

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»
(МБОУ ПГО «СОШ № 18»)



ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБОУ ПГО «СОШ №18»
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 14)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБОУ ПГО «СОШ №18»
(протокол от 26 марта 2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:  Т.Г. Тарасова,
директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа №18»

Приказ от 16 апреля 2021 г. № 174-Д



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»
за 2020 год

Полевской, 2020 год

Содержание самообследования

| | стр. | |
|------|--|----|
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 | Аналитическая часть | 7 |
| 2.1. | Оценка организации учебного процесса | 7 |
| 2.2 | Оценка образовательной деятельности. | 9 |
| 2.3. | Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа | 12 |
| 2.4. | Дополнительное образование | 23 |
| 2.5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 26 |
| 2.6. | Оценка системы управления организацией | 28 |
| 2.7. | Результативность реализации образовательной программы («Интеллект», «Спорт», «Творчество», “Уральская инженерная школа”, “Отечество”, “Экология”) | 35 |
| 2.8. | Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования | 51 |
| | <i>Приложение</i> | 80 |
| | Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию. (Значения показателей, указанных в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ и от 10.12.2013 № 1324). | |

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на период 2021-2025 годы (приказ ОУ от 18.01.2021 г №18-Д, согласована с начальником ОМС ПГО Управление образованием 01.02.2021 г.), планом работы МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2020-2021 учебный год. Результаты самообследования за 2020 год рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» (протокол № 3 от 26 марта 2021 года), педагогическом совете (протокол №14 от 16.04.2021 г), направлен Учредителю в установленные сроки, размещены на официальном сайте организации <http://www.polev18.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее ОО) реализует общее образование на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного общеразвивающего типа, предоставляет образовательные услуги детям с ОВЗ (адаптированные образовательные программы).

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» с 2015 года имеет статус Муниципальной базовой площадки по теме: «Программа информационно-технологический профильный класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа». (Приказ ОМС Управление образованием ПГО от 18.05.2015 года №119/1-Д).

В рамках программы в 2020 году продолжала сотрудничество с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ», а также АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум", ГБУЗ "Центральная городская больница".

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ ПГО «СОШ № 18») |
| Руководитель | Тарасова Тамара Георгиевна |
| Адрес организации | 623384, г. Полевской, Свердловская область, ул. Розы Люксембург, 95 |
| Телефон, факс | (34350) 3-38-34 |
| Адрес электронной почты Сайт школы | m646464@mail.ru http://polev18.ru/ |
| Учредитель | Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа |
| Дата создания | 1973 год |

| | |
|--|--|
| Лицензия | Лицензия 66 № 001755 на право образовательной деятельности (регистрационный №14341), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.10.2011 приказ № 3923-ал. Приложения имеются на 2-х листах 66 П01 № 0008979 (приказ №140-ли от 09.02.2015г) (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых). |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0002508 от 15.01.2016 г. (регистрационный № 8858), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 13.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2016 г №33-га |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ 16-Д ОМС Управление образованием ПГО от 27.01.2021 г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007170103 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№006864042 |

Предметом деятельности ОО является:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основными целями деятельности ОО являются реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение достижения обучающимися цензов, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, оказание иных услуг в сфере образования. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для достижения целей ОО осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

- реализация программ среднего общего образования

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профильных учебных планов, с углубленным изучением отдельных предметов (по выбору обучающихся).

Нормативный срок освоения – два года.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов (семейное образование);
- реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Таблица 1. Структура классов и состав обучающихся:

| класс | вид класса (для классов уровня НОО указан УМК) | численность обучающихся на 01.09.2021 |
|---|--|---------------------------------------|
| Общая численность обучающихся по уровню НОО | | 386 |
| 1а | УМК «Школа России» | 26 |
| 1б | УМК «Школа России» | 27 |
| 1в | УМК «Школа России» | 28 |
| 1г | УМК «Школа России» | 28 |
| 2а | УМК «Школа России» | 26 |

| | | |
|--|----------------------------------|-----|
| 2б | УМК «Школа России» | 27 |
| 2в | УМК «Школа России» | 26 |
| 2г | УМК «Школа России» | 23 |
| 3а | УМК «Школа России» | 26 |
| 3б | УМК «Школа России» | 21 |
| 3в | УМК «Школа России» | 22 |
| 3г | УМК «Школа России» | 20 |
| 3д | УМК «Школа России» | 9 |
| 4а | УМК «Школа России» | 26 |
| 4б | УМК «Школа России» | 27 |
| 4в | УМК «Школа России» | 27 |
| Общая численность обучающихся на уровне ОО | | 405 |
| 5а | Общеобразовательный | 25 |
| 5б | Общеобразовательный | 27 |
| 5в | Общеобразовательный | 26 |
| 5к | Общеобразовательный (кадетский) | 22 |
| 6а | Общеобразовательный | 27 |
| 6б | Общеобразовательный | 25 |
| 6в | Общеобразовательный | 25 |
| 7а | Общеобразовательный | 25 |
| 7б | Общеобразовательный | 26 |
| 7в | Общеобразовательный | 24 |
| 8а | Общеобразовательный | 27 |
| 8б | Общеобразовательный | 26 |
| 8с | Общеобразовательный (спортивный) | 27 |
| 9а | Общеобразовательный | 24 |
| 9б | Общеобразовательный | 25 |
| 9к | Общеобразовательный (кадетский) | 24 |
| Общая численность обучающихся на уровне СО | | 61 |
| 10а | Технологический профиль | 15 |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|
| | Социально-экономический профиль | 14 |
| | Естественно-научный профиль | 5 |
| 11а | Технологический профиль | 13 |
| | Социально-экономический профиль | 14 |
| Общая численность обучающихся по ОО | | 851 |

Также образовательная организация, в соответствии с Уставом, осуществляет подготовку детей 6-ти лет к школе через организацию занятий в студии (дополнительные образовательные услуги) «Филиппок», «Читай-ка» занятия которых проводятся в октябре-апреле по субботам. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей, адаптация к условиям школьного образования.

В образовательной организации функционирует система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции, студии).

В полном объеме выполняются требования ФГОС, программы внеурочной деятельности представлены широким спектром направлений на всех уровнях образования

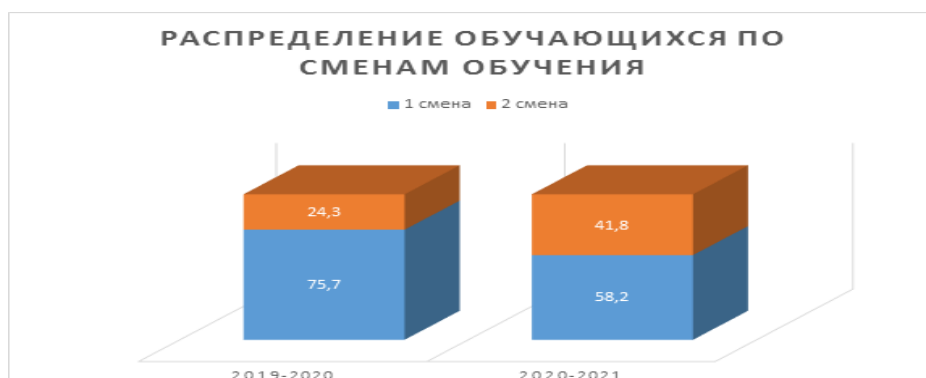
2. Аналитическая часть

2.1. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября для всех классов ОО, продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е, 9 и 11 классы – 34 недели, 5- 10 классы - 35 недель. Обучение осуществляется в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям всего в учебном году четыре учебных периода (четверти). После окончания учебного периода следуют каникулы, продолжительность которых составляет 10 дней, общее число каникулярных дней в учебном году (за исключением летних) составляет 30 дней. В 1 классах в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы (февраль). Уроки в 1 смене начинаются в 8.00, во второй смене в 14.20, между сменами перерыв 60 минут. Образовательная деятельность в 2020 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и класса КРО 3Д, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

Образовательная деятельность школы в 2020 году, как и в предыдущий учебный год, была организована в две смены. С 1.09.2020 года количество учеников, обучающихся во вторую смену увеличилось по причине введения особых условий организации обучения в связи с ограничительными мероприятиями. Из общего числа обучающихся всех уровней образования в 2020-2021 учебном году в первую смену обучается 490 ч., что составляет 58,2% (АППГ 75,7%), во вторую смену обучается 352 ч., что составляет 41,8% (АППГ 24,3%).

Диаграмма 1. Организация обучения по сменам



Как видно из приведенных данных, показатель доли учеников, обучающихся во вторую смену, в сравнении с предыдущим учебным годом увеличился, что обусловлено необходимостью соблюдению требований СанПиН и требованиями в рамках ограничительных мероприятий в условиях угрозы распространения COVID-19, недостаточностью учебных помещений для организации кабинетной системы обучения.

Количество уроков не превышает:

в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры

2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;

5 – 6-х классах – шести;

7 – 11-х классах – семи.

Продолжительность уроков (за исключением 1 классов) составляет 40 минут, выделены большие перемены по 20 минут для приема горячей пищи. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, лабораторных и практических занятий по информатике и ИКТ, химии и физике (в отдельных случаях), физической культуре в 10-11 классах - осуществляется деление классов на группы. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Занятия физической культурой в зависимости от погодных условий преимущественно проводятся на улице. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Показателями эффективной организации учебного процесса и в то же время факторами риска являются:

- рациональность организации процесса;
- общая учебная нагрузка;
- внеучебная нагрузка;
- организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Рациональная организация учебных занятий – это создание условий для работы школьников без чрезмерного напряжения и утомления, с высокой работоспособностью, таких условий, которые бы обеспечивали высокое качество обучения, в соответствии с данным показателем в школе №18 составляется расписание, учитываются санитарные нормы и требования, расписание составляется по полугодиям, включает в себя учебные занятия, внеурочные занятия, дополнительное образование.

В целях эффективной организации учебного процесса – педагоги применяют соответствующие методики и технологии обучения, максимально учитывая не только возрастные особенности детей, но и состояние здоровья, индивидуальные особенности учащихся, рекомендации школьного психолога. Такой подход способствует сохранению высокой работоспособности, не вызывающих чрезмерного напряжения. Расписание занятий учебных занятий, общей школьной учебной нагрузки в течение учебной недели, четверти, года проводится по шкале трудности предметов, и нарушения не допускаются. Также осуществляется оценка и анализ внешкольной учебной нагрузки (домашние

задания, включающие не только время приготовления уроков, но и подготовку проектов, сочинений, чтение необходимой литературы), администрация школы систематически осуществляет проверку журнала, изучает и оценивает объем внеучебной нагрузки. Анализ общего режима дня и внеурочных занятий (спорт, музыка, чтение, компьютер, творчество и т.п.) осуществляется классными руководителями, проводятся классные часы о рациональном режиме дня, о вреде компьютерных игр, и др. Также проводятся и родительские собрания, на которых родителей консультируют по вопросам организации режима дня. Психологами школы проводится оценка организации учебного процесса с позиции школьных трудностей учеников, школьных рисков: стрессовая тактика педагогических воздействий; интенсификация учебного процесса; несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей; нерациональная организация учебного процесса, данные вопросы рассматриваются как на совещаниях при директоре, так и на индивидуальных консультациях и беседах с учителями.

Организация учебного процесса в 2020 году была сопряжена с необходимостью создания санитарных условий, которые были определены СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году. Занятия в школе регламентированы режимом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Для создания особых условий, направленных на недопущение распространения инфекционных заболеваний, в ОО разработаны графики входа учеников через четыре входа; расписание уроков предусматривает смещенное начало урока, чтобы минимизировать контакты учеников; за классными коллективами 1-11 классов закреплены кабинеты; составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; изменено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов; на сайте школы размещена необходимую информацию об антикоронавирусных мерах; закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Кроме того, один день в неделю (суббота) все обучающиеся школы получают образование в дистанционном формате (онлайн и офлайн), семьям, не имеющим компьютерной техники - выданы планшеты.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует всем требованиям санитарных правил. Сложности остаются в организации обучения в одну смену (пропускная мощность школы, построенной в 1973 году не позволяют это сделать). Также требование по окончанию уроков во второй смене не позднее 18 часов - с условиями санитарных антиковидных мероприятий также остается неосуществимой.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ ПГО «СОШ №18» созданы условия, обеспечивающие возможность получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

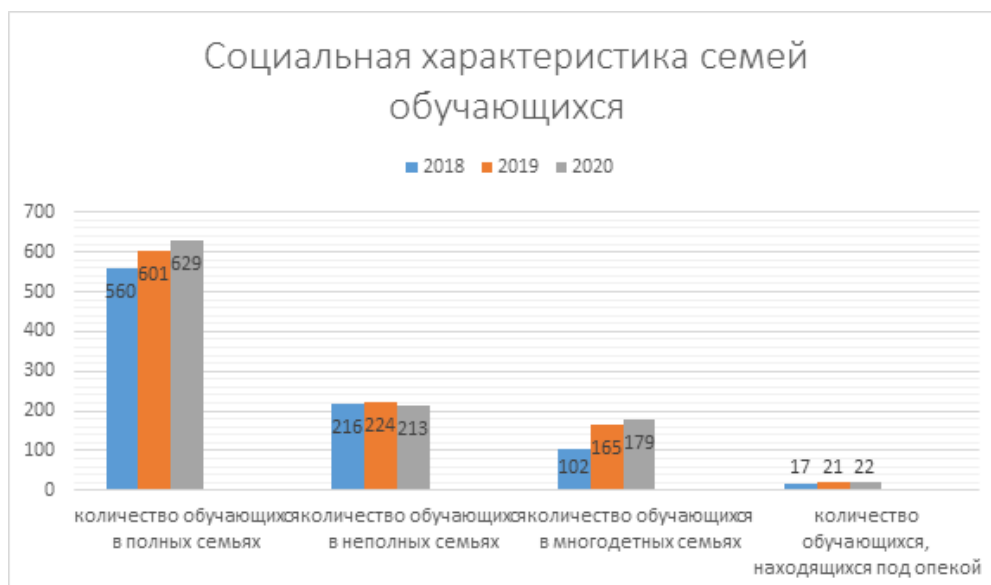
Таблица 2. Формы получения образования

| Форма получения образования | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|
| Очная форма: | 776 | 826 | 852 |
| - общеобразовательные классы | 763 | 817 | 843 |
| - классы КРО | 9 | 9 | 9 |
| - домашнее обучение (по состоянию здоровья) | 1 | 0 | 0 |
| Форма самообразования | 0 | 0 | 0 |
| Форма семейного образования | 3 | 3 | 1 |

Таким образом, в ОО реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для реализации указанных прав в полном объеме.

На результат качества образования в школе непосредственно оказывается и уровень социального благополучия семей обучающихся. Изучение уровня образования родителей, статуса семей, их социального и психологического благополучия позволяет грамотно определять приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие, предупреждать неуспеваемость среди обучающихся, осуществлять изучение социального положения школьников. Полученные данные в сравнении с предыдущими годами приведены в диаграмме.

Диаграмма 2. Социальная характеристика обучающихся и их семей



Данные анализа показали, что 179 человек (21,2%) – дети, воспитывающиеся в многодетных семьях, 213 человека (25,3 %) - численность детей из неполных семей, 22 человек (2,6%) находятся под опекой, что выше АППГ. По сравнению с предыдущим годом статистические показатели численности семей, имеющих различные факторы неблагополучия: родители, имеющие статус инвалида - 66 человека (АППГ - 4 ч.), 373 родителя имеют высшее образование (40,1%), что свидетельствует о тенденции роста среди обучающихся школы и их семей материальной нестабильности и фактов семейного неблагополучия. За последний год увеличилась численность обучающихся с ОВЗ.

Диаграмма 3. Численность обучающихся с ОВЗ



Кроме того в школе обучается 3 ребенка-инвалида (АППГ - 2), для организации образовательной деятельности которых обеспечиваются все условия в соответствии с рекомендациями СИПР..

Таким образом, исходя из анализа контингента по различным показателям ОО определяет основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных. Определяется программа работы классных руководителей с родительской общественностью, формируются показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч. обеспечение обучающихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается кадровая политика. Всесторонний социальный анализ также позволяет на ранних этапах выявлять семейное неблагополучие, своевременно разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру» (Teams), Российская электронная школа, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствие мотивации на самостоятельное изучение учебного материала, навыков самоорганизации;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- недостаточный уровень владения цифровыми технологиями отдельными педагогами, трудности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, неполнота разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательной организации на 2021 год будут предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, а также включены в план внутренней системы оценки качества образования.

В школе организована образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы - внеурочная деятельность. Реализация внеурочной деятельности основывается на Положении о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ №18». Занятость обучающихся во внеурочной деятельности обеспечивают учителя-предметники, а также педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководитель школьного музея, руководитель школьного пресс-центра.

Аудиторные мероприятия реализуются учителями-предметниками, спектр их широк, занятия носят отличный от классно-урочной системы вид и форму организации деятельности. Занятость учащихся, осваивающих ФГОС второго поколения в системе внеурочной деятельности, составляет 100%. Ведется система учета занятости учащихся, мониторинг индивидуальных результатов учащихся. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также учреждений культуры и дополнительного образования города Полевского).

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проведение предметных месячников, курс «Я познаю мир» (проектная деятельность»), а также ряд общешкольных и муниципальных мероприятия и конкурсов.

Конструирование плана внеурочной деятельности подчинено направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Таким образом, образовательная деятельность в ОО в 2020 году осуществлялась в соответствии с требованиями государственных стандартов в полном объеме.

2.3. Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

С целью качественного улучшения профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2020 году обновлено содержание Программы комплексной профилактики, которая обеспечивает единый комплексный подход эффективного функционирования системы профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних. В 2020 году, как и в предыдущие годы, профилактической деятельностью в образовательной организации были охвачены все участники образовательных отношений: 42 педагога, 931 обучающийся и их родители.

За 2020 год проведено 137 родительских собраний, из них 71 собрание в формате он-лайн. Наряду с темами по организации образовательной деятельности, введением ограничительных мероприятий, на собраниях были рассмотрены темы формирования культуры безопасного поведения детей, формирования законопослушного поведения, предупреждения асоциального поведения, профилактики незаконного потребления ПАВ, организации и проведение социально-психологического тестирования и другие. Общий охват родительскими собраниями составил 98% родителей.

С обучающимися в соответствии с Планом работы проводятся еженедельные классные часы, темы которых охватывают все направления воспитательной и профилактической работы. За 2020 год проведено 1120 Единых классных часов (охват 100%), 272 организационных классных часа, 408 инструктивных беседы перед каникулярными периодами и по обеспечению безопасности во время проведения массовых мероприятий, поездок, выходов обучающихся. В 2020 году в объединениях системы дополнительного образования были заняты 83,3% от общей численности, состоящих на различных видах учета в ОО. Из числа обучающихся, входящих по различным причинам в «группу риска» внеурочной занятостью были охвачены 100%. Кроме того, 100% от общего числа обучающихся в школе были охвачены участием во внеклассных мероприятиях школы.

В рамках системы взаимодействия с субъектами профилактики города с обучающимися и их родителями были организованы и проведены встречи с представителями ПДН, службы участковых и ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому. За 2020 год таких встреч было проведено 19 встреч, в том числе 4 встречи (беседы) в формате он-лайн.

Благодаря целенаправленной и систематической работе в 2020 году удалось не допустить совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и правонарушений.

Таблица 3. Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

| Фактические данные | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Совершили преступления | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Совершили правонарушения | 1 | 2 | 3 | 0 |
| Состоят на учете в ПДН | 5 | 3 | 4 | 3 |
| Состоят на учете в ТКДН | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Состоят на ВШУ | 16 | 11 | 9 | 6 |

На постоянной основе в школе осуществляется ведение внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к пропускам уроков, проявляющих поведенческие отклонения. Таких в 2020 году в школе насчитывалось 6 человек, 4 из которых состояли на учете в ПДН ОМВД России по г. Полевскому и ТКДН за совершение самовольных уходов из дома. В отношении каждого из этих обучающихся разработан план индивидуальной профилактической работы, к реализации которого подключены классные руководители, педагоги-психологи, администрация ОО и родители.

С целью раннего выявления фактов незаконного потребления ПАВ в школе ежегодно проводится обязательное тестирование несовершеннолетних в возрасте 13-18 лет. В 2020 году в социально-психологическом тестировании по новой методике приняли

участие 268 обучающихся, что составило 99,3% из числа подлежащих тестированию (АППГ 96,7%) . По результатам социально-психологического тестирования были выявлены 69 человек с повышенной вероятностью вовлечения (АППГ 82 ч.), из них - 22 (АППГ 18 ч.) с явной вероятностью, 47 с латентной вероятностью (АППГ 64 ч.). На основе полученных обобщенных результатов, структурой выявленных рисков профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) будет скорректирована.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в 2020 году осуществляли 2 педагога-психолога. На постоянной основе в школе функционировал психолого-педагогический консилиум, школьная служба примирения. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, по запросу родителей (законных представителей), администрации ОО, педагогов. В течение 2020 года проводились различные диагностические обследования с целью выявления особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, социально-психологическое тестирование по единой методике. В данных диагностических процедурах приняло участие 697 обучающихся. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности проводились занятия психологов с обучающимися 1-4 классов “Тропинка к своему я”, с обучающимися 5-8 классов “Я среди других”. Данными курсами были охвачены 707 обучающихся. С обучающимися выпускных классов была реализована программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на снижение тревожности при подготовке к ГИА, формированию стрессоустойчивости, профилактику эмоциональных переживаний. Данной программой было охвачено 232 обучающихся.

Также работой педагогов-психологов были охвачены педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

| В целом проведено за 2020 год | | | | | |
|--|-----|-----------------------|----|-----------|----|
| Всего консультаций родителей | 136 | Родителей детей с ОВЗ | 43 | Педагогов | 32 |
| Проведено индивидуальных консультаций по запросу | 154 | Детей | 58 | Родителей | 96 |
| Проведено индивидуальных консультаций (дети, педагоги, родители) | 84 | Первичных | 36 | Повторных | 48 |

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профилактике суицидального поведения, профориентации.

Ключевым показателем эффективности деятельности образовательной организации является состояние здоровья обучающихся. На начало каждого учебного года осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, оцениваются их физические возможности в зависимости от распределения по группам здоровья и физической подготовленности.

Диаграмма 4. Распределение обучающихся по группам здоровья



Диаграмма 5. Распределение обучающихся по группам физической подготовленности



Одним из критериев мониторинга здоровья обучающихся является показатель пропущенных уроков по болезни. В 2020 году по болезни пропущен 33181 урок (АППГ 30387 уроков). Рост данного показателя связан с увеличением численности обучающихся с 778 человек в 2019 году до 822 человек в 2020 году. Эффективность работы по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в школе не снизилась, наоборот в связи с ограничительными мероприятиями в условиях угрозы распространения COVID-19, она только была усилена. В период роста заболеваемости в 2020 году на карантин были выведены 5 классов. Полностью ОО на карантин не закрывалась.

В реализации программ профориентационной работы с обучающимися школа в течение 2020 года продолжала тесно сотрудничать с АО «Северский трубный завод» (соглашение от 01.10.2020г), АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум" (соглашение от 01.09.2020 г), ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», Полевским филиалом ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ

СО «Екатеринбургский энергетический техникум» (договор от 20.01.2016 г, сроком до 30.06.2021), представителями других учебных заведений СПО и ВПО города и области, предприятий города. С сентября 2020 года заключен договор и подписано соглашение с такими организациями, как Автономная некоммерческая организация Информационно-методический центр «Единая промышленная карта, Полевская центральная городская больница (соглашение от 15.09.2020 г).

В 2020 году 24 обучающихся 8 - 9 классов посетили практикумы по электромонтажным работам на площадках ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» в рамках программы социального партнерства «Школа - Техникум - Предприятие». С 2016 года ежегодно в данном проекте участвует от 15 до 30 обучающихся школы. В течение года девятиклассники принимали участие в мероприятиях техникума:

- день открытых дверей (февраль 2020 г) – 5 человек,
- олимпиада по математике в формате офлайн (апрель 2020 г) – 9 человек,
- конкурс рисунков по энергосбережению для учащихся младших классов.

В связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в марте и апреле 2020 года очные практикумы на площадках энергетического техникума были прекращены. Запланированные традиционные экскурсии на подстанции г. Екатеринбурга не состоялись. В настоящее время обучающимся 8-9 классов предоставлена возможность посещения онлайн – уроков (мастер-классов) по электромонтажным работам, в которых охотно участвуют и обучающиеся 10 технологического профиля.

В качестве знакомства со сферой экономического, финансового направления в профориентационную работу включён проект ЦБ РФ "Онлайн-уроки финансовой грамотности". В 2020 году в онлайн - уроках приняло участие около 130 обучающихся 6, 7, 10, 11 классов, что в 3 раза больше по сравнению с 2019 годом, где участниками данного проекта были только обучающиеся СОО. Это вызвано новой современной и востребованной тематикой и доступностью уровня подачи материала школьникам о банковском деле, финансовом рынке, финансовых услугах и др. На онлайн-уроках обучающиеся могут вступать в дискуссию, участвовать в мини-практикумах по решению экономических задач, отвечать на вопросы по в ходе урока по рассматриваемой теме.

С сентября 2020 года в рамках сотрудничества ПЦГБ и МБОУ ПГО «СОШ №18» и совместной реализации УП внеурочной деятельности профильного 10 класса открыт профиль естественно научного направления (5 человек). Продолжается взаимодействие образовательной организации с УрПЭТ по осуществлению профессиональных проб социально-экономического профиля (10 – 11 класс, 28 человек) и реализация программ профессиональных проб технологического профиля во взаимодействии со специалистами АО «СТЗ» (10 – 11 класс, 28 человек).

Для обучающихся 5 – 9 классов в рамках ранней профориентации предусмотрены программы внеурочной деятельности:

- «Школа юного инженера» - 7-8 классы;
- «Точка опоры» - 8-9 классы;
- «Конструирование и моделирование» - 5-8 классы;
- «Дружина юных пожарных» - 6, 8 класс.

А также реализуются программы дополнительного образования технической направленности:

- «Техническое моделирование»;
- «Школьный пресс-центр. TV-студия «Кадр».

В 2019 году реализовались программы 7 объединений технической направленности – «Компьютерное моделирование и графика», «Робототехника», «Мир современной информатики», «Школа начинающего инженера», «3-Д моделирование», «Дружина юных пожарных», «Школьный пресс-центр. TV-студия «Кадр»;

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования предусматривают подготовку школьников к участию в мероприятиях данной направленности для приобретения практического опыта и формирования профессиональных навыков для дальнейшего успешного профессионального самоопределения.

В 2020 году для обучающихся образовательных организаций ПГО на муниципальном уровне были организованы и проведены профориентационные мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие. Результаты участия приведены в таблице:

Таблица 4. Результаты участия в профориентационных мероприятиях

| | мероприятие | период | участники | результат |
|--|---|----------------|--------------------|------------------|
| | Марафон профессиональных проб (радиотехнический колледж им. А.С. Попова) | 31.0 1.20 | 9кл коман да | 2 место |
| | День открытых дверей (ПМТ им. В.И. Назарова) | 27.0 2.20 | 9кл 18 чел | участие |
| | Профориентационный проект «Точка опоры» | февраль-ноябрь | 8-10кл | 1 место |
| | Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер»: Конкурс активистов музея - Музейный аудиогид (в рамках профпроб ТВ-студия Кадр) | апрель | 9кл коман да | 1 место |
| | IV Межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию | 13.1 1.20 | 4кл коман да | 2 место |
| | Хакатон «Большие данные и машинное обучение» | 21.1 1.20 | 10 кл команда | участие |

Кроме этого, в период с января по декабрь 2020 года школьники участвовали в традиционных профориентационных мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровня в формате дистанционного, очного и заочного участия:

Таблица 5. Результаты участия в профориентационных мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровней

| | мероприятие | период | участники | результат |
|--|---|---------------|------------------|------------------|
| | Региональный открытый отборочный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям | 07.02-08.02 | 9кл команда | 2 место |

| | | | | |
|---|---|-------------------|--------------------------------------|--------------------|
| | Областной конкурс научно-технического творчества детей и молодёжи «Юные ТехноТаланты» в рамках VII открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества 2020» | 20.02 | 5 кл 9 кл | 2 место 3 место |
| | IV Открытый чемпионат юных инженеров | 19.03 | 8кл команда | 2 место |
| | Областные открытые инженерные соревнования «Полигон 2020» | март-апрель | 9-10кл команда | участие |
| | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | апрель - октябрь | 8-10кл 22 чел | участие |
| | Областной конкурс-форум «Уральский характер»: Конкурс активистов музея - Музейный аудиогид. Финал. (в рамках профпроб ТВ- студия Кадр) | май | 9кл команда | 3 место |
| | Проект профессиональной ранней ориентации «Билет в будущее 2020» | июль-декабрь | 6-10кл 47 чел | участие |
| | Всероссийские открытые уроки по профориентации | февраль - декабрь | 6-11 кл | участие |
| | Онлайн-уроки финансовой грамотности | январь - декабрь | 6, 7, 10, | участие |
| 0 | Международная профориентационная акция «День IT-знаний» | 16.10.20 | 8-11 классы | участие |
| 1 | III Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (отборочный этап) | 10.1 0.20 | 9 кл. команда 10 кл команда | 1 место участие |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 2 | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» («Искусственный интеллект и машинное обучение») | 14.09.2020 - 18.09.2020 | 3 – 11 классы | участие |
| 3 | Образовательная компания Geekz (г. Москва) -первый в России день IT – профессий с ведущими вузами в онлайн-формате. | 21.11.20 | 9-11 классы | участие |
| 4 | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» («Нейросети и коммуникации») | 23.11.2020 - 27.11.2020 | 3 – 11 классы | участие |
| 5 | Всероссийский проект "Найди идею" (Методология научно-технического творчества и концептуального проектирования) | октябрь - декабрь | 10 СЭП 11СЭП 28 чел | 1 место участника) |
| 6 | Всероссийский юридический диктант | декабрь | 10 СЭП 11СЭП 28 чел | участие |
| 7 | Всероссийская олимпиада на знание Конституции РФ. | 15.12.20 | 10 СЭП 11СЭП 28 чел | участие |

Сводная таблица 6. «Участие старшеклассников в наиболее крупных мероприятиях профориентационной направленности»

| | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| Всего мероприятий | 5 | 11 | 15 | 23 |
| Международный уровень | | 3 | | 1 |
| Всероссийский уровень | 1 | 2 | 4 | 11 |
| Областной уровень | 2 | 3 | 3 | 5 |
| Муниципальный уровень | 2 | 3 | 8 | 6 |

В рамках школьных мероприятий по ранней профессиональной ориентации школьников обучающиеся 8-9 классов провели:

- Цикл классных часов «Мир профессий», «Профессии будущего», «Моё профессиональное будущее» для младших школьников;
- Мастер-класс «Кондитерская» для 6 классов;
- Техническая мастерская «День изобретений» для 7 и 8 классов.

В 2020 году квота участников проекта ранней профориентации школьников “Билет в будущее” от школы составляла 6 человек. В проекте приняли участие 41 обучающийся 6, 8, 9, 10 классов. В онлайн-профессиональных пробах приняло участие 34 человека на различных площадках ГАПОУ СО г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Таким образом, прослеживается стабильность участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности и рост количества участников, что связано с:

- новыми мероприятиями такими, как “Большая перемена”, Хакатон «Большие данные и машинное обучение», Всероссийские образовательные проекты в сфере цифровой экономики; новыми формами организации и проведения – «Билет в будущее», «Онлайн-уроки финансовой грамотности», Всероссийские открытые уроки по профориентации «Шаг в профессию»;
 - наличием в школе качественной материально-технической базы: оборудованные и оснащенные необходимым оборудованием для внеурочной деятельности технического направления, а также для проведения профессиональных проб, кабинеты технологии, физики, химии, информационно-технический центр;
 - высокий уровень кадрового обеспечения, позволяет вовлечь максимально возможное количество учащихся школы в систему дополнительного образования профориентационного направления, полноценно реализовать задачи по развитию интеллектуальных, творческих, технических школьников.
- Это, в свою очередь, и отражается на результативности мероприятий профессиональной ориентации - числе призеров и победителей.

Таблица 7. Призеры и победители

| Доля от общего числа результативного участия в мероприятиях профориентационного направления | % охвата обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности |
|---|---|
| НОО | 1/100% |
| ООО | 9/90% |
| СОО | 4/50% |

К сожалению, нельзя не констатировать тот факт, что в 2020 году не состоялось участие обучающихся профильных классов в ежегодной молодежной НПК АО «СТЗ», где с 2016 года ребята выступали с исследовательскими проектами, кураторами которых были специалисты завода.

С апреля месяца 2020 года по сентябрь 2020 года практикумы по освоению компетенций *электромонтажные работы, инженерный дизайн CAD, токарно-фрезерные работы на станках с ЧПУ* для обучающихся 9 классов на базе ЦПО АО «СТЗ» не проводились.

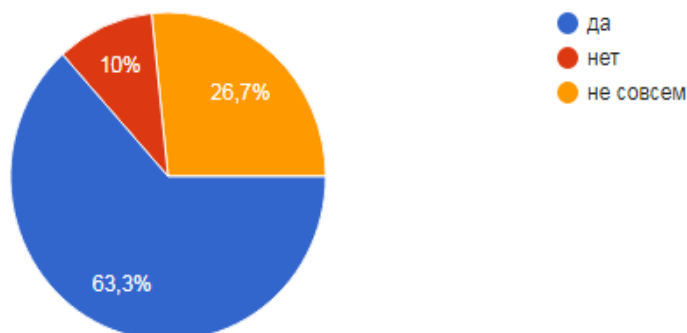
В 2020 году выездных мероприятий с экскурсиями-посещениями предприятий г. Екатеринбурга и области не было.

Основной причиной, не состоявшихся запланированных традиционных мероприятий профориентационной работы с обучающимися, стало введение ограничительных мер в связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (март - декабрь 2020 года).

По данным опроса большинство родителей удовлетворены качеством организации профориентационной работы.

Удовлетворены ли Вы качеством профориентационной работы в школе:
профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовит к выбору жизненного пути, к профориентационной работе привлекаются специалисты предприятий, социальные партнеры, формы организации профориентационной работы различные (онлайн проекты, выездные мероприятия и т.д.)

30 ответов



На основании проведенного обследования можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы необходимые условия для воспитательной и профилактической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами за истекший период и положительной динамикой по сравнению с АППГ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

В 2020 году в школе обучалось 34 классных коллектива, особенность классных коллективов ОО - их профильная и предпрофильная направленность. В 2020 году в ОО действуют: 5К и 9К (кадетские классы), 10А класс (технологический, социально-экономический и естественнонаучный профиль), 11А (технологический и социально-экономический профиль), 8С (спортивный класс). Для учащихся этих классов разрабатываются планы воспитательной работы, включающие программу ВПК и план работы дня полной занятости (программы ДОП), курсы внеурочной деятельности, социальные пробы и профессиональные практики, ведется мониторинг полученных результатов.

Для достижения воспитательных целей и задач в школе функционирует воспитательная система, основой воспитательной деятельности является работа классных руководителей. В 2020 году функциональные обязанности классного руководителя выполняли 31 педагог, в классах с дополнительной воспитательной программой (спортивный, кадетский) кроме классного руководителя работают педагоги-наставники. На каждый уровень общего образования разработан План мероприятий, всеми классными руководителями ведутся два еженедельных курса внеурочной деятельности: классные часы, курс «Полезные привычки». В образовательной организации создана и функционирует кафедра классных руководителей, на заседаниях которой 1 раз в месяц рассматриваются актуальные вопросы реализации планов воспитательной работы и программ. В 2020 году в отношении системы воспитательной работы школы осуществлялся Учредительский контроль, комиссия представила заключение по проведенной проверке исключительно с положительными отзывами.

Новые подходы в работе классного руководителя, дополнительное финансирование работы классного руководства (денежное вознаграждение за классное руководство) были оформлены и новыми локальными актами, в частности принят локальный акт «Функциональные обязанности классного руководителя», «Положение о работе классного руководителя». В целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. в школе разрабатывалась Программа воспитания, в декабре 2020 года проведен педагогический совет по определению целей, задач и направлений (модулей) реализации Программы воспитания ОО до 2025 года. В документе школы отражены модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и «Школьные медиа».

Воспитательная работа предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методическое объединение классных руководителей, школьная библиотека, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия, организовывается внеурочная деятельность обучающихся. К сожалению, в период антикоронавирусных ограничительных мероприятий многие запланированные мероприятия провести в традиционном виде не удалось, тем не менее, часть работы классные руководители перевели в дистанционный онлайн формат, освоив новые формы и технологии работы система воспитательной работы активно работала с марта по май 2020 года, в сентябре все мероприятия походили в рамках «классного коллектива». Следует отметить положительный опыт дистанционной работы педагога-библиотекаря, руководителей школьного музея, педагогов-психологов.

Создание условий для полезного времяпровождения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера, вовлечение учащихся в мероприятия, выявление и развитие их способностей – главная цель деятельности воспитательной системы.

С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе уже несколько лет реализуется комплексная игра в формате школьного конкурса «Класс года». Такая система позволяет более объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы на активное участие в мероприятиях разной направленности, а также предоставить возможность классным руководителям, учителям предметникам вовлекать учащихся во внеурочную деятельность. Уже в восьмой раз при поддержке родительского комитета был проведен данный конкурс (в мониторинг включены результаты 1-3 четверти).

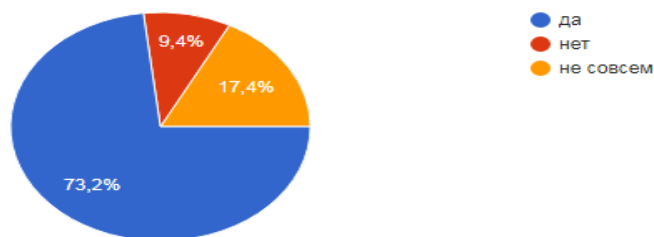
Ежегодно, начиная с марта 2015 года (2020 год не стал исключением), учащиеся школы в составе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», продолжили проведение акций: «Песня Победы», примечательным стал тот факт, что в акция «Песня Победы» была проведена в формате онлайн, в записи концерта приняли участие и педагоги и обучающиеся, в период ограничительных мероприятий – это было очень значимо и важно, так как страна отмечала 75-летний юбилей Победы.

При осуществлении анализа воспитательной работы в 2020 году проводился опрос родителей обучающихся, цель анкетирования – степень удовлетворенности качеством работы классных руководителей, организацией воспитательной работы школы в целом.

Ответы родителей свидетельствуют о достаточном качестве работы классных руководителей, более 70% респондентов полностью удовлетворены работой педагогов, а 17% имеют некоторые замечания.

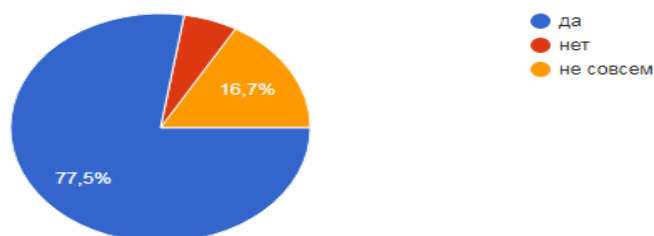
Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, организует мероприятия, вовлекает детей в конкурсы, соревнования, во многих мероприятиях принимают участие и дети, и родители

138 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов: школьники доверяют классному руководителю, дети имеют возможность проявить инициативу, в классе комфортно, преобладают товарищеские отношения

138 ответов



Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа в МБОУ ПГО «СОШ №18» осуществляется на достаточно высоком уровне, в 2021 году необходимо внести существенные изменения в соответствии с переходом на новую Программу воспитания.

2.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ ПГО «СОШ №18» реализуется в соответствии с лицензией, Уставом ОО, а также разработанными локальными актами, размещенными на официальном сайте ОО <http://polev18.ru> в первую очередь «Положение о правилах приема на обучение по дополнительным (общеразвивающим) программам». Дополнительное образование в 2020 году реализовалось по пяти основным направлениям, 14 программам, которые рассчитаны на то, чтобы максимально охватить интересы обучающихся с 1 по 11 класс. Наиболее результативными из предложенных программ являются Эстрадная студия «Звук» (художественное направление), секция «Футбол» (физкультурно-спортивное направление). Численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования составляет: 327 человек.

В 2020 году прием на программы дополнительного образования осуществлялся в системе ПФДО, сертификация системы дополнительного образования в некоторой степени снизило охват школьников программами, родители обучающихся с недоверием отнеслись к такой организации приема.

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Художественное | Хореографическая студия «Филигран» |
| | Эстрадная студия «Звук» |

| | |
|--------------------------|---|
| | Художественная студия “Веселые краски” |
| | Арт-студия “Этюд” |
| | Мастерская детского творчества “Арт-коктейль” |
| Техническое | Робототехника “Лего” |
| | Техническое моделирование |
| | ТВ-студия “Кадр” |
| Физкультурно-спортивное | “Здоровей-ка” |
| | ОФП |
| | Футбол |
| Социально-педагогическое | Шахматный клуб “Ферзь” |
| | Интеллектуальный клуб “Эврика” |
| | Волонтерский отряд Альфа |
| Туристско-краеведческое | Школа безопасности |

В период март-май 2020 года педагоги были вынуждены проводить занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам исключительно в дистанционном формате, что, безусловно, сказалось на результативности участия в конкурсах, охвате обучающихся мероприятиями и занятиями.

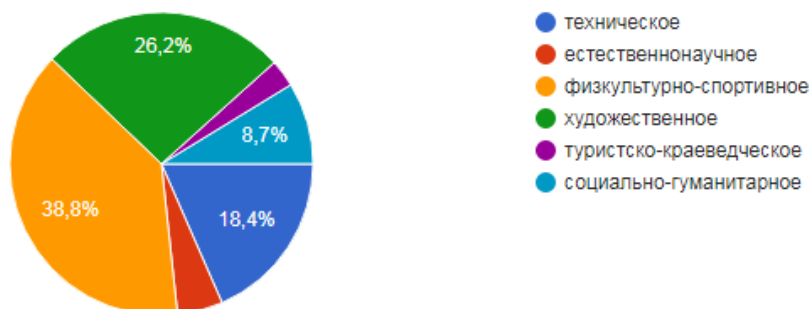
В целях определения приоритетов в работе системы дополнительного образования было проведено анкетирование родителей обучающихся по изучению степени удовлетворенности дополнительным образованием в школе:

| № | Вопрос | Результат |
|---|--|--|
| 1 | Какое из направлений дополнительного образования интересно вашему ребенку? | 41,8% - физкультурно-спортивное 20,9% - художественное 18,7 - техническое 9,9 социально-гуманитарное 5,4% - естественнонаучное 3,4% - туристско-краеведческое |
| 2 | В настоящее время ваш ребенок посещает в школе объединения дополнительного образования? | 61,5%- нет 38,5% - да |
| 3 | Соответствуют ли интересы вашего ребенка возможностям системы дополнительного образования школы? | 46,2 % - затрудняюсь ответить 30,8% -да 23,1% - нет |
| 4 | Что необходимо изменить в работе системы дополнительного образования школы, чтобы она отвечала интересам школьников? | 70% - затрудняюсь ответить/не знаю 20% - ничего 10% -создать более удобное |

| | | |
|---|--|--|
| | | расписание, разнообразить количество кружков |
| 5 | Оформляли ли вы в этом году посещение дополнительного образования через систему персонального сертификата дополнительного образования? | 50,5% - да 49,5% - нет |
| 6 | Исходя из интересов и способностей вашего ребенка, программы ДО для работы на следующий учебный год | Хоккей, современные танцы, волейбол, кружки физико-химического направления, игра на муз. инструментах, археологический, исторический, гимнастика/акробатика, баскетбол, английский язык, театральное искусство, фотоискусство, хоккей, программирование, бокс. |

Какое из направлений дополнительного образования интересно Вашему ребенку?

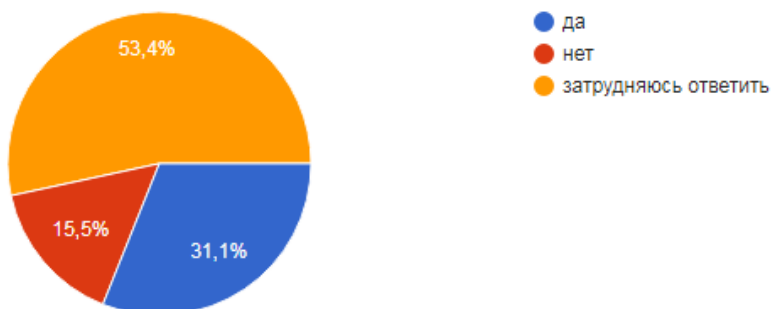
103 ответа



Удовлетворены ли Вы работой системы дополнительного образования школы в этом году?



103 ответа



Данный опрос подтвердил опасения по поводу снижения активности в системе дополнительного образования. По итогам данного опроса можно сделать следующие выводы: в 2020 году интерес у обучающихся к предложенным программам дополнительного образования снизился в связи с переходом на дистанционный формат обучения, обучающимся не хватает разнообразия программ физкультурно-спортивной направленности, родители/законные представители считают, что в большей части школа предлагает достаточный спектр услуг в сфере дополнительного образования.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (2 человека обучаются по целевому направлению), а также в соответствии с потребностями ОО педагоги проходят переподготовку, за 2020 год обучение по новой профессии прошли 4 педагога;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, ежегодно все 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку, посещают вебинары, являются участниками профессионального педагогического общения.

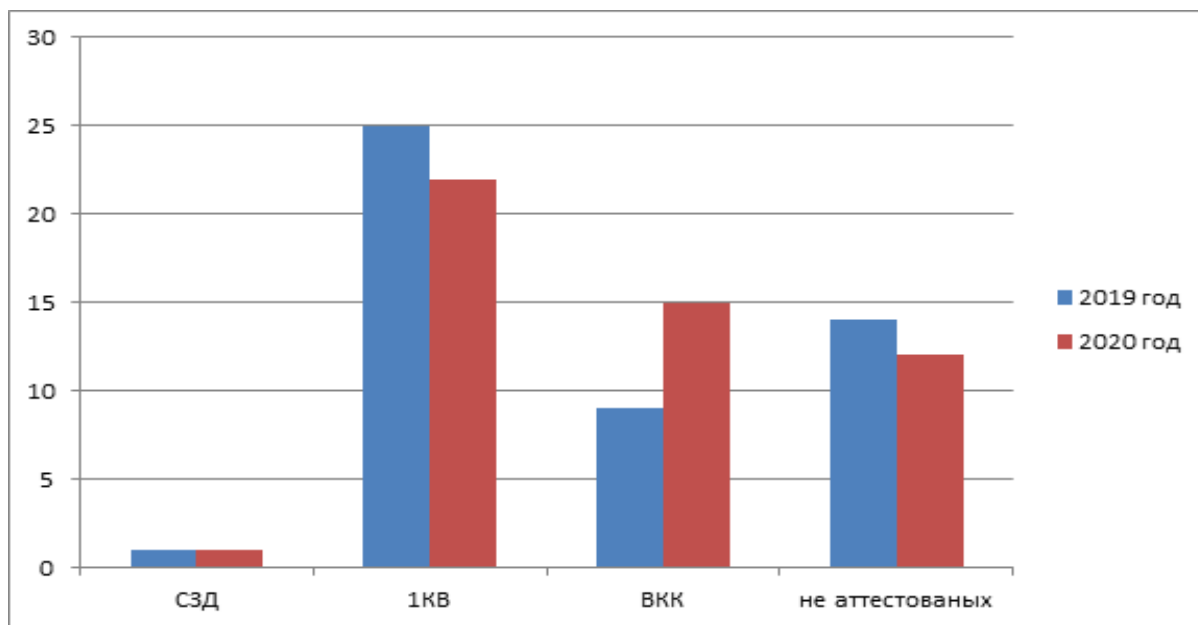
На период самообследования в МБОУ ПГО «СОШ №18» работают 50 педагога, из них 20 – внутренних совместителей, 4 - внешних. Образовательный ценз высокий: 88% (44 человека) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12 % (6 человек), из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в педагогическом университете. Все педагогические работники, подлежащие аттестации - прошли аттестационные процедуры, в 2020 году у коллективе работают 38 аттестованных педагогов, из них 30% (ВКК), 44% (1КК), 2% (СЗД). Педагоги, которые не имеют категории 12 человек - не имеют необходимого стажа работы для прохождения аттестации. По стажу работы коллектив достаточно квалифицированный: более 70% имеют стаж работы свыше 30 лет, и 32 % - до пяти лет.

За 2020 год прошли аттестацию 15 человек, из них:

- по окончании срока действия квалификационной - 8 человек;
- 2 человека впервые (по окончании 2-х лет работы);
- 3 человека досрочно, повысив свою категорию;
- 2 человека аттестованы в более поздние сроки (1 - приехал из Казахстана, 1 - после длительной болезни)

| Период | Численность | Всего аттестованных работников | Количество не |
|--------|-------------|--------------------------------|---------------|
|--------|-------------|--------------------------------|---------------|

| | работников | СЗД | 1КК | ВКК | аттестованных педагогических работников |
|----------|------------|--------|----------|----------|---|
| 2020 год | 50 | 1 (2%) | 22 (44%) | 15 (30%) | 12 (24%) |
| 2019 год | 49 | 1 (2%) | 25 (51%) | 9 (16%) | 14 (29%) |



По итогам 2020 года 50 педагогических работников образовательной организации перешли на профессиональный стандарт, педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Особо следует отметить участие шести педагогов в Федеральном проекте «Учитель будущего», ДПП «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» (ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» ..Москва).

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Два педагога прошли обучение в объеме 20 часов образовательного курса «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)

100% педагогов осуществили экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром «Сколково».

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Олимпум. Академия «Просвещение».

Стоит отметить, что в условиях антикоронавирусных мероприятий, также все педагоги прошли обучение на платформе «Единый урок РФ» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.

Кроме этого, в течение 2020 года 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по таким программам, как:

- “Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС”, 36 часов (УЦ “Всеобуч” ООО “Агентство информационных и социальных технологий”)
- “Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации”, 16 часов (ГАОУ ДПО СО ИРО)
- “Формирующее и критериальное оценивание”, 24 часа (ГАОУ ДПО СО ИРО)
- “Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС”, 40 часов (ГАОУ ДПО СО ИРО)

Высокий уровень качества кадрового состава МБОУ ПГО “СОШ №18” подтверждается тем, что 2 учителя (Добрынин Е.В., Погорелова М.В.) являются руководителями городских методических объединений учителей-предметников; 3 педагога - члены Государственной экзаменационной комиссии, 9 человек - эксперты ГИА ОГЭ, 14 человек - муниципальные эксперты по проверке Всероссийской олимпиады школьников, проектов муниципального этапа НПК, 6 человек (Смекалова Н.Б., Погорелова М.В., Новопашина А.А., Саргания Г.В., Мерекин И.В., Карягина О.А.) организаторы муниципальных мероприятий для школьников.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в мероприятиях муниципального уровня. В 2020 году успешно презентовали опыт своей работы на ХХІХ Международных рождественских образовательных чтениях (муниципальный этап) Самохвалова Е.С., Мошкина Т.Н.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов и качества реализации образовательных программ в образовательной организации функционирует система методической помощи и поддержки педагогов, годичный семинар-практикум по методике **Lesson study** был организован с декабря 2020 года.

Таким образом, образовательная организация имеет высококвалифицированный кадровый состав,, программу методического сопровождения, наставничества, качественную профориентационную работу, тем не менее, ежегодно, а 2020 год не стал исключением, имеет вакансии по предметам: учитель иностранного языка, учитель русского языка, учитель биологии, учитель математики, учитель начальных классов.

2.6. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Административный аппарат представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе и главным бухгалтером.

| № п.п. | Административная должность | ФИО | Образование | Стаж педагогической работы | Стаж административной работы |
|--------|----------------------------|-----|-------------|----------------------------|------------------------------|
|--------|----------------------------|-----|-------------|----------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|----|----|
| 1 | Директор | Тарасова Тамара Георгиевна | Высшее педагогическое образование «Учитель истории», переподготовка «Менеджмент в образовании» | 28 | 21 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Бессонова Елена Витальевна | Высшее педагогическое образование «Педагогика и методика начального образования», переподготовка «Менеджмент в образовании» | 26 | 5 |
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Калашникова Надежда Васильевна | Высшее педагогическое образование «Филология», переподготовка «Менеджмент в социальной сфере» (в сфере образования) | 23 | 6 |
| 4 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Немешаева Елена Витальевна | Высшее педагогическое образование «Социальный педагог», переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации» | 22 | 20 |
| 5 | Заместитель директора по воспитательной работе | Федорко Елена Сергеевна | Высшее педагогическое образование, учитель физической культуры, переподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» | 3 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|----|----|
| 6 | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Антипова Юлия Александровна | Высшее экономическое, «Экономика и управление на предприятии», бакалавр «Теплоэнергетика и теплотехника». Переподготовка: Административно-хозяйственная деятельность ОО; Осуществление контроля и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд. | 21 | 13 |
| 7 | Главный бухгалтер | Медведева Ольга Геннадьевна | Высшее ,бакалавр экономика | 17 | 14 |

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, основание для стратегических решений является Программа развития, оперативного управления – План работы школы на учебный год.

Управление развитием МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется программно-целевым методом. В Программе развития и плане работы на текущий период определены следующие направления (модули):

- «Современная школа»,
- «Учитель будущего»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Система оценки качества образования»,
- «Семья и школа»,
- «Социальная активность»,
- «Успех каждого ребенка».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. Все органы управления взаимосвязаны между собой.

Управление образовательной организацией осуществляют: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Управляющий совет</p> | <p>В компетенцию Управляющего совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития Школы; - участие в разработке основных общеобразовательных программ Школы; - создание условий для эффективного функционирования образовательной среды Школы; - содействие созданию в Школе оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме; - финансово-экономическое содействие работе Школе за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - достижение высоких показателей качества образования; - создание условий для творческого и духовно-нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности; - укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников; - создание условий для получения доступного и качественного образования для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Педагогический совет по своим полномочиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебных и учебно-методических изданий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников; - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о применении системы оценки текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам образовательных программ (модулям); - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и об окончании обучающимися Школы, выдачи медалей «За успехи в учении», Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - представляет кандидатуры работников Школы к награждению; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию |

| | |
|---|--|
| | образовательного процесса. |
| Общее собрание работников. | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей. Родительские комитеты классов. | <p>К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы.</p> <p>Содействие в целях осуществления воспитания и обучения детей в Школе, обеспечения взаимодействия Школы с родителями (законными представителями) обучающихся, обсуждения и выражения мнения (согласия) относительно принимаемых локальных актов в Школе.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Совет обучающихся | <p>Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни Школы; - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления Школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив, обучающихся во внеурочной деятельности; - изучает интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создает условия для их реализации; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся; - дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений; - организует шефство старших классов над младшими. |
|-------------------|---|

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. За 2020 год было проведено 4 заседания, в ходе которых прошли рассмотрение и принятие калькуляции на платные (дополнительные) услуги, согласование локальных актов ОО, в том числе Устава образовательной организации, а также заслушан отчет за 2020 год.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В 2020 году было проведено 17 заседаний педагогического совета, на 12 из которых были рассмотрены вопросы развития и совершенствования процесса оценки качества образования, результаты реализованных образовательных проектов, особенности организации образовательного процесса в отдельных классах, реализации ФГОС среднего общего образования.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение. В 2020 году было проведено три собрания, на которых принимались изменения (дополнения) в ПВТР (электронные трудовые книжки, классное руководство, прием на работу студентов). Также была принята новая редакция Устава образовательной организации, внесены изменения в Положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ.

Также важную роль в управлении школой играет Совет родителей (общешкольный родительский комитет), родительские комитеты классных коллективов. Они содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году, контролируют организацию горячего питания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. В 2020 году проведено пять

заседаний, в ходе которых прошли согласование календарный учебный график и изменения в него, локальные акты, обсуждались темы ДО, организации дистанционного обучения, вопросы поощрения и награждения обучающихся, все заседания проводились в режиме ВКС.

Школьное ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, выражает свое мнение относительно принимаемых локальных актов, затрагивающих их интересы. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель. В 2020 году состоялось 2 заседания Совета обучающихся по согласованию (учету мнения) обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их интересы.

В школе функционирует комитет первичной профсоюзной организации за 2020 год, он собирался по различным вопросам, представляя интересы работников, было принято соглашение по охране труда на новый календарный год, согласовывались вопросы оплаты труда, поощрения сотрудников, оказание материальной помощи, участие детей работников на Новогодних мероприятиях Главы ПГО.

В ОО действуют методические объединения педагогических работников. Создано и успешно функционирует 4 предметно-методические кафедры:

- кафедра учителей начальных классов (руководитель Кардашина О.А.);
- кафедра учителей гуманитарных наук и искусства (руководитель Погорелова М.В.);
- кафедра учителей естественнонаучного, математического и технологического образования (руководитель Смекалова Н.Б.);
- кафедра классных руководителей (руководитель Федорко Е.С.).

В течение учебного года деятельность предметно-методических кафедр была направлена на профессиональную поддержку педагогов, повышение качества образовательной деятельности. К сожалению, в период ограничительных мероприятий большая часть методических проектов переносилась либо проводилась в онлайн режиме, что существенно снизило результативность методической работы, участия в конкурсном движении. Тем не менее, в течение 2020 года педагоги предметных кафедр повышали свою компетентность через КПК, в том числе, в форме дистанционных образовательных технологий. Прошли обучение по образовательным программам ДПО для педагогических работников на платформе “Единый урок. РФ”:

- “Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций”
- “Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства”

Приняли участие в муниципальных мероприятиях методического совершенствования педагогических компетенций: в семинарах, рабочих группах, консультациях, вебинарах в рамках плана работы ГМО, участвовали в проекте “Школа молодого учителя”.

На уровне образовательной организации педагоги реализовали запланированную работу с обучающимися:

- Организация и проведение в формате он-лайн консультаций и собраний лекториев для родителей по актуальным вопросам современного образования с использованием ресурсов дистанционного обучения;
- Работа по осуществлению проектной деятельности: подготовка обучающихся к онлайн защите и презентации конкурсных работ в проектах муниципального, областного и всероссийского уровня (конкурс проектов “Грани науки”, конкурс-форум “Уральский характер”, “Точка опоры”, “Большая перемена”, “Билет в будущее”, III Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей»)

- Реализация плана работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе с использованием ресурсов дистанционного формата.

Все методические объединения учителей осуществляют реализацию программ внеурочной деятельности и предоставляют обучающимся широкий спектр полезной занятости в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ ПГО «СОШ № 18».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили удаленные способы взаимодействия с педагогическими работниками, осуществляется рассылка документов, приказов и планов работы посредством электронных почтовых сообщений. Совещание и собрания проводились в режиме ВКС.

Вывод: структура управления школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу образовательной организации, в системе управления ОО присутствует устойчивая тенденция демократических принципов взаимодействия, в управлении принимают участие все участники образовательных отношений.

2.7. Результативность реализации образовательной программы («Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Уральская инженерная школа», «Отечество», «Экология»)

В соответствии с основными целями национального проекта Российской Федерации «Образование», в школе создана и функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия данного направления, в первую очередь, ориентированы на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, конкурсы, научные проекты, исследовательскую деятельность.

В связи со сложной сложившейся ситуацией в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 1 апреля обучающиеся принимали участие во многих конкурсах, олимпиадах, проектах как в очном, заочном так и в дистанционном (он-лайн) режиме.

Всего за данный период обучающиеся приняли в 49 очных мероприятиях (70%) и в 21 (30%) дистанционных (он-лайн) мероприятиях

2.7.1. Результативность реализации программы «Интеллект».

Среди мероприятий программы «Интеллект» особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне ОО и СОО в 17 олимпиадах из 22 приняло участие 109 учащихся школы, 22 из них стали победителями и призерами. Эффективность участия составила 20,1%

Таблица 1. Участие школьников в олимпиадах

| | 2020 год |
|-------------|--|
| 6-11 классы | 109 участия (39%) 21 призовое место (20.1%) |

Таблица 8. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ 2020-21 уч. года

| № | ФИ ученика | предмет | класс | статус | ФИО педагога |
|----|------------------------|---------------------|-------|------------|------------------|
| 1 | Майтов Артем | Математика | 6 | призер | Блудова Э. М. |
| 2 | Бочкарева Анна | Физическая культура | 7 | призер | Минеев Н. П. |
| 3 | Ламзина Антонина | Физическая культура | 7 | призер | Минеев Н. П. |
| 4 | Петелин Олег | Физическая культура | 7 | победитель | Минеев Н. П. |
| 5 | Александрова Екатерина | Обществознание | 8 | призер | Хабирова С. В. |
| 6 | Александрова Екатерина | Литература | 8 | призер | Хабирова С. В. |
| 7 | Табакова Анна | ОБЖ | 8 | призер | Добрынин Е. В. |
| 8 | Табакова Анна | Литература | 8 | призер | Хабирова С. В. |
| 9 | Табакова Анна | Русский язык | 8 | призер | Старцева Н. В. |
| 10 | Рязанский Иван | Литература | 8 | призер | Хабирова С. В. |
| 11 | Родина Полина | Литература | 8 | призер | Хабирова С. В. |
| 12 | Кулагина Нина | Искусство | 8 | призер | Погорелова М. В. |
| 13 | Акимов Никита | ОБЖ | 9 | призер | Добрынин Е. В. |
| 14 | Кривицкая Софья | Биология | 8 | призер | Мальшева К. Н. |
| 15 | Жилин Александр | Физическая культура | 8 | призер | Блажнова Т. А. |
| 16 | Ширяев Кирилл | Физическая культура | 8 | призер | Шишкин И. Е. |
| 17 | Серебренников Артем | Физическая культура | 9 | призер | Шишкин И. Е. |
| 18 | Насыров Алексей | Физическая культура | 9 | Призер | Блажнова Т. А. |
| 19 | Бровкин Даниил | Физическая культура | 9 | призер | Блажнова Т. А. |
| 20 | Зюев Захар | История | 11 | призер | Кузнецова С. В. |
| 21 | Зюев Захар | Обществознание | 11 | призер | Хабирова С. В. |

В течение 2020 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 9. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях

| № | Название мероприятия | уровень | Участники | Охват (чел.) | Результат |
|---|---|---------------|------------|--------------|-----------|
| 1 | Международная акция "Тест по истории ВОВ" | международный | 6-11 класс | 142 | участие |

*ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на международном уровне
142/17%*

| | | | | | |
|----|---|---------------|-------------|-----|--------------------------|
| 2 | Российская онлайн платформа Учи.ру Зимний сезон олимпиады по математике | всероссийский | 2, 5 класс | 2 | 1 победитель |
| 3 | Урок цифры “Персональные помощники” | всероссийский | 3-11 классы | 628 | сертификаты участников |
| 4 | Всероссийская акция “Тотальный диктант” по немецкому языку | всероссийский | 5-10 класс | 50 | 2 победителя, 7 призеров |
| 5 | Всероссийский фестиваль -конкурс “Письмо солдату...” | всероссийский | 7 класс | 2 | участие |
| 6 | Российская онлайн-платформа Учи.ру: «Заврики» - олимпиада по программированию | всероссийский | 1 класс | 4 | 4 победителя |
| 7 | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку | всероссийский | 5 класс | 1 | 1 победитель |
| 8 | Всероссийская олимпиада по химии «Мега-талант» весенний сезон | всероссийский | 8-10 класс | 7 | 2 победителя, 1 призер |
| 9 | Всероссийская блиц-олимпиада «Спасибо деду за Победу!» | всероссийский | 5-11 класс | 7 | 6 победителей, 1 призер |
| 10 | Всероссийская блиц-олимпиада «Бессмертный полк» | всероссийский | 4, 5 класс | 2 | 2 победителя |
| 11 | Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!» | всероссийский | 6 класс | 1 | 1 победитель |
| 12 | Всероссийский конкурс сочинений | всероссийский | 4-11 класс | 11 | 2 победителя |

| | | | | | |
|--|---|---------------|-------------|-----|-----------|
| 13 | Всероссийская просветительско-патриотическая акция “Диктант Победы” | всероссийский | 6-11 класс | 42 | участие |
| 14 | Всероссийский экономический диктант | всероссийский | 10-11 класс | 5 | участие |
| 15 | Большой этнографический диктант | всероссийский | 10 класс | 2 | участие |
| 16 | Всероссийская олимпиада “Эколята-молодые защитники природы” | всероссийский | 1-4 класс | 180 | участие |
| 17 | Всероссийский юридический диктант | всероссийский | 8-11 класс | 63 | участие |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащих на всероссийском уровне 379/45%</i> | | | | | |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 30/8%</i> | | | | | |
| 19 | Открытая региональная межвузовская олимпиада ОРМО по русскому языку | областной | 10 класс | 1 | 1 призер |
| 20 | ВсОШ по географии | областной | 10 класс | 1 | участие |
| 21 | Региональный открытый отборочный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям | областной | 9 класс | 2 | 2 призера |
| 22 | Олимпиада «Созвездие 2020» | областной | 7 класс | 2 | участие |
| 23 | Конкурс научно-технического творчества детей и молодежи «Юные ТехноТаланты» в рамках VII открытого областного фестиваля технического творчества и современных | областной | 5, 9 класс | 3 | 3 призера |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------|----|--------------|
| | технологий «Город ТехноТворчества 2020» | | | | |
| 24 | Фестиваль рефератов по математике | областной | 9 класс | 3 | 3 призера |
| 25 | IV Открытый чемпионат юных инженеров | областной | 9 класс | 5 | 5 призеров |
| 26 | Областные инженерные соревнования «Полигон 2020» (заочный этап) | областной | 9 класс | 5 | участие |
| 27 | Областной конкурс-форум «Уральский характер»: конкурс активистов музея (Музейный аудиогид) | областной | 9 класс | 3 | 3 призера |
| 28 | Областной конкурс-форум «Уральский характер»: конкурс «Я – гражданин» | областной | 8, 9 класс | 2 | участие |
| 29 | Всероссийский конкурс сочинений | областной | 9, 10 класс | 2 | участие |
| 30 | Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд. Дебют» | областной | 10 класс | 1 | 1 победитель |
| 31 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | областной | 5-11 класс | 16 | участие |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 46 /6%</i> | | | | | |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 18/39%</i> | | | | | |
| 32 | Олимпиада по спортивному программированию | муниципальны й | 10 класс | 2 | участие |
| 33 | Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» | муниципальны й | 4-11 класс | 8 | 3 призера |

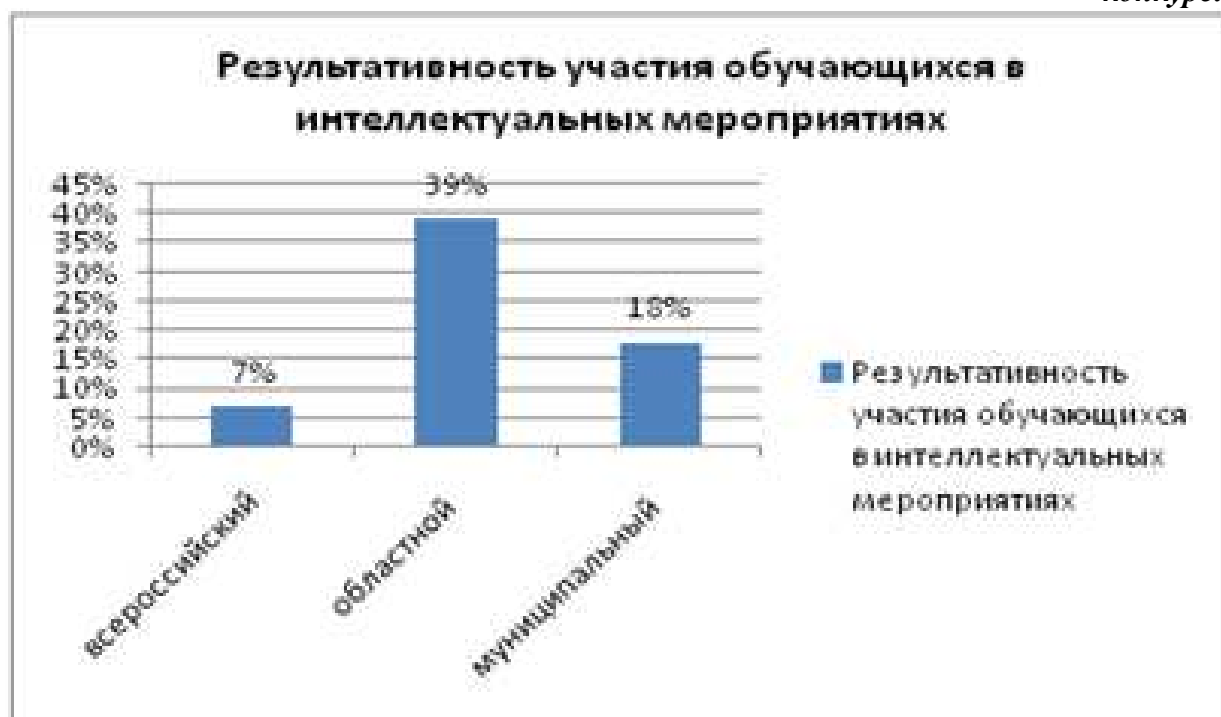
| | | | | | |
|----|---|----------------|-------------|----|----------------------------|
| 34 | Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (муниц.) | муниципальны й | 4-5 класс | 8 | 1 победитель 7 призеров |
| 35 | III экологический форум «Мы живём в краю родном» | муниципальны й | 4-10 класс | 10 | 2 призера |
| 36 | Городская НПК старшеклассников | муниципальны й | 9-10 класс | 4 | 1 призер |
| 37 | Областной конкурс-форум «Уральский характер»: конкурс активистов музея (Музейный аудиогид) муниц. | муниципальны й | 9 класс | 4 | 4 призера |
| 38 | Физическая игра «Абака» | муниципальны й | 8 класс | 5 | 5 призеров |
| 39 | Городская акция «Напиши письмо солдату». Очно | муниципальны й | 5-11 классы | 27 | участие |
| 40 | I Городской форум школьных научных обществ (эссе и презентация «Наука Урала в годы ВОВ») | муниципальны й | 9 класс | 5 | участие |
| 41 | Лабораторный тренинг по решению физических задач 8-9 класс (в рамках сетевого взаимодействия ОО) | муниципальны й | 9 класс | 2 | участие |
| 42 | Городской конкурс проектов обучающихся «Грани науки» | муниципальны й | 50 7 классы | 12 | участие |
| 43 | Фестиваль естествознания, математики и технологии | муниципальны й | 4-11 класс | 23 | участие |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------|----------------|----|------------|
| 44 | Турнир любителей Естествознания. | муниципальны й | 8-11 класс | 20 | участие |
| 45 | Олимпиада на знание Конституции РФ | муниципальны й | 10-11 класс | 17 | участие |
| 46 | Чемпионат юных инженеров | муниципальны й | 4 класс | 5 | 5 призеров |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 152/18%</i> | | | | | |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 29/19%</i> | | | | | |

Таким образом, школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, которое уделяет большое внимание развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

Традиционно активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получают мероприятия: “Финансовая грамотность и развитие малого предпринимательства”, конкурс литературного творчества “Проба пера”, научно-практическая конференция для старшеклассников, конкурс проектных работ “Грани науки”, областной краеведческий конкурс “Юные знатоки Урала”, “Турнир любителей естествознания”, Физическая игра “Абака”, чемпионаты технической направленности, интеллектуальные субботы, мероприятия в рамках предметных месячников и многие другие конкурсы и олимпиады.

Диаграмма 6. Результативность участие школьников в интеллектуальных конкурсах



2.7.2. Результативность реализации программы «Уральская инженерная школа»

Результатом социального партнерства в формировании и развитии системы поддержки талантливых и одаренных детей, в рамках реализации программы ЕВІ в 2020 году, стало

участие старшеклассников в 7 крупных мероприятиях технической направленности, 4 из которых имеют высокую результативность.

Таблица 10. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах инженерно-технической и естественнонаучной направленности 2020 год

| № | Название мероприятия | уровень | Участники | Охват (чел.) | Результат |
|---|---|---------------|------------|--------------|-------------------------|
| 1 | Всероссийские дистанционные олимпиады «МегаТалант». Олимпиада по химии – 2020г | всероссийский | 9-10 класс | 7 | 4 победителя, 2 призеры |
| 2 | III Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (отборочный этап) | всероссийский | 9 класс | 2 | 2 победителя |
| 3 | III Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (отборочный этап) | всероссийский | 10 класс | 3 | участники |
| 4 | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» («Нейросети и коммуникации») | всероссийский | 3-11 класс | 637 | участники |
| 5 | Мега Талант (осенний сезон) | всероссийский | 6-11 класс | 5 | 5 призеров |
| 6 | Региональный открытый отборочный этап всероссийской олимпиады по 3D технологиям | областной | 9 класс | 2 | 2 призера |

| | | | | | |
|--|--|---------------|------------|----|-------------|
| 7 | Конкурс научно-технического творчества детей и молодежи “Юные Техно-Таланты” в рамках VII открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий “Город Технотворчества 2020” | областной | 5, 9 класс | 3 | 3 призера |
| 8 | IV Открытый чемпионат юных инженеров | областной | 8 класс | 5 | 5 призеров |
| 9 | Областные инженерные соревнования “Полигон 2020” (заочный этап) | областной | 9 класс | 5 | участие |
| 10 | Хакатон «Большие данные и машинное обучение» | муниципальный | 10 класс | 2 | участие |
| 11 | IV межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию | муниципальный | 4 класс | 5 | 5 призеров |
| 12 | Турнир по естествознанию | муниципальный | 1-10 класс | 16 | 16 призеров |
| 13 | Техническая мастерская “День изобретений” (3D принтеры) | школьный | 7-8 класс | 4 | участие |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащих на всех уровнях 59/11%</i> | | | | | |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 44/74%</i> | | | | | |

Диаграмма 7. Участие обучающихся в мероприятиях инженерной направленности



Таким образом, наряду с традиционными конкурсами инженерной направленности в 2020 году обучающиеся принимают активное участие в новых мероприятиях УИШ, демонстрируют свои высокие знания и навыки освоения инженерных программ.

2.7.3. Результативность реализации программы «Спорт»

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера.

Таблица 11. Участие школьников в спортивных мероприятиях.

| № | Название мероприятия | уровень | Участники | Охват (чел.) | Результат |
|---|---|-------------------|------------------------------------|--------------|-----------|
| 1 | 21.01.2020г. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, разборке-сборке АК-74, снаряжению магазина средиобучающихся 5-11 классов ОО ПГО | муниципальны й | Сборная команда 5-9 классов | 5 | 1 место |
| | | | Сборная команда 11 класса | 5 | 1 место |
| 2 | 29.01.2020г. Соревнования по ОФП среди 2-х классов образовательных организаций Полевского городского округа | муниципальны й | Обучающиес я 2 В класса | 10 | 7 место |
| 3 | 01.02.2020г. Городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная памяти педагога-организатора ОБЖ Б.А. Селина | муниципальны й | Обучающиес я ВПК 8 «К» класс | 9 | 1 место |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------------------------|----|---------|
| 4 | 07.02.2020г. Муниципальный этап лично-командного первенства ПГО по лыжным гонкам среди обучающихся 6-х классов ОУ на призы газеты «Пионерская правда» | муниципальны й | Обучающиес я 6 «А» класса | 10 | 3 место |
| 5 | 19.02.2020 Городские соревнования по «Биатлону» | муниципальны й | Обучающиес я 9-х классов | 4 | участие |
| 6 | 25.02.2020г. Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на скамье; прыжок в длину с места толчком двумя ногами) | муниципальны й | Обучающиес я 2-11 классов | 28 | участие |
| 7 | 26.02.2020г. Спартакиада инклюзивных (комбинированных) команд обучающихся образовательных организаций Полевского городского округа - «Зимние забавы» | муниципальны й | Обучающиес я 1-8 классов | 8 | участие |
| 8 | 01.03.2020г. Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения ПГО (плавание) | муниципальны й | Обучающиес я 2-5 классов | 9 | участие |
| 9 | 12.03.2020г. Первенство ТЭСЦ-2 по лыжным гонкам в эстафете 5*2 км. | муниципальны й | Сборная команда обучающихся я 8-11 | 5 | 1 место |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|---------------------------------|----|---------|
| | | | классов | | |
| 10 | 13.03.2020г. Городской спортивный праздник на призы ОО «Попечительский совет Полевского городского округа» памяти Почётного работника общего образования Н.Е. Бобровой | муниципальны й | Обучающиес я 7-11 классов | 20 | участие |
| 11 | 14.03.2020г. Отборочный тур Зимнего фестиваля ГТО (Курганово) | муниципальны й | Обучающая я 4 «Б» класса | 1 | участие |
| 12 | 18.03.2020г. Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | муниципальны й | Обучающиес я 2-11 классов | 29 | участие |
| 13 | 23.03.2020г. Спартакиада инклюзивных (комбинированных) команд обучающихся образовательных организаций Полевского городского округа - «Боулинг» | муниципальны й | Обучающиес я 1-8 классов | 6 | участие |
| 14 | 18.09.2020г. Городской эколого-туристский слёт-эстафета «Золотая осень – 2020» | муниципальны й | Обучающиес я 8 С класса | 8 | участие |
| 15 | 24.09.2020г. Военно-спортивные соревнования среди учащихся 8-х классов "Бегатлон" | муниципальны й | Обучающиес я 8-х классов | 4 | 4 место |
| 16 | 26.09.2020г. Городской спортивный праздник на призы общественной организации «Попечительский совет | муниципальны й | обучающиес я 8-11 классов | 28 | 3 место |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|
| ШКОЛА | ШКОЛА | ШКОЛА | ШКОЛА | ШКОЛА | ШКОЛА |
| | ШГО» памяти Почётного работника общего образования Н.Е. Бобровой | | | | |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 189/22,6%</i> | | | | | |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 62/33%</i> | | | | | |

2.7.4. Результативность реализации программы «Отечество».

В 2020 году патриотическое направление программы реализовывалось в рамках проекта «Отечество». Имея богатый опыт реализации патриотического воспитания, обучающиеся школы под руководством опытных наставников использующих инновационные технологии и методы в работе, достигли высоких результатов в данном направлении. Особое место в реализации программы в 2020 году занимали мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г

Таблица 12. Участие школьников в патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

| <i>№</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Уровень</i> | <i>Участники</i> | <i>Охват</i> | <i>Результат</i> |
|--|--|-------------------|---------------------------------|--------------|------------------|
| 1 | 11.02.2020г. Спортивная военизированная игра «Зарница» | муниципальны й | Обучающие ся 2 «Д» класса | 10 | 2 место |
| 2 | 13-14.02.2020 Спартакиада допризывников, обучающихся Полевского городского округа - зимний полиатлон | муниципальны й | Сборная 10- 11 классов | 5 | 2 место |
| 3 | 20.01.21г. Соревнования по стрельбе среди обучающихся 9-11 классов | муниципальны й | Обучающие ся 9 К класса | 5 | 1 место |
| 4 | 29.02.2020г. III Областной форум юных патриотов | областной | Обучающие ся 8 «К» класса | 10 | 1 место |
| 5 | 25.02.2020 Окружной этап военно-спортивной игры «Орлёнок» | окружной | Обучающие ся 8 «К» класса | 9 | участие |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 39/4,7%</i> | | | | | |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 30/77%</i> | | | | | |

Таким образом, можно сделать вывод, что программы патриотического воспитания реализовываются качественно и в полной мере. На следующий период реализации программ необходимо обратить внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия и программы внеурочной деятельности и дополнительного

образования военно-патриотической направленности; в частности, открытие 5 кадетского класса, активизация деятельности ВПК «Патриот».

2.7.5. Результативность реализации программы «Творчество».

Цель реализации программы “Творчество” в 2020 году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всестороннее развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней.

Благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня.

Таблица 13. Участие школьников в творческих мероприятиях.

| № | Название мероприятия | уровень | Участники | Охват (чел.) | Результат |
|---|---|---------------|------------|-----------------|---|
| 1 | Городской конкурс «Осенняя мелодия» | Муниципальный | 3-10 класс | 9 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени |
| 2 | Городской конкурс патриотической песни «Салют. Россия!» | Муниципальный | 4-11 класс | 12 | 1 место 1 место 3 место |
| 3 | Областной конкурс творческих работ «Лето мечты» | Областной | 7 класс | 1 | участие |
| 4 | Областной конкурс рисунков «Герои отечества» | Областной | 5-9 классы | 4 | участие |
| 5 | 5 открытый областной конкурс детского вокального мастерства «Новая весна» | Областной | 1-4 классы | 15 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени |
| 6 | Областной конкурс «Алло, мы ищем таланты» | Областной | 7-10 класс | 5 | 2 место |
| 7 | Всероссийский конкурс рисунков ко Дню матери | Всероссийский | 8 класс | 1 | 1 место |
| 8 | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | Всероссийский | 1-4 классы | 5 | 2 место (2 чел.) |

| | | | | | |
|--|--|---------------|------------|---|---|
| 9 | Всероссийский онлайн конкурс «Я могу!» | Всероссийский | 4 класс | 1 | Лауреат 2 степени |
| 10 | 12 ежегодный международный фестиваль -конкурс детский, юношеских, взрослых, профессиональных творческих коллективов «Краски народов мира» в рамках проекта «Берега Надежды». | Международный | 1-4 классы | 4 | Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени |
| 11 | Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» | Международный | 2-7 класс | 5 | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени |
| 12 | 87 Международный конкурс «КИТ» | Международный | 4 класс | 1 | Лауреат 2 степени |
| 13 | 12 Международный телевизионный онлайн конкурс «Созвездие талантов - 2020» | Международный | 4 класс | 1 | Дипломант 2 степени |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 64/7,8%</i> | | | | | |
| <i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 57/89%</i> | | | | | |

Таким образом, благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах всех уровней.

Диаграмма 8. Участие школьников в мероприятиях творческого направления.



2.7. 6. Результативность реализации программы «Экология».

Традиционно в направлении экологического воспитания школьников во главу угла ставятся цели и задачи, а именно- формирование определенного объема знаний по экологии, приобретение навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Программа “Экология” направлена на вовлечение школьников в мероприятия исследовательского характера (проектная деятельность), развитие самоуправления, проявление школьниками инициативы, активного, добросовестного отношения к экологическому состоянию своей местности (программа «Родники», конкурс РМК “Сделай свой город лучше” и другие)

Таблица 14. Участие школьников в мероприятиях экологической направленности

| № | Название мероприятия | уровень | Участники | Охват (чел.) | Результат |
|---|--|-------------------|------------|--------------|----------------------|
| 1 | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» | всероссийский | 1-4 класс | 180 | участие |
| 2 | Экологическая игра для младших школьников «Green Team» | областной | 4 класс | 5 | участие |
| 3 | III экологический форум «Мы живём в краю родном» | муниципальны й | 3, 5-7, 10 | 14 | 7 победителе й |
| 4 | Проект (программа) “Родники” (Областная целевая программа "Экология и природные ресурсы Свердловской области") | муниципальны й | 6 класс | 23 | участие |

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

На основании представленных результатов можно сделать **вывод** о том, что в школе на достаточном уровне организовано участие обучающихся в конкурсном движении.

Эффективность сложившейся системы работы ОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями участия детей в мероприятиях. За 2020 год несмотря на ограничительные мероприятия и переход системы образования в дистанционный формат, прослеживается и стабильность результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения. При правильной организации работы в школе количество участников конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников и преподавателей. Необходимо усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на факультативных занятиях, внеурочной деятельности, кружках, секциях; работать с сильными учащимися, заниматься подготовкой к олимпиадам.

2.8. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга оценки качества образования являются:

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество»;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика.

2.8.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью осуществления контроля состояния образования была проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся школы, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся. Ниже приведена общая статистика показателей в сравнении с предыдущими годами.

Таблица 15. Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 737 | 778 | 822 |
| | – начальная школа | 328 | 365 | 385 |
| | – основная школа | 378 | 380 | 390 |
| | – средняя школа | 31 | 34 | 47 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 5 | 3 | 3 |
| | – начальная школа | 4 | 2 | 3 |
| | – основная школа | 1 | 1 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 5 | 5 | 4 |
| | – средней школе | 1 | 4 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

По итогам 2019-2020 учебного года 99,7% обучающихся успешно завершили учебный год, перешли в следующий класс, либо завершили обучение на определенном уровне образования. Из них 60 человек (8,4%) окончили учебный год на «отлично», 328 человек (50,6%) закончили учебный год на «4» и «5». В целом показатель качества обучения в школе составил 54,2%, что на 1% выше АППГ.

Таблица 16. Динамика успеваемости и качества образования по итогам года

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------------------|------------|------------|-----------|
| успеваемость | 99,3% | 99,7% | 99,7% |
| качество | 51,5% | 53,2% | 54,2% |
| не освоили программу | 5 (0,7%) | 3 (0,3%) | 3 (0,3%) |
| оставлено на повторное обучение | 5 (0,7%) | 3(0,3%) | 3 (0,3%) |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 |
| успевают на "отлично" | 74 (10,1%) | 69 (10,3%) | 60 (8,4%) |

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям “успеваемость” и “качество” в 2020 году

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успевают | | оставле ны на повторн ое обучени е | | пока зател ь каче ства обра зова ния |
|------------|--------------------------|--------------------|------|-------------------|------|------------------|------|--------------------|------|----------------|-----|---|-----|---|
| | | Кол -во | % | отл ичн ики | % | уда рни ки | % | успе авю щие | % | Кол -во | % | Ко л- во | % | |
| 1 | 106 | 103 | 97,2 | | | | | | | 3 | 2,8 | 3 | 2,8 | |
| 2 | 97 | 97 | 100 | 8 | 7,7 | 68 | 68,6 | 21 | 23,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78,4 |
| 3 | 80 | 80 | 100 | 11 | 13,6 | 39 | 49 | 30 | 37,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62,5 |
| 4 | 102 | 102 | 100 | 15 | 14,6 | 42 | 40,3 | 45 | 45,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,9 |
| НОО | 385 | 382 | 99,2 | 34 | 11,9 | 149 | 52,6 | 96 | 35,4 | 3 | 0,7 | 3 | 0,7 | 65,6 |

Как видно из приведенных данных из числа обучающихся первых классов 3 человека были оставлены на повторное обучение, тенденция чего сохраняется на протяжении нескольких лет. Дублирование образовательной программы для детей, испытывающих затруднения в освоении учебного материала, либо имеющие несоответствие развития возрастным нормам, дает положительный результат в дальнейшем обучении и успешности в освоении программы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “качество” в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю “качество” в 2019 году, то можно отметить, что он вырос на 4,4 % (65,6% - АППГ 61,5%).

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успеваю т | | оставле ны на повторн ое обучени е | | пока зател ь каче ства обра зова ния |
|------------|--------------------------|--------------------|-----|-------------------|-----|------------------|------|--------------------|------|--------------------|---|---|---|---|
| | | Ко л- во | % | отл ичн ики | % | уда рни ки | % | успе авю щие | % | Кол -во | % | Ко л- во | % | |
| 5 | 79 | 79 | 100 | 5 | 6,4 | 34 | 43,3 | 40 | 50,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49,4 |
| 6 | 75 | 75 | 100 | 5 | 6,7 | 24 | 31,9 | 46 | 61,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38,7 |
| 7 | 79 | 79 | 100 | 5 | 6,3 | 30 | 37,8 | 44 | 55,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44,3 |
| 8 | 76 | 76 | 100 | 4 | 5,4 | 31 | 40,7 | 41 | 53,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46,1 |
| 9 | 81 | 81 | 100 | 4 | 5,1 | 33 | 41,2 | 44 | 53,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,7 |
| ООО | 390 | 390 | 100 | 23 | 5,9 | 152 | 38,9 | 215 | 55,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44,9 |

Показатель “успеваемость” остался стабильным - 100%, а вот если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю “качество” в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю “качество” в 2019 году, то можно отметить, что доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,7% (44,9% - АППГ 37,2%).

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успеваю т | | оставле ны на повторн ое обучени е | | пока зател ь каче ства обра зова ния |
|------------|--------------------------|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|---|---|---|
| | | Ко л- во | % | отл ичн ики | % | уда рни ки | % | успе авю щие | % | Кол -во | % | Ко л- во | % | |

| | | | | | | | | | | | | | | ния |
|-----|----|----------------|-----|-------------------|------|------------------|------|--------------------|------|------------|---|----------------|---|------|
| | | Ко л- во | % | отл ичн ики | % | уда рни ки | % | успе авю щие | % | Кол -во | % | Ко л- во | % | |
| 10 | 29 | 29 | 100 | 1 | 3,5 | 14 | 48,3 | 14 | 48,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,7 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 2 | 11,1 | 13 | 72,2 | 3 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83,3 |
| СОО | 47 | 47 | 100 | 3 | 7,3 | 27 | 60,3 | 17 | 32,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,8 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остаются стабильными, а по показателю «качество» снизились на 18,6% (63,8% - АППГ 82,4%).

Вместе с результатами учебного года были проанализированы достижения обучающихся и их уровень подготовки по предметам «русский язык» и «математика».

Таблица 21. Сравнительный анализ качества образования по русскому языку за два года (%)

| год/классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2018-2019 | 65,8 | 68,9 | 59,3 | 56,3 | 59,8 | 57,8 | 60,6 | 52,6 | 94,1 | 88,2 |
| 2019-2020 | 69,0 | 63,6 | 61,8 | 48,3 | 41,8 | 51,8 | 44,1 | 42,1 | 42,2 | 88,9 |

Исходя из полученных статистических данных, был проведен сравнительный анализ сохранения показателя качества обучения при переходе из класса в класс на примере 2-9 классов за два учебных года. Результаты анализа приведены в диаграмме.

Диаграмма 9. Сравнительный анализ сохранности качества обучения по русскому языку за два года

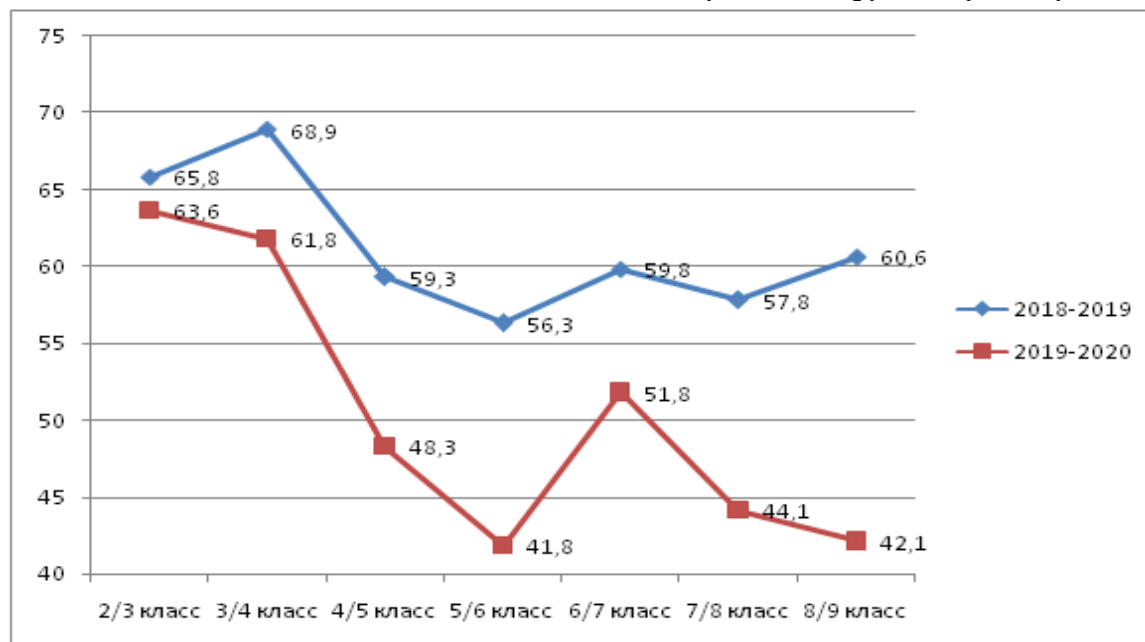


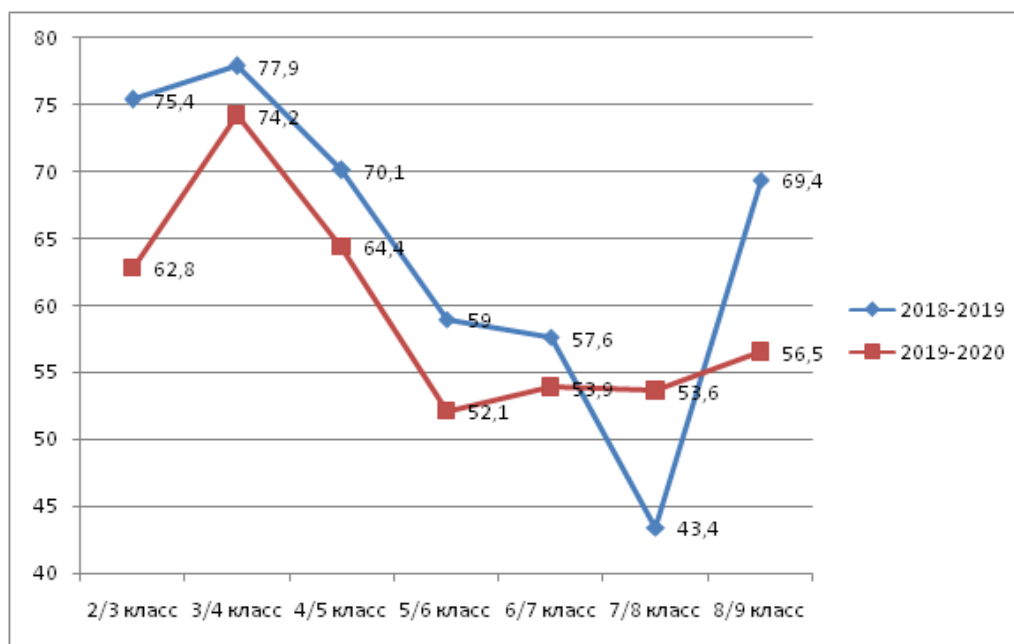
Таблица 20. Сравнительный анализ качества образования по математике за два года (%)

| год/классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2018-2019 | 65,8 | 68,9 | 59,3 | 56,3 | 59,8 | 57,8 | 60,6 | 52,6 | 94,1 | 88,2 |
| 2019-2020 | 69,0 | 63,6 | 61,8 | 48,3 | 41,8 | 51,8 | 44,1 | 42,1 | 42,2 | 88,9 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2018-2019 | 75,4 | 77,9 | 70,1 | 59,0 | 57,6 | 43,4 | 69,4 | 51,6 | 88,2 | 94,1 |
| 2019-2020 | 85,1 | 62,8 | 74,2 | 64,4 | 52,1 | 53,9 | 53,6 | 56,5 | 58,1 | 88,9 |

Исходя из полученных статистических данных был проведен сравнительный анализ сохранения показателя качества обучения при переходе из класса в класс на примере 2-9 классов за два учебных года. Результаты анализа приведены в диаграмме.

Диаграмма 10. Сравнительный анализ сохранности качества обучения по математике за два года



Анализ результатов по предметам «математика» и «русский язык» за два года показал, что при переходе с уровня на уровень и из класса в класс прослеживается снижение показателей качества образования, что, скорее всего, связано с постепенным усложнением учебного материала, возрастными изменениями, сменой преподавателей, снижением учебной мотивации у детей, ослаблением контроля со стороны родителей и классных руководителей.

Анализ результатов показал, что по итогам 2019-2020 учебного года 99,7% обучающихся успешно освоили требования стандарта, из них на повышенном уровне 54,2%, на базовом – 45,8%. В целом по сравнению с АППГ показатель качества образования в среднем по школе повысился на 1% за счет роста данного показателя на уровнях начального и основного общего образования, но на уровне среднего общего образования он претерпел значительные изменения в сторону снижения.

Данный результат определяет задачи для педагогического коллектива по усилению мотивационной работы с обучающимися уровня СОО при выборе профиля обучения, по совершенствованию системы управления качеством образования как на уровне отдельно взятого класса, так и на уровне всей школы.

2.8.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Одним из важных показателей качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2020 году государственная итоговая аттестация в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации в 9 классах не проводилась. В соответствии с Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.05.2020 № 02-01-82/5932 «Об оформлении проведения промежуточной аттестации в 9,11 (12) классах в 2020 году», в целях соблюдения прав обучающихся и обеспечения

объективности выставления итоговых отметок в документов об образовании в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты промежуточной аттестации в 9,11 классах были засчитаны за результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году завершил обучение на уровне основного общего образования 81 человек (1 из них с ОБЗ); на «4» и «5» - 38 обучающихся (46,9 %), в том числе 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2017 - 3 чел., в 2018- 5 человек, в 2019 – 5 чел); 16 выпускников награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (физическая культура, ОБЖ, история, химия, обществознание); 31 выпускник продолжил обучение в ОО на уровне среднего общего образования в профильных группах (социально-экономическом с углубленным изучением предметов математика, право, экономика – 13 человек; и технологическом с углубленным изучением предметов математика, физика, информатика- 14 человек, естественно-научном - 4). Средний балл аттестата – 3,9.

Завершили уровень среднего общего образования 18 человек; на «4» и «5» 89 % выпускников (16 чел.), из них 2 (11 %) выпускника получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата- 4,4 балла (в 2017 г.- 4,5, в 2018 г-4,3 балла, 2019 -4,4).

В 2020 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией выпускники 11 класса проходили по желанию. Результаты таковы.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по предметам 2020

| Предмет Уровень изучения (базовый, профильный, углубленный) | число выпускни ков сдавав ших ЕГЭ | число выпускнико в, имеющих результат ниже установленн ого минимально го порога | число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ | | | максима льный балл по ОО | ср едни й балл по ОО | количес тво выпускни ков, имеющих балл ЕГЭ выше среднего по ОО | Учите ль | кв. кате гория |
|--|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------|
| | | | 7 0 - 79 бал лов | 8 0- 95 бал лов | в ыш е 95 бал лов | | | | | |
| русский язык (баз) | 17 | 0 | 1 | 3 | 0 | 91 | 64 | 7 | Старцева Н.В. | 1 |
| Литература (баз) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 59 | 0 | Старцева Н.В. | 1 |
| математика (проф) | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 62 | 43 | 4 | Карягина О.А. | 1 |
| история (баз) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 56 | 1 | Тарасова Т.Г. | В |
| биология (баз) | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 46 | 36 | 3 | Тетерина К.О. | 1 |
| химия (баз) | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 44 | 37 | 1 | Блаженец Л.Б | б/к |
| информатика (проф) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 48 | 0 | Новопаш ина А.А. | 1 |
| обществозна ние (баз) | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 67 | 48 | 5 | Тарасова Т.Г. | В |
| физика (баз) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | Смекалов а Н.Б. | В |

Таблица 23 . Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием 2020

| Ф.И.О. | Балл ЕГЭ | | | |
|--------|----------|------------|----------------|------------|
| | русский | математика | обществознание | литература |
| | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|----|----|----|----|
| 1. | Родыгина Софья Андреевна | 91 | - | 67 | 59 |
| 2 | Любухин Иван Константинович | 82 | 62 | 55 | - |

Таблица 24. Результаты ЕГЭ по среднему баллу 2020

| предмет | сдавало (чел) | не сдали (чел) | средний балл | |
|----------------------|---------------|----------------|--------------|------|
| | | | ОО | ПГО |
| русский язык (баз) | 17 | 0 | 64 | 70,4 |
| литература (баз) | 1 | 0 | 59 | 71,1 |
| математика (проф) | 11 | 2 | 43 | 57,4 |
| история (баз) | 2 | 0 | 56 | 53,5 |
| биология (баз) | 4 | 1 | 36 | 58,9 |
| химия (баз) | 2 | 1 | 37 | 54,8 |
| информатика (проф) | 1 | 0 | 48 | 53,9 |
| обществознание (баз) | 11 | 3 | 48 | 56,7 |
| физика (баз) | 1 | 0 | 36 | 56,0 |

Таблица 25. Результаты ЕГЭ по профильным предметам за 4 года

| профильный предмет | год | сдавало | | не сдали (чел) | средний балл | максимальный балл | Доля набравших баллы выше среднего по ОО |
|--|------|---------|-----|----------------|--------------|-------------------|--|
| | | чел | % | | | | |
| математика (П) | 2017 | 19 | 84 | 2 | 52,0 | 74 | 8 |
| | 2018 | 9 | 64 | 1 | 48,0 | 72 | 77 |
| | 2019 | 15 | 88 | 0 | 65,0 | 86 | 10 |
| | 2020 | 11 | 61 | 2 | 43 | 62 | 36 |
| Обществознание (П) 2019 год (Б) 2020 (П) | 2016 | 15 | 75 | 0 | 62,13 | 86 | 13 |
| | 2017 | 14 | 100 | 2 | 56,0 | 82 | 6 |
| | 2018 | 12 | 85 | 0 | 54,0 | 76 | 28 |
| | 2019 | 6 | 100 | 1 | 66,0 | 81 | 50 |
| | 2020 | 11 | 100 | 3 | 48 | 67 | 45,4 |
| информатика (П) 2018, 2020 года (Б) | 2017 | 7 | 100 | 0 | 62 | 79 | 42,8 |
| | 2019 | 6 | 35 | 1 | 65 | 91 | 66,7 |
| | 2020 | 1 | 100 | 0 | 48 | 48 | 0 |

Таблица 26. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

| предмет | сдавало % | | | не сдали % (от сдававших) | | | средний балл по ОО | | | Максимальный балл по школе | | | Доля набравших более 70 баллов (от сдававших) % | | |
|----------------|-----------|------|------|---------------------------|------|------|--------------------|------|------|----------------------------|------|------|---|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| русский язык | 100 | 100 | 94 | - | - | - | 66 | 70,2 | 64 | 87 | 85 | 91 | 50 | 76 | 24 |
| математика (Б) | 100 | 12 | - | - | - | - | 16 | 14 | - | 20 | 18 | - | - | 1 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|
| математика (П) | 64 | 88 | 61 | 7 | - | 18 | 48 | 65 | 43 | 72 | 86 | 62 | 7 | 44 | - |
| Информатика (2017-П, 2018-Б 2019-П, 2020-Б)) | 7 | 35 | 5,5 | 7 | 14 | 0 | 7 | 65 | 48 | 7 | 91 | 48 | - | 50 | - |
| биология | 7 | 12 | 22,2 | - | 14 | 50 | 43 | 41 | 36 | 43 | 61 | 46 | - | - | - |
| литература | 14 | - | 5,5 | - | - | 0 | 51 | - | 59 | 64 | - | 59 | - | - | - |
| химия | 7 | 6 | 11,1 | - | - | 14 | 36 | 46 | 37 | 36 | 46 | 46 | - | - | - |
| обществознание | 85 | 35 | 61 | - | - | 27 | 54 | 66 | 48 | 76 | 81 | 67 | 7 | 33 | - |
| физика | 21 | 24 | 5,5 | - | - | - | 50 | 46 | 36 | 53 | 86 | 36 | - | 25 | - |
| история | 42 | 6 | 11,1 | - | - | - | 51 | 50 | 56 | 68 | 50 | 58 | - | - | - |
| немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| английский язык | 7 | - | - | - | - | - | 51 | - | - | 51 | - | - | - | - | - |
| география | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 61 | - | - | - | - | - |

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что качество освоения выпускниками ОО государственных образовательных стандартов по общеобразовательным предметам находится на удовлетворительном уровне. Несмотря на все усилия педагогов, имеющих квалификационные категории, большой стаж работы, многолетний опыт подготовки к ЕГЭ, прошедших повышение квалификации (в том числе связанное с государственной итоговой аттестацией) выпускники оборонно-спортивного профильного класса 2020 года показали низкие результаты на государственной итоговой аттестации, в том числе и медалисты.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

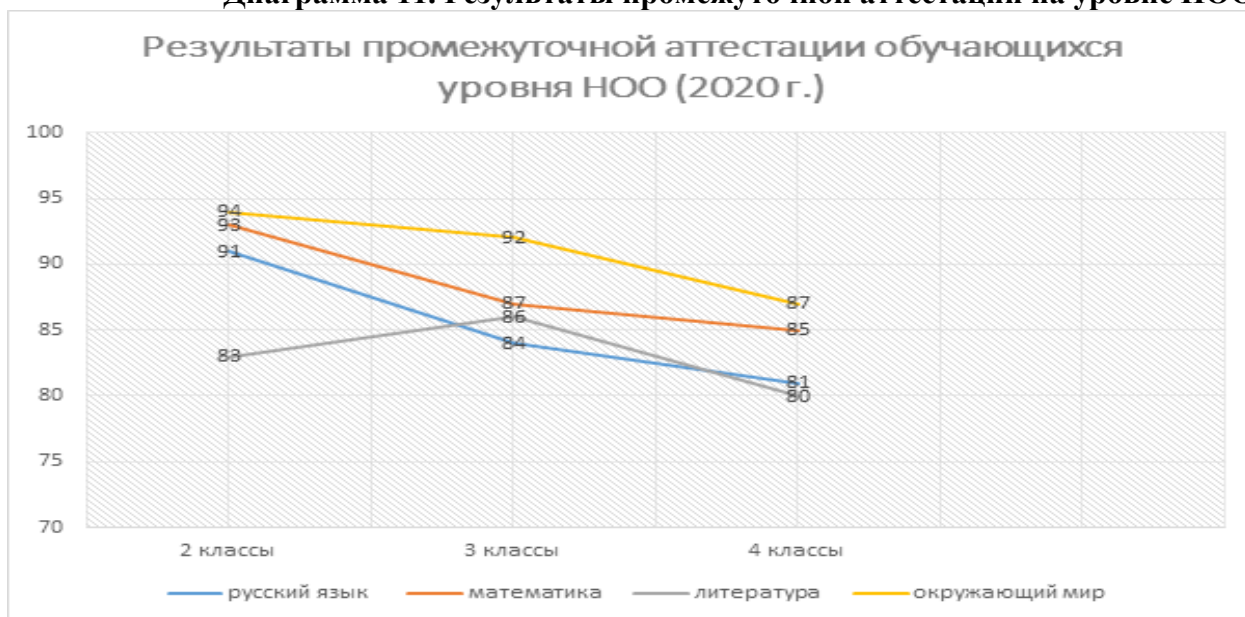
Таким образом, необходимо совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса; активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся; обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения; проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий; осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учетом результатов ГИА.

2.8.3. Промежуточная аттестация

Согласно ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (утверждено приказом от «01» сентября 2015 г № 442-Д), решения педагогического совета (протокол №2 от 31.08.2015), решения педагогического совета (протокол № 11 от 14.04.2020г.), приказа МБОУ ПГО «СОШ № 18» от 14.04.2020 № 177-Д «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ №18», утверждения графика , содержания и

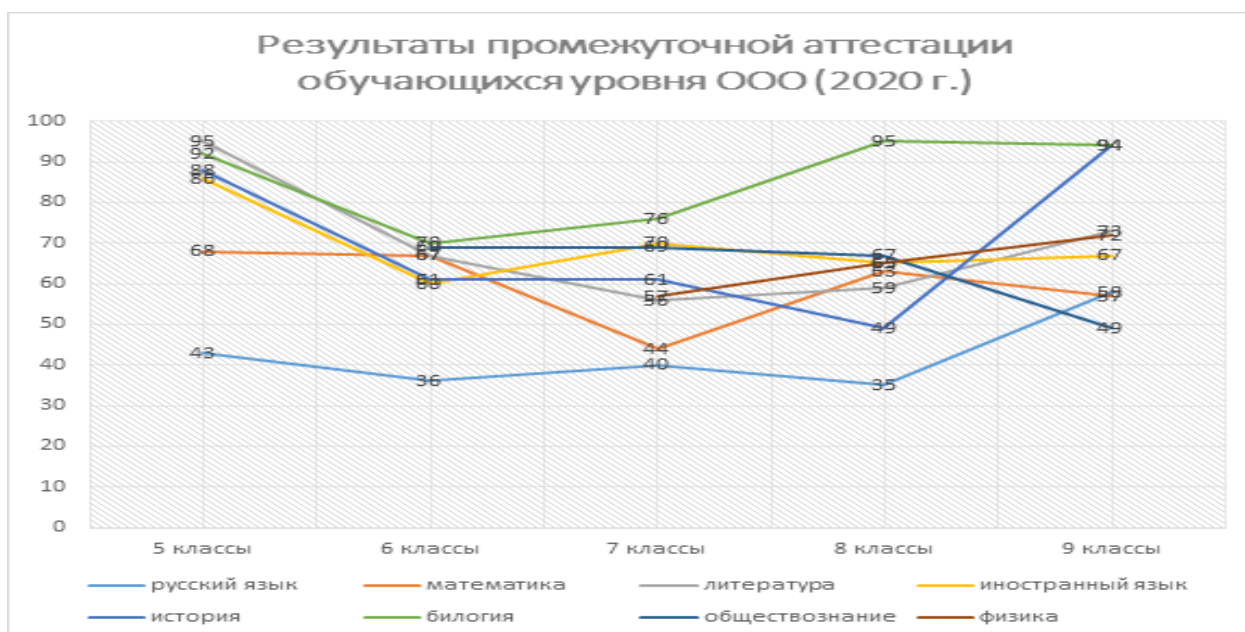
процедуры промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2019-2020 учебном году” в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации с апреля по май 2020 года в условиях дистанционного обучения была организована промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов по предлагаемому перечню с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой/определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Диаграмма 11. Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО



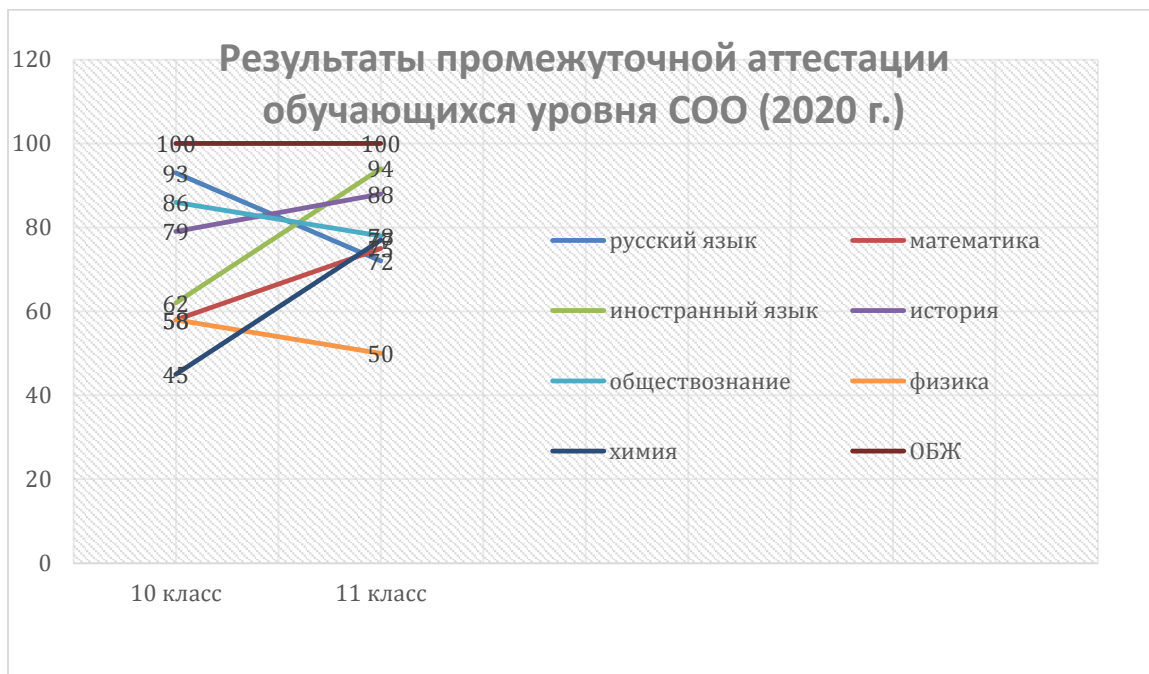
Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО показал, что все 100% обучающихся продемонстрировали уровень образования соответствующий ФГОС НОО, наиболее высокий показатель качества освоения образовательного стандарта по предметам математика (88,33%) и окружающий мир (91%), следует отметить, что показатель «качество» в 4х классах снижается по сравнению со 2 и 3 классами.

Диаграмма 12. Результаты промежуточной аттестации на уровне ОО



Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО показал, что все 100% обучающихся продемонстрировали уровень образования, соответствующий ФГОС ООО, показатели качества обучения по отдельным предметам от 35-68% (русский язык, математика) до 49-95% (биология, история, обществознание, физика, литература, иностранный язык.)

Диаграмма 13. Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО



Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО показал, что все 100% обучающихся (10 класс) продемонстрировали уровень образования соответствующий ФГОС СОО. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО демонстрирует высокий уровень подготовки обучающихся, так как показатель качества подготовки не ниже 45%.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать вывод о том, что высокое качество знаний наблюдается на уровне начального общего образования, нестабильность качества образования - на уровне основного общего образования, рост - на уровне среднего общего образования. Объяснить это можно психологическими особенностями возраста обучающихся, высокой мотивацией к обучению, познавательной активностью в начальной школе, «зрелостью» самоопределения и готовностью к получению профессии в старшей школе, особенностями подросткового периода в основной школе.

К сожалению, следует отметить, что результаты школьной системы оценки качества образования (промежуточной аттестации) не находят подтверждения в результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Перед педагогическим коллективом школы стоит задача интегрировать систему внутренней оценки образования в систему внешней оценки; использовать критерии оценивания стандартизированных КИМ в промежуточных и итоговых контрольных работах.

2.8.4. Всероссийские проверочные работы.

Целью работы ВПР является мониторинг качества подготовки обучающихся, направленный на обеспечение эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Был проведен анализ результатов ВПР, а также сравнение результатов с оценками обучающихся за год по предметам «математика» и «русский язык» за период 2016-2020 годов, который позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Таблица 27 . Русский язык

| класс/учебный год | Количество участников | Доля неуспешных результатов (%) | Доля успешных результатов (%) | Совпадение годовой оценки и оценки за ВПР | | | Педагог |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | Совпали (%) | Оценка за ВПР выше годовой (%) | Оценка за ВПР ниже годовой (%) | |
| 4 класс 2017 | 82 | 4,9 | 95,1 | 52 | 34 | 7 | Комарова Н. М., Вохмякова Т. Г., Путина И. Н. |
| 5 класс, 2018 | 76 | 17,1 | 82,9 | 32 | 1 | 67 | Косарева В. А. |
| 6 класс, 2019 | 74 | 16,2 | 83,8 | 66 | 4 | 30 | Косарева В. А. |
| 7 класс, 2020 | 65 | 55,4 | 44,6 | 28,9 | 1,1 | 69,9 | Старцева Н.В. |

Таблица 28 . Математика

| класс/учебный год | Количество участников | Доля неуспешных результатов (%) | Доля успешных результатов (%) | Совпадение годовой оценки и оценки за ВПР | | | Педагог |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | Совпали (%) | Оценка за ВПР выше годовой (%) | Оценка за ВПР ниже годовой (%) | |
| 4 класс, 2017 | 84 | 3,6 | 96,4 | 58 | 34 | 8 | Комарова Н. М., Вохмякова Т. Г., Путина И. Н. |
| 5 класс, 2018 | 75 | 6,7 | 93,3 | 57 | 4 | 39 | Блудова Э. М. |
| 6 класс, 2019 | 72 | 14 | 86 | 46 | 10 | 44 | Блудова Э. М. |
| 7 класс, 2020 | 74 | 14,9 | 85,1 | 37,9 | 58,9 | 3,14 | Блудова Э.М. |

Анализ результатов ВПР, а также сравнение результатов с оценками обучающихся за год по предметам «математика» и «русский язык» за период 2016-2019 годов показал, что у выпускников на уровне начального общего образования прослеживается достаточное соответствие результатов ВПР и годовых отметок и доля неуспешных результатов, обучающихся низкая (3-4%). На уровне основного общего образования доля неуспешных результатов обучающихся достаточно высокая (от 7% до 16%); также вызывает тревогу и объективность оценивания результатов обучения - высокий процент «завышения» годовых отметок.

В 2019-2020 учебном году оценка достижений уровня образовательных результатов обучающихся включала в себя независимую экспертную процедуру

результатов образования на уровне ООО и СОО в виде Всероссийской проверочной работы.

ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2020-2021 учебном году.

В целях повышения объективности проведения ВПР, но с учетом эпидемиологической обстановки, администрацией школы было организовано:

- общественное наблюдение за процедурой (административный состав школы);
- проверка работ 2 педагогами, входящими в состав комиссии по проверке;
- организация выборочных проверки 5% работ по всем учебным предметам.

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения. Полный анализ ВПР представлены результаты по классам, параллелям, образовательной организации размещен на официальном сайте школы (http://polev18.ru/?section_id=134)

Диаграмма 14.

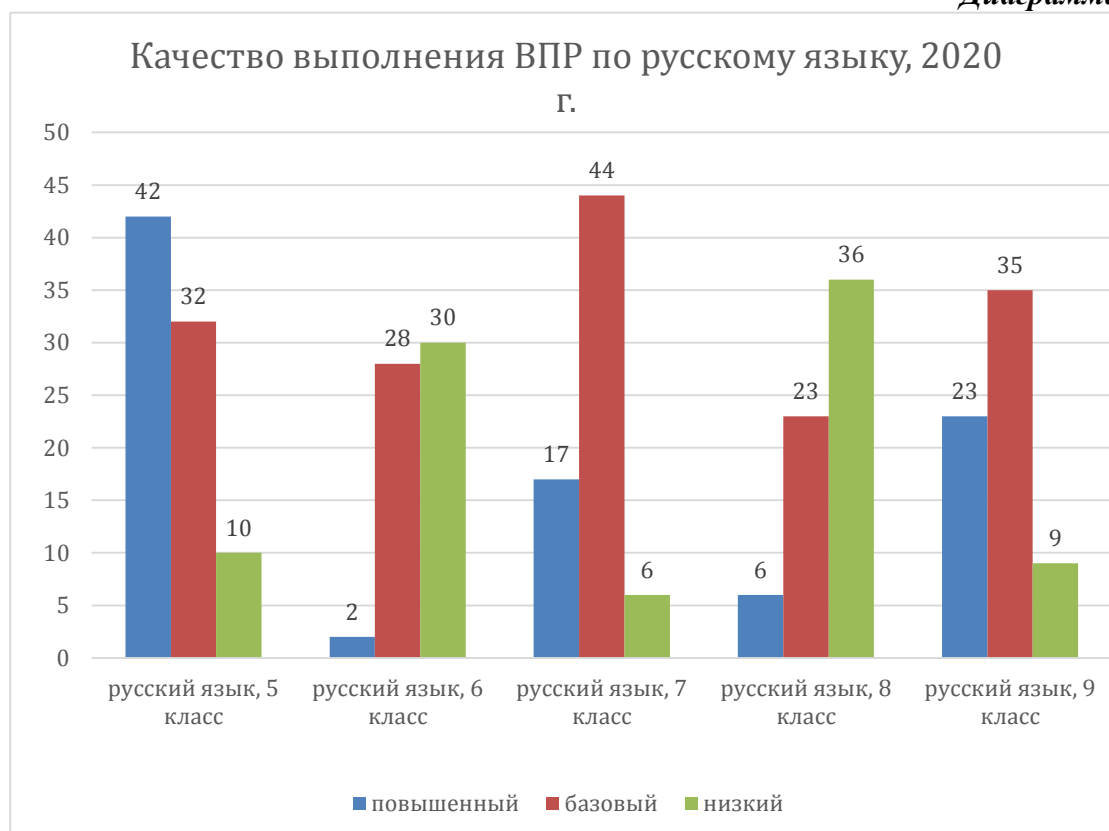


Диаграмма 15.

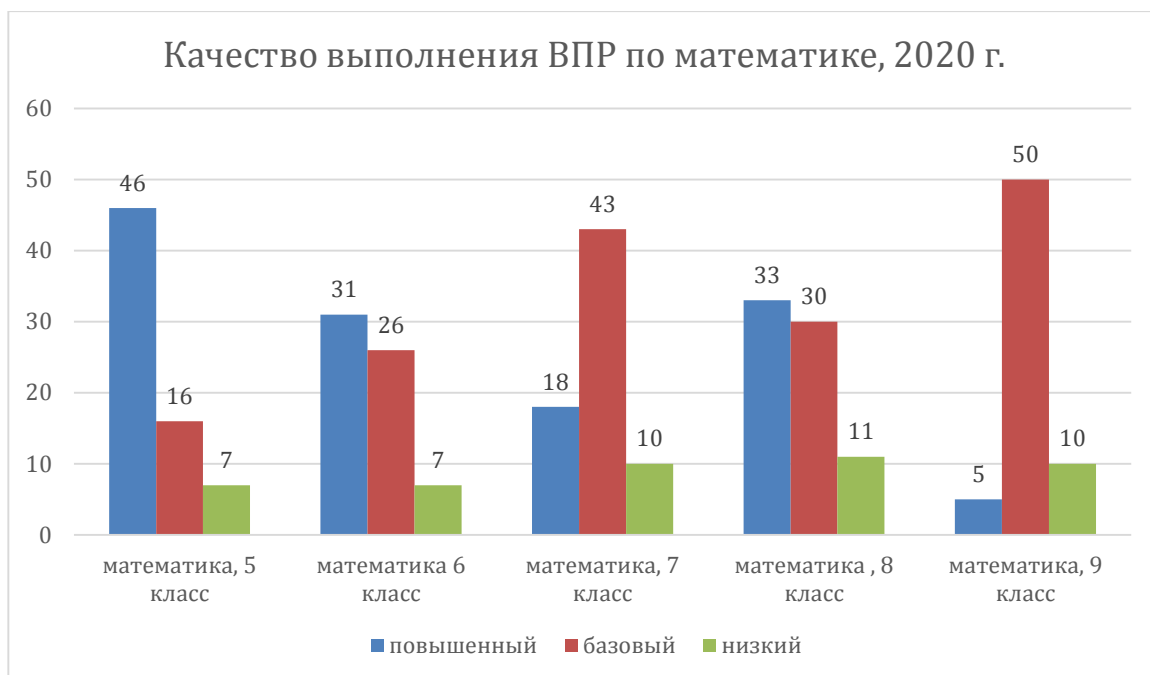


Диаграмма 16.

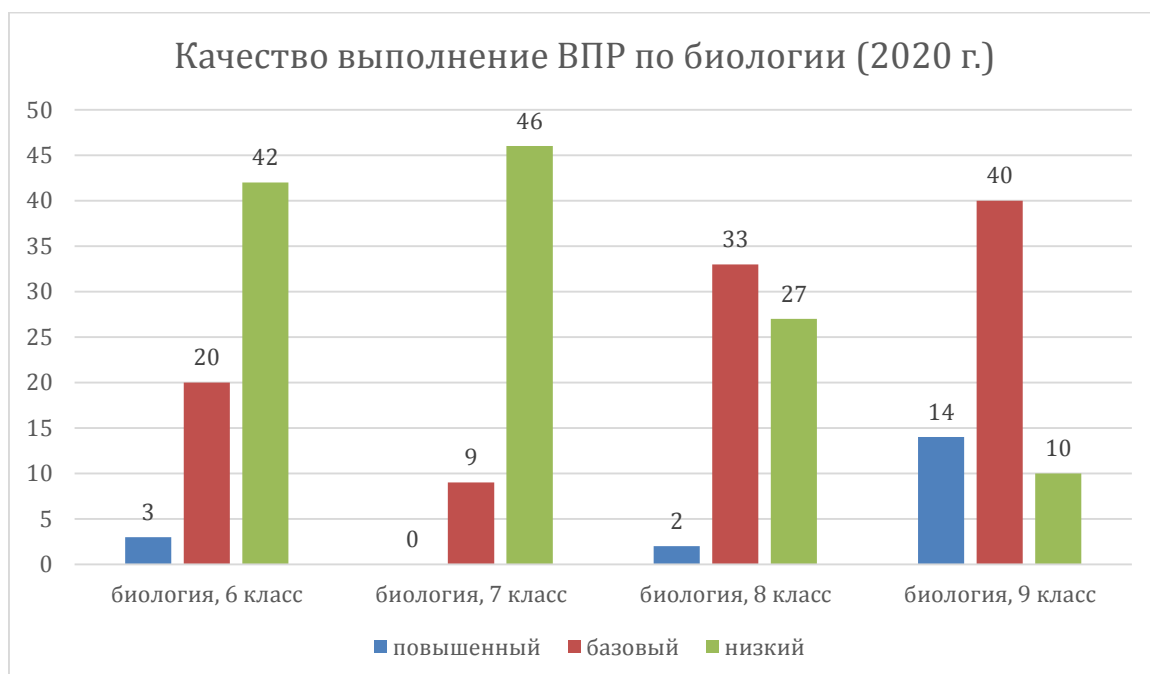


Диаграмма 17.

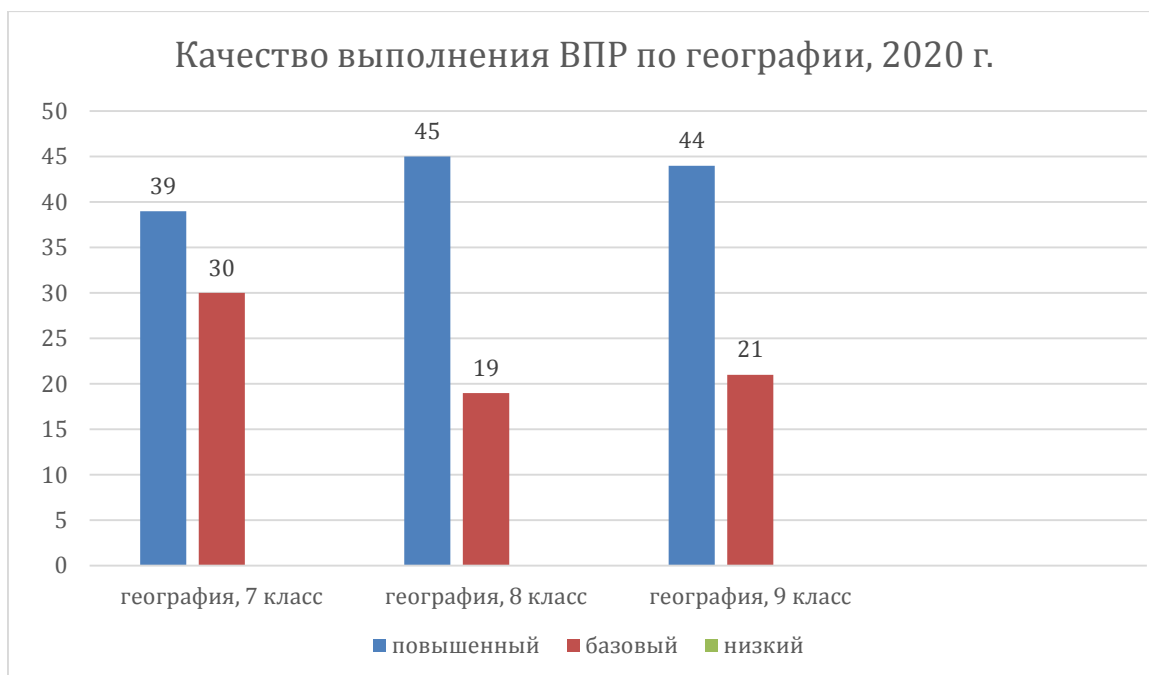


Диаграмма 18.

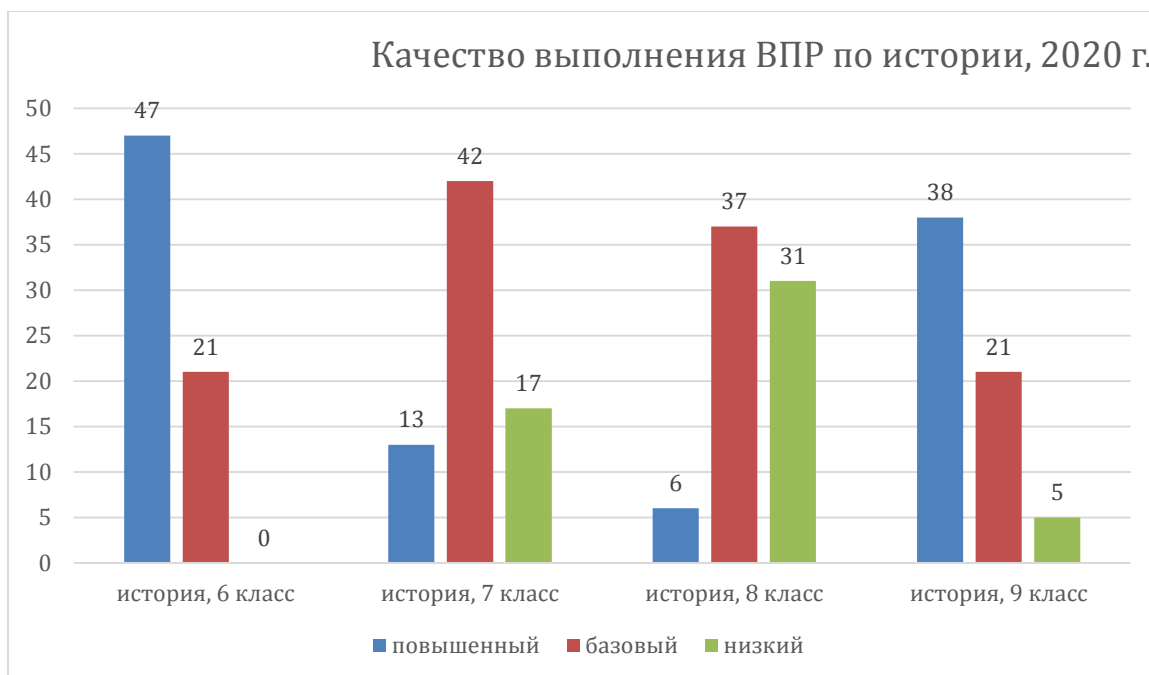


Диаграмма 19.

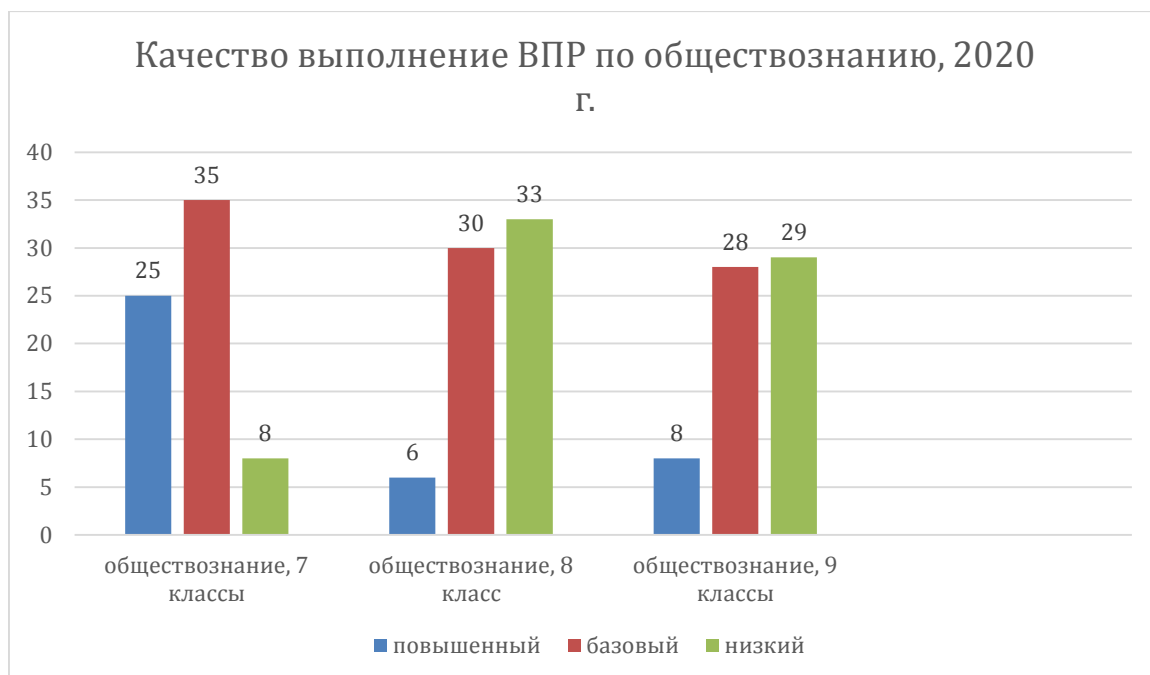
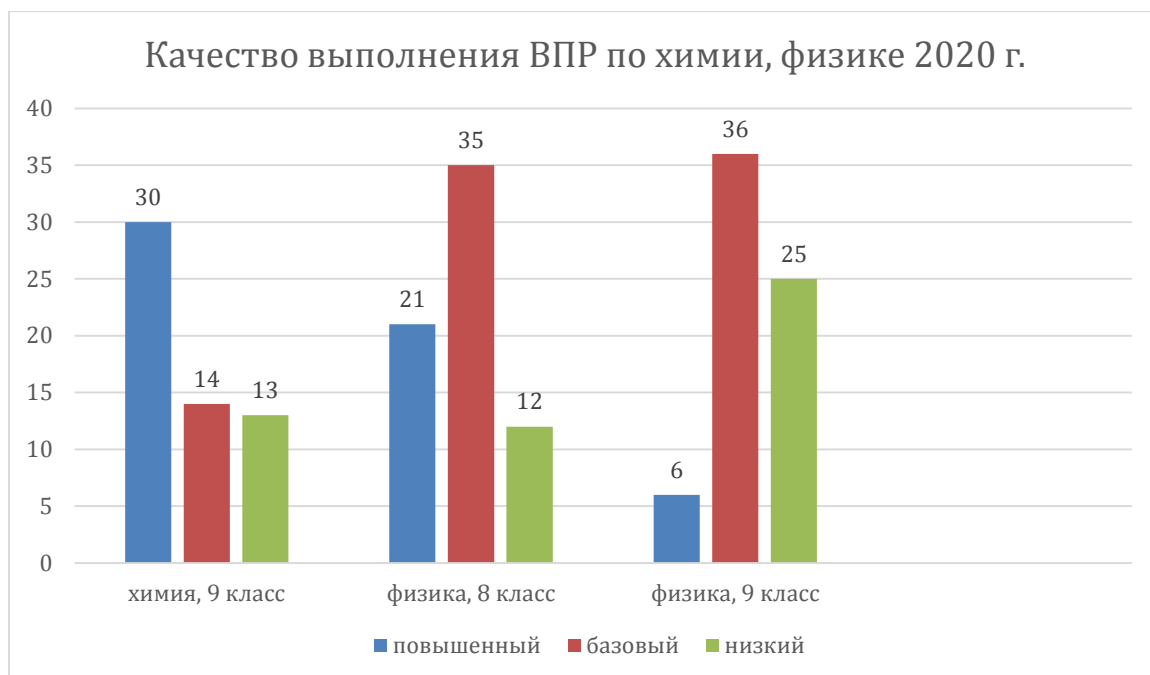


Диаграмма 20.



Диаграмма 21.



По результатам анализа выявлены проблемы, указывающие на то, что при оценивании результатов обучения педагоги применяют КИМы, включающие в себя в основном предметную составляющую. Тому подтверждение и анкетирование педагогов: 21,6% не применяют в тематическом контроле по своему предмету задания, предусматривающие оценку метапредметных результатов обучения. Соответственно, педагоги не в полной мере владеют метапредметными оценочными процедурами, которые являются основными в независимых процедурах (ВПР).

В целом по результатам проведенных в 2020 году ВПР был сделан вывод о том, что не все обучающиеся в достаточной степени освоили программу предыдущего года обучения. Наибольшую тревогу вызывают выпускные 9 классы, показавшие низкие результаты по русскому языку и математике, биологии, обществознанию, физике как наиболее часто выбираемым предметам в качестве экзаменационных, предвыпускные 8 классы, которые практически по всем предметам показали критически низкие результаты. В первую очередь низкие результаты связаны с организацией образовательной деятельности в 4 четверти 2019-2020 учебного года в формате дистанционного обучения с применением электронного обучения, что способствовало снижению уровня мотивации к процессу обучения, отсутствию непосредственного контроля освоения изученного материала, формирования негативного отношения родителей к школе, попустительству последних.

Во-вторых ВПР были проведены в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и у многих классов не было возможности повторить и закрепить знания предыдущего года, также во многих классах сменились педагоги, которые за такой короткий срок не могли скорректировать уровень знаний обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо:

- провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- разработать задания, направленные на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021 учебном году.

Выявленные проблемы свидетельствуют о недостаточной объективности внутренних оценочных процедур, т.к. они существенно разнятся с оценками внешней экспертизы, причем, значительная их часть выше оценки, полученной за ВПР. Это свидетельствует об отсутствии у педагогов навыков работы с оценочным инструментарием, позволяющим объективно и качественно проводить экспертизу уровня освоения требований ФГОС.

Таким образом, необходимо:

1. *Использовать для повышения уровня объективности оценивания результатов обучения в качестве тематических, итоговых контрольных работ исключительно стандартизированные КИМ, с определением уровня достижений обучающихся, заложенных во ФГОС (метапредметные результаты, универсальные учебные действия, формирующее оценивание) на регулярной основе (все классы все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая).*
2. *Использовать «прозрачные» критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.*
3. *Проводить индивидуальный мониторинг достижений показателей качества подготовки обучающихся, управлять динамикой развития индивидуальных достижений школьников.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.02.2020 № 186-Д “ О реализации мероприятия “Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов”; приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д “О региональной системе оценки качества образования Свердловской области”; письмом ГАОУ ДПО СО “ИРО” от 22.04.2020 №01-20-523 “Об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Свердловской области в 2020 году МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» была отнесена к школам с низкими результатами образования, в связи с чем была разработана Программа улучшения результатов образовательной деятельности «Перевод школы в эффективный режим деятельности», в соответствии с которой была организована работа по совершенствованию системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

2.8.5. Оценка востребованности выпускников

Одним показателей качества деятельности ОО является дальнейшее устройство и востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования.

Таблица 28. Результативность образования и дальнейшее обучение выпускников ОО

| год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших: | | | | | | |
| основное общее образование | 54 | 43 | 57 | 71 | 69 | 81 |
| из них: с отличием | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| среднее общее образование | 2 | 20 | 24 | 14 | 17 | 18 |
| из них: с медалью | 2 | 4 | 6 | 1 | 4 | 2 |
| Распределение выпускников уровня основного общего образования: | | | | | | |
| - поступили в СПО | 30 | 29 | 35 | 47 | 30 | 45 |
| -продолжили обучение в 10 классе данной ОО | 23 | 13 | 16 | 15 | 30 | 31 |
| -продолжили обучение в 10 классе на базе другой ОО | 1 | 1 | 7 | 9 | 9 | 4 |
| Распределение по профилям: | | | | | | |
| - социально-экономический | 23 | 13 | 16 | 15 | 15 | 28 |
| - информационно-технологический | | | | | 15 | 29 |
| - оборонно-спортивный | | | | | 18 | 0 |
| - естественнонаучный | | | | | | 4 |
| Распределение выпускники уровня среднего общего образования: | | | | | | |
| -поступили в ВУЗ | 13 | 19 | 16 | 13 | 16 | 15 |
| -поступили в СПО, НПО | 3 | 1 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| количество трудоустроившихся выпускников | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профлинизация на уровне среднего общего образования.

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО функционирует методический кабинет для педагогических работников и библиотека, состоящая из двух помещений (читальный зал и книгохранилище), для пользования сотрудниками и обучающимися.

Методический кабинет оборудован двумя автоматизированными рабочими местами с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет и возможностью печати (копирования, сканирования) документов. Материально-техническая база библиотеки

включает в себя: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет – 2 шт., печатно-множительное устройство, экспозиционный экран с выходом в Интернет; мебель для читателей и хранения книг; выставочные стеллажи.

В библиотеке, общей площадью 55,1 кв.м, определены пространственно-обособленные зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки)
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий (школьные кафе, актовый зал);
- зона хранения фондов.

Методическая подписка для педагогов и обучающихся оформлена в ООО «Урал-Пресс округ», включает издания газеты и журналы: «Добрая дорога детства», «Путешествие на зелёный свет», «Непоседа», «Мурзилка», «Свирелька», «Читайка».

Учебная литература библиотечного фонда школы школы соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников (Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"). Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов, производится у официальных издательств за счет бюджетных средств. Поступление учебников в 2020 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 3500 экз. на сумму 1 353 368 рублей 25 копеек

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков по различным учебным дисциплинам и 1 электронная энциклопедия. Администрация ОО, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал имеют доступ к электронным профессиональным изданиям и справочным системам компании ООО «МЦФЭР-пресс» с возможностью дистанционной курсовой подготовки.

Средний уровень посещаемости читального зала – 18 человек в день. На официальном сайте МБОУ ПГО «СОШ № 18» <http://polev18.ru/> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://polev18.ru/sveden/objects> размещена информация о библиотеке школы, а также функционирует раздел «Информационный библиотечный центр» http://polev18.ru/?section_id=99 с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Работа библиотеки также освещается в социальной сети ВКонтакте.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 27774 единица;
- объем учебного фонда – 20076 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Таблица 29. Состав фонда и его использование.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 20076 | 11675 |
| 2 | Педагогическая | 157 | 14 |
| 3 | Художественная | 9563 | 1469 |
| 4 | Справочная | 279 | 32 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 363 | 21 |
| 6 | Естественнонаучная | 154 | 12 |
| 7 | Техническая | 671 | 6 |
| 8 | Общественно-политическая | 55 | 12 |

Ежеквартально комиссией ОО производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт. Сверка фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов проводится еженедельно.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

В 2020 году продолжена работа школьной библиотеки в режиме перехода к школьному информационно-библиотечному центру. В 2020 году реализован ряд мероприятий предусмотренных планом («дорожной картой») «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» (Приказ № 630-Д от 29.12.2018 г.). Разработаны и утверждены локальные акты обеспечения деятельности школьной библиотеки ОО, реализуются программы внеурочной деятельности.

Таким образом, достигнуты условия, запланированные к реализации в 2020 году для функционирования школьного библиотечно-информационного центра в МБОУ ПГО «СОШ № 18» путем реализации организационных, нормативных, методических, кадровых мероприятий.

2.10. Оценка материально-технической базы

Здание школы общей площадью 5876 кв.м расположено на территории 1,94 Га, огражденной по периметру металлическим забором. В четырехэтажном здании расположены всего 154 помещения, в том числе: 35 учебных кабинетов; хозяйственные, вспомогательные и санитарные комнаты. Один учебный кабинет был введен в эксплуатацию впервые (капитальный ремонт и переоборудование помещения книгохранилища). Книгохранилище перенесено в пристрой на 3 этаже. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания расположен актовый зал. Школьный тир расположен на цокольном этаже.

Спортивный зал площадью 296 м², функционирует ежедневно в утвержденном режиме (уроки физической культуры, дополнительные занятия, спортивные кружки и

секции), оснащен раздевалками для мальчиков и девочек с душевыми комнатами и санитарными узлами. Имеется тренерская комната и помещение для хранения спортивного инвентаря.

Оснащение спортивного зала: шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольные щиты, канат; гимнастические снаряды, стойки для прыжков, спортивный инвентарь, лыжи и прочее. Оборудование: музыкальный центр, ноутбук, МФУ.

На территории ОО расположены спортивные площадки: полоса препятствий, беговая дорожка – 80 м, стадион с укрепленными футбольными воротами, баскетбольная площадка (стойки, щиты), зона со спортивными сооружениями: рукоход, турники, шведская стенка.

Общая площадь территории школы для занятий спортом составляет 5450 м².

За территорией ОО расположен корт: футбольные ворота, оборудовано освещение.

Сотрудничество со спортивными объектами физкультурно-спортивного комплекса АО «СТЗ» позволяют организовать уроки физической культуры по всем направлениям – плавание, лыжи, стрельба, футбол, волейбол, бег.

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы. В связи с возникшей потребностью в 2020 году в обучении детей с применением дистанционных технологий, закуплены планшетные компьютеры для обучающихся, не имеющих возможности проходить обучение дистанционно по причине отсутствия технических средств дома. Для таких обучающихся были предоставлены карты оператора связи «Мотив» для передачи данных через Интернет. Созданы условия для обеспечения антитеррористической защищенности здания, помещений и территории ОО, в том числе пропускной и внутриобъектовый режим круглосуточно организует частная охранная организация «Синтек» (г. Екатеринбург). Обеспечены санитарные условия в период возобновления работы школы и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020 году приобретено оборудование

Таблица 30. Перечень оборудования, приобретенного и установленного в 2020 году

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во, единиц | Место размещения/помещение |
|---|---|----------------|----------------------------|
| 1. Оборудование для учебного процесса и дополнительного образования | | | |
| 1 | Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, экран) | 1 | Кабинет 305 (математика) |
| 2 | Ноутбук | 10 | Кабинет информатики № 213 |
| 3 | Широкоформатный экспозиционный экран с доступом в интернет | 1 | Кабинет 301 (ОБЖ) |

| | | | |
|--|--|----|---|
| 4 | Музыкальное оборудование (сабвуфер, акустика) | 1 | Актальный зал |
| 5 | Персональный компьютер | 3 | Административный персонал, кабинет № 110 (начальные классы), кабинет № 206 (биология) |
| 6 | МФУ | 2 | Административный персонал |
| 7 | Мультимедиапроектор+ экран | 2 | Кабинет № 407 (иностраный язык), кабинет № 212 (информатика) |
| 8 | Планшетный компьютер | 29 | Дистанционное обучение детей |
| 2. Оборудование для обеспечения комплексной безопасности ОО | | | |
| 1 | Система контроля управления доступом | 1 | Вход в здание школы |
| 2 | Система видеонаблюдения (добавлены 6 камер) | 1 | территория школы (входы в здание) |
| 3 | Система охранной сигнализации | 1 | Помещения первого этажа и входы в здание |
| 4. | Рециркулятор бактерицидный настенный | 31 | Учебные кабинеты и помещения |
| 5. | Рециркулятор бактерицидный передвижной | 6 | Вспомогательные помещения, обеденный зал, рекреации |
| 6. | Бесконтактный термометр инфракрасный | 10 | Входы в здание «Утренний фильтр» |
| 7. | Устройства для обработки рук антисептическими средствами (дозатор) | 20 | Входы в здание, столовую, санитарные комнаты |

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатории по физике, химии, биологии, в том числе цифровые, учебно-лабораторное оборудование и комплексы;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы и мультимедийные проекторы;
- интерактивные учебные пособия и виртуальные лаборатории по предметам физика, биология, химия;

- два компьютерных класса (20 рабочих мест обучающихся);
- мобильный компьютерный класс с предустановленным ПО;
- два кабинета технологии, которые содержат оборудование: фрезерный станок с ЧПУ, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, ручной электрический инструмент для технологии, оборудование для 3D моделирования и прототипирования (принтеры, сканер, ручки), автоматизированные рабочие места учащихся по 3D моделированию и прототипированию;
- кабинет ОБЖ (тренажеры первой помощи «Максим», имитатор ранений).

Кабинеты и помещения ОО оснащены ученической мебелью в полном объеме.

В наличии комплекты лицензионного ПО (Windows), общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы - редакторы текстов, таблиц, презентации). Обеспечен доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам сети Интернет путем установки коммутационного оборудования и подключения МБОУ ПГО «СОШ № 18» как социально-значимый объект (СЗО) к сети передачи данных с доступом к сети Интернет согласно федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» (провайдер связи ПАО «Ростелеком»).

Таблица 31. Инфраструктура ОО.

| № п/п | Наименование | Единица изм./ наличие, отсутствие | К ол-во/ показатель |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | шт. | 0,19 |
| 2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| 3. | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 4. | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| | – медиатеки | | да |
| | – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| | – системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | | |
|----|--|----------------------|------------|
| 5. | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 843 (100%) |
| 6. | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,0 |

Таким образом, в ОО планомерно и качественно ведется работа по развитию учебно-материальной базы и приведению условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, реализуются мероприятия по комплексному оснащению учебных кабинетов и рабочих мест учителей в соответствии с перспективным планом развития МТБ в пределах выделенного финансирования на календарный год. Большой акцент сделан на обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, в том числе санитарно-эпидемиологических условий деятельности учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции.

2.11. Оценка качества образовательных услуг родителями (законными представителями).

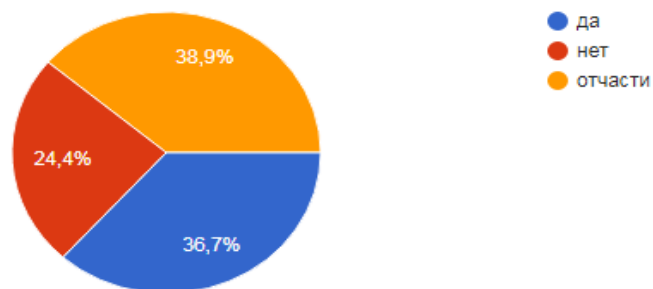
Ежегодно образовательная организация проводит изучение удовлетворенности качеством образовательных услуг, в 2020 году опрос проводился дважды, в марте 2020 года - по изучению мнения и проблем в организации дистанционного обучения и в декабре, когда была проведена традиционная анкета для родителей (законных представителей).

Первый опрос показал неготовность школы (учителей, учащихся) к дистанционному обучению. Сложности испытывали обе стороны. Тем не менее, ситуация была управляемая, администрация сумела правильно организовать процесс обучения и уже к концу марта проблем стало гораздо меньше. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

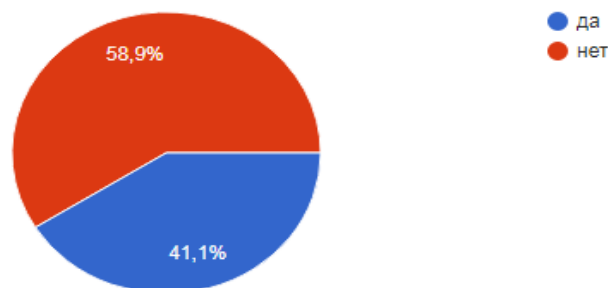
Дистанционное обучение вызывает трудности у вашего ребенка?

90 ответов



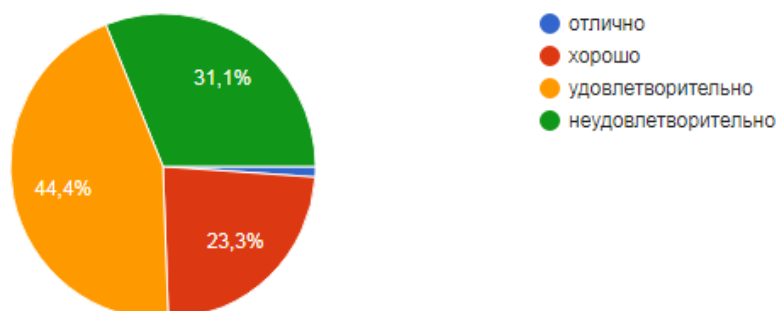
При переходе к дистанционному обучению вы испытали технические трудности (отсутствие технических устройств)?

90 ответов



Как вы оцениваете уровень организации обучения в дистанционном формате

90 ответов



По итогам опроса родителей в декабре 2020 году, в опросе приняло участие 698 родителей (82,9%). Результаты следующие:

| 1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации (от 0 до 10 б) | 2019 | 2020 |
|--|------|------|
| | | |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| 1.1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) | 8,5 | 8,7 |
| 1.2. | В полном объеме и быстро можно найти интересующую информацию о деятельности школы на сайте | 8,4 | 8,4 |
| 1.3. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 8,3 | 8,7 |
| 1.4. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, представляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 8,3 | 8,4 |
| 1.5. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | 8,1 | 7,9 |
| 1.6. | Оперативное взаимодействие родителей и администрации школы по всем интересующим и волнующим вопросам | 8,5 | 8,0 |
| 1.7. | Возможность внести предложения, высказать мнение, обратиться с вопросом, принять участие в принятии решения | 8,4 | 8,1 |
| 2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 б) | | | |
| | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 8,1 | 7,9 |
| 2.2. | Оборудование кабинетов: они отремонтированы, в них имеется необходимая мебель | 8,2 | 8,0 |
| 2.3. | Техническое оснащение кабинетов: компьютеры, интерактивные доски, проекторы | 8,4 | 8,3 |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| 2.4. | Оснащение школьной библиотеки учебниками | 8,4 | 8,4 |
| 2.5. | Оснащение спортивного зала спортивными снарядами и инвентарем | 8,2 | 8,1 |
| 2.6. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 8,5 | 7,8 |
| 2.7. | Оснащение столовой и условия для организации питания обучающихся | 8,4 | 8,0 |
| 2.8. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие дополнительных образовательных программ. | 8,1 | 7,8 |
| 2.9. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставка, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях | 8,3 | 8,3 |
| 2.10. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся | 8,2 | 8,0 |
| 2.11. | Оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся | 8,0 | 8,4 |
| 2.12. | Быстрый и устойчивый Интернет, доступ ко всем образовательным информационным ресурсам | 7,9 | 7,8 |
| 2.13. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 7,5 | 7,5 |
| 3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 10 б) | | | |
| 3.1. | Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов организации? | 8,9 | 8,8 |
| 3.2. | Вы удовлетворены компетентностью работников организации? | 8,6 | 8,7 |
| 3.3. | Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость администрации организации? | 8,7 | 8,5 |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| 4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации (от 0 до 10 б) | | | |
| | Организация системы дополнительного образования (кружков, секций), внеурочной деятельности (бесплатных услуг) | 8,2 | 8,0 |
| 4.2. | Организация системы дополнительного образования (кружков, секций) (платных услуг) | 8,2 | 7,6 |
| 4.3. | Организация профилактической работы с детьми, имеющими склонность к противоправным действиям | 8,0 | 7,7 |
| 4.4. | Организация реализации социокультурных проектов и участие в них детей (музеи, театры, социальные проекты) | 8,4 | 7,6 |
| 4.5. | Реализация профильного образования, предпрофильной подготовки | 8,2 | 7,5 |
| 4.6. | Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг? | 8,2 | 8,1 |
| 4.7. | Педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет? | 8,3 | 8,5 |
| 4.8. | Педагоги школы умеют устанавливать контакт с детьми? | 8,5 | 8,5 |
| 4.9. | Педагоги школы готовы оказать помощь учащимся и родителям? | 8,5 | 8,4 |
| 4.10. | Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым? | 7,9 | 7,9 |

Полученные результаты самообследования деятельности образовательной организации в 2020 году свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного среднего общего образования. Обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и информационными ресурсами обучающихся и педагогов ОО имеется в достаточном количестве экземпляров. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, соответствующую

педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО активно пользуются услугами в сфере дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на ГИА образовательный ценз, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2021 года:

- Уделить особое внимание в текущем году вопросам повышения качества образования, совершенствования оценочных процедур (в части объективности оценочных процедур в соответствии с обозначенными целями и задачами нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней).
- Развитие направления программы “Успех каждого ребенка”, расширение возможностей поддержки способностей и талантов школьников, создание условий для проявления социальной активности школьников.
- Определить приоритетной задачей решение кадровых вопросов, повышение квалификации, привлечения в образовательную организацию молодых специалистов, развитие школы наставничества, а также мотивация выпускников на получение педагогического образования (целевые наборы).
- Реализовать в штатном режиме ФГОС СОО, создать условий для углубленного изучения предметов Учебного плана с помощью сетевых форм взаимодействия.

Приложение 1

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 “ Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”) данные по состоянию на 30 декабря 2020 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 843 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 379 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 403 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 61 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 334 (45,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2019) | балл | нет |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (2019) | балл | нет |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 43 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (4,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (11,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 682 (81%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 222 (32,5%) |
| – регионального уровня | | 40 (6%) |
| – федерального уровня | | 17 (2,5%) |
| – международного уровня | | 11 (1,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (7,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 738 (87,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (7,2%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 50 |
| – с высшим образованием | | 44 (88%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 44 (88%) |
| – средним профессиональным образованием | | 6 (12%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 (12%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 38 (76%) |
| – с высшей | | 15 (30%) |
| – первой | | 22 (44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 16 (32%) |
| – больше 30 лет | | 34 (68%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 12 (24%) |
| – от 55 лет | | 7 (14%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (91%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 843 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022