

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»
(МБОУ ПГО «СОШ № 18»)



СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

МБОУ ПГО «СОШ №18»

(протокол от 17 апреля 2019 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет

МБОУ ПГО «СОШ №18»

(протокол от 16 апреля 2019 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ

общеобразовательная школа №18

Приказ от 17 апреля 2019 г. №18/п



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Полевского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №18»

за 2018 год

Полевской, 2018 год

Содержание самообследования

	стр.	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией.	8
3	Образовательная деятельность.	12
4	Результативность реализации образовательной программы («Интеллект», «Спорт», «Творчество»)	22
5	Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа.	33
6	Внутренняя система оценки качества образования.	44
7	Кадровое обеспечение	66
8	Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.	70
9	Материально-техническая база.	71
10	Финансовое обеспечение.	74
11	Оценка образовательной деятельности организации потребителями образовательных услуг.	77
	<i>Приложение</i>	82
	<i>Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию. (Значения показателей, указанных в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ и от 10.12.2013 № 1324).</i>	

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на период 2014-2019 учебные годы (приказ ОУ от 11.02.2014 г №55/1-Д, согласована с начальником ОМС ПГО Управление образованием 17.02.2014 г.), планом работы МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2018-2019 учебный год. Самообследование ежегодно проводится администрацией образовательного учреждения.

Результаты самообследования за 2018 год рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» (протокол № 3 от 16 апреля 2017 года), размещены на официальном сайте организации <http://www.polev18.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее ОО) предоставляет общее образование на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществляет деятельность по реализации дополнительного образования, предоставляет образовательные услуги детям с ОВЗ.

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет устойчивый имидж инновационной развивающейся образовательной организации, получает заслуженное признание на уровне муниципалитета, региона и России.

С 2015 года образовательная организация получила статус Муниципальной базовой площадки по теме: «Программа информационно-технологический профильный класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа». (Приказ ОМС Управление образованием ПГО от 18.05.2015 года №119/1-Д). В рамках программы в 2018 году сотрудничала с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ»

С 2015 года школа получила статус Региональной инновационной площадки по теме: «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 года №1115-ПП). Срок реализации программы до 2019 года.

В 2018 году школа, как региональная инновационная площадка, стала победителем конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление в 2018 году бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, субсидий на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, участником регионального этапа всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним 2016-2020 годов», призером (2 место) в муниципальном конкурсе общественной организации «Попечительский совет Полевского

городского округа» «Полевской литературный» для библиотек образовательных организаций города.

В декабре 2018 года школа получила статус федеральной инновационной площадки по теме “Ресурсный центр “Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников” (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.12.2018г № 318 “О федеральных инновационных площадках”).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ ПГО «СОШ № 18»)
Руководитель	Тарасова Тамара Георгиевна
Адрес организации	623384, г. Полевской, Свердловская область, ул. Розы Люксембург, 95
Телефон, факс	(34350) 3-38-34
Адрес электронной почты Сайт школы	m646464@mail.ru http://polev18.ru/
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа Орган местного самоуправления Комитет по управлению имуществом
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия 66 № 001755 на право образовательной деятельности (регистрационный №14341), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.10.2011 приказ № 3923-ал. Приложения имеются на 2-х листах 66 П01 № 0008979 (приказ №140-ли от 09.02.2015г) (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0002508 от 15.01.2016 г. (регистрационный № 8858), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 13.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2016 г №33-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ 342-Д ОМС Управление образованием ПГО от 25.12.2014г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007170103 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№006864042

Предметом деятельности ОО является:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; адаптация обучающихся к жизни в обществе,

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основными целями деятельности ОО являются реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение достижения обучающимися цензов, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, оказание иных услуг в сфере образования. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для достижения целей ОО осуществляет следующие виды деятельности:

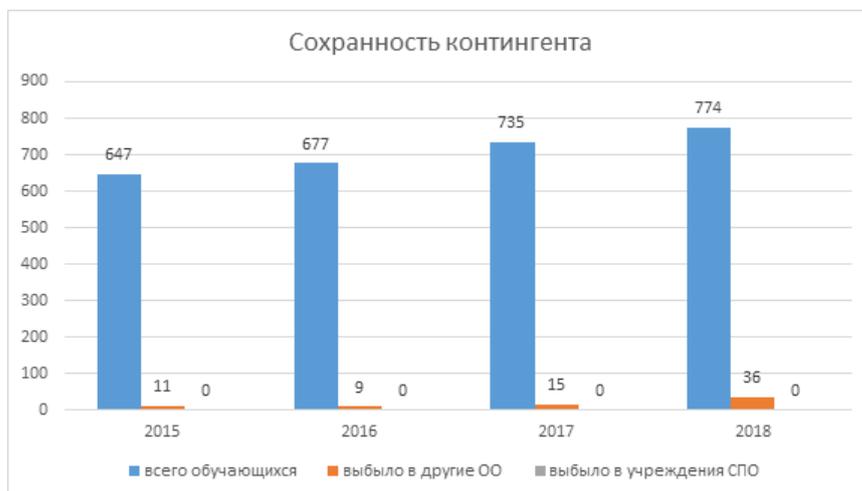
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (в том числе общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физике, математике);
- реализация программ дополнительного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (расширенную) подготовку по одному или нескольким предметам;
- реализация программ предпрофессиональной и профессиональной ориентации обучающихся;
- обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов (семейное образование);
- реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Характеристика контингента обучающихся.

На протяжении последних пяти лет прослеживается стабильный рост численности обучающихся в школе с 625 человек в 2012 г. до 776 человек в 2018 году. Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых направлений анализа работы ОО и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога школы. Динамика сохранности контингента в школе за предыдущие три года выглядит следующим образом:

Несмотря на то, что количество выбывших обучающихся увеличилось, ОО удалось сохранить основной контингент обучающихся, основной причиной выбытия обучающихся являются объективные причины, в первую очередь - это смена места жительства семьи, а также смена образовательного маршрута в соответствии с рекомендациями ТПМПК. За период 2015-2018 гг., из числа обучающихся не было лиц, отчисленных из образовательной организации.

Диаграмма 1. Сохранность контингента 2016-2018годы.



Учитывая основные приоритеты общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ ПГО «СОШ №18» определило основополагающим направлением своей деятельности предоставление доступного и качественного образования всем категориям обучающихся независимо от их места жительства, способностей и социального статуса.

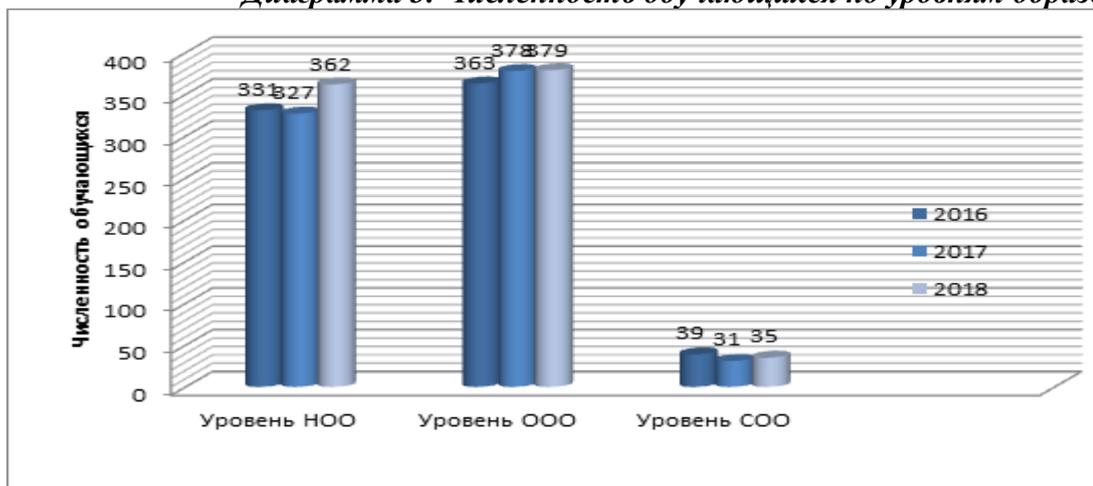
Позитивная демографическая ситуация в ПГО на протяжении последних трех лет отражается на численности обучающихся школы.

Диаграмма 2. Численность обучающихся по гендерному составу.



Устойчивая тенденция роста численности обучающихся в школе прослеживается на протяжении четырех лет. Количество школьников увеличилось и составило в 2018-2019 учебном году 776 человек (32 класса), что на 41 человек больше, чем в АППГ.

Диаграмма 3. Численность обучающихся по уровням образования.



В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования в 15 классах обучается 362 человека, на уровне ООО - 379 человек, на уровне СОО - 35 человек.

На протяжении последних шести лет сохраняется тенденция по формированию только одного 10-го класса, численность которого в 2018-2019 учебном году составила 17 человек, что по сравнению с предыдущим 2017-2018 учебным годом больше на 5,9%. Причины сложностей в формировании классов среднего общего образования мы видим в следующем: ранняя профессиональная ориентация обучающихся 9-х классов на рабочие профессии и желание получать среднее профессиональное образование по окончании основной школы, наличие возможности выбора профильности обучения на базе других образовательных организаций, а также наличие в параллели 9-х классов трех классов с наполняемостью ниже нормативной численности.

В целях определения приоритетов воспитательной работы, предупреждения неуспеваемости среди обучающихся, осуществляется изучение социального положения школьников. Полученные данные в сравнении с предыдущими годами приведены в диаграмме.

Диаграмма 4. Социальная характеристика обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 18» и их семей.



Данные анализа показали, что 102 человека (13,4%) – дети, воспитывающиеся в многодетных семьях, 64 человека (8,2 %) - численность детей из семей социального риска и неблагополучных семей, что выше АППГ. В течение учебного года в связи с кризисными

экономическими явлениями в стране нестабильным был показатель о детях, воспитывающихся в семьях, имеющих низкий доход: в школе обучается 88 человек из малообеспеченных семей, что составляет 11,3% от общей численности обучающихся, что также выше, чем АППГ. По сравнению с предыдущим годом статистические показатели претерпели изменение, что свидетельствует о тенденции роста среди обучающихся школы и их семей материальной нестабильности и фактов семейного неблагополучия. За последний год увеличилась численность обучающихся с ОВЗ. Если в 2017 году в школе их насчитывалось 16 (2,2%), то уже в 2018 году их стало 21 (2,7%), что на 0,2% выше с АППГ. На протяжении пяти последних лет неизменным остается численность детей-инвалидов. по состоянию на конец 2018 года в школе 2 обучающихся, в отношении которых реализуется СИПР.

Таким образом, исходя из анализа контингента по различным показателям (гендерным, социальным) ОО определяет основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных. Определяются программа работы классных руководителей с родительской общественностью, формируются показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч. обеспечение учащихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается кадровая политика.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административный аппарат представлен тремя заместителями директора по учебно-воспитательной работе, одним заместителем директора по воспитательной работе, одним заместителем директора по административно-хозяйственной работе и одним главным бухгалтером.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

В ОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

<p>Управляющий совет</p>	<p>В компетенцию Управляющего совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Школы; - участие в разработке основных общеобразовательных программ Школы; - создание условий для эффективного функционирования образовательной среды Школы; - содействие созданию в Школе оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме; - финансово-экономическое содействие работе Школе за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - достижение высоких показателей качества образования; - создание условий для творческого и духовно-нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности; - укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников; - создание условий для получения доступного и качественного образования для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет по своим полномочиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебных и учебно-методических изданий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников; - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о применении системы оценки текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам образовательных программ (модулям); - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и об окончании обучающимися Школы, выдачи медалей «За успехи в учении», Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

	<ul style="list-style-type: none"> - представляет кандидатуры работников Школы к награждению; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет	<p>К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы.</p> <p>Содействие в целях осуществления воспитания и обучения детей в Школе, обеспечения взаимодействия Школы с родителями (законными представителями) обучающихся, обсуждения и выражения мнения (согласия) относительно принимаемых локальных актов в Школе.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Школы; - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления Школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив, обучающихся во внеурочной деятельности; - изучает интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создает условия для их реализации; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по

	защите прав обучающихся; - дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений; - организует шефство старших классов над младшими.
--	--

За 2018 год в ОО было проведено 15 заседаний педагогического совета, темами которых стали: “Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательной среды в МБОУ ПГО “СОШ №18”, “Выдвижение кандидатур педагогов и обучающихся на получение приза в денежной форме Общественной организации “Попечительский совет ПГО”, “Качество образования: от цели к результату”, “Школьная служба примирения - путь предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций” “Реализация программы Региональной инновационной площадки: итоги, достижения, перспективы”, “Освоение обучающимися МБОУ ПГО “Средняя общеобразовательная школа №18” содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”, “О завершении обучения по программам основного общего и среднего общего образования, выдаче аттестатов установленного образца”.

Также за отчетный период велась работа других органов управления ОО.

Прошло 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на электронную систему оценки результатов обучения (электронный журнал), обучение математике в стратовой форме, план реализации в школе Стратегии воспитания в 2017-2020 гг, стимулирующие и компенсационные выплаты, утверждение годового отчета директора школы, принятие решения об участии в конкурсе на соискание статуса Федеральной инновационной площадки, согласование учебного плана, изменений в основной образовательной программе (в т.ч. родной язык, родная литература, второй иностранный язык), календарного учебного графика на учебный год, а также согласование калькуляции для реализации внебюджетных дополнительных образовательных программ.

По инициативе общешкольного родительского комитета 5 раз за 2018 года проведены встречи представителей классов родительских комитетов. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы: об организации и проведении мероприятий, посвященных 45-летию школы, 280-летию Северского завода, об участии в мероприятиях, предусмотренных программой региональной инновационной площадки, о внесении изменений в положения мероприятий, проводимых родительской общественностью; также осуществлялось изучение мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Общее собрание работников ОО проводилось за год один раз, по инициативе работников был рассмотрен вопрос о награждении Почетными грамотами Администрации ПГО школьного фельдшера и младшего обслуживающего персонала.

Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации за 2018 год собирался по различным вопросам, представляя интересы работников были инициировано соглашение по охране труда на новый календарный год, согласовывались вопросы оплаты труда, поощрения сотрудников, оказание материальной помощи, участие детей работников на Новогодних мероприятиях Главы ПГО.

В ОО действуют методические объединения педагогических работников. Создано и успешно функционирует 7 предметно-методических кафедр:

- кафедра учителей начальных классов (руководитель Кардашина О.А.);

- кафедра учителей русского языка и литературы (руководитель Калашникова Н.В.);
- кафедра учителей иностранного языка (руководитель Шадт Е.В.);
- кафедра учителей естественнонаучного и математического образования (руководитель Смекалова Н.Б.);
- кафедра гуманитарного образования (руководитель Кузнецова С.В.);
- кафедра физической культуры и ОБЖ (руководитель Блажнова Т.А.);
- кафедра учителей эстетического образования (руководитель Погорелова М.В.).

В течение учебного года деятельность предметно-методических кафедр была направлена на профессиональную поддержку педагогов, повышение качества образовательной деятельности. Позитивным результатом организованной и целенаправленной методической работы в 2018 году является существенный рост активности участия педагогов в школьных, городских, областных, всероссийских методических мероприятиях, в ходе которых происходит изучение и обобщение передового педагогического опыта, что играет важную роль в повышении квалификации и профессиональной компетентности учителей. Все методические объединения учителей осуществляют реализацию программ внеурочной деятельности и предоставляют обучающимся широкий спектр полезной занятости в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ ПГО «СОШ №18» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Реализация образовательных программ во 2-4, 5-9 и 10-11 классах осуществляется по шестидневной неделе с одним выходным днем, для обучающихся 1-х классов установлена пятидневная учебная неделя с двумя свободными от занятий в образовательной организации днями: один – для самоподготовки, второй – выходной, в 4Г классе (КРО) также установлена пятидневная учебная неделя.

В МБОУ ПГО «СОШ №18» созданы условия, обеспечивающие возможность получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся. Наряду с этим остается проблема с организацией образовательной деятельности в одну смену. Учитывая технические возможности здания, одновременно в одну смену могут обучаться не более 600 учеников, а численность обучающихся на протяжении последних трех лет гораздо выше нормативных показателей. Поэтому образовательная деятельность школы в 2018 году была организована в две смены.

Из общего числа обучающихся всех уровней образования в 2018-2019 учебном году 80,5% обучается в I смену, во II смену – 19,5%.

Диаграмма 5. Организация обучения по сменам.



По сравнению с предыдущим учебным годом показатель числа обучающихся во вторую смену, что обусловлено недостаточностью учебных помещений и необходимостью соблюдению требований СанПиН. Данная проблема на сегодняшний день остается нерешенной.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

С целью организации занятости обучающихся на уровне начального общего образования в свободное от уроков время для обучающихся 1-2 классов ежегодно организуется деятельность группы развития, услугами которой ежегодно пользуются более 30% первоклассников и второклассников. 2018 год не стал исключением.

Для 100% обучающихся кадетских и спортивного классов организована деятельность групп полного дня. Программа включает в себя: дополнительные занятия по основным предметам – русский язык и математика, тренировки в стрелковом тире и спортивном зале, проходят строевую подготовку, посещают бассейн, занятия по туризму, вокалу и хореографии, посещают учреждения дополнительного образования и др.

Вторая половина дня для остальных обучающихся была представлена индивидуальными учебными консультациями, работой кружков, секций, факультативов в рамках системы дополнительного образования и занятиями в системе внеурочной деятельности, общешкольными и классными творческими делами.

ОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями государственных образовательных программ. Реализуются программы основного общего образования в соответствии с Уставом ОО.

Таблица 2. Сведения о реализуемых образовательных программах.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет

3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: - общекультурное; - общеинтеллектуальное; - спортивно-оздоровительное; - социальное; - духовно-нравственное.	Дополнительная	в соответствии с реализуемыми программами

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2018 году образовательная организация реализовывала 3 профиля обучения: социально-экономический (январь-май 2018г.) и информационно-технологический (январь-декабрь 2018г.), оборонно-спортивный (сентябрь-декабрь 2018г.).

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Таблица 3. Формы получения образования.

Форма получения образования	2016	2017	2018
Очная форма:	731	735	776
- общеобразовательные классы	721	725	763
- классы КРО	10	9	9
- домашнее обучение (по состоянию здоровья)	0	0	1
Форма самообразования	0	0	0
Форма семейного образования	0	1	3

По сравнению с предыдущим периодом произошел рост востребованности в реализации семейной формы образования. Так в 2017-2018 учебном году по данной форме обучался

один девятиклассник, а уже в 2018-2019 учебном году таких детей стало трое (уровень НОО, ОО).

В связи с этим, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все условия для выбора формы получения образования.

3.1. Учебные планы, реализуемые образовательным учреждением.

Образовательная деятельность в ОО в 2018 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования (приказ от 01.09.2015г. № 442-Д), Адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 30.08.2016г. № 366-Д), Основной образовательной программой основного общего образования (приказ от 01.09.2015г. № 442-Д), Образовательной программой основного общего образования (приказ от 01.09.2015г. № 442-Д), Образовательной программой среднего общего образования (приказ от 01.09.2015г. № 442-Д) <http://polev18.ru/sveden/education>.

Особенностью осуществления образовательной деятельности на уровнях начального общего образования и основного общего образования стало изучение в 2018 году (с сентября) в соответствии с нормативными документами и изменениями, внесенными в Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, предметов “Родной (русский) язык” и “Литературное чтение на родном (русском) языке” в 1- 4 классах, “Родной (русский) язык” и “Родная (русская) литература” в 5-9 А классах в объеме, предусмотренном учебным планом <http://polev18.ru/sveden/education>.

На уровне основного общего образования в 2018 году в 6 а классе было продолжено обучение в пилотном режиме второму иностранному (немецкому) языку в рамках соглашения с ГАОУ ДПО СО “ИРО” “Немецкий - первый второй”; в соответствии с нормативными документами и изменениями, внесенными в Основную образовательную программу основного общего образования, в 9 а классе введен предмет “Второй иностранный язык (немецкий, английский)” в объеме, предусмотренном учебным планом <http://polev18.ru/sveden/education>.

В 2018 году ОО продолжила осуществлять образовательную деятельность по Адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития). По данной программе обучалось 16 человек, имеющих официальный статус, подтвержденный заключениями ТППК; 9 человек продолжили обучение в специальном коррекционном 4 г классе, функционирующем в ОО с 2016 года.

Учебный план в 2018 году МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания образования <http://polev18.ru/sveden/education>.

Учебный план для 8Б,8В-11 классов (1 полугодие), 9Б, 9В-11 классов (2 полугодие) состоял из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения; для 1-7, 8А классов (1 полугодие), 1-8, 9А классов (2 полугодие) - из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана велось с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), приоритетных направлений образовательной политики Свердловской области, города и школы.

Учебный план учитывал и создавал условия для реализации основных направлений модернизации общего образования:

- вариативности образовательной деятельности;
- единства образовательного пространства;
- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне образования;
- личностной ориентации содержания образования;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся;
- улучшения профессиональной ориентации;
- усиления воспитательного потенциала содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;
- деятельностного характера образования;
- введения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, и курсы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, представленные в учебном плане, были направлены на развитие личности обучающихся, их познавательных и созидательных способностей, формирование у обучающихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной практической деятельности, а также гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Курсы учитывали специфику предпрофильной подготовки классов на уровне основного общего образования: 5 а - математический, 5 б -эстетический, 5 в - информационно-технологический, 6 спортивный класс, 6 б -естественнонаучный, 7 кадетский класс, 7 б,8б - информационно-технологический, 7а,8а - социально-экономический. На уровне среднего общего образования курсы учитывали специфику профильного образования: социально-экономического, информационно-технологического, оборонно-спортивного.

Учебный план 2018 года учитывал и специфику используемых в образовательной деятельности учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.

Учебный план в соответствии с Уставом ОО и годовым календарным графиком определял годовое количество часов, отводимое на изучение учебных предметов федерального компонента и курсов регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОО, исходя из того, что:

- режим работы для 1-х классов – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов – 6 дневная учебная неделя;
- количество учебных недель для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели, 5-8,10 классов - 35 учебных недель, для 9,11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, определенную СанПиН.

Годовое количество часов на изучение учебных предметов, определенное учебным планом, обеспечило выполнение федерального государственного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования,

регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации в полном объёме.

В соответствии с Основной образовательной программой ОО основными формами организации учебного процесса в школе стали: урок, проектная деятельность, практические работы, экскурсии. В зависимости от дидактических целей и задач, которые решались на уроке, в школе организовывались уроки различных типов: урок открытия нового знания, урок закрепления изученного материала, урок систематизации и обобщения изученного материала, урок проверки и оценки знаний, урок проектной деятельности.

Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед ОО задач стали здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология учебного сотрудничества, метод проектов, технология практикоориентированного обучения, технология проблемно-диалогового обучения, индивидуальный, дифференцированный и личностно – ориентированные подходы, групповые технологии и др.

В 2018 году в ОО на уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение по 3 профилям: информационно-технологическом (профильные предметы: математика, информатика), социально-экономическом (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право), оборонно-спортивном (профильные предметы: математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Контроль ОО освоения содержания Государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществлялся в форме промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д), Всероссийскими проверочными работами в 4, 5, 6,7, 11 классах (в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации), государственной итоговой аттестации выпускников (регулируется нормативно-правовыми документами Минпросвещения РФ, МОиПО Свердловской области).

3.2. Реализация внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО (1-4-е кл.) и ФГОС ООО (5-6, 8А кл.) (2 полугодие 2017-2018 г), 5-7, 9А классы (1 полугодие 2018-2019 г) в школе организована реализация внеурочной деятельности, основанной на Положении о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ №18». Занятость обучающихся во внеурочной деятельности обеспечивают педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководитель школьного музея, руководитель школьного пресс-центра. Аудиторные мероприятия реализуются учителями-предметниками, спектр их широк, занятия носят отличный от классно-урочной системы вид и форму организации деятельности. Внеурочная деятельность также включена в план воспитательной работы классного руководителя. Занятость учащихся, осваивающих ФГОС второго поколения в системе внеурочной деятельности, составляет 100%. Ведется система учета занятости учащихся, мониторинг индивидуальных результатов учащихся. Внеурочная деятельность реализуется по

оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также учреждений культуры и дополнительного образования города Полевского).

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проведение предметных месячников, курс «Я познаю мир» (проектная деятельность)), а также ряд общешкольных и муниципальных мероприятия и конкурсов. В период каникулярного времени реализуется программы профильных лагерей «Импульс», «Юный патриот», «Юный волонтер», «Юный спортсмен» «Я – лидер». Конструирование плана внеурочной деятельности подчинено направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 4Г классе также в рамках внеурочной деятельности осуществлялась коррекционная работа.

- Духовно-нравственное направление: заседания актива школьного музея, единые классные часы, занятия в объединениях «Юный читатель», а также иные мероприятия проводимые кафедрой учителей русского языка и литературы, истории и обществознания. Большую воспитательную роль играют массовые мероприятия – День пожилого человека, День матери, День защитника Отечества, День Победы.
- Социальное направление включает в себя деятельность волонтерского отряда, единые классные часы, посвященные профориентации, профилактике правонарушений, осенняя и весенняя неделя добра, «День милосердия», «Подарим детям праздник», «Поздравь ветерана», акции по сбору корма для бездомных животных.
- Общеинтеллектуальное направление реализовывалось на занятиях «Игротехника», «За страницами учебника»; «Записки путешественника», заседаниях школьного отряда «Импульс», интеллектуального клуба старшеклассников «Эврика», отражалось в работе экспедиционного и экологических отрядов «Родники», «ЭкоКолобок». К массовым мероприятиям относятся интеллектуальные субботы, которые проводились по окончании каждой четверти, школьная научно-практическая конференция.
- Общекультурное направление представлено едиными классными часами, связанными со знаменательными датами Отечественной истории, государственными и народными праздниками; частыми были поездки учащихся в театры города Екатеринбурга, организованные классными руководителями, посещение кинофильмов с последующим обсуждением; работа школьного пресс-центра «Искра».
- Коррекционная работа была организована для учащихся коррекционного класса, учащимся предлагались курсы «За страницами учебника», «Учусь создавать проект», «Пишу правильно», «Ритмика».

Содержание внеурочной деятельности определяется совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями). Классный руководитель отслеживает вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность (количество часов на каждого обучающегося в неделю не превышает 10 академических часов). Мероприятия внеурочной деятельности обеспечивают реализацию содержательного раздела основной образовательной программы по уровням образования, в том числе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программу социализации учащихся. Организационно - это чередование единовременных мероприятий и аудиторных

курсов. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе предложений классных руководителей, педагога-психолога, педагогов предметников, руководителей школьных общественных объединений. Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. В 2018 году в школе реализовывались следующие мероприятия единовременного характера:

- | | |
|---|---|
| - День знаний | -акция “Песня Победы” |
| - акция “Голубь мира” | -конкурсы “Ученик года”, “Класс года” |
| -акция “День пожилого человека” | -осенний туристский слёт |
| -концерт ко Дню матери | “Юбилейными тропами” |
| - акция “Читай, страна!” | -“День самоуправления” |
| - фестиваль народных игр Урала | -творческий конкурс “Я - талантлив” |
| -фотоконкурс «Загляни в школьный семейный альбом» | -конкурс патриотической песни “Я иду, шагаю по стране!” |
| - конкурс чтецов, посвященный 45-летию школы | -конкурс вокального мастерства “Голос” |
| -конкурс чтецов “Во имя Родины” | -военизированные игры “Зарница” и “Зарничка”. |
| -чемпионат по стрельбе | |
| -благотворительная акция “Добрые сердца” (2 раза - осенью и весной) | |
| -смотр строя и песни | |

Большую роль в организации внеурочной деятельности учащихся играет школьная библиотека. Число посещений обучающимися школьной библиотеки в 2018 учебном году составило 7341 (в 2016-2017- 6958). Мероприятия, проводимые школьной библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Чтобы привлечь внимание читателей к знаменательным датам родной истории, родной природе, достижениям страны, к семье и её ценностям в течение года были проведены различные тематические выставки и беседы у книжных полок, раскрывающие многообразие основного фонда: День знаний, “Учите детей быть счастливыми”, Всероссийская акция “Читай, страна”, “Книга всегда с тобой”, Неделя детской книги, “Ты и твои права”, акция “Подари книгу”, “Читайте с увлечением все эти приключения”, Книги-юбиляры 2018 года, поисковая работа к 45-летию школы и другие.

Были организованы выставки, посвященные писателям-юбилярам: М.М. Пришвину, Ш. Перро, М. Горькому, Л.М. Толстому. Вместе с этим в течение года были организованы такие тематические выставки как «Школа территория безопасности», «Защити себя сам». В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки: «Полевской вчера, сегодня, завтра», «Урал – опорный край державы», «Урал в ликах городов», «Школьные истории», посвящённые юбилею школы.

Таким образом, образовательная деятельность в ОО в 2018 году осуществлялась в соответствии с требованиями государственных стандартов в полном объеме.

3.3. Учебный план дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования в 2018 году (1,2 полугодия) представлен 25 программами (2 полугодие 2017 года) и 16 программами (1 полугодие 2018 года):

- Техническая направленность – «Компьютерное моделирование и графика»,

«Робототехника», «Мир современной информатики», «Школа начинающего инженера», «3-Д моделирование» - 5 объединений;

- Естественнонаучная направленность – «Юный исследователь», «Интеллектуальный клуб «Почемучки», «Азбука исследователя» - 3 объединения;
- Физкультура и спорт – хореографические студии «Филигран»; «ОФП», «Здоровейка» - 3 объединений;
- Художественное направление – «Творим вместе», «Фелтинг студия», «Мастерская ТехноТворчества», «Эстрадная студия», «Арт-этюд студия», - 6 объединений;
- Туристско-краеведческой направленности - «Юный турист», «Юный экскурсовод», «Актив музея», «ВПК «Патриот»» - 4 объединений;
- Социально-педагогическая направленность – Школьный пресс-центр «Искра», «Школа юного журналиста», «ТВ-студия «Кард», «Музейный час», «Юный экскурсовод» - 5 объединений.

Учебный план дополнительного образования составляет 136 часов (45-дополнительные образовательные программы, 36 – курсы, реализуемые педагогами-организаторами, 15 – воспитатель ГПД, 40 – реализация программ социальных партнеров).

Средняя наполняемость групп дополнительного образования составляет 12-15 человек. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования ОО составляет более 90% детей уровня НОО, 80% учащихся ООО, 60% учащихся СОО.

Таблица 4. Реализация программ дополнительного образования.

<i>2018 год</i>				<i>2017 год</i>			<i>динамика</i>
<i>направление программы</i>	<i>количество программ в направлении</i>	<i>количество детей, вовлеченных в программы направления</i>	<i>количество часов</i>	<i>количество программ в направлении</i>	<i>количество детей, вовлеченных в программы направления</i>	<i>количество часов</i>	
<i>Техническая направленность</i>	<i>5</i>	<i>550</i>	<i>4930</i>	<i>5</i>	<i>98</i>	<i>2986</i>	<i>+65%</i>
<i>Естественнонаучная направленность в том числе социально-педагогическая</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>4452</i>	<i>3</i>	<i>39</i>	<i>2481</i>	<i>+79%</i>
<i>Физкультура и спорт, в том числе туристско-краеведческая направленность</i>	<i>3</i>	<i>74</i>	<i>6874</i>	<i>6</i>	<i>124</i>	<i>7614</i>	<i>-10 %</i>

Художественное направление	5	88	7428	6	109	6304	+18 %
----------------------------	---	----	------	---	-----	------	-------

Особое место в системе реализации образования в ОО отводится школьному музею. Цель работы школьного музея: формирование гражданско-патриотической культуры у обучающихся на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

В течение 2018 года были созданы новые экспозиции: экспозиция, посвящённая УДТК, экспозиция, посвящённая юбилею школы: “Будущее начинается в школе”.

Экскурсионные темы 2018 года: “Страна Пионерия”, “История кадетского движения”, “Никто не забыт, ничто не забыто”, “Лучший город на земле”, “Есть такая профессия - Родину защищать!”, “Хочу я просто голову склонить”, “История предмета: броневой щит”, “Мужская работа”, “Апрель - Чернобыль - мужество”, “Поисковый отряд “Обелиск”, “История школы № 18”.

К 45-летию школы была издана книга “Начало всех начал...” тиражом 200 экземпляров.

Системная и слаженная работа актива школьного музея привела и к высоким результатам: музей школы №18 занял 2 призовое место в номинации «Музей года – 2018» в рамках Фестиваля школьных музеев и стал участником областного конкурса школьных и краеведческих уголков “Музей года- 2018”.

Наличие в школе качественной материально-технической базы: оборудованные спортивный зал и актовый залы, кабинеты музыки, технологии, ИЗО, стрелковый тир, информационно-технический центр; достаточное количество часов дополнительного образования; высокий уровень кадрового обеспечения, позволяют вовлечь максимально возможное количество учащихся школы в систему дополнительного образования, полноценно реализовать задачи по развитию интеллектуальных, творческих, технических, спортивных способностей школьников.

4. Результативность реализации образовательной программы («Интеллект», «Спорт», «Творчество»).

Реализация учебного плана основного и дополнительного образования позволили обучающимся ОО достичь высоких результатов деятельности, реализовать интеллектуальные, творческие и спортивные способности на высоком уровне.

4.1. Результативность реализации программы «Интеллект».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне ОО и СОО приняло участие 72 учащихся школы (26%), 34 (47%) из них стали победителями и призерами. Опираясь на количественные данные, можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущими учебными годами увеличилось количество участников, и количество призовых мест в муниципальном этапе ВОШ возросло до 34 призовых мест.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников в 2018 году приняли участие 5 обучающихся 4 классов, из общего числа участников с результативным участием 1 ученик. Таким образом, можно сделать вывод, что школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, уделяющее большое внимание развитию интеллектуального потенциала учащихся.

Таблица 5. Участие школьников в олимпиадах.

	2016 год	2017 год	2018 год
4 классы	8 участия (11%) 4 призовых места (36%)	6 участия (7%) 1 призёр (16%)	5 участия (26%) 1 призёр (20%)
6-11 классы	72 участия (24%) 22 призовых места (30%)	67 участия (21%) 24 призовых места (36%)	72 участия (%) 34 призовых места (47%)

В течение 2018 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 6. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях.

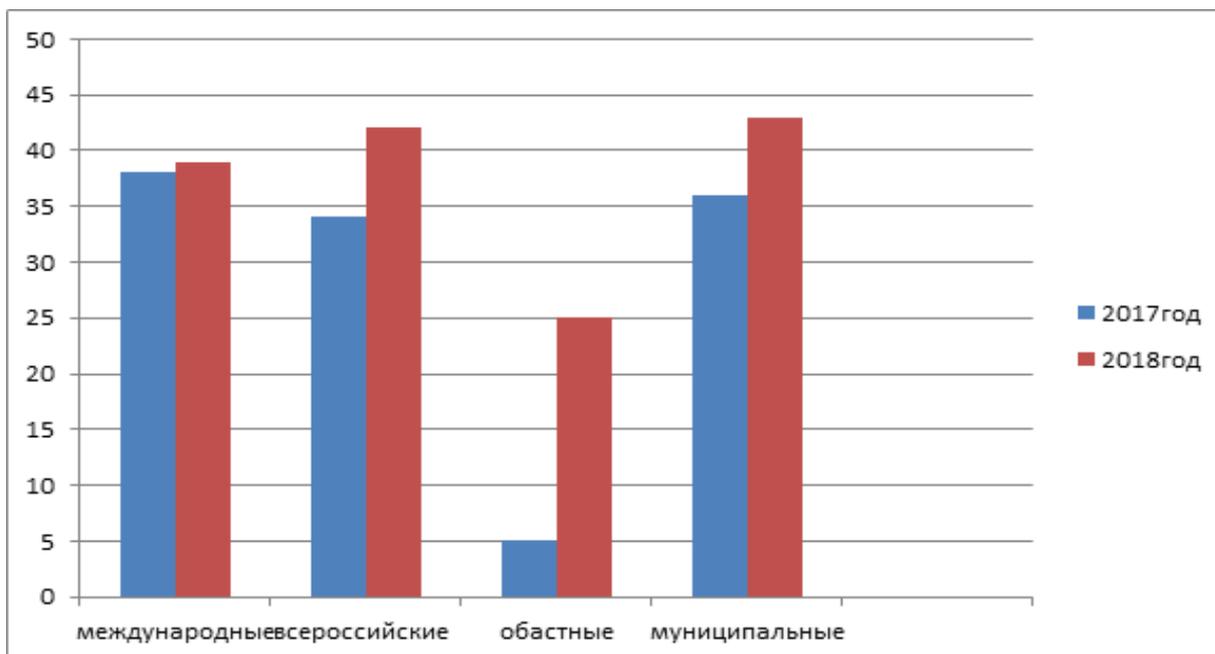
№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Международная выставка инновационных достижений «На виду». Исследовательские проекты	международный	7, 11 классы	6	лауреаты
2	10 международный турнир для школьников “Сказочный сундучок	международный	4 класс	6	1 место
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на международном уровне 12/2%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		12/100%			
3	Выездная олимпиада МФТИ	всероссийский	8, 9, 10, 11 классы	6	2 призёра
4	Всероссийский конкурс Призвание номинация “Детские исследовательские работы, проекты “Созвездие талантов”	всероссийский	6, 11 классы	5	5 победителей
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всероссийском уровне 11/2%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		7/63%			
5	Областной исторический квест “1943.Всё для фронта”	областной	8, 10 классы	21	7 победителей, 7 призёров
6	Уральский турнир юных биологов	областной	9 класс	5	участие
7	Областной фестиваль “Наши дети” для детей с ОВЗ	областной	4 класс	6	участие
8	Фестиваль защиты рефератов	областной	8 класс	2	участие
9	Большой географический диктант	областной	9 класс	3	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 37/4%					
ИТОГО участников, доля от		14/37%			

<i>общего числа результативного участия</i>					
10	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	муниципальный	4, 6, 9 классы	7	2 призёра
11	Всероссийский правовой диктант	муниципальный	10 класс	8	участие
12	Интеллектуально-познавательная игра “Театральная гостиная” для детей с ОВЗ	муниципальный	4 класс	4	участие
13	Первенство ПГО по шахматам “Осенний дебют”, посвящённый 300-летию Полевского	муниципальный	1-5 классы	5	1 место, участие
14	Межшкольный шахматный турнир “Навстречу Победе!”	муниципальный	3-4 класс	3	2 место
15	Историко-литературная конференция “Александр Солженицын: имя в контексте времени”	муниципальный	10 класс	2	участие
16	Фестиваль естествознания, математики и технологии “Неопознанные грани”	муниципальный	4, 7, 8 классы	16	1 место, 2 место, 3 место
17	Городской конкурс активистов школьных музеев “Юный экскурсовод”	муниципальный	7-8 класс	3	участие
18	Городской конкурс “Финансовая грамотность и развитие малого предпринимательства”	муниципальный	9 класс	4	участие
19	Городской турнир любителей естествознания	муниципальный	9 класс	4	3 место
20	Городской турнир по шахматам “Белая ладья”	муниципальный	4 класс	1	2 место
21	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	4-11 класс	153	34 призера и победителя
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 210/27%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 51/24%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 270/34%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 96/35%</i>					

Традиционно активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получают мероприятия: “Финансовая грамотность и развитие малого предпринимательства”, конкурс литературного творчества “Проба пера”, научно-практическая конференция для старшеклассников, конкурс проектных работ “Грани науки”, областной краеведческий конкурс “Юные знатоки Урала”, “Большой географический диктант”, “Уральский турнир юных биологов”, выездная олимпиада МФТИ, открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы”, интеллектуальные субботы, мероприятия в рамках предметных месячников и многие другие конкурсы и олимпиады.

Прслеживается стабильность участия обучающихся в данных мероприятиях, наблюдается рост количества участников, призёров и победителей.

Диаграмма 6. Участие школьников в интеллектуальных конкурсах



4.2. Результативность реализации программы «Спорт».

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивного характера. За 2018 год в спортивно-оздоровительных мероприятиях приняло участие 749 обучающихся (96%).

Таблица 7. Участие школьников в спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1.	Соревнования по ОФП среди обучающихся 2-х классов ОО ПГО	муниципальный	2 классы	10	3 место
2.	Муниципальный этап лично-командного первенства по лыжным гонкам среди обучающихся 6-х классов ОУ на призы газеты «Пионерская правда»	муниципальный	6 классы	10	6 место
3.	Спартакиада допризывников	муниципальный	9-11 классы	6	2 призера
4.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОО ПГО (силовое многоборье)	муниципальный	9-11 классы	8	участие
5.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и	муниципальный	9-11 классы	7	участие

	обороне» среди обучающихся ОО ПГО (лыжные гонки)				
6.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОО ПГО (плавание)	муниципальный	9-11 классы	5	участие
7.	Городская военизированная игра «Зарничка» для обучающихся 3-х классов с ОВЗ	муниципальный	9-11 классы	6	1 место
8.	Городской спортивный праздник на призы общественной организации «Попечительский совет ПГО» памяти Почётного работника общего образования РФ Н.Е. Бобровой	муниципальный	7-11 классы	24	участие
9.	Первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка - 2018»	муниципальный	1-4 классы	18	участие
10.	Городская юнармейская игра «Зарница», посвящённая памяти преподавателя-организатора ОБЖ Б.А. Селина	муниципальный	7к	10	1 место
11.	Первенство ПГО по мини-футболу среди юношей 2008-2009 г.р., посвящённого памяти тренера-преподавателя МБОУ ДО «ДЮСШ» ПГО А.Ф. Фарнина, на призы трубоэлектросварочного цеха № 2 ПАО «Северский трубный завод»	муниципальный	3-5 классы	10	в группе - 4 место итоговое - 8 место
12.	20-й традиционный турнир по мини-футболу среди девушек на «Приз Северских сталеплавильщиков»	муниципальный	7-11 классы	12	1 место
13.	Лично-командное первенство ПГО по плаванию среди обучающихся 4-х	муниципальный	4 классы	10	3 место

	классов образовательных учреждений				
14.	Весенний легкоатлетический кросс ПГО среди обучающихся образовательных учреждений	муниципальный	5-11 классы	20	8 место
15.	68-ая легкоатлетическая эстафета на призы Администрации ПГО и газеты «Рабочая правда»	муниципальный	7-11 классы	32	участие
16.	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных учреждений ПГО	муниципальный	2-11 классы	36	участие
17.	Городской спортивный праздник на призы общественной организации «Попечительский совет Полевского городского округа» памяти Почётного работника общего образования РФ Н.Е. Бобровой	муниципальный	7-11 классы, родители, педагоги, шефы	35	1 место
18.	Городской фестиваль футбола «Футбольная страна 2018», посвященного 100-летию комсомола	муниципальный	4-11 классы	64	участие
19.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2018» и декады бега «Полевской бегущий»	муниципальный	1-11 классы, родители, педагоги	106	Семьи: 1 победитель 2 призера Обучающиеся: 1 призер
20.	Военно-спортивные соревнования «Бегатлон»	муниципальный	8 классы	4	Участие 1 место в личном первенстве
21.	Всероссийский День ходьбы	муниципальный	8-9 классы	18	участие
22.	Традиционный эколого-туристский слёт «Золотая осень-2018»	муниципальный	6-9 классы	8	1 место
23.	Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (короткая и длинная дистанции, метание гранаты)	муниципальный	9-11 классов	11	участие
24.	Открытые	муниципальный	1-10 классы	29	Участие

	легкоатлетические соревнования «Осенний кросс» на призы крестьянского хозяйства Аникьева А.В.				1 призер в лично первенстве
25.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд юношей общеобразовательных организаций ПГО сезона 2018-2019 гг.	муниципальный	7-11 классы	11	4 место
26.	Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	муниципальный	10-11 классы	3	участие
27.	«Веселые старты» среди обучающихся 3-х классов ОУ ПГО.	муниципальный	3 класс	10	5 место
28.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек общеобразовательных организаций ПГО сезона 2018-2019 гг.	муниципальный	7-10 классы	13	6 место
29.	Лично-командное первенство ПГО по лёгкой атлетике «День бегуна» среди обучающихся 5-х классов ОУ	муниципальный	6 классы	12	8 место
30.	Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	муниципальный	10-11 классы	4	участие
31.	Образовательная выставка «Шаг в будущее» (подготовка заданий для квест-игры «Формула здоровья». Станция «ВитаЛенд»)	муниципальный	8в класс	3	участие
32.	Военизированная игра «Зарничка»	муниципальный	3-4 класс, родители, шефы	10	2 место
33.	Первенство Полевского городского округа по волейболу среди смешанных команд юношей и девушек 8-х классов образовательных организаций	муниципальный	8 классы	10	участие

ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях		2016 - 531/72,6% 2017 - 536/ 73,4% 2018 – 575/74,1%			
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		2016 - 150/28,3% 2017- 111/21% 2018 – 113/20%			
34.	Областной этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» г. Екатеринбург	областной	5-9 класс	6	2 место
35.	Открытое первенство области по хоккею с мячом г. Карпинск (2 тур)	областной	6-7 класс	4	участие
36.	Открытый областной военно-патриотический турнир, посвященный 100-летию Красной Армии, г. Новоуральск	областной	9к класс	12	2 место
37.	Сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне» г. Нижний Тагил (гора Белая)	областной	2 класс	1	участие
38.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница»	окружной	бк, 9к	9 9	1 место 1 место
39.	Областной этап военно-спортивной игры «Зарница»	областной	ВПК	9	2 место
40.	Спортивные соревнования Фестиваля молодёжи Свердловской области «Территория молодёжных инициатив» (мини-футбол, плавание, весёлые старты, настольный теннис)	областной	9-10 класс	9	2 место 1 место
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях		2016 - 75/10,3% 2017 – 83/11,3% 2018 – 79/10,8%			
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		2016 – 35/47% 2017 – 55/66,3% 2018 – 55/69,7%			
41.	Всероссийский этап по хоккею с мячом «Кубок патриарха»	Всероссийский	6-7 класс	10 участнико в	участие
42.	Финал 13-го сезона общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди	Всероссийский	5-9 класс	10 участнико в	3 место

	девушек 2002-2004 г.р. г. Москва			
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях		2016 – 24/3,3%	2017 – 20/2,7%	2018 – 20/2,6%
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		2016 – 0	2017 – 10/50%	2018 – 10/50%
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях		2016 – 630/86,2%	2017 – 639/86,7%	2018 – 654/86,6%
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		2016 – 185/29,4%	2017 – 176/28%	2018 – 178/27,2%

Весомым в 2018 году стало участие школьников в муниципальных мероприятиях фестиваля «Самоцветы» (Спорт). В 2018 году в программу было вовлечено 575 обучающихся (74,1%), с результативным участием (20%). Данные показатели выше АППГ.

Диаграмма 7. Участие школьников в спортивных мероприятиях.



4.3. Результативность реализации программы «Творчество».

В 2018 учебном году в направлении «Творчество» было вовлечено 736 обучающихся (94,8 %), с результативным участием 336 человек (43,2 %).

Таблица 8. Участие школьников в творческих мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Городская выставка авторской куклы «Её Величество-кукла!»	муниципальный	2-9 классы	15	3 место
2	Городская выставка Декоративно прикладного и технического творчества «Всяк мастер на свой лад»	муниципальный	2-8 классы	7	участие

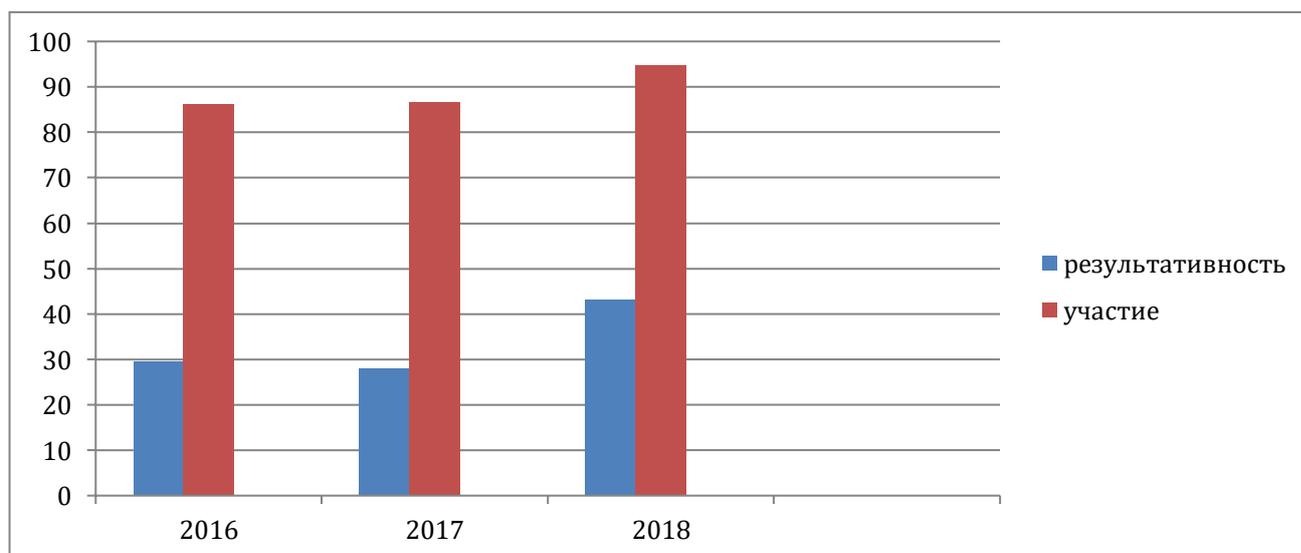
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2018»	муниципальный	5, 8 класс	3	участие
4	Творческий конкурс агитбригад «Я б в рабочие пошел...» и лэтбуков в рамках городского профориентационного проекта «Точка опоры»	муниципальный	7 класс	10	1 место
5	Городской рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	муниципальный	1-4 классы	11	участие
6	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Весенний звездопад»	муниципальный	1-11 классы	100	2 место
7	Городской Открытый фестиваль хореографических коллективов «Танцевальная феерия – 2018»	муниципальный	1-4, 6-11 классы	32	участие
8	I школьный хореографический фестиваль «Планета танцев»	муниципальный	1-4, 6-11 классы	26	участие
9	II Городской фестиваль «Танцуют все! »	муниципальный	1-4, 6-11 классы	24	участие
10	I открытый школьный хореографический фестиваль «Танцующий город»	муниципальный	1-4, 6-11 классы	32	1, 2 место
11	Городской конкурс «Забытый памятник», посвященный 300-летию города Полевского	муниципальный	6 класс	1	участие
12	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	муниципальный	1-4 классы	35	участие
13	Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Всяк мастер на свой лад»	муниципальный	6-8 классы	4	участие
14	Конкурс «300 секунд»	муниципальный	9 класс	2	победитель
15	Акция «Песня Победы»	муниципальный	7-11 классы	163	участие
16	Городской Пушкинский бал	муниципальный	9 классы	12	участие
17	Городской отборочный тур муниципального этапа конкурса патриотической песни	муниципальный	3-4 классы	7	3 место
18	Открытый творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Осенняя мозаика»	муниципальный	4 классы	6	участие

19	Фестиваль-конкурс народного творчества «Уральский хоровод»	муниципальный	2-7 классы	10	2 место
20	Городской конкурс художников моменталистов «Дружат дети на планете»	муниципальный	3-9 классы	7	2 место
21	Фестиваль детского творчества «Мамочка, любимая моя!»	муниципальный	1-6 классы	39	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях		546/70%			
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		183/23,5%			
22	VIII Открытый областной фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Я-гражданин России»	областной	8-11 классы	26	2,3 место
23	Областной фестиваль «Наши дети»	областной	3 класс	9	3 место
24	Областной фестиваль «Наши дети» для детей с ОВЗ	областной	4 класс	6	участие
25	Областной хореографический конкурс им Поповой г. Ревда	областной	2-9 классы	13	3 место
26	VII Областной конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	областной	1-4, 6-11 классы	35	1, 2 место
27	PX Областной конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	областной	2-9 классы	13	2 место
28	Областной конкурс «Уральский хоровод»	областной	2-3 класс	3	3 место
29	Областной конкурс на лучшую молодёжную творческую работу в жанре эссе «Есть такая профессия-защитить!», посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана	областной	6, 10 класс	3	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях		108/13,9%			
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		99/12,7%			
30	XXXXX Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» в рамках творческого проекта Культуры Искусства и Творчества «КИТ»	международный	2 класс	1	2 место
31	III международный конкурс искусств «Новогодняя мелодия»	международный	2,3 класс	18	3 место

32	Всемирный пара музыкальный фестиваль	международный	3 класс	2	участие
33	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс «Поколение stars»	всероссийский	1-4, 6-11 классы	35	1,2 место
34	III Всероссийский патриотический конкурс	всероссийский	9 классы	25	участие
35	Всероссийский конкурс творческих работ	всероссийский	9 класс	1	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях		82/10,5%			
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		54/6,9%			
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях		2016 - 630/86,2% 2017 - 639/ 86,7% 2018 – 736/94,8%			
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия		2016 - 185/29,4% 2017- 176/28% 2018 – 336/43,2%			

Показатели участия обучающихся в творческих мероприятиях 2018 года выше по сравнению с аналогичными периодами 2016, 2017 года.

Диаграмма 8. Участие школьников в творческих мероприятиях.



В период 2016-2018 года количество участников в творческих мероприятиях (концертах, конкурсах, выставках) возросло (с 86,2% до 94,8%), результативность мероприятий не стабильна, в 2017 году произошло снижение призовых частей, в 2018 году, благодаря развитию нового направления (техническое творчество), результативность возросла на 15%).

5. Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа.

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

Для достижения воспитательных целей и задач в школе разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Реализация данных программ предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методическое объединение классных руководителей, школьная библиотека, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия, организовывается внеурочная деятельность учащихся. Наиболее продуктивно за период 2018 года стала работа с организациями:

- Центральной библиотечной системой, “Городская детская библиотека №2”, “Городская библиотека №9”,
- Дворовые клубы «Дружба»,
- МБОУ ДОД «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой»,
- МАУДО ПГО «ЦРТ им. П.П. Бажова»,
- ДК и Т ПАО «СТЗ»,
- ФСК ПАО «СТЗ».

К 2018 (сентябрь - декабрь) учебному году удалось многое:

- Расширился спектр услуг дополнительного образования,
- Появились новые формы организации досуга (квесты),
- Развиваются виды внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся.

Обучающиеся с удовольствием участвуют в организации мероприятий, не остаются в стороне дети из социально неблагополучной среды, состоящих на внутришкольном учёте, а также учащиеся с ОВЗ. Желание быть полезными, нужными попадает в поле зрения классных руководителей, которые, в свою очередь, направляют ребят в объединения дополнительного образования, способствуя снижению количества учащихся состоящих на внутришкольном учёте.

Особенность классных коллективов ОО - их профильная (предпрофильная) направленность. В 2018 году в ОО действуют: 7К, 10К (кадетские классы), 6С (спортивный класс). Для учащихся этих классов разрабатываются планы воспитательной работы, включающие программу ВПК и план работы дня полной занятости (программы ДОП), ведется мониторинг полученных результатов. Такой комплексный, системный, детализированный подход системы воспитания в направлении патриотического воспитания и формирования ЗОЖ при взаимодействии с социальными партнерами был признан успешным на методических мероприятиях областного уровня.

В школе активно развивается волонтерское движение и Российское движение школьников. В классном коллективе воспитательная работа ориентирована на развитие социально значимых проектов. Ребята из класса принимают участие в организации недель Добра (осенней и весенней), Дня милосердия, благотворительных концертах, экологических акциях (Дармарка, День без автомобиля, экологические субботники), в сопровождении городских и областных мероприятий.

Создание условий для полезного времяпровождения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера, вовлечение учащихся в мероприятия, выявление и развитие их способностей – главная цель деятельности воспитательной системы.

С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе уже несколько лет реализуется комплексная игра в формате школьного конкурса «Класс года».

Такая система позволяет более объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы на активное участие в мероприятиях разной направленности, а также предоставить возможность классным руководителям, учителям предметникам вовлекать учащихся во внеурочную деятельность.

Уже в шестой раз при финансовой поддержке родительского комитета был организован конкурс «Ученик года-2018». Он проводится для учащихся 2-11 классов по номинациям «Интеллект», «Творчество», «Спорт». В 2018 учебном году в конкурсе приняли участие 42 обучающихся.

По-прежнему, самым ярким событием школьной жизни является финальное мероприятие “Школьная звезда”, на котором подводятся итоги учебного года. За итоги 2017-2018 учебного года награждено более 497 обучающихся (участников командных конкурсов и соревнований, лидеры объединений дополнительного образования). Отмечен каждый ребёнок, который внес посильный вклад в успех школы, в собственное развитие.

Педагогический коллектив ответственно относится к организации досуга обучающихся в каникулярное время. Классные руководители провели мероприятия с классом различных форм - от классных субботников, прогулок по парку, походов до поездок за пределы Полевского городского округа. Учащиеся с классными руководителями, родителями посетили экскурсии в природные парки Свердловской области. Учащиеся 8 классов посетили г. Анапа, руководители объединений дополнительного образования организовали работу тематического лагеря - в период осенних каникул на базе школы была организована смена “Я- Лидер” для 3-7 классов (20 детей) .

С целью организации оздоровления в летний компании 2018 году в школе функционировало подразделение ЛОЛДП «Юность», где отдохнули 104 ребёнка от 7 до 13 лет. На территории ДОЛ «Лесная сказка» отдыхали дети двух профильных отрядов. Спортивный и Кадетский отряды (учащиеся 5, 6 и 9 классов). Общий охват детей активными организованными формами летней занятости составил 253 (31%), по сравнению с прошлым годом 205 чел. (30%).

Таблица 9. Вовлеченность школьников в оздоровительные компании.

2017 - 2018 год (количество учащихся)	2018 - 2019 год (количество учащихся)
Каникулярные лагеря	
Весенние каникулы - “ЭкоЛагерь” (120) Осенние каникулы - “Я-Лидер”(75)	Осенние каникулы: “Я-лидер”(20) Весенние каникулы (профильные отряды): - волонтерский (25), - инженерный (25), - кадетский (25)

Городской лагерь «Юность» (летняя смена)	
100 человек	104 человека
Летняя трудовая практика (пришкольный участок)	
71 человек	81 человек
Загородный лагерь «Лесная сказка»	
Профильный отряд: — Кадетский - 39	Профильные отряды: — Кадетский - 23 — Спортивный - 25

Поиск современных форм организации досуга, разнообразие форм деятельности, позволили привлечь к досуговой деятельности практически 100% обучающихся образовательного учреждения.

**Таблица 10. Занятость учащихся в досуговых мероприятиях
(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)**

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
2017 год		
98%	98%	64%
2018 год		
99 %	99 %	65%

Большую поддержку в организации участия школьников в школьных, областных и региональных мероприятиях оказывает общешкольный родительский комитет. Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, субботники на закрепленной территории школы, летняя трудовая практика (в этом году на школьной территории трудились учащиеся 7-х классов (81 человек). Все виды привлечения несовершеннолетних детей к трудовой деятельности проходит согласование с родителями (законными представителями).

Большое значение в системе воспитания и профилактической работе играет развитие ученического самоуправления. В ОО оно представлено Советом старшеклассников (9-11 кл.), Советом командиров (1-4 кл.), Советом обучающихся (5-11 кл.), отрядом волонтеров “Альфа”, отрядом РДШ. Цель деятельности всех органов детского школьного самоуправления: создание условий для всестороннего развития школьника в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его личностного потенциала, формирование социально активной жизненной позиции.

Следует отметить мероприятия, проведенные по инициативе и при активном участии учащихся:

- Всероссийская акция “Голубь мира” - 196
- День самоуправления - 149 участников,
- “Мы в ответе за тех, кого приручили” - 127 участников,
- «Неделя добра» (апрель, октябрь) - 150 участников,
- “10 000 добрых дел в один день” - 710 участников,
- “Живой коридор” (9 Мая) - 50 участников,
- Дармарка - 113 участников,
- Щедрый вторник - 120 участников

Ежегодно, начиная с марта 2015 года (2018 год не стал исключением), учащиеся школы в составе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», продолжили проведение акций: «Георгиевская лента» (9 участников, более 80 лент), «Песня Победы» (170 участника). К Дню учителя Совет старшеклассников подготовил и провел День самоуправления. Кроме того, члены органов самоуправления – активные волонтеры городских мероприятий, проводимых на базе ОО.

Состояние здоровья обучающихся - это ключевой показатель эффективности образовательной организации, поэтому деятельность школы направлена на воспитание и формирование здорового образа жизни.

Одной из приоритетных задач деятельности образовательной организации остается совершенствование условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, улучшения показателей их физического развития, развитие сущностных сил и способностей человека, позволяющих ему выбирать оптимальные стратегии жизненного пути, снижение детского травматизма.

На основе результатов ежегодного диспансерного обследования несовершеннолетних дана комплексная оценка состояния здоровья обучающихся. Из ниже приведенной диаграммы видно, что в сравнении состояние уровня здоровья обучающихся школы в основном находится на стабильном уровне.

Диаграмма 9. Распределение обучающихся по группам здоровья.



Диаграмма 10. Распределение обучающихся по физкультурным группам.



Одним из критериев мониторинга здоровья обучающихся является показатель пропущенных уроков по болезни. В 2018 году по болезни пропущено 6679 дней и 32819 уроков, что ниже АППГ (2016-2017 уч.год – 7748 дней/ 37728 уроков). Уменьшение показателя обусловлено эффективностью работы по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В период роста заболеваемости, ОО не закрывалась на карантин.

С целью качественного улучшения профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе разработана Программа комплексной профилактики, которая обеспечивает единый комплексный подход эффективного функционирования системы профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних. В 2018 году профилактической деятельностью были охвачены все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители.

Таблица 11. Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

Фактические данные	2015	2016	2017	2018
Совершили преступления	0	1	2	0
Совершили правонарушения	1	1	1	2
Состоят на учете в ПДН	3	3	5	3
Состоят на учете в ТКДН	4	1	1	0
Состоят на ВШУ	15	7	16	11

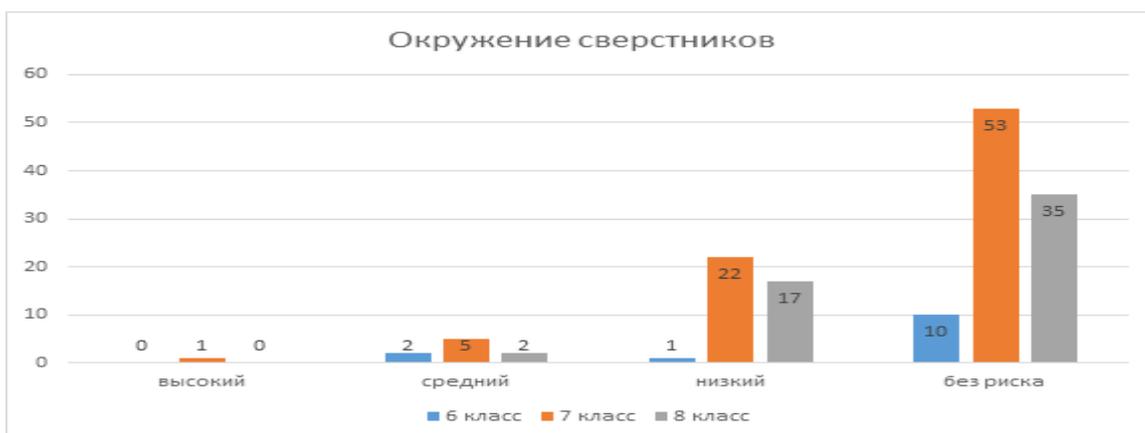
Одной из ключевых задач профилактической деятельности школы является вовлечение обучающихся в мероприятия, развитие их способностей, создание условий для полезного досуга, отвлечение подростков от занятий асоциального характера. В 2018 году в объединениях системы дополнительного образования были заняты 97% от общей численности, состоящих на различных видах учета в ОО. Из 64 обучающихся, входящих по различным причинам в «группу риска» внеурочной занятостью были охвачены 100%. Кроме того, 100% от общего числа обучающихся в школе были охвачены участием во внеклассных мероприятиях школы.

Деятельность по формированию общей культуры, установок здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних в 2018 учебном году была организована в тесном сотрудничестве с ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центром социально-педагогической помощи семье и детям, учреждениями культуры, центром занятости населения, детско-юношескими клубами «Дружба» и «Светофор», шефствующим над школой ТЭСЦ – 2 ПАО СТЗ. Реализуя планы совместной деятельности были проведены встречи с инспектором ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому, в рамках которых проведены беседы с обучающимися 5, 6, 7, 8 классов на тему безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о недопущении употребления спиртосодержащих, наркотических и психоактивных веществ, просмотрены видеоролики на данную тему. Всего проведено 13 встреч. С целью формирования установок ЗОЖ проводятся анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. Регулярно проводятся беседы и классные часы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

С целью выявления фактов употребления несовершеннолетними обучающимися психоактивных веществ в школе ежегодно проводится обязательное тестирование несовершеннолетних в возрасте 13-14 лет. В 2018 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 148 обучающихся 6-8 классов (100% из общего числа подлежащих тестированию).

Диаграмма 11. Группы факторов риска (социально-психологическое тестирование).





На основании представленных данных особую тревогу вызывают показатели риска в семейном окружении, макросоциальной среде и школьной среде. В связи с чем, были внесены конструктивные изменения в организацию воспитательной и профилактической работы, усилено внимание повышению профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с девиантным поведением посредством участия в обучающих семинарах и курсах, будет активизирована профилактическая работа с семьями совместно с субъектами профилактики.

С целью обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся в школе функционировал психолого-медико-педагогический консилиум.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ в 2018 году продолжил работу класс коррекционно-развивающего обучения, численность которого составила 9 обучающихся, имеющих рекомендацию обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР. 12 человек обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования.

По запросу родителей (законных представителей), администрации ОО, педагогов в течение 2018 года проводились диагностические обследования с целью выявления особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. В данных диагностических процедурах приняло участие 610 обучающихся. В течение года велась индивидуальная, групповая, малогрупповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей.

Результатом работы можно считать благоприятную адаптацию к школьному обучению у первоклассников, успешное прохождение адаптационного периода у обучающихся 5-х классов, успешное прохождение ГИА выпускников 9-х и 11-х классов.

За 2018 год проведено 191 консультация, из них 81 с обучающимися, 28 с педагогами, 82 с родителями (законными представителями). Психологическим сопровождением было охвачено 682 обучающихся, 600 родителей, 42 педагога. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профилактике суицидального поведения, профориентации.

В соответствии с годовым планом работы, по запросу педагогов и родителей осуществлялось психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений посредством проведения родительских собраний, групповых консультаций, классных часов, бесед.

Одним из важных направлений образовательной деятельности школы является работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, гибели и травматизма на пожарах. Деятельность была направлена на основные целевые аудитории: родители, дети, педагогические работники.

С целью воспитания у школьников высокой общей культуры безопасности, профессиональной ориентации, привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста юными инспекторами дорожного движения была проведена большая работа. Силами отряда с обучающимися была проведена пропагандистская работа: беседы, лектории, распространение информационных материалов (памяток, листовок). Силами и при участии юных инспекторов движения в течение учебного года проведены соревнования по правилам дорожного движения «Уверенно шагая по улице», конкурс рисунков «Моя дорожная безопасность», акция «Внимание, пешеход!», проверка маршрутов «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ» у обучающихся младших классов. В течение года по пятницам проходил единый день профилактики, когда в начале дня на всех уроках проходили пятиминутки по ПДД. Раз в месяц в каждом классе проходили тематические занятия по ПДД с записью в «Журнал инструктажей по ПДД». Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских

собраниях. Всего в течение 2018 года с обучающимися проведено 1085 инструктивных занятия, 85 бесед с родителями о безопасности на дороге несовершеннолетних и мерах по ее обеспечению, распространено печатной информации в количестве 1985 штук.

В течение учебного года проведено несколько комплексных мероприятий в рамках городских профилактических акций и месячников «Внимание, дети!» (сентябрь), «Каникулы, дорога, дети!» (Октябрь, март, май), «Горка» (декабрь – февраль). В рамках данных мероприятий были организованы и проведены встречи инспектора ГИБДД с обучающимися и родителями (16 встреч). Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводились в соответствии с планом. Участниками мероприятий стали учащиеся 1-11 классов. Большую помощь в работе отряду ЮИД оказывали сотрудники ГИБДД Любимова Н.Н., которая принимала участие в проведении пропагандистских мероприятий, бесед с обучающимися и родителями, оказывали методическую и информационную помощь педагогам школы в осуществлении деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. За период учебного года обучающиеся МБОУ ПГО «СОШ № 18» не стали участниками ДТП.

В соответствии с планом работы ОО организованы инструктивные и тематические занятия с обучающимися и их родителями по изучению правил пожарной безопасности, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил. За 2018 год с обучающимися проведено 124 инструктивных занятия; с родителями обучающихся – 93 беседы. В обучающих целях для детей с 1 по 11 класс были проведены видеолектории, в рамках которых продемонстрированы учебные фильмы, мультипликационные фильмы, мультимедиа презентации. С целью отработки действий личного состава ОО во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях было проведено 4 тренировочных учебных эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создавались различные ситуации и рассматривалась возможность эвакуации через все запасные выходы. Отдельно вопросы пожарной безопасности были освещены на 8 общешкольных родительских собраниях.

Работа по профилактике нарушений правил пожарной безопасности организована в тесном сотрудничестве педагогов, родителей, сотрудников пожарной части и отдела надзорной деятельности. В соответствии с планом работы для обучающихся с 1 по 11 класс проводились массовые мероприятия: конкурсы рисунков и плакатов на противопожарную тематику, пожарные эстафеты, театрализованные представления и агитбригады, подготовленные силами дружины юных пожарных.

Профориентационная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности, целевой аудиторией которой являются обучающиеся всех уровней образования, их родители, педагоги. В реализации данного направления школа тесно сотрудничает с ПАО «Северский трубный завод», ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», Полевским филиалом ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», представителями других учебных заведений СПО и ВПО города и области, предприятий города.

В 2018 году обучающиеся 8-11 классов стали участниками мероприятий в рамках месячника «На пути к профессии», проводимых ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости».

Они получили возможность пройти профессиональные пробы и определить профессиональную направленность своей личности, изучить перечень подходящих им профессий и состояние рынка труда в городе и области. В рамках проведения «Ярмарки профессий» выпускники школы получили полную информацию об учреждениях высшего и среднего профессионального образования Свердловской области и города Полевского.

Неотъемлемой частью профориентационной работы являются профориентационные уроки (15 занятий) и экскурсии (10 занятий), проводимые на базе производственных площадок ПАО «СТЗ»: Центральная заводская лаборатория автоматизации и механизации, Отдел управления информационными технологиями, Электросталеплавильный цех, Трубоэлектросварочный цех № 2, Энергоцех, Научно-исследовательский центр, Станция аэрации и биологической очистки. Участниками «живых уроков» ежегодно становятся более 300 обучающихся 8-11 классов.

Пятый год школа участвует в городском профориентационном проекте «Точка опоры», реализуемом при поддержке Благотворительного фонда «Синара» и ПАО «Северский трубный завод». Ежегодно в данном проекте принимают участие более 100 обучающихся 7-8 классов.

По результатам участия в 2018 году школа стала призером проекта и получила сертификат на сумму 80 000 рублей (приобретение лабораторного оборудования).

Одним показателей качества деятельности ОО является дальнейшее устройство и востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования. На протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Таблица 12. Результативность образования и дальнейшее обучение выпускников ОО.

год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших:						
основное общее образование	52	49	54	43	57	71
из них:						
- с отличием	2	5	4	1	3	5
среднее общее образование	28	28	2	20	24	14
из них:						
- с золотой медалью	5	2	2	4	6	1
- с серебряной медалью	1	0	0	0	0	0
Выпускников уровня основного общего образования:						
- поступили в НПО	14	15	3	0	0	0
- поступили в СПО	22	12	27	29	35	47

-продолжили обучение в 10 классе данной ОО	16	18	23	13	16	15
Распределение по профилям: - социально-экономический - информационно-технологический - оборонно-спортивный	16	18	23	13	16	15
-продолжили обучение в 10 классе на базе другой ОО	0	3	1	1	7	9
Распределение по профилям: - социально-экономический - информационно-технологический - физико-математический - химико-биологический					4 0 1 2	5 0 0 4
Выпускники уровня среднего общего образования:						
-поступили в ВУЗ	22	19	13	19	16	13
-поступили в СПО, НПО	6	8	3	1	6	0
количество выпускников, призванных в армию	0	1	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	1	0	2	1

На основании проведенного обследования можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы необходимые условия для воспитательной, профилактической и прфориентационной деятельности, эффективность которой подтверждается результатами за истекший период и положительной динамикой по сравнению с АППГ.

6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно п. 29 ст. 1 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В ОО оценка качества образования складывается из различных показателей:

- общих итогов учебного года,
- результатов промежуточной аттестации, в т.ч. защиты проектов,
- результатов независимой оценки качества образования (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование),
- результатов государственной итоговой аттестации и др.

6.1. Успеваемость обучающихся.

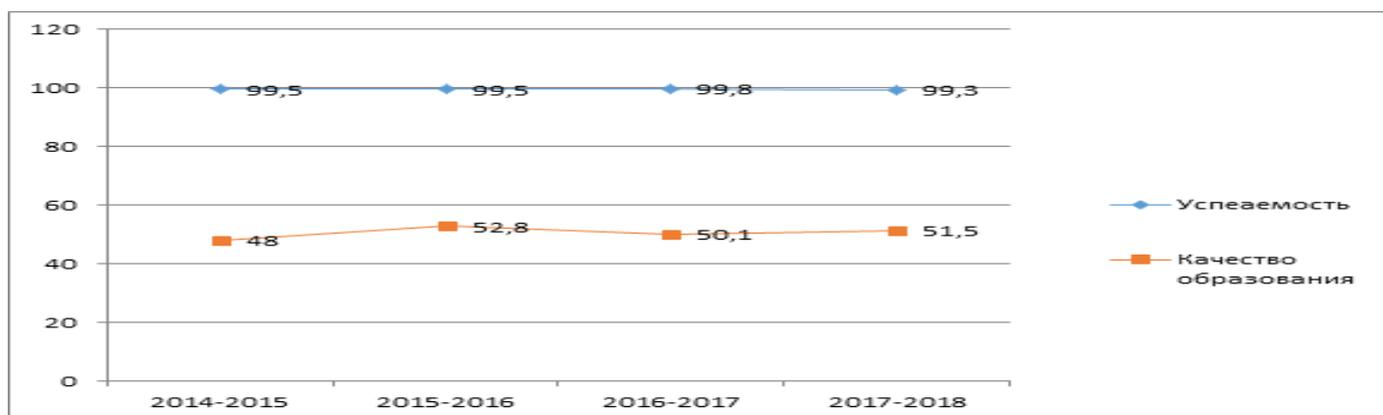
По итогам 2017-2018 учебного года 99,3% обучающихся успешно завершили учебный год, перешли в следующий класс, либо завершили обучение на определенном уровне образования. Из них 74 человек (10,1%) окончили учебный год на «отлично», 260 человека (41,4%) закончили учебный год на «4» и «5». В целом показатель качества обучения в школе составил 51,5%, что на 1,4% выше АППГ.

Таблица 13. Динамика успеваемости и качества по итогам года.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
успеваемость	99,2%	99,5%	99,5	99,8%	99,3%
качество	47,3%	48,3%	52,8	50,1%	51,5%
оставлено на повторное обучение	5 (0,8%)	3(0,5%)	3 (0,4%)	1 (0,1%)	5 (0,7%)
успевают на "отлично"	46 (8,4%)	55 (9,6%)	67 (11%)	60 (9,6%)	74 (10,1%)

В целом по всем критериям, касающимся оценки результата образования в школе, наблюдается стабильность.

Диаграмма 12. Результаты образования.



Если же сравнивать результаты 2017-2018 учебного года с предыдущим по уровням образования, то складывается следующая картина.

Таблица 14. Успеваемость и качество обучения по уровням образования в сравнении с предыдущим годом

показатели	Уровень НОО 2017/2018 (2016/2017)	Уровень ООО 2017/2018 (2016/2017)	Уровень СОО 2017/2018 (2016/2017)
успеваемость	99,2% (100%)	99,7% (99,7%)	100% (100%)
качество	62,5% (64,3%)	42,3% (39,3%)	77,4% (66,7%)
оставлено на повторное обучение	4/ 1,6% (0/0%)	1/0,3% (1/0,3%)	0 (0/0%)

успевают на "отлично"	41/16,4% (29/ 12,8%)	28/7,4% (24/6,6%)	5/16,1% (7/18%)
Успевают на «4» и «5»	243/44,8% (117/51,5%)	132/35% (118/32,7%)	19/61,3% (19/48%)

Анализ результатов показывает, что за 2017-2018 учебный год показатель качества образования повысился по сравнению с АППГ. Данный результат обусловлен усилением работы по совершенствованию системы качества образования в школе на уровне условий организации образовательного процесса и за счет повышения квалификации педагогических кадров. Необходимо обратить внимание на резервы в повышении качества образования в 2018-2019 учебном году (имеются учащиеся с одной «3» и одной «4»).

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (ОГЭ).

Наиболее полными и информативными показателями качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2018 году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучался 71 девятиклассник (один из них в форме семейного образования). Допущены к экзаменам 71 выпускник, успешно прошли государственную итоговую аттестацию 71 выпускник (из них четыре обучающихся, имеющих особенности психофизиологического развития, участвовали в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена).

Таблица 15. Общие сведения о выпускниках основного общего образования 2018

Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 9 кл	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА*		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%
3	71 (из них 1 в форме семейного образования)	71	100	0	0	26	36,6	4	5	7

Таблица 16. Сведения о результатах ОГЭ-2018

Предмет, уровень изучения (базовый)	Кол-во сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				Средняя оценка в ОО	Средний балл в ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на			Средний % выполнения заданий по ОО	Максимальный % выполнения в ОО	Число выпускников, имеющих max.% выполнения ОГЭ	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего ОО	Кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки	Учитель	Кв. категория
		2	3	4	5			70-79 %	80-89 %	90-99 %								

русский язык	67	0	1	4	1	3,90	29	2	2	3	74	98	3	38	25	7	Старцева Н.В.	1
математика	67	0	3	2	1	3,61	15	6	2	0	45,3	88,5	1	32	6	8	Карягина О.А.	1
биология	40	0	3	8	2	3,30	24	3	2	0	48	83	1	32	1	24	Тетерина К.О.	1
литература	2	0	0	1	1	4,50	24,5	0	1	0	74,5	85	1	1	0	1	Искорцева Л.С.	бк
история	2	0	1	0	1	4,00	28	0	1	0	66	88	1	1	0	1	Тиль Н.Н.	1
обществознание	54	0	2	2	2	3,56	25	2	6	0	57	77	2	25	10	5	Тарасова Т.Г.	В
химия	4	0	1	1	2	4,25	25	0	0	2	73	100	1	1	1	1	Романовская Н.В.	1
физика	2	0	1	1	0	3,5	21	0	0	0	53	60	1	1	1	1	Смекалова Н.Б.	1
география	10	0	1	9	0	3,90	22	4	1	0	69	81	1	4	1	0	Белогова Н.Н.	В
информатика	11	0	8	2	1	3,36	11	1	1	0	27	91	1	4	7	0	Сартанья Г.В.	1
информатика	9	0	8	1	0	3,11	7,5	0	0	0	20	42	1	0	7	0	Новопшина А.А.	1

Таблица 17. Сведения о результатах ГВЭ-2018

Предмет, уровень изучения (базовый или углубленный)	Кол-во сдававших ГВЭ	число выпускников, имеющих оценку ГВЭ				Средняя оценка в ОО	Средний балл в ОО	число выпускников, выполнивших задания ГВЭ на			Средний % выполнения заданий по ОО	Максимальный % выполнения в ОО	Число выпускников, имеющих выполненную ОГЭ	Число выпускников, имеющих выполненную ГВЭ выше среднего ОО	Кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки	Учитель	Кв. категория
		2	3	4	5			70-79 %	80-95 %	96-100 %								

русский язык	4	0	2	2	0	3,50	3,50	0	2	0	70	80	2	2	2	0	Старцева Н.В.	1
математика	4	0	4	0	0	3,0	3,0	0	0	0	60	60	4	0	0	0	Карягина О.А.	1

Таблица 18. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием

	Ф.И.О.	оценка за экзамен							
		русский	математика	история	ИКТ	обществознание	литература	биология	химия
1.	Кривицкая Мария Валерьевна	5	5					5	5
2.	Сагадатовна Алина Рамазановна	4	5					4	5
3.	Желтышева Анастасия Владимировна	5	5	5		5			
4.	Любухин Иван Константинович	5	5		5				
5.	Родыгина Софья Андреевна	5	5			5	5		

Таблица 19. Статистика по предметам по выбору за 3 года

предмет	2016	2017	2018
Биология	24	31	40
Химия	3	3	4
Обществознание	36	40	54
Физика	8	6	2
География	4	4	10
Английский язык	3	0	0
Информатика	0	22	20
Литература	0	0	2
История	0	0	2

Таблица 20. Статистика результатов ГИА-9 по средним показателям

предмет	сдавало	не сдали	средняя оценка	
			ОУ	ПГО
Русский язык	71	0	3,90	3,92
Математика	71	0	3,61	3,64
Информатика	20	0	3,25	3,62

Биология	40	0	3,30	3,41
Физика	2	0	3,50	3,81
Химия	4	0	4,25	4,10
География	10	0	3,90	3,62
Обществознание	54	0	3,56	3,30
История	2	0	4,00	3,27
Литература	2	0	4,50	3,79

Исходя из анализа показателя «средняя оценка по предметам», можно сделать вывод о том, что обучающиеся 9-х классов показали результат выше городского по географии, химии, обществознанию, истории, литературе.

Самыми выбираемыми предметами из числа обязательных по выбору обучающихся в этом году стали обществознание (54 человек, 76%) и биология (40 человек, 56%), информатика (20 человека, 28%).

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по 3 учебным годам

предмет	год	сдавало	не сдали	средний балл	максимальный балл по школе	средняя оценка
Русский язык	2016	43	0	20,5	38	3,8
	2017	57	0	28	37	3,74
	2018	71	0	29	38	3,90
Математика	2016	43	0	13,9	28	3,7
	2017	57	0	14	29	3,5
	2018	71	0	15	29	3,61
Биология	2016	24	1	21,3	33	3,3
	2017	31	0	20	32	3,2
	2018	40	0	22	38	3,30
Химия	2016	3	2	10,3	19	2,7
	2017	3	0	24	26	4,0
	2018	4	0	25	34	4,25
Обществознание	2016	36	1	23,25	36	3,4
	2017	40	0	22	32	3,4
	2018	54	0	25	34	3,56
Физика	2016	8	4	13,8	27	2,6
	2017	6	0	16	20	3,2

	2018	2	0	21	24	3,5
География	2016	4	0	13,5	21	3,5
	2017	4	0	23	23	4,0
	2018	10	0	22	26	3,90
Английский язык	2016	3	1	31,6	43	2,6
	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
Информатика	2016	-	-	-	-	-
	2017	22	0	14	22	3,8
	2018	20	0	13	20	3,25
История	2016	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-
	2018	2	0	28	38	4,0
Литература	2016	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-
	2018	2	0	24,5	28	4,5

С первого раза не удалось сдать русский язык 1 выпускнику, биологию - 2, информатику – 4 выпускникам (они имеют 1 неудовлетворительный результат по итогам 4-х экзаменов). В соответствии с п.30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 25.12.2013 г. №1394,с учетом изменений), обучающиеся пересдавали экзамены в дополнительные сроки. Все обучающиеся (7 человек) показали удовлетворительный результат и завершили образование на уровне основного общего образования.

Завершили основное общее образование на «4» и «5» - 26 учащихся (36,6%), в том числе 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2016 году – 1 чел., в 2017 - 3 чел.); 4 выпускника награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (биология, химия, обществознание, литература, история, физическая культура, ОБЖ); 13 выпускников планируют продолжить обучение в ОУ на уровне среднего общего образования в оборонно-спортивном профильном классе; - средний балл аттестата – 3,7 (в 2016 г.- 3,8, в 2017 г.-3,9).

6.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования (ЕГЭ).

Стабильные результаты ЕГЭ являются следствием высокого профессионализма педагогов, а также тактически грамотных мероприятий, проводимых администрацией образовательного учреждения в подготовительный период.

В 2017-2018 учебном году допуском к итоговой аттестации в 11 классе стало итоговое сочинение, которое выпускники написали в декабре. Все 14 выпускников справились с написанием итогового сочинения, получив «зачет».

По итогам 2017-2018 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) были допущены 14 обучающихся социально-экономического профильного 11А класса. Успешно прошли аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и завершили обучение на уровне среднего общего образования 14 человек.

Таблица 22. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования

Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 11 кл	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием		Кол-во выпускников, не получивших аттестат в основной период
		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	
1	14	14	100	0	0	10	71	0	1	7	0

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет Уровень изучения (базовый, профильный, углубленный)	число выпускников в сдававших ЕГЭ	число выпускников, имеющих результат ниже установленного минимального порога	число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ			максимальный балл по ОО	средний балл по ОО	число выпускников, имеющих балл ЕГЭ выше среднего по ОО	Учитель	кв. категория
			70 - 79 баллов	80-95 баллов	выше 95 баллов					
русский язык (баз)	14	0	3	2	0	87	66	7	Калашников а Н.В.	В
математика (проф)	9	1	1	0	0	72	48	7	Карягина О.А.	1
география (баз)	1	0	0	0	0	61	61	1	Белоногова Н.Н.	В
история (баз)	6	0	0	0	0	68	51	4	Кузнецова С.В.	В
биология (баз)	1	0	0	0	0	43	43	1	Тетерина К.О.	1
химия (баз)	1	0	0	0	0	36	36	1	Романовская Н.В.	1
информатика (баз)	1	1	0	0	0	7	7	1	Косова Е.Г.	бк
обществознание (проф)	12	0	1	0	0	76	54	4	Кузнецова С.В.	В
литература (баз)	2	0	0	0	0	64	52	1	Калашников а Н.В.	В
физика (баз)	3	0	0	0	0	53	50	1	Смекалова Н.Б.	1
английский (баз)	1	0	0	0	0	51	51	1	Пологова Е.С.	1

Таблица 24. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием

	Ф.И.О.	Балл ЕГЭ		
		русский	математика	обществознание
1.	Крылосова Ксения Сергеевна	80	72	76

Таблица 25. Результаты ЕГЭ по среднему баллу

предмет	сдавало (чел)	не сдали (чел)	средний балл	
			ОО	ПГО
Русский язык	14	0	66	71,0
Математика (Б)	14	0	4,57	4,68
Математика (П)	9	1	48	51,4
Биология	1	0	43	54,0
География	1	0	61	61,0
Литература	2	0	52	68,0
Химия	1	0	36	58,0
Обществознание	12	0	54	48,7
Физика	3	0	50	54,0
История	6	0	51	59,9
Информатика	1	1	7	54,0
Английский язык	1	0	51	62,0

На профильном уровне изучались математика, обществознание экономика, право.

Таблица 26. Результаты ЕГЭ по профильным предметам за 3 года

профильный предмет	год	сдавало		не сдали (чел)	средний балл	максимальный балл	Доля набравших баллы выше среднего по ОО
		чел	%				
математика (Б)	2016	14	70	0	15,0	18	-
	2017	24	100	1	16,0	20	14
	2018	14	100	0	16,0	20	64
математика (П)	2016	17	85	1	57,8	80	10
	2017	19	84	2	52,0	74	8
	2018	9	64	1	48,0	72	77
обществознание	2016	15	75	0	62,13	86	13
	2017	14	100	2	56,0	82	6
	2018	12	85	0	54,0	76	28

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	сдавало %			не сдали % (от сдававших)			средний балл по ОО			Максимальный балл по школе			Доля набравших более 70 баллов (от сдававших) %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	100	100	100				74,6	70	66	96	88	87	65	58	50
математика	100														
математика (Б)	70	100	100		4		15	16	16	18	20	20	-	-	-
математика (П)	85	84	64	5	8	7	57,8	52	48	80	74	72	10	17	7
информатика	0	13	7			7		48	7		51	7			
биология	10	21	7		4		67	48	43	76	69	43	5		
литература	10	8	14		4		59	33	51	68	50	64	0		
химия	5	4	7				55	73	36	55	73	36	0	4	
обществознание	75	75	85		8		62	59	54	86	84	76	13	13	7
физика	30	29	21				64,8	50	50	85	67	53	50		
история	25	21	42		4		66,2	50	51	86	89	68	40	4	
немецкий язык	0	4			4			20			20				
английский язык			7						51			51			
география			1						61			61			

Традиционно наиболее выбираемым предметом стало обществознание (85%).

В 2018 учебном году не преодолели минимального порога 1 выпускник по профильной математике, 1 - по информатике.

В этом учебном году наблюдается снижение уровня среднего балла по всем предметам.

Окончили школу на «4» и «5» 71 % выпускников (10 чел.), из них 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата- 4,3 балла (в 2016 г. – 4,5, в 2017 г.- 4,5).

Результаты экзаменов (статистические данные в таблицах), собеседование с выпускниками 9 и 11 классов по итогам проведения ГИА, анкетирование обучающихся и родителей показали:

- большинство выпускников школы имеют развитую и адекватную самооценку, ориентированы на продолжение образования, имеют достаточный уровень адаптации к условиям жизни в современном обществе;

- при выборе предметов в качестве экзаменационных отсутствует случайный выбор («просто попробую», «за компанию» и т.п.), выбор обоснован, взвешен, связан с дальнейшим профессиональным самоопределением.

Такому обоснованному выбору способствовало обучение в социально-экономическом профильном классе и изучение ряда предметов (математика, обществознание, экономика,

право) на профильном уровне; участие ОУ в диагностических контрольных работах, проводимых Московским институтом открытого образования («СтатГрад»), региональных диагностических работах, в репетиционном тестировании, проводимом Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, всероссийских проверочных работах, а также внутришкольные тренировочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Важную роль в подготовке обучающихся к ГИА играет уровень квалификации педагогов. Все педагоги выпускных классов имеют высшее педагогическое образование, аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, прошли курсовую подготовку.

В процессе аттестации обучающихся полностью соблюдены их права. Это оказалось возможным, благодаря целенаправленному нормативно-правовому и информационно-методическому обеспечению процедур государственной итоговой аттестации, соблюдению инструкций по проведению итоговой аттестации, подбору высококвалифицированных сотрудников ППЭ (9 класс), строгому соблюдению должностных обязанностей, своевременному предупреждению и решению различных проблем. Подтверждением тому служит отсутствие конфликтных ситуаций в ходе государственной итоговой аттестации, высокая оценка родителей, обучающихся и членов экзаменационных комиссий (собеседование, анкетирование).

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что качество освоения выпускниками ОО государственных образовательных стандартов по общеобразовательным предметам находится на удовлетворительном уровне.

6.4. Система и результаты промежуточной аттестации.

Согласно ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д), Положения об индивидуальном итоговом проекте (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д), решения педагогического совета (протокол №2 от 31.08.2015), приказа МБОУ ПГО «СОШ № 18» от «01» сентября 2016 г № 338-Д), «Об утверждении перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию во 2-11 классах, а также сроках, формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ № 18» в 2016-2017 учебном году» в период с апреля по май 2018 года была организована промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов по предлагаемому перечню с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой/определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Таблица 28. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	65	63	86	39	42	54	45	64	80	95
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Средний% качества знаний	71	49	88
--------------------------	----	----	----

Таблица 29. Результаты промежуточной аттестации по литературе

класс	5	6	7	8	9
Качество знаний (%)	46	51	28	56	23
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	41				

Таблица 30. Результаты промежуточной аттестации по английскому языку

класс	5	6	7	8	9	10
Качество знаний (%)	82	64	57	26	35	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	53					100

Таблица 31. Результаты промежуточной аттестации по немецкому языку

класс	5	6	7	8	9	10
Качество знаний (%)	51	55	47	42	68	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	53					100

Таблица 32. Результаты промежуточной аттестации по математике

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Качество знаний (%)	67	62	88	54	38	34	35	45	68	60	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Средний% качества знаний	72			41					64		

Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации по информатике

класс	7	8	10
Качество знаний (%)	74	68	72
Успеваемость (%)	100	100	100
Средний% качества знаний	71		72

Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации по истории

класс	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	35	25	24	48	57	73	91
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	39					82	

Таблица 35. Результаты промежуточной аттестации по обществознанию

класс	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	32	35	23	30	73	79
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	30				76	

Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации по географии

класс	7	8	10	11
Качество знаний (%)	61	52	93	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Средний% качества знаний	57		97	

Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации по физике

класс	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	48	43	32	73	70
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	41			52	

Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации по химии

класс	8	10	11
Качество знаний (%)	33	67	100
Успеваемость (%)	100	100	100
Средний% качества знаний	33	84	

Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации по биологии

класс	5	6	7	8	9	11
Качество знаний (%)	57	42	62	47	52	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	52					100

Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру

класс	2	3	4
Качество знаний (%)	72	53	70
Успеваемость (%)	100	100	100
Средний% качества знаний	65		

Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации по искусству

класс	5	6	7
Качество знаний (%)	64	60	70
Успеваемость (%)	100	100	100
Средний% качества знаний	65		

Таблица 42. Результаты промежуточной аттестации по ОБЖ

класс	10	11
Качество знаний (%)	100	100
Успеваемость (%)	100	100
Средний% качества знаний	100	

Таблица 43. Результаты промежуточной аттестации по физической культуре

класс	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний (%)	93	90	93	90	87	67	92
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100
Средний% качества знаний	91					80	

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать вывод о том, что высокое качество знаний наблюдается на уровне начального общего образования, нестабильность качества образования наблюдается на уровне основного общего образования, рост - на уровне среднего общего образования. Объяснить это можно психологическими особенностями возраста обучающихся, высокой мотивацией к обучению, познавательной активностью в начальной школе, «зрелостью» самоопределения и готовностью к получению профессии в старшей школе, особенностями подросткового периода в основной школе.

6.5. Проектная деятельность.

Третий год (с 2015-2016 учебного года) в рамках промежуточной аттестации обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8А классов, обучающиеся по ФГОС общего образования, защищали проекты, над которыми работали в течение всего учебного года.

В 4 классах ученики защищали индивидуальные проекты по следующим направлениям: «Мир моих увлечений», «Кулинарные секреты», «Экология и история родного города», «Россия – Родина моя», «Здоровый образ жизни», «Эхо Великой Отечественной войны», «Эти загадочные мультфильмы», “Мода: от древности до современности” Всего был заслушан 71 индивидуальный проект. Качество результата представленных проектов - 84%. Руководителями проектов в основном были классные руководители. Практически все обучающиеся представили интересные презентации. Два обучающихся свою практическую часть представили в видео формате. Творческие проекты отличались своей яркостью и замечательными работами: рисунки, выполненные в различной современной арт-технике, создание пластилинового мультфильма, глиняные изделия, книги рецептов.

Работая над исследовательскими проектами, ученики открыли для себя очень много исторических моментов, связанных с историей семьи, нашего города и страны.

Таблица 44. Результаты защиты проектов в 4-х классах

класс	кол-во проектов	оценка				средняя оценка	качество %	руководители проектов	кол-во проектов на руководителя
		5	4	3	2				
4А	24	18	6	0	0	4,7	100	Громышева И. Н., Шустова И. Э.	23 1
4Б	23	8	9	6	0	4,0	73	Кардашина О. А.	23
4В	24	14	5	5	0	4,3	79	Комарова Н. М.	24

Защита проектов в рамках промежуточной аттестации в 5-8А классах - это результат работы ребят и их руководителей в течение учебного года над междисциплинарным курсом “Я познаю мир (проектная деятельность)”. В защите участвовало 240 человек (в прошлом году -172 чел.), подготовлен и защищен 117 проект (в прошлом году -99), из них 63 индивидуальных (в прошлом году -57), 54 групповых (по 2-3 человека) (в прошлом году -42). Руководили проектами 25 педагогов (в прошлом году-17).

Качество представления проектов - 50 % (АППГ -60%). Неуспешных защит нет, но с первого раза защититься не получилось у 9 человек (в прошлом году -11). Они прошли повторную защиту и представили работу на удовлетворительный результат.

Защита проектов была очень интересной, так как проекты были разнообразными, познавательными, актуальными для учеников. Во время их подготовки было сделано немало открытий, ученики «учились учиться», находились в процессе постоянной коммуникации друг с другом, в творческом поиске, работали в команде, решали различные учебные задачи.

Наиболее яркие проекты были представлены на городской научно-практической конференции для учеников 5-7 классов (март 2018 года), на XV молодежной научно-практической конференции для молодых специалистов ПАО “СТЗ” (вне конкурса).

Но в то же время при работе над проектами и их защите был выделен ряд проблем (умение самоорганизоваться, выстроить логичное выступление, презентабельность, умение отвечать на вопросы и быстро ориентироваться в поставленной проблеме и др.), над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами проведения работ согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18».

На всех уровнях общего образования промежуточная аттестация прошла успешно - нет обучающихся, имеющих академическую задолженность.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д) проводятся мероприятия по аттестации обучающихся, которые являются одной из основных форм контроля уровня освоения обучающимися образовательных программ.

6.6. Независимые процедуры оценки качества образования.

В 2017-2018 учебном году оценка достижений уровня образовательных результатов обучающихся включала в себя следующие виды независимых экспертных процедур результатов образования:

- **на уровне начального общего образования** – Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру (4 класс);

- **на уровне основного общего образования** – Всероссийские проверочные работы по русскому языку (5 класс, октябрь 2018); всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории (5,6 класс); диагностические контрольные работы по математике, физике, русскому языку, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ, географии по материалам Московского института открытого образования (СтатГрад) (9 классы); региональные диагностические контрольные работы по предметам по выбору (физика, химия, биология, литература, информатика, обществознание, география, история); региональное репетиционное тестирование по математике и русскому языку (9 класс); государственная итоговая аттестация в 9 классе (ОГЭ);

- **на уровне среднего общего образования** - итоговое сочинение (11 класс); всероссийские проверочные работы по физике, химии, биологии, географии, истории, английскому языку (11 класс, география - 10,11 класс); региональное репетиционное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию; региональные диагностические работы по предметам по выбору (11 класс); диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике, физике, географии, химии по материалам Московского института открытого образования (СтатГрад) (10-11 классы); государственная итоговая аттестация в 11 классе (ЕГЭ).

6.6.1. Образовательные достижения обучающихся уровня начального общего образования по результатам всероссийских проверочных работ.

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие 71 обучающийся 4-х классов, показав следующие результаты.

Таблица 45. Результаты ВПР по русскому языку

класс, всего чел. в классе	учитель (Ф.И.О., образование, стаж, кв. категория)	количество участников ВПР		уровневый анализ чел(%)				максимальный % выполнения ВПР	минимальный % выполнения ВПР
		чел	% от списочного состава	«5»	«4»	«3»	«2» »		
4а, 24	Громышева И. Н., высшее, ВКК, 31 год	24	100	7/29	12/50	5/21	0	100	42

46, 23	Кардашина О. А., высшее, 1КК, 23 года	23	100	3/13	11/48	9/39	0	92	39
4в, 24	Комарова Н. М., ср.спец., 1КК, 23 года	22	92	1/4	16/73	5/23	0	87	50
71	Итого по ОУ	69	97	11/15	39/57	19/27	0	93	44

*Долю неуспешных результатов в 2017 году проследить невозможно, т. к. обучающиеся данную работу в 2017 году не выполняли.

Таблица 46. Результаты ВПР по математике

класс, всего чел. в классе	учитель (Ф.И.О., образование, стаж, кв. категория)	количество участников ВПР		уровневый анализ чел(%)				максималь ный % выполнени я ВПР	минимал ьный % выполне ния ВПР
		чел	% от списочн ого состава	«5»	«4»	«3»	«2»		
4а, 24	Громышева И. Н., высшее, ВКК, 31 год	24	100	18/75	3/12, 5	3/12, 5	0	94	44
4б, 23	Кардашина О. А., высшее, 1КК, 23 года	23	100	7/30	4/17	12/53	0	89	33
4в, 24	Комарова Н. М., ср.спец., 1КК, 23 года	22	92	4/18	8/36	10/46	0	100	33
71	Итого по ОУ	69	97	29/41	15/21	25/37	0	94	36

*Долю неуспешных результатов в 2017 году проследить невозможно, т. к. обучающиеся данную работу в 2017 году не выполняли.

Таблица 47. Результаты ВПР по окружающему миру

класс, всего чел. в классе	учитель (Ф.И.О., образование, стаж, кв. категория)	количество участников ВПР		уровневый анализ чел(%)				максималь ный % выполнени я ВПР	минимал ьный % выполнен ия ВПР
		чел.	% от списочн ого состава	«5»	«4»	«3»	«2»		
4а, 24	Громышева И. Н., высшее, ВКК, 31 год	24	100	5/21	12/50	7/29	0	91	47
4б, 23	Кардашина О. А., высшее, 1КК, 23 года	23	100	0	10/43	13/56	0	72	25
4в, 24	Комарова Н. М., ср.спец., 1КК, 23 года	22	92	1/4	11/50	10/45	0	87	34
71	Итого по ОУ	69	97	6/9	33/47	30/43	0	83	35

6.6.2. Образовательные достижения обучающихся уровня основного общего образования по результатам всероссийских проверочных работ.

В ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории приняли участие 81 пятиклассник.

Таблица 48. Результаты ВПР в 5 классах

предмет	учитель (Ф.И.О., образование, стаж, кв. категория)	количество участников ВПР		уровневый анализ чел/%				максимальный % выполнения ВПР	минимальный % выполнения ВПР
		чел.	% от списочно го соста ва	«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	Поздина В.А., высшее, 0,7, молодой специалист	76	94	5\20	14\18	44\58	13\17	89	8
математика	Блудова Э.М., высшее, 25 лет, первая	75	93	6\8	23\31	41\55	5\7	83	27
биология	Тетерина К.О., высшее, 6 лет, первая	71	88	1\1	40\56	26\37	4\6	82	30
история	Кузнецова С.В., 30 лет, высшая	73	90	12\17	38\52	22\30	0\0	85	31

**Сравнение по классам некорректно, т.к. они были реформированы.*

Сравнительному анализу подлежали результаты ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах

В ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории приняли участие 74 шестиклассника.

Таблица 49. Результаты ВПР в 6 классах

предмет	учитель (Ф.И.О., образование, стаж, кв. категория)	количество участников ВПР		уровневый анализ чел/%				максимальный % выполнения ВПР	минимальный % выполнения ВПР
		чел.	% от списочного состава	«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	Михайлова Е.В., высшее, 8 лет, Б\к	69	93	4\6	16\23	24\35	25\36	87	23
математика	Лаптева С.С., высшее, 5 лет, первая	60	81	1\2	8\13	47\78	4\7	75	19
история	Тиль Н.Н., высшее, 8 л., 1 кв	67	91	4\6	20\30	34\51	9\13	80	20

биология	Тетерина К.О., высшее, 6 лет, первая	62	84	1\2	24\40	30\48	7\11	80	26
----------	---	----	----	-----	-------	-------	------	----	----

Таким образом, всероссийские проверочные работы показали, что у обучающихся на базовом уровне сформированы предметные УУД, но при этом на низком уровне находится сформированность метапредметных УУД. Поэтому одна из задач на следующий учебный год станет продолжение работы по включению заданий, связанных с работой с текстом (смысловое чтение, интерпретация текста и его анализ, преобразование информации в разные виды и др.) и практико-ориентированные задания, позволяющие формировать метапредметные УУД.

6.6.3 Образовательные достижения обучающихся уровня среднего общего образования по результатам всероссийских проверочных работ.

В штатный режим вошли всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов по географии, физике, химии, биологии, истории, английскому языку.

ВПР в 11 классах предназначены для оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне. Отметки за работы не выставлялись.

Таблица 50. Результаты ВПР по истории

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Свердловская обл.		9687	3.8	22.7	46.6	26.9
	Полевской	134	0	9.7	42.5	47.8
	МБОУ ПГО "СОШ № 18"	13	0	15.4	53.8	30.8

Таблица 51. Результаты ВПР по географии

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Свердловская обл.		9250	2.5	23	56.7	17.8
	Полевской	142	0.7	9.9	59.9	29.6
	МБОУ ПГО "СОШ № 18"	13	0	0	38.5	61.5

Таблица 52. Результаты ВПР по физике

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Свердловская обл.		10004	6.4	37.7	46.2	9.7
	Полевской	161	0	29.8	59	11.2

		МБОУ ПГО "СОШ № 18"	12	0	58.3	41.7	0
--	--	---------------------	----	---	------	------	---

Таблица 53. Результаты ВПР по химии

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		223249	3.1	32.5	45.4	19
Свердловская обл.		9534	5.7	39.8	39.5	15
	Полевской	165	0.61	33.9	53.9	11.5
	МБОУ ПГО "СОШ № 18"	14	0	21.4	78.6	0

Таблица 54. Результаты ВПР по биологии

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		242855	2	23.3	55.3	19.4
Свердловская обл.		9610	3.4	27.6	54.1	14.9
	Полевской	150	0	12.7	69.3	18
	МБОУ ПГО "СОШ № 18"	11	0	27.3	72.7	0

Таблица 55. Результаты ВПР по английскому языку

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		181963	1.8	15	33.9	49.3
Свердловская обл.		7108	3.9	19.9	35.6	40.5
	Полевской	61	0	4.9	44.3	50.8
	МБОУ ПГО "СОШ № 18"	8	0	0	12.5	87.5

Таблица 56. Статистика выполнения ВПР в 11 классе (по баллам)

предмет	макс балл за работу	мин балл в ОУ	макс балл в ОУ	% справившихся
биология	32	15	22	100
физика	27	10	21	100
химия	33	12	26	100
история	21	12	20	100
география	22	14	20	100
английский язык	22	15	21	100

Все, принимавшие участие в ВПР 11-классники, справились с работами и продемонстрировали достижение требований ФК ГОС на достаточно хорошем уровне. Неудачные результаты отсутствуют. Но в то же время выпускники показывают

знания на базовом и среднем уровне. Отличные результаты (повышенный уровень) отсутствуют. В связи с этим в следующем учебном году пристальное внимание будет уделено работе с одаренными обучающимися.

В целях получения независимой оценки учебных результатов обучающихся образовательное учреждение *седьмой год участвует в контрольных диагностических работах с использованием механизмов независимой оценки результатов, проводимых Московским институтом открытого образования (СтатГрад).*

В течение учебного года в 9-11 классах была проведена 21 диагностическая контрольная работа по математике, физике, русскому языку, истории, биологии и др. предметам.

Участие ОУ в контрольных диагностических работах с использованием механизмов независимой оценки результатов, проводимых Московским институтом открытого образования (СтатГрад), позволяет решить следующие задачи:

- получить объективную информацию об уровне сформированности предметных знаний, умений, навыков в соответствии с требованием государственных образовательных стандартов, а также оценку состояния качества образования по каждому общеобразовательному предмету и тенденции его развития в ОУ;
- организовать мониторинг учебных достижений обучающихся по предмету;
- выявить и конкретизировать учебные дефициты обучающихся, организовать индивидуальную работу с обучающимися;
- определить среди обучающихся группу риска и группу учащихся с высокими учебными достижениями;
- оптимизировать подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повысить аналитическую культуру педагогов.

Обучающиеся выпускных классов принимали участие в репетиционном тестировании, проводимом Министерством образования Свердловской области.

На основании Концепции преподавания русского языка и литературы, приказа Министерства образования и науки РФ № 637-р от 20.10.2017 г., приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 1-и от 16.01.2018 г., в целях проверить коммуникативную компетенцию обучающихся основной школы (все школьные предметы), которая формируется на базе лингвистической и языковой компетенции (русский язык), в ОУ была проведена апробация устного собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов (школьный уровень).

Собеседование показало, что обучающиеся выпускных 9 классов справляются с чтением текста вслух на среднем уровне. Самую большую трудность вызывает создание монологического высказывания (справились 60%). Поэтому перед коллективом стоит задача - работать над развитием коммуникативной компетенции должен весь педагогический коллектив (смысловое чтение, анализ текста, пересказ, ответ на поставленный вопрос).

6.7.Итоговое сочинение в 11 классе.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с изменениями, Порядком проведения, порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории

Свердловской области (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.11.2016 года №533-Д), письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 23.10.2018 года № 10-875, приказом ОМС Управление образованием ПГО от 21.11.2018 № 286-Д «О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения)», приказом МБОУ ПГО «СОШ № 18» от 20.11.2018 № 552-Д «О подготовке и проведении итогового сочинения 05.12.2018г», в целях организации и соблюдения процедуры проведения итогового сочинения как условия допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 05 декабря 2018 года было проведено итоговое сочинение (для обучающихся, завершающих обучение по программам среднего общего образования в 2019 году).

Итоговое сочинение писали 17 (100%) выпускников 11А класса (учитель: Н.В. Старцева, 1КК). Изложение не писал никто.

Все выпускники 11А класса МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» получили «зачет» по итоговому сочинению как условию допуска к государственной итоговой аттестации.

Таблица 57. Статистические данные

Общее количество участников	Количество сдававших участников	Количество успешных результатов	Количество неуспешных результатов
17	17	17	0

Таблица 58. Выбор темы итогового сочинения

учитель	Количество сдававших		Тема 113		Тема 204		Тема 308		Тема 410		Тема 505	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Старцева Н.В., 1 КК	17	100	0	0	10	59	1	6	0	0	6	35

Таблица 59. Анализ сочинений по критериям оценивания, % получивших зачет.

Общее количество участников		Требование 1 Объём ИС	Требование 2 Самостоятельность написания ИС	Критерий 1 Соответствие теме	Критерий 2 Аргументация. Привлечение литературного материала	Критерий 3 Композиция и логика рассуждения	Критерий 4 Качество письменной речи	Критерий 5 Грамотность
чел	%	%	%	%	%	%	%	%
17	100	100	100	100	100	100	18	68

С требованиями 1,2 справились 100% обучающихся. С критериями 1-3 – справились 100% обучающихся. Для аргументации (критерий 2) привлекались произведения школьной программы: А.С.Пушкин «Капитанская дочка», А.И.Куприн «Гранатовый браслет», М.Булгаков «Мастер и Маргарита», И.А. Гончаров «Обломов», Л.Н. Толстой «Война и мир», А.Грин «Алые паруса», Н.В. Гоголь «Тарас Бульба», А.М. Горький «На дне», А.П. Чехов «Крыжовник», «Ионыч». Наибольший процент не справившихся с критерием 4 – 72%; типичные ошибки: речевые (тавтология, использование иноязычных слов и выражений), грамматические (неправильное употребление временных форм глаголов,

ошибочное словообразование). С критерием 5 не справились 32% обучающихся; типичные ошибки: правописание безударных гласных, окончаний причастий, пунктуация в сложносочинённом, сложноподчинённом предложениях, обособление согласованных определений, выраженных причастными оборотами, и обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами.

Все выпускники 11А класса получили «зачет» по итоговому сочинению как условию допуска к государственной итоговой аттестации.

7. Кадровое обеспечение.

ОО имеет достаточное кадровое обеспечение, позволяющее в полном объёме реализовать основные образовательные программы учебного плана, предоставлять обширные дополнительные образовательные услуги. На 2018 год штат укомплектован на 96%, имеются вакансии учителя начальных классов, английского языка, немецкого языка, химии, педагога-психолога, логопеда, технологии.

Педагогический коллектив ОО отличается кадровой стабильностью, учителя стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации, что способствует повышению качества преподавания.

В ОО работает один Почетный работник, лауреаты профессиональных конкурсов, 8 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Свердловской области.

В 2018 году в ОО работают 3 руководителя городских методических объединений учителей музыки, ОРКСиЭ, школьных библиотекарей.

По состоянию на декабрь 2018 года в образовательном учреждении работало 50 руководящих и педагогических работников, из них 7 человек - руководящие работники; 43 – педагогические (1 человек находится в декретном отпуске), 4 человека из числа педагогических работников – совместители. С высшим образованием – 84 % руководящих и педагогических работников (из них с педагогическим образованием - 64% с высшим профессиональным (непедагогическим) образованием – 16%), со средним профессиональным – 12 %. Из 47 педагогических работников 32 человека (71%) имеют педагогический стаж более 10 лет; на конец 2018 года в ОО работало 2 молодых специалиста (учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы); 11 педагогов, чья профессиональная подготовка по уровню (направлению) образования квалификационным требованиям профессиональной подготовки не соответствует ЕКС, ФЗ-273 «Об образовании», Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н). Из них не имеют педагогического образования 2 человека (они проходят обучение в УрГПУ, получая высшее профессиональное образование), 9 человек имеют высшее образование не по направлению (профилю) преподаваемого предмета, но прошли профессиональную переподготовку и их переподготовка соответствует занимаемой должности.

Таблица 60. Сведения о кадровом составе *

категории работников	всего	в том числе, имеющих уровень образования (количество)			квалификационная категория				курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 3 года		профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 3 года	
		высшее	среднее специальное	среднее	высшая	Первая	СЗД	% от количества	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
директор школы	1	1					1	100	1	100	1	100
заместители директора школы	6	6					5	86	6	100	1	17
учителя 1-4 классов	3	10	3		3	6	0	100	13	100	1	8
учителя 5-11 классов	30	29	0		5	19	0	83	30	100	8	27
педагог-психолог	1	1							1	100		
педагог-библиотекарь	1	1					1	100	1	100		
преподаватель-организатор ОБЖ	1			1		1		100	1	100		
педагог дополнительного образования	1			1								
руководитель музея	1	1							1	100		

* сведения указаны без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

Важную роль в повышении квалификации педагогов играет аттестация педагогических работников, которая стимулирует педагогов к непрерывному развитию профессионализма, методологической культуры, к использованию современных педагогических технологий и повышению эффективности и качества педагогического труда, позволяет выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников. По должности «учитель» аттестованы 34 руководящих и основных педагогических работника ОУ (83%), не аттестованы 16 педагогов, имеющих педагогический стаж менее 2 лет (32%). Всего аттестовано на высшую квалификационную категорию 9 педагогов (18%), на первую – 25 (50%); на соответствие занимаемой должности – 1 (2%).

В 2018 году проходили аттестацию по должности «учитель» 7 человек; из них 3 человека аттестовались впервые на 1 квалификационную категорию (2 учителя начальной школы, педагог-психолог), 3 – повторно (учитель начальных классов, информатики,

математики), досрочно на высшую квалификационную категорию – 1 человек (учитель физики).

В течение 2018 года педагоги школы повышали уровень своей профессиональной компетенции на курсах повышения квалификации.

Основными задачами работы по повышению квалификации педагогов в МБОУ ПГО «СОШ №18» стали:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышение качества образовательной деятельности;
- методическая поддержка учителей в освоении методологических, содержательных и технологических основ ФГОС общего образования;
- активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ОО;
- повышение эффективности работы педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- приведение образования и уровня квалификации в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога.

Реализация задач осуществлялась через:

- изучение и обобщение передового педагогического опыта; методологических, содержательных и технологических основ ФГОС ОО;
- освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- презентацию личных достижений эффективной организации образовательного процесса.

Основными формами повышения квалификации были:

- курсовая подготовка;
- семинары ГАОУ ДПО СО ИРО, и др. образовательных организаций;
- методические консультации в ОО;
- тематические педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- открытые заседания предметно-методических кафедр;
- заседания методического совета;
- публичное обсуждение результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- посещение и анализ открытых уроков;
- обзоры методической литературы;
- участие в городских и областных методических мероприятиях, таких как педагогические чтения, педагогические проекты, конференции, форумы, семинары;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- презентация результатов деятельности за межаттестационный период.

За этот период обучение прошли 40 педагогов по следующим направлениям:

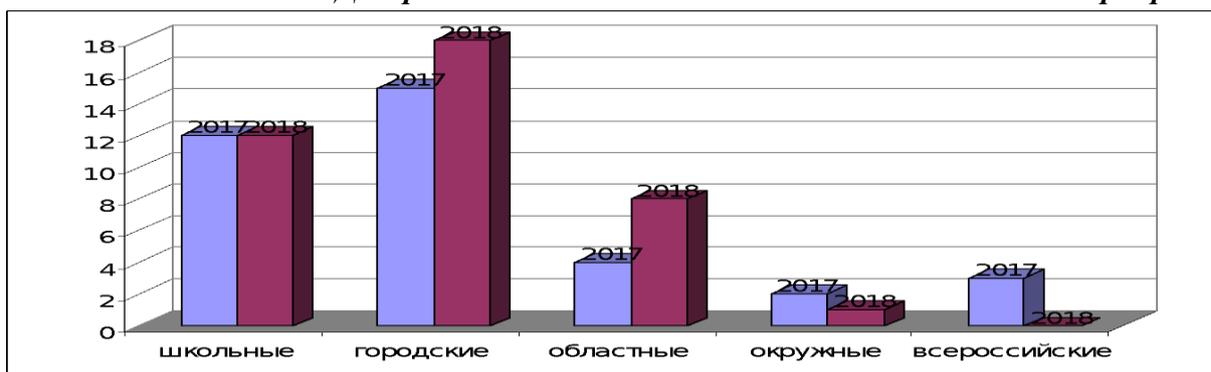
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения;
- вовлечение школьников в чемпионатное движение;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации;
- формирование УУД обучающихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности;
- технологии взаимодействия семьи и школы в современных условиях.

На отчетный период 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку (в 2017 году - 100%).

В течение 2018 года педагоги продолжали повышать свое мастерство, делились накопленным опытом с другими коллегами.

Диаграмма 13. Участие педагогов в методических мероприятиях



Таким образом, в течение последних 3-х лет в ОО присутствует стабильность кадрового состава (число основных педагогических работников; число внешних совместителей). Наблюдается тенденция повышения педагогами уровня своей квалификационной категории:

- НОО: доля педагогов с высшей и 1 кв. кат. – 70 %, число педагогов, повысивших квалификацию – 100%;

- ОО и СОО: доля педагогов с высшей и 1 кв. кат. – 83%, число педагогов, повысивших квалификацию – 100%.

В ОО организовано наставничество и методическое сопровождение молодых специалистов (педагог-психолог, учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы) и педагогов, чей стаж не превышает 2 лет (учителей технологии, физической культуры). Согласно опросу, проведенному в мае 2017 года, по «Оценке образовательной деятельности организации потребителями образовательных услуг за 2017-2018 учебный год» удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг составила в среднем 7,8 балла (в сравнении с прошлым годом - 8,6). Профессиональная компетентность педагогов («педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет») оценена в 8,2 баллов (в сравнении с прошлым годом - 8,9 балла). Потребители образовательных услуг оценили умение педагогов устанавливать контакт с детьми в 8,0 балла (в сравнении с прошлым годом - 8,7 балла), а также их готовность оказать помощь учащимся и родителям -8,2 (в сравнении с прошлым годом -8,7 балла). Полученная оценка свидетельствует о том, что в ОО работает высокопрофессиональный, слаженный педагогический коллектив, который большое внимание уделяет профессиональному совершенствованию, но, удовлетворенность родителей работой коллектива по отдельным

показателям снижается, что не может оставаться вне зоны управленческой деятельности на предстоящий период.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ОО на протяжении длительного периода функционирует методический кабинет для педагогических работников и читальный зал библиотеки для сотрудников и обучающихся.

Методический кабинет оборудован и оснащен двумя автоматизированными рабочими местами для педагогических работников с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Материально-техническая база библиотеки включает в себя: персональный компьютер и печатно-множительные устройства, также в наличии персональный компьютер для обучающихся и педагогов с выходом в Интернет.

Методическая подписка для педагогов в ООО «Урал-Пресс округ»: Вестник образования России, Добрая дорога детства, Путешествие на зелёный свет, Основы безопасности жизнедеятельности.

Библиотечный фонд школы соответствует требованиям ГОС ООО и СОО, а также ФГОС НОО, ООО. Все учебники, приобретенные для расширения фонда школьной библиотеки, входят в утвержденный федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 г.)

Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов, производится у издателей.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков. Обеспечен доступ в Интернет для посетителей. Администрация ОО, педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог) имеют доступ к электронным профессиональным изданиям компании «Акцион-МЦФЭР», а это 17 справочных систем, возможности дистанционной курсовой подготовки.

Средний уровень посещаемости читального зала – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть раздел «Школьная библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 27581 единица;
- объем учебного фонда – 16372 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 61. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16372	10549
2	Педагогическая	157	23
3	Художественная	11209	6024
4	Справочная	279	253
5	Языковедение, литературоведение	363	195

6	Естественно-научная	154	365
7	Техническая	671	21
8	Общественно-политическая	51	305

Ежеквартально комиссией ОО производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077). В 2018 году начата работа по оборудованию ШИБЦ (школьного информационно-библиотечного центра), разработана дорожная карта по его созданию и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ОО соответствует требованиям законодательства. Динамика развития школьного информационного центра имеет положительные результаты. Проблемами в работе являются - недостаточный объем финансирования на укрепление материально-технической базы.

9. Материально-техническая база.

Здание школы общей площадью 5876 кв.м расположено на территории 1,94 Га, огражденной по периметру металлическим забором. В четырехэтажном здании расположены всего 154 помещения, в том числе: 34 учебных кабинета; хозяйственные, вспомогательные и санитарные комнаты; пищеблок и обеденный зал; помещения спортивного назначения; актовый зал; стрелковый тир и пр. На первом этаже оборудованы спортивный зал, стрелковый тир, столовая и пищеблок. На втором этаже здания расположен актовый зал.

Спортивный зал площадью 296 м², функционирует ежедневно в утвержденном режиме (уроки физической культуры, дополнительные занятия, спортивные кружки и секции), оснащен раздевалками для мальчиков и девочек с душевыми комнатами и санитарными узлами. Имеется тренерская комната и помещение для спортивного инвентаря.

Обнащение спортивного зала: шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольные щиты, канат; гимнастические снаряды, стойки для прыжков, спортивный инвентарь, лыжи и прочее. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, МФУ.

На территории расположены спортивные площадки: полоса препятствий, беговая дорожка – 80 м, стадион с укрепленными футбольными воротами, баскетбольная площадка (стойки, щиты), зона со спортивными сооружениями: рукоход, турники, шведская стенка.

Общая площадь зоны на территории школы для занятий спортом составляет 5450 м².

За территорией ОО расположен корт: футбольные ворота, оборудовано освещение.

Сотрудничество со спортивными объектами физкультурно-спортивного комплекса ПАО «СТЗ» позволяют организовать уроки физической культуры по всем направлениям – плавание, лыжи, стрельба, футбол, волейбол, бег.

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы. В 2018

году установлено оборудование, программное обеспечение и расходные материалы, приобретенные для обеспечения условий реализации программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

Таблица 62. Перечень оборудования, программного обеспечения и расходных материалов

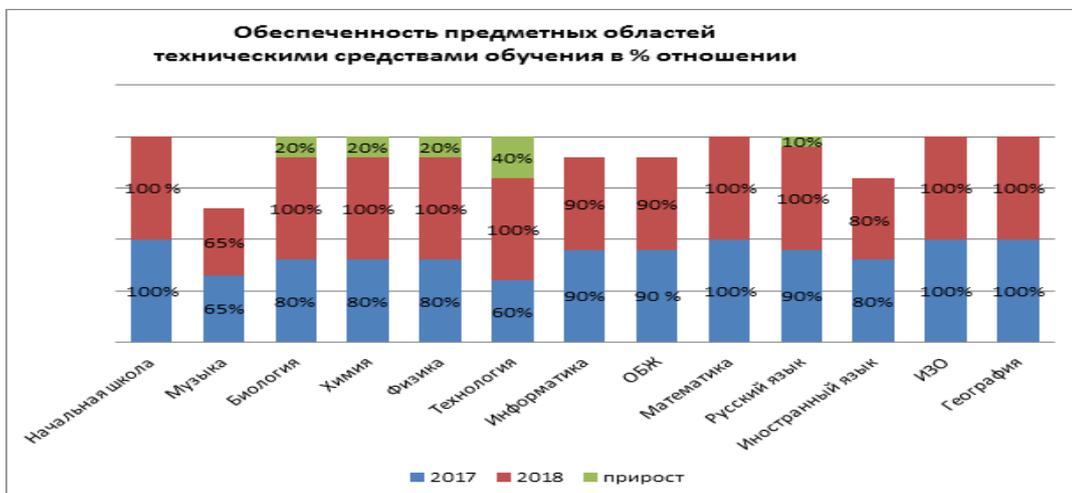
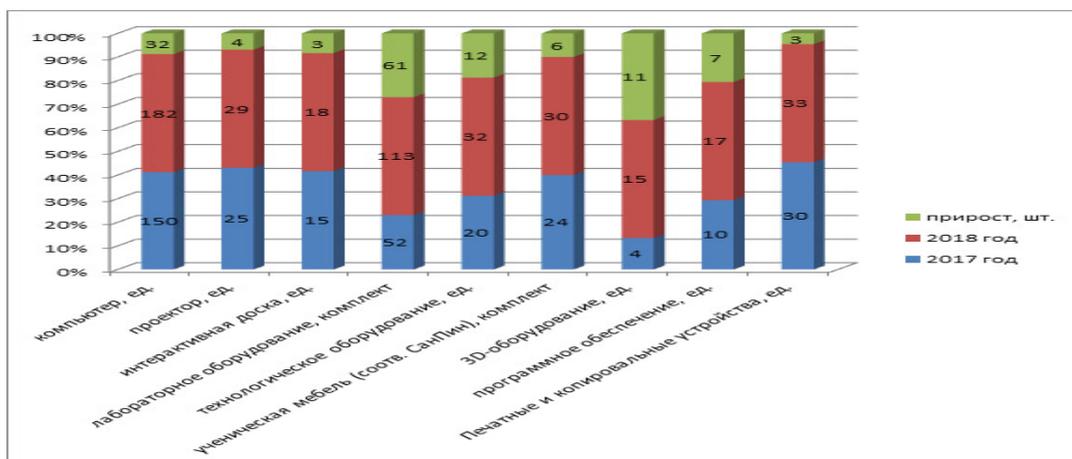
№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во, единиц	Учебный кабинет
1. Оборудование для оснащения кабинетов естественно-научного цикла			
1	Комплект учебного оборудования "Электрические цепи"	15	Физика № 205
2	Учебно-лабораторный комплекс учащегося по физике	15	
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс педагога SMART SBM680iv4	1	
4	Интерактивное учебное пособие "Наглядная физика» 7-9 кл.	3	
5	"Микролаборатория для химического эксперимента"	15	Химия № 202
6	Мобильный компьютерный класс (комплектация 1+15) 1) Портативный компьютер учителя 2) Планшет 3) Портативный компьютер ученика 4) Тележка-хранилище с системой подзарядки и точкой доступа беспроводной локальной сети в классе 5) Программное обеспечение Химия 8-11 кл.	1	
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс педагога SMART SBM680iv4	1	Химия № 202
8	Микроскоп Микромед С-12	5	Биология № 202
9	Цифровая лаборатория «Релаб» по биологии	1	
10	Регистратор данных для цифровой лаборатории	1	
11	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология» 6-11 кл.	4	
2. Учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы			
1	Фрезерный станок с ЧПУ RJ 6090 (в комплекте ПК, инструмент, дополнительные опции)	1	Технология № 103
2	Лазерно-гравировальный станок с ЧПУ и дополнительными опциями	1	Технология № 103
3	Электроинструмент для ручной работы: лобзик, вибрационная и орбитальная шлифмашины, гравер, краскораспылитель	8	
3. Технологическое оборудование для 3D-моделирования			
1	3D принтер	3	Технология №

2	3D ручка	7	208
3	3D сканер	1	
4	Автоматизированное рабочее место учащегося по 3D моделированию и прототипированию (с предустановленным ПО CorelDRAWGraphicsSuite , 3D «Компас»)	7	Технология № 103
5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс педагога SMART SBM680iv4 + Графическая станция	1	

Учебные кабинеты на оснащены современной мультимедийной техникой и цифровыми лабораториями, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатория по физике, в том числе цифровая;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (20 рабочих мест обучающихся);
- два кабинета технологии, в том числе столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (тренажеры первой помощи «Максим», имитатор ранений).

Диаграмма 14. Оснащение образовательного процесса.



10. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ОО осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средств от внебюджетной деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания складываются из двух источников: средств местного и регионального бюджетов.

Таблица 63. Расходы, финансируемые за счет средств бюджета

Расходы, финансируемые за счет средств местного бюджета (доля от общих расходов)		
	2018 год	2017 год
оплата труда работников не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда	12%	10%
коммунальные услуги	8,9%	9%
услуги на содержание имущества	0,2%	0,2%
прочие работы, услуги	1,2%	1%
налог на имущество	0,9%	0,9%
Расходы, финансируемые за счет средств регионального бюджета (доля от общих расходов)		
оплата труда педагогических работников и работников не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда	72,8%	75,5%
закупка учебников, учебных пособий, компьютерного и интерактивного оборудования и т.д.	3,6%	3%
обслуживание и ремонт оборудования необходимого для учебного процесса	0,3%	0,3%
приобретение и обновление программного обеспечения, услуги Интернет	0,1%	0,1%

Диаграмма 15. Соотношения расходов по сравнению с АППГ.

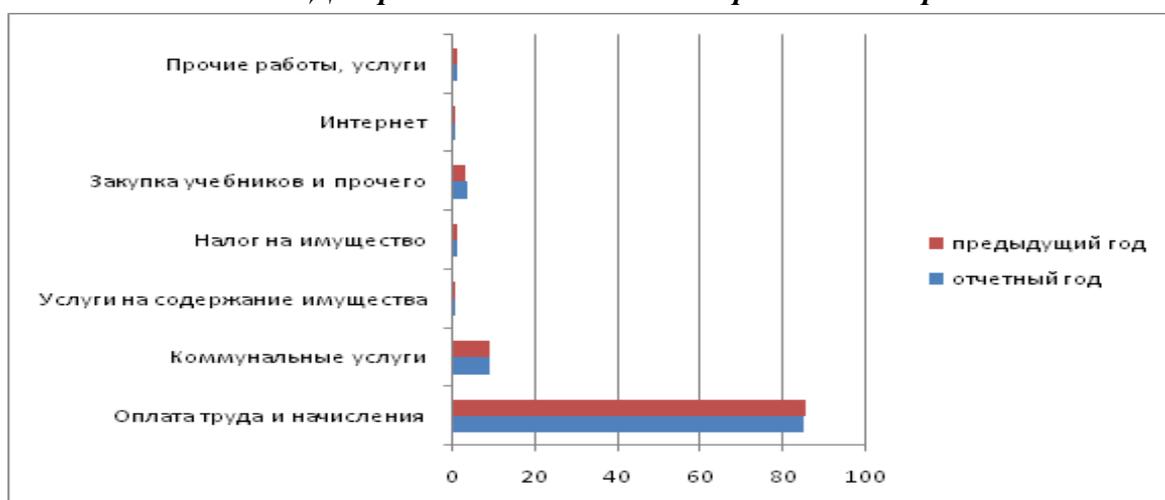


Таблица 64. Субсидии на иные цели в сравнении с АППГ.

Субсидии на иные цели предоставляются:	2018 год (руб)	2017 год (руб)
на организацию питания	5 900 000,00	5 100 000,00
на обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работ	5 000 000,00	0
на осуществление ремонтных работ (монтаж пожарной сигнализации, ремонт входной группы, ремонт системы вентиляции)	1 637 801,70	251 156,00
на комплектование комнаты матери и ребенка	20 750,00	0
на организацию детского мероприятия	5 850,00	42 000,00
на проведение экологического конкурса	30 000,00	0
на обеспечение детей льготной категории бесплатным проездом	28 000,00	32 000,00
ИТОГО	12 622 401,70	5 425 156,00

Диаграмма 16. Субсидии на иные цели в сравнении с АППГ.

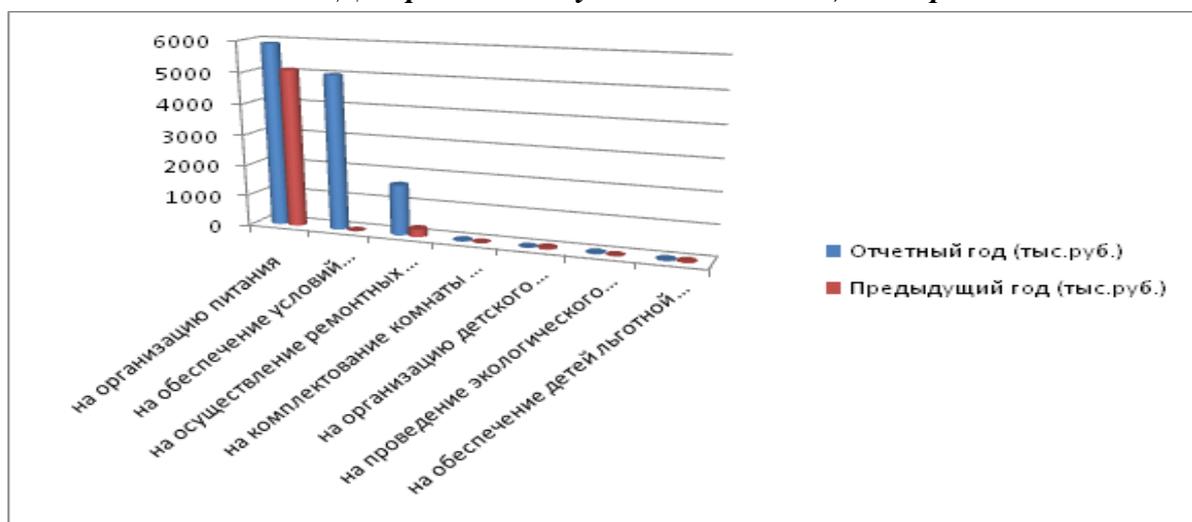


Таблица 65. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств, расходовании по итогам финансового года (год поступления 2018).

№ п/п	Показатель	Сумма (руб.)
1	Финансовые средства:	49 811 762,88
1.1	Субсидии на выполнение муниципального задания	35 344 528,50

1.2	Субсидии на иные цели	12 622 401,70
1.3	Доходы от оказания платных услуг	1 404 560,18
1.4	Добровольные пожертвования (в том числе целевые средства Попечительского совета, БФ «Синара-фонд»)	440 272,50
2	Материальные средства:	1 154 320,04
2.1	Учебники	955 828,87
2.2	Мебель ученическая	167 490,00
2.3	Компьютерная техника и оргтехника	1 391 976,00
2.4	Интерактивное оборудование, проекторы	531 597,00
2.5	Учебно-лабораторное оборудование	1 654 255,00
2.6	3D - оборудование	236 000,00
2.7	Станок лазерно-гравировальный, фрезерный с ЧПУ, прочее оборудование для технологии	1 069 400,00
2.8	Стенды информационные	13 000,00

Таблица 66. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств, расходовании по итогам финансового года (год выбытия 2018).

№ п/п	Показатель	Сумма (руб.)
1	За счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	31 080 326,56
2	За счет приобретения работ, услуг:	11 779 716,49
2.1	Услуги связи	31 950,43
2.2	Транспортные услуги	22 000,00
2.2	Коммунальные услуги	3 039 130,56
2.3	Работы, услуги по содержанию имущества	1 905 125,13
2.4	Прочие работы, услуги	6 781 510,37
3	За счет пособий по социальной помощи населению	28 000,00
4	За счет прочих расходов (в т.ч. налог на имущество)	452 907,86
5	За счет приобретения основных средств	6 247 388,07
6	За счет приобретения материальных запасов	404 514,62
	Итого выбытий	49 992 853,50

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база ОО и финансовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства. Динамика развития материально-технической базы показывает повышенные показатели. Но, несмотря на увеличение основных фондов в данном направлении просматриваются некоторые проблемы, причины которых обусловлены недостаточным финансированием, повышенным износом оборудования.

11. Оценка образовательной деятельности организации потребителями образовательных услуг за 2018 учебный год.

В 2018 году (март 2019 года) на сайте образовательной организации родителям (законным представителям) обучающихся было предложено осуществить оценку качества предоставления образовательных услуг

2017 году (май 2018 года) проводился аналогичный опрос родительской общественности.

Также в 2018 году (по итогам 2017 года) по заказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области проводилась независимая оценка образовательной деятельности МБОУ ПГО «СОШ №18».

Сравнительные данные по итогам опросов за два года представлены в таблице.

Таблица 63. Оценка образовательной деятельности организации потребителями образовательных услуг (сравнительные показатели 2017 и 2018 учебный год)

№ п/п	Вопрос	средний показатель по школе 2017 год	средний показатель по школе 2018 год	показатели НСО (МОПО СО 2018 г)*
1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации (от 0 до 10 б)				
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,3	8,1	--
1.2	В полном объеме и быстро можно найти интересующую информацию о деятельности школы на сайте	8,3	8,2	9,5
1.3	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,6	8,3	8,9
1.4	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, представляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,1	8,1	2,1
1.5	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	7,8	8,1	3,9

1.6	Оперативное взаимодействие родителей и администрации школы по всем интересующим и волнующим вопросам	8,2	8,0	--
1.7	Возможность внести предложения, высказать мнение, обратиться с вопросом, принять участие в принятии решения	8,2	7,8	--
2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 б)				
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,7	7,9	6,6
2.2	Оборудование кабинетов: они отремонтированы, в них имеется необходимая мебель	7,7	7,8	--
2.3.	Техническое оснащение кабинетов: компьютеры, интерактивные доски, проекторы	8,0	8,0	--
2.4.	Оснащение школьной библиотеки учебниками	8,9	8,5	--
2.5.	Оснащение спортивного зала спортивными снарядами и инвентарем	7,8	8,0	--
2.6.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,5	8,1	8,1
2.7	Оснащение столовой и условия для организации питания обучающихся	8,8	8,2	7,4
2.8.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие дополнительных образовательных программ.	8,5	8,2	8,3
2.9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставка, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	9,0	8,6	5,9
2.10	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся	8,0	8,1	6,9
2.11	Оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся	8,0	8,3	---
2.12	Быстрый и устойчивый Интернет, доступ ко всем образовательным информационным ресурсам	8,0	8,1	---
2.13.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7,1	7,7	6,7

3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 10 б)				
3.1.	Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов организации?	8,9	8,5	8,6
3.2.	Вы удовлетворены компетентностью работников организации?	8,9	8,4	8,7
3.3.	Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость администрации организации?	8,5	8,3	--
4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации (от 0 до 10 б)				
4.1	Организация системы дополнительного образования (кружков, секций), внеурочной деятельности (бесплатных услуг)	8,6	7,9	--
4.2	Организация системы дополнительного образования (кружков, секций) (платных услуг)	8,4	7,9	--
4.3	Организация профилактической работы с детьми, имеющими склонность к противоправным действиям	8,3	7,7	--
4.4	Организация реализации социокультурных проектов и участие в них детей (музеи, театры, социальные проекты)	8,5	8,1	--
4.5	Реализация профильного образования, предпрофильной подготовки	8,1	8,1	--
4.6	Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	8,5	7,8	8,4
4.7	Педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет?	8,9	8,2	--
4.8	Педагоги школы умеют устанавливать контакт с детьми?	8,7	8,0	--
4.9	Педагоги школы готовы оказать помощь учащимся и родителям?	8,7	8,2	--
4.10	Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	8,5	7,8	8,4

*Мониторинг проводился по заказу Министерства общего и профессионального образования СО в мае 2018 года (итоги мониторинга сайта ОО).

Следует отметить, что, несмотря на то, что по всем разделам, подлежащим независимой оценке образовательной деятельности в 2018 году произошло незначительное снижение уровня удовлетворенности качеством работы школы, общая оценка (в соответствии с критериями) соответствует уровню «хорошо».

1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации (с 8,2 до 8,1 балла). Стоит отметить, что среди критериев

данного показателя отмечается более высокая оценка доступности сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (+0,3 балла); наибольшее снижение в критерии о возможности внести предложения, высказать мнение, обратиться с вопросом, принять участие в принятии решения (-0,4 балла).

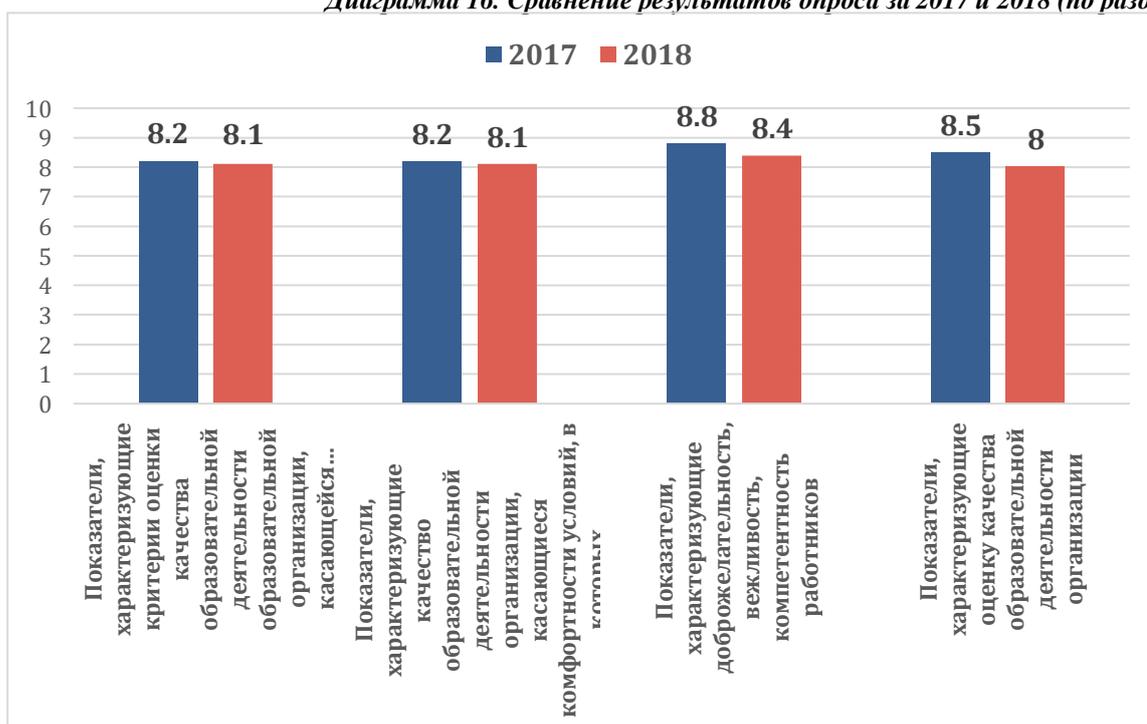
2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, по сути, остались на прежнем уровне (-0,1 балла). Родители отмечают развитие материально-технической и информационной базы (+0,2 балла), оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся (+0,3 балла), а также наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (+0,6 балла).

3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников снизились на 0,4 балла.

4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации, также потеряли позиции на 0,5 балла. Особую тревогу вызывает снижение имиджа ОО, критерий «готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым» потерял позиции на 0,7 балла.

Данная информация является важнейшей составляющей анализа работы школы в 2018 году, составлен план устранения недостатков в работе школы, осуществляется работа по информированию родительской общественности о содержании образования, изменениях в МТ базе. Родители активно привлекаются к работе органов управления, на родительские собрания, лектории. Основная причина снижения удовлетворенности видится в том, что родители мало знают о жизни и событиях в ОО, не проявляют желания участвовать в мероприятиях и занимают стороннюю позицию в получении образования детьми.

Диаграмма 16. Сравнение результатов опроса за 2017 и 2018 (по разделам).



Выводы к самообследованию МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» за 2018 год.

Полученные в результате анализа данные свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет осуществлять заявленные в Уставе ОО виды деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями действующих стандартов. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного среднего общего образования. Обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и информационными ресурсами обучающихся и педагогов ОО имеется в достаточном количестве экземпляров. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, соответствующую педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО активно пользуются услугами в сфере дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на ГИА образовательный ценз, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2019 года. Особое внимание в текущем году планируется уделять вопросам оценки качества образования (в части объективности оценочных процедур в соответствии с обозначенными целями и задачами Дорожной карты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области). Имеются резервы, которые необходимо использовать в реализации программы «одаренный ребенок» (в большей степени «Интеллект»). Также особое внимание необходимо уделить созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

С 2019 года школа приобрела статус Федеральной инновационной площадки по патриотическому воспитанию школьников, развитию профессиональной компетенции педагогов в данном направлении, соответственно приоритеты деятельности ОО в 2019 году будут связаны с реализацией новых направлений воспитательной, профилактической работы с молодежью.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	776	735
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362	327
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379	378
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	51,5	50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,61	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,6/48	16/52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0(0%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (7%)	3 (5,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (7%)	6 (25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	575 (74%)	474 (64%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	278 (47%)	214 (21%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	191 (33%)	80 (10,8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	56 (9%)	39 (5,3%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	31 (5%)	41 (5,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48 (6,2%)	54 (7,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	17 (2,2%)	24 (3,7%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 (84%)	44(88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42 (84%)	31(62%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (12%)	3 (6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (12%)	3 (6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 (83%)	34 (83%)
1.29.1	Высшая	человек/%	9 (18%)	8 (16%)

1.29.2	Первая	человек/%	25 (50%)	25 (50%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 (20%)	10 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5(10%)	5 (10%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 (14%)	7(14%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (2%)	1(2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53(93%)	53(93%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53(93%)	53(93%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	777 чел. (100 %)	735 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,6	8