

## Выдержка из Программы развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2021-2025г.г.

### Результаты интеллектуальных конкурсов, проект «Одаренный ребенок».

В соответствии с основными целями национального проекта Российской Федерации «Образование», в школе создана и функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанная на принципах справедливости, всеобщности, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Под это направление работы в школе ежегодно планируется комплекс мероприятий, соответствующих Программе развития, (проект «Одаренный ребенок», цель которого - совершенствование системы педагогического сопровождения одарённых детей) с учетом муниципальной программы «Самоцветы» (направление «Интеллект»). Мероприятия данного направления, в первую очередь, ориентированы на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, конкурсы, научные проекты, исследовательскую деятельность. Формы организации и проведения интеллектуальных мероприятий были представлены в разнообразном спектре: форум, чемпионат, конференция, диспут, интеллектуальный марафон, школьные научные общества и др. По данным Мониторинга развития муниципальной системы образования 2019 – 2020 учебного года в рейтинге достижений обучающихся в муниципальном этапе фестиваля «Самоцветы» (направление «Интеллект») МБОУ ПГО «СОШ №18» занимает седьмую позицию среди ОО г. Полевского. Анализ достижений обучающихся в мероприятиях направления «Интеллект» в сравнении с предыдущим учебным годом показал снижение динамики в 1,2 раза и выявил проблемы, влияющие на качество подготовки школьников к участию в интеллектуальных мероприятиях.

Также обучающиеся в период 2014-2020 года были вовлечены в интеллектуальные мероприятия, выходящие за рамки предметной деятельности, а также в олимпиады и конкурсы различных онлайн - платформ (Учи.ру, Кодвардс, Урокцифры.рф, Мега-талант, Педразвитие, Грамотей и др) дистанционного и заочного участия, в результате чего охват детей увеличился в 2,6 раза в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом.

**Таблица. Статистика и результаты участия в мероприятиях, выходящих за рамки предметной деятельности**

№	уровень	кол-во мероприятий очно/ заочно/ дистанционно	количество участников	результат
1	Международный	дистанционно -5 мероприятий	55	1 – призёр
2	Российский	заочно – 16 мероприятий	167	50 – победителей и призёров
3	Областной (окружной, региональный)	очно – 4 мероприятия дистанционно - 2 мероприятия	34 9	1 - победитель 20 - призёров
4	Муниципальный	очно – 24 мероприятия заочно - 4 мероприятия	170	57 – победителей и призёров
	итого	55	435	129

При решении задачи по повышению компетентности педагогов в вопросах выявления, развития и сопровождения детской одаренности, были выявлены следующие проблемы:

- не выстроена система (цикличность и этапная последовательность) проведения общешкольных интеллектуальных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей и развитие детской одаренности;
- эпизодическая (в связи с отсутствием кадров и высокой нагрузкой педагогов) система тьюторского сопровождения одаренных детей и ведение качественного мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- не создана в полном объеме единая электронная база данных «Одаренный ребенок»;
- узкая специфика работы по развитию интеллектуального творчества в школьном научном обществе «Импульс» (отсутствуют новые формы и направления развития интеллектуального потенциала участников);
- низкая динамика включения в образовательный процесс новых образовательных и досуговых программ, способствующих развитию детской одаренности;
- не выстроена совместно с социальными партнерами ОУ, учреждениями культуры и науки система организации образовательных и исследовательских проектов (одноразовое, единичное участие);
- имеющийся опыт работы по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам носит в большей степени предметный характер, практически отсутствует метапредметная составляющая, которая подразумевает интеграцию содержания образования, что приводит к разобщенности знаний школьника, разделенных на отдельные предметы, и отсутствию у школьников представлений о целостной картине мира;
- не достаточное использование педагогами имеющегося оснащения кабинетов комплектами учебно-лабораторного, компьютерного и технологического оборудования, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, необходимыми для организации учебной урочной, внеурочной и исследовательской деятельности в соответствии с требованием ФГОС;
- курсовая подготовка и повышение квалификации по вопросам развития детской одаренности носит эпизодический характер и не является приоритетом у педагогов, также в работе ГМО для педагогов не выстроена система семинаров и семинаров-практикумов по вопросам развития детской одаренности.

Кроме того, по результатам проведенного социологического опроса педагогов (апрель 2020 года), выявлено, что 27% опрошенных педагогов не владеют формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных знаний (проектная деятельность, лабораторный эксперимент и др.), а 68% - заявляют о том, что испытывают потребность в методическом сопровождении в вопросах работы с одаренными детьми.

Следует отметить, что результативность участия школьников в научно-практических конференциях имеет положительную динамику и педагогам необходимо продолжить работу в этом направлении, обращая внимание на необходимость использования в работе системно-деятельностный, интегрированный подходы.

Анализ показывает, что педагоги не готовы принимать участие в мероприятиях, требующих высокой профессиональной компетенции в вопросах информационных технологий. Так онлайн-курсы, виртуальные экскурсии, 3D моделирование до сих не получили должного внимания со стороны педагогов и обучающихся, что является одним из показателей недостаточно высоких результатов подготовки школьников к участию в интеллектуальных мероприятиях научно-практического направления.

Большую роль в развитии детской одаренности играет система дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования ежегодно представляется 10-14 программами

**Таблица. Реализация программ дополнительного образования.**

Направление программ	количество программ в направлении	количество детей, вовлеченных в программы направления	количество часов
2018-2019 /2019-2020 год			
Художественное	5/5	88/172	7428/1020
Техническое	5/2	550/38	4930/136
Физкультурно-спортивное	3/1	74/56	6874/34
Социально-педагогическое	3/2	100/57	4452/340

Наличие в школе обширной материально-технической базы: оборудованные спортивный зал и актовый залы, кабинеты музыки, технологии, ИЗО, стрелковый тир, информационно-технический центр; достаточное количество часов дополнительного образования; высокий уровень кадрового обеспечения, позволяют вовлечь максимально возможное количество учащихся школы в систему дополнительного образования, полноценно реализовать задачи по развитию интеллектуальных, творческих, технических, спортивных способностей школьников.

Осуществление взаимодействия ОО с социальными партнерами в 2014 – 2020 учебных годах опиралось на опыт предыдущих лет сотрудничества и включало новые направления развития и реализации интеллектуального потенциала обучающихся, которые также способствовали сопровождению одаренных детей в рамках реализации проекта «Одаренный ребенок».

**Таблица. Взаимодействие ОО социальными партнёрами**

№	социальные партнеры	мероприятия	число участников	
с 2015 года				
1	АО «СТЗ»	реализация образовательных программ информационно-технологического цикла; сопровождение проектной деятельности обучающихся	2018 – 2019 17	2019 - 2020 16
2	ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»	ежегодная олимпиада по математике для 9 кл; практикумы по физике «Законы постоянного тока»	9 18	12 18
3	ГПОУ ДПО СО «ИРО»	организация и поддержка пилотного проекта «Немецкий – первый второй иностранный язык».	38	74
с 2019 года				

4	АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум"	реализация образовательных программ экономико-правового цикла; сопровождение проектной деятельности обучающихся		14
5	МАОУ ПГО "Политехнический лицей №21 "Эрудит"	Лабораторный тренинг по решению физических задач 8-9 класс		3

**Таблица. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах инженерно-технической и естественнонаучной и социально-экономической направленности**

№	Мероприятие	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийские дистанционные олимпиады «МегаТалант». Олимпиада по химии – осенний сезон	1 победитель 5 призёров
2	Всероссийские дистанционные олимпиады «МегаТалант». Олимпиада по химии – весенний сезон	4 победителя 3 призёра
3	Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире» от президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	выход в финал в 2020г.
4	VIII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	участие
5	Соревнования CTF (сетевая командная игра-конкурс)	участие
6	Всероссийский правовой (юридический) диктант (онлайн-тестирование)	участие
7	Всероссийская акция «Тотальный диктант» по немецкому языку (заочно)	3 победителя 7 призёров
<b>Областной уровень</b>		
8	VII Уральский Турнир юных биологов	участие
9	Региональный открытый отборочный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	призёры
10	Конкурс научно-технического творчества детей и молодёжи «Юные ТехноТаланты» в рамках VII открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества 2020»	2 призёра

11	Областной конкурс-форум «Уральский характер»: конкурс «Я – гражданин» (социальный проект)	участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
12	ПМТ им.В.И.Назарова Инженерная олимпиада 9-11 кл.	участие
13	Городская НПК старшеклассников	2 место и 3 участия
14	XIV турнир им. М.В. Ломоносова	2 призёра
15	Турнир любителей естествознания	участие
16	Городской «марафон программистов» по профилю олимпиады НТИ: Хакатон «Большие данные и машинное обучение»	участие
17	“Клуб открытых мыслей” батл для старшеклассников по актуальным социальным проблемам	призёры
18	III экологический форум «Мы живём в краю родном»	победители
19	Марафон профессиональных проб	призёры
20	Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер»: конкурс «Я – гражданин» (социальный проект)	победители

В рамках проекта «Гражданско-патриотическое воспитание» деятельность была направлена на создание условий для функционирования системы гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития в качестве системообразующей деятельности. В течение учебного года был реализован комплекс условий воспитательного потенциала для социального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического и эстетического развития всех субъектов образовательной деятельности. Особое место в реализации проекта «Гражданско-патриотическое воспитание» в 2020 году занимали мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

С целью формирования и развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и важнейшими качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, школой систематически организовывались и проводились мероприятия, ставшие традиционными в городе и области, они были включены в муниципальную программу работы с детьми.

**Таблица. Участие в конкурсах, патриотической направленности**

№	Мероприятие	Результат
Областной уровень		

1	Окружной финал военно-спортивной игры «Зарница» среди команд ОО Западного Управленческого округа	1 место старшая группа 2 место средняя группа
2	Областной финал военно-спортивной игры «Орлёнок»	3 место
Муниципальный уровень		
1	III Форум юных патриотов	1 место
2	Городские военно-спортивные соревнования Бегатлон среди обучающихся 8х классов	Участие, 1 место в личном первенстве
3	Городские соревнования «Школа безопасности»	1 место
4	Городской конкурс активистов школьных музеев	1 место
5	Городская военизированная игра «Зарничка»	2 место
6	Городские соревнования по стрельбе 5-9 классы	1 место
7	Городской конкурс сочинений «Есть такая профессия, родину защищать!»	
8	Спартакиада допризывников	Два 1 места Два 2 места
9	Исторический квест «Моя история»	1 место
10	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	1 место

Цель реализации программы “Творчество” осуществлялось вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всестороннее развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней.

**Таблица.** Участие в конкурсах, творческой направленности

№	Мероприятие	Результат
Международный		
1	Международный творческий конкурс «КИТ»	четыре 1 места
2	Всероссийский конкурс «Призвание»	2 место

3	VII Международный Онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение»	1 место
Всероссийский		
1	Всероссийский конкурс «Призвание»	1 место
2	Всероссийский конкурс «Призвание»	2 место
3	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	2 место
4	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	2 место
5	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	1 место
6	Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда»	1 место
7	Всероссийская акция «песня Победы»	участие
8	Конкурс «Мир моего дома»	участие
9	Конкурс «Сказки, которые я люблю»	1 место 2 место 3 место
10	Конкурс «Подарок маме своими руками»	два 3 места
Областной		
1	Областной конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	участие
2	Конкурс «Моя семья, мой род в судьбе России»	призер
3	Областной творческий конкурс «Общее дело» среди учреждений социальной сферы	участие
4	IX Открытый областной фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Я – гражданин России» Идея: «Искусство! Вдохновение! Талант!»	3 место
Муниципальный		
1	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»	участие

2	Муниципальный этап областного фестиваля народного творчества «Уральский хоровод»	1 место
3	Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	участие
4	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни	2 место 3 место
5	Городской конкурс ДТП «Арт-мастер»	участие
6	Городской фестиваль современного танца «Живи, танцуй»	участие
7	Городской конкурс «Стартинейджер 2019»	1 место
8	III городской фестиваль «Танцуют все!»	участие

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера программы «Спорт».

**Таблица. Спортивные достижения**

№	Мероприятие	Результат
Областной		
	III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» финал Уральского федерального округа	2 место 4 место
	Областной финал военно-спортивной игры «Орлёнок»	3 место
Муниципальный		
	Городской спортивный праздник на призы ОО «Попечительский совет ПГО» памяти Почётного работника общего образования РФ Н.Е. Бобровой -«Пятиугольник. Туристическая эстафета»; - «Пулевая стрельба»; -«Легкоатлетическая эстафета» (8x400м); - «Веселые старты»; - «Перетягивание каната»	участие  1 место 3 место участие участие
	Всероссийский день бега «Кросс нации» 2019 год и декады	два 1 места,

	бега «Полевской бегущий», в рамках празднования 85-летия Свердловской области	2 место, 3 место
	Спортивные соревнования для обучающихся с ОВЗ «Весёлые старты»	3 место
	Традиционный эколого-туристский слёт «Золотая осень – 2019» - Полоса препятствий - Конкурс поваров - Конкурс «С песней по жизни» -Конкурс «Бивуак»	2 место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений 2019-2020г.г. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	участие
	Городские соревнования по стрельбе на кубок местного отделения ДОСААФ г. Полевской	два 1 места в командном первенстве 3 место в личном первенстве
	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд юношей общеобразовательных организаций ПГО сезона 2019-2020 гг.	6 место
	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек общеобразовательных организаций ПГО сезона 2019-2020 гг.	6 место
	Лично-командное первенство ПГО по лёгкой атлетике «День бегуна» среди обучающихся 5-х классов ОУ	7 место
	Военизированная игра «Зарничка»	3 место
	Первенство Полевского городского округа по волейболу среди смешанных команд юношей и девушек 8-х классов образовательных организаций	участие
	III городской шахматный турнир	участие

### Программа развития МБОУ ПГО «СОШ №18». Проект «Успех каждого ребенка»

Цель	Совершенствование системы и создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения;
------	---

	обеспечение доступными и качественными условиями реализацию способностей и талантов детей; увеличить охват дополнительным образованием до 90 процентов от общего числа детей, обновить содержание и методы работы с детьми, повысить долю успешности в конкурсах, олимпиадах, проектах до 25 %		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Модернизация системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся.</li> <li>— Развитие способностей и творческого потенциала талантливых и одаренных обучающихся на основе традиций школы.</li> <li>— Создание условий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам, смотрам, соревнованиям, экспериментам за счет собственных резервов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>— Совершенствование мотивационной среды школы с целью повышения профессионализма учителя и развития талантливых и одарённых обучающихся.</li> </ul>		
Направления реализации проекта	Мероприятия и планируемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные лица
Развитие системы дополнительного образования, совершенствование программ, соответствующих интересам и запросам современных школьников	Переход на единую систему ПФДО	сентябрь 2021 года	Заместитель директора по ВР
	Разработка актуальных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленности	сентябрь 2021 года	Заместитель директора по ВР
	Актуализация деятельности медиа центра (пресс центра, ТВ, газеты)	Постоянно	Заместитель директора по ВР
	Реализация программы воспитательной работы школьников, в том числе модулей по работе с одаренными детьми	с сентября 2021 года	Заместитель директора по ВР
Реализация комплекса мер,	Программы школьного	Ежегодно	Заместитель

направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	волонтерского отряда (РДШ, отряд «Альфа»)		директора по ВР
Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которые направлены на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	Вовлечение обучающихся 6-11 классов (70%) в федеральный проект по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	По отдельному плану, ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Вовлечение учащихся в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	По отдельному плану, ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Участие в проекте «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	По отдельному плану, ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Реализация программ социального партнерства в профориентационной работе со школьниками	По отдельному плану, ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Профессиональные пробы и социальные практики	По отдельному плану, ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Расширение спектра профориентационных мероприятий	По отдельному плану, ежегодно	Заместитель директора по

	ознакомительного и углубленного уровней		УВР
Реализация программы патриотического воспитания	Создание кадетских классов	2021 год 5К 2022 год – 5К 2024 год -5К	Заместитель директора по ВР
	Реализация программы военно-патриотического клуба «Патриот»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Реализация программы спортивно-оздоровительной работы	Реализация программы спортивного класса	с января 2021 года	Заместитель директора по ВР
	Реализация программ ДО спортивно-оздоровительной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Создание и реализация программы спортивного клуба «Олимп»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Ремонт спортивного зала	2024 год, по мере финансирования	Заместитель директора по АХР
	Благоустройство спортивной (футбольной площадки)	2021 год (июнь)	Заместитель директора по АХР
	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Создание условий для всестороннего развития детской одаренности	Реализация программ «Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Экология», «Отечество», «Инженерная школа», «Профорентация».	Ежегодно, по отдельному плану работы
	Совершенствование работы школьного научного общества «Импульс»	С января 2021 года (в рамках года науки и технологий)	Заместитель директора по ВР

	Развитие банка «Одаренные дети» (система портфолио)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Проведение школьной НПК «Я-исследователь»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Проведение интеллектуальных смен лагеря «Юность», выездных смен профильных отрядов в лагерь «Лесная сказка»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР