

Принято педагогическим советом
Протокол № 11 от «30» декабря 2020 года

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол №3 от 21.12.2020 года

Утверждаю:  Тарасова Т.Г., директор
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная
школа № 18»
Приказ от «30» декабря 2020 года № 604-Д



Положение

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с требованиями ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения детей и молодежи, Устава МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» и других нормативных локальных актов МБОУ ПГО «СОШ № 18»

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медикопедагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ и инвалидностью получают образование по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации:
 - на дому, в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ ПГО «СОШ № 18» ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограничениями возможностей здоровья.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе и адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией, в соответствии с СанПиН.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Распорядок дня обучающихся в системе инклюзивного обучения устанавливается с учетом повышенной утомляемости части контингента детей и подростков. Инклюзивное обучение организуется только в 1 смену по режиму продленного дня с организацией двухразового питания и необходимых развивающих мероприятий.

2.7. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

2.8. Доступность образовательной среды Учреждения предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3) сетевой и др.

2.10. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.11. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным двухразовым горячим питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии действующими нормативным документами.

2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.14. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, открываются на основании приказа *директора Учреждения* и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, установленных в СанПиН.

3.4. Образовательная деятельность в условиях инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ, с учетом рекомендаций ПМПК о продолжении обучения на каждом уровне:

- уровень начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение коррекции недостатков физического и (или)

психического развития детей с ОВЗ и оказании им помощи в освоении основной образовательной программы.

Программа коррекционной работы содержит:

- систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации образовательных программ;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, педагога-психолога, логопеда, медицинского работника образовательной организации.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого *психолого-педагогический консилиум* выносит заключение о возможности продолжения обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют *педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог*.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Учреждения, при отсутствии медицинских противопоказаний.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022