

Аннотации к адаптированным рабочим программам
Уровень основного общего образования

предмет	аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «русский язык» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.);- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);- Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК А.Д. Шмелева, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">· воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности русского языка;· овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);· освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. <p>Учебный предмет «русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах; на его изучение отводится 733 ч. (в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе —105 ч, в 9 классе — 102 ч.). В 5,7,9 классах один час в неделю ведется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p>

	<p>Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме контрольной работы (ВПР) по графику Министерства просвещения РФ, в 9 классе – в форме контрольной работы.</p>
Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «литература» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована УМК Г.В. Москвина, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".</p> <p>Цели: формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.</p> <p>Учебный предмет «литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах; на его изучение отводится 452 ч. (в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 102 ч.)</p> <p>Промежуточная аттестация в 5-9 классах предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа учебного предмета «родной язык (русский)» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК «Русский родной язык 5-9 кл», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности

	<p>народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> · совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; · углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; · совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; · развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Учебный предмет «родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», является обязательным для изучения в 6 классе; на его изучение отводится 35 часов. В соответствии с учебным планом обучение идет с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
Родная литература (русская)	<p>Рабочая программа учебного предмета «родная литература (русская)» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК Г.В.Москвина, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства

	<p>патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; · освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; · овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. <p>Учебный предмет «родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», является обязательным для изучения 7 классе; на его изучение отводится 35 часов. В соответствии с учебным планом обучение идет с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК А.А. Алексеева (5 кл.), УМК В.П. Кузовлева (6-9 кл.), Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели: развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Учебный предмет «иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 5—9 классах; на его изучение отводится 522 часа (по 105 часов в 5-8 классах, в 9-х классах – 102 часа). В соответствии с учебным планом</p>

	<p>в 5-9 классах 1 час в неделю ведется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация в 5,6,7,9 классах представляет собой среднюю арифметическую отметку за учебные четверти; в 8 классах проводится в виде контрольной работы (ВПР) по графику Министерства Просвещения РФ.</p>
<p>Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК И.Л. Бим, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели: развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Учебный предмет «иностранный язык (немецкий)» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 6—9 классах; на его изучение отводится 417 часов (по 105 часов в 6-8 классах, в 9-х классах – 102 часа.) В соответствии с учебным планом в 6-9 классах 1 час в неделю ведется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация в 6,7,9 классах представляет собой среднюю арифметическую отметку за учебные четверти; в 8 классах проводится в виде контрольной работы (ВПР) по графику Министерства Просвещения РФ.</p>
<p>Второй иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «второй иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).

	<p>Рабочая программа ориентирована на УМК Маневич Е.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели: развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Учебный предмет «второй иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 8 а, 9 классах; реализуется в 8а классе четвёртый год, в 9-х классах – первый год. На изучение отводится в 9 классах 34 часа (первый год обучения); в 5а-8а -140 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
<p>Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «второй иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); -Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); -Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели: развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Учебный предмет «второй иностранный язык (немецкий)» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 8 а, 9 классах; реализуется в 8а классе четвёртый год, в 9-х классах – первый год. На изучение отводится в 9 классах 34 часа (первый год обучения); в 5а-8а -140 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «математика» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.);</p> <p>- Концепция развития математического образования;</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);</p> <p>- Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на УМК Н.Я. Виленкина (5-6 кл.), УМК Ю.Н. Макарычева (7-9 кл., алгебра), УМК А.С. Атанасяна (7-9 кл., геометрия), Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; · интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; · формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; · воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Учебный предмет «математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5—9 классах; на его изучение отводится 975 часов (175 часов в 5 классах, 210 часов в 6,7,8 классах, 170 часов в 9 классах). Математика в 5-6 классах изучается как предмет «Математика», в 7- 9 классах изучается как интегрированный курс (алгебра и геометрия). В 6,7,8 классах добавлен 1 час в неделю с целью развития логического мышления и повышения уровня математической подготовки обучающихся, развития умений моделирования реальных ситуаций на языке математики.</p> <p>Предмет «Математика» в 5-6 классах включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии. Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.</p> <p>В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.</p> <p>В 5-9 классах 1 час в неделю ведется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в 5-8 классах в форме контрольной работы (ВПР) по графику Министерства просвещения РФ, в 9 классе – в форме контрольной работы.</p>
Информатика	Рабочая программа учебного предмета «математика» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.);

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);

-Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).

Рабочая программа ориентирована на УМК А.Л.Босова, издательство «БИНОМ».

Цели:

5-7 классы

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

8-9 классы

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;

	<p>· выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p> <p>Учебный предмет «информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5—9 классах (ведется с 5 класса с целью продолжения изучения курса, начатого в 3-4 классах, для формирования навыков информационно-учебной деятельности, опыта решения познавательных задач и саморазвития, развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся); на его изучение отводится 174 часа (в 5-8 классах отводится по 35 часов каждом классе, в 9 классе отводится 34 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме комплексной контрольной работы по ИКТ-компетентности в 5 и 9 классах, в форме средней арифметической отметки за учебные четверти в 6,7,8 классах.</p>
<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart). - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества. - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК: Г.И Годер, А.А. Вигасин (Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.), В. Агибалова, Г.М.Донской (Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл), А.Я. Юдовская, Л.А.Баранов (Всеобщая история. История Нового времени, 7,8 кл.), О.С. Сороко-Цюпа (Всеобщая история. 9 кл.), А.Я Юдовская, Л.А. Баранов (Всеобщая история. История Нового времени. 9кл.), Н.М. Арсеньев, А.А Данилов (История России, 6-9 кл.), Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели:</p> <p>· образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; · освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; · овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; · формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; · применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и изучается в рамках интегрированного предмета и является обязательным для изучения в 5—9 классах; на его изучение отводится 382 часа (в 5-8 классах по 70 часов в год; в 9 классах –102 часа в год). В каждом классе 1 час изучается с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в 5-8 классах в форме контрольной работы (ВПР) по графику Министерства просвещения РФ, в 9 классе – средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК Л.И Боголюбова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), критического мышления в процесс восприятия социальной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения 5—9 классах (в 5 классе включен с пропедевтической целью, чтобы через актуальные для пятиклассников проблемы формировалась целостная картина социальных отношений с позиции наук, изучающих основные сферы жизни общества: духовную и социальную сферы, экономику, политику, а также с позиций регулирования всех этих отношений моральными и правовыми нормами современного общества);</p>

	<p>на его изучение отводится 174 часа (в 5-8 классах – по 35 часов в год, в 9 классах – 34 часа в год).</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в 5,9 классах в форме средней арифметической отметки за учебные четверти, в 6-8 классах в форме контрольной работы (ВПР) по графику Министерства просвещения РФ.</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «география» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утв. в 2018 г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК: А.И. Алексеева (5, 6 кл) Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Е.М.Домогацких (5-9 кл.) издательство «Русское слово», Полярная звезда Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; • формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

	<ul style="list-style-type: none"> · формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; · развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; · развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; · создание образа своего родного края. <p>Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения 5—9 классах; на изучение отводится 278 часов (5 класс-35 часов, 6 класс- 35 часов, 7 класс -70 часов, 8 класс-70 часов, 9 класс-68 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти в 5, 9 классах, в 6-8 классах - контрольная работа (ВПР) по графику Министерства просвещения РФ.</p>
Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «физика» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); -Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); -Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК А.В.Перышкина, издательство «Дрофа».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · освоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; · формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; · систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; · воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; · организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; · развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <p>Учебный предмет «физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7-9 классах; на его изучение отводится 242 часа (в 7-8 классах по 70 часов в год; в 9 классах 102 часа в год).</p>

	<p>В 9 классе 1 час в неделю ведется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в 7-8 классах в форме контрольной работы (ВПР) по графику Министерства просвещения РФ, в 9 классе- в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «химия» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); -Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); -Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК Г.Е Рудзитис, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цель: формирование системы знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Учебный предмет «химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 8-9 классах; на его изучение отводится 138 часов (8 классы по 70 часов в год, 9 классы 68 часов в год).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в 8 классе в форме контрольной работы (ВПР) по графику Министерства просвещения РФ, в 9 классе – в виде средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «биология» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); -Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); -Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована УМК И.Н. Пономаревой, издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об

	<p>экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> · приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма; · формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; · овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.); · -создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. <p>Учебный предмет «биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах; на его изучение отводится 278 часов (5-6 классы по 35 часов в год; в 7-8 классах – по 70 часов в год (в 7 классах 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета в 7 классах, который позволяет обучающимся не только осваивать знания о живой природе и присущих ей закономерностях, но и воспринимать целостную естественнонаучную картину мира); в 9 классах – 68 часов в год).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах в форме контрольной работы (ВПР) по графику Министерства просвещения РФ, в 9 классах – в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «музыка» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); -Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); -Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована УМК Г.П Сергеевой, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>

	<p>Цель: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p> <p>Учебный предмет «музыка» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения в 5-8 классах; на его изучение отводится 140 часов (5-8 классы по 35 часов в год). В 8 классах предмет «музыка» ведется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «изобразительное искусство» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК Б.М.Неменского, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие образного восприятия визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности; · гармонизация эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основу формирования целостного представления о мире; развитие способностей к художественно-творческому познанию мира и себя в этом мире; · подготовка обучающегося к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. <p>Учебный предмет «изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения в 5-8 классах; на его изучение отводится 140 часов (5-8 классы по 35 часов в год). В 7,8 классах предмет ведется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в виде средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «технология» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); <p>- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52);</p>

	<p>-Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»;</p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);</p> <p>-Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на УМК В.М. Казакевич, УМК О.А. Кожиной, издательство «ДРОФА», акционерное общество «Просвещение».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития; · формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления у обучающихся; · формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. <p>Учебный предмет «технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения в 5-9 классах; на его изучение отводится 314 часов (в 5-8 классах по 70 часов в год, в 9 классах -34 часа в год). Поскольку новое технологическое образование диктует новые подходы к обучению технологии ведут учебный предмет не только учителя технологии, но и учителя информатики, химии, физики, обществознания (в соответствии с модулем обучения).</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); <p>-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);</p> <p>-Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на УМК В.Н.Латчук, издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Дрофа».</p> <p>Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании таких ситуаций и определения способов защиты от них, а также получение школьниками необходимых знаний и навыков по оказанию первой помощи и основам здорового образа жизни.</p> <p>Учебный предмет «основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности</p>

	<p>жизнедеятельности» и является обязательным для изучения в 5-9 классах; на его изучение отводится 174 часа (в 5-8 классах по 35 часов в год, в 9 классах 34 часа в год.) В 5-7 классах ОБЖ входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 8-9 классах – в обязательную часть учебного плана. В 6-7 классах предмет ведется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК М.Я. Виленского, УМК А.П. Матвеева, УМК В.И.Ляха, акционерное общество «Просвещение».</p> <p>Цель: развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.</p> <p>Учебный предмет «физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения в 5-9 классах; на его изучение отводится 522 часа (с 5 по 8 классы по 105 часов в год, в 9 классе 102 часа в год). В соответствии с учебным планом 1 час в неделю в каждом классе ведется с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Рабочая программа ориентирована на УМК Н.Ф. Виноградова, А.В. Власенко, издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».</p> <p>Цели: изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.</p>

	<p>Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» части, формируемой участниками образовательных отношений, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой в 4 классе и обязательным для изучения в 5 классах; на его изучение отводится 35 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме творческой работы.</p>
<p>Основы познавательной деятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «основы познавательной деятельности» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Цель: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.</p> <p>Учебный курс «основы познавательной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательным для изучения в 5 классах; на его изучение отводится 35 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме метапредметной контрольной работы.</p>
<p>Черчение и дизайн</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «черчение и дизайн» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д); - Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д). <p>Цель: общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.</p> <p>Учебный курс «черчение и дизайн» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательным для изучения в 8 классах; на его изучение отводится 35 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.</p>
<p>Русский язык. Нормы русского литературного языка</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Русский язык. Нормы русского литературного языка» разработана в соответствии с нормативными документами:</p>

	<p>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.);</p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);</p> <p>-Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на УМК А.Д.Шмелева, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".</p> <p>Цель: повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка; развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка; формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.</p> <p>Учебный курс «Русский язык. Нормы русского литературного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательным для изучения в 9 классах; на его изучение отводится 34 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена как средняя арифметическая отметка за учебные четверти.</p>
<p>Математика. Решение математических задач повышенной сложности</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Математика. Решение математических задач повышенной сложности» разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.);</p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);</p> <p>-Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на УМК Ю.Н. Макарычева (7-9 кл., алгебра), УМК А.С. Атанасяна (7-9кл., геометрия), Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи обучающимся при подготовке к ГИА; способствовать развитию математических, интеллектуальных способностей учащихся, развитию их познавательной деятельности.</p> <p>Учебный курс «Математика. Решение математических задач повышенной сложности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательным для изучения в 9 классах; на его изучение отводится 34 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме средней арифметической отметки за учебные четверти.</p>