

“Наставничество - технология методического сопровождения педагога в образовательной организации”

программа стажировочной площадки МБОУ ПГО “СОШ № 18” (ГАОУ ДПО СО “ИРО”)

Цель реализации плана мероприятий стажировочной площадки:

разносторонняя поддержка педагогических работников, повышение их методического потенциала, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

Задачи реализации плана мероприятий стажировочной площадки:

- 1) Формирование уверенности в собственных силах, повышение интереса к профессиональной деятельности.
- 2) Овладение современными (актуальными) педагогическими методами, приемами и технологиями, позволяющими повысить качество образования.
- 3) Улучшение психоэмоционального состояния педагогов, состояние удовлетворенности от профессиональной деятельности.
- 4) Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- 5) Распространение позитивного опыта методической работы, повышение мотивации и удовлетворенности учителя.
- 6) Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Период реализации плана мероприятий: январь – декабрь 2022 года.

Этапы реализации мероприятий

1 этап: Организационно-содержательный этап «Разработка плана, реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы по направлению деятельности стажировочной площадки»

2 этап: Практический этап «Проведение стажировок, мастер-классов для образовательных организаций по направлению деятельности стажировочной площадки»

3 этап: Информационно-методический этап «Разработка методических рекомендаций, описание успешных практики педагогов, подготовка методических материалов, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических дня по направлению деятельности стажировочной площадки»

4 этап: Информационно-аналитический этап «Проведение анализа качества реализации плана мероприятий по направлению деятельности стажировочной площадки»

Модули реализации программы стажировочной площадки

<i>модуль 1</i>	<i>модуль 2</i>	<i>модуль 3</i>	<i>модуль 4</i>	<i>модуль 5</i>	<i>модуль 6</i>
<i>организационный</i>	<i>практический</i>	<i>практический</i>	<i>практический</i>	<i>практический</i>	<i>аналитический</i>
<i>январь-февраль</i>	<i>февраль-март</i>	<i>апрель-май</i>	<i>сентябрь-октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>май, ноябрь</i>
<i>Разработка плана стажировочной площадки, согласование с научным руководителем, внесение изменений в план методической работы.</i>	<i>Работа наставнических пар по теме: Информационно-коммуникативная компетентность педагога-важнейший фактор реализации ФГОС</i>	<i>Работа наставнических пар по теме: Методические компетенции: новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС. Критериальное оценивание</i>	<i>Работа наставнических пар по теме: “Методическая компетентность педагога при отборе методов и средств обучения детей разных категорий (одаренные дети, ОВЗ, имеющие учебные дефициты)”</i>	<i>Фестиваль «Эффективный учитель: от создания образовательных ситуаций - к проекту собственного профессионального развития»</i>	<i>Проведение анализа проведенных мероприятий, оценка полученного опыта</i>

Ожидаемые результаты работы стажировочной площадки:

- 1) Повышение профессионально-методической компетенции педагогических работников.
- 2) Овладение всеми педагогическими работниками современными (актуальными) педагогическими методами, приемами и технологиями, позволяющими повысить качество образования.
- 3) Функционирование комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, повышение интереса к профессиональной деятельности, удовлетворенности от профессиональной деятельности.
- 4) Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- 7) Распространение позитивного опыта методической работы, повышение мотивации и удовлетворенности учителя.
- 8) Принятие в коллективе системы наставничества как эффективного способа построения индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействия и взаимообогащения в профессиональной деятельности педагога.

Стажировка (29 марта 2022 года)
Информационно-коммуникативные
компетенции учителя - важнейший
фактор реализации ФГОС

Стажировка (28 апреля 2022 года)

Реализация модели наставничества в
воспитательной системе.

Стажировка (октябрь 2022 года)
Методическая компетентность
педагога при отборе методов и
средств обучения детей разных
категорий (одаренные дети, ОВЗ,
немотивированные, имеющие
учебные дефициты)»

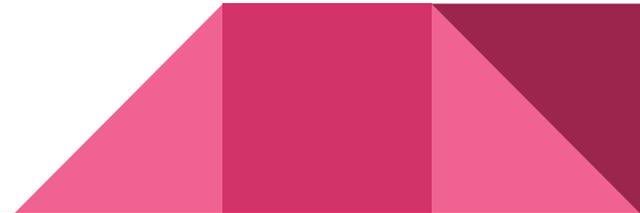
Стажировка (28 ноябрь 2022 года)

«Эффективный учитель: от создания
образовательных ситуаций - к
проекту собственного
профессионального развития»

Технология подготовки и проведения

Семинар-практикум *“Информационно-коммуникативная компетентность педагога-важнейший фактор реализации ФГОС”*:

- установочный семинар
- марафон открытых уроков
- итоговый семинар в форме круглого стола
- стажировочное мероприятие



- Подготовить методические материалы для размещения на информационно-методическом региональном портале <https://pedsovet66.irro.ru/> по направлению деятельности стажировочной площадки
- Организовать участие в формировании сборника лучших практик по системе обеспечения профразвития педагогических работников
- Организовать участие педагогов в Межрегиональном методическом Форуме, областном марафоне педагогических и управленческих практик
- Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по направлению деятельности стажировочной площадки
- Подготовить и разместить методические материалы (разработки и сценарии мероприятий, конструкты уроков, внеурочных мероприятий, аналитических материалов) на сайте ОО в разделе
- Публикации педагогов на сайте ОО в разделе “Стажировочная площадка
- Подготовка видеоматериалов, видео-рекомендаций по направлению деятельности стажировочной площадки