

Конструкт классного часа на тему:

«Мир профессий» для учащихся начальной школы

Разработчики: учащиеся 9 А класса, 2019 год

Руководитель: Смекалова Н.Б. – ответственный за профориентационную работу в ОО

Ведущие занятие	Участники занятия	Деятельность
<p>Здравствуйте, ребята, мы ученики 10 класса...</p> <p>1. Наш класс не простой, а профильный. Это значит, что мы уже определили свой дальнейший путь после школы. Но когда-то мы тоже начинали учиться и взрослые нас спрашивали тогда: «Кем ты хочешь быть после школы?»</p> <p>2. Помню, как сейчас, целый список профессий предлагали мне: Сценарист, судья, стилист, Часовщик, технолог, Финансист, шахтёр, таксист, Проводник, геолог, Переводчик, иллюстратор, Штурман, архитектор, Композитор, дегустатор, Лётчик, врач, корректор, Имиджмейкер, каскадёр, Журналист, издатель, Полицейский, режиссёр, Машинист, спасатель...</p> <p>1. Да, просто целый огромный мир профессий! Выбирай и достигай желаемое!</p> <p>2. Наша с вами сегодня встреча посвящена разговору о мире профессий.</p>	<p>Слушают вводное слово старшекласников.</p>	<p>На экране презентация.</p>
<p>1. А проведём-ка мы сначала разминку! (для 3-4 классов) Давайте каждый из вас назовёт одну профессию только на указанную букву... (по рядам, по очереди, относительно быстро. Буквы в разброс: М, К, А, Г, П...)</p> <p>Молодцы! А знаете, что у нас с вами получилось? У нас получился алфавит из профессий!</p> <p>(для 1-2 классов) Давайте каждый из вас назовёт одну профессию, только чур, не повторяться!</p>	<p>М – машинист, музыкант, модельер, медсестра, менеджер, металлург, монтажник, механик, моряк...</p> <p>К – кассир, клоун, каскадёр, краномашинист, кладовщик, контроллёр</p> <p>А – актёр, агент, архитектор, археолог, астролог, артиллерист, автоинспектор</p> <p>Г – грузчик, газовщик, геолог, генерал, гардеробщик, гончар,</p>	<p>Дети включаются в разминку, предлагают свои варианты ответов. На слайде презентации подсказки в виде картинок...</p>

	<p>пример...</p> <p>П – президент, пастух, писатель, педагог, парикмахер, пекарь, переводчик, повар, пилот, плотник...</p>	
<p>2. Как вы думаете, ребята, а могут профессии состариться? А новые «рождаются»?</p> <p>Действительно, оказывается, есть профессии, которые жили давным – давно, а в наше время таких уже нет. Посмотрите на экран, кто назовёт старые профессии?</p> <p>1. А вы знаете, что есть профессии, которые просто поменяли название? Например: цирюльник – теперь парикмахер, приказчик – управляющий, косарь – это комбайнёр...</p>	<p>Дети отвечают – (да, нет...) - да...</p> <p>Дети называют предположительно род деятельности. Старшеклассники поясняют, рассказывают о старых профессиях.</p>	<p>Картинки со старыми профессиями: трубочист, молочник, извозчик (ямщик), коробейник, скоморох.</p>
<p>2. Как вы думаете, ребята, почему в жизни людей появились профессии? (после ответов детей)</p> <p>А вот как отвечает на этот вопрос история: <i>очень давно, у первобытных людей, когда еще не существовало разделения труда, не было и разных профессий. Каждый человек вынужден был всем заниматься сам. Мужчины, как правило, охотились на животных, строили жилище, делали оружие, орудия, лодки. Женщины – собирали съедобные растения, готовили пищу, делали одежду, растили детей.</i></p> <p><i>Потом по мере развития общества стали возникать рыночные отношения между людьми и появилась специализация людей по видам труда. Одни люди становились охотниками, другие – рыбаками, третьи – земледельцами, четвертые – строителями, пятые – ткачами, кузнецами... Они обменивались друг с другом продуктами своего труда, своим мастерством. Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли профессии.</i></p>	<p>Дети рассуждают: чтобы человек трудился, чтобы появились машины, были продукты, строились дома, чтобы обустроивался мир...</p>	<p>Дети включаются в беседу, предлагают свои варианты ответов</p>
<p>Мы – старшеклассники уже познакомились со многими профессиями таких профилей, как социально-экономический и информационно-технологический. Посещая занятия в Уральском профессионально-экономическом техникуме и в центре образования на Северском трубном заводе, сейчас мы осваиваем профессии специалистов по электромонтажным работам, инженерный дизайн, токарно-фрезерные работы на станках с ЧПУ, экономист, юрист, нотариус. По окончании 11 класса получим специальность оператор электронных и</p>	<p>Дети слушают, смотрят презентацию.</p>	<p>На слайдах иллюстрации, фото о данных профессиях, компетенциях, фото оборудования кабинета технологии и др.</p>

<p>электронно-вычислительных машин.</p> <p>2.Эти профессии востребованы на предприятиях нашего города. И мы уже знаем, в какие учебные заведения надо поступать, чтобы выучиться и стать хорошими и востребованными специалистами.</p> <p>А ещё мы хотим посоветовать вам, не терять время и начинать выбирать профессию уже сейчас. Для этого в нашей школе есть кружки «Робототехника», «Арт-студия», «Весёлые краски», «Фрезерные и гравировальные работы на станках с ЧПУ» и много других интересных и полезных занятий для умений и навыков в будущих профессиях.</p>		
<p>1.Итак, ребята, мы с вами сегодня достаточно хорошо побеседовали о мире профессий. На самом деле разговор на этом не заканчивается. Вам ещё предстоит многое узнать о профессиях и об их будущем. В заключение нашего общения предлагаем вам изобразить профессию, которая вам пока интересна сейчас или о которой вы уже задумались серьёзно.</p> <p><i>Заранее надо положить на парты детей лист бумаги формата А-4 и предупредить кл. руководителей, чтобы дети принесли карандаши и фломастеры.</i></p> <p>2.Как только вы закончите свою работу, прикрепите магнитиком на доску ваш рисунок, чтобы каждый мог увидеть работу других ребят и обсудить предложенные варианты.</p>	<p>Дети рисуют.</p>	<p>Пока дети занимаются рисунком, можно включить видео мультфильм, например «Калейдоскоп профессий». Можно включить аудиозапись стихов про профессии.</p> <p>Дети, оформляют рисунок и вывешивают на магнитик на доске. Работы надо оставить на перемене на доске, чтобы все посмотрели рисунки друг друга, сошлись во мнении, расширили свои знания.</p>

Приложение:

- 1.<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&lr=54> – мультфильм «Калейдоскоп профессий»
- 2.<http://prof.volsk-cherkasskoe.edusite.ru/p6aa1.html>
3. Презентация «Мир профессий»