

КРУГЛЫЙ СТОЛ: “РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ “НАСТАВНИЧЕСКИХ” ГРУПП”

*Информационно-коммуникативные компетенции учителя.
Методы и приемы работы учителя по повышению качества
образования*

21 марта 2022 года



Задание для пар (с семинара)

1. Спланировать работу наставнической пары по овладению определенными методами, приемами и элементами ИКТ – 12.03.2022 г.
2. Демонстрация практического применения ИКТ “наставником” (форма любая) – 14–18.03.2022
3. Обсуждение формы, подготовка практической работы наставляемого (форма любая) – 14–18.03.2022
4. Демонстрация практического применения ИКТ “наставляемым” (форма любая) – 14–18.03.2022
5. Обсуждение открытой формы работы, оценка “наставника”
6. “Круглый стол” – выступление наставнической пары – 21.03.2022

“ИНСТРУКЦИЯ” К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ (ВЫСТУПЛЕНИЕ “НАСТАВЛЯЕМЫХ”)

1. Какие формы наставничества были использованы в работе группы.
2. Этапы работы “наставнической” группы.
3. Какими элементами ИКТ, методами и приемами работы с обучающимися овладели “наставляемые”.
4. Оцените уровень значимости приобретенных знаний и практических умений, каким образом это может повлиять на повышение результата образовательной деятельности.
5. Как будет использован приобретенный опыт в дальнейшей работе.
6. Перспектива работы наставнической группы (пары).

“НАСТАВНИЧЕСКИЕ” ГРУППЫ

Пологова Е. С	Новопашина А. А.	Косарева В. А.	Смекалова Н. Б.	Громышева И. Н.	Комарова Н. М.
Блажнова Т. А. Самохвалова Е. С. Ожегова Н. В. Климова Т. В. Пильникова Н. М. Путина И. Н. Кузьменко П. Н.	Хабилова С. В. Мерекин И. В. Волкова О. В. Старцева Н. В. Шишкин И. Е. Меньщикова В. В. Добрынин Е. В. Асташкевич С. В. Мельников Е. Ю. Фефелова А. А. Немешаева Е. В.	Карягина О. А. Шайхутдинова Т. А. Блаженец Л. Б. Мошкина Т. Н. Шадт Е. В.	Вохмякова Т. Г. Григорьева В. В. Тарасова Т. Г. Блудова Э. М.	Рыжкова Т. В. Кардашина О. А. Бессонова Е. В.	Маслова Е. П. Шустова И. Э.

НАСТАВНИЧЕСТВО - ВЗАИМООБОГАЩАЮЩЕЕ ОБЩЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ДОВЕРИИ И ПАРТНЕРСТВЕ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ ПЕРЕДАВАТЬ ОПЫТ И РАСКРЫВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

Цель: формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов, полученной в результате теоретической и практической подготовки.

Планируемый результат:

1. Формирование профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, необходимой и достаточной для планирования, реализации, оценки образовательной работы и повышения качества образования;

2. Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями

РОЛЬ НАСТАВНИКОВ:

Педагог-коуч (англ. coach — тренер) — это опытный наставник, способный строить процесс обучения на основе партнерских взаимоотношений, вдохновлять наставляемых на самостоятельный поиск решения. «Коучинг» обеспечивает раскрытие потенциала личности наставляемого.

Педагог-фасилитатор (англ. facilitator, от лат. Facilis — легкий, удобный) — это опытный руководитель, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию на основе креативных моделей корпоративного обучения.

«**Партнерское наставничество**» — основано на взаимодействии двух и более сотрудников, занимающих одинаковые позиции, при этом наставником становится тот, кто имеет больший опыт, обладает знаниями или навыками в определенной предметной области, которые требуются другому сотруднику.

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ПОЛОГОВОЙ Е.С.

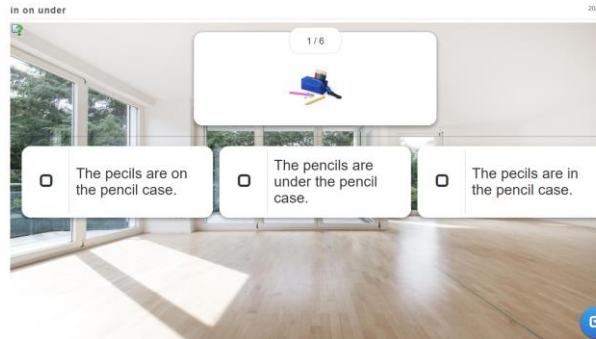
Цель работы: составление и применение интерактивных упражнений на уроках и при выполнении Домашних заданий.

12.03 мастер-класс по работе и составлению интерактивных упражнений

14.03 – 15.03 разработка упражнений с использованием сайтов **LearningApps** и **Liveworksheets**

16.03– 18.03 Применение разработанных упражнений на практике

19. 03 Обмен мнениями, работа над возникшими проблемами.



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ПОЛОГОВОЙ Е.С. (УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)



Тема “Дом”
использование
интерактивного
упражнения на этапе
закрепления
грамматического
материала

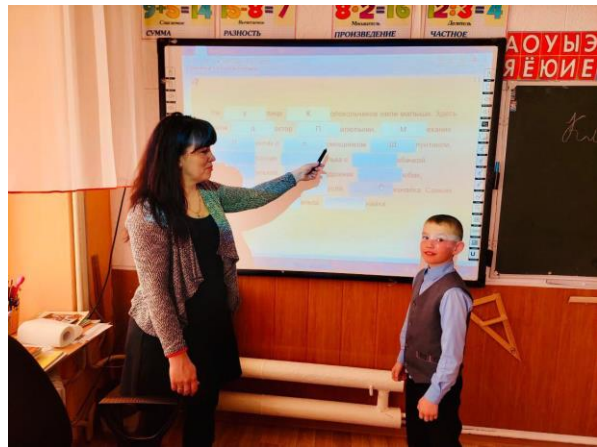


Интерактивная игра в
слова по теме “Дом” на
этапе повторения
лексики.

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ПОЛОГОВОЙ Е.С. (УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА-САМОХВАЛОВА Е. С.)

Тема “Правописание имен собственных” с использованием интерактивных упражнений **LearningApps**. (2 класс)

использование на этапе повторения и закрепления пройденного материала



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ПОЛОГОВОЙ Е.С. (УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ - БЛАЖНОВА Т. А.)

Тема: Контрольный урок по лыжной подготовке с использованием интерактивных заданий сервиса **LearningApps**. (2 класс)

Использование на этапе проверки знаний пройденного материала по разделу лыжная подготовка



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ПОЛОГОВОЙ Е.С. (УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ-ПИЛЬНИКОВА Н. М.)

Тема урока: Самуил Яковлевич Маршак «В лесу над росистой поляной» (3 класс)

Закрепление материала (по картинкам составляли последовательность стихотворения)

Программа **LearningApps**



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ПОЛОГОВОЙ Е.С. (УРОК МАТЕМАТИКИ-КУЗЬМЕНКО П.Н.)

Тема урока: Квадрат(2 класс)

Данная программа была использована для открытия нового знания. Учащиеся наглядно увидели, чем мы будем заниматься на уроке и что изучать.

Программа **Pixton**



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ПОЛОГОВОЙ Е.С

Что получилось	Над чем предстоит поработать
<ul style="list-style-type: none">- разработали интерактивные задания в ресурсах сети Интернет LearningApps, Liveworksheets, wordwall- применили на разных этапах урока составленные упражнения	<ul style="list-style-type: none">- необходимо больше практики и времени для создания качественных и интересных упражнений- применять интерактивные упражнения на разных этапах работы с классом, включая выполнение домашних заданий.- материально-техническое оснащение
Как применяли ИКТ технологии на уроках	
<ul style="list-style-type: none">- закрепление пройденного материала, повторение ранее изученного материала, демонстрация с объяснением и последующее выполнение упражнений, мотивация обучающихся	

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОСАРЕВОЙ В.А.

Цель работы: освоение таких ресурсов как canva, bitpaper, mindmeisters и применение их на практике.

Формы наставничества: групповая, индивидуальная.

Этапы работы:

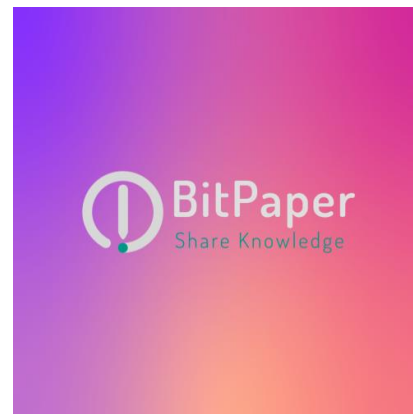
12.03 мастер-класс по работе с сайтами canva, bitpaper, mindmeisters

14.03 - 18.03 Использование данных сайтов на практике.

19. 03 Обмен мнениями, работа над возникшими проблемами.



mind
meister



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОСАРЕВОЙ В.А.

Освоили новые технологии:

1. **онлайн-доска bitpaper** с целью совместной работы в реальном времени дистанционно.

2. Создание презентаций и **инфографики** на сайте **Canva.com**.

3. Создание интеллект-



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОСАРЕВОЙ В.А.

Что получилось:

- разработали интеллект-карты, презентации в ресурсах сети Интернет **canva, bitpaper, mindmeisters**;
- применили на разных этапах урока составленные материалы.

Над чем предстоит поработать:

- необходимо больше практики для создания материалов с помощью ИКТ для уроков;
- применять интерактивные упражнения на разных этапах работы с классом, включая выполнение домашних заданий, проектной деятельности.

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОСАРЕВОЙ В.А.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ САЙТОВ CANVA, MINDMEISTERS, BITPAPER.

Плюсы:

- смена деятельности на уроке,
- визуализация,
- разнообразие форм работы,
- мотивирование обучающихся.

Минусы:

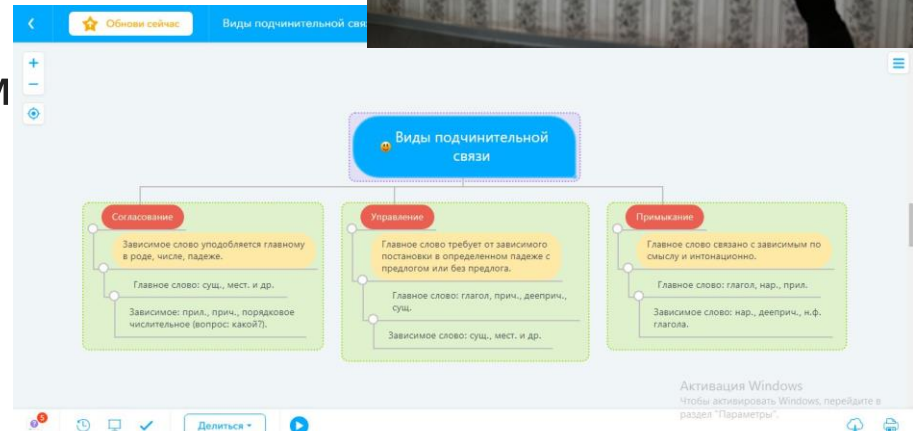
- платный контент данных сайтов,
- невозможность работать индивидуально в рамках урока, данные сайты хороши больше для домашних заданий и проектной деятельности;
- вход через google аккаунт, риск отключения ресурсов.

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОСАРЕВОЙ В.А. (УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА - КОСАРЕВА В.А.)

Тема урока: Виды
подчинительной связи
словосочетаний (7 класс).

Новый материал.

Знакомство с новым материалом
и создание интеллект-карт с
помощью сайта
mindmeisters.com.



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОСАРЕВОЙ В.А. (УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА - МОШКИНА Т.Н.)

Тема урока: Роды и жанры литературы (9 класс).
Повторение.

Представление материала
помощью озвученной
презентации (сайт
Canva.com).



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОСАРЕВОЙ В.А. (УРОК ХИМИИ - БЛАЖЕНЕЦ Л.Б.)

Использование **Canva** и **Power Point** помогает и учителю, и обучающемуся в создании презентаций, **studarium.ru** для закреплении материала, наглядному представлению о процессах. Кроме того, в презентационном материале в период дистанционного обучения можно выполнять и письменные действия – записывать уравнения реакций, производить расчеты.

6863. Из предложенного перечня выберите два вещества, для которого возможна цис-транс-изомерия.

- 1. гексен-2
- 2. бутен-1
- 3. циклогексан
- 4. бутен-2
- 5. пропин

Проверить

Показать подсказку



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Какой прибор применяют для измерения атмосферного давления?
А. манометр Б. барометр В. термометр

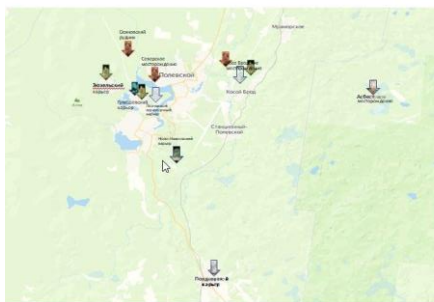
2. Торричелли создал ртутный барометр. Какой высоты был столб ртути в этом барометре?
А. 76 см Б. 1 м В. 10 м

3. Выразите давление 760 мм рт. ст. в паскалях.
А. 104000 Па Б. 118000 Па В. 101000 Па

4. На какую высоту надо подняться, чтобы давление воздуха уменьшилось на 1 мм рт. ст.
А. 10 м Б. 12 м В. 76 м

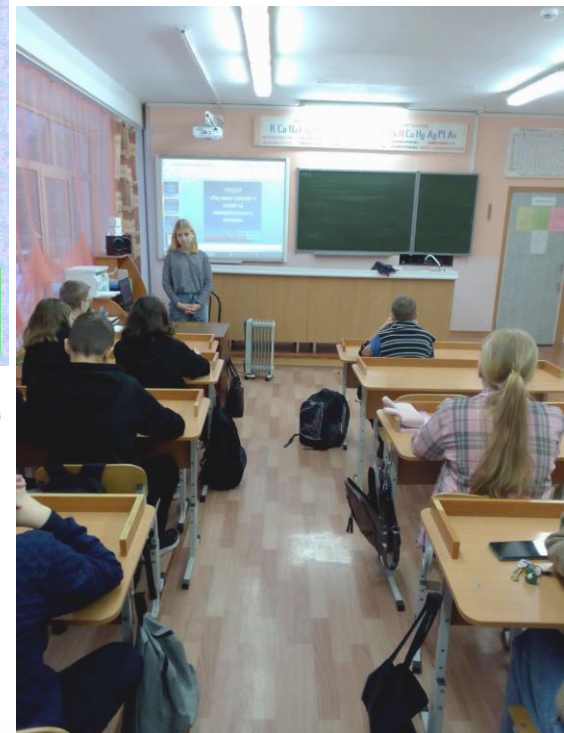
5. Какой из приведенных примеров свидетельствуют о существовании атмосферного давления?
А. Движение воздушных потоков.
Б. Движение воды по трубам водопровода.
В. Увеличение объема воздушного шарика при подъеме вверх.

Карта минералов в городе



Месторождения минералов

- Гидрокарбонаты
- Сульфаты
- Оксиды
- Карбонаты
- Гидро-силикаты
- Силикаты
- Тетра-силикаты
- Гидроксиды



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А.

Этапы работы “наставнической” группы:

12.03 – Обзор методов, приемов и элементов ИКТ. Сервисы (онлайн-доски) с возможностью совместной работы в реальном времени. Образовательные **онлайн-игры** и квесты.

15.03 – Мастер-класс по использованию онлайн-сервисов для создания интерактивных презентаций, онлайн-опросов и викторин.

17.03 – Мастер-класс по использованию QR-кодов в образовательной деятельности. Работа с веб-сервисом **Plickers**.

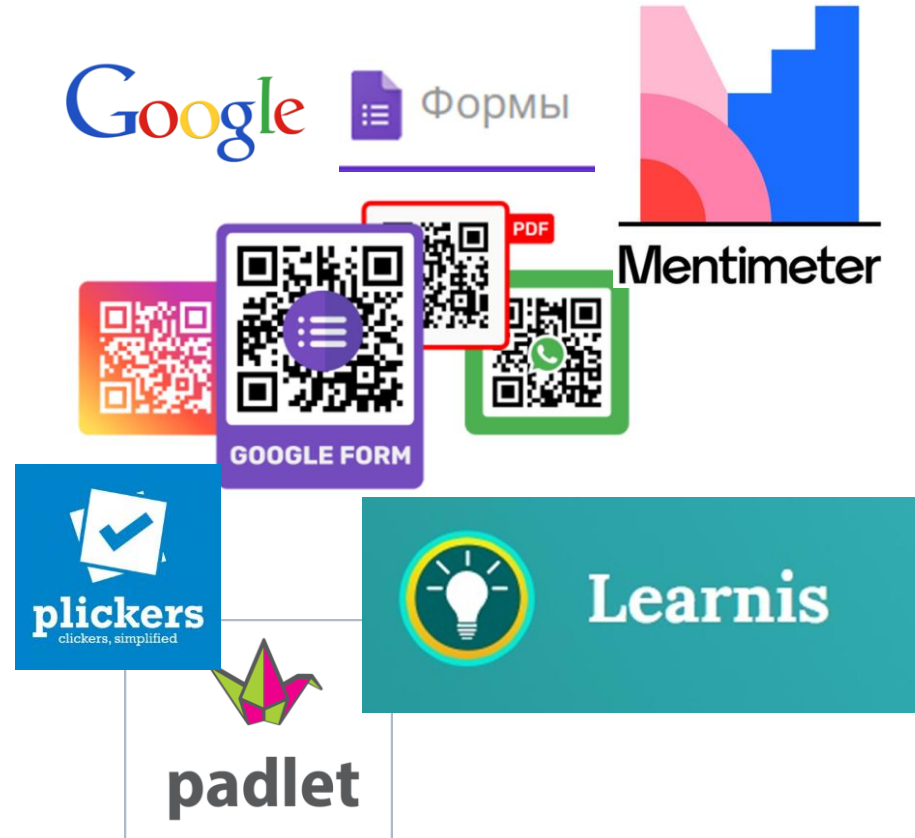
Групповая форма наставничества – 12 педагогов



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А.

“Наставляемые” овладели:

- иллюстративно-объяснительным методом с использованием ИКТ методами Padlet, Learnis
- методом оценки сформированности УУД с использованием Google формы, “Plickers”



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ-ШИШКИН И. Е.)

ТЕМА: Лыжные ходы

КЛАСС: 4

формирование у учащихся умений
реализации новых способов
действия, расширение понятийной
базы за счет включения в нее
новых элементов и с
использованием программы **MyTest**.



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (СТАРЦЕВА Н.В.)

Освоила новые технологии:

- 1.Онлайн-доски с целью совместной работы в реальном времени.
- 2.Образовательные онлайн-игры и квесты.
- 3.Использование QR-кодов на уроках для моментального опроса.



Запланировала применение Google-опроса для выполнения домашнего задания.



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА-АСТАШКЕВИЧ С.В)

КЛАСС: 1

знакомство с сервисами (онлайн-доски) с возможностью совместной работы в реальном времени
-создание и использование онлайн-тестов, игр на уроке

В перспективе-создание анимации и интерактивных презентаций

Тест №3. Проверочный тест по окружающему миру, 1 класс

Вопрос 1 из 20

Сколько месяцев в году?

18 месяцев 13 месяцев 12 месяцев 6 месяцев

Тест №3. Проверочный тест по окружающему миру, 1 класс

Вопрос 3 из 20

Сколько всего времен года?

3 4 5 2



Верно!

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (ВОЛКОВА О. В.)

Музейный гид

Викторина “Народы России” с использованием **Google-ссылки.**

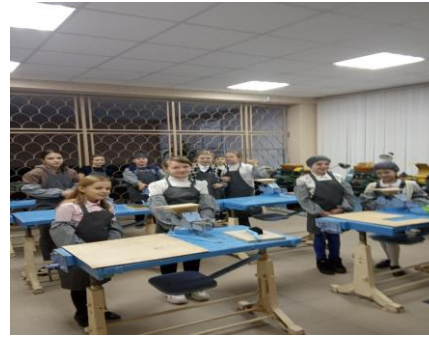
Цель мероприятия :развитие толерантности, чувства симпатии и патриотизма у обучающихся



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А (УРОК ТЕХНОЛОГИИ-МЕРЕКИН И. В.)

12.03 –17.03. знакомство
–с методами, приемами и
элементами ИКТ
–сервисами (онлайн-доски) с
возможностью совместной работы
в реальном времени
–образовательными онлайн-
играми и квестами

В перспективе– использование
Google-форм для опроса,
закрепления и рефлексии на
уроках технологии

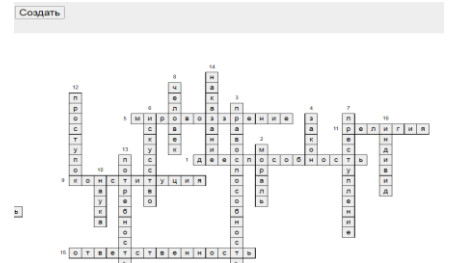
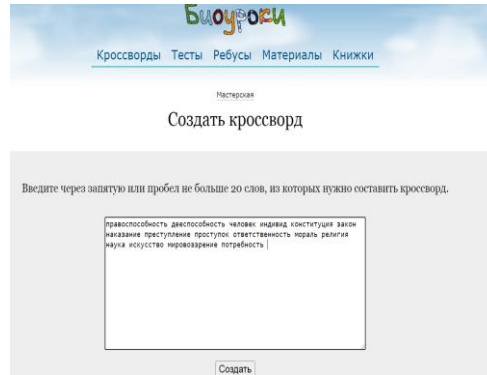


“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ)

подготовка к ЕГЭ

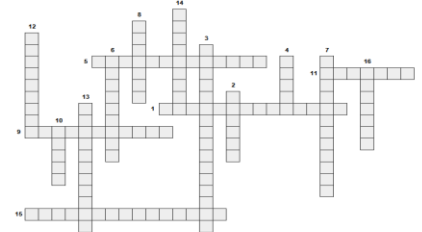
Класс: 11

Цель: закрепление
пройденного материала с
использованием ресурса
<https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html> (создание
кроссвордов)



Ваш замечательный кроссворд

Создан совместно с Кроссгенем

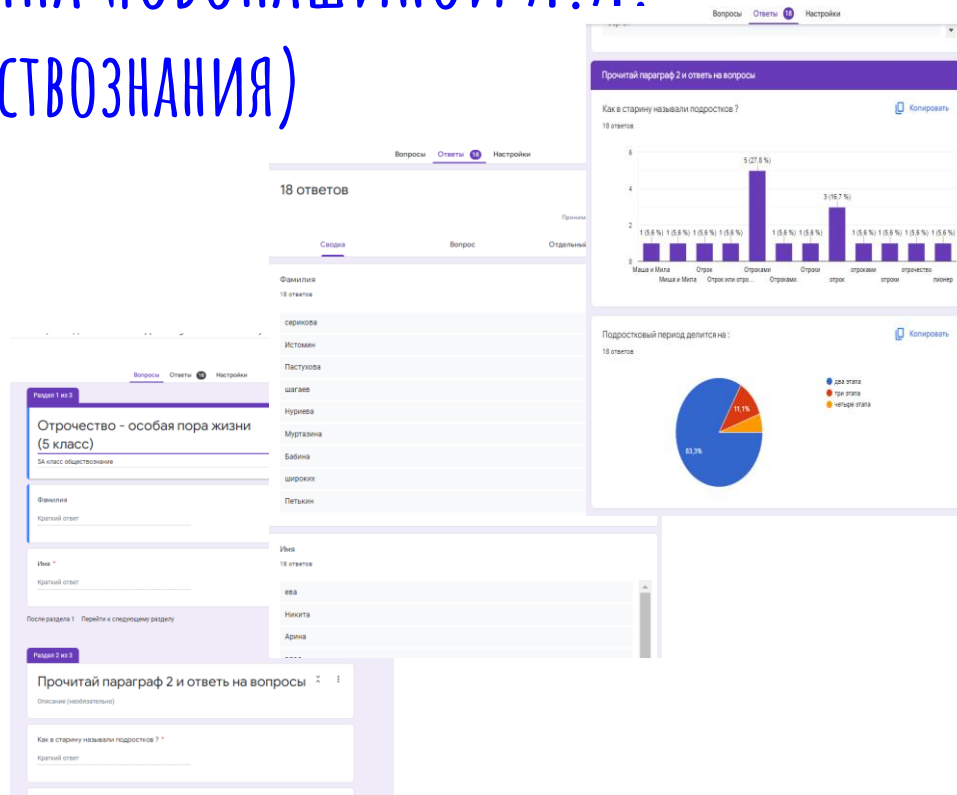


“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ)

Тема : Отрочество – особая пора

Класс: 5

Цель: закрепление пройденного материала – Домашнее задание в Гугл-форме



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА-МЕЛЬНИКОВ Е. Ю.)

Урок английского языка

Тема: “Моя одежда”

Класс: 2

Цель: закрепление пройденного материала
с использованием ресурса для создания
упражнений **Learningapps.com**



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА - ФЕФЕЛОВА А.А.)

Тема урока: Проверим себя и оценим свои достижения. Раздел “Где и когда?”

Класс: 1

Цель: выявить уровень знаний обучающихся по разделу “Где и когда?”, обобщение знаний по данному разделу.

Платформа: <https://www.plickers.com>

Ребята получили задание: подготовить фотовыставку "Прошлое нашего города".
Какая из фотографий подойдет для выставки?



A



B

Учительница спросила: "Какой день недели следует после вторника?"
Кто ответил верно?

A Денис ответил: "Четверг."

B Нина ответила: "Пятница."

C Даша ответила: "Среда."

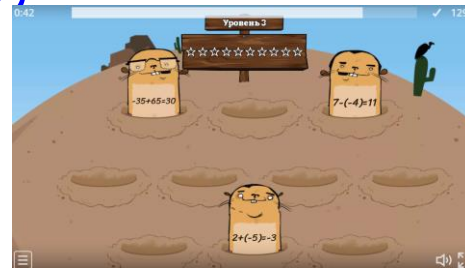
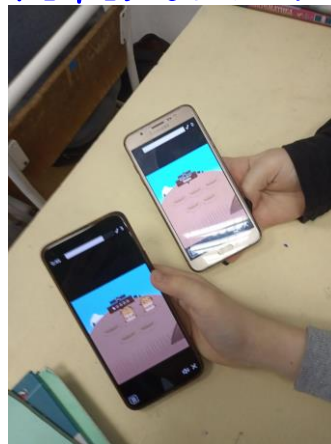
“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (УРОК МАТЕМАТИКИ - ФЕФЕЛОВА А.А.)

Тема: Сложение и вычитание
положительных и отрицательных
чисел. Обобщение.

Класс: 6

Цель: закрепление пройденного
материала с использованием ИКТ.

Платформа: <https://wordwall.net/ru>



Ресурс опубликован

 Все выполнено

<https://wordwall.net/ru/resource/3036441>

Копировать

Поделиться или вставить его:



Этот ресурс теперь указан на вашей [Странице профиля](#)

Студент	Представлены	Счёт	Правильно	Неправильно
Марьям	14:10 - 25 Окт 2021	835	102	26
Семен	17:46 - 26 Окт 2021	419	50	9
Анастасия	14:36 - 2 Ноя 2021	605	79	4
Игорь	7:02 - 21 Мар 2022	70	5	1
Вика Пестерникова	7:04 - 21 Мар 2022	95	12	0
Семен	7:04 - 21 Мар 2022	397	56	13
Карина	7:05 - 21 Мар 2022	421	62	3
Адель	7:06 - 21 Мар 2022	189	22	2
Настя	7:06 - 21 Мар 2022	499	66	16
Даниил	7:07 - 21 Мар 2022	229	32	1
Оля Макеева	7:09 - 21 Мар 2022	552	70	25
Алиса	8:45 - 21 Мар 2022	537	64	10
Влада	9:37 - 21 Мар 2022	771	122	11
В	9:45 - 21 Мар 2022	418	63	8
Вероника королёва	10:16 - 21 Мар 2022	15	3	3

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А. (УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА - НЕМЕШАЕВА Е.В.)

Урок русского языка во 2А классе
"Число имен существительных
(повторение)".

Использование ИКТ:

- проведение опроса по изученной
теме с использованием приложения
Plickers (моментальный опрос на
уроке по **QR- кодам**)

Дети познакомились с новой формой
опроса и получили возможность
самостоятельно оценить свои знания
по теме урока.



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА НОВОПАШИНОЙ А.А.

Использование ИК–технологий во время урока и при выполнении домашних заданий:

- способствует формированию у обучающихся навыков работы с ИКТ;
- повышает интерес к материалу урока;
- обеспечивает смену видов деятельности;
- позволяет учителю проводить мониторинг знаний обучающихся с получением результата в режиме реального времени, что значительно экономит время на проверке работ и позволяет обучающимся оценить свои успехи “здесь и сейчас” независимо от мнения учителя.

Результаты работы “наставнической” группы:

- “наставляемые” получили возможность ознакомиться с новыми формами работы на уроке и выбрать для себя более интересные и удобные;
- каждый “наставляемый” приобрел новые знания и практические навыки использования различных интернет-ресурсов в работе;
- каждый участник группы повысил свою компетентность в области ИКТ;
- в процессе работы группы выявлены технические трудности использования некоторых ресурсов.

Перспектива работы наставнической группы (пары): обоюдное посещение уроков, обмен опытом использования различных программ и сервисов для

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА СМЕКАЛОВОЙ Н.Б.

Этапы работы наставнической группы:

- индивидуальная работа по подбору форм ИКТ для представления опыта их использования.
- презентация практического опыта применения элементов, методов и приемов ИКТ наставником; презентация полученного опыта наставляемых.
- совместное обсуждение эффективности использования предложенных форм ИКТ.
- оценка уровня значимости приобретенных знаний и практических навыков.
- определение перспектив использования методов и приемов данной формы ИКТ.

Формы наставничества

- индивидуальная



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА СМЕКАЛОВОЙ Н.Б.

Визуализация

- помогает учащимся интегрировать новые знания;
- помогает учащимся правильно организовывать и анализировать информацию;
- позволяет связывать полученную информацию в целостную картину о том или ином явлении или объекте;
- развивает критическое мышление

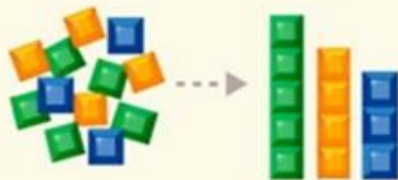
Инфографика – это графический способ подачи информации, данных и знаний.

Основные принципы инфографики: содержательность, смысл, легкость восприятия и аллегоричность.

Для создания инфографики могут использоваться таблицы, диаграммы, графические элементы и т.д

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНФОГРАФИКИ

Легко понять



Хочется рассказать



Визуализация данных



Красивый дом с красной крышей. Вокруг дома деревянный забор. Возле дома растет большое зеленое дерево и много зелени. На улице прекрасная погода. Светит солнце. Небо голубое облачное

люди
запоминают

83%
увиденного

20%
прочитанного

Заставляет думать



Положительные эмоции



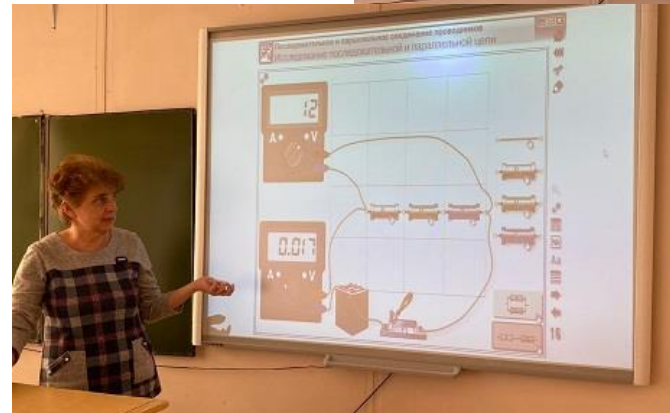
“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА СМЕКАЛОВОЙ Н.Б.

Универсальные приемы ИКТ	Целевая роль приемов
Презентации, инфографика (PowerPoint, Canva)	Работа с текстом, преобразование текстовой информации, логика структуры содержания, наглядность и информативность представления материала. Мотивация на погружение в содержание текста. Экспресс-изучение темы, блока тем.
Виртуальная лаборатория	Отработка практических навыков по применению лабораторного оборудования для проведения эксперимента или опыта с использованием знаний правил и законов физики.
Тестирование с использованием приложения Plickers	Моментальный опрос на уроке по QR - кодам: выявление уровня сформированности знаний по теме урока, блоку тем, закрепление понятийного аппарата. Мотивация на повторение, усвоение, внимание на уроке.

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА СМЕКАЛОВОЙ Н.Б. (УРОК ФИЗИКИ)

Урок физики в 8 классе по теме “Соединение проводников” с использованием **инфографики** в качестве обобщения пройденного материала и представления новых знаний – сравнительный анализ.

Самостоятельное практическое решение задач с использованием **виртуальной лаборатории**.



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА СМЕКАЛОВОЙ Н.Б.

(УРОК ИСТОРИИ-ТАРАСОВА Т. Г.)

Урок истории в 10 классе
"Международные отношения между первой и Второй мировой войной"
(обобщение изученного материала). Использование ИКТ:
– работа с учебником, с таблицей, опрос;
– представление командами обучающихся обобщенной информации по теме в виде инфографики (с использованием ресурсов **PowerPoint** и **Canva**)
– тестирование с использованием приложения **Plickers** (моментальный опрос на уроке по **QR- кодам**)



Международные отношения накануне Второй мировой войны

- Пекинский договор
- Вторжение на территорию СССР в районе озера Хасан.
- Антикоминтернский пакт



Япония

СССР



Франция и Англия

Германия



- Пакт о ненападении между Германией и СССР
- Раздел Польши между СССР и Германией



Страны демократии (Англия, Франция, США) - СССР - страны фашистского блока (Германия, Италия, Япония).



- Переговоры о заключении военно-политического пакта
- Предоставление гарантий военной помощи гос-вам, граничивших с Германией

Лига Наций



Вторая Мировая война

инфографика обучающегося
10 класса
с использованием ресурса
Canva

- Камошина Елизавета
- Кирамов Дмитрий
- Коваленко Максим
- Крячко Ксения
- Миронов Александр
- Накипов Эмиль

Март 2022

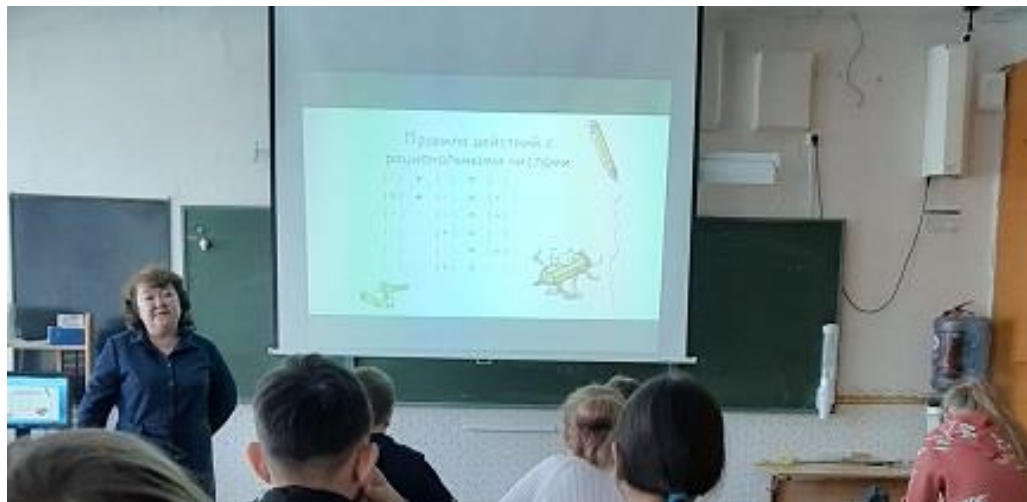
М	Т	М	Т	Ф	С	С
28	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Таблица результатов экспресс-опроса в ресурсе Plickers

		культура в 30-е годы 20 века 10 класс С6 19 мар ● 46%				
Имя ^	Всего	Какое положение характеризует	Создатель знаменитой скульптурной	Регулярное радиовещание в СССР	Какое событие произошло в	Обвинение в формализме было
Средний класс	● 46%	19%	57%	76%	14%	62%
Акимов	● 40%	B	B	C	A	D
Баталова	● 60%	A	B	A	A	D
Беспалов	● 20%	A	A	A	A	A
Жилин	-	-	-	-	-	-
Житовецкий	● 40%	D	A	A	A	A
Зайцев	● 60%	A	B	A	A	D
Камошина	● 20%	A	B	D	A	A
Кирамов	● 20%	A	A	A	A	C
Киряев	-	-	-	-	-	-
Коваленко	● 40%	A	A	A	A	D
Крячко	-	-	-	-	-	-
Миронов	● 60%	D	B	A	A	A
Накипов	● 20%	D	A	B	A	A
Насыров	● 20%	A	A	A	A	C
Никифоров	● 60%	A	B	A	A	D
Оленева	● 60%	A	B	A	A	D
Отаназаров	● 60%	A	A	A	B	D
Петров	● 80%	D	B	A	A	D

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА СМЕКАЛОВОЙ Н.Б. (УРОК МАТЕМАТИКИ-БЛУДОВА Э. М.)

Урок математики в 6 классе
“Умножение положительных и отрицательных чисел” с использованием иллюстративного материала в формате презентации **PowerPoint** – примеры заданий на закрепление правил умножения положительных и отрицательных чисел



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА СМЕКАЛОВОЙ Н.Б.

<p style="text-align: center;">«ПЛЮСЫ»</p> <p style="text-align: center;">Что удалось продемонстрировать</p>	<p style="text-align: center;">«МИНУСЫ»</p> <p style="text-align: center;">Что не удалось</p>
<p><i>Целесообразность в работе педагога и обучении школьника:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- смена деятельности на уроке,- визуализация,- формирование практических навыков работы с информацией- мотивирование к результативности процесса обучения,- разнообразие форм работы,- активизация к изучению материала,- экспресс-мониторинг уровня усвоения материала <p>в перспективе:</p> <ul style="list-style-type: none">- совместное достижение положительной динамики качества подготовки к урокам	<p><i>временное ограничение реализации запланированной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- минимум участников – демонстрация на одном классе, на одной параллели,- объективные причины (не успели побывать на уроках двух наставляемых), <p><i>проблемы с техническими устройствами:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- настройка ресурса,- поддержка Windows,- зависание программы

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ГРОМЫШЕВОЙ И.Н.

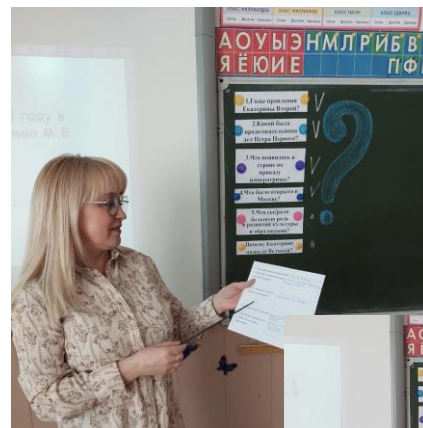
Этапы работы группы

этап	Вид деятельности	Цель работы на этапе
1 этап	заседание рабочей группы	планирование работы и определение форм ИКТ на уроках
2 этап	демонстрация опыта работы (открытый урок окружающего мира)	Целесообразность применения ИКТ на различных этапах урока
3 этап	Обмен мнениями, перспективы работы наставника и наставляемых	анализ представленного опыта по применению ИКТ: «плюсы» и «минусы»



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ГРОМЫШЕВОЙ И.Н. (УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА)

Методы и приёмы, используемые на уроке	Цель применения:
Презентация PowerPoint Тестовая работа	Получение объективной картины уровня усвоения изученного материала и своевременная его корректировка;
Проблемные вопросы для определения темы и цели урока, формулирования вывода урока.	активизация познавательной деятельности обучающихся;
Поиск и обработка информации работа в парах - игра “Домино”	формирование самостоятельной работы в поиске и применении информации;
Опорный конспект (преобразование текста в табличную форму) для подготовки к пересказыванию	овладение практическими способами работы с информацией;
Видео “А.В.Суворов”	визуализация изучаемого материала.



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ГРОМЫШЕВОЙ И.Н

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ

Задание по сказке В.М.Гаршина «То, чего не было»: найдите в таблице героев сказки.

Т	М	Й	Ц	К	Г	К	И	П	Г
К	У	Ч	Е	Р	А	У	Т	В	У
Н	Р	К	Ы	У	Ш	З	А	Ё	С
А	А	Д	К	Ю	З	Н	Х	Щ	Е
В	В	Ц	С	М	Ц	Е	Н	Ю	Н
О	Е	Х	И	У	Д	Ч	А	Ж	И
З	Й	Л	В	Х	Б	И	К	А	Ц
Н	Д	У	Л	И	Т	К	А	М	А
Ы	И	Б	Х	Г	Н	Е	Д	О	Й
Й	Ъ	Ж	У	К	Ё	Г	А	Ч	Э

Православное лето



Природа



Создатель



Новое поколение



Экология



Культура



Экологический кризис



Экономика



Милосердие



Ответственность

конотаций расширяя взгляд	Воспитанной Творца мира	листе спящее от страшной загадочной загадочной деревя
мира об отличительных особенностях люди собой и с окружающей средой	это не то, во что в любовно любовно и труд человека	любимое искусство природной спешит после спешит человека
защита, получившая экономическую расширяя человеческую благотворность, расширяя	готовность любовно другому, не забота готовность принести того, кто поступил с тобой спешит	право и обязанность спешит за спешит спешит спешит спешит спешит спешит

Рассмотрите коллаж,
заполните схему



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА ГРОМЫШЕВОЙ И.Н

“Плюсы” применения использованных форм ИКТ

1. рациональное использование времени урока
2. установление межпредметных связей
3. рост объема выполненных на уроке заданий
4. повышение интереса к изучаемому предмету

“Минусы” применения использованных форм ИКТ

1. зрительное утомление
2. опасность подавления межличностного общения (при перегрузке урока ИКТ)
3. переход от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам

В процессе работы «наставляемые» овладели:

*-рациональное и дозированное использование презентация **PowerPoint** на этапе повторения изученного материала;*

*-применение видеотрегментов с использованием **You tube**-на этапе актуализации знаний;*

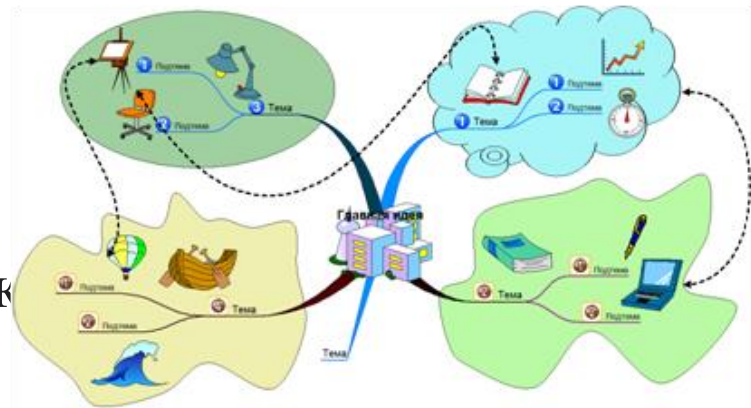
-работа с текстовой информацией-преобразование в таблицу

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОМАРОВОЙ Н.М (УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА)

ФОТО

ЭТАПЫ работы группы:

1. знакомство с формой ИКТ-интеллектуальной карты
2. представление опыта использования



“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОМАРОВОЙ Н.М.

“Сильные” стороны интеллект-карт



“Слабые” стороны интеллект-карты

–ограниченный масштаб

–невозможность прописать все детально

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОМАРОВОЙ Н.М.

Плюсы использования приема интеллект-карты

- возможность использования и с применением ИКТ
- использование большого объема информации (на уроках окр. мира, истории, обществознания, географии, литература);
- самостоятельный поиск информации, обработка данных, умение работать и преподносить информацию;
- мотивация детей повышается при таком способе работы на уроке, создается ситуация успеха.

Минусы использования приема интеллект-карты

- требуется большая информационная подготовка к уроку
- владение ИКТ технологиями должны быть на высшем уровне

“НАСТАВНИЧЕСКАЯ” ГРУППА КОМАРОВОЙ Н.М (КЛАССНЫЙ ЧАС - МАСЛОВА Е.П.).

Тема: Уважай себя, уважай других

Класс: 3 Г

формирование нравственных качеств обучающихся: умение уважать других, общаться в коллективе.



фото

Любовь и уважение к родителям

2022-02-14

Глубокое **уважение** и почитание отца и матери выражалось в беспрекословном им подчинении, постоянной **заботе** о них, строжайшем соблюдении поведенческих запретов. И мальчики, и девочки с раннего детства должны были знать эти законы и неукоснительно **выполнять** их. Любое поручение матери должно было выполняться, и попробовал бы ребенок (даже уже **взрослый**) огрызнуться, не выполнить просьбу. Это было бы позором для его семьи, родителей, ближайших **родственников**. Завидев свою мать, дети, даже сами находящиеся в возрасте, **вставали**



СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ОТКРЫТОГО УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

ФИО учителя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Предмет: _____

Тип урока, его роль в изучаемой теме: (урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления новых знаний).

Цели урока: (перечислить образовательные, развивающие, воспитательные цели).

Дидактические средства: (для педагога и учащихся).

Характеристика этапов урока

Название, содержание и цель этапа урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Формы работы на уроке (с подробным описанием ИКТ-технологий)	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
...				