|  |
| --- |
| **ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ**  **НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)  **ПОЛЕВСКАЯ**  **ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА** 623383, г. Полевской, ул. Коммунистическая 23-а тел/факс(34350) 58959  E-mail: gavrilina\_gf |
|  |
| *№ 59 от 14.04.2021* |

*Уполномоченному представителю*

*Президента РФ в Уральском федеральном округе*

*Якушеву В.В.*

*Уважаемый Владимир Владимирович!*

*Зарплата учителей – сейчас главная проблема нашего образования. Низкие оклады за норму педагогической нагрузки (18 часов) – основная причина нежелания молодых специалистов идти работать в школу. Невозможно представить, как можно качественно вести образовательный процесс при средней нагрузке 1,8 ставки. А у учителей математики, физики, русского языка она составляет и 40, и 36 часов в неделю. При этом педагог вынужден брать классное руководство и другую дополнительную работу.Президент России Владимир Путин*[*дал поручение*](http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/65129)*правительству России совместно с органами исполнительной власти регионов проанализировать и к 20 апреля предложить систему оплаты труда бюджетников , проверив, насколько уровень зарплат в этой сфере соответствует целевым показателям, установленным "майскими указами". Целевые показатели выполняются за счет увеличения учебной нагрузки на педагога. Тарифная ставка –фиксированный размер оплаты труда за выполнение нормы труда за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат. Норма труда - ставка 18 часов. (ст.129 ТК РФ). При работе сверх нормы труда – сверхурочная работа ( ст.152 ТК РФ).*

*16 марта 2021 года заместитель председателя Правительства РФ Татьяна Голикова высказалась*, что будет принята модель оплаты труда на основе профессионально-квалификационных групп педагогических работников, что исключит многообразие используемых сегодня систем оплаты труда в субъектах РФ*. Думается для начала нужно знать , сколько готово государство, и в первую очередь федеральный центр, может потратить на изменение системы оплаты труда работников образования.Учителей по-прежнему волнует проблема оплаты базовой ставки. Ведь основная нагрузка должна составлять основу заработной платы, а все остальное (премии и доплаты) – вторичны. Вопрос об оплате базовой ставки учителей должен быть решен сверху. И не только решен, но и оплачен из центрального бюджета. В противном случае регионы и местный бюджет просто не потянут такую нагрузку. Базовый оклад педагога размером МРОТ полностью дискредитирует профессию педагога, приравнивая ее с оплатой труда неквалифицированного работника.* ***Рекомендациями Российской трехсторонней комиссии предусматривается:***

* *не менее 70% – размер окладной части, зависящей от ставки педагога;*
* *оставшиеся 30 –*[*стимулирующие выплаты*](https://zakonguru.com/trudovoe/oplata/premija/lishenie-premii.html)*и надбавки.*

*Размер базовой ставки – ключ решения проблемы.*

*Городской комитет Профсоюза обращается к Вам с просьбой взять на особый контроль формирования оклада учителя за норму часов ( ставка 18 часов ) . Довести наше мнение в рабочую группу при Правительстве РФ по подготовке системы оплаты труда. Оклад педагога за ставку должен быть* ***не менее 2-х МРОТ,*** *только в этом случае Рекомендации Российской трехсторонней комиссии могут быть выполнены, а кадровая проблема в образовании сдвинута с мертвой точки.*

*Председатель Полевской городской организации Профсоюза Г.Ф. Гаврилина*Вы довольны своей зарплатой?