



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
основан в 1930 году



Разработка программы воспитания командой общеобразовательной организации

модули

МАОУСОШ № 16 Асбестовский ГО Модуль “Ключевые общешкольные дела”

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты: - благоустройство любимого города - «Вахта Памяти» «Сдай макулатуру, спаси дерево!», «Дорогам добра» и т.п.	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума. Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
	Общешкольные праздники	ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
На школьном уровне	Торжественные ритуалы посвящения	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
	Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы



Команда МБОУ ПГО «СОШ № 18»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цель: личностное развитие каждого обучающегося

уровень	формы	Содержание
внешкольный	Экологический субботник Акция «Песнь Победы»	Подготовка и участие в мероприятиях различных уровней
школьный	Ученик года День самоуправления Смотр строя и песни Школьная звезда	Планируются, разрабатываются, реализуются, анализируются совместно со всеми участниками образовательных отношений (дети, учителя, родители, социальные партнеры)
классный	Единые классные часы День именинника Арбузник	выбор и делегирование представителей классов на заседание советов самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
индивидуальный	вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы ; индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка.	

ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 11

МОДУЛЬ: внеурочная деятельность и дополнительное образование

Уровень	Форма	Содержание
Познавательная деятельность	Беседы, наблюдение, дискуссия, проектная деятельность, создание макетов, экскурсии	Изучение окружающего мира, исследование природных явлений, познания о человеке и обществе, познание с целью овладения богатством культуры
Художественное творчество	ИЗО-студия, фото-студия, хореография, театр-студия, вязание крючком и спицами, декупаж, лепка, камнерезная мастерская, театры, музеи, выставки	Воспитание способности к эстетическому самоопределению, ориентация на художественную деятельность и чувственное воспитание, формирование чувства вкуса, умение ценить прекрасное
Спортивно-оздоровительное	Лыжи, спортивное ориентирование, теннис, футбол, легкая атлетика	Физическое развитие, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, воспитание силы воли и ЗОЖ



Команда МАОУ СШ № 9

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровень	Формы	Содержание
Внешкольный	Образовательный проект «Кадетский класс»; Образовательный проект «Медицинский класс»; Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»; Веселые старты-соревнования «Комический футбол».	Приобщение воспитанников кадетского класса к историческому наследию Отечества осуществляется через разнообразные формы и методы работы проведения учебных занятий, через гибкую систему внеклассных мероприятий, взаимодействие с социальными партнерами. Большое внимание в кадетском классе уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Кадетский класс воспитывает граждан с активной жизненной позицией. Обучающиеся кадетских классов принимают участие во всех городских мероприятиях. Развитие естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации. Создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся, наиболее полного раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции, самостоятельности и творческого мышления.
Школьный	Традиционная игра «Зарница», приуроченная памяти выпускника школы, участника Чеченской войны Алексея Дорофеева; Организация Нового года учащимися 10 класса; Немецкое Рождество.	Планируются, разрабатываются, реализуются, анализируются совместно со всеми участниками образовательных отношений (дети, учителя, родители, социальные партнеры)
Классный	Классные собрания, ученическое самоуправление	выбор и делегирование представителей классов на заседание советов самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
Индивидуальный	Привлечение учащихся к школьным делам на различном уровне: организация, помощь в подготовке и проведении мероприятий, написание сценариев и т.д.	

Команда МАОУ «СОШ № 48»
г.Новоуральск Свердловская область

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровень	Форма	Содержание
Внешкольный	Слет кадет ГЗО	Кадетский класс воспитывает граждан с активной жизненной позицией. Обучающиеся кадетских классов принимают участие во всех городских мероприятиях.
Школьный	Общешкольные мероприятия. «Класс года», «Ученик года», «Кадетская неделя»	Подготовка и участие в мероприятиях различных уровней
Классный	Единые классные часы, акции	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
Индивидуальный	Привлечение учащихся к школьным делам на различном уровне: организация, помощь в подготовке и проведении мероприятий, написание сценариев и т.д.	

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Адрес: г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 75

Сайт: <https://mp.uspu.ru/>

Email: mp@uspu

Телефон: +7 (343) 271-05-45, +7 982 717-05-45

Whats App: +7 982 717-05-45



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

MP

magister posterum

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Команда МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 Модуль “Ключевые общешкольные дела ”

Цель: создание благоприятных условий для реализации обучающихся, их способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной, общественно полезной деятельности.



Уровень	Формы	Содержание
Внешкольный	<p>Участие в мероприятиях в соответствии с графиком городских мероприятий.</p> <p>Участие в фестивале: «Екатеринбург – территория здоровья».</p> <p>Благотворительные акции «Акция Добра» (ко дню пожилого человека) «Весенняя неделя Добра», «Подарок ветерану» и тд.</p> <p>Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв терроризма.</p> <p>Организация работы по профориентации и самоопределению учащихся</p>	<p>Подготовка, организация и участие в мероприятиях различного уровня. От городских муниципальных этапов до всероссийских. Создание условий для реализации совместных дел с социальными партнерами, для социализации обучающихся с учетом особенностей контингента.</p>
Школьный	<p>Мероприятия, посвященные празднованию Дня Народного единства.</p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках Месячника героев Отечества и тд.</p> <p>Мероприятия в рамках ЕДП</p> <p>Общешкольные родительские собрания.</p> <p>Совместные мероприятия с социальными партнерами.</p>	<p>Вовлечение всех участников образовательного процесса в дела образовательной организации. Педагогический коллектив, обучающиеся, родители, законные представители и социальные партнеры.</p> <p>Планирование, разработка сценариев, реализация и подведение итогов(анализ) мероприятий.</p> <p>Поощрение участников мероприятий на общешкольных линейках, советах.</p> <p>Вручение благодарственных писем, грамот, дипломов участников. Материальное и нематериальное стимулирование.</p>
Классный	<p>Уроки мужества, встречи с ветеранами.</p> <p>Единые классные часы в соответствии с планом мероприятий школы. Встречи и экскурсии направленные на профориентацию и самоопределение обучающихся</p>	<p>Участие школьных классов в реализации Ключевых школьных дел. По триместрам подведение итогов. Представление членов классного коллектива на школьных заседаниях активов классов.</p>
Индивидуальный	<p>Ведение мониторинга вовлеченности каждого</p>	<p>Диагностика интересов и творческих способностей обучающегося. Вовлечение</p>