



 Т.Г. Тарасова.

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Приказ от 31.08.2020г. № 312-Д

**План мероприятий («Дорожная карта»),
направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» в 2020-2021 учебном году**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных обучающихся (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- Продолжить работу с одаренными обучающимися через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2021-2022 учебному году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- создание развивающей среды для интеллектуально одарённых обучающихся;
- успешное продвижение интеллектуально одарённых обучающихся в предметной олимпиаде;
- участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады обучающихся;
- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- подготовка обучающихся к интеллектуальному творческому труду.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I. Диагностическое обеспечение				
1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых обучающихся	Сентябрь-май	Педагог -психолог, руководители ПМК	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2	Проведение диагностики учащихся 5-9 классов по выявлению интеллектуально одарённых обучающихся	Сентябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
3	Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету. -оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя-предметники	Пополнен банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
II. Информационное обеспечение				
4	Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; -Положение о проведении школьного тура -Положение о проведении предметных недель. -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и др.	Август-сентябрь	Администрация, руководители ПМК	Подготовлен пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых обучающихся

5	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными обучающимися: рабочие программы предметных курсов, факультативов, кружков	Август-сентябрь	Учителя-предметники, руководители МО	Подготовлен пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости обучающихся
6	Широкое освещение работы с одаренными обучающимися в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению
III. Организационно-методическое обеспечение				
7	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам
8	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых обучающихся	В течение года	Администрация, руководители МО	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми

10	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников, занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
11	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности
12	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью	В течение года	Педагоги ОУ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
13	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
14	Создание системы дистанционного участия обучающихся в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
15	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в Олимпиадах различного уровня