 класс	2	2 место
44	Чемпионат ПГО интеллектуальным играм(зачетная группа «Д» 5-7 кл.)	муниципальный	5-7 класс	6	1 место
45	Чемпионат ПГО интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (зачетная группа «М» 8-9 кл.)	муниципальный	8-9 класс	6	3 место

46	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	4 класс	1	призёр
47	XIV турнир им. М.В. Ломоносова	муниципальный	7 - 10 классы	18	3 призера
48	V Областная акция тотального чтения “День чтения. Читай семья!” конкурс «Лига глотателей текста»	муниципальный	5 - 8 классы	8	участие
49	Городской поэтический турнир «Классики и современники». в рамках конкурса «Читай семья» V Областная акция тотального чтения “День чтения.	муниципальный	6 - 7 классы	6	1 победитель, 2 призера
50	Городская просветительская акция “Большой Бажовский диктант”	муниципальный	4, 9, 10 классы	3	участие
51	“Экспромты о воде” - конкурс театральных постановок в рамках городской экологической акции “Живи, родник!”	муниципальный	7 класс	5	победители
52	“Клуб открытых мыслей” батл для старшеклассников по актуальным социальным проблемам	муниципальный	10 класс	18	призёры
53	III Межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию	муниципальный	3-6 классы	10	2 команды - победители
54	ПМТ им. В. И. Назарова Инженерная олимпиада 9-11 кл.	муниципальный	9 - 11 класс	3	участие
55	Турнире любителей естествознания	муниципальный	8, 9, 10, 11 классы	4	участие
56	Городской «марафон программистов» по профилю олимпиады НТИ: Хакатон «Большие данные и машинное обучение»	муниципальный	9, 10 классы	5	участие
57	Городской конкурс интегрированных проектов «Математика – царица наук»	муниципальный	9 класс	2	победитель
58	Ярмарка экспериментов младших школьников “Школа маленьких волшебников”	муниципальный	1 класс	5	участие
59	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (муниципальный этап)	муниципальный	9 класс	3	1 победитель
60	Проект ранней профориентации “Билет в будущее”	муниципальный	7-10 класс	107	участие
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 282/34%</b>					
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 63/22%</b>					
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 626/76%</b>					

**ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 138/22%**

Таким образом, школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, которое уделяет большое внимание развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

Традиционно активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получают мероприятия: “Финансовая грамотность и развитие малого предпринимательства”, конкурс литературного творчества “Проба пера”, научно-практическая конференция для старшеклассников, конкурс проектных работ “Грани науки”, областной краеведческий конкурс “Юные знатоки Урала”, “Уральский турнир юных биологов”, “Турнир любителей естествознания”, Физическая игра “Абака”, выездная олимпиада МФТИ, открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы”, чемпионаты технической направленности, интеллектуальные субботы, мероприятия в рамках предметных месячников и многие другие конкурсы и олимпиады.

Прослеживается стабильность участия обучающихся в данных мероприятиях и рост количества участников. Кроме этого, увеличение количества участников мероприятий направления “Интеллект” связано с новыми мероприятиями такими, как “Билет в Будущее”, Хакатон «Большие данные и машинное обучение», Географический квест “УралСталкер-2019” и другие, что, в свою очередь, отразилось на результативности - числе призеров и победителей.

*Диаграмма 8. Участие школьников в интеллектуальных конкурсах*



**4.2. Результативность реализации программы «Уральская инженерная школа».**

Результатом социального партнерства в формировании и развитии системы поддержки талантливых и одаренных детей, в рамках реализации программы УИШ в 2019 году, стало участие старшеклассников в 15 крупных мероприятиях технической направленности, 5 из которых имеют высокую результативность.

**Таблица 7. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах инженерно-технической и естественнонаучной направленности 2019 год (январь – декабрь)**

№	Мероприятие	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийские дистанционные олимпиады «МегаТалант». Олимпиада по химии – 2019г	Диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Призвание» в рамках проекта «Творчество без границ» - детские исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов»	Диплом 1 степени
3	Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире» от президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	выход в финал в 2020г.
4	VIII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	участие
<b>Областной уровень</b>		
5	Открытые городские инженерные соревнования «Полигон - 2019» (г. Ревда)	Диплом 1 степени
6	IV Открытый региональный Чемпионат “Молодые профессионалы”, компетенция “Инженерный дизайн”	участие
7	VII Уральский Турнир юных биологов	участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
8	58 заочная выездная физико-математическая олимпиада от МФТИ – 2019г	участие
9	Городская НПК старшекласников. Проект «Использование телеуправляемого робота в сельскохозяйственной отрасли» - 2019г	1 место
10	Ежегодная молодёжная НПК ПАО «СТЗ»	участие - 3 проекта
11	ПМТ им. В.И. Назарова Инженерная олимпиада 9-11 кл.	участие
12	XIV турнир им. М.В. Ломоносова	участие
13	Турнир любителей естествознания	участие
14	Городской «марафон программистов» по профилю олимпиады НТИ: Хакатон «Большие данные и машинное обучение»	участие
15	Дискуссия по естественно-научному направлению “Угол зрения”	участие

**Таблица 8. Участие старшеклассников в наиболее крупных мероприятиях инженерной направленности**

	2017 год	2018 год	2019 год

Всего мероприятий	5	11	15
Международный уровень	0	3	0
Всероссийский уровень	1	2	4
Областной уровень	2	3	3
Муниципальный уровень	2	3	8

*Диаграмма 9. Участие старшеклассников в наиболее крупных мероприятиях инженерной направленности*



Таким образом, наряду с традиционными конкурсами инженерной направленности «Открытые городские инженерные соревнования «Полигон», «Уральский Турнир юных биологов», «Городская НПК старшеклассников», «Ежегодная молодёжная НПК ПАО «СТЗ», «Турнир любителей естествознания», в 2019 году обучающиеся принимают активное участие в новых мероприятиях УИШ, демонстрируют свои высокие знания и навыки освоения инженерных программ.

#### **4.3. Результативность реализации программы «Спорт».**

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера. 2019 год был достаточно результативным в спортивном направлении.

*Таблица 9. Участие школьников в спортивных мероприятиях.*

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1.	Массовое мероприятие в рамках Всероссийского «Дня снега – 2019», в рамках празднования 85-летия Свердловской области.	муниципальный	семьи 1-5 классов	30	участие
2.	Соревнования по ОФП среди обучающихся 2-х классов ОО ПГО	муниципальный	2 класс	10	7 место
3.	Первенство ПГО по лыжным гонкам, посвящённым памяти П.П. Бажова, приуроченных к	муниципальный	Обучающиеся 6-9 классов	4	участие

	празднованию 140 лет со дня рождения писателя				
4.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	муниципальный	4-11 класс	29	участие
5.	Муниципальный этап лично-командного первенства по лыжным гонкам среди обучающихся 6-х классов ОУ на призы газеты «Пионерская правда»	муниципальный	Команда обучающихся 6 «С» класса	14	6 место
6.	Городской спортивный праздник на призы общественной организации «Попечительский совет Полевского городского округа» памяти Почётного работника общего образования Н.Е. Бобровой - «Пятиугольник: «Гонка патрулей» - «Пулевая стрельба» - «Лыжные гонки» (эстафета 6 х 500 м. классическим стилем) - «Биатлон» - «Силовое многоборье» - «Метание валенка»	муниципальный	Учащиеся, родители, педагоги	29	8 место  Участие  1 место  6 место 10 место 7 место 1 место
7.	Первенство Полевского городского округа по лыжным гонкам «ПОЛЕВСКАЯ СНЕЖИНКА – 2019»	муниципальный	Обучающиеся 2007-2008г.р., 2009-2010г.р.	12	участие
8.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОУ ПГО (плавание, лыжи, зальные виды)	муниципальный	Обучающиеся 3-5 ступеней	16	участие
9.	21-ый традиционный турнир по мини-футболу среди девушек на «Приз Северских сталеплавильщиков»	муниципальный	Сборная команда девушек 6-10 классов	23	1 место
10.	Турнир по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р., посвященный памяти тренера-преподавателя А.Ф. Фарнина, на призы Трубоэлектросварочного цеха № 2 ПАО «Северский трубный завод»	муниципальный	Сборная команда юношей 2009 – 2010 г.р.	7	участие
11.	Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания»	муниципальный	обучающиеся 8 класса	16	2 место
12.	Лично-командное первенство ПГО по плаванию среди обучающихся 4-х классов образовательных учреждений	муниципальный	Сборная команда обучающихся 4-х классов	11	участие

13.	Весенний легкоатлетический кросс ПГО среди обучающихся общеобразовательных учреждений	муниципальный	Младшая возрастная группа 2006-21 г.р. и моложе Средняя возрастная группа 2004-2005 г.р. Старшая возрастная группа 2001-2003 г.р	59 участник 20 участников 18 участников	7 место 6 место 3 место
14.	69-ая городская легкоатлетическая эстафета на призы Администрации Полевского городского округа и газеты «Рабочая правда»	муниципальный	Младшая возрастная группа (2003 г.р. и младше)	20	участие
15.	Турнир ПГО по настольному теннису, посвящённый Дню рождения А. Невского среди учащихся ОУ	муниципальный	9 классы	2	2 место 3 место
16.	Всероссийский фестиваль детского дворового футбола	муниципальный	Сборная команда юношей 2005-2006г.р. Сборная команда девушек 2004-2007г.р.	13 8	3 место участие
17.	Городской спортивный праздник на призы ОО «Попечительский совет ПГО» памяти Почётного работника общего образования РФ Н.Е. Бобровой -«Пятиугольник. Туристическая эстафета»; - «Пулевая стрельба»; -«Легкоатлетическая эстафета» (8x400м); - «Веселые старты»; - «Перетягивание каната»	муниципальный	Родители, педагоги, ученики, шефы	29 участников	участие 1 место 3 место участие участие
18.	Всероссийский день бега «Кросс нации» 2019 год и декады бега «Полевской бегущий», в рамках празднования 85-летия Свердловской области	муниципальный	Обучающиеся 5-11-х классов, педагоги, семьи	48 школьников, в, 9 семей, 12 педагогов	два 1 места, 2 место, 3 место

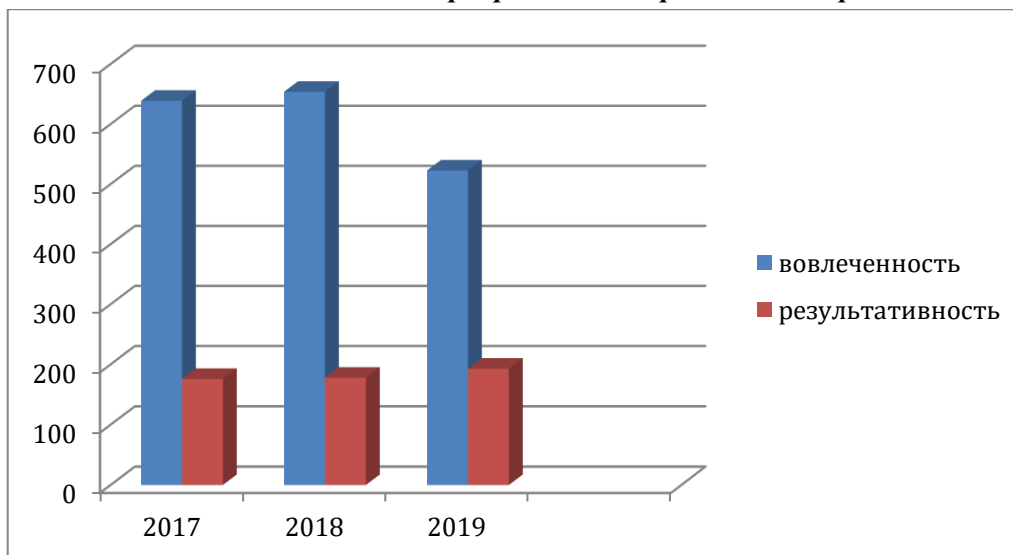
19.	Спортивные соревнования для обучающихся с ОВЗ «Весёлые старты»	муниципальный	Обучающиеся 2 «Д» класса	8	3 место
20.	Традиционный эколого-туристский слёт «Золотая осень – 2019» - Полоса препятствий - Конкурс поваров - Конкурс «С песней по жизни» -Конкурс «Бивуак»	муниципальный	Сборная команда обучающихся 6-9 классов	8	2 место
21.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений 2019-2020г.г. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	муниципальный	Сборная команда обучающихся 2004-2005г.р. 2006-2007г.р. 2008-2009г.р.	25	участие
22.	Городские соревнования по стрельбе на кубок местного отделения ДОСААФ г. Полевской	муниципальный	Обучающиеся средней и старшей групп (7 «К», 11 «А» классов)	11	два 1 места в командном первенстве 3 место в личном первенстве
23.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд юношей общеобразовательных организаций ПГО сезона 2019-2020 гг.	муниципальный	Сборная команда обучающихся 9-11 классов	7	6 место
24.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек общеобразовательных организаций ПГО сезона 2019-2020 гг.	муниципальный	Сборная команда обучающихся 9-10 классов	8	6 место
25.	Лично-командное первенство ПГО по лёгкой атлетике «День бегуна» среди обучающихся 5-х классов ОУ	муниципальный	Сборная команда параллели 5-х классов	11	7 место
26.	Военизированная игра «Зарничка»	муниципальный	Обучающиеся 3-4-х классов	10	3 место
27.	Первенство Полевского городского округа по волейболу среди смешанных команд юношей и девушек 8-х классов образовательных организаций	муниципальный	Сборная команда обучающихся 8-х классов	10	участие
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		<b>2016 - 531/72,6% 2017 - 536/ 73,4% 2018 – 575/74,1% 2019 - 491/ 59,6%</b>			



<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		<b>2016 - 150/28,3%</b> <b>2017- 111/21%</b> <b>2018 – 113/20%</b> <b>2019-165/33,6%</b>			
28.	II Открытый турнир по хоккею с мячом	областной	Сборная команда обучающихся 2006г.р. и младше	4	3 место
29.	Молодежный квест «Уралсталкер» традиционного фестиваля «Майский экстрим» для обучающихся 1–11 классов общеобразовательных организаций и студентов государственных профессиональных образовательных организаций. г. Екатеринбург	областной	Обучающиеся 4-х классов	5	участие
			Обучающиеся 6-х классов	5	2 место
30.	III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» финал Уральского федерального округа	областной	Сборная команда обучающихся 2001-2002 г.р.	4	2 место
			Сборная команда обучающихся 2003-2004 г.р.	4	4 место
31.	Областной финал военно-спортивной игры «Орлёнок»	областной	Команда обучающихся 10А класса	10	3 место
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		<b>2017 – 83/11,3%</b> <b>2018 – 79/10,8%</b> <b>2019- 32/3,9%</b>			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		<b>2017 – 55/66,3%</b> <b>2018 – 55/69,7%</b> <b>2019 - 28/87,5%</b>			
<b>ИТОГО по всем уровням</b>					
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях за 2019 год</b>		<b>2017 – 639/86,7%</b> <b>2018- 654/86,6%</b> <b>2019-523/ 63,5%</b>			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия за 2019 год</b>		<b>2017 - 176/28%</b> <b>2018 – 178/27,2%</b> <b>2019- 193/ 23,4%</b>			

В 2019 году в ОО внесены изменения в программу «Самоцветы» (в соответствии с планом работы Учредителя) разделены направления программы «Самоцветы» («Спорт» и «Отечество»), поэтому статистика вовлеченности и участия детей в спортивных мероприятиях существенно отличается от статистики прошлых лет, чего нельзя сказать о результативности. Несмотря на объективное снижение числа участников - возросло количество успешных результатов.

*Диаграмма 11. Участие школьников в мероприятиях спортивного направления.*



#### **4.3. Результативность реализации программы «Отечество».**

В 2019 году, ставшее традиционным, патриотическое направление программы реализовывалось в рамках проекта «Отечество». Имея богатый опыт реализации патриотического воспитания, обучавшиеся школы под руководством опытных наставников использующих инновационные технологии и методы в работе, достигли высоких результатов в данном направлении.

*Таблица 10. Участие школьников в патриотических и военно-спортивных мероприятиях.*

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>	<i>Результат</i>
1	Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся 7-11 классов ОО ПГО	муниципальный	7-10 классы	5	1 место
2	XXVII спартакиады допризывников, обучающихся Полевского городского округа	муниципальный	10 класс	8	2 место
3	Городская юнармейская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная памяти педагога-организатора ОБЖ Б.А. Селина	муниципальный	7 класс	9	1 место
4	Военно-спортивные соревнования «Бегатлон»	муниципальный	7 класс	4	участие 1 место в личном первенстве
5	Городские соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	7-8 класс	6	1 место
6	Городские соревнования по стрельбе на кубок местного отделения ДОСААФ г. Полевской	муниципальный	8-11 класс	12	1 место – младшая группа 1 место –

					старшая группа
7	Соревнования в рамках городского праздника «День призывника»	муниципальный	11 класс	3	два 1 места два 2 места
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		47/5,7%			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		44/93,6%			
8	Соревнования в рамках «Открытого дня Юнармии»	областной	7-10 класс	20	1 место
9	Окружной финал военно-спортивной игры «Зарница» среди команд ОО Западного Управленческого округа	областной	7-10 класс	20	1 место – старшая группа 2 место средняя группа
10	Областной финал военно-спортивной игры «Орлёнок»	областной	10 класс	10	3 место
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		50/6,1%			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		50/100%			

Таким образом, можно сделать вывод, что программы патриотического воспитания реализовываются качественно и в полной мере. На следующий период реализации программ необходимо сделать обратит внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотической направленности; в частности, открытие 5 кадетского класса, активизация деятельности ВПК «Патриот».

#### 4.4. Результативность реализации программы «Творчество».

Цель реализации программы «Творчество» в 2019 году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всесторонне развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней.

**Таблица 11. Участие школьников в творческих мероприятиях.**

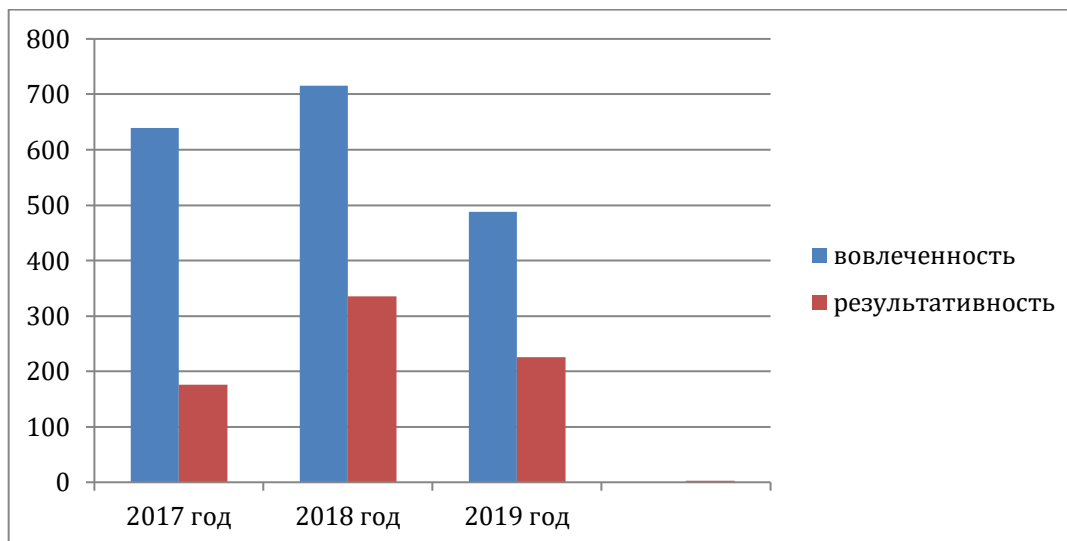
№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Городской конкурс «Музыкальный Олимп»	муниципальный	2,8 классы	2	участие
2	Городской фестиваль школьных хоров	муниципальный	1-3, 7-11 классы	44	участие

3	Городской фестиваль-конкурс «Уральский хоровод»	муниципальный	3-4 классы	13	1 место
4	Городской конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	муниципальный	3-4, 8-9 классы	10	1 место 2 место участие
5	Конкурс «Дорогами добра»	муниципальный	5-6 классы	2	участие
6	Олимпиада «МХК. Искусство»	муниципальный	7-10 классы	15	участие
7	Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	муниципальный	1-2 классы	10	участие
8	XI городской открытый фестиваль детского и юношеского танца «Танцевальная феерия»	муниципальный	1-10 классы	43	участие
9	Городской фестиваль современного танца «Живи, танцуй»	муниципальный	1-10 классы	43	участие
10	Городской конкурс «Стартинейджер 2019»	муниципальный	1-4 классы	10	1 место
11	III городской фестиваль «Танцуют все!»	муниципальный	1-10 классы	43	участие
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		<b>238/29%</b>			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		<b>36/15,2%</b>			
12	Областной конкурс вокалистов «Новая Весна»	областной	1-3 класс	20	участие
13	Областной конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	областной	2-3 класс	6	участие
14	Конкурс «Моя семья, мой род в судьбе России»	областной	5 классы	3	призер
15	Областной творческий конкурс «Общее дело» среди учреждений социальной сферы	областной	5-6 классы	4	участие
16	IX Открытый областной фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Я – гражданин России» Идея: «Искусство! Вдохновение! Талант!»	областной	1-11 классы	43	3 место
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		<b>76/9,3%</b>			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		<b>46/ 60,5%</b>			
17	Международный творческий конкурс «Кит»	международный	2 класс	1	1 место
18	Международный творческий конкурс №Адмиралтейская звезда»	международный	2-3 класс	3	1 место
19	Международный творческий конкурс «КИТ»	международный	3,4,8,9 класс	4	четыре места
20	Всероссийский конкурс «Призвание»	всероссийский	1-3 классы	20	2 место

21	Всероссийский конкурс «Талант -2019»	всероссийский	1-3 классы	20	2 место 3 место
22	Всероссийская акция «песня Победы»	всероссийский	8-11 классы	20	участие
23	Конкурс «Мир моего дома»	всероссийский	2-7 классы	9	участие
24	Конкурс «Сказки, которые я люблю»	всероссийский	1,3,4 классы	6	1 место 2 место 3 место
25	Конкурс «Подарок маме своими руками»	всероссийский	3,6 классы	2	два 3 места
26	II международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Новогодняя звезда»	международный	9 класс	1	2 место
27	VII Международный Онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение»	международный	6-9 классы	11	1 место
28	Всероссийский конкурс «Призвание»	всероссийский	4Г класс	2	1 место
29	Всероссийский конкурс «Призвание»	всероссийский	9 класс	1	2 место
30	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	всероссийский	3-4 классы	6	2 место
31	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	всероссийский	7-10 классы	14	2 место
32	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	всероссийский	1-2 классы	10	1 место
33	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	всероссийский	1-10 классы	43	1 место
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		<b>174/21,2%</b>			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		<b>144/82,8%</b>			
<b>ИТОГО по всем уровням</b>					
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		<b>2017 - 639/ 86,7%</b>			
		<b>2018 – 736/94,8%</b>			
		<b>2019- 488/59,2%</b>			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		<b>2017- 176/28%</b>			
		<b>2018 – 336/43,2%</b>			
		<b>2019- 226/46,3%</b>			

Таким образом, благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня. Внесенные изменения в учебный план дополнительного образования и внеурочной деятельности, привели к некоторому снижению численности обучающихся, вовлеченных в программы творческой направленности, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Диаграмма 12. Участие школьников в мероприятиях творческого направления.



#### 4.5. Результативность реализации программы «Экология».

Традиционно в направлении экологического воспитания школьников во главу угла ставятся цели и задачи, а именно - формирование определенного объема знаний по экологии, приобретение навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Программа “Экология” направлена на вовлечение школьников в мероприятия исследовательского характера (проектная деятельность), развитие самоуправления, проявление школьниками инициативы, активного, добросовестного отношения к экологическому состоянию своей местности (программа «Родники», конкурс РМК и другие)

Таблица 12. Участие школьников в творческих мероприятиях.

1	Название мероприятия	уровень	участники	охват (чел.)	результат
2	Субботники на родниках и нецентрализованных источниках ПГО Территории Косородского ключика и Северского пруда	муниципальный	7 классы	25	участие
3	Городской экологический форум	муниципальный	6-7 классы	11	участие
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		36/4,4%			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа</b>		0/0%			

<i>результативного участия</i>					
4	Областной квест «Майский экстрим»	областной	7-8 классы	10	2 место
5	Областной конкурс экологических статей «Марш парков»	областной	6-7 классы	10	1 место
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>		20/2,4%			
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>		20/ 2,4%			

<b>ИТОГО по всем уровням</b>	
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях</b>	56/6,8%
<b>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия</b>	20/2,4%

*Следует отметить, что при проведении анализа ряд мероприятий экологической направленности были включены в разделы «Интеллект», «Профилактическая работа». Целью для следующего периода реализации программы будет являться не только увеличение числа вовлеченных обучающихся, но и увеличение количества мероприятий, направленных на формирование экологически ответственного поведения, привитие навыков здорового образа жизни.*

### **5. Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа.**

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

Для достижения воспитательных целей и задач в школе разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Реализация данных программ предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методическое объединение классных руководителей, школьная библиотека, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия, организовывается внеурочная деятельность обучающихся. Наиболее продуктивно за период 2019 года стала работа с организациями:

- Центральной библиотечной системой, «Городская детская библиотека №2»,

- “Городская библиотека № 9”,
- Дворовые клубы «Дружба», “Светофор”
- МБОУ ДОД «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой»,
- МАУДО ПГО «ЦРТ им. П.П. Бажова»,
- ДК и Т ПАО «СТЗ»,
- ФСК ПАО «СТЗ»
- ДОСААФ
- военный комиссариат г. Полевского
- МКУ “Феникс”

В 2019 году удалось сделать многое в направлении работы:

- Расширился спектр услуг дополнительного образования,
- Появились новые формы организации досуга (квесты),
- Развиваются виды внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся.

Обучающиеся с удовольствием участвуют в организации мероприятий, не остаются в стороне дети из социально неблагополучной среды, состоящих на внутришкольном учёте, а также учащиеся с ОВЗ. Желание быть полезными, нужными попадает в поле зрения классных руководителей, которые, в свою очередь, направляют ребят в объединения дополнительного образования, способствуя снижению количества учащихся состоящих на внутришкольном учёте.

Особенность классных коллективов ОО - их профильная (предпрофильная) направленность. В 2019 году в ОО действуют: 8К, 11К (кадетский и спортивно-оборонный кадетский классы), 7С (спортивный класс). Для учащихся этих классов разрабатываются планы воспитательной работы, включающие программу ВПК и план работы дня полной занятости (программы ДОП), ведется мониторинг полученных результатов. Такой комплексный, системный, детализированный подход системы воспитания в направлении патриотического воспитания и формирования ЗОЖ при взаимодействии с социальными партнерами был признан успешным на методических мероприятиях областного уровня.

В школе активно развивается волонтерское движение и Российское движение школьников. В классном коллективе воспитательная работа ориентирована на развитие социально значимых проектов. Ребята из класса принимают участие в организации недель Добра (осенней и весенней), Дня милосердия, благотворительных концертах, экологических акциях (Дармарка, День без автомобиля, экологические субботники), в сопровождении городских и областных мероприятий.

Создание условий для полезного времяпровождения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера, вовлечение учащихся в мероприятия, выявление и развитие их способностей – главная цель деятельности воспитательной системы.

С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе уже несколько лет реализуется комплексная игра в формате школьного конкурса «Класс года».

Такая система позволяет более объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы на активное участие в мероприятиях разной направленности, а также предоставить возможность классным руководителям, учителям предметникам вовлекать учащихся во внеурочную деятельность.



Уже в седьмой раз при финансовой поддержке родительского комитета был организован конкурс «Ученик года-2019». Он проводится для учащихся 2-11 классов по номинациям «Интеллект», «Творчество», «Спорт». В 2019 учебном году в конкурсе приняли участие 42 обучающихся.

По-прежнему, самым ярким событием школьной жизни является финальное мероприятие «Школьная звезда», на котором подводятся итоги учебного года. По итогам 2018-2019 учебного года награждено более 497 обучающихся (участников командных конкурсов и соревнований, лидеры объединений дополнительного образования). Отмечен каждый ребёнок, который внес посильный вклад в успех школы, в собственное развитие.

Педагогический коллектив ответственно относится к организации досуга обучающихся в каникулярное время. Классные руководители провели мероприятия с классом различных форм - от классных субботников, прогулок по парку, походов до поездок за пределы Полевского городского округа. Учащиеся с классными руководителями, родителями посетили экскурсии в природные парки Свердловской области. Учащиеся 8 классов посетили г. Анапа, руководители объединений дополнительного образования организовали работу тематического лагеря - в период осенних каникул на базе школы была организована смена «Я- Лидер» для 3-7 классов (20 детей) .

С целью организации оздоровления в летний компании 2019 году в школе функционировало подразделение ЛОЛДП «Юность», где отдохнули 104 ребёнка от 7 до 13 лет. На территории ДОЛ «Лесная сказка» отдыхали дети двух профильных отрядов. Спортивный и Кадетский отряды (учащиеся 5, 6 и 9 классов). Общий охват детей активными организованными формами летней занятости составил 253 (31%), по сравнению с прошлым годом 205 чел. (30%).

**Таблица 12. Вовлеченность школьников в оздоровительные компании.**

<b>2017 - 2018 год (количество учащихся)</b>	<b>2018 - 2019 год (количество учащихся)</b>
<b>Каникулярные лагеря</b>	
Весенние каникулы - «ЭкоЛагерь» (120) Осенние каникулы - «Я-Лидер»(75)	Осенние каникулы: «Я-лидер»(20) Весенние каникулы (профильные отряды): - волонтерский (25), - инженерный (25), - кадетский (25)
<b>Городской лагерь «Юность» (летняя смена)</b>	
100 человек	104 человека
<b>Летняя трудовая практика (пришкольный участок)</b>	
71 человек	81 человек
<b>Загородный лагерь «Лесная сказка»</b>	
Профильный отряд: ● Кадетский - 39	Профильные отряды: ● Кадетский - 23 ● Спортивный - 25

Поиск современных форм организации досуга, разнообразие форм деятельности, позволили привлечь к досуговой деятельности практически 100% обучающихся образовательного учреждения.

**Таблица 13. Занятость учащихся в досуговых мероприятиях (при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз).**

Количество обучающихся, охваченных формами досуга (в соотношении количества)	обучающихся, организованными (в % от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
<b>2017 год</b>			
98%		98%	64%
<b>2018 год</b>			
99 %		99 %	65%
<b>2019 год</b>			
99%		99%	67%

Большую поддержку в организации участия школьников в мероприятиях различных уровней (школьных, областных и региональных) оказывает общешкольный родительский комитет, например новогодние спектакли, школьный смотр строя и песни, областной форум юных патриотов.

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, субботники на закрепленной территории школы, летняя трудовая практика (в этом году на школьной территории трудились учащиеся 7-х классов (80 человек). Все виды привлечения несовершеннолетних детей к трудовой деятельности проходит согласование с родителями (законными представителями).

Большое значение в системе воспитания и профилактической работе играет развитие ученического самоуправления. В ОО оно представлено Советом старшеклассников (9-11 кл.), Советом командиров (1-4 кл.), Советом обучающихся (5-11 кл.), отрядом волонтеров “Альфа”, отрядом РДШ. Цель деятельности всех органов детского школьного самоуправления: создание условий для всестороннего развития школьника, проявления его социальной активности в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его личностного потенциала.

Следует отметить мероприятия, проведенные по инициативе и при активном участии учащихся:

- Всероссийская акция “Голубь мира” - 196
- День самоуправления -97 участников,
- “Мы в ответе за тех, кого приручили” - 127 участников,
- «Неделя добра» (апрель, октябрь) - 150 участников,
- “10 000 добрых дел в один день” - 710 участников,
- “Живой коридор” (9 Мая) - 50 участников,
- Дармарка - 113 участников,
- Щедрый вторник - 120 участников

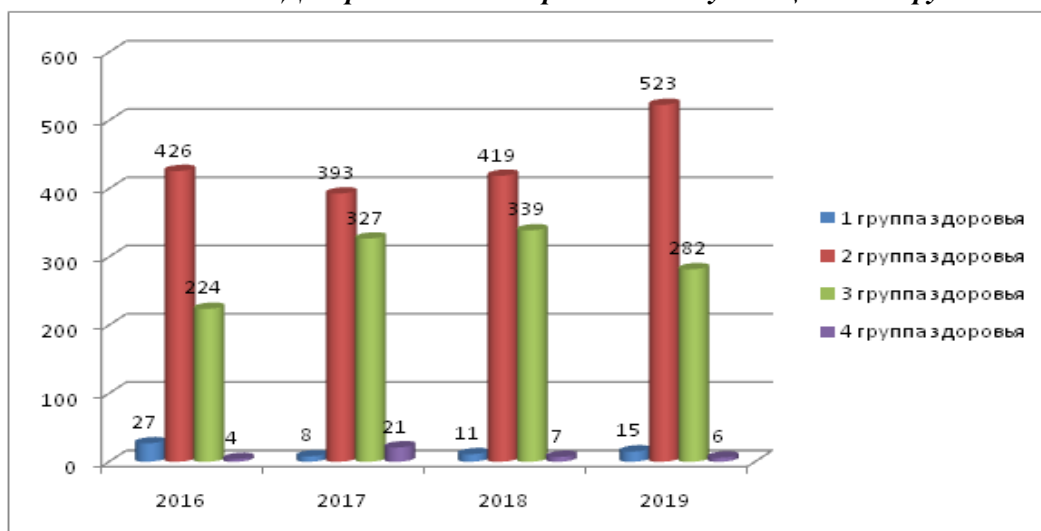
Ежегодно, начиная с марта 2015 года (2019 год не стал исключением), учащиеся школы в составе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», продолжили проведение акций: «Георгиевская лента» (более 80 лент), «Песня Победы» (82 участника), примечательным стал тот факт, что в 2019 году акция «Песня Победы»

вызвала неподдельный интерес у горожан и ОО, к мероприятию, проводимому школой 18, присоединились более 100 других участников. Ко Дню учителя Совет старшеклассников подготовил и провел День самоуправления. Кроме того, члены органов самоуправления – активные волонтеры городских мероприятий, проводимых на базе ОО.

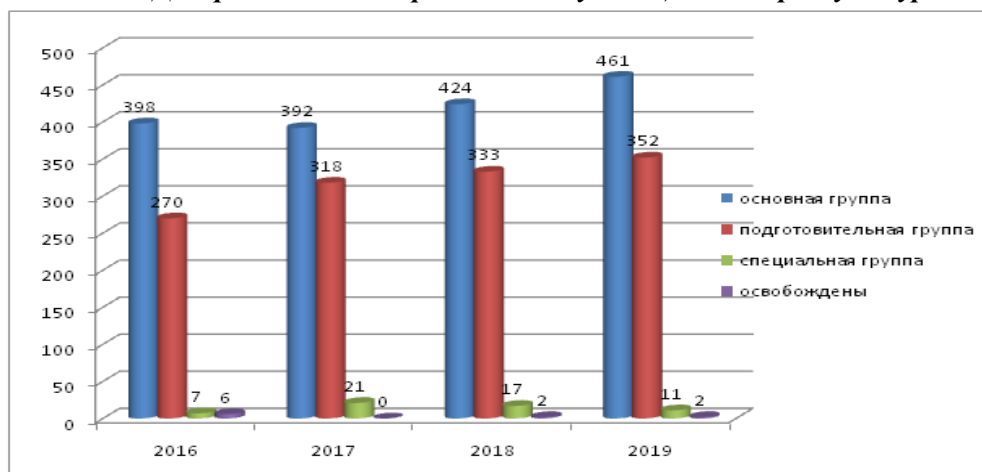
Ключевым показателем эффективности деятельности образовательной организации является состояние здоровья обучающихся, поэтому деятельность школы направлена воспитание и формирование здорового образа жизни, совершенствование условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, улучшения показателей их физического развития, развитие сущностных сил и способностей человека, позволяющих ему выбирать оптимальные стратегии жизненного пути, снижение детского травматизма.

Ежегодно проводится мониторинг на основе результатов ежегодного диспансерного обследования несовершеннолетних, что позволяет провести комплексную оценку состояния здоровья обучающихся. Из ниже приведенной диаграммы видно, что в сравнении состояние уровня здоровья обучающихся школы в основном находится на стабильном уровне.

*Диаграмма 13. Распределение обучающихся по группам здоровья.*



*Диаграмма 14. Распределение обучающихся по физкультурным группам.*



Одним из критериев мониторинга здоровья обучающихся является показатель пропущенных уроков по болезни. В 2019 году по болезни пропущено 4675 дней и 30387 уроков, что ниже АППГ (2018-2019 уч.год – 6679 дней/ 32819 уроков). Уменьшение показателя обусловлено эффективностью работы по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В период роста заболеваемости, ОО не закрывалась на карантин.

С целью качественного улучшения профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе разработана Программа комплексной профилактики, которая обеспечивает единый комплексный подход эффективного функционирования системы профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних. В 2019 году профилактической деятельностью были охвачены все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители.

**Таблица 14. Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений.**

<b>Фактические данные</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Совершили преступления	0	1	2	0	1
Совершили правонарушения	1	1	1	2	3
Состоят на учете в ПДН	3	3	5	3	4
Состоят на учете в ТКДН	4	1	1	0	0
Состоят на ВШУ	15	7	16	11	9

Одной из ключевых задач профилактической деятельности школы является вовлечение обучающихся в мероприятия, развитие их способностей, создание условий для полезного досуга, отвлечение подростков от занятий асоциального характера. В 2019 году в объединениях системы дополнительного образования были заняты 93% от общей численности, состоящих на различных видах учета в ОО. Из 58 обучающихся, входящих по различным причинам в «группу риска» внеурочной занятостью были охвачены 100%. Кроме того, 100% от общего числа обучающихся в школе были охвачены участием во внеклассных мероприятиях школы.

Профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательной среде с обучающимися (100%), их родителями (порядка 75% от общей численности) и педагогами (100%) осуществляется в следующих направлениях:

- психолого-педагогическая диагностика и коррекция;
- правовое просвещение обучающихся, их родителей и педагогов;
- освоение национально-культурных традиций и ценностей народов России, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, формирование гражданской солидарности;
- профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- социальное партнерство.

Деятельность по формированию общей культуры, установок здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних в 2019 году была организована в тесном сотрудничестве с ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центром

социально-педагогической помощи семье и детям, учреждениями культуры, центром занятости населения, детско-юношескими клубами «Дружба» и «Светофор», шефствующим над школой ТЭСЦ – 2 ПАО СТЗ. Реализуя планы совместной деятельности были проведены тематические встречи сотрудников ОМВД России по г. Полевскому «Ответственность за совершение общественно-опасных деяний несовершеннолетних и их родителей», «Закон и подростков», «Физический, психический и социальный вред употребления ПАВ», которые проведены с обучающимися 5-9 классов, также на встречах и классных часах с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних были рассмотрены вопросы о недопущении употребления спиртосодержащих, наркотических и психоактивных веществ, о недопущении случаев нарушения Закона Свердловской области № 73-ОЗ от 16.07.2009 г. «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», а также Постановления Администрации Полевского городского округа № 52-ПА от 04.02.2019г. На указанные темы для детей были продемонстрированы видеоролики. Всего в 2019 году проведено 12 встреч.

В рамках правового просвещения обучающихся, их родителей и педагогов в школе были проведены для 100% обучающихся классные часы «Мир без вредных привычек» (4-5 класс), «Человек среди людей», 1-11 классы, «Вне зависимости» 7-11 классы, «Мои права и обязанности» 1-11 классы, «Имею право!» 1-11 классы, «Подросток и закон» 5-11 классы, «Виды ответственности несовершеннолетних» 6-9 классы; дискуссия «Подросток и общество» 9-11 классы; Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 3-11 классы; профилактические акции «День правовой помощи», «Скажи наркотикам нет!», «Школа – территория права», «Телефон доверия», «День толерантности», «День здоровья», в которые вовлечены 100% обучающихся; творческий конкурс «Ответственность – значит порядок!» для обучающихся 7-8 классов.

В течение учебного года реализовывался элективный курс «Основы противодействия терроризму» для обучающихся 8 классов. Были проведены конкурс рисунков «Дружные дети – мир на планете», «Толерантные поступки», «Что такое хорошо, что такое плохо», участниками которых становятся обучающиеся с 1 по 9 класс; выставки фоторабот и тематических коллажей «Сделай свой выбор» для старшеклассников; тематические недели «День Конституции», «Правовых знаний»; Единые дни профилактики.

На общешкольных родительских собраниях (1 раз в четверть) и педагогических совещаниях (еженедельно) были рассмотрены вопросы по предупреждению жестокого обращения с детьми, профилактике правонарушений, буллинга, мониторингу аккаунтов несовершеннолетних в социальных сетях, изучению Алгоритмов действий, инструкций и новых нормативных документов.

С целью формирования установок ЗОЖ проводятся анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного

возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. Регулярно проводятся беседы и классные часы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

С целью выявления фактов употребления несовершеннолетними обучающимися психоактивных веществ в школе ежегодно проводится обязательное тестирование несовершеннолетних в возрасте 13-18 лет. В 2019 году в социально-психологическом тестировании по новой методике приняли участие 261 обучающийся 7-11 классов (96,7% из общего числа подлежащих тестированию). 9 человек не прошли тестирования - 2 человека по причине отказа, 7 человек по уважительной причине (болезнь, соревнования).

По результатам социально-психологического тестирования были выявлены 82 человека с повышенной вероятностью вовлечения, из них - 18 с явной вероятностью, 64 с латентной вероятностью. На основе полученных обобщенных результатов, структурой выявленных рисков профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) будет скорректирована.

В целях организации и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создания социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся в школе функционировала психолого-педагогическая служба: 2 педагога-психолога, ПМПк, школьная служба примирения.

Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, по запросу родителей (законных представителей), администрации ОО, педагогов. В течение 2019 года проводились различные диагностические обследования с целью выявления особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, социально-психологическое тестирование по единой методике. В данных диагностических процедурах приняло участие 748 обучающихся.

За 2019 год проведено 160 индивидуальных и групповых консультаций: для педагогов – 59, родителей – 61, обучающихся – 40 с родителями (законными представителями). Психолого-педагогическим сопровождением было охвачено 800 обучающихся, 550 родителей, 44 педагога. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профилактике суицидального поведения, профориентации.

В соответствии с годовым планом работы, по запросу педагогов и родителей осуществлялось психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений посредством проведения родительских собраний, групповых консультаций, классных часов, бесед. За 2019 год проведено 16 общешкольных родительских собраний.

Ранняя профориентационная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности, целевой аудиторией которой являются обучающиеся всех уровней образования, их родители, педагоги. В реализации данного направления школа тесно сотрудничает с ПАО «Северский трубный завод», ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», Полевским филиалом ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», представителями других учебных заведений СПО и ВПО города и области, предприятий города.

Одной из интереснейших форм сотрудничества продолжают оставаться «живые» и профориентационные уроки, проводимые силами педагогов на производственных площадках ПАО «СТЗ» и в учебных классах ОО силами преподавателей ПАО СТЗ. Данные формы профориентационных мероприятий проведены с использованием практико-ориентированных, системно-деятельностных технологий и способствуют расширению представления обучающихся о жизни завода, его технологических возможностях, самих рабочих профессиях, а также становятся мотивирующим звеном в профессиональном самоопределении. В 2019 году проведено 15 профориентационных уроков на базе ОО и 10 экскурсий на базе производственных площадок ПАО «СТЗ»: Центральная заводская лаборатория автоматизации и механизации, Отдел управления информационными технологиями, Электросталеплавильный цех, Трубоэлектросварочный цех № 2, Энергоцех, Научно-исследовательский центр, Станция аэрации и биологической очистки. Участниками «живых уроков» стали более 300 обучающихся 8-11 классов.

В 2018-2019 учебном году реализована программа освоения рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» на базе Центра профессионального образования ПАО «СТЗ», по окончании которой 16 выпускников информационно-технологического класса наряду с аттестатами о среднем общем образовании получили удостоверения о присвоении им рабочей профессии (2 квалификационный разряд).

180 обучающиеся 8-11 классов получили возможность участия в пяти профориентационных онлайн-уроках на портале «Проектория».

Пятый год школа участвует в городском профориентационном проекте «Точка опоры», реализуемом при поддержке Благотворительного фонда «Синара» и ПАО «Северский трубный завод». Ежегодно в данном проекте принимают участие более 100 обучающихся 7-8 классов. По результатам участия в 2018-2019 учебном году школа стала призером проекта и получила сертификат на сумму 90 000 рублей. **Сочи**

В 2019 году в рамках социального взаимодействия МБОУ ПГО «СОШ №18» и ПАО «СТЗ» в целях улучшения условий реализации программ профориентационной работы, профессиональных проб и социальных практик, а также на основании распоряжения о проведении дополнительных занятий по профсамоопределению для обучающихся образовательных организаций ПГО на базе ЦПО ПАО «СТЗ», согласно графику проведения дополнительных занятий по профсамоопределению обучающихся, организованы практикумы по освоению компетенций *электромонтажные работы, инженерный дизайн CAD, токарно-фрезерные работы на станках с ЧПУ* для

обучающихся 9 классов. Компетенции предусматривают подготовку школьников к участию в чемпионате “Молодые профессионалы” по методике WorldSkills и освоению профессиональных навыков данных специальностей. От нашей школы приняли участие в данном проекте профессиональных проб 11 обучающихся 9-х классов.

В сентябре 2019 года стартовал проект ранней профориентации школьников “Билет в будущее” для обучающихся школ города и области. В проекте приняло участие 107 обучающихся 7-10 классов нашей школы.

В программе бесплатных экскурсий АНО ИМЦ ЕПК «Дни без турникета» с посещением предприятий г. Екатеринбурга и области участвовало 76 обучающихся 6,7,8,9,10 и 11 классов (г. Каменск-Уральский - фабрика мягкой игрушки; г. Екатеринбург Центр Лазерных технологий; г. Екатеринбург Новая электроподстанция Восточный район; звероферма Пышминский район).

В акции «Всероссийская профдиагностика 2019» приняло участие 143 учащихся 8 - 10 классов.

Ежегодно от 15 до 30 обучающихся 8 - 9 классов посещают практикумы на площадках ГАПОУ СО “Екатеринбургский энергетический техникум”, участвуют в мероприятиях техникума: день открытых дверей, олимпиада по математике, конкурс рисунков по энергосбережению, экскурсии на подстанции г. Екатеринбурга. В 2019 году в программе социального партнерства “Школа - Техникум - Предприятие” приняло участие 19 учащихся 8-9 классов.

Немаловажным показателем оценки деятельности ОО является дальнейшее устройство и востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования. На протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

**Таблица 15. Результативность образования и дальнейшее обучение выпускников ОО**

год	2015	2016	2017	2018	2019
Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших:					
основное общее образование	54	43	57	71	69
из них: с отличием	4	1	3	5	5
среднее общее образование	2	20	24	14	17
из них: с медалью	2	4	6	1	4
Распределение выпускников уровня основного общего образования:					
- поступили в СПО	30	29	35	47	30
-продолжили обучение в 10 классе данной ОО	23	13	16	15	30
-продолжили обучение в 10 классе на базе другой ОО	1	1	7	9	9



Распределение по профилям:					
- социально-экономический	23	13	16	15	15
- информационно-технологический					15
- оборонно-спортивный					
Распределение выпускники уровня среднего общего образования:					
-поступили в ВУЗ	13	19	16	13	16
-поступили в СПО, НПО	3	1	6	0	1
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	1	0	2	1	0

*На основании проведенного обследования можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы необходимые условия для воспитательной, профилактической и профориентационной деятельности, эффективность которой подтверждается результатами за истекший период и положительной динамикой по сравнению с АППГ.*

*Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.*

#### **6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно п. 29 ст. 1 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В ОО оценка качества образования складывается из различных показателей:

- общих итогов учебного года;
- результатов промежуточной аттестации, в т.ч. защиты проектов;
- результатов независимой оценки качества образования (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы);

— результатов государственной итоговой аттестации.

В соответствии с нормативно-правовыми документами (Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018, постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП “Об утверждении государственной программы Свердловской области “Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года”, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д “О региональной оценке системы качества образования Свердловской области”) в 2019 году в образовательной организации была продолжена деятельность по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечивается воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций (через систему работы по патриотическому воспитанию);

-на уровне основного общего образования внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (через непрерывное повышение квалификации учителей);

-обновляется содержание и совершенствуются методы обучения предметной области “Технология” (через повышение квалификации учителей технологии, обновление рабочих программ, использование современного оборудования, имеющегося в ОО);

-совершенствуется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (через программу “Одаренный ребенок”, программу психолого-педагогического сопровождения, оказание консультативной помощи родителям);

-совершенствуется мониторинг внутренней оценки системы оценки качества образования.

#### **6.1. Успеваемость обучающихся.**

По итогам 2018-2019 учебного года 99,6% обучающихся успешно завершили учебный год, перешли в следующий класс, либо завершили обучение на определенном уровне образования. Из них 69 человек (10,2%) окончили учебный год на «отлично», 289 человек (42,7%) закончили учебный год на «4» и «5». В целом показатель качества обучения в школе составил 53,2%, что на 1,4% выше АППГ.

*Таблица 16. Динамика успеваемости и качества по итогам года.*

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>успеваемость</b>	99,5%	99,8%	99,3%	99,6%
<b>качество</b>	52,8%	50,1%	51,5%	53,2%
<b>оставлено на повторное обучение</b>	3 (0,4%)	1 (0,1%)	5 (0,7%)	3 (0,4%)
<b>успевают на "отлично"</b>	67 (11%)	60 (9,6%)	74 (10,1%)	69 (10,2%)

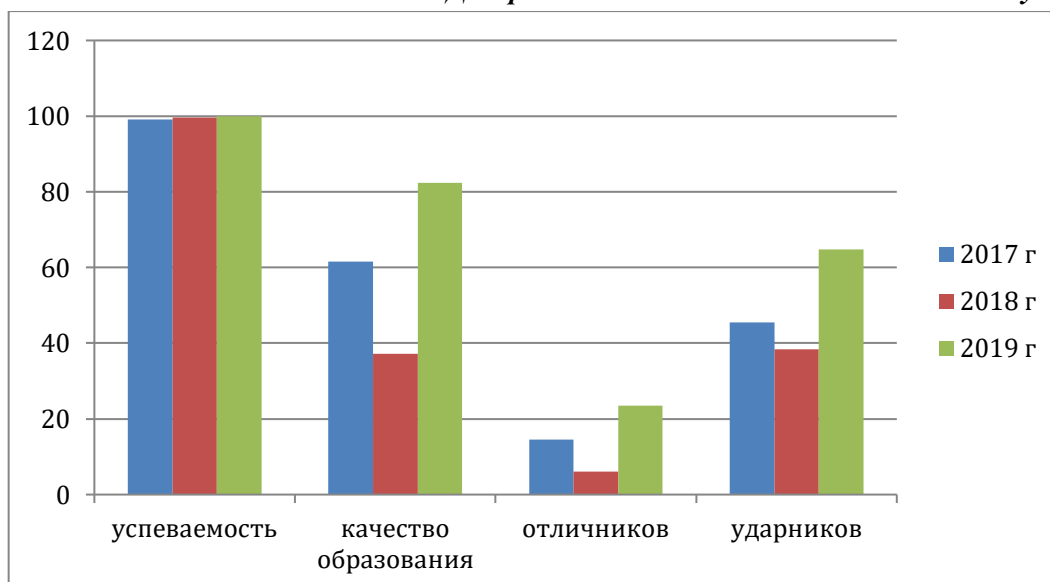
*В целом по всем критериям, касающимся оценки результата образования в школе, наблюдается стабильность.*

Если же сравнивать результаты 2018-2019 учебного года с АППГ по уровням образования, то складывается следующая картина.

**Таблица 17. Успеваемость и качество обучения по уровням образования в сравнении с предыдущим годом**

показатели	Уровень НОО 2018-2019 (2017-2018)	Уровень ООО 2018-2019 (2017-2018)	Уровень СОО 2018-2019 (2017-2018)
успеваемость	99,2% (99,2%)	99,7% (99,7%)	100% (100%)
качество	61,5% (62,5%)	37,2% (42,3%)	82,4% (77,4%)
оставлено на повторное обучение	2/ 1,6% (4/ 1,6%)	1/0,3% (1/0,3%)	0 (0/0%)
успевают на "отлично"	40/14,5% (41/16,4%)	23/6,0% (28/7,4%)	4/23,5% (5/16,1%)
Успевают на «4» и «5»	121/45,5% (243/44,8%)	146/38,3% (132/35%)	22/64,7% (19/61,3%)

**Диаграмма 15. Успеваемость и качество обучения.**



Анализ результатов показывает, что за 2018-2019 учебный год показатель качества образования в среднем по школе повысился по сравнению с АППГ, но на уровнях начального и основного общего образования он претерпел изменения в сторону снижения. Данный результат обусловлен усилением работы по совершенствованию системы качества образования в школе на уровне условий организации образовательного процесса и за счет повышения квалификации педагогических кадров. Необходимо обратить внимание на резервы в повышении качества образования в 2018-2019 учебном году (имеются учащиеся с одной «3» и одной «4»).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020

году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

## 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (ОГЭ).

Наиболее полными и информативными показателями качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2019 году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучались 70 девятиклассников. Допущены к экзаменам 70 выпускников, успешно прошли государственную итоговую аттестацию 69 выпускников (из них 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья участвовал в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по 2 обязательным предметам).

Таблица 18. Общие сведения о выпускниках основного общего образования 2019

Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 9 кл	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА*		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%
3	70	70	100	0	0	26	37,11	0	5	7,1

Таблица 19. Сведения о результатах ОГЭ-2019

Предмет, уровень изучения (базовый)	Кол-во сдавших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку				средняя оценка в ОО	средний балл в ОО	средний % выполнения заданий по ОО		максимальный % выполнения в ОО	число выпускников, имеющих макс.% выполнения ОГЭ	число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего ОО	кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки	кол-во выпускников с соответствующим годовой оценки	учитель	кв. категория
		2	3	4	5			80-99 %	100%								
русский язык	69	0	24	28	17	3,90	28	28	1	39	1	36/52,1%	23	11	35	Старцева Н.В. Михайлова Е.В.	1 б/к

математика	69	0	36	27	7	3,6	15	2	1	32	1	22/31,8%	5	17	47	Карягина О.А. Блудова Э.М. Лаптева С.С.	1 1 1
биология	21	0	19	1	1	3,14	21	1	0	39	1	5/23,8%	0	14	7	Тетерина К.О.	1
литература	5	0	1	1	3	4,4	25	1	0	29	1	4/80%	0	2	3	Старцева Н.В. Михайлова Е.В.	1 б/к
обществознание	49	0	31	15	3	3,36	23	3	0	36	1	34/69,3%	4	6	39	Тарасова Т.Г. Кузнецова С.В.	В В
химия	3	0	2	0	1	3,67	16	0	0	27	1	1/33,3%	0	1	2	Блаженец Л.Б.	б/к
физика	4	0	1	3	0	3,75	22	0	0	27	1	3/75%	0	4	0	Смекалова Н.Б.	В
география	24	0	6	8	10	4,17	24	11	0	31	2	нет данных	3	3	18	Белоногова Н.Н.	В
информатика	27	0	18	6	3	3,44	11	3	0	19	1	9/33,3%	0	15	12	Сартания Г.В. Новопашин А.А.	1 1
Иностранный язык (английский)	3	0	0	2	1	4,33	54	1	0	67	1	3/100%	0	0	3	Пологова Е.С.	1

**Таблица 20. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием**

	Ф.И.О.	Предметы							
		русский	математика	география	ИКТ	обществознание	литература	физика	ин.яз (англ.яз)
1.	Абайдуллина Ксения Евгеньевна	5	5		5				5
2.	Козусева Ирина Вячеславовна	5	5	5		5			
3.	Фахразеева Алина Сабираяновна	5	4			5	5		
4.	Алексеев Никита Иванович	4	5		5			4	
5.	Рейн Софья Сергеевна	5	5				5	4	

**Таблица 21. Статистика выбора предметов по выбору ОГЭ за 3 года**

предмет	2017	2018	2019
Биология	31	40	21
Химия	3	4	3
Обществознание	40	54	49
Физика	6	2	4
География	4	10	24
Английский язык	0	0	3
Информатика	22	20	27
Литература	0	2	5
История	0	2	0

**Таблица 22. Статистика результатов ГИА-9 по средним показателям**

предмет	сдавало	не сдали	средняя оценка	
			ОУ	ПГО
Русский язык	69	0	3,90	3,89
Математика	69	0	3,14	3,3
Информатика	27	0	3,44	3,71
Биология	21	0	3,14	3,33
Физика	4	0	3,75	3,67
Химия	3	0	3,67	4,00
География	24	0	4,17	3,71
Обществознание	49	0	3,36	3,41
Иностранный язык (английский)	3	0	4,33	4,38
Литература	5	0	4,4	4,11

*Исходя из анализа показателя «средняя оценка по предметам», можно сделать вывод о том, что обучающиеся 9-х классов показали результат выше городского по математике, физике, географии, обществознанию, литературе.*

*Самыми выбираемыми предметами из числа обязательных по выбору обучающихся в этом году стали обществознание (49 человек, 71%), информатика (27 человек, 39%), география (24 человека, 35%) и биология (21 человек, 30%).*

*Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей*

(законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

**Таблица 23. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по 3 учебным годам**

предмет	год	сдавало	не сдали	средний балл	максимальный балл по школе	средняя оценка
Русский язык	2017	57	0	28	37	3,74
	2018	71	0	29	38	3,90
	2019	69	0	28	39	3,90
Математика	2017	57	0	14	29	3,5
	2018	71	0	15	29	3,61
	2019	69	0	15	32	3,6
Биология	2017	31	0	20	32	3,2
	2018	40	0	22	38	3,30
	2019	21	0	21	39	14
Химия	2017	3	0	24	26	4,0
	2018	4	0	25	34	4,25
	2019	3	0	16	27	3,67
Обществознание	2017	40	0	22	32	3,4
	2018	54	0	25	34	3,56
	2019	49	0	23	36	3,36
Физика	2017	6	0	16	20	3,2
	2018	2	0	21	24	3,5
	2019	4	0	22	27	3,75
География	2017	4	0	23	23	4,0
	2018	10	0	22	26	3,90
	2019	24	0	24	31	417
Английский язык (за 4 года, 2017, 2018 гг не сдавали предмет)	2016	3	1	31,6	43	2,6
	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
	2019	3	0	54	67	4,33
Информатика	2017	22	0	14	22	3,8
	2018	20	0	13	20	3,25

	2019	27	0	11	19	3,44
История	2017	-	-	-	-	-
	2018	2	0	28	38	4,0
	2019	-	-	-	-	-
Литература	2017	-	-	-	-	-
	2018	2	0	24,5	28	4,5
	2019	5	0	25	29	4,4

Результаты ГИА на уровне ООО показали также и то, что не все обучающихся с первого раза подтвердили уровень освоения программ; неудовлетворительные результаты по математике у 12 обучающихся (17,3%), русскому языку у 5 обучающихся (7,2%), информатике у 4 обучающихся (14,8% от сдававших), географии и обществознанию (по 2 человека 8,3% и 4% соответственно).

Два выпускника 9-х классов, несмотря на то, что имели положительные годовые отметки по всем предметам и были допущены к ГИА, не сдали все четыре обязательных предмета в основной период; два выпускника не сдали в основной период 3 экзамена, один выпускник - 2 экзамена; 7 выпускников также не смогли набрать минимальные балл по одному предмету (математика). Эти выпускники проходили ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. По итогам дополнительного периода ГИА все выпускники завершили обучение на уровне основного общего образования.

*Завершили основное общее образование на «4» и «5» - 26 обучающихся (37,1%), в том числе 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2017 - 3 чел., в 2018- 5 человек); только двое из них сдали все четыре экзамена на «отлично». 5 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (биология, химия, география, обществознание, русский язык, литература, английский язык, технология); 29 выпускников планируют продолжить обучение в ОО на уровне среднего общего образования в профильных группах (социально-экономическом с углубленным изучением предметов математика, право, экономика – 15 человек; и технологическом с углубленным изучением предметов математика, физика, информатика- 13 человек). В 2019-2020 учебном году 10 класс будет обучаться по ФГОС СОО. Средний балл аттестата – 3,9 (в 2017 г.- 3,9, в 2018 г.-3,7).*

### **6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования (ЕГЭ).**

Стабильные результаты ЕГЭ являются следствием высокого профессионализма педагогов, а также тактически грамотных мероприятий, проводимых администрацией образовательного учреждения в подготовительный период.

В 2018-2019 учебном году допуском к итоговой аттестации в 11 классе стало итоговое сочинение, которое выпускники написали в декабре. Все 17 выпускников справились с написанием итогового сочинения, получив «зачет».

По итогам 2018-2019 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) были допущены 17 обучающихся



информационно-технологического профильного 11А класса. Успешно прошли аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и завершили обучение на уровне среднего общего образования 17 человек.

**Таблица 24. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования**

Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 11кл	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием		Кол-во выпускников, не получивших аттестат в основной период
		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	
1	17	17	100	0	0	10	59	0	4	24	0

**Таблица 25. Результаты ЕГЭ по предметам**

Предмет Уровень изучения (базовый, профильный, углубленный)	число выпускников в сдававших ЕГЭ	число выпускников, имеющих результат ниже установленного минимального порога	число выпускников, имеющих результаты			максимальный балл по ОО	средний балл по ОО	число выпускников, имеющих балл ЕГЭ выше среднего по ОО	Учитель	кв. категория
			70 - 79 баллов	80-95 баллов	выше 95 баллов					
русский язык (баз)	17	0	7	4	0	85	70,2	9	Старцева Н.В.	1
математика (проф)	15	0	7	2	0	86	65	10	Карягина О.А.	1
математика (баз)	2	0	0	1	0	18	14	1	Карягина О.А.	1
история (баз)	1	0	0	0	0	50	50	0	Кузнецова С.В.	В
биология (баз)	2	1	0	0	0	61	41	1	Тетерина К.О.	1
химия (баз)	1	0	0	0	0	46	46	0	Блаженец Л.Б.	б/к
информатика (проф)	6	1	2	1	0	91	65	4	Косова Е.Г.	б/к
обществознание (баз)	6	0	0	2	0	81	66	3	Кузнецова С.В.	В
физика (баз)	4	0	0	1	0	86	46	2	Смекалова Н.Б.	В

**Таблица 26. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием**

	Ф.И.О.	Балл ЕГЭ				
		русский	математика	обществознание	физика	ИКТ
1.	Аникиев Сергей Петрович	85	70		86	
2	Стриганова Мария Павловна	73	76	69		
3	Тетеркина Анастасия Юрьевна	82	76			68
4	Чебыкина Юлия Владимировна	80	80			91

**Таблица 27. Результаты ЕГЭ по среднему баллу**

предмет	сдавало (чел)	не сдали (чел)	средний балл	
			ОО	ПГО
Русский язык	17	0	70,2	69,3
Математика (Б)	2	0	4,0	4,68
Математика (П)	15	0	65	59,1
Биология	2	1	41	58,6
Химия	1	0	46	64,5
Обществознание	6	0	66	53,9
Физика	4	0	46	55,5
История	1	0	50	57,3
Информатика (П)	6	1	65	68,3

В 2019 году на профильном уровне изучались математика, информатика.

**Таблица 28. Результаты ЕГЭ по профильным предметам за 3 года**

профильный предмет	год	сдавало		не сдали (чел)	средний балл	максимальный балл	Доля набравших баллы выше среднего по ОО
		чел	%				
математика (П)	2017	19	84	2	52,0	74	8
	2018	9	64	1	48,0	72	77
	2019	15	88	0	65,0	86	10
Обществознание (П) 2019 год (Б)	2016	15	75	0	62,13	86	13
	2017	14	100	2	56,0	82	6
	2018	12	85	0	54,0	76	28
	2019	6	100	1	66,0	81	50
информатика (П) 2018 года (Б)	2017	7	100	0	62	79	42,8
	2019	6	35	1	65	91	66,7

**Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года**

предмет	сдавало %			не сдали % (от сдававших)			средний балл по ОО			Максимальный балл по школе			Доля набравших более 70 баллов (от сдававших) %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	100	100	100	-	-	-	70	66	70,2	88	87	85	58	50	76

математика (Б)	100	100	12	4	-	-	16	16	14	20	20	18	-	-	1
математика (П)	84	64	88	8	7	-	52	48	65	74	72	86	17	7	44
Информатика (2017-П,2018-Б 2019-П)	13	7	35	-	7	1	48	7	65	51	7	91	-	-	50
биология	21	7	12	4	-	1	48	43	41	69	43	61	-	-	-
литература	8	14	-	4	-	-	33	51	-	50	64	-	-	-	-
химия	4	7	6	-	-	-	73	36	46	73	36	46	4	-	-
обществознание	75	85	35	8	-	-	59	54	66	84	76	81	13	7	33
физика	29	21	24	-	-	-	50	50	46	67	53	86	-	-	25
история	21	42	6	4	-	-	50	51	50	89	68	50	4	-	-
немецкий язык	4	-	-	4	-	-	20	-	-	20	-	-	-	-	-
английский язык	-	7	-	-	-	-	-	51	--	-	51	-	-	-	-
география	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-

В 2018-2019 году программа “Уральская инженерная школа” дала свои результаты. Большинство обучающихся выбрали для ГИА предметы естественнонаучного цикла: профильная математика (88%), профильная информатика (35%), физика (24%), остался наиболее выбираемым и обществознание (35%).

В 2019 учебном году не преодолели минимального порога 1 выпускник по биологии, 1 - по информатике, несмотря на углубленное изучение предмета и высокий потенциал технического оснащения тенденция не преодолевающих минимальный порог по предмету «Информатика» сохраняется на протяжении последних лет.

*В этом учебном году наблюдается существенное повышение уровня среднего балла по большинству предметов (русский язык на 4,2; математика профиль 17; информатика профиль 17; химия – 10; обществознание 12), ниже прошлогодних результатов: биология, физика, история.*

*Окончили школу на «4» и «5» 82,3 % выпускников (14 чел.), из них 4 выпускника получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата- 4,4 балла (в 2017 г.- 4,5, в 2018 г.-4,3 балла).*

В процессе аттестации обучающихся полностью соблюдены их права. Это оказалось возможным, благодаря целенаправленному нормативно-правовому и информационно-методическому обеспечению процедур государственной итоговой

аттестации, соблюдению инструкций по проведению итоговой аттестации, подбору высококвалифицированных сотрудников ППЭ (9 класс), строгому соблюдению должностных обязанностей, своевременному предупреждению и решению различных проблем. Подтверждением тому служит отсутствие конфликтных ситуаций в ходе государственной итоговой аттестации, высокая оценка родителей, обучающихся и членов экзаменационных комиссий (собеседование, анкетирование).

*Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что качество освоения выпускниками ОО государственных образовательных стандартов по общеобразовательным предметам находится на удовлетворительном уровне.*

#### **6.4. Система и результаты промежуточной аттестации.**

Согласно ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д), Положения об индивидуальном итоговом проекте (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д), решения педагогического совета (протокол №2 от 31.08.2015), приказа МБОУ ПГО «СОШ № 18» от «01» сентября 2016 г № 338-Д), «Об утверждении перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию во 2-11 классах, а также сроках, формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ № 18» в 2018-2019 учебном году» в период с апреля по май 2019 года была организована промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов по предлагаемому перечню с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой/определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования)

**Таблица 30. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку**

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	63	59	45	61	53	46	43	46	76	82
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	71			49				79		

**Таблица 31. Результаты промежуточной аттестации по литературе**

класс	5	6	7	8	9
Качество знаний (%)	68	58	76	65	71
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100

Средний% качества знаний	67
--------------------------	----

**Таблица 32. Результаты промежуточной аттестации по английскому языку**

класс	5	6	7	8	9	10
Качество знаний (%)	55	64	57	26	40	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Средний % качества знаний	48					100

**Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации по немецкому языку**

класс	5	6	7	8	9	10
Качество знаний (%)	45	55	47	42	68	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	51					100

**Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации по математике**

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	66	59	71	50	37	39	66	79	64	88
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний % качества знаний	72			54				64		

**Таблица 35. Результаты промежуточной аттестации по информатике**

класс	7	8	10
Качество знаний (%)	74	92	72
Успеваемость (%)	100	100	100
Средний % качества знаний	83		72

**Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации по истории**

класс	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	60	38	64	68	39	33	94
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100

Средний% качества знаний	53	63
--------------------------	----	----

**Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации по обществознанию**

класс	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	43	57	74	46	98	94
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	55				96	

**Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации по географии**

класс	7	8	10	11
Качество знаний (%)	53	76	100	94
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Средний% качества знаний	64		97	

**Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации по физике**

класс	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	42	75	45	100	52
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	54			76	

**Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации по химии**

класс	8	10	11
Качество знаний (%)	65	76	90
Успеваемость (%)	100	100	100
Средний% качества знаний	65	83	

**Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации по биологии**

класс	5	6	7	8	9	11
Качество знаний (%)	35	43	62	68	65	94

Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	54					94

**Таблица 42. Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру**

класс	2	3	4
Качество знаний (%)	59	59	68
Успеваемость (%)	100	100	100
Средний% качества знаний	62		

**Таблица 43. Результаты промежуточной аттестации по искусству**

класс	5	6	7
Качество знаний (%)	54	40	70
Успеваемость (%)	100	100	100
Средний% качества знаний	54		

**Таблица 44. Результаты промежуточной аттестации по ОБЖ**

класс	10	11
Качество знаний (%)	100	100
Успеваемость (%)	100	100
Средний% качества знаний	100	

**Таблица 45. Результаты промежуточной аттестации по физической культуре**

класс	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	88	82	84	89	73	67	92
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	83					79	

*Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать вывод о том, что высокое качество знаний наблюдается на уровне начального общего образования, нестабильность качества образования наблюдается*

на уровне основного общего образования, рост - на уровне среднего общего образования. Объяснить это можно психологическими особенностями возраста обучающихся, высокой мотивацией к обучению, познавательной активностью в начальной школе, «зрелостью» самоопределения и готовностью к получению профессии в старшей школе, особенностями подросткового периода в основной школе.

### 6.5. Проектная деятельность.

Третий год (с 2015-2016 учебного года) в рамках промежуточной аттестации обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8А классов, обучающиеся по ФГОС общего образования, защищали проекты, над которыми работали в течение всего учебного года.

В 4 классах ученики защищали индивидуальные проекты по следующим направлениям: «Мир моих увлечений», «Кулинарные секреты», «Экология и история родного города», «Россия – Родина моя», «Здоровый образ жизни», «Эхо Великой Отечественной войны», «Эти загадочные мультфильмы», “Мода: от древности до современности” Всего был заслушан 82 индивидуальный проект. Качество результата представленных проектов - 70%. Руководителями проектов в основном были классные руководители. Практически все обучающиеся представили интересные презентации. Два обучающихся свою практическую часть представили в видео формате. Творческие проекты отличались своей яркостью и замечательными работами: рисунки, выполненные в различной современной арт-технике, создание пластилинового мультфильма, глиняные изделия, книги рецептов.

Работая над исследовательскими проектами, ученики открыли для себя очень много исторических моментов, связанных с историей семьи, нашего города и страны.

**Таблица 46. Результаты защиты проектов в 4-х классах**

класс	кол-во проектов	оценка				средняя оценка	качество %	руководители проектов	кол-во проектов на руководителя
		5	4	3	2				
4А	24	16	5	3	0	4	87,4	Бессонова Е. В.	24
4Б	25	19	5	1	0	4	96	Вохмякова Т. Г.	25
4В	24	2	6	16	0	3	33,3	Путина И. Н.	24
4Г	9	1	4	4		3	66	Титова Е. Е.	9

Защита проектов в рамках промежуточной аттестации в 5-9А классах - это результат работы ребят и их руководителей в течение учебного года над междисциплинарным курсом “Я познаю мир (проектная деятельность)”. В защите проектов участвовало 240 человек (в прошлом году -172 чел.), подготовлен и защищен 117 проект (в прошлом году -99), из них 63 индивидуальных (в прошлом году -57), 54



групповых (по 2-3 человека) (в прошлом году - 42). Руководили проектами 25 педагогов (в прошлом году-17).

Качество представления проектов - 50 % (АППГ -60%). Неуспешных защит нет, но с первого раза защититься не получилось у 9 человек (в прошлом году -11). Они прошли повторную защиту и представили работу на удовлетворительный результат.

Защита проектов была очень интересной, так как проекты были разнообразными, познавательными, актуальными для учеников. Во время их подготовки было сделано немало открытий, ученики «учились учиться», находились в процессе постоянной коммуникации друг с другом, в творческом поиске, работали в команде, решали различные учебные задачи.

Наиболее яркие проекты были представлены на городской научно-практической конференции для учеников 5-7 классов (март 2019 года), на ежегодной молодежной научно-практической конференции для молодых специалистов ПАО «СТЗ» - 5 проектов (вне конкурса в мае 2019г).

Но в то же время при работе над проектами и их защите был выделен ряд проблем (умение самоорганизоваться, выстроить логичное выступление, презентабельность, умение отвечать на вопросы и быстро ориентироваться в поставленной проблеме и др.), над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами проведения работ согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18».

На всех уровнях общего образования промежуточная аттестация по защите проектов прошла успешно - нет обучающихся, имеющих академическую задолженность.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д) проводятся мероприятия по аттестации обучающихся, которые являются одной из основных форм контроля уровня освоения обучающимися образовательных программ.

#### **6.6. Независимые процедуры оценки качества образования.**

В 2018-2019 учебном году оценка достижений уровня образовательных результатов обучающихся включала в себя следующие виды независимых экспертных процедур результатов образования:

- *на уровне начального общего образования* – Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру (4 класс);

- *на уровне основного общего образования* – всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории (5 класс); по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку (6 класс).; по иностранному языку, истории, биологии, физике, географии, математике, обществознанию, русскому языку (7 класс); диагностические контрольные работы по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ, географии по материалам Московского института открытого образования (СтатГрад)

(9 классы); региональные диагностические контрольные работы по физике, химии, биологии, литература, информатике, обществознанию, географии, истории, русскому языку, иностранным языкам (английский, немецкий), математике (5-9 классы); региональное репетиционное тестирование по математике, русскому языку (9 класс); итоговое устное собеседование по русскому языку (9 класс); государственная итоговая аттестация в 9 классе (ОГЭ);

- *на уровне среднего общего образования* - итоговое сочинение (11 класс); всероссийские проверочные работы по физике, химии, биологии, географии, истории, английскому языку (11 класс, география - 10,11 класс); региональное репетиционное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию; региональные диагностические работы по предметам по выбору (11 класс); диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике, физике, географии, химии по материалам Московского института открытого образования (СтатГрад) (10-11 классы); государственная итоговая аттестация в 11 классе (ЕГЭ).

### 6.6.1. Образовательные достижения обучающихся уровня начального общего образования по результатам всероссийских проверочных работ.

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие 72 обучающихся 4-х классов, показав следующие результаты.

**Таблица 47. Результаты ВПР по русскому языку**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпали	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	69	6	26	31	6	3,0	38	0	53	1	15

**Таблица 48. Результаты ВПР по математике**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпали	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	72	2	11	39	21	4	20	2	47	19	6

**Таблица 49. Результаты ВПР по окружающему миру**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпали	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	70	4	19	34	13	3,0	32	1	42	6	22

Одной из задач проведения всероссийских проверочных работ является обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Анализируя этот показатель (совпадение годовой оценки и оценки за ВПР), мы приходим к выводу, что объективность оценивания обучающихся педагогами по русскому языку составляет 77%, по математике - 65%, по окружающему миру - 60%. При этом наблюдается тенденция завышения педагогами оценок по математике (26%), занижения оценок по русскому языку (22%), окружающему миру (31%).

#### **6.6.2. Образовательные достижения обучающихся уровня основного общего образования по результатам всероссийских проверочных работ.**

В ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию приняли участие 74 пятиклассника, 77 шестиклассников и 75 семиклассников

**Таблица 50. Результаты ВПР в 5 классах по биологии**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпали	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	74	11	23	31	9	3,5	51	0	49	3	22
АППГ (для 5-бклассов)	69	25	24	16	4	3,0	51	0	18	0	51

**Таблица 51. Результаты ВПР в 5 классах по истории**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)	Медианное значение	максимальный первичный балл	число обучающихся	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР

	я	"2 "	"3 "	"4 "	"5 "		балл работу	за , получивших максимальны й первичный балл	совпал и	оценка за ВПР выше годово й	оценка за ВПР ниже годово й
Всего по ОО	74	6	33	29	6	3,5	15	0	42	8	24
АППГ (для 5- бкласс ов	73	0	22	38	12	2,8	15	0	66	2	5

**Таблица 52. Результаты ВПР в 5 классах по математике**

	число учащихс я	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианно е значение	максимальны й первичный балл за работу	число обучающихся , получивших максимальны й первичный балл	совпадение оценки и оценки за ВПР		
		"2 "	"3 "	"4 "	"5 "				совпал и	оценка за ВПР выше годово й	оценка за ВПР ниже годово й
Всего по ОО	75	12	34	21	8	3,3	20	0	38	8	29
АППГ (для 5- бклассо в)	75	5	41	23	6	3,4	20	0	43	3	29

**Таблица 53. Результаты ВПР в 5 классах по русскому языку**

	число учащихс я	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианно е значение	максимальны й первичный балл за работу	число обучающихся , получивших максимальны й первичный балл	совпадение оценки и оценки за ВПР		
		"2 "	"3 "	"4 "	"5 "				совпал и	оценка за ВПР выше годово й	оценка за ВПР ниже годово й
Всего по ОО	73	9	35	22	7	3,4	45	0	44	6	23
АППГ (для 5- бклассо в)	76	13	44	14	5	3,1	45	0	24	1	51

**Таблица 54. Результаты ВПР в 6 классах по биологии**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпало	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	77	23	26	23	5	3,1	30	0	17	6	54
АППГ (для 5-бклассов)	62	7	19	35	1	3,5	33	0	27	2	33

**Таблица 55. Результаты ВПР в 6 классах по географии**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпали	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	77	23	26	23	5	3,1	30	0	17	6	54
АППГ (для 5-бклассов)	62	7	19	35	1	3,5	33	0	27	2	33

**Таблица 56. Результаты ВПР в 6 классах по истории**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпало	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	72	5	42	24	1	3,3	20	0	42	2	28

АППГ (для 5- бклассов)	67	9	34	20	4	3,3	20	0	26	9	32
------------------------------	----	---	----	----	---	-----	----	---	----	---	----

**Таблица 57. Результаты ВПР в 6 классах по математике**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпало	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	72	10	27	28	7	3,4	16	1	33	7	32
АППГ (для 5-6 классов)	60	4	47	8	1	3,1	16	0	31	2	27

**Таблица 58. Результаты ВПР в 6 классах по обществознанию**

	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпало	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой
Всего по ОО	77	12	29	29	7	3,4	23	0	48	5	24
АППГ (для 5-бклассов)	70	5	35	20	10	3,5	22	1	28	4	38

**Таблица 59. Результаты ВПР в 6 классах по русскому языку**

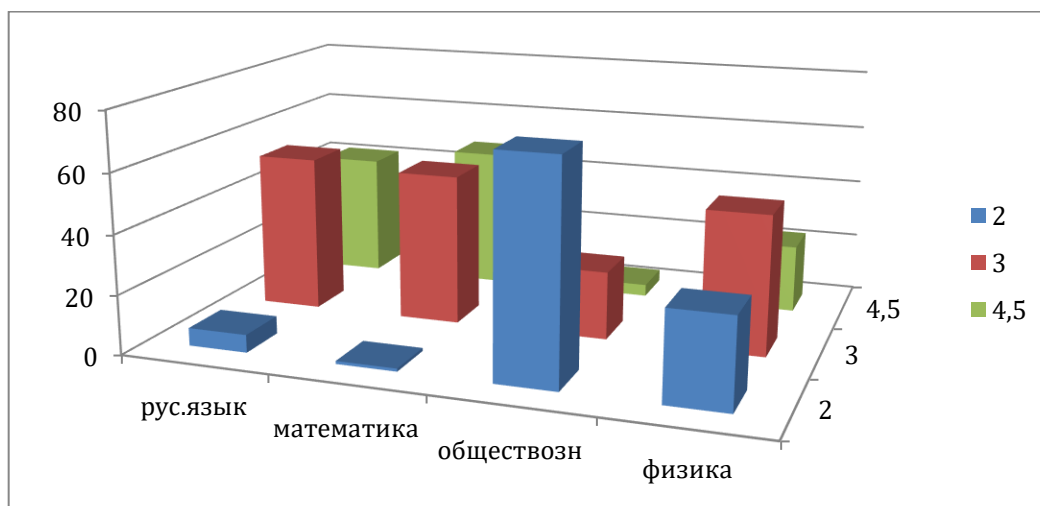
	число учащихся	ОЦЕНКИ за ВПР (чел)				Медианное значение	максимальный первичный балл за работу	число обучающихся, получивших максимальный первичный балл	совпадение годовой оценки и оценки за ВПР		
		"2"	"3"	"4"	"5"				совпало	оценка за ВПР выше годовой	оценка за ВПР ниже годовой

Всего по ОО	74	11	23	31	9	3,5	51	0	49	3	22
АППГ (для 5-бкласса в)	69	25	24	16	4	3,0	51	0	18	0	51

**Таблица 60. Результаты ВПР в 7 классах**

предмет	кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
русский язык	73	6	53	36	6
математика	73	1	51	34	14
английский язык	13	59	24	12	6
немецкий язык	7	100	0	0	0
история	70	17	47	31	4
обществознание	74	73	23	4	0
биология	75	15	64	21	0
физика	70	30	47	23	0
география	71	0	62	21	17

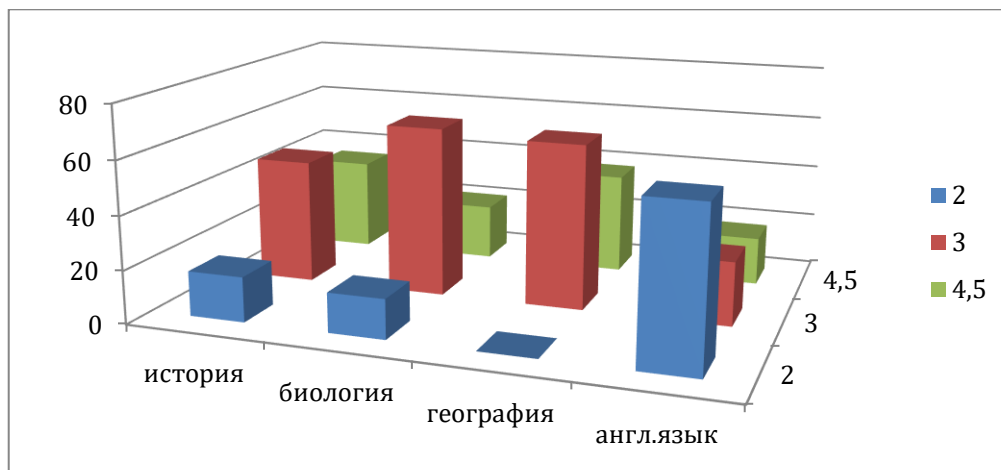
**Диаграмма 16. Результаты ВПР (русский язык, математика, обществознание, физика) в 7-х классах.**



Анализируя показатель объективности образовательных результатов (совпадение годовой оценки и оценки за ВПР), мы приходим к выводу, что педагоги основной школы на низком уровне владеют оценочными процедурами. Так, например, объективность оценивания обучающихся 5 классов педагогами по русскому языку

составляет 60%, по математике - 52%, по истории - 57%; в 6 классах объективность оценивания прослеживается по истории (46%), обществознанию (62%), математике (60%) и русскому языку (66%). При этом наблюдается тенденция завышения педагогами оценок обучающихся 6 классов по биологии и географии (70%), истории (38%), обществознанию и русскому языку (30%). занижения оценок по математике и истории в 5 классе (11%), в 6 классе по математике (10%).

**Диаграмма 17. Результаты ВПР (история, биология, география, английский язык) в 7-х классах**



Таким образом, необходимо:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки образовательных результатов обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (формирующее оценивание);
- использовать прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- вести непрерывное повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающее не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проводить с учителями и предметно-методическими кафедрами аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.

### 6.6.3. Образовательные достижения обучающихся уровня среднего общего образования по результатам всероссийских проверочных работ.

В штатный режим вошли всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов по географии, физике, химии, биологии, истории, английскому языку. ВПР в 11 классах предназначены для оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне.

**Таблица 61. Результаты ВПР в 11 классе**

предмет	кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
физика	14	0	42.9	50	7.1



география	14	0	42.9	50	7.1
химия	14	0	42.9	50	7.1
биология	14	0	42.9	50	7.1
английский язык	7	0	0	0	100

Все, принимавшие участие в ВПР 11-классники, справились с работами и продемонстрировали достижение требований ФК ГОС на достаточно хорошем уровне. Неуспешные результаты отсутствуют. Но, в то же время, выпускники показывают знания на базовом и среднем уровне. Отличные результаты (повышенный уровень) отсутствуют. В связи с этим в следующем учебном году пристальное внимание будет уделено работе с одаренными обучающимися.

В целях получения независимой оценки учебных результатов обучающихся образовательное учреждение седьмой год участвует в контрольных диагностических работах с использованием механизмов независимой оценки результатов, проводимых Московским институтом открытого образования (СтатГрад).

В течение учебного года в 9-11 классах было проведено 11 диагностических контрольных работ по математике, физике, русскому языку, истории, биологии и др. предметам.

Участие ОУ в контрольных диагностических работах с использованием механизмов независимой оценки результатов, проводимых Московским институтом открытого образования (СтатГрад) в стандартизированной форме, позволяет решить следующие задачи:

- получить объективную информацию об уровне сформированности предметных знаний, умений, навыков в соответствии с требованием государственных образовательных стандартов, а также оценку состояния качества образования по каждому общеобразовательному предмету и тенденции его развития в ОУ;
- организовать мониторинг учебных достижений обучающихся по предмету;
- выявить и конкретизировать учебные дефициты обучающихся, организовать индивидуальную работу с обучающимися;
- определить среди обучающихся группу риска и группу с высокими учебными достижениями;
- оптимизировать подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повысить аналитическую культуру педагогов.

Обучающиеся выпускных классов принимали участие в репетиционном тестировании, проводимом Министерством образования Свердловской области.

На основании Концепции преподавания русского языка и литературы, приказа Министерства образования и науки РФ № 637-р от 20.10.2017 г., приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 1-и от 16.01.2018 г., в целях проверить коммуникативную компетенцию обучающихся основной школы (все школьные предметы), которая формируется на базе лингвистической и языковой компетенции (русский язык), в ОУ в феврале 2019 года проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах - все выпускники получили “зачет”, пересдачи не было.

*Собеседование показало, что обучающиеся выпускных 9 классов справляются с чтением текста вслух на среднем уровне. Самую большую трудность вызывает создание монологического высказывания (справились 60%). Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача - работать над развитием коммуникативной компетенции (смысловое чтение, анализ текста, пересказ, ответ на поставленный вопрос).*

### **6.7. Итоговое сочинение в 11 классе.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190\1512), приказом Министерства образования и молодежной политики в Свердловской области от 02.12.2019г. № 455-Д "Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового сочинения (изложения), местах, порядке и сроках хранения и уничтожения оригиналов бланков итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области", в целях организации и соблюдения процедуры проведения итогового сочинения как условия допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 04 декабря 2019 года было проведено итоговое сочинение.

Итоговое изложение вправе были писать выпускники, имеющие справку, подтверждающую ограниченные возможности здоровья. Таковых в 11А классе нет.

Итоговое сочинение писали 18 (100%) выпускников 11А класса (учитель: Старцева Н.В., 1 КК).

Все выпускники 11А класса МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» получили «зачет» по итоговому сочинению как условию допуска к государственной итоговой аттестации.

**Таблица 62. Статистические данные**

Общее количество участников	Количество сдававших участников	Количество успешных результатов	Количество неуспешных результатов
18	18	18	0

**Таблица 63. Выбор темы итогового сочинения**

ОО, класс, учитель	Количество сдававших		Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4		Тема 5	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ ПГО «СОШ №18» 11А, Старцева Надежда Валерьевна	18	100%	0	0	10	55,5	3	16,6	0	0	5	27,7

**Таблица 64. Используемые литературные произведения (список произведений)**

Количество произведений	Количество человек (чел/ %)
М.Ю. Лермонтова «Мцыри»	6/33
А.С.Пушкин «Капитанская дочка»	5/27
Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»	3/17
А.С. Пушкин «Евгений Онегин»	2/11
А.И.Куприн «Чудесный доктор»	2/11
И.А. Гончаров «Обломов»	2/11
А.И.Куприн «Гранатовый браслет»	2/11
А.И.Куприн «Олеся»	1/6
А.Грин «Алые паруса»	1/6
А.И. Солженицын «Матрёнин двор»	1/6
Л.Н. Толстой «Война и мир»	1/6
А.М. Горький «На дне»	1/6
А.М. Горький «Старуха Изергиль»	1/6
Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1/6
М. Шолохов «Судьба человека»	1/6
Н. И. Карамзин «Бедная Лиза»	1/6
А.П. Платонов «Юшка»	1/6
Ж.Верн «Таинственный остров»	1/6
О. Генри «Дары волхвов»	1/6
М. Митчелл «Унесенные ветром»	1/6

**Таблица 65. Анализ сочинений по критериям оценивания**

МБОУ ПГО «СОШ№ 18»	Общее количество участников	Требование 1 Объем ИС	Требование 2 Самостоятельность написания ИС	Критерий 1 Соответствие теме	Критерий 2 Аргументация. Привлечение литературного материала	Критерий 3 Композиция и логика рассуждения	Критерий 4 Качество письменной речи	Критерий 5 Грамотность
	чел	%	%	%	%	%	%	%

	18	100	100	100	2.1.1- 83,3 2.1.2- 72,2 2.2.1-88,8 2.2.2- 50 2.3.1-88,8	100	33,3	83,3
--	----	-----	-----	-----	---	-----	------	------

Обучающиеся 11А класса справились с написанием итогового сочинения. У выпускников сформированы умения:

- строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала;
- логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины;
- достаточно грамотно оформлять речевые высказывания.

Учителям русского языка необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися (ликвидация выявленных учебных дефицитов) по актуализации словарных слов, правил пунктуации и орфографии, работу над построением сочинения, по проведению анализа литературного произведения; педагогическому коллективу - усилить работу над развитием устной речи.

*Все выпускники 11А класса получили «зачет» по итоговому сочинению как условию допуска к государственной итоговой аттестации.*

*Таким образом, сложившаяся в ОО система оценки качества образования позволяет всесторонне оценивать уровень подготовки обучающихся, определить степень их федеральным государственным требованиям. В 2019 году данные оценочные процедуры позволили выявить ряд педагогических, методических проблем, а также стали основанием для формирования программы курсовой подготовки, анализа системы управления ОО, внутришкольного контроля, системы мотивации и стимулирования педагогических работников*

## **7. Кадровое обеспечение.**

ОО имеет достаточное кадровое обеспечение, позволяющее в полном объеме реализовать

основные образовательные программы учебного плана, предоставлять обширные дополнительные образовательные услуги. На 2019 год штат укомплектован на 96%, имеются вакансии учителя начальных классов, русского языка и литературы.

Педагогический коллектив ОО отличается кадровой стабильностью, учителя стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации, что способствует повышению качества преподавания.

В ОО работает один Почетный работник, лауреаты профессиональных конкурсов, 8 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Свердловской области, 2 человека имеют ученую степень магистра.

В 2019 году в ОО работали 4 руководителя городских методических объединений учителей музыки, ОРКСиЭ, преподавателей-организаторов ОБЖ, школьных библиотекарей.

По состоянию на декабрь 2019 года в образовательном учреждении работало 53 руководящих и педагогических работников, из них 7 человек - руководящие работники; 46 – педагогические (1 человек находится в декретном отпуске), 2 человека из числа педагогических работников – совместители. С высшим образованием – 85 % руководящих и педагогических работников (из них с педагогическим образованием (в т. ч. с профессиональной переподготовкой в соответствии с ЕКС, ФЗ-273 «Об образовании», Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н) - 79,2%, со средним профессиональным – 11,3%. Из 46 педагогических работников 31 человек (67,3%) имеют педагогический стаж более 10 лет; на конец 2019 года в ОО работало 3 молодых специалиста (2 учителя начальных классов, учитель английского языка).

**Таблица 66. Сведения о кадровом составе \***

категории работников	всего	в том числе, имеющих уровень образования (количество)			квалификационная категория				курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 3 года		профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 3 года	
		высшее	среднее специальное	среднее	высшая	Первая	СЗД	% от количества	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
директор школы	1	1					1	100	1	100	1	100
заместители директора школы	6	6					5	86	6	100	1	17
учителя 1-4 классов	14	9	5		4	7	1	86	14	100	2	14
учителя 5-11 классов	28	26	2		5	16	0	75	28	100	9	32
педагог-психолог	2	2				1	0	50	2	100		
педагог-библиотекарь	1	1					0		1	100		
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1				1		100	1	100		
педагог дополнительного образования	3	2		1		1		50	2	67		
руководитель музея	1	1							1	100		
логопед	2	2			1	1		100	2	100		

Важную роль в повышении квалификации педагогов играет аттестация педагогических работников, которая стимулирует педагогов к непрерывному развитию профессионализма, методологической культуры, к использованию современных педагогических технологий и повышению эффективности и качества педагогического труда, позволяет выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников. По должности «учитель» аттестованы 34 руководящих и основных педагогических работника ОУ (83%), не аттестованы 12 педагогов, имеющих педагогический стаж менее 2 лет (32%). Всего аттестовано на высшую квалификационную категорию 9 педагогов (18%), на первую – 25 (50%); на соответствие занимаемой должности – 1 (2%).

В 2019 году проходили аттестацию по должности «учитель» 3 человека; из них 1 человек аттестовался впервые на 1 квалификационную категорию (учителя русского языка и литературы), 1 – повторно, повышая категорию с первой на высшую (учитель начальных классов), на соответствие занимаемой должности – 1 человек (учитель начальных классов).

В течение 2019 года педагоги школы повышали уровень своей профессиональной компетенции на курсах повышения квалификации.

Основными задачами работы по повышению квалификации педагогов в МБОУ ПГО «СОШ №18» стали:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышение качества образовательной деятельности;
- методическая поддержка учителей в освоении методологических, содержательных и технологических основ ФГОС общего образования;
- активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ОО;
- повышение эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Реализация задач осуществлялась через:

- изучение и обобщение передового педагогического опыта; методологических, содержательных и технологических основ ФГОС общего образования;
- освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- презентацию личных достижений эффективной организации образовательного процесса.

Основными формами повышения квалификации были:

- курсовая подготовка;
- семинары ГАОУ ДПО СО ИРО, и др. образовательных организаций;
- методические консультации в ОО;
- тематические педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- открытые заседания предметно-методических кафедр;
- заседания методического совета;
- публичное обсуждение результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- посещение и анализ открытых уроков;

- обзоры методической литературы;
- участие в городских и областных методических мероприятиях, таких как педагогические чтения, педагогические проекты, конференции, форумы, семинары;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- презентация результатов деятельности за межаттестационный период.

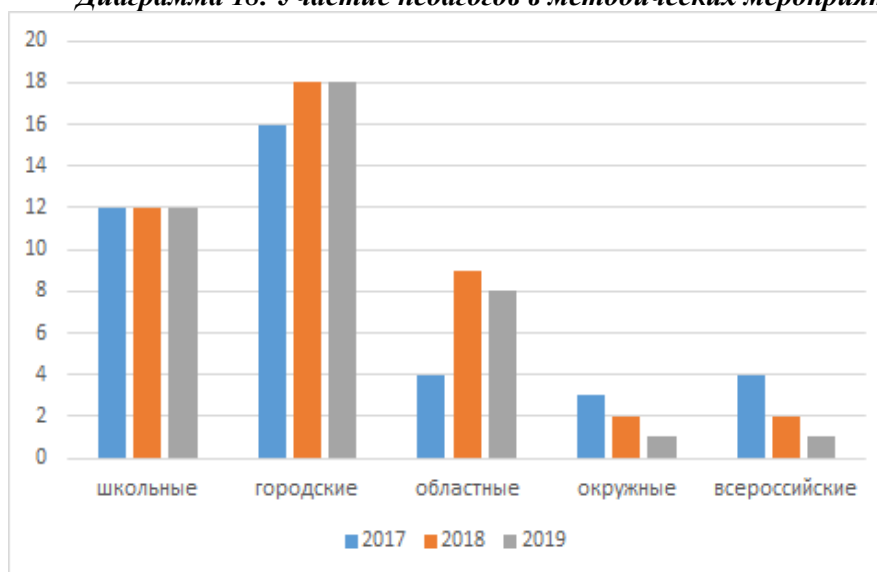
За этот период обучение прошли 36 педагогов по следующим направлениям:

- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных психологических служб;
- введение ФГОС среднего общего образования;
- формирование УУД обучающихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности;
- технологии взаимодействия семьи и школы в современных условиях.

На отчетный период 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку (в 2018 году - 100%).

В течение 2019 года педагоги продолжали повышать свое мастерство, делились накопленным опытом с другими коллегами.

*Диаграмма 18. Участие педагогов в методических мероприятиях за 3 года*



В ОО организовано наставничество и методическое сопровождение молодых специалистов (2 учителя начальных классов, учитель английского языка) и педагогов, чей стаж не превышает 2 лет (учителей технологии, физической культуры). Согласно опросу, проведенному в декабре 2019 года, по «Оценке образовательной деятельности организации потребителями образовательных услуг за 2018-2019 учебный год» удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг составила в среднем 8,1 балла (в сравнении с прошлым годом - 7,8). Профессиональная компетентность педагогов («педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет») оценена в 8,3 баллов (в сравнении с прошлым годом - 8,2 балла). Потребители образовательных услуг оценили умение педагогов устанавливать контакт с детьми в 8,5 балла (в сравнении с прошлым годом - 8,0 балла), а также их

готовность оказать помощь учащимся и родителям -8,5 (в сравнении с прошлым годом -8,2 балла). Полученная оценка свидетельствует о том, что в ОО работает высокопрофессиональный, слаженный педагогический коллектив, который большое внимание уделяет профессиональному совершенствованию, но, удовлетворенность родителей работой коллектива по отдельным показателям снижается, что не может оставаться вне зоны управленческой деятельности на предстоящий период.

*Таким образом, в течение последних 3-х лет в ОО присутствует стабильность кадрового состава (число основных педагогических работников; число внешних совместителей). Наблюдается тенденция повышения педагогами уровня своей квалификационной категории:*

*- НОО: доля педагогов с высшей и I кв. кат. – 70 %, число педагогов, повысивших квалификацию – 100%;*

*- ОО и СОО: доля педагогов с высшей и I кв. кат. – 83%, число педагогов, повысивших квалификацию – 100%.*

*Но остается проблема повышенной нагрузки педагогических работников, кадровый дефицит по предметам математика, иностранный язык, начальные классы.*

*Переход в 2019 году на ФГОС СОО также обострил проблему реализации программ углубленного уровня, необходимости перехода на сетевые формы взаимодействия с ОО города.*

## **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В ОО на протяжении длительного периода функционирует методический кабинет для педагогических работников и читальный зал библиотеки для сотрудников и обучающихся.

Методический кабинет оборудован и оснащен двумя автоматизированными рабочими местами для педагогических работников с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Материально-техническая база библиотеки включает в себя: персональный компьютер и печатно-множительные устройства, также в наличии персональный компьютер для обучающихся и педагогов с выходом в Интернет.

Методическая подписка для педагогов в ООО «Урал-Пресс округ», «Вестник образования России», «Добрая дорога детства», «Путешествие на зелёный свет», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Библиотечный фонд школы соответствует требованиям ФГОС. Все учебники, приобретенные для расширения фонда школьной библиотеки, входят в утвержденный федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”).

Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов, производится у издателей.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков. Обеспечен доступ в Интернет для посетителей. Администрация ОО, педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог) имеют доступ к



электронным профессиональным изданиям и справочным системам компании ООО «МЦФЭР-пресс» с возможностью дистанционной курсовой подготовки.

Средний уровень посещаемости читального зала – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть раздел «Школьная библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 27774 единица;
- объем учебного фонда – 16576 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Таблица 67. Состав фонда и его использование.**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16576	13576
2	Педагогическая	157	87
3	Художественная	9523	6341
4	Справочная	279	252
5	Языковедение, литературоведение	363	206
6	Естественнонаучная	154	378
7	Техническая	671	256
8	Общественно-политическая	51	173

Ежеквартально комиссией ОО производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

В 2019 году продолжена работа школьной библиотеки в режиме перехода к школьному информационно-библиотечному центру. В 2019 году реализован ряд мероприятий предусмотренных планом («дорожной картой») «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» (Приказ № 630-Д от 29.12.2018 г. <http://polev18.ru/sveden/objects>). В первую очередь, разработаны и утверждены локальные акты обеспечения деятельности школьной библиотеки ОО. Несмотря на финансовые трудности, отсутствие необходимых по площади помещений и иных условий, в библиотеке определены пространственно-обособленные зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки)
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий (школьные кафе, актовый зал);
- зона хранения фондов.

Расширено информационное пространство, установлены и регулярно используются 2 компьютера (1 для учащихся, 1 для библиотекаря) с выходом в Интернет, в наличии копировально-множительная техника. Для реализации программ внеурочной деятельности, привлечения школьников в читательскую среду, приобретен экспозиционный широкодиагональный TV-экран с выходом в интернет. Библиотека работает на программном обеспечении АИБС MARK-SQL (за 2019 году внесены в список пользователей 40% читателей).

*Таким образом, достигнуты условия, запланированные к реализации в 2019 году для функционирования школьного библиотечно-информационного центра в МБОУ ПГО "СОШ № 18" путем реализации организационных, нормативных, методических, кадровых мероприятий.*

## **9. Материально-техническая база.**

Здание школы общей площадью 5876 кв.м расположено на территории 1,94 Га, огражденной по периметру металлическим забором. В четырехэтажном здании расположены всего 154 помещения, в том числе: 34 учебных кабинета; хозяйственные, вспомогательные и санитарные комнаты; пищеблок и обеденный зал; помещения спортивного назначения; актовый зал; стрелковый тир и пр. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания расположен актовый зал.

Спортивный зал площадью 296 м<sup>2</sup>, функционирует ежедневно в утвержденном режиме (уроки физической культуры, дополнительные занятия, спортивные кружки и секции), оснащен раздевалками для мальчиков и девочек с душевыми комнатами и санитарными узлами. Имеется тренерская комната и помещение для спортивного инвентаря.

Оборудование спортивного зала: шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольные щиты, канат; гимнастические снаряды, стойки для прыжков, спортивный инвентарь, лыжи и прочее. Оборудование: музыкальный центр, ноутбук, МФУ.

На территории ОО расположены спортивные площадки: полоса препятствий, беговая дорожка – 80 м, стадион с укрепленными футбольными воротами, баскетбольная площадка (стойки, щиты), зона со спортивными сооружениями: рукоход, турники, шведская стенка.

Общая площадь территории школы для занятий спортом составляет 5450 м<sup>2</sup>.

За территорией ОО расположен корт: футбольные ворота, оборудовано освещение.

Сотрудничество со спортивными объектами физкультурно-спортивного комплекса ПАО «СТЗ» позволяют организовать уроки физической культуры по всем направлениям – плавание, лыжи, стрельба, футбол, волейбол, бег.

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы. В 2019 году приобретено оборудование, программное обеспечение для оснащения кабинетов. Созданы условия для обеспечения антитеррористической защищенности здания ОО.

**Таблица 68. Перечень оборудования, приобретенного и установленного в 2019 году**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во, единиц	Место размещения/помещение
<b>1. Оборудование для учебного процесса и дополнительного образования</b>			
1	Видеокамера, микрофон, штатив	3	школьный пресс-центр
2	Ноутбук	1	актовый зал
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс педагога	1	кабинет начальных классов
4	МФУ	1	кабинет начальных классов
5	Проектор	4	актовый зал, кабинеты начальных классов и русского языка
6	Экран	1	актовый зал
7	Монитор экспозиционный	1	библиотека
<b>2. Оборудование для обеспечения комплексной безопасности ОО</b>			
1	Система экстренного оповещения людей	1	все помещения ОО
2	Система видеонаблюдения	1	территория школы, в местах массового пребывания людей (актовый зал, спортивный зал, холл, обеденный зал)

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатории по физике, химии, биологии, в том числе цифровые, учебно-лабораторное оборудование и комплексы;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы и мультимедийные проекторы;
- интерактивные учебные пособия и виртуальные лаборатории по предметам физика, биология, химия;
- два компьютерных класса (20 рабочих мест обучающихся);
- мобильный компьютерный класс с предустановленным ПО;
- два кабинета технологии, которые содержат оборудование: фрезерный станок с ЧПУ, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, ручной электрический инструмент для технологии, оборудование для 3D моделирования и прототипирования (принтеры, сканер, ручки), автоматизированные рабочие места учащихся по 3D моделированию и прототипированию;
- кабинет ОБЖ (тренажеры первой помощи «Максим», имитатор ранений).

Кабинеты и помещения ОО оснащены ученической мебелью в полном объеме.

В наличии комплекты лицензионного ПО (Windows), общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы - редакторы текстов, таблиц, презентации). Обеспечен доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам сети Интернет с применением системы контентной фильтрации.

Произведена модернизация кабинета технологии № 103 и актового зала школы - косметический ремонт, замена коммуникаций и системы освещения; перепланировка учебно-опытных зон в кабинете технологии; замена мебели, установка специализированных столов и приспособлений; установка производственного оборудования, приобретенного для обеспечения условий реализации МБОУ ПГО «СОШ № 18» программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

**Таблица 69. Инфраструктура ОО.**

№ п/п	Наименование	Единица изм./ наличие, отсутствие	Кол-во/ показатель
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	0,155
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	826 (100%)
6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,11

Таким образом, в ОО планомерно и качественно ведется работа по развитию учебно-материальной базы и приведению условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, реализуются мероприятия по комплексному оснащению учебных кабинетов и рабочих мест учителей в соответствии с перспективным планом развития МТБ в пределах выделенного финансирования на календарный год. Большой акцент сделан на обеспечение комплексной безопасности, в том числе здания, помещений, территории школы.

## 10. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ОО осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средств от внебюджетной деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания складываются из двух источников: средств местного и регионального бюджетов.

**Таблица 70. Расходы, финансируемые за счет средств бюджета**

Расходы, финансируемые за счет средств местного бюджета (доля от общих расходов)		
	2019 год	2018 год
оплата труда работников не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда	10,2%	12%
коммунальные услуги	8%	8,9%
услуги на содержание имущества	0,3%	0,2%
прочие работы, услуги	0,8%	1,2%
налог на имущество	0,8%	0,9%
Расходы, финансируемые за счет средств регионального бюджета (доля от общих расходов)		
оплата труда педагогических работников и работников не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда	74,1%	72,8%
закупка учебников, учебных пособий, компьютерного и интерактивного оборудования и т.д.	4,8%	3,6%
обслуживание и ремонт оборудования необходимого для учебного процесса	0,4%	0,3%
приобретение и обновление программного обеспечения, услуги Интернет	0,6%	0,1%

**Диаграмма 19. Соотношения расходов по сравнению с АППГ.**

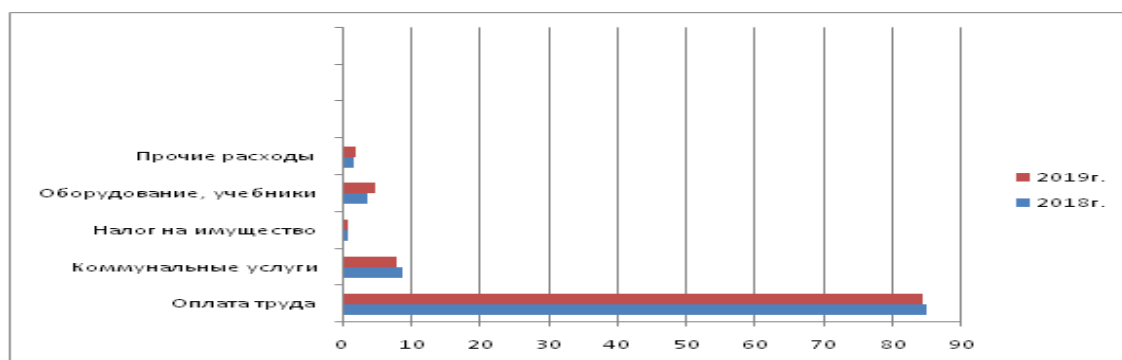
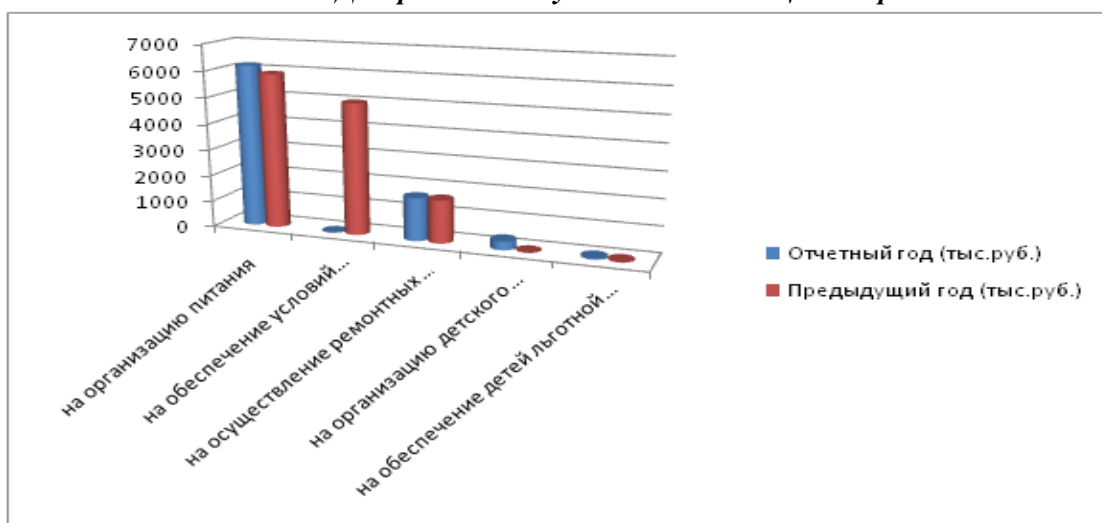


Таблица 71. Субсидии на иные цели в сравнении с АППГ.

<i>Субсидии на иные цели предоставляются:</i>	<i>2019 год, руб.</i>	<i>2018 год, руб.</i>
на организацию питания	6 183 000,00	5 900 000,00
на обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работ	0	5 000 000,00
На обеспечение мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних в летний период	33 779,10	0
Валка и обрезка деревьев	32 000,00	0
На осуществление ремонтных работ (ремонт кабинета технологии, монтаж системы видеонаблюдения и оповещения)	1 648 146,43	1 637 801,70
на комплектование комнаты матери и ребенка	0	20 750,00
на организацию детских мероприятий	331 000,00	5 850,00
на проведение экологического конкурса	0	30 000,00
на обеспечение детей льготной категории бесплатным проездом	61 600,00	28 000,00
<b>ИТОГО</b>	<b>8 289 525,53</b>	<b>12 622 401,70</b>

Диаграмма 20. Субсидии на иные цели в сравнении с АППГ.



**Таблица 72. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств, расходовании по итогам финансового года (год поступления 2019).**

№ п/п	Показатель	Сумма (руб.)
<b>1</b>	<b>Финансовые средства:</b>	<b>50 068 629,99</b>
1.1	Субсидии на выполнение муниципального задания	40 117 572,00
1.2	Субсидии на иные цели	8 289 525,53
1.3	Доходы от оказания платных услуг	1 429 416,56
1.4	Добровольные пожертвования (в том числе целевые средства Попечительского совета, БФ «Синара-фонд»)	232 115,90
<b>2</b>	<b>Материальные средства:</b>	<b>2 102 384,00</b>
2.1	Учебники	1 337 269,03
2.2	Мебель ученическая	312 859,88
2.3	Компьютерная техника и оргтехника	95 180,60
2.4	Интерактивное оборудование, проекторы	284 284,49
2.5	Видеокамера	60 190,00
2.6	Контейнер мусорный	12 600,00

**Таблица 73. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств, расходовании по итогам финансового года (год выбытия 2019).**

№ п/п	Показатель	Сумма (руб.)
1	За счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	34 515 530,78
2	За счет приобретения работ, услуг:	12 256 839,24
2.1	Услуги связи	28 347,07
2.2	Плата за аренду	5 500,00
2.2	Коммунальные услуги	3 345 039,71
2.3	Работы, услуги по содержанию имущества	1 816 582,36
2.4	Прочие работы, услуги	7 061 370,10
3	За счет пособий по социальной помощи населению	61 600,00
4	За счет прочих расходов (в т.ч.налог на имущество)	314 547,36
5	За счет приобретения основных средств	2 499 710,43
6	За счет приобретения материальных запасов	610 505,98
	<b>Итог выбытий</b>	<b>50 258 733,79</b>

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база ОО имеет тенденцию развития. Но, несмотря на увеличение основных фондов в данном направлении просматриваются некоторые проблемы, причины которых обусловлены недостаточным финансированием, повышенным износом оборудования и соответствии требованиям ФГОС не в полном объеме для изучения отдельных предметов по профилям СОО.

#### **11. Оценка образовательной деятельности организации потребителями образовательных услуг за 2019 учебный год.**

В декабре 2019 году было проведено изучения качества предоставляемых услуг родителями (законными представителями) обучающихся.

Также в 2018 году (по итогам 2017 года) по заказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области проводилась независимая оценка образовательной деятельности МБОУ ПГО «СОШ №18», по итогам которой в ОО составлен план устранения замечаний и ведется планомерная работа по повышению удовлетворенности услугами.

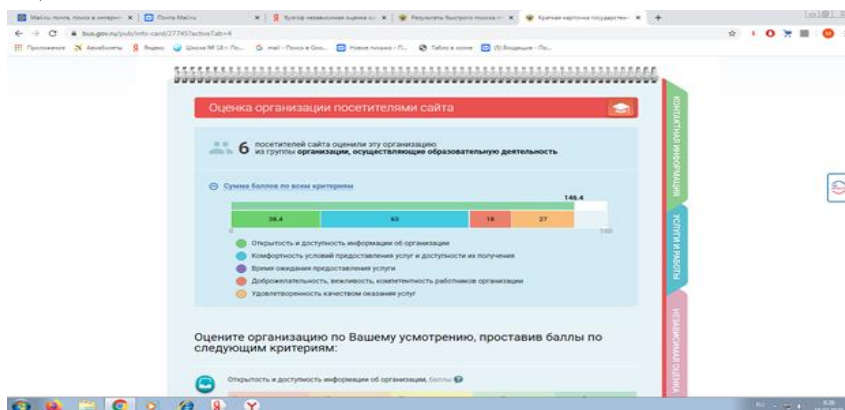
Также следует отметить, что существенное внимание уделяется оценке качества услуг на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

Размещенная 27 мая 2019 года Министерством образования и молодежной политики Свердловской области информация на сайте (Результаты независимой оценки за 2018 год) определяет 1357 место МБОУ ПГО СОШ №18 среди 2769 образовательных организаций области.

**Таблица 74. Оценка качества предоставления образовательных услуг**

критерии оценки	оценка (баллы)	максимум баллов по критерию
открытость и доступность информации об организации	24,5	40
комфортность условий предоставления услуг, доступность их получения	49,81	70
доброжелательность, вежливость, компетентность работников	17,34	20
удовлетворенность качеством оказания услуг	24,72	30

Кроме оценки (внешней экспертизы), изучена и проанализирована оценка организации посетителями сайта.





Оценка составляет 146,4 балла из 160 возможных.

Школа ежегодно проводит аналогичные исследования Сравнительные данные по итогам опросов за два года представлены в таблице.

**Таблица 75. Оценка образовательной деятельности организации потребителями образовательных услуг (сравнительные показатели 2018 и 2019 год)**

№ п/п	Вопрос	средний показатель по школе 2018 год	показатели НСО (МОПО СО 2018 г)*	средний показатель по школе 2019 год
1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации (от 0 до 10 б)				
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,1	--	8,5
1.2	В полном объеме и быстро можно найти интересующую информацию о деятельности школы на сайте	8,2	9,5	8,4
1.3	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,3	8,9	8,3
1.4	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, представляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,1	8,1	8,3
1.5	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8,1	8,9	8,1

1.6	Оперативное взаимодействие родителей и администрации школы по всем интересующим и волнующим вопросам	8,0	--	8,5
1.7	Возможность внести предложения, высказать мнение, обратиться с вопросом, принять участие в принятии решения	7,8	--	8,4
2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 б)				
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,9	6,6	8,1
2.2	Оборудование кабинетов: они отремонтированы, в них имеется необходимая мебель	7,8	--	8,2
2.3.	Техническое оснащение кабинетов: компьютеры, интерактивные доски, проекторы	8,0	--	8,4
2.4.	Оснащение школьной библиотеки учебниками	8,5	--	8,4
2.5.	Оснащение спортивного зала спортивными снарядами и инвентарем	8,1	--	8,2
2.6.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,1	8,1	8,5
2.7	Оснащение столовой и условия для организации питания обучающихся	8,2	7,4	8,4
2.8.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие дополнительных образовательных программ.	8,2	8,3	8,1

2.9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставка, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	8,6	5,9	8,3
2.10	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся	8,1	6,9	8,2
2.11	Оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся	8,3	---	8,0
2.12	Быстрый и устойчивый Интернет, доступ ко всем образовательным информационным ресурсам	8,1	---	7,9
2.13.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7,7	6,7	7,5
3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 10 б)				
3.1.	Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов организации?	8,5	8,6	8,9
3.2.	Вы удовлетворены компетентностью работников организации?	8,4	8,7	8,6
3.3	Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость администрации организации?	8,3	--	8,7
4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации (от 0 до 10 б)				
4.1	Организация системы дополнительного образования (кружков, секций), внеурочной деятельности (бесплатных услуг)	7,9	--	8,2

4.2	Организация системы дополнительного образования (кружков, секций) (платных услуг)	7,9	--	8,2
4.3	Организация профилактической работы с детьми, имеющими склонность к противоправным действиям	7,7	--	8,0
4.4	Организация реализации социокультурных проектов и участие в них детей (музеи, театры, социальные проекты)	8,1	--	8,4
4.5	Реализация профильного образования, предпрофильной подготовки	8,1	--	8,2
4.6	Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	7,8	8,4	8,2
4.7	Педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет?	8,2	--	8,3
4.8	Педагоги школы умеют устанавливать контакт с детьми?	8,0	--	8,5
4.9	Педагоги школы готовы оказать помощь учащимся и родителям?	8,1	--	8,5
4.10	Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	7,8	8,4	7,9

*\*Мониторинг проводился по заказу Министерства общего и профессионального образования СО в мае 2018 года (итоги мониторинга сайта ОО).*

Следует отметить, что практически по всем разделам, подлежащим независимой оценке образовательной деятельности в 2019 году произошло незначительное повышение уровня удовлетворенности качеством работы школы, общая оценка (в соответствии с критериями) соответствует уровню «хорошо».

1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации повысились на 0,3 балла (с 8,2 до 8,5 балла). Стоит отметить, что среди критериев данного показателя отмечается наиболее высокий рост показателей об оперативном взаимодействии родителей с

администрацией школы (+0,5 балла); и возможности внести предложения, высказать мнение, принять участие в решении (+0,6 балла).

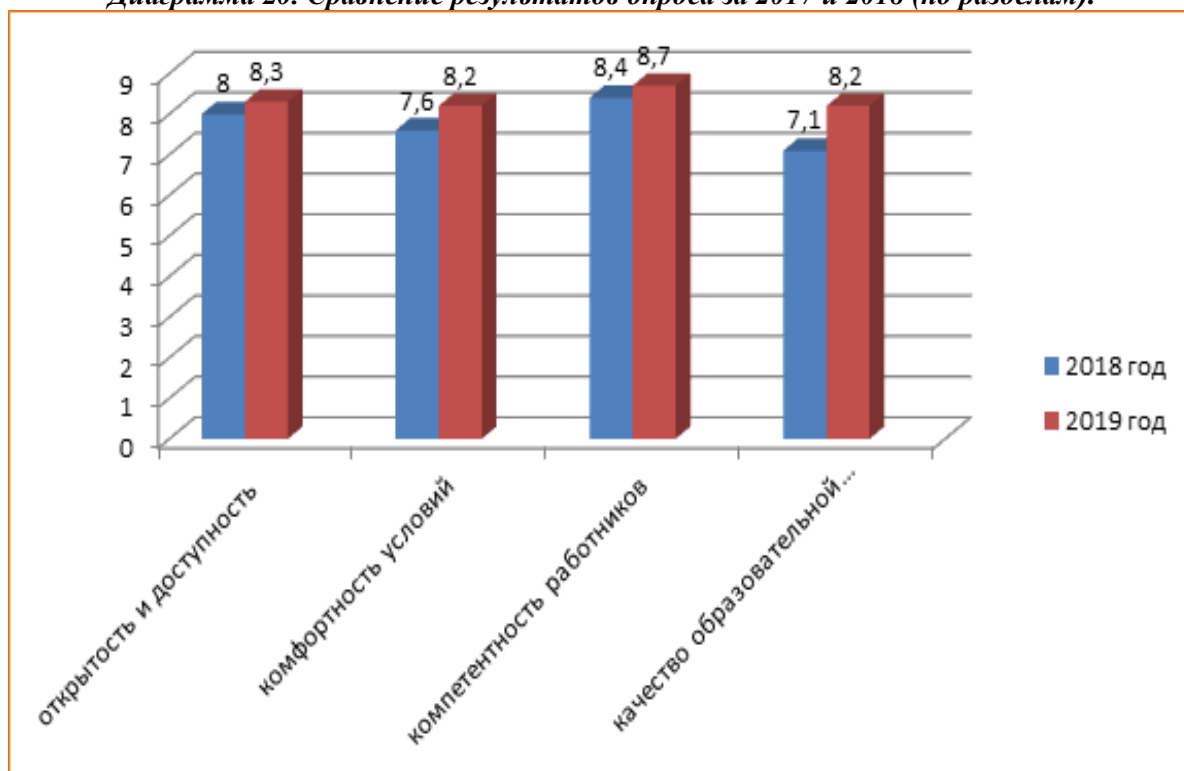
2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, по сути, остались на прежнем уровне. Родители отмечают развитие материально-технической и информационной базы (+0,2 балла), оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся снизилось (-0,3 балла), что обусловлено изменением графика работы медицинского персонала; а также наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (-0,2 балла); несмотря на широкую сеть программ дополнительного образования, капитальный ремонт актового зала, у родителей снизилась удовлетворенность условиями развития творческих способностей обучающихся (-0,3 балла).

3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников повысились в сравнении с 2018 годом (+ 0,4 балла).

4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации, также повысилась, наиболее в вопросах профилактической работы, реализации социокультурных проектов (+0,3 балла); общая удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 8,2 балла, что выше АППГ на 0,4 балла. Соответственно повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволил получить +0,1 балла и по вопросу о рекомендации школы для обучения родственникам и знакомым. *Данная информация является важнейшей составляющей анализа работы школы в 2019 году, осуществляется работа по информированию родительской общественности о содержании образования, изменениях в МТ базе. Родители активно привлекаются к работе органов управления, на родительские собрания, лектории основная цель - информирование сообщества о жизни и событиях в ОО, мероприятиях образовательного и воспитательного характера.*

*По данным изучения мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.*

Диаграмма 20. Сравнение результатов опроса за 2017 и 2018 (по разделам).



Полученные результаты самообследования деятельности образовательной организации в 2019 году свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет осуществлять заявленные в Уставе ОО виды деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями действующих стандартов. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного среднего общего образования. Обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и информационными ресурсами обучающихся и педагогов ОО имеется в достаточном количестве экземпляров. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, соответствующую педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО активно пользуются услугами в сфере дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на ГИА образовательный ценз, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2020 года:

- Уделить особое внимание в текущем году вопросам повышения качества образования, совершенствования оценочных процедур (в части объективности оценочных процедур в соответствии с обозначенными целями и задачами

нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней).

- Развитие направления программы “Успех каждого ребенка”, расширение возможностей поддержки способностей и талантов школьников, создание условий для проявления социальной активности школьников.
- Определить приоритетной задачей решение кадровых вопросов, повышение квалификации, привлечения в образовательную организацию молодых специалистов, развитие школы наставничества, а также мотивация выпускников на получение педагогического образования (целевые наборы).
- Реализовать в штатном режиме ФГОС СОО, создать условий для углубленного изучения предметов Учебного плана с помощью сетевых форм взаимодействия.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	826	774
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390	378
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	53,2	51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,0\65	4,6/48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7,2%	5 /7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/23,5%	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	626 (76%)	575 (74%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75 (9,1%)	33 (4,5%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19 (2,3%)	14 (2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	49 (6%)	7 (1%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7 (0,8%)	12 (1,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48 (5,8%)	35 (4,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	17 (2,2%)	24 (3,7%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91%	42\89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91%	42 /84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6\13%	6/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6\13%	6 /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/74%	34/83%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/19,5%	9 /18%
1.29.2	Первая	человек/%	25/54%	25/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/24%	10/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5\11%	5/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/24%)	7/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4%	1/2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/98%	53/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/98%	53/93%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,155	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	826 чел. (100 %)	774 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,11	7,6