



Родительское собрание

25 октября 2021 года

Повестка родительского собрания

- 1) О завершении 1 четверти (Немешаева Е.В.)
- 2) Качество образования: достижения и проблемы. Роль родителя в повышении качества образования (Немешаева Е.В.)
- 3) О подготовке к ГИА, проекты расписаний и сроков подачи заявлений, вебинары, особенности КИМ -2022 (Меньщиков А.А.)
- 4) Организация питания. Родительский контроль (Антипова Ю.А.)Итоги реализации программы воспитания в 1 четверти. Организация занятости учащихся в каникулярный период (Шустова И.Э.)
- 5) Вопросы безопасности (Григорьева В.В.)

График классных родительских собраний по итогам 1 четверти

График проведения родительских собраний по итогам 1 четверти
(период с 26 октября по 29 октября)

26 октября 2021				
класс	кабинет	время	выход	термометрия/ классный руководитель
1А	106	18.00	запасный выход (тир)	Комарова Н.М.
1Б	109	18.30	центральный	Асташкевич С.В.
1В	104	18.00	запасный путь	Путина И.Н.
1Г	210	18.00	запасный выход (гардероб)	Феделова А.А.
10А	205	18.00	центральный	Смекалова Н.Б.
2А	105	18.00	запасный выход (тир)	Немешаева Е.В.
2Д	203	18.00	центральный	Кузьменко П.Н.
27 октября 2021 года				
5А	404	18.30	центральный	Старцева Н.В.
7А	202	18.00	центральный	Блаженец Л.Б.
5К	301а	19.00	центральный	Пологова Е.С.
9А	303	18.00	центральный	Блудова Э.М.
9Б	302	18.00	запасный выход (гардероб)	Минеев Н.П.
9С	304	18.00	запасный выход (гардероб)	Блажикова Т.А.
11А	402	18.00	центральный	Шадр Е.В.
6 К	301 а	19.00	центральный	Пологова Е.С.

28 октября 2021 года				
класс	кабинет	время	выход	термометрия/ классный руководитель
4А	209	18.00	запасный выход (гардероб)	Громышева И.Н.
4Б	210	18.00	центральный выход	Кардашина О.А.
4В	110	18.00	запасный выход (гардероб)	Вохмякова Т. Г.
4Г	106	18.00	запасный выход (тир)	Комарова Н.М.
4Д	211	18.00	запасный выход (тир)	Ожегова Н.В.
7 Б	404	18.00	центральный	Климова Т.В.
2Г	207	18.00	центральный	Шустова И.Э.
7а	202	18.00	центральный	Блаженец Л.Б.
7В	406	18.00	центральный	Волкова О.В.

29 октября 2021 года				
класс	кабинет	время	выход	термометрия/ классный руководитель
5Б	205	18.00	центральный	Меньшиков А.А.
3А	109	17.30	центральный	Бессонова Е. В.
2В	211	18.00	запасный выход (тир)	Ожегова Н.В.
2 Б	111	17.30	центральный	Самохвалова Е.С.
3 Г	108	18.00	запасный выход (тир)	Маслова Е.П.

Мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции

- Указ Президента РФ от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре–ноябре 2021 г.».
- Указ Губернатора Свердловской области № 613-УГ от 22.10.2021 года “О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской от 18.03.2020 года №100-УГ “О введении на территории Свердловской области режима готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV)” .
 - нерабочие и праздничные дни с 30.10.2021 по 07.11.2021 (полностью совпадают с каникулярным временем);
 - дистанционное обучение не вводится;
 - цель мероприятий - ограничительные меры по предотвращению заболевания COVID;
 - объекты культуры, спорта, развлечений, досуга, ТРЦ принимают при наличии по QR-кода с 30.10.21;
 - жители в возрасте 65+ на самоизоляции (помощь волонтеров) с 30.10.21г.



Завершение 1 четверти 2021-2022 учебного

Календарный учебный график МБОУ лицея «СОШ №18» на 2021-2022 учебный год.

- ❑ окончание 1 четверти 2021-2022 учебного года - 29 октября 2021 года.
- ❑ осенние каникулы - с 30 октября по 7 ноября 2021 года.
- ❑ начало 2 четверти - 8 ноября 2021 года.
- ❑ до 27 октября 2021 г. будут выставлены четвертные отметки.
- ❑ с 27 по 29 октября 2021 г. - индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и имеющими задолженности по предметам

Качество образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.



Качество образования: достижения и проблемы

Актуальность новых требований к качеству современного образования

Главная задача: обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетенций учащихся с учетом личностных потребностей человека, общества и государства.

В современном образовании **на первом месте** в оценке качества образования стоит не объем усвоенных учащимся знаний, а **ключевые компетенции**, творческий подход к решению учебных задач и жизненных ситуаций, навыки учащихся применять полученные знания самостоятельно в реальной жизни.



Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования



Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Государственный образовательный стандарт общего образования

Требования к результатам освоения общнообразовательных программ

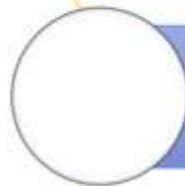
Предметные результаты:
Освоение, преобразование и применение знаний на основе имеющихся знаний и познавательных учебных действий

Метапредметные результаты:
Регулятивные
Коммуникативные
познавательные

Личностные результаты:
Самоопределение
Смыслообразование
Морально-этическая ориентация

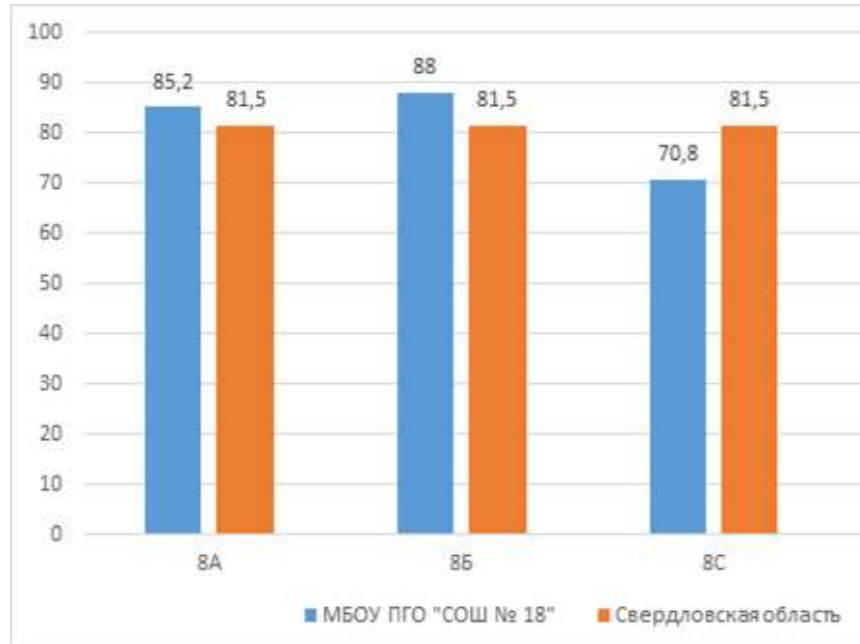
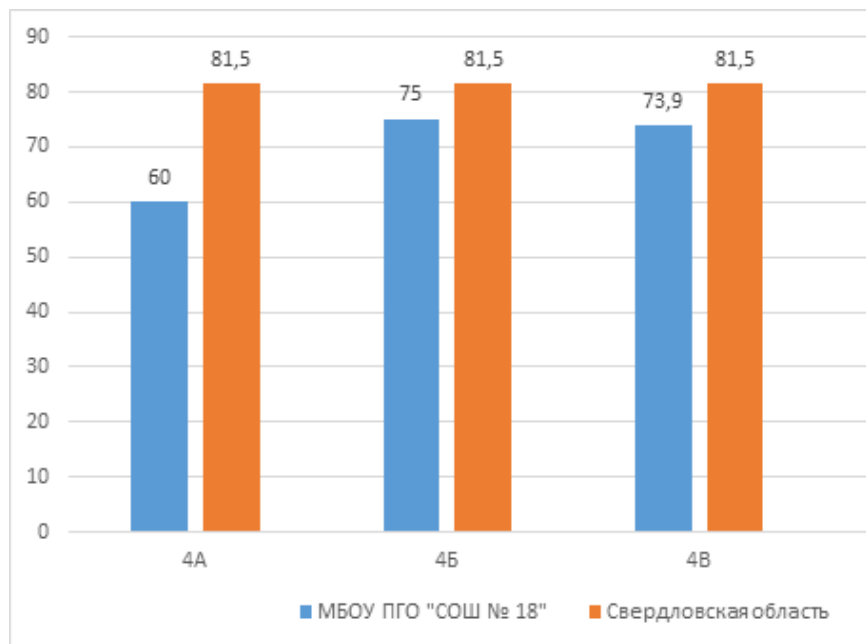
Формирование функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве школы

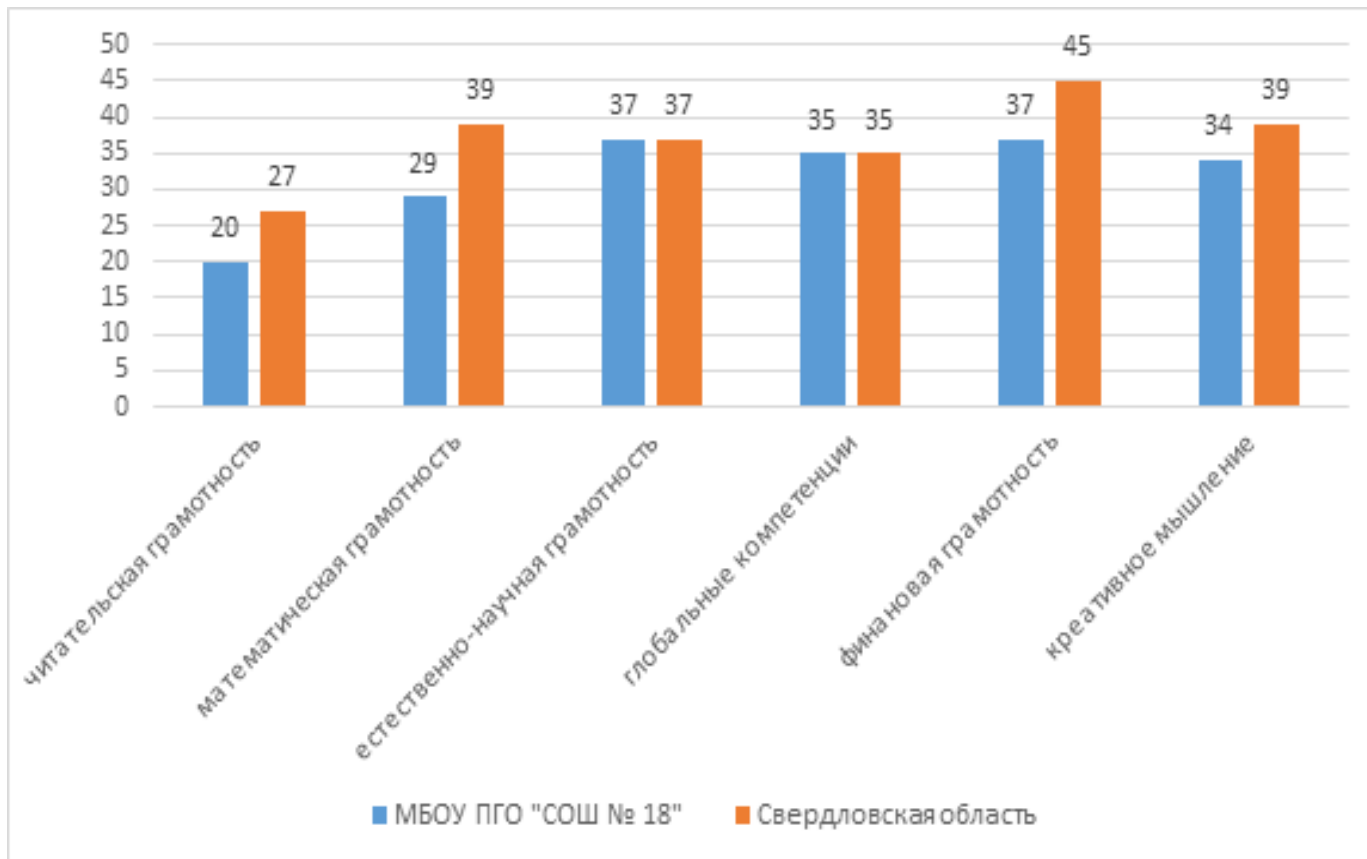


Использование возможностей различных сегментов образовательного пространства формирования функциональной грамотности в школе

Достижение базового уровня функциональной грамотности

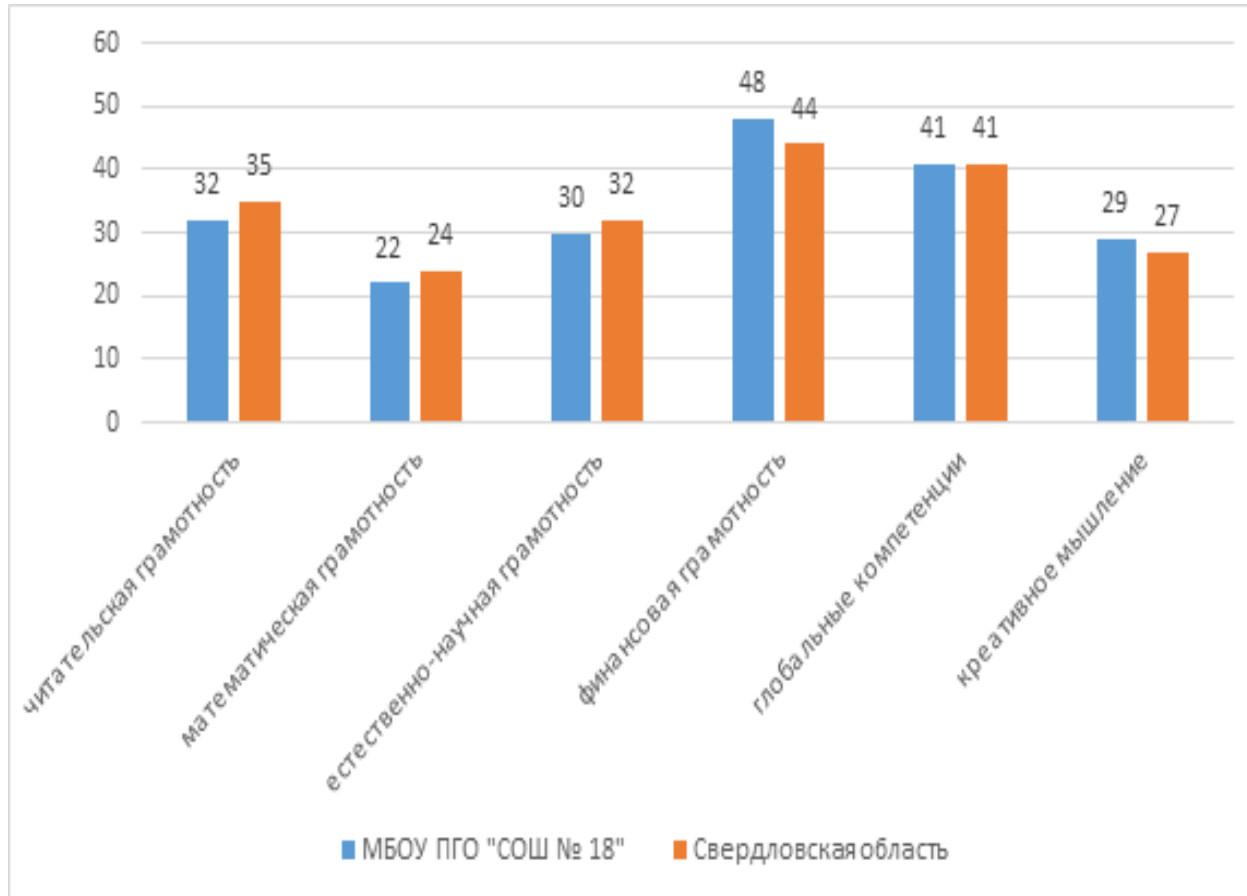


Результаты
выполнения
ДР по
отдельным
областям ФГ
(в сравнении с
регионом),
4 классы 2020-
2021 уч. год



% от МАХ балла

Результаты выполнения ДР по отдельным областям ФГ (в сравнении с регионом), 8 классы (2020-2021 уч.год)



% от МАХ балла

Мониторинг сформированности ключевых компетенций обучающихся в 2021-2022 уч.году

Региональный и федеральный уровни:

6 октября 2021 г. - 2 этап регионального исследования функциональной грамотности (5 классы)

18-21 октября - региональная оценка по модели PISA (8-10 классы)

март - апрель 2022 года - Всероссийские проверочные работы

школьный уровень:

октябрь 2021 г. - оценка читательской грамотности (3-11 классы)

ноябрь 2021 г. - оценка математической грамотности (3-11 классы)

декабрь 2021 г. - оценка естественно-научной грамотности (3-11 классы)

Проекты расписания ГИА 2022

9 класс (ОГЭ, ГВЭ-9)

- досрочный период с 21 апреля по 17 мая;
- основной период с 20 мая по 2 июля;
- дополнительный период с 5 по 24 сентября.

11 класс (ЕГЭ, ГВЭ-11)

- досрочный период с 21 марта по 15 апреля;
- основной период с 27 мая по 2 июля;
- дополнительный период с 5 по 20 сентября.

Сроки подачи заявления

9 класс (ОГЭ, ГВЭ-9)

**до 1 марта 2022 года
включительно**

11 класс (ЕГЭ, ГВЭ-11)

**до 1 февраля 2022 года
включительно**

Условия допуска к ГИА

9 класс (ОГЭ, ГВЭ-9)

К ГИА-9 допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план
- имеющие результат «зачет» за итоговое собеседования

11 класс (ЕГЭ, ГВЭ-11)

К ГИА-11 допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план
- имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Сроки проведения процедур допуска к ГИА

9 класс Итоговое собеседование

Основной срок:

- 9 февраля 2022 года

Дополнительные сроки:

- 9 марта 2022 года
- 16 мая 2022 года

11 класс Итоговое сочинение (изложение)

Основной срок:

- 1 декабря 2021 года

Дополнительные сроки:

- 2 февраля 2022 года
- 4 мая 2022 года

Подготовка к ГИА в МБОУ ПГО СОШ №18

**9 класс Итоговое
собеседование**

**11 класс Итоговое сочинение
(изложение)**

**Пробное собеседование
в первую неделю
III четверти**

**Пробное сочинение
(изложение)
в первую неделю
II четверти**

Особенности КИМ-2022

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Во всех учебных предметах, кроме информатики, планируется изменение структуры КИМ, включение новых моделей заданий на применение предметных знаний. Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.

Особенности КИМ-2022

Ознакомиться с изменениями КИМ-2022 можно в записи онлайн-консультаций «На все 100!» на официальных страницах Рособрнадзора:

[Вконтакте vk.com/rosobrnadzor](https://vk.com/rosobrnadzor)

[Канал на YouTube](#)

Интернет ресурсы с поддержкой ГИА

- Рособрназор www.obrnadzor.gov.ru
- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) www.fipi.ru
- Федеральный центр тестирования (ФЦТ) www.rustest.ru
- ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области ege.midural.ru

Итоги реализации программы воспитания в 1

Участие в мероприятиях четверти городского уровня

№	Направление	Название мероприятия	Участники	Результат
	Интеллектуальное	Интеллектуальная игра “Умники и умницы”	команда 4 класса	участие
2.		Фестиваль “Экспериментальная лаборатория”	команда 3 класса	
3.		Фестиваль “Непознанные грани”, игра по естествознанию “Мир вокруг нас”	команда 4 класса	участие
4.		Интеллектуальная игра по технологии “Что? Где? Когда?”	команда 7 класса	1 место
5.		Естественнонаучные бои	команда 8-9 кл	2 место
6.		Игра-соревнование “Математическая абака”	команда 10 класса	3 место

Итоги реализации программы воспитания в 1

четверти

Участие в мероприятиях городского уровня

№	Направление	Название мероприятия	Участники	Результат
7.	Творческое	Конкурс рисунков “Дорогами добра”	1-11 классы	1 место, 2 место
8.		Конкурс рисунков к 300-летию образования прокуратуры	1-11 классы	
9.		Конкурс художественного слова “Читалочка”	4 классы	участие
10.		Фестиваль- конкурс народного творчества “Уральских хоровод”	5- 11 классы	1 место

Итоги реализации программы воспитания в 1

четверти

Участие в мероприятиях городского уровня

№	Направление	Название мероприятия	Участники	Результат
11.	Экологическое	Конкурс экологических маршрутов “Зелёная карта города”	7 класс	
12.		Конкурс на лучший эковолонтерский отряд “Мы выбираем будущее”	7-9 классы	
13.	Спортивное	Спортивный праздник на призы ОО “Попечительский совет ПГО”	5-11 классы	1 место, 3 место
14.		Военно-спортивные соревнования “Бегатлон”	8 классы	участие
15.		Эколого-туристский слёт “Золотая осень-2021”	5-9 классы	3 место (стенгазета)

Итоги реализации программы воспитания в 1

четверти Участие в мероприятиях школьного уровня

№	Направление	Название мероприятия	Участники
1.	Творческое	Конкурс ДПИ “Осенние чудеса”	1-11 классы
2.		Фестиваль рисунков “День учителя”	1-11 классы
3.		Суббота ВД: Музыкальная гостиная-викторина “Музыкальные произведения”	2-8 классы
4.		Суббота ВД: Музыкально-творческая встреча “Осенние вечера”	2-6 классы
5.	Спортивное	Туристский слет “Золотая осень - 2021”	1-11 классы
6.		Суббота ВД: Сдача норм ГТО	2-11 классы

Итоги реализации программы воспитания в 1

четверти

Участие в мероприятиях школьного уровня

№	Направление	Название мероприятия	Участники
7.	Интеллектуальное	Суббота ВД: Интеллектуально-познавательная игра “Наука и технический процесс”	2-9 классы
8.		Суббота ВД: Интеллектуальная викторина “Научные открытия”	2-9 классы
9.	Социальное	Суббота ВД: “День самоуправления”	2-11 классы
10		Акция “Добрые сердца”	1-11 классы

Достижения в интеллектуальных школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

<i>предметы</i>	<i>победители/</i>	<i>призёры</i>
- Право	16	9
- Экология	8	6
- Экономика	1	1
- Литература	3	4



Занятость обучающихся в каникулы (с 30.10 по 07.11)

2 классы

"Весёлые краски"	Дом на берегу реки. Монотипия.	Предлагаю детям познакомиться с одним из видов нетрадиционных техник рисования - монотипия. Монотипия переводится как отпечаток. Как же сделать рисунок в такой технике? Предлагаю для этого познакомиться с видеуроком. Вместе сделать рисунок домика на берегу реки с отражением. И если понравится, закрепить технику самостоятельным рисунком "Бабочка". Материалы: альбомный лист, краски гуашь, палитра, 2 кисти (побольше и поменьше), баночка с водой.	https://youtu.be/ZOKrDuaB1ZQ
Объединение "Умелые ручки"	Оригами "Объемная снежинка"	Ребенок складывает бумагу по схеме и одновременно тренирует координацию пальчиков, мелкая моторика рук развивается, а вместе с ней идет и развитие речи. Хорошая координация рук поможет ребенку в школе: вырабатываются навыки письма, формируется красивый почерк.	https://www.youtube.com/watch?v=RDoAXSCPaPY

Размещено:

Сайт школы: <http://polev18.ru/>

Журнал: <https://dnevnik.ru>

7 классы

"Здоровое поколение"	Что за игра баскетбол?	Посмотрите видеоролик. " Правила игры в в баскетбол для начинающих". Запомните правила игры, расстановку на площадке, все ,что показано в ролике. Запишите в тетрадь предложенные правила?	https://www.youtube.com/watch?v=fSOADiMeZBw
"Выбирая будущее"	Всероссийский форум по профессиональной ориентации «Проектория»	Перейти по ссылке и ознакомиться с основными видами профессий на всероссийском форуме "Проектория"	https://proektforum.ru

Организация питания. Родительский контроль

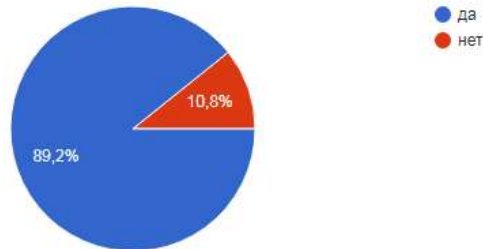
Анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов по теме:

“Оценка качества питания в школьной столовой, сохранение здоровья школьников”

- всего приняли участие в опросе 186 родителей

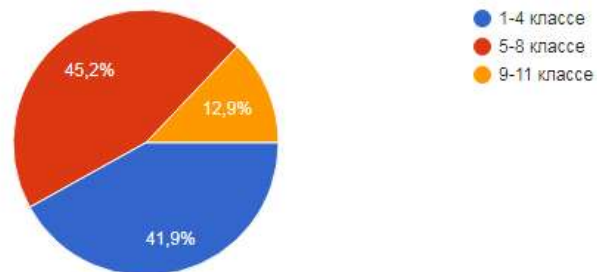
Нужно ли проводить такие опросы среди родителей?

186 ответов



Ваш ребенок обучается

186 ответов

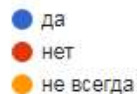
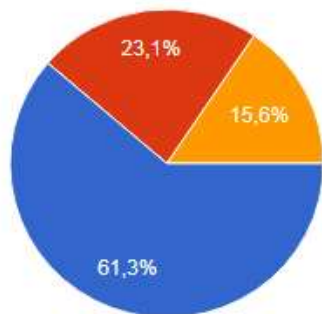


Изучение мнения, опрос “Качество питания в школьной

”

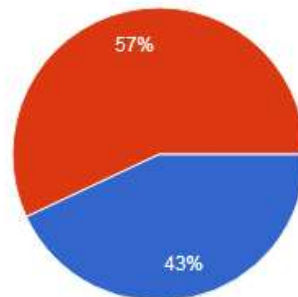
Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?

186 ответов



Интересовались ли Вы меню школьной столовой, которое размещается еженедельно на сайте школы?

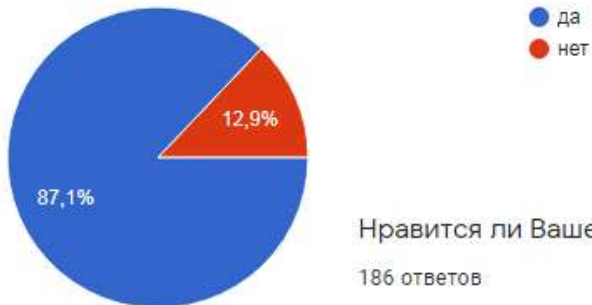
186 ответов



Изучение мнения, опрос “Качество питания в школьной

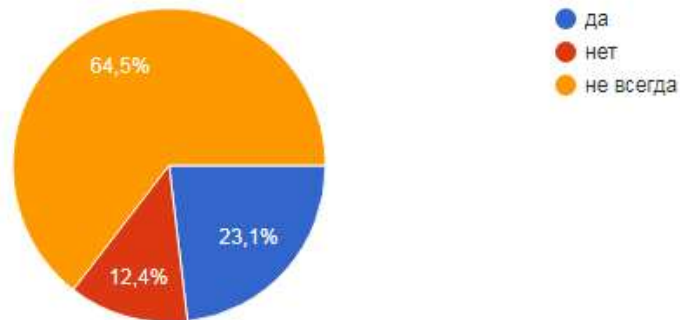
Ваш ребенок получает горячий завтрак или обед в школьной столовой?

186 ответов



Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школьной столовой?

186 ответов

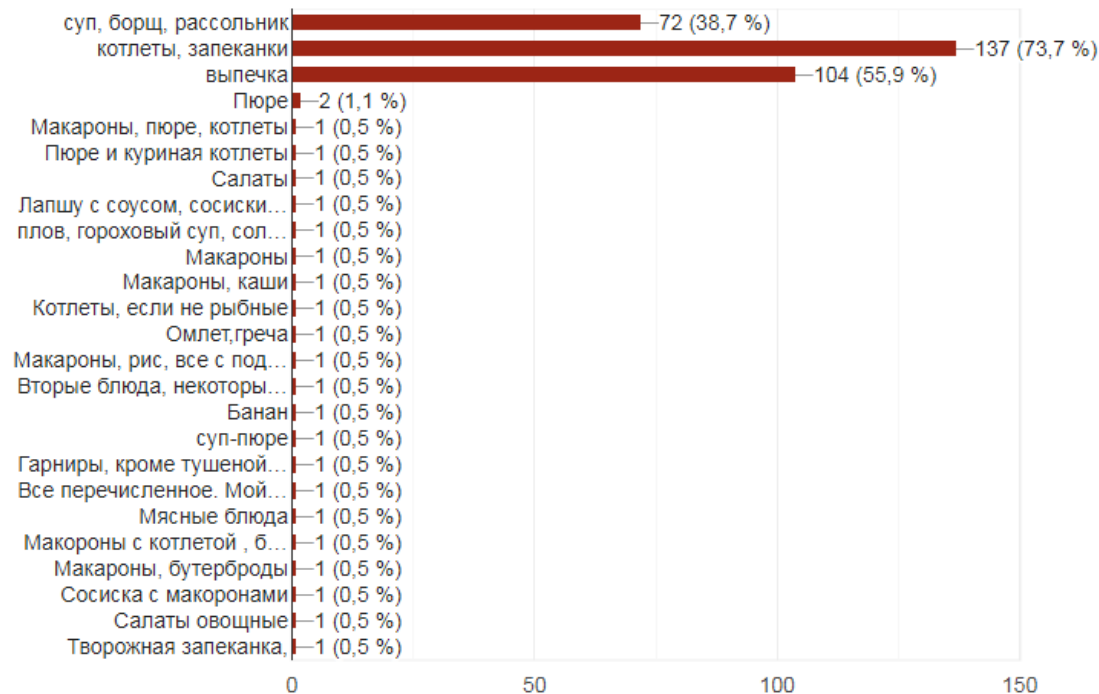


Изучение мнения, опрос “Качество питания в школьной

Какие блюда предпочитает Ваш ребенок?



186 ответов

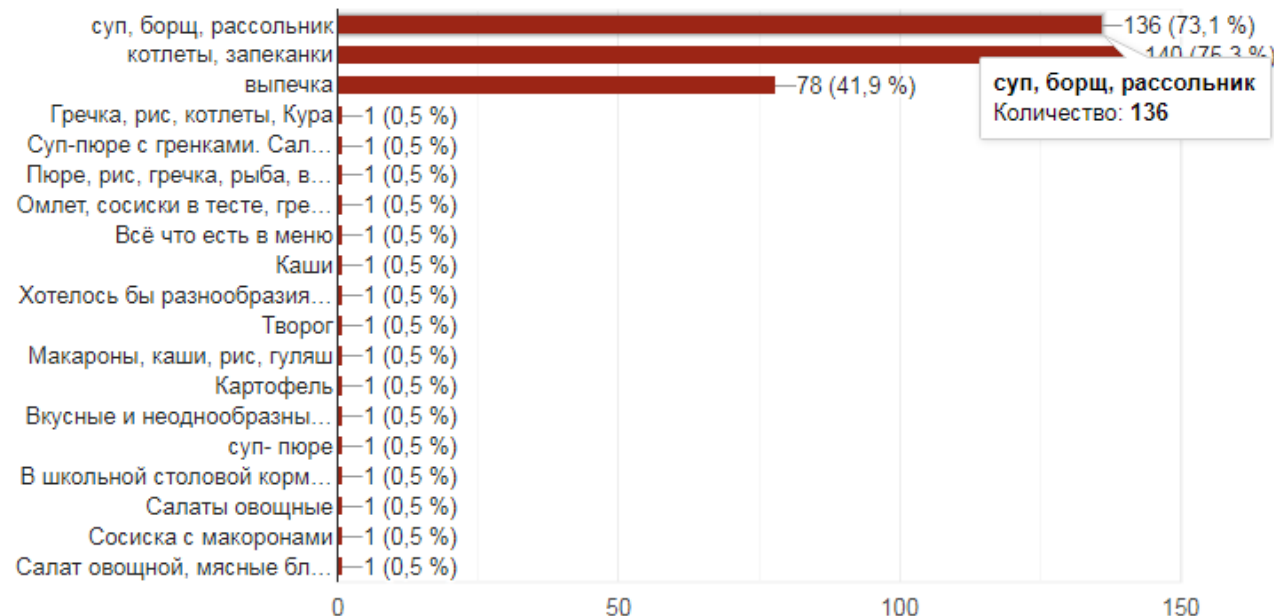


Изучение мнения, опрос “Качество питания в школьной

Какие блюда предпочитаете чтобы ел ваш ребенок, вы?



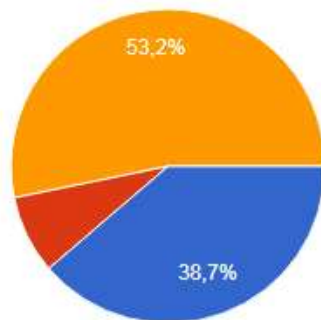
186 ответов



Изучение мнения, опрос “Качество питания в школьной

Вас устраивает меню школьной столовой?

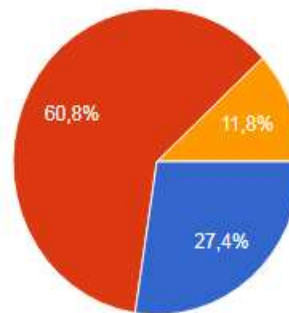
186 ответов



- да
- нет
- не всегда

Вас устраивает качество приготовления блюд в школьной столовой?

186 ответов

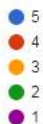
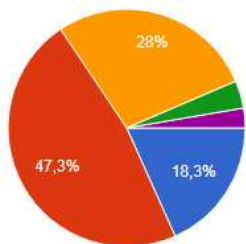


- да
- преимущественно да
- однозначно нет

Изучение мнения, опрос “Качество питания в школьной столовой”

Если бы работа столовой школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?

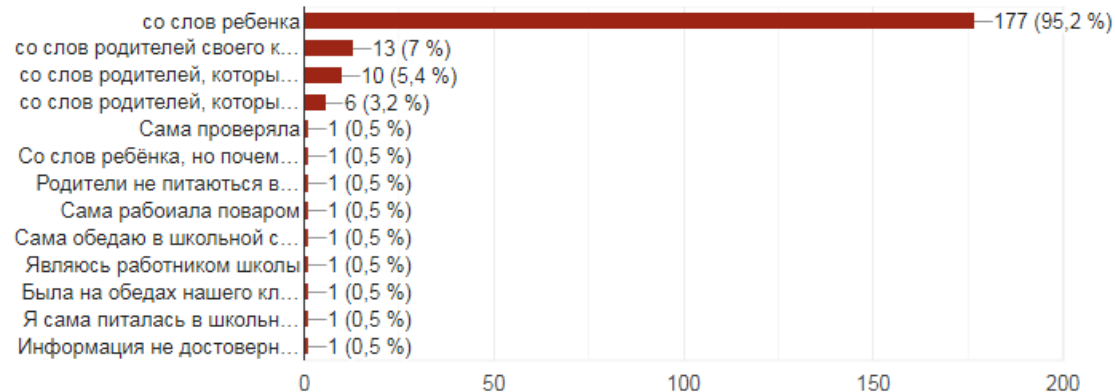
186 ответов



“ВОЙ”

Вы даете оценку качества школьного питания

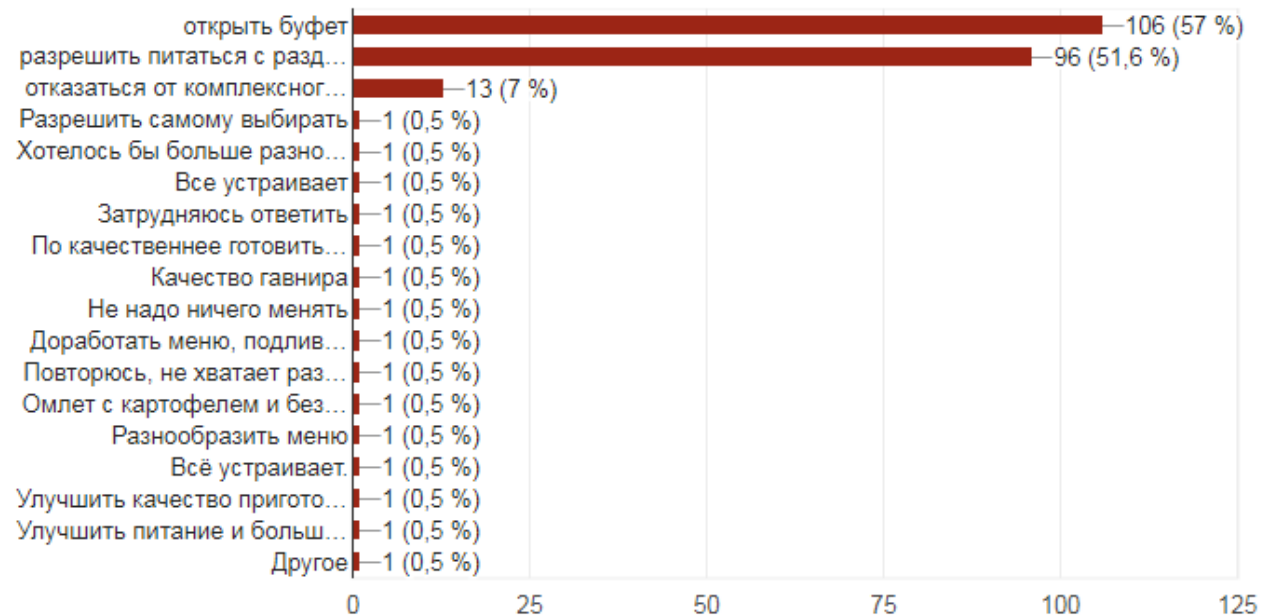
186 ответов



Изучение мнения, опрос “Качество питания в школьной

Ваши предложения по организации горячего питания в школьной столовой

186 ответов



Нормативная база по организации питания:

- Методические рекомендации МР 0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»
- Методические рекомендации МР 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях»

**Приказ директора МБОУ ПГО «СОШ № 18»
от 22.09.2021 № 372-Д**

**«Об организации родительского контроля за
организацией питания обучающихся
в МБОУ ПГО «СОШ № 18»**

Положение

**о родительском контроле организации и
качества горячего питания обучающихся в
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная
школа № 18» (приказ от 06.11.2020 № 480-Д)**

Зарегистрированное наименование	ООО «Комбинат общественного питания»
Место нахождения общества	Россия, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Черемушки, д.16, офис №2
Директор	Козырева Оксана Юрьевна
Телефон	8 (34350) 4 16 15

Безопасность МБОУ ПГО “СОШ № 18”

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций Минпросвещения России обращает внимание на необходимость максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”, согласно Методических материалов по проведению тренингов для отработки моделирования поведения руководителей, педагогов и учащихся при возникновении экстремальных ситуаций, учитывая Постановление Главы ПГО от 27.08.2021 № 843 “Об организации охранных мероприятий муниципальных объектов (территорий) образовательных организаций Полевского городского округа” в целях повышения эффективности деятельности по обеспечению безопасности образовательной организации в МБОУ ПГО “СОШ № 18” назначены ответственные лица за выполнение мероприятий и обеспечение безопасности в МБОУ ПГО “СОШ № 18” согласно должностных обязанностей:

1. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
2. Организовано и обеспечено обеспечение пропускного режима в ОО (круглосуточная физическая охрана), поддерживается в исправном состоянии инженерно-технические средства и система охраны, обеспечение устойчивой связи;

3. Организованы и проводятся обучающие мероприятия и тренировки с сотрудниками и учащимися по отработке действий при возникновении экстремальных ситуаций, вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

4. Осуществляется контроль состояния помещений (уязвимых мест), контроль внутриобъектового и пропускного режимов, обеспечение безопасности участников образовательных отношений при возникновении экстремальных ситуаций во время учебного процесса при нахождении в здании школы;

5. Ведется контроль состояния учебных помещений, обеспечение безопасности детей при возникновении экстремальных ситуаций во время учебного процесса при нахождении в здании школы;

6. Разработаны и утверждены инструкции:

- для работников ОО в экстремальных условиях криминального характера;
- по действиям руководителя ОО в экстремальных ситуациях криминального характера;
- по действиям заместителя руководителя ОО в экстремальных ситуациях криминального характера;
- по действиям дежурного администратора ОО в экстремальных ситуациях криминального характера;
- по действиям учителя (преподавателя, педагога ДО) ОО в экстремальных ситуациях криминального характера;
- по действиям классного руководителя ОО в экстремальных ситуациях криминального характера;
- по действиям сотрудников ОО в экстремальных ситуациях криминального характера;
- по действиям сотрудников учебно-вспомогательного персонала в экстремальных ситуациях криминального характера.

7. Разработан и утвержден График проведения учений и тренировок по вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций в ОО в 2022 году.

№ п.п.	Тема учения / тренировки	Дата проведения	Ответственное лицо
1.	Теоретическая отработка поведения учащихся и работников в экстремальных условиях криминального характера «Террорист»	14.01.2022	Добрынин Евгений Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Практическая отработка эвакуационных мероприятий в условиях возгорания помещений «Пожар»	19.02.2022	Добрынин Евгений Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Комплексная тренировка отработки модели поведения при возникновении экстремальной ситуации. День защиты детей.	29.04.2022	Добрынин Евгений Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ
4	«Это должен уметь каждый», мероприятия по обучению школьников и педагогов моделям поведения в различных экстремальных условиях (в рамках программ внеурочной деятельности)	28.05.2022	Добрынин Евгений Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ



Памятка об основах противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде для родителей

Экстремизм - приверженность к крайним взглядам и в особенности, мерам. Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны.

Преступления экстремистской направленности - преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Согласно требованиям ст. 20 Уголовного кодекса РФ, уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности наступают с 16-летнего возраста.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ) предусматривает ответственность за противоправные действия, которые могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений, такие как:

- нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст.5.26 КоАП РФ);
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ);
- производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ);

Наиболее строгая форма ответственности за осуществление экстремистской деятельности - уголовная, которая наступает за:

- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ);
- возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ);
- организация экстремистского сообщества, а также участие в экстремистском сообществе (ст.282.1 УК РФ);
- организация деятельности экстремистской организации, а также участие в экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ);
- геноцид (ст. 357 УК РФ).

Уважаемые родители!

Уделяйте внимание своим детям, не дайте им стать орудием экстремистов и террористов!

Помните, что в первую очередь от Вас зависит, как сложится дальнейшая жизнь ваших детей!

Это нужно помнить и соблюдать...

Памятка по предупреждению инфицирования

Covid-19

- Чаще мойте руки с мылом, а если отсутствует такая возможность, то пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками;
 - Соблюдайте безопасное расстояние – в общественных местах необходимо находиться не ближе одного метра друг к другу;
 - Ограничить приветственные рукопожатия, поцелуи и объятия;
 - Ведите здоровый образ жизни – полноценный сон, физическая активность, употребление продуктов, богатых белками, витаминами и минеральными веществами;
 - Обеспечивайте защиту дыхательным органам ношением специальной маски – в зависимости от конструкции её нужно менять спустя 2, 4 или 6 часов;
- При возникновении симптомов Ковид-19 (повышенная температура – выше 37,2°; кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты); одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке; повышенная утомляемость; боль в мышцах, боль в горле; заложенность носа, чихание) оставайтесь дома и незамедлительно обратитесь к врачу.



Это нужно помнить и соблюдать...

Памятка по дорожной безопасности

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его переходить через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящиеся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Это нужно помнить и соблюдать...



Памятка по пожарной безопасности для родителей

Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни.

Нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшись один дома, не решит поиграть с коробочкой спичек или зажигалкой, не захочет поджечь бумагу, не устроит костер, который он видел в лесу.

Очень важно помнить, что главная задача – предупредить возможную трагедию.

Наши с Вами усилия должны быть направлены на каждодневную профилактическую работу с детьми, чтобы, если не исключить, то хотя бы свести к минимуму число пожаров и других происшествий с участием детей, избежать травматизма и несчастных случаев.

Ведь, прежде всего взрослые в ответе за действия и поступки детей.

- Не показывайте детям дурной пример: не курите при них, не зажигайте бумагу для освещения темных помещений.
- Храните спички в местах недоступных для детей.
- Ни в коем случае нельзя держать в доме неисправные или самодельные электрические приборы.
- Пользоваться можно только исправными приборами, имеющими сертификат соответствия требованиям безопасности, с встроенным устройством автоматического отключения прибора от источника электрического питания.

Донесите до своего ребенка следующие правила:

- Пожарная безопасность в квартире:
- Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин
- Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
- Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
- Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.
- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

Помните, от вас и только от вас зависит жизнь вашего ребёнка!

Благодарю за внимание!



Спасибо за внимание!

