

# Информационно-коммуникационная компетентность педагога - важнейший фактор достижения качества образования

*Из опыта работы «наставнических пар»  
педагогов МБОУ ПГО «СОШ № 18»*

*29 марта 2022 год*

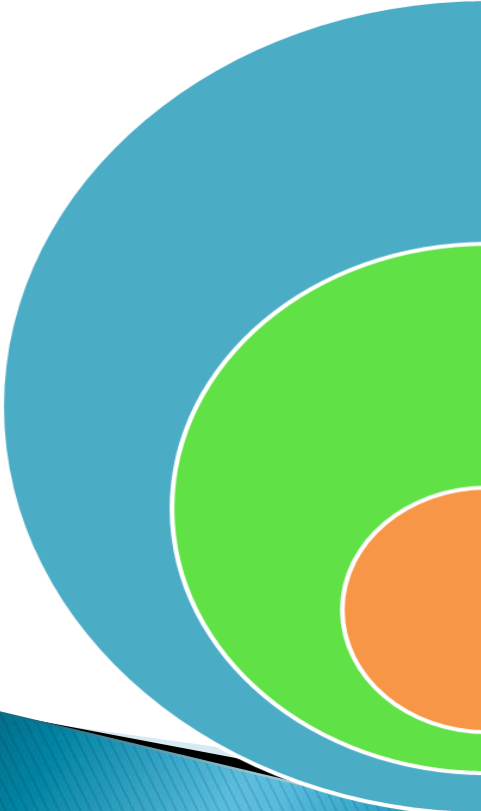
**“Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно....”**  
**К. Д. Ушинский**



# ИКТ в образовании



# Профессиональная ИКТ-компетентность педагога



## Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

- Знания о наличии, назначении информационных ресурсов, владение сервисами и ПО для решения конкретных дидактических задач в своей предметной области

## Общепедагогическая ИКТ-компетентность

- Владение технологиями для планирования, организации и мониторинга образовательного процесса.

## Общепользовательская ИКТ-компетентность

- Технический компонент
- Информационно-коммуникационный компонент
- Программно-операционный компонент

# ИКТ-ресурсы

компьютерные учебники

диагностические или тестовые системы

тренажеры и имитационные программы

лабораторные комплексы

экспертные системы

прикладные и инструментальные программные средства



# Самооценка ИКТ–компетентности

- 0 – 7 баллов – нулевой уровень **A**
- 8 – 15 баллов – низкий уровень **B**
- 16– 22 баллов – средний уровень **C**
- 23– 30 баллов – высокий уровень **D**



# Региональная стажировочная



площадка ИРО



«Наставничество-технология  
методического сопровождения  
педагога»

# Могу поделиться опытом

Владеет основными принципами работы с одаренными детьми. Целенаправленно работает над развитием интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Владеет ИКТ.

Использует в работе интернет-ресурсы, яркую наглядность. В работе использует технологию сотрудничества. Владеет ИКТ.

Владеет компьютерными программами обработки текстовой, числовой, графической, звуковой информации; умеет работать в сети Интернет, пользоваться ее сервисами такими, как форум, электронная почта, сайты, Сферум.

Владеет и применяет на практике методику ролевой и деловой игры, профессионально находит пути решения проблемных вопросов, коммуникативно-ситуативных задач. Применяет технологию проблемного обучения, технология сотрудничества, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения, и др.

Эффективно использует в работе Мультимедиа технологии, современные информационно-коммуникационные технологии обучения, Работает с дидактическими играми и обучающими программами.

Применяет на уроках компьютерное тестирование, мультимедийные тренажёры, обучающие компьютерные игры, онлайн-лаборатории. Использует онлайн-доску для совместной работы, использует QR-коды для анкетирования и выполнения заданий, веб-квесты.

Представляет информационные материалы в мультимедийной форме, владеет методикой исследования, обработки и сохранения данных с помощью ИКТ.

Владеет технологией составления схем, кластеров, планов, плакатов, в том числе с помощью икт (сайт canva). Использует виртуальную доску (сайт bitpaper). Применяет разноуровневое обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность

Умело и эффективно использует ЦОР, возможности гугл-диска (гугл-тесты, гугл-презентации) таблицы по обработке результатов КР (мониторинг), использование программы для составления кроссвордов, тестовые среды (решу ВПР, Skysmart)

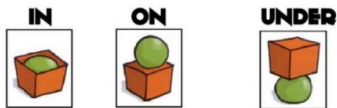
Применяет интегрированное обучение, работает с использованием ИОМ обучающихся. Владеет ИКТ.









# Наставничество

- ▶ Пологова Елена Сергеевна–Климова Татьяна Викторовна
- ▶ Смекалова Наталья Борисовна– Вохмякова Татьяна Григорьевна
- ▶ Новопашина Анастасия Александровна– Фефелова Анна Алексеевна





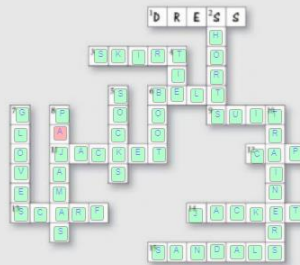
## LOOK AND CHOOSE

- 1- The cat is    the chair. 
- 2- The girl is    the box. 
- 3- The ball is    the chair. 
- 4- The cat is    the table. 
- 5- The ball is    the chair. 
- 6- The girl is    the table. 

9.8/10 just for fun!

### 14 Crossword – clothes

Complete the crossword.  
The answers are all things you can wear.



#### Across

- 1 A piece of women's clothing that covers the body and part of the legs. (5)
- 2 A piece of women's clothing that hangs from the waist. (5)
- 3 You wear this around your waist to keep your clothes in place. (4)
- 4 A set of clothes, usually a jacket and trousers or skirt. (4)
- 5 The top half of a suit. (6)
- 6 A soft hat with a peak that comes out over your eyes. (3)
- 7 You wear this round your neck when it's cold. (5)
- 8 Another word for a sweater. (6)
- 9 You wear these on your feet in warm weather. (7)

#### Down

- 1 Short trousers that end at or above the knee. (6)
- 2 A man might wear this with a shirt when he wants to look smart. (3)
- 3 You wear these on your feet inside your shoes. (5)
- 4 A type of shoe that covers the foot and part of the leg. (5)
- 5 You wear these on your hands when it's cold. (6)
- 6 You wear these in bed. (7)
- 7 Shoes that you wear to do sports. (8)

## FOCUS ON EXAM

**READING** Read the text and match paragraphs A-I with headings 1-10  
There is one extra heading.

### LIFE IN THE FUTURE

A We already have dishwashers, washing machines and vacuum cleaners, but perhaps in the future we will also have robots to help us with the housework. Houses of the future will have entertainment centres in every room, and you will be able to switch machines in your home on and off while you are away on holiday.

B In the future we will be kinder to animals. Factory farms for the mass production of animals for food will be forbidden. There will be more organic food, and perhaps scientists will find a way to produce enough food for everyone in the world.

C The food industry wants us to be fat, the fashion industry wants us to be thin. Who will win? Will developments in genetic engineering mean that everyone will be perfect? Will parents be able to choose what their child will be like - blonde or dark, tall or short, clever or sporty?

D New technologies will allow us to work anywhere and at any time. More people will work from home. We will have to be flexible and willing to work in other countries. As the population gets older, everyone will have to work longer.

E More and more couples will meet on the Internet. There will be cyberspace weddings, where people marry in a chat room with the help of Internet priests. As many relationships break up and new relationships form, stepfathers and stepmothers will become more and more usual.

## Контроль знаний

# LIVEWORKSHEETS

Максим Денисов и Титов Максим (8 B) sent an exercise to your mail box:

Clothes- crossword

24 Mar 2022 - 14:45



Завьялова Ангелина Николаевна (8B) sent an exercise to your mail box:

First and Second Conditional

23 Mar 2022 - 20:11



Потурай Виктория (8 в) sent an exercise to your mail box:

First and Second Conditional

23 Mar 2022 - 20:05



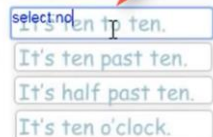
Лузина Дарья (6к) sent an exercise to your mail box:

Relative pronouns -who or which

23 Mar 2022 - 15:44



Хранение и автоматическая проверка работ обучающихся



It's half past three.

It's half past twelve.

It's twelve o'clock.

It's three o'clock.

Создание своих

ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛИСТОВ

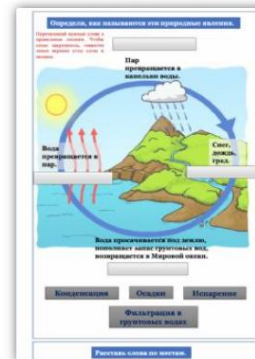
- ▼ Russian
  - ▼ Окружающий мир
    - Животные
    - ЗВЁЗДНОЕ НЕБО
    - Наша Родина на карте
    - Природа
    - проверка
    - Размножение животных
    - Серебряного века
  - English as a Second Language (ESL)
  - Алгебра
  - Английский
  - биология
  - География
  - Геометрия
  - другие предметы
  - информатика
  - история
  - Лингвистика
  - Литература
  - Литературное чтение
  - Логика
  - Математика
  - Машиностроение
  - Мировая культура
  - Мировая художественная культура
  - Музыка
  - начальная школа
  - обществознание
  - Программирование
  - Родник
  - Русский язык
  - Русский язык как иностранный (РКИ)
  - Товароведение
  - Физика
  - физическая культура
  - философия
  - Химия
  - Человек и мир



Пазл  
Grade/level: ПКШ  
by Uliana97



Работа с картой  
Grade/level: 4  
by julianikolina

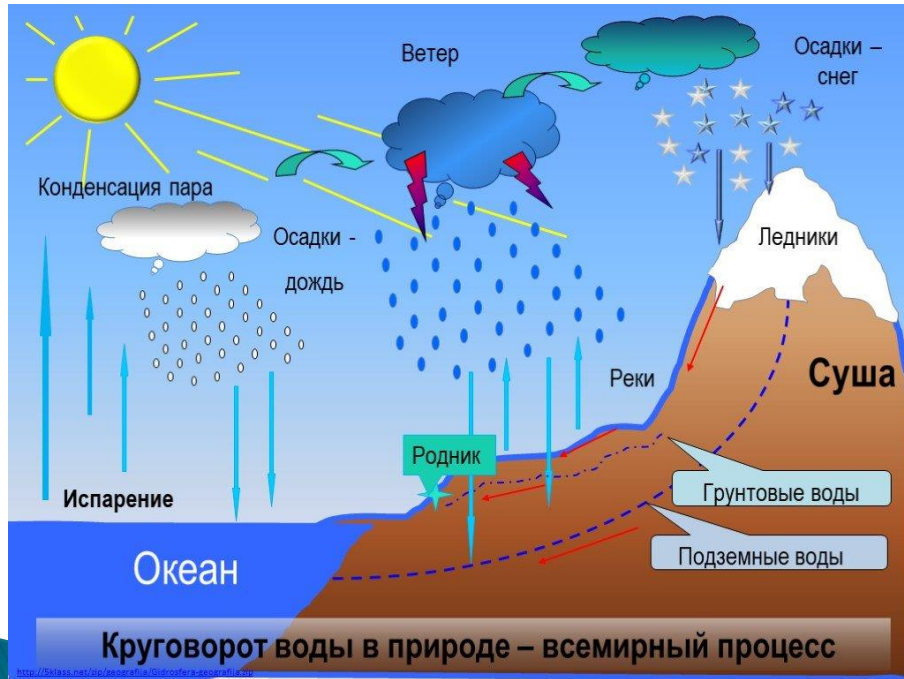


Круговорот воды в природе  
Grade/level: 1-2  
by YuliaGo



Order results: Most popular first ▼

# Инфографика – способ визуализации данных



shweet

## Определение плотности вещества твердого тела

### Лабораторная работа № 5

**ШАГ 1** Измерьте массу тела на весах

**ШАГ 2** Оборудование: Мензурка, цилиндр, шарик, весы с разновесами, Нитки,

**ШАГ 3** Измерьте объем тела с помощью мензурки

**ШАГ 4** Рассчитайте плотность вещества, из которого состоит тело, по формуле

$$\rho = \frac{m}{V}$$

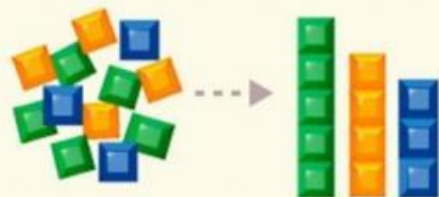
**ШАГ 5** Прodelайте то же самое с другим телом. Данные измерений и вычислений занесите в таблицу

Название вещества	Масса тела, m, г	Объем тела, V, см <sup>3</sup>	Плотность вещества	
			г/см <sup>3</sup>	кг/м <sup>3</sup>
1.				
2.				

5

# ПРЕИМУЩЕСТВА ИНФОГРАФИКИ

## Легко понять



## Вирусный эффект



## Визуализация данных



Красивый дом с красной крышей. Вокруг дома деревянный забор. Возле дома растет большое зеленое дерево и много зелени. На улице прекрасная погода. Светит солнце. Небо голубое облачное

люди  
запоминают

**83%**  
увиденного

**20%**  
прочитанного

## Заставляет думать

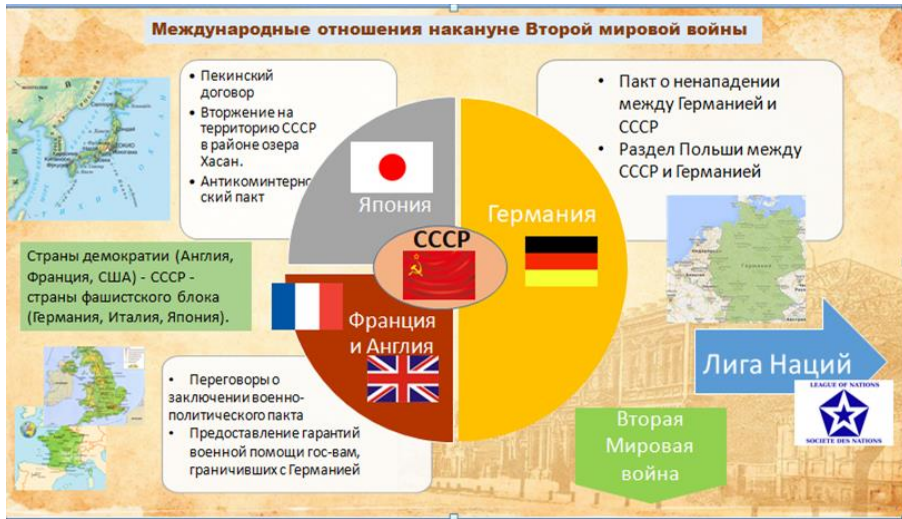


Повышение  
посещаемости  
сайта

x2

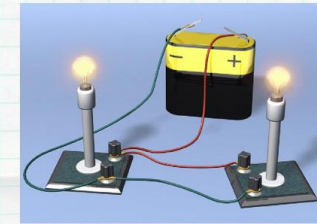
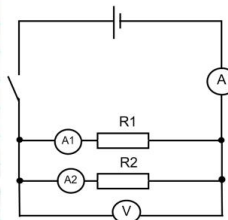


в 2 раза  
больше  
покупателей



Использование инфографики на уроке во взаимодействии: **учитель-ученик**, **ученик-учитель**, **ученик-ученик**

### Параллельное соединение проводников



$$I = \frac{U}{R}$$

$$U = IR$$

$$R = \frac{U}{I}$$



Сила тока  $I = I_1 + I_2 + I_3 + \dots$

Напряжение  $U = U_1 = U_2 = U_3 = \dots$

Сопротивление  $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots$



$$R = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$$



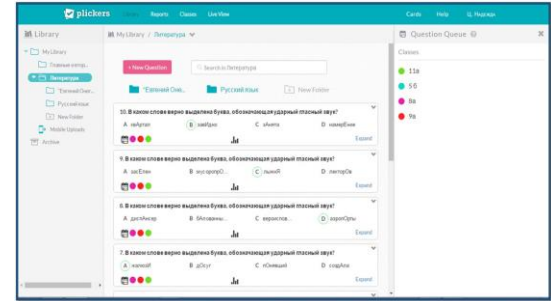
Использование инфографики при выполнении домашнего задания и заданий при дистанционном обучении

# Преимущества сервисов онлайн-опроса при осуществлении контроля и оценки знаний

Не тратьте время  
Учёт посещаемости



Всеобщий опрос



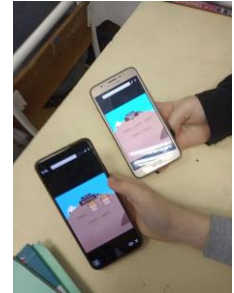
Анализ ответов



Отметка каждому обучающемуся

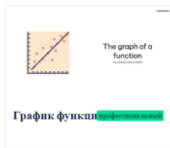
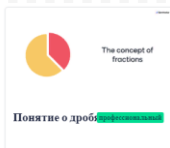
	1.кв	2.кв	1.п	2.кв	4.кв	2.п	Св	Зачеты	Итог
1	Абрамов Даниил								
2	Баранова Лилия								
3	Беликова Елена								
4	Горюха Юрий								
5	Милунов Максим								
6	Назарова Иля								
7	Обулев Дмитрий								
8	Петров Алексей								
9	Стрельников Василий								
10	Ушаев Тимур								
11	Якушев Леонид								

Минимум технических средств




# Онлайн-опрос как способ контроля усвоения знаний

## Mentimeter



быстродействие весело играть  
соревновательно интересные викторины это игра  
интересно какие вопросы западают кто больше понимает  
проверяющий знания сразу видно что не знаешь  
там можно проверить знания можно создавать опросы  
которые тебе необходимы соревнования знания показ там прикольные мемы  
интересная подача доступно можно работать в команде  
легкий доступный оформление  
весело современно патуну что это круто  
интересное оформление много различных тестов классная программа  
удобно игравая форма теста лучше  
можно играть с соседом для изучения в школе  
ты получаешь знания можно узнать что то новое  
видно ответы веселое времяпровождение узнать что-то новое  
соревновательность так интересно просто интересно хороший сайт  
оценки общественный



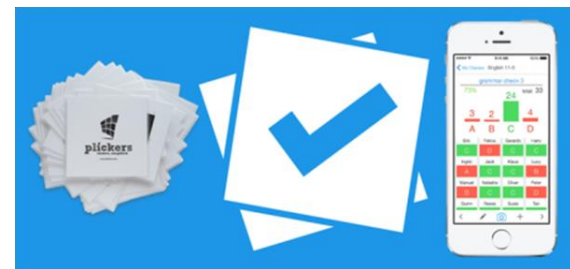


**Оценка курса**

Оставьте отзыв о пройденном курсе. Оцените его структуру и содержание, а также преподавателя.

Название курса

Краткий ответ





«Я услышал–и забыл,  
я увидел–и запомнил!»

(английская пословица)



**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ !!!**

