

## ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[sch660787]

На основе полученных данных, среди выделенных в диагностике ФИОКО факторов риска, имеющих высокую и среднюю значимость, в МБОУ ПГО "СОШ № 18" выбраны следующие направления работы:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Предварительно проведен анализ ситуации, социологический опрос среди педагогов школы, дважды проведена консультация с куратором проекта, окончательное решение было принято на педагогическом совете образовательной организации.

Факторы риска	Краткое описание мер
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение дополнительной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;</li><li>- внесение дополнений и изменений в План курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в соответствии с результатами диагностики;</li><li>- совершенствование системы методической работы образовательной организации, принятие модели индивидуального и группового сопровождения педагогов, имеющих профессиональные затруднения; организация профессионального общения и педагогического взаимодействия внутри коллектива</li></ul> использование в работе педагогического подхода Lesson Study.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"><li>- диагностика причин неуспешности и составление карт развития обучающихся, мониторинг развития УУД;</li><li>- индивидуализация обучения, интеграция усилий учителя, классного руководителя, психолога в сопровождении обучающихся, имеющих учебные дефициты;</li><li>- изменение подходов в системе оценивания учебных достижений (формирующее, критериальное оценивание);</li><li>- повышение роли классного руководителя в работе с семьей.</li></ul>