


Принято решением педагогического совета  
Протокол от 30.08.2016 № 1.

Утверждаю:   
директор МБОУ  
общеобразовательная школа №18  
приказ от 30.08.2016 № 18/1



Рассмотрено на заседании Управляющего  
совета  
Протокол от 21.06.2016 № 5

**Положение о кадетских классах  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.,
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»,
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.,
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе",
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
- Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее - Школы), регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение о кадетском классе принимается Педагогическим советом школы, согласовывается с Управляющим советом школы, утверждается приказом директором школы.

1.3. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные – дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их военно-патриотическую подготовку, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

1.4. Учащиеся-кадеты, успешно окончившие школу (кадетский класс) на уровне основного или среднего общего образования имеют право свободного выбора вида своей дальнейшей деятельности.

## **2. Цели и задачи функционирования кадетского класса.**

2.1. Основная *цель* создания и функционирования кадетского класса: воспитание чувства патриотизма, формирование сознания общественного и воинского долга, формирование гордости за принадлежность к защитникам Отечества и профессии российского офицера.

2.2. Основные *задачи* деятельности кадетского класса:

- формирование у учащихся общей профессиональной ориентации, в том числе в профессиях военно-прикладной направленности;
- получение кадетами первичных знаний и навыков, необходимых для выбора профилируемых профессий, продолжения дальнейшего обучения в специализированных образовательных учреждениях;
- формирование и развитие у учащихся морально-волевых и психологических способностей, ценностей здорового образа жизни;
- формирование и развитие у учащихся чувства верности к конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитание готовности к защите Отечества;
- физическое и спортивное совершенствование через развитие военно-спортивных и прикладных видов спорта.

## **3. Организация деятельности кадетского класса.**

3.1. Открытие кадетского класса осуществляется на основании решения педагогического совета школы, согласования с Управляющим советом образовательной организации, при наличии необходимых условий для обучения и воспитания, специальной военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.2. Реализация программы кадетского класса осуществляется на уровне основного и среднего общего образования.

3.3. Кадетский класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся 5-х классов обоего пола, изъявивших желание обучаться в кадетском классе, годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовленности.

3.4. Алгоритм формирования кадетского класса:

- проведение собраний с родителями (лицами, их заменяющими – законными представителями) с целью ознакомления с концепцией формирования и организации жизнедеятельности кадетов, настоящим Положением, целями и задачами образования, принципами формирования и перечнем документов для зачисления в класс, перспективами самоопределения выпускников и др.;
- сбор документов (согласно перечню);
- рассмотрение и анализ представленных документов членами приемной комиссии;
- принятие решения приемной комиссией;
- утверждение списков классов;
- проведение собрания родителей (лиц, их заменяющих – законных представителей) сформированного кадетского класса с целью ознакомления с нормативно-правовыми и организационно-управленческими документами,

регламентирующими деятельность класса, решения организационных и финансовых вопросов.

3.5. Основанием для открытия кадетского класса являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса (май текущего учебного года);
- справка из медицинского учреждения об отсутствии ограничений для занятий физической подготовкой (в кадетские классы принимаются обучающиеся, отнесенные к основной группе по физической культуре);
- договор с родителями (законными представителями) обучающихся;
- приказ директора школы о формировании кадетского класса (июнь текущего учебного года).

3.6. При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе преимущество отдается обучающимся, имеющим лучшие оценки по общеобразовательным предметам и/или высокие достижения в спорте.

3.7. Количество обучающихся в кадетских классах определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и не должно превышать 25 человек.

3.8. При наличии свободных мест в кадетском классе в течение года могут приниматься учащиеся из других образовательных организаций.

3.9. Зачисление в кадетский класс осуществляется приемной комиссией в составе:

- директора школы;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по учебной работе;
- психолога школы;
- медицинского работника;
- классного руководителя.

3.10. За кадетами сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в общеобразовательный класс с иным учебным планом на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.11. Возможно исключение (перевод в другой класс параллели) обучающихся из состава кадетского класса в случае грубого или систематического нарушения настоящего Положения, Устава школы.

3.12. Причины исключения из списков кадетского класса:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава общеобразовательного учреждения, а также нарушения учебной дисциплины.

3.13. Кадетом обучающийся становится после принятия торжественной клятвы.

#### **4. Руководство кадетским классом.**

4.1. Кадетский класс подчиняется администрации школы, являющейся учредителем кадетского класса.

- 4.2. Ответственность за реализацию воспитательной и военно-патриотической работы в классе возлагается на классного руководителя и педагога-наставника кадетского класса, назначаемых приказом директора.
- 4.3. Формами самоуправления в кадетском классе являются: актив класса, родительское собрание, родительский комитет класса.
- 4.4. Классный руководитель подчиняется директору школы, является руководителем всего личного состава кадетского класса. Он руководит учебно-воспитательной работой и отвечает за моральное состояние и дисциплину класса, за их воспитание и обучение, за привитие трудовых навыков, сохранение здоровья и ведение документации класса.
- 4.5. Классный руководитель кадетского класса в рамках должностной инструкции:
- изучает возрастные и индивидуальные особенности каждого кадета;
  - мотивирует кадет на глубокие, прочные знания;
  - анализирует развитие коллектива и личности;
  - организует и стимулирует разнообразные виды деятельности кадет;
  - устанавливает связь с семьей;
  - регулирует межличностные отношения между кадетами; взаимоотношений «учитель-ученик»;
  - содействует благоприятному климату в коллективе;
  - следить за выполнением кадетами мер безопасности;
  - организовывать воспитательную работу, участие в мероприятиях и конкурсах.
- 4.6. Педагог-наставник – воспитатель кадетского класса подчиняется директору школы, является руководителем всего личного состава кадетского класса.
- 4.7. Педагог-наставник кадетского класса в рамках должностной инструкции:
- ежедневно проводит утреннюю проверку и развод;
  - ежемесячно проводит заседания совета командиров;
  - руководит работой командира взвода и командиров отделений, оказывает им помощь в выполнении обязанностей;
  - проводит строевую подготовку;
  - готовит команду класса и участвует в ней в различных школьных, муниципальных и региональных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, смотрах, конкурсах, акциях, военно-спортивных играх и специализированных соревнованиях;
  - организует и проводит с кадетами трудовые десанты, природоохранные мероприятия, походы и экскурсии;
  - организует и проведение итоговых учебно-тренировочных сборов;
  - ведет системный анализ уровня обеспечения обучения, воспитания и дисциплину кадет;
  - прививать им нравственные и воинские качества;
  - развивать физическую форму кадет, осуществлять военно-прикладные занятия;
  - проводить внеурочные занятия и занятия по программам, реализуемым в рамках учебного плана, направленным на обеспечение специфики образовательной программы;

- двигательной и физической подготовленности;
- проводит профилактическую работу.

## **5. Особенности образовательной деятельности в кадетском классе.**

5.1. Образовательный процесс в кадетских классах осуществляется на основе реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с действующими стандартами и учетом дополнительных образовательных программ, учебным программам по общеобразовательным предметам, имеющим целью подготовку к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, внутренней, правоохранительной служб через профессиональную ориентацию.

5.2. Обучение и воспитание в кадетских классах ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Срок обучения в кадетских классах - 5 лет – для получения основного общего образования, 7 лет – для получения среднего общего образования.

5.3. Организация образовательного процесса в кадетских классах строится в соответствии с разработанным и утвержденным Учебным планом. Профилирующая специализированная подготовка ведется на основании дополнительных программ, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно и является обязательной для всех учащихся кадетских классов.

5.4. Режим дня кадетского класса основывается на полно дневной занятости, чередовании обучения, специальной подготовки, труда и отдыха регламентируется правилами внутреннего распорядка школы.

5.5. Учебные занятия в кадетском классе проводятся в составе взвода (класса), занятия по дополнительным образовательным программам могут проводиться в составе группы или отделений.

5.6. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться (по согласованию) на других площадках учреждений культуры, образования и спорта города Полевского по предварительному согласованию.

5.7. Основными формами и видами занятий являются:

- урок;
- внеурочные занятия;
- курс теоретических занятий;
- тактические занятия;
- строевая подготовка;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии, походы;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры;
- мероприятия общеинтеллектуального, гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-технического, оборонно-спортивного, прикладного характеров.

5.8. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается учебно-тренировочным сбором (выездными занятиями) (за исключение учащихся 9 и 11 классов). В течение

года возможна организация и проведение микроциклов учебно-тренировочных сборов в период учебных каникул.

5.9. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется на основании решения педагогического совета учреждения с учетом промежуточной аттестации.

5.10. По окончании освоения учащимися образовательной программы основного и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в формах основного государственного экзамена - ОГЭ и единого государственного экзамена – ЕГЭ в порядке, предусмотренном Федеральными органами управления.

5.11. Учащиеся после окончания кадетского класса имеют право продолжить обучение в других образовательных организациях различной направленности.

5.12. Окончание кадетского класса на «хорошо» и «отлично» и наличие значка ГТО дает право на получение характеристики – рекомендации в профильные учебные заведения среднего и высшего профессионального уровня образования.

5.13. Воспитание кадет базируется на приоритете общечеловеческих ценностей, лучших образцов мировой и национальной культуры, традиций и уроков отечественной истории, героических традициях Вооруженных Сил Российской Федерации

5.14. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания кадет. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни кадетов, в совместной учебной и других видах деятельности кадетов, преподавателей и командиров подразделений. Эффективность воспитательного процесса достигается через организацию внеурочной деятельности кадетов путем проведения дополнительных мероприятий по организации активного отдыха, социально-активной деятельности кадет, участие в спортивных мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом. Воспитательная работа с кадетами планируется в масштабе кадетского класса на весь период обучения, а также на учебный год и месяц.

5.15. В кадетском классе обучение основывается на принципе полной занятости в течение дня (с 8.00 до 16.00 часов). В соответствии с распорядком дня кадетских классов время нахождения в школе делится на две части:

- основная образовательная деятельность, когда обучающиеся занимаются в соответствии с учебным планом МБОУ ПГО СОШ №18;
- внеурочная и внеклассная деятельность, направленная на реализацию программ кадетского компонента содержания образования.

5.16. Урочная деятельность (часть формируемая участниками образовательных отношений) может быть реализована через специальные курсы и дисциплины по следующим направлениям:

- история военного искусства;
- основы здорового образа жизни;
- психология;
- этика и эстетика;
- основы воинской службы и военного дела и др.

5.17. Углубление содержания программ по общеобразовательным предметам, усиление практико-ориентированной направленности уроков происходит за счет:

- включения в содержание *уроков истории* тем: Семья, как основа общества, государства. История, уклад, традиции, обычаи семьи, взаимоотношения участников внутри семьи. Семья и школа, семья и общество, семья и государство. История родной школы, города, региона, символы родного края. Состав участников образовательного процесса, их взаимоотношения; законы, нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения людей. Единоначалие и общественное управление (органы, составы, полномочия) на уровне школы, города, региона.
- включения в курс *физики, математики*, методов измерения длины, высоты, массы тел и предметов. Биомеханика движений. Угол вылета спортивных снарядов, механическая зависимость дальности полета спортивных снарядов от угла их вылета. Зависимость скорости движения от длины и частоты шагов (маятника), дальности полета снаряда от силы финального усилия, совпадения углов приложения силы и вылета снаряда.
- включения в содержание *уроков химии* занятий по химической и радиационной защите, нейтрализации последствий заражения химическими ОВ, радиационной пылью, методы проведения дегазации, дезактивации. Химия в деятельности служб МВД, ФСКН. Алкоголь, никотин, нарко-, токсико- и психотропные вещества. Возникновение зависимости от них и периоды возможной (невозможной) реабилитации.
- включения в содержание *уроков биологии* занятий по биологической и экологической защите, защите от кровососущих насекомых, грызунов и др. Методы проведения дезинфекции, дератизации. Реализация здоровьесберегающих технологий через проведение специальных упражнений гимнастики для глаз, традиционной и парадоксальной дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой, корригирующих упражнений на осанку, стопу, методов укрепления и развития сердечно-сосудистой, костно-мышечной и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта. Методы определения уровня здоровья по антропометрии и тестовым заданиям и испытаниям. Методы массажа и самомассажа БАТ и точек соответствия. Построение эко-, астро- и биоритмологического режима дня, факторы здоровья, ЗОЖ и его составляющие. Соблюдение правил гигиены жилища, питания, сна, бодрствования, тела, одежды и обуви, требований общественной гигиены и санитарии. Ознакомление со здоровьесберегающими технологиями.
- включения в содержание *уроков географии* занятий по ориентированию на местности с использованием естественных и искусственных ориентиров, методы определения расстояния до недоступных предметов. Картография (абрис, схема), азимутальный ход. Преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника безопасности при проведении экскурсий, походов. Методы оказания первой медицинской помощи при форс-мажорных ситуациях;

- включения в содержание *уроков физической культуры* программ по ОФП, строевой подготовке, преодолению естественных и искусственных вертикальных и горизонтальных препятствий. Факторы здоровья, ЗОЖ и его составляющие. Методы определения уровня здоровья по антропометрии, зависимость уровня здоровья от уровня развития основных физических качеств (сила, гибкость, выносливость). Физическое, психическое, духовное и социальное здоровье. Ритмологический режим дня. Соблюдение гигиены питания, сна, бодрствования, тела, одежды и обуви. Спортивная форма, одежды (необходимость и обязательность) самостраховка, самозащита. Оказание первой медицинской помощи при травмах (растяжениях, вывихах, переломах), тепловых ударах и обморожениях.
- включения в содержание *уроков ОБЖ* занятий по строевой и огневой подготовке, оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения при ЧС различного характера, деятельности медицины катастроф, поисковой деятельности.
- Включения в содержания *уроков литературы* дополнительных тем, связанных с патриотическим и гражданским воспитанием, культурным наследием, в том числе на основе этнокультурного компонента.

5.18. Внеурочная деятельность реализуется по программам внеурочной деятельности, а также включает в себя мероприятия, проводимые в школе, городе, области:

- коллективно-творческие дела;
- занятия в учреждениях культуры, спорта и образования города Полевского;
- занятия в кружках и клубах школы, ЦРТ им Н.Е. Бобровой;
- изучение библиотечного и музейного дела;
- занятия на дистанционных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по общеобразовательным предметам, участие в конкурсах по выбранным специализированным направлениям;
- занятия проектной деятельностью, участие в конкурсах муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней, научно-исследовательская, поисковая работа;
- занятия в научных и творческих объединениях;
- занятия в ВПК «Патриот».

5.19. Образовательная деятельность в кадетских классах осуществляется педагогическими работниками МБОУ ПГО СОШ № 18. Для реализации плана внеурочной деятельности администрация МБОУ ПГО СОШ №18 вправе привлекать специалистов из органов и учреждений, являющихся социальными партнерами школы.

**6. Участники образовательных отношений кадетского класса, их права и обязанности.**

- 6.1. Участниками образовательных отношений кадетского класса являются: кадеты, их родители (законные представители), педагоги.
- 6.2. Кадеты имеют право на:



- получение бесплатного основного и среднего общего образования в соответствии с действующими стандартами;
- получение дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- социально – психологическую помощь;
- защиту своих прав;
- пользование материально-технической базой школы - помещениями, специальным оборудованием, учебно-материальной базой для проведения учебной, творческой, исследовательской и иных видов деятельности в соответствии с программами обучения, услугами библиотеки и других структур школы, а также предоставляемой им на безвозмездной основе учебно-материальной базой иных организаций и учреждений (по согласованию);
- участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности кадетского класса, в том числе и через органы управления школой;
- поощрения в соответствии с установленным порядком;

### 6.3. Кадет обязан:

- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, Устав школы, класса, Законы и Кодекс чести, Положение о кадетском классе;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- соблюдать внутренний порядок, распорядок дня и правила поведения, установленные в кадетском классе;
- уважать начальников и старших, беспрекословно им подчиняться, точно и в срок выполнять их приказы и распоряжения;
- быть всегда опрятно и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей;
- строго соблюдать правила безопасности, установленные на занятиях в кадетском классе, не допускать причинения вреда своему здоровью и здоровью своих товарищей (умышленно или по неосторожности);
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;
- уважительно относиться к равным, младшим и старшим;
- с высоким почтением относиться к воинской службе, труду, традициям семьи, школы, села, страны, их истории;
- знать историю Отечественных Вооруженных Сил, имена выдающихся людей Отечества;

- с почтением относиться к истории Вооруженных Сил страны, всем воинским, внутренним и правоохранительным органам, государственным организациям, к ветеранам;
- быть всегда опрятным, аккуратно одетым, подтянутым, культурным и воспитанным, высоко ценить свою кадетскую форму, честь и достоинства командиров, преподавателей, своих товарищей;
- неукоснительно соблюдать правила этикета и вежливости, вести себя с достоинством, честью и благородством; приветствовать старших по званию, курсантов любых воинских организаций Российской Федерации;
- непременно выполнять правила личной гигиены, носить аккуратную прическу.

#### 6.4. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- знакомиться с документами, регламентирующими жизнедеятельность кадетского класса;
- получать информацию от должностных лиц школы, кадетского класса о состоянии здоровья, поведении кадета, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе;
- посещать занятия в кадетском классе;
- участвовать в проводимых в рамках учебных программ полевых занятиях, учебно-тренировочных сборах, военно-спортивных играх на местности и др. (условия участия обговариваются сторонами в каждом отдельном случае).

#### 6.5. Родители (лица, их заменяющие) обязаны:

- оказывать помощь администрации и педагогическому коллективу в обучении и воспитании кадет;
- обеспечить полноценный отдых детям во время каникул, следить за соблюдением мер безопасности и правил поведения кадетами во внеурочное время и время каникул;
- обеспечивать своих детей – кадет формой установленного образца;
- обеспечивать финансирование двухразового горячего питания в школе в период осуществления учебного процесса;
- обо всех нарушениях и происшествиях, произошедших во внеурочное время или время каникул, а также о причинах опоздания или отсутствия кадетов на занятиях сообщать классному руководителю.

6.6. Педагогические работники, администрация школы в своей работе с кадетскими классами руководствуются законами Российской Федерации в интересах детей. Отношения школы с учащимися кадетского класса и их родителями (или лица, их заменяющими -- законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом школы и настоящим Положением.

### 7. Поощрения и взыскания.

7.1. К кадетам применяются поощрения и взыскания в соответствии с порядком, установленным Уставом школы и настоящим Положением. Кадеты, добросовестно выполняющие свои обязанности, отличающиеся примерным

поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, достигают высокие спортивных результатов могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

7.2. К кадетам применяются следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (лицам, их заменяющим);
- помещение фотографии на школьную доску почета лучших учащихся;
- памятная фотография с героями и ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, сотрудниками ГО ЧС и др;
- караульная служба у почетных постов в юбилейные, памятные и праздничные дни;
- фотография у развернутого знамени ВПК «Патриот», города Полевского;
- назначение командиром.

7.3. На кадетов могут налагаться следующие взыскания:

- замечание;
- выговор;
- лишение права экскурсионных выездов в музей, бассейн и др.;
- перевод в общеобразовательный класс.

## **8. Финансовое обеспечение деятельности кадетского класса**

8.1. Финансирование деятельности кадетских классов осуществляется на основе нормативов, установленных органами государственной власти.

8.2. Расходы на приобретение форменного обмундирования осуществляются за счет родителей кадет.