

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»
(МБОУ ПГО «СОШ № 18»)



ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБОУ ПГО «СОШ №18»
(протокол от 10.03.2022 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБОУ ПГО «СОШ №18»
(протокол от 11.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ Т.Г. Тарасова,
директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа №18»



Приказ от 14 апреля 2022 г. № 199-Д

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»
за 2021 год**

Полевской, 2022 год

Содержание отчета о самообследовании

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3 -7
2. Аналитическая часть	7-89
2.1. Оценка образовательной деятельности.	7-9
2.2. Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа	9-19
2.3. Дополнительное образование	
2.4. Результативность реализации образовательной программы («Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Уральская инженерная школа», «Отечество», «Экология»)	19-21
2.5. Оценка системы управления организацией	21-37
2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37-41
2.7. Оценка организации учебного процесса	61-64
2.8. Оценка востребованности выпускников	64-65
2.9. Оценка качества кадрового обеспечения	65-72
2.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	72-74
2.11. Оценка материально-технической базы	74-80
2.12. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	80-81
2.13. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	82-84
3. <i>Приложение</i> Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию. (Значения показателей, указанных в соответствии с <u>приказом</u> <u>Министерства образования и науки РФ и от 10.12.2013 № 1324</u>).	85-89

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на период 2021-2025 годы (приказ ОУ от 18.01.2021 г №18-Д, согласована с начальником ОМС ПГО Управление образованием 01.02.2021 г.), планом работы МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2021-2022 учебный год (утв. приказом от 30.08.2021 г. № 309-Д). Результаты самообследования за 2021 год рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» (протокол № 3 от 11 апреля 2022 года), педагогическом совете (протокол № 6 от 10 марта 2022 года), направлен Учредителю в установленные сроки, размещены на официальном сайте организации <http://www.polev18.ru/>

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ ПГО «СОШ № 18»)
Руководитель	Тарасова Тамара Георгиевна
Адрес организации	623384, г. Полевской, Свердловская область, ул. Розы Люксембург, 95
Телефон, факс	(34350) 3-38-34
Адрес электронной почты Сайт школы	m646464@mail.ru http://polev18.ru/

Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия 66 № 001755 на право образовательной деятельности (регистрационный №14341), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.10.2011 приказ № 3923-ал. Приложения имеются на 2-х листах 66 П01 № 0008979 (приказ №140-ли от 09.02.2015г) (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых).
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0002508 от 15.01.2016 г. (регистрационный № 8858), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 13.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2016 г №33-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ 16-Д ОМС Управление образованием ПГО от 27.01.2021 г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007170103 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№006864042

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее ОО) организует образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ОО. С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ ПГО «СОШ №18» реализует общее образование на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного общеразвивающего типа, предоставляет образовательные услуги детям с ОВЗ (адаптированные образовательные программы). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Также образовательная организация, в соответствии с Уставом, осуществляет подготовку детей 6-ти лет к школе через организацию занятий в студии (дополнительные образовательные услуги) «Филиппок», «Читай-ка» занятия которых проводятся в октябре-апреле по субботам. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей, адаптация к условиям школьного образования.

В образовательной организации функционирует система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции, студии).

В полном объеме выполняются требования ФГОС, программы внеурочной деятельности представлены широким спектром направлений на всех уровнях образования

По причине неоднократно вводимых ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы в частности, платформа «Дневник.ру», Zoom, Skype. В процессе обучения учителями использовались возможности образовательных ресурсов Яндекс учебник, РЭШ, Skysmart, что разнообразило деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет устойчивый статус учреждения, реализующего инновационные программы муниципального и регионального уровней. В рамках программы в 2021 году продолжала сотрудничество с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ», а также АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум", ГБУЗ «Центральная городская больница».

МБОУ ПГО «СОШ №18» расположена в спальном районе многоэтажной застройки города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88,7% — в непосредственной близости от школы, 7,2% — в густо заселенном микрорайоне Зеленый Бор, 4,1 % в близлежащих поселках и коллективных садах.

Таблица 1. Структура классов и состав обучающихся:

класс	вид класса (для классов уровня НОО указан УМК)	численность обучающихся на 01.09.2021
Общая численность обучающихся по уровню НОО		402
1а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
1б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24

1в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	25
1г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
2а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
2б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
2в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
2г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
2д	КРО, УМК «Школа России»	11
3а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
3б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
3в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
3г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
4а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
4б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
4в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
4г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
4д	КРО, УМК «Школа России»	11
Общая численность обучающихся на уровне ООО		391
5а	Общеобразовательный	23
5б	Общеобразовательный	20
5к	Общеобразовательный (кадетский)	25
6а	Общеобразовательный	25
6б	Общеобразовательный	25
6в	Общеобразовательный	26
6к	Общеобразовательный (кадетский)	22
7а	Общеобразовательный	26
7б	Общеобразовательный	25
7в	Общеобразовательный	22

8а	Общеобразовательный	25
8б	Общеобразовательный	25
8в	Общеобразовательный	24
9а	Общеобразовательный	27
9б	Общеобразовательный	26
9с	Общеобразовательный (спортивный)	25
Общая численность обучающихся на уровне СОО		55
10а	Технологический профиль	11
	Социально-экономический профиль	14
11а	Технологический профиль	13
	Социально-экономический профиль	14
	Естественнонаучный	3
Общая численность обучающихся по ОО		848

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Таблица 2. Формы получения образования

Форма получения образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Очная форма:	826	852	848
- общеобразовательные классы	817	843	826
- классы КРО	9	9	22
- домашнее обучение (по состоянию здоровья)	0	0	0
Форма самообразования	0	0	0
Форма семейного образования	3	1	4

Таким образом, в ОО реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для реализации указанных прав в полном объеме.

На результат качества образования в школе непосредственно оказывается и уровень социального благополучия семей обучающихся. Изучение уровня образования родителей, статуса семей, их социального и психологического благополучия позволяет грамотно определять приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие, предупреждать неуспеваемость среди обучающихся, осуществлять изучение социального положения школьников. Полученные данные в сравнении с предыдущими годами приведены в диаграмме.

Диаграмма 1. Социальная характеристика семей обучающихся.



Данные анализа показали, что 20,3% обучающихся воспитываются в многодетных семьях (АППГ 21,2%), 17,1% - в неполных семьях (АППГ 19,5%), 2,8% из общего числа детей находятся под опекой (АППГ 2,4%). На одном уровне остается показатель численности малообеспеченных семей, снизился по отношению к предыдущему году показатель численности детей, включенных в "группу риска" по разным причинам с 86 ч. (10,1%) до 81 ч. (9,6%). По сравнению с предыдущим годом статистические показатели численности семей, имеющих различные факторы неблагополучия: родители, имеющие статус инвалида - 8 человека (АППГ - 6 ч.), 420 родителей имеют высшее образование (40,1%), что свидетельствует о тенденции роста среди обучающихся

школы и их семей материальной нестабильности и фактов семейного неблагополучия. За последний год увеличилась численность обучающихся с ОВЗ.

Диаграмма 2 . Численность обучающихся с ОВЗ



Кроме того в школе обучается 5 детей-инвалидов (АППГ - 3), для организации образовательной деятельности которых обеспечиваются все условия в соответствии с рекомендациями СИПР..

Таким образом, исходя из анализа контингента по различным показателям ОО определяет основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных. Определяется программа работы классных руководителей с родительской общественностью, формируются показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч. обеспечение обучающихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается кадровая политика. Всесторонний социальный анализ также позволяет на ранних этапах выявлять семейное неблагополучие, своевременно разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

2.2. Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

С 2021 году школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

В рамках воспитательной работы школы:

- реализуются воспитательные компетенции педагогов;
- 30 классных руководителей осуществляют воспитание школьников;
- поддерживается активное участие классных сообществ в школьной жизни;
- школьники активно вовлекаются в кружки, секции, студии и иные детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности (16 кружков дополнительно образования, 8 детских общественных объединений);

- педагоги используют в воспитании возможности школьного урока, применяют интерактивные форм занятий;
- реализуется ученическое самоуправление на уровне школы и классных коллективов;
- поддерживается деятельность детских общественных объединений: РДШ, волонтерский отряд “Альфа”, спортивный клуб “Олимп”;
- с раннего школьного возраста ведется профориентационная работа;
- раскрывается предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организуется работа с семьями школьников, проводятся мероприятия по совместному решению проблем личностного развития детей.

В 2021 году в школе обучалось 36 классных коллективов, особенность классных коллективов ОО - их профильная и предпрофильная направленность. В 2021 году в ОО действуют: 5К и 6К (кадетские классы), 10А класс (информационно - технологический, социально-экономический), 11А (технологический и социально-экономический профиль, естественно-научный), 9С (спортивный класс). Для учащихся этих классов разрабатываются планы воспитательной работы, включающие программу ВПК и план работы дня полной занятости (программы ДОП), курсы внеурочной деятельности, социальные пробы и профессиональные практики, ведется мониторинг полученных результатов.

Для достижения воспитательных целей и задач в школе функционирует воспитательная система, основой воспитательной деятельности является работа классных руководителей. В 2020 году функциональные обязанности классного руководителя выполняли 31 педагог, в классах с дополнительной воспитательной программой (спортивный, кадетский) кроме классного руководителя работают педагоги-наставники.

В образовательной организации создана и функционирует кафедра классных руководителей, на заседаниях которой 1 раз в месяц рассматриваются актуальные вопросы реализации планов воспитательной работы и программ. В 2021 году в отношении системы воспитательной работы школы осуществлялся Учредительский контроль, комиссия представила заключение по проведенной проверке исключительно с положительными отзывами.

В целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. с 2021 года воспитательная работа нашей школы реализуется в соответствии с Программой воспитания. В документе школы отражены модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и «Школьные медиа».

Воспитательная работа предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методическое объединение классных руководителей, школьная библиотека, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия, организовывается внеурочная деятельность обучающихся. К сожалению, в период антикоронавирусных ограничительных мероприятий многие запланированные мероприятия провести в традиционном виде не удалось, тем не менее, часть работы классные руководители перевели в дистанционный онлайн формат, освоив новые формы и технологии работы система воспитательной работы.

Создание условий для полезного времяпровождения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера, вовлечение учащихся в мероприятия, выявление и развитие их способностей – главная цель деятельности воспитательной системы.

С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе уже несколько лет реализуется комплексная игра в формате школьного конкурса «Класс года». Такая система позволяет более объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы на активное участие в мероприятиях разной направленности, а также предоставить возможность классным руководителям, учителям предметникам вовлекать учащихся во внеурочную деятельность. Уже в девятый раз при поддержке родительского комитета был проведен данный конкурс (в мониторинг включены результаты 1-3 четверти).

Ежегодно, начиная с марта 2015 года (2021 год не стал исключением), учащиеся школы в составе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», продолжили проведение акций: «Песня Победы».

Работа по реализации программ ранней профориентации в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, целевая аудитория которой - обучающиеся всех уровней образования, их родители и педагоги. В 2021 году образовательная организация продолжает сотрудничать с АО «Северский трубный завод» (соглашение от 01.10.2021г), АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум" (соглашение от 01.09.2021 г), ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», Полевским филиалом ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» (договор от 20.01.2016 г, сроком до 30.06.2021), МУЗ ПГО Центральная городская больница (соглашение от 15.09.2020 г), представителями других учебных заведений СПО и ВПО города и области, предприятий города.

В связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году очные практикумы на площадках АО СТЗ были отменены. Одной из форм сотрудничества с градообразующим предприятием стали онлайн-уроки ранней профориентации, проводимые специалистами Северского трубного завода. Уроки, способствующие расширению представления обучающихся о жизни завода, его технологических возможностях, самих рабочих профессиях, проведенные с использованием информационно-коммуникативных технологий, также явились мотивирующим звеном в профессиональном самоопределении обучающихся. В 2021 году проведено 7 профориентационных онлайн – уроков для школьников 3-4 классов начальной школы, 5-9 классов среднего звена.

Также были заменены на дистанционный формат взаимодействия практико-ориентируемые мероприятия Екатеринбургского энергетического техникума в рамках программы социального партнерства «Школа - Техникум - Предприятие». В течение года девятиклассники принимали участие в мероприятиях техникума:

- день открытых дверей (февраль 2021 г) – 3 человека,
- олимпиада по математике в формате офлайн (апрель 2021 г) – 12 человек

Профессиональные пробы для технологического профиля 10 и 11 классов, а также для естественнонаучного профиля проводились специалистами АО СТЗ на площадке МБОУ ПГО СОШ №18. В данных профпробах участвовало 44 обучающихся среднего общего образования.

В 2021 году реализована программа освоения рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» на базе Центра

профессионального образования ПАО «СТЗ», по окончании которой 13 выпускников технологического класса наряду с аттестатами о среднем общем образовании получили удостоверения о присвоении им рабочей профессии (2 квалификационный разряд).

В течение 2021 года продолжилось взаимодействие образовательной организации с УрПЭТ по осуществлению профессиональных проб социально-экономического профиля (10 – 11 класс, 42 человека).

В качестве знакомства со сферой экономического, финансового направления в профориентационную работу включён проект ЦБ РФ "Онлайн-уроки финансовой грамотности". В 2021 году в онлайн - уроках приняло участие около 126 обучающихся 7, 10, 11 классов. Тематика занятий включает рассмотрение вопросов о банковском деле, финансовом рынке, финансовых услугах и др. На онлайн-уроках обучающиеся могут вступать в дискуссию, участвовать в мини-практикумах по решению экономических задач, отвечать на вопросы по в ходе урока по рассматриваемой теме.

462 обучающиеся 4-11 классов получили возможность участия в двенадцати профориентационных онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ». 78 школьников и 23 педагога, приняли дистанционно участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ" (21-23 сентября 2021 года)

В январе – феврале 2021 года для обучающихся 9 классов проходили профориентационные часы «Технологии современного производства» (встреча с представителями ПМТ им. Назарова и радиотехнического колледжа им. А.С. Попова)

В сентябре 2021 года традиционно стартовал проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» для обучающихся школ города и области. В этом году в проекте приняло участие 22 обучающихся 10 профильного класса согласно предоставленной квоте.

Для обучающихся 3 – 9 классов в рамках ранней профориентации предусмотрены программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- «Юный исследователь» - 3-4 классы;
- «Умелые ручки» - 2 классы;
- «Техническое моделирование» - 5-8 классы;
- «Дружина юных пожарных» - 5, 6 класс;
- «Юный инспектор движения» - 6, 7 класс
- «Школьный пресс-центр. TV-студия «Кадр»;
- «Юный блогер».

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования предусматривают подготовку школьников к участию в мероприятиях данной направленности для приобретения практического опыта и формирования профессиональных навыков для дальнейшего успешного профессионального самоопределения.

В 2021 году для обучающихся образовательных организаций ПГО на муниципальном уровне были организованы и проведены профориентационные мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие. Результаты участия приведены в таблице:

Таблица 3. Результаты участия в профориентационных мероприятиях

№	мероприятие	период	участники	результат
1	Профориентационный час «Технологии современного производства» (встреча с представителем ПМТ им. Назарова)	26.01.2021	9 классы (60 чел)	участие

2	Профориентационный час «Технологии современного производства» (встреча с представителем радиотехнического колледжа им. А.С. Попова)	17.02.2021	9 классы (78 чел)	участие
3	Межшкольный техноквест «Город мастеров»: Технологический прогресс	февраль 2021	9, 10 классы (команда)	2 место
4	Деловая игра «Один день в роли работников культуры»	25.03.2021	10-11кл (11 чел)	3 место
5	V чемпионат юных инженеров «Удивительные технологии»	26 марта 2021	8 классы (команда)	1 место
6	Онлайн-уроки ранней профориентации со специалистами АО СТЗ	апрель 2021	3, 4 классы (76 чел)	участие
7	Состязания по 3D-моделированию «Три-а-Да»: Технологии моделирования	апрель 2021	5-6 классы (команда)	2 место
8	Ежегодная молодежная заводская НПК	июнь 2021	10 класс (7 проектов)	участие
9	Профориентационный урок (открытие профиля): Технологии производства на промышленных предприятиях города и Свердловской области	8 сентября 2021	10 (ТП) 10 чел	участие
10	Профориентационный урок (открытие профиля): Технология расчетно-экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области	15 сентября 2021	10 (СЭП) 13 чел	участие
11	Конкурс экскурсоводов (старшая группа)	октябрь 2021	9 класс	участие
12	Конкурс экскурсоводов (старшая группа)	ноябрь 2021	6 класс	участие
13	Хакатон «Большие данные и машинное обучение»	ноябрь 2021	10 класс команда	участие
14	Профориентационный час. Встреча со специалистами ЦЗН ПГО.	декабрь 2021	10, 11 класс (54 чел)	участие
15	Профориентационный проект «Точка опоры» сочинение «Мир профессий»	декабрь 2021	7, 8, 9 кл (7 чел)	4 место

16	V межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию: Конструкторские находки	декабрь 2021	3-4 классы	2 место
17	Онлайн-уроки ранней профориентации со специалистами АО СТЗ	декабрь 2021	5 классы (58 чел)	участие

Кроме этого, в период с января по декабрь 2021 года школьники участвовали в традиционных профориентационных мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровня в формате дистанционного, очного и заочного участия:

Таблица 4. Результаты участия в профориентационных мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровней

№	мероприятие	период	участники	результат
1	Онлайн-уроки финансовой грамотности	январь - декабрь	7, 10, 11	участие
2	III Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (финал)	февраль 2021	9-10 класс (команда)	участие
3	Всероссийские открытые уроки по профориентации проекта «ПроеКТОрия»	март – декабрь 2021	4-11 класс (462 чел)	участие
4	Дневные сборы старшеклассников «Город контрастов 2.0». (УГЭУ)	21.03.2021	10-11кл (10чел)	участие
5	Хакатон по направления «Большие данные и машинное обучение»	март 2021	9 класс	призеры
6	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	апрель – сентябрь 2021	6-10 классы	участие
7	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее 2020»	сентябрь-декабрь 2021	10 класс 22 чел	участие
8	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» («Искусственный интеллект и машинное обучение»)	март 2021	3 – 11 классы	участие
9	Всероссийский форум профессиональной ориентации "ПроеКТОрия"	21-23 сентября 2021 года	23 педагога, 78 обучающихся	участие

10	Международная профориентационная акция “День IT-знаний”	октябрь 2021	8-11 классы	участие
11	Всероссийский хакатон “Museum 360”	декабрь 2021	10 класс (команда)	призеры

Сводная таблица 5. «Участие старшеклассников в наиболее крупных мероприятиях профориентационной направленности»

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего мероприятий	15	23	28
Международный уровень		1	1
Всероссийский уровень	4	11	8
Областной уровень	3	5	2
Муниципальный уровень	8	6	17

В 2021 году состоялось участие обучающихся профильных классов в ежегодной молодёжной НПК АО «СТЗ», где с 2016 года ребята выступали с исследовательскими проектами, кураторами которых были специалисты завода. На конференции было представлено 7 проектных работ как технической, так и социально-экономической направленности.

В 2021 году в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями (МБОУ ПГО «СОШ №18» и МАОУ ПГО «СОШ №8») была реализована программа практических занятий по предмету Технология для обучающихся 7-8 классов МАОУ ПГО «СОШ №8» с использованием МТБ МБОУ ПГО «СОШ №18». В программе участвовало 170 школьников.

Таким образом, прослеживается стабильность участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности и рост количества участников в мероприятиях муниципального уровня, что связано с:

- новыми формами мероприятий таких проектов, как “Большая перемена”, Хакатон «Большие данные и машинное обучение», Всероссийские образовательные проекты в сфере цифровой экономики; «Билет в будущее», «Онлайн-уроки финансовой грамотности», Всероссийские открытые уроки по профориентации «Шаг в профессию (ПроеКТОриЯ)»;

- наличием в школе качественной материально-технической базы: оборудованные и оснащенные необходимым оборудованием для внеурочной деятельности технического направления, а также для проведения профессиональных проб, кабинеты технологии, физики, химии, информационно-технический центр;

- высокий уровень кадрового обеспечения, позволяет вовлечь максимально возможное количество учащихся школы в систему дополнительного образования профориентационного направления, полноценно реализовать задачи по развитию интеллектуальных, творческих, технических школьников.

Это, в свою очередь, и отражается на результативности мероприятий профессиональной ориентации - числе призеров и победителей.

Таблица 6. Призеры и победители

Доля от общего числа результативного участия в мероприятиях профориентационного направления		% охвата обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	
НОО	1/100%	2 – 4 класс	90 – 95%
ООО	9/90%	5 – 8 класс	90 – 95%
СОО	4/50%	9 - 11 класс	100%

В 2021 году выездных мероприятий с экскурсиями-посещениями предприятий г. Екатеринбурга, в рамках проекта ЕПК “День турникетов”, и области не было.

Основной причиной, не состоявшихся запланированных традиционных мероприятий профориентационной работы с обучающимися, стало введение ограничительных мер в связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (январь - декабрь 2021 года).

Деятельность педагогического коллектива в рамках профилактической системы школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитание, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

С целью качественного улучшения профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2021 году обновлено содержание программы комплексной профилактики, которая обеспечивает единый комплексный подход эффективного функционирования системы профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних. В 2021 году, как и в предыдущие годы, профилактической деятельностью в образовательной организации были охвачены все участники образовательных отношений: 47 педагогов, 876 обучающихся и их родители.

За 2021 год проведено 181 родительских собраний, из них 60% в формате онлайн. Наряду с темами по организации образовательной деятельности, введением ограничительных мероприятий, на собраниях были рассмотрены темы формирования культуры безопасного поведения детей, формирования законопослушного поведения, предупреждения асоциального поведения, профилактики незаконного потребления ПАВ, организации и проведение социально-психологического тестирования и другие. Общий охват родительскими собраниями составил 98% родителей.

С обучающимися в соответствии с Планом работы проводятся еженедельные классные часы, темы которых охватывают все направления воспитательной и профилактической работы. За 2021 год проведено 1188 Единых классных часов (охват 100%), 144 организационных классных часа, 1296 инструктивных беседы перед каникулярными периодами и по обеспечению безопасности во время проведения массовых мероприятий, поездок, выходов обучающихся. В 2021 году в объединениях системы дополнительного образования были заняты 60% от общей численности, состоящих на различных видах учета в ОО. Из числа обучающихся, входящих по различным причинам в “Группу риска” внеурочной занятостью были охвачены 100%. Кроме того, 100% от общего числа обучающихся в школе были охвачены участием во внеклассных мероприятиях школы.

В рамках системы взаимодействия с субъектами профилактики города с обучающимися и их родителями были организованы и проведены встречи с представителями ПДН,

службы участковых и ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому. За 2021 год таких встреч было проведено 17 встреч, в том числе 1 встречи (беседы) в формате онлайн.

Таблица 7. Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений

Фактические данные	2018	2019	2020	2021
Совершили преступления	0	1	0	2
Совершили правонарушения	2	3	0	0
Состоят на учете в ПДН	3	4	3	4
Состоят на учете в ТКДН	2	0	1	1
Состоят на ВШУ	11	9	6	9

На постоянной основе в школе осуществляется ведение внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к пропускам уроков, проявляющих поведенческие отклонения. Таких в 2021 году в школе насчитывалось 6 человек, 2 из которых состояли на учете в ПДН ОМВД России по г. Полевскому и ТКДН за совершение самовольных уходов из дома и 2 за совершение правонарушений. В отношении каждого из этих обучающихся разработан план индивидуальной профилактической работы, к реализации которого подключены классные руководители, педагог - психолог, администрация ОО и родители.

С целью раннего выявления фактов незаконного потребления ПАВ в школе ежегодно проводится обязательное тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет. В 2021 году в социально-психологическом тестировании по новой методике приняли участие 231 обучающийся, что составило 89,99 % из числа подлежащих тестированию (АППГ 99,3%). По результатам социально-психологического тестирования были выявлены 22 человека с повышенной вероятностью вовлечения (АППГ 69 ч.), из них - 3 (АППГ 22 ч.) с явной вероятностью, 19 с латентной вероятностью (АППГ 47 ч.). На основе полученных обобщенных результатов, структурой выявленных рисков профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) будет скорректирована.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в 2021 году осуществили 2 педагога - психолога. На постоянной основе в школе функционировал психолог - педагогический консилиум, школьная служба примирения. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, по запросу родителей (законных представителей), администрации ОО, педагогов. В течение 2021 года проводились различные диагностические обследования с целью выявления особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, социально-психологическое тестирование по единой методике. В данных диагностических процедурах приняло участие 538 обучающихся. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности проводились занятия психологов с обучающимися 1-4 классов "Тропинка к своему я", с обучающимися 5-8 классов "Я среди других". Данными курсами были охвачены 769 обучающихся. С обучающимися выпускных

классов была реализована программа психолого - педагогического сопровождения, направленная на снижение тревожности при подготовке к ГИА, формированию стрессоустойчивости, профилактику эмоциональных переживаний. данной программой было охвачено 155 обучающихся.

Также работой педагогов - психологов были охвачены педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

Таблица 8. Охват участников образовательных отношений консультативной помощью.

В целом проведено за 2021 год					
Всего консультаций родителей	140	Родителей детей с ОВЗ	48	Педагогов	68
Проведено индивидуальных консультаций по запросу	158	Детей	64	Родителей	95
Проведено индивидуальных консультаций (дети, педагоги, родители)	158	Первичных	53	Повторных	105

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профилактике суицидального поведения, профориентации.

Ключевым показателем эффективности деятельности образовательной организации является состояние здоровья обучающихся. на начало каждого учебного года осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, оцениваются их физические возможности в зависимости от распределения по группам здоровья и физической подготовленности.

Диаграмма 3. Распределение обучающихся по группам здоровья

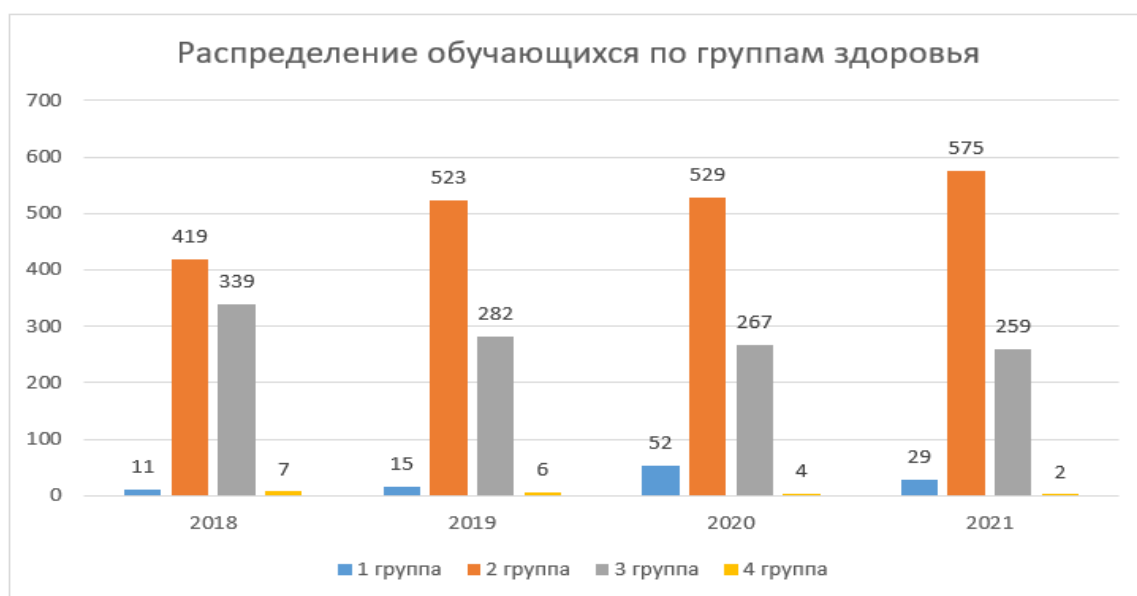
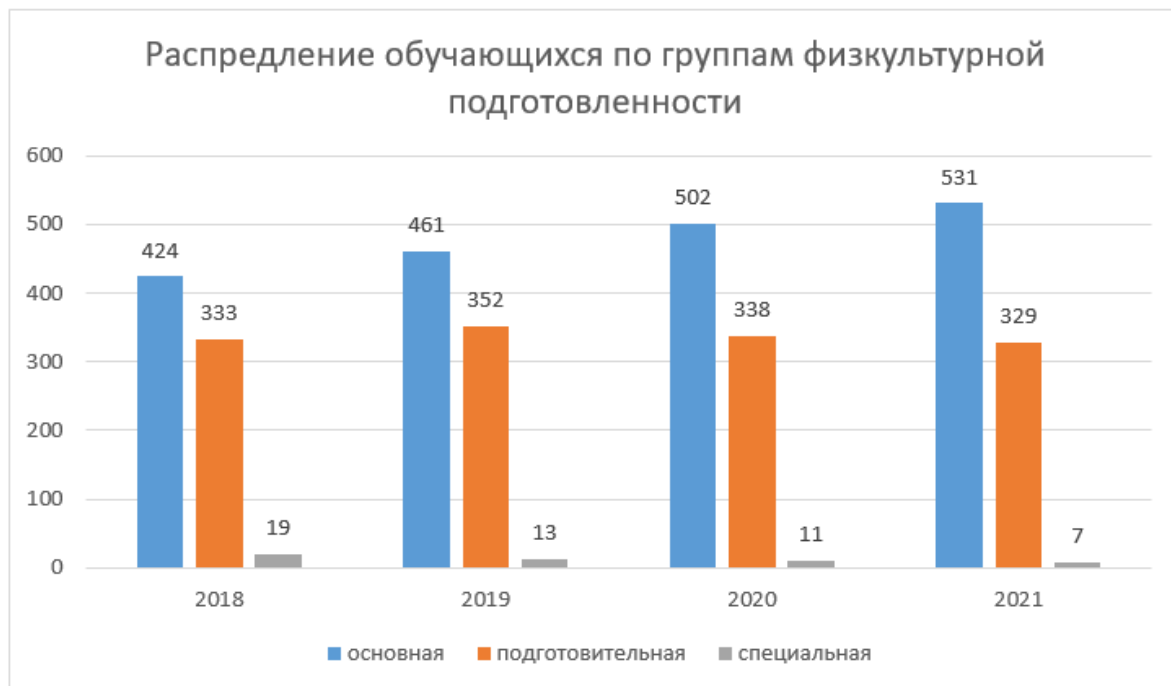


Диаграмма 4. Распределение обучающихся по группам физкультурной подготовленности



2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ ПГО «СОШ №18» реализуется в соответствии с лицензией, Уставом ОО, а также разработанными локальными актами, размещенными на официальном сайте ОО <http://polev18.ru> в первую очередь «Положение о правилах приема на обучение по дополнительным (общеразвивающим) программам». Дополнительное образование в 2021 году реализовалось по шести основным направлениям, 14 программам, которые рассчитаны на то, чтобы максимально охватить интересы обучающихся с 1 по 11 класс. Наиболее результативными из предложенных программ являются Эстрадная студия «Звук» (художественное направление), Актив музея (туристско-краеведческое направление). Численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования составляет: 330 человек.

В 2021 году прием на программы дополнительного образования осуществлялся в системе ПФДО. По сравнению с предыдущим годом, когда система ПФДО только внедрялась, и снизился охват школьников программами, в этом году, отмечился прирост школьников, зачисленных в систему дополнительного образования.

Таблица 9. Направленность программ дополнительного образования

Художественное	Хореографическая студия «Филигран»
	Эстрадная студия «Звук»
	Художественная студия «Веселые краски»
	Мастерская детского творчества «Арт-коктейль»
Техническое	Объединение «Умелые ручки»

	Техническое моделирование
	Мастерская “Полигональное моделирование”
Физкультурно-спортивное	Футбол
Социально-педагогическое	Шахматный клуб “Ферзь”
	Интеллектуальный клуб “Эврика”
Естественно-научное	Юный исследователь
Туристско-краеведческое	Школа безопасности
	Актив музея

В период сентября по декабрь 2021 года педагоги периодически были вынуждены проводить занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам исключительно в дистанционном формате, что, безусловно, сказалось на результативности участия в конкурсах, охвате обучающихся мероприятиями и занятиями.

В целях определения приоритетов в работе системы дополнительного образования в декабре 2021 года было проведено анкетирование родителей обучающихся по изучению степени удовлетворенности дополнительным образованием в школе, в котором приняло участие 252 родителя. Результаты представлены в таблице.

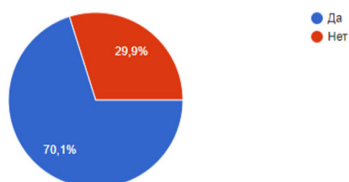
Таблица 10. Результаты опроса по удовлетворенности системой дополнительного образования

№	Вопрос	Результат
1	Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе?	Да - 67,5% Не в полной мере - 27,3% Не отвечает - 5,2%
2	Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком?	Да- 70,1% Нет - 29,9%
3	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?	Да- 64,9% Не в полной мере - 16,9% Нет - 3,2% Затрудняюсь ответить - 13% В какой-то степени - 2%
4	Оцените качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	1 - 1,6% 2 - 3,2 % 3 - 14,3% 4 - 29,9% 5 - 50,6%
5	Просим Вас, выбрать направление, в	Художественное - 23,7%

<p>котором Вы бы хотели, чтобы Ваш ребенок получал дополнительное образование в следующем году</p>	<p>Техническое - 30,3% Физкультурно-спортивное - 19,7% Социально-педагогическое - 9,2%</p>
--	--

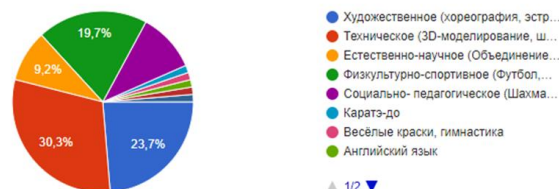
Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?

77 ответов



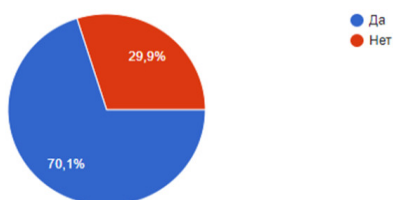
Просим Вас выбрать направление, в котором Вы бы хотели, чтобы Ваш ребенок получал дополнительное образование в следующем году

76 ответов



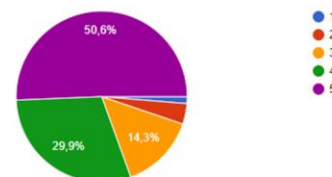
Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?

77 ответов



Оцените качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг (от 1 до 5, где 5 - высшая оценка)

77 ответов



Данный опрос показал, что большинство родителей/законных представителей удовлетворены качеством и режимом работы системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, система работы по дополнительному образованию детей в 2021 году является удовлетворительной. В школе созданы необходимые условия для функционирования объединений дополнительного образования детей, предоставлено большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.

2.4. Результативность реализации образовательной программы («Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Уральская инженерная школа», «Отечество», «Экология»)

В соответствии с основными целями национального проекта Российской Федерации «Образование», в школе создана и функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия данного направления, в первую очередь, ориентированы на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, конкурсы, научные проекты, исследовательскую деятельность.

В связи со сложной сложившейся ситуацией в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 1 апреля обучающиеся принимали участие во многих конкурсах, олимпиадах, проектах как в очном, заочном так и в дистанционном (он-лайн) режиме.

Всего за данный период обучающиеся приняли в 49 очных мероприятиях (70%) и в 21 (30%) дистанционных (он-лайн) мероприятиях

2.4.1. Результативность реализации программы «Интеллект».

Среди мероприятий программы «Интеллект» особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников в 2020-2021 учебном году (русский язык, математика, окружающий мир) участвовало 9 четвероклассников. Результаты участия – 2 победителя, 2 призера.

Таблица 11. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИ ученика	предмет	класс	статус	ФИО педагогов, подготовивших учеников
1	Пастухова Арина	Окружающий мир	4В	призер	Путина И. Н.
2	Вараксин Матвей	Окружающий мир	4А	победитель	Комарова Н.М.
3	Красилов Влад	Русский язык Окружающий мир	4В	Победитель Победитель	Путина И. Н.

Эффективность участия – 44,5%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне ООО и СОО в 18 олимпиадах из 24 в 2021-2022 учебном году приняло участие 108 учащихся школы, 11 из них стали победителями и призерами. Эффективность участия составила 10,1%

Таблица 12. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ 2021-22 уч. года

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	ФИО педагога
1	Кривицкая Софья	Биология	9	победитель	Фарафонтова Л.И
2	Соколова Валентина	ОБЖ	7	победитель	Добрынин Е. В.
3	Кузнецова Анастасия	ОБЖ	8	победитель	Добрынин Е. В.
4	Акимов Никита	ОБЖ	10	победитель	Добрынин Е. В.
5	Кинева Валерия	Русский язык	8	призер	Косарева В.А
6	Новожилова Полина	Русский язык	7	призер	Косарева В.А
7	Родина Полина	Физическая культура	9	призер	Блажнова Т.А
8	Ламзина Антонина	Физическая культура	8	призер	Минеев Н.П
9	Серебренников Артем	Физическая культура	10	призер	Шишкин И. Е.
10	Давыдов Антон	ОБЖ	11	призер	Добрынин Е. В.
11	Кулагина Нина	Искусство (МХК)	8	призер	Шайхутдинова Т.А

В течение 2021 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 13. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Международная акция “Тест по истории ВОВ”	международный	9-11 класс	115	участие
2	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	международный	1, 5, 6 класс	6	2 призера
3	“Инфоурок” международная онлайн олимпиада по русскому языку	международный	1 класс	4	1 победитель
4	“Инфоурок” международная онлайн олимпиада по математике	международный	1, 5, 6 класс	7	3 победителя 1 призер
5	“Инфоурок” международная онлайн олимпиада по окружающему миру	международный	1 класс	4	2 победителя
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на международном уровне 136/16%					
6	Всероссийский открытый онлайн урок «Наука и ты» открытыеуроки.рф	всероссийский	10-11 класс	29	участие
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	всероссийский	1 классы	5	1 призер
8	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра для школьников на знание событий ВОВ – «1418»	всероссийский	10-11 класс	6	участие
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	всероссийский	1 класс	2	участие
10	Всероссийский хакатон “Museum 360”	всероссийский	10 класс	2	участие
11	Всероссийский образовательный проект в сфере IT “Урок цифры” (Разработка игр)	всероссийский	3-11 класс		участие

12	Марафон «Эра роботов»	всероссийский	4 класс	8	участие
13	Онлайн викторина Святые места России: главные маршруты духовного туризма	всероссийский	6, 7 класс	3	участие
14	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	7 класс	1	участие
15	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	7 класс	2	участие
16	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	4-11 класс	11	2 победителя
17	Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	всероссийский	6-11 класс	42	участие
18	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	3, 4, 6, 7 класс	155	18 -победителей, 22 - призера
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	7,9 класс	34	4 призера
20	Большой этнографический диктант-2021	всероссийский	3, 6, 7, 9 класс	18	участие
21	Всероссийский юридический диктант	всероссийский	7-11 класс	66	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всероссийском уровне 384/45,5%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 47/12%					
22	X Открытый математический турнир (СУНЦ УрФУ)	областной	9-10 класс	4	участие
23	ВсОШ по ОБЖ	областной	10, 11 класс	2	участие
24	Онлайн-форум "Знай свои права", в рамках регионального проекта "Активная гражданская позиция"	областной	10 класс	14	участие

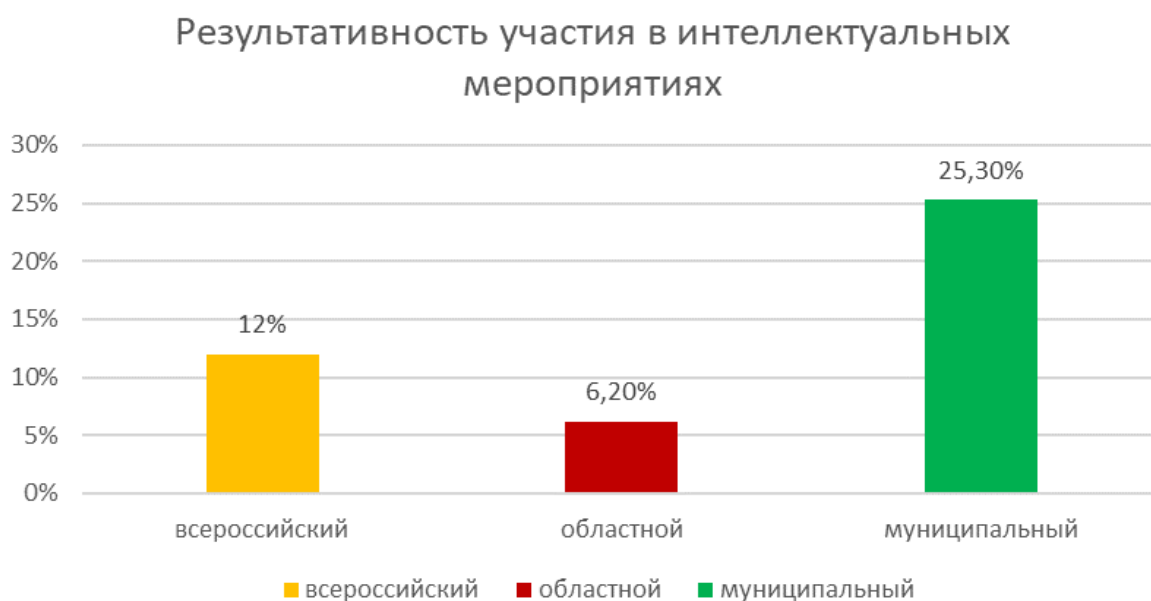
25	Неделя финансовой грамотности	областной	7, 10, 11	69	участие
26	13 Областная Олимпиада по математике для 9 классов	областной	9 класс	6	участие
27	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	областной	10-11 класс	26	участие
28	V Открытый чемпионат юных инженеров	областной	8 класс	5	5 победителей
29	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	областной	1, 4 класс	3	1 призер 2 победителя
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 129 /15,3%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 8/6,2%					
30	Ярмарка экспериментов младших школьников «Школа маленьких волшебников»	муниципальный	1 класс	5	участие
31	Турнир юных изобретателей «Техника будущего»	муниципальный	2 класс	5	участие
34	Онлайн-викторина, посвященная Дню Героев Отечества	муниципальный	7 класс	2	2 победителя
33	Экологический форум «Мы живём в краю родном»	муниципальный	10 класс	5	участие
34	Городская НПК старшекласников	муниципальный	8-9 класс	3	1 призер 2 участника
35	Конкурс экскурсоводов (старшая группа)	муниципальный	9 класс	1	участие
36	Конкурс экскурсоводов (младшая группа)	муниципальный	6 класс	1	участие
37	Физическо-математическая игра «Абака»	муниципальный	8 класс	5	5 призеров
38	Онлайн-квиз, посвященная Героям Отечества	муниципальный	7 классы	4	участие

39	Городская математическая игра «Математическая карусель»	муниципальный	7-10 класс	6	участие
40	Чемпионат по финансовой грамотности	муниципальный	10 класс	6	участие
41	Городской конкурс проектов обучающихся «Грани науки»	муниципальный	5-7 классы	5	4 призера
42	Турнир любителей естествознания	муниципальный	8-11 класс	4	участие
43	Олимпиада на знание Конституции РФ	муниципальный	10-11 класс	17	участие
44	V Чемпионат по робототехнике и конструированию	муниципальный	4 класс	3	3 призера
45	Городской конкурс экологических экскурсионных маршрутов «Зеленая карта города»	муниципальный	7 класс	5	2 место
46	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	муниципальный	4 класс	6	участие
47	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	2-10 классы	17	4 победителя 9 призеров
48	Экспериментальная лаборатория	муниципальный	3 классы	5	5 лауреаты
49	Турнир «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	муниципальный	7 классы	4	участие
50	Конкурс фантастических идей	муниципальный	3 классы	5	5 призеров
51	Лаборатория «Господин эксперимент»	муниципальный	7 класс	4	4 призера
52	Химический турнир	муниципальный	8-11 классы	4	2 место
53	Межшкольный исторический квест «Моя история»	муниципальный	6-7 классы	6	3 место

54	Состязания по 3D-моделированию «Три-а-Да»	муниципальный	5-6 классы	3	2 место
55	Чемпионат ПГО «Кубок знаний»	муниципальный	5-7 классы	54	участие
56	Чемпионат ПГО «Что? Где? Когда?»	муниципальный	8-11 классы	48	участие
57	Городской «Фестиваль настольных игр»	муниципальный	4 класс (команда)	4	1 место
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 253/30%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 64/25,3%					

В 2021 году активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получили мероприятия: ярмарка экспериментов младших школьников «Школа маленьких волшебников», турнир юных изобретателей «Техника будущего», состязания по 3D-моделированию «Три-а-Да», «Фестиваль настольных игр», чемпионаты технической направленности, интеллектуальные субботы, мероприятия в рамках предметных месячников и многие другие конкурсы и олимпиады.

Диаграмма 5. Результативность участие школьников в интеллектуальных конкурсах



Таким образом, школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, которое уделяет большое внимание развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

2.4.2. Результативность реализации программы «Уральская инженерная школа»

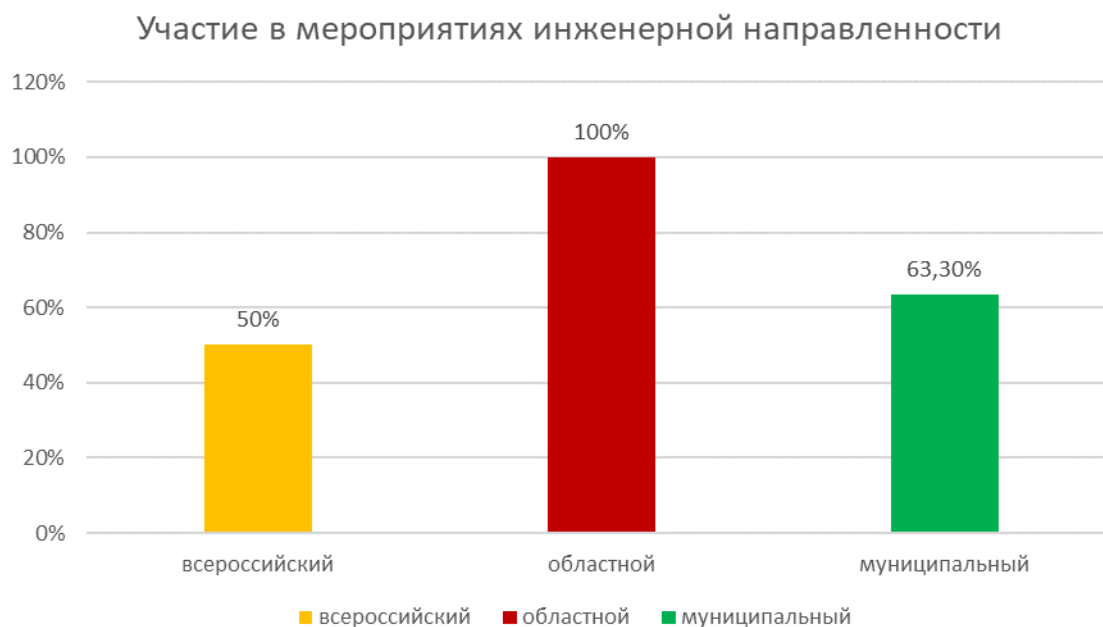
Результатом социального партнерства в формировании и развитии системы поддержки талантливых и одаренных детей, в рамках реализации программы УИШ в 2021 году, стало участие старшеклассников в 7 крупных мероприятиях технической направленности, 4 из которых имеют высокую результативность.

Таблица 14. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах инженерно-технической и естественнонаучной направленности 2021 год

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	III Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (финал)	всероссийский	9 класс	2	участие
2	Всероссийский хакатон "Museum 360"	всероссийский	10-11 класс	3	3 призера
3	V Открытый чемпионат юных инженеров	областной	8 класс	5	5 призеров
4	Хакатон по профилям олимпиады НТИ - автономные транспортные системы	муниципальный	10 класс	2	участие
5	Хакатон по направления «Большие данные и машинное обучение»	муниципальный	4 класс	3	3 призеров
6	Межшкольный техноквест «Город мастеров»: Технологический прогресс	муниципальный	1-10 класс	3	3 призера
7	V межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию	муниципальный	3-4 классы	3	участие
8	Состязания по 3D-моделированию «Три-а-Да»	муниципальный	5-6 классы	3	2 место
9	Химический турнир	муниципальный	8-11 классы	4	2 место
10	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	2-10 классы	17	4 победителя 9 призеров

11	Экспериментальная лаборатория	муниципальный	3 классы	5	5 лауреаты
12	Турнир юных изобретателей «Техника будущего»	муниципальный	2 класс	5	участие
13	Лаборатория «Господин эксперимент»	муниципальный	7 класс	4	4 призера
14	Ежегодная, молодежная, заводская НПК	муниципальный	10 класс	7	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 66/10%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 43/65%					

Диаграмма 6. Участие обучающихся в мероприятиях инженерной направленности



Таким образом, наряду с традиционными конкурсами инженерной направленности в 2021 году обучающиеся принимают активное участие в новых мероприятиях УИШ, демонстрируют свои высокие знания и навыки освоения инженерных программ.

2.4.3. Результативность реализации программы «Спорт»

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера.

Таблица 15. Участие школьников в спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
---	----------------------	---------	-----------	-------------	-----------

1	Военизированная игра «Зарничка»	муниципальный	Обучающиеся 3-4-х классов	10 человек	призеры
2	Соревнования по ОФП среди 2-х классов образовательных организаций Полевского городского округа	муниципальный	Обучающиеся 2А класса	8 человек	участие
3	Городской спортивный праздник на призы ОО «Попечительский совет Полевского городского округа» памяти Почётного работника общего образования Н.Е. Бобровой	муниципальный	Обучающиеся 7-11 классов	19 человек	участие
4	Турнир по мини-футболу среди юношей 1-2 классов, памяти тренера А.Ф. Фарнина, на призы ТЭСЦ-2 АО «Северский трубный завод»	муниципальный	Обучающиеся 1-2 классов	11 человек	участие
5	Соревнования по ОФП среди обучающихся 2-х классов	муниципальный	Обучающиеся 2Г класса	11 человек	участие
6	Отборочный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО, приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, среди учащихся в возрасте от 6 до 17 лет	муниципальные	Обучающиеся 1-9 классов	45 человек	участие

	образовательных учреждений Полевского городского округа				
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	муниципальный	Обучающиеся 7 «А» класса	12 человек	участие
8	Турнир по настольному теннису, приуроченному к празднованию Дня рождения А. Невского	муниципальный	8-9 классы	4 человек	4 победителя
9	22.09.2021г. Городской эколого-туристский слёт-эстафета «Золотая осень – 2021»	муниципальный	обучающиеся 6К, 7Б, 8А, 8Б, 9С классов	8 человек	участие призовое место в конкурсе экологических газет
10	10.09.2021г. Городской спортивный праздник на призы ОО «Попечительский совет ПГО» памяти Почётного работника общего образования Н.Е. Бобровой	муниципальный	обучающиеся 6 -11 классов	23 человека	призеры
11	Городская военизированная игра «Зарничка» для обучающихся 3-4 классов	муниципальный	4АБВГ классы	7 человек	призеры
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 158/18,6%</i>					
12	III областной открытый турнир по хоккею с мячом	областной	Обучающиеся 1-2 классов	12 человек	участие

	среди мальчиков 2012 и младше года рождения				
13	Соревнования по футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	областной	Обучающиеся 5-6 классов	8 человек	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на областном уровне 20/2,4%					

Диаграмма 7. Участие школьников в мероприятиях спортивной направленности.



Таким образом, можно сделать вывод, что программы спортивно-оздоровительного направления реализуются качественно и в полной мере.

2.4.4. Результативность реализации программы «Отечество».

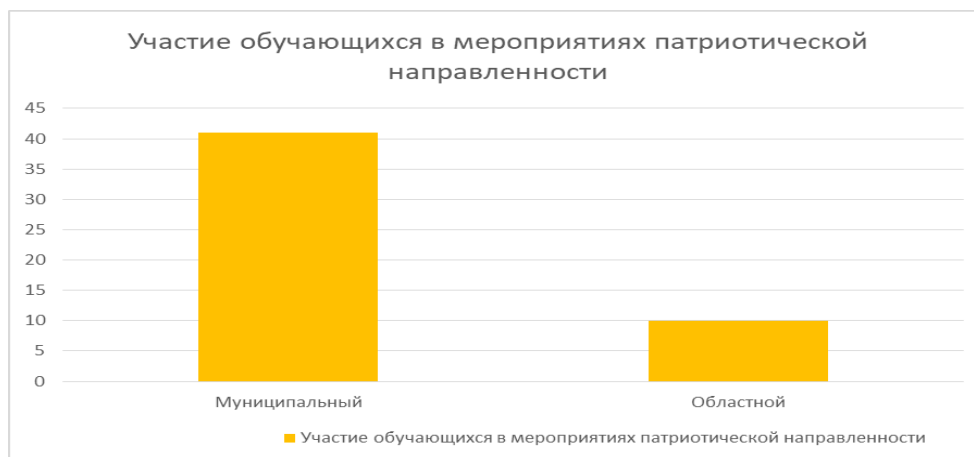
В 2021 году патриотическое направление программы реализовывалось в рамках проекта «Отечество». Имея богатый опыт реализации патриотического воспитания, обучающиеся школы под руководством опытных наставников использующих инновационные технологии и методы в работе, достигли высоких результатов в данном направлении.

Таблица 16. Участие школьников в патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Соревнования по стрельбе	муниципальный	Обучающиеся 9 К класса	5 человек	победители

	среди обучающихся 9-11 классов				
2	Городские соревнования по биатлону среди учащихся 9-х классов	муниципальны	Обучающиеся 9-х классов	4 человека	участие
3	Городские соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	Обучающиеся 8-9-х классов	6 человек	победители
4	17.09.2021г. Военно-спортивные соревнования среди учащихся 8-х классов "Бегатлон"	муниципальный	обучающиеся 8АБВ классов	6 человек	участие
5	Выездные военно-патриотические соревнования	городской	Обучающиеся 10А класса	20 человек	победители
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 41/4,8%</i>					
1	«Школа безопасности» (онлайн)	областной	Обучающиеся 9 «К» класса	10 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 10/1,1%</i>					

Диаграмма 8. Участие школьников в мероприятиях гражданско-патриотического направления



Таким образом, можно сделать вывод, что программы патриотического воспитания реализуются качественно и в полной мере. На следующий период реализации программ необходимо обратить внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотической направленности; активизация деятельности ВПК «Патриот».

2.4.5. Результативность реализации программы «Творчество».

Цель реализации программы “Творчество” в 2021 учебном году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всестороннее развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней, проявить свои способности и таланты.

Благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня.

Таблица 17. Участие школьников в творческих мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Городской конкурс «Зимние узоры»	муниципальный	Обучающиеся 2Б класса	3 человека	Лауреаты 2 степени
2	Городской конкурс «Музыкальный Олимп»	муниципальный	Обучающиеся 4-9 классов	12 человек	Победители
3	Конкурс изобразительного творчества «Дорогами добра»	муниципальный	Обучающиеся 1-11 классов	5 человек	Победитель Призер
4	Городской конкурс патриотической песни «Салют. Россия!»	муниципальный	Обучающиеся 5- 11 классов	4 человека	Победители Призер
5	Конкурс поделок и рисунков “Под Вифлеемской звездой”	муниципальный	Обучающиеся 1- 11 классов	17 человек	участие
6	Конкурс рисунков “300 лет образования прокуратуры России	муниципальный	Обучающиеся 1-11 классов	9 человек	Призеры
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 50/5,8%					

1	Областной вокальный конкурс «Новая весна »	областной	Обучающиеся 4-9 классов	5 человек	Лауреаты 1,2,3 степени
2	Конкурс изобразительного творчества «Дорогами добра»	областной	Обучающиеся 11А класса	1 человек	Призер
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 6/0,7%</i>					
1	Международный многожанровый конкурс «Культура искусство Творчество»	международный	Обучающиеся 4-9 классов	12 человек	Лауреаты 2,3 степени Дипломанты
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 12/1,4%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 68/8,0%</i>					

Диаграмма 9. Участие школьников в мероприятиях творческого направления.



Таким образом, благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах всех уровней.

2.4. 6. Результативность реализации программы «Экология».

Традиционно в направлении экологического воспитания школьников во главу угла ставятся цели и задачи, а именно- формирование определенного объема знаний по экологии, приобретение навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Программа “Экология” направлена на вовлечение школьников в

мероприятия исследовательского характера (проектная деятельность), развитие самоуправления, проявление школьниками инициативы, активного, добросовестного отношения к экологическому состоянию своей местности.

Таблица 14. Участие школьников в мероприятиях экологической направленности

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	1-4 класс	156 человек	участие
2	Экологический маршрут «Зеленая карта города»	муниципальный	7-9 класс	2 человека	призер
3	Конкурс на Лучший эковолонтерский отряд	муниципальный	7-9 класс	9 человек	участие
4	Конкурс экологических настольных игр	муниципальный	7-9 класс	2 человека	призер
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном и всероссийском уровне 169/19,9%</i>					

Диаграмма 10. Участие школьников в мероприятиях экологической направленности.



Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

На основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в школе на достаточном уровне организовано участие обучающихся в конкурсном движении.

Эффективность сложившейся системы работы ОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями участия детей в мероприятиях. За 2021 год несмотря на ограничительные мероприятия и переход системы образования в дистанционный формат, прослеживается и стабильность результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения. При правильной организации работы в школе количество участников конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников и преподавателей. Необходимо усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на факультативных занятиях, внеурочной деятельности, кружках, секциях; работать с сильными учащимися, заниматься подготовкой к олимпиадам.

2.5. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет руководство деятельностью ОО. Административный аппарат представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе и главным бухгалтером.

Таблица 15. Сведения об административном составе ОО

№ п.п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
1	Директор	Тарасова Тамара Георгиевна	Высшее педагогическое образование «Учитель истории», переподготовка «Менеджмент в образовании»	29	22
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бессонова Елена Витальевна	Высшее педагогическое образование «Педагогика и методика начального образования», переподготовка «Менеджмент в образовании»	27	6
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Немешаева Елена Витальевна	Высшее педагогическое образование «Социальный педагог», переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации»	23	21

4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Меньщиков Александр Александрович	Среднее профессиональное образование, «Техник», «Сети связи и системы коммуникации». Переподготовка «Педагогическое образование: учитель физики»	8	1
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Шустова Ирина Эдуардовна	Высшее педагогическое образование, «Педагогика и психология детства (начальное общее образование)»	5	1
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Антипова Юлия Александровна	Высшее экономическое, «Экономика и управление на предприятии», бакалавр «Теплоэнергетика и теплотехника». Переподготовка: Административно-хозяйственная деятельность ОО; Осуществление контроля и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	22	14
7	Главный бухгалтер	Медведева Ольга Геннадьевна	Высшее, бакалавр экономика	18	15

Административный аппарат по составу стабильный, заместители руководителя систематически повышают профессиональные и управленческие навыки работы, в 2021 году администрация приняла участие в командном обучении (стратегической сессии) по программе «Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы» курсовой подготовке по программам:

-Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур, обучение с использованием ДОТ (32 часа);

-Методики анализа образовательных результатов (24 часа)

-Развитие системы воспитательной работы в ОО в соответствии с 273-ФЗ: разработка программы воспитания ,рабочей программы воспитания» (72 часа)

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре предметных методических и воспитательных объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Волкова О.В.);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Смекалова Н.Б.);
- объединение педагогов начального образования (Кардашина О.А.);
- объединение классных руководителей (руководитель Шустова И.Э.)

В течение 2021 года деятельность предметно-методических кафедр была направлена на профессиональную поддержку педагогов, повышение качества образовательной деятельности.

За период 2021 года педагоги предметных кафедр повышали свою компетентность через КПК, в том числе, в форме дистанционных образовательных технологий.

100% педагогов были охвачены курсовой подготовкой.

В 2021 году школа работала по программе 500+», входила в группу школ с низкими образовательными результатами «ШАНС». В течение 2021 года школа реализовала среднесрочную программу развития в двух направлениях «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» и «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности». Основопологающим направлением работы образовательной организации в данный период времени стала работа с педагогическим коллективом по развитию методических компетенций, обеспечивающих соответствующий уровень качества образования. Одной из эффективных форм методического сопровождения была определена технология наставничества. Работа в данном направлении школой будет продолжена в 2022 году. В процессе выполнения плана мероприятий коллектив школы активно работал проектными, творческими и проблемными группами.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, основание для стратегических решений является Программа развития, оперативного управления – План работы школы на учебный год.

Управление развитием МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется программно-целевым методом. В Программе развития и плане работы на текущий период определены следующие направления (модули):

- «Современная школа»,
- «Учитель будущего»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Система оценки качества образования»,
- «Семья и школа»,
- «Социальная активность»,
- «Успех каждого ребенка».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. Все органы управления взаимосвязаны между собой.

Управление образовательной организацией осуществляют: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. За 2021 год было проведено 4 заседания (в онлайн формате), в ходе которых прошли рассмотрение и принятие калькуляции на платные (дополнительные) услуги, согласование локальных актов ОО, отчет за год, а также участие и результаты независимой оценки качества образовательных услуг потребителями.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового

педагогического опыта. В 2021 году было проведено 12 заседаний педагогического совета, на 7 из которых были рассмотрены вопросы развития и совершенствования процесса оценки качества образования, пути формирования функциональной грамотности обучающихся, итоги реализации среднесрочной программы в рамках проекта «500+», результаты реализованных образовательных проектов, особенности организации образовательного процесса в отдельных классах, дорожная карта поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение. В 2021 году было проведено два собрания, на которых принимались изменения в Положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ, рассматривалась 10 статья ТК РФ, условия по охране труда, принималось приложение к Коллективному договору (Соглашение по ОТ).

Также важную роль в управлении школой играет Совет родителей (общешкольный родительский комитет), родительские комитеты классных коллективов. Они содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году, контролируют организацию горячего питания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. В 2021 году проведено четыре заседания, в ходе которых прошли согласование календарный учебный график и изменения в него, локальные акты, обсуждались организации вопросы дистанционного обучения, вопросы поощрения и награждения обучающихся, все заседания проводились в режиме ВКС. Принимая во внимание существующие трудности в организации дистанционного обучения, неготовность родителей оказывать помощь детям, администрация провела консультативное собрание с рекомендациями и разъяснениями деятельности школы в условиях ограничительных мероприятиях. родителям была представлена подробная инструкция по электронным ресурсам, возможностям быстрого входа на учебные онлайн занятия, системе «единого окна» по всем ссылкам на уроки.

Школьное ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, выражает свое мнение относительно принимаемых локальных актов, затрагивающих их интересы. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель. В 2021 году состоялось 2 заседания Совета обучающихся по согласованию (учету мнения) обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их интересы.

В школе функционирует комитет первичной профсоюзной организации за 2021 год, он собирался по различным вопросам, представляя интересы работников, согласовывались вопросы оплаты труда, поощрения сотрудников, оказание материальной помощи, участие детей работников на Новогодних мероприятиях Главы ПГО. Большое внимание профсоюзный комитет уделяет вопросам охраны труда, в связи с постановлением Минтруда и правительства от 24.12.2021 года № 2464, обновлены и согласованы инструкции по ОТ, разработано Положение об учете микротравм, расследовании несчастных случаев.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили удаленные способы взаимодействия с педагогическими работниками, осуществляется рассылка документов, приказов и планов работы посредством электронных почтовых сообщений. Сопровождение и собрания проводились в режиме ВКС.

Большую роль в управлении школой, соблюдению требований открытости и доступности информации, играет сайт образовательной организации. Ресурс постоянно обновляется, назначено ответственное лицо за размещение актуальной информации, предусмотрена обратная связь и оценка качества оказания услуг потребителями. В 2021 году МБОУ ПГО «СОШ №18» прошла процедуру независимой оценки качества образовательных услуг, оценка сайта экспертами - 42 балла из 43 возможных.

Представление актуальной информации для посетителей школы также доступно и на стендах образовательной организации, оценка независимой организации качества предоставленной информации составляет 14 баллов из 14 возможных.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ ПГО «СОШ № 18».

Таким образом, структура управления школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу образовательной организации, в системе управления ОО присутствует устойчивая тенденция демократических принципов взаимодействия, в управлении принимают участие все участники образовательных отношений. Более продуктивной стала работа предметно-методических объединений педагогов, интерес к методической работе как составляющей качества образования возрос у большинства учителей.

2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из приоритетных задач деятельности школы в 2021 году было создание условий для успешного освоения общеобразовательных программ общего образования всеми категориями обучающихся.

По итогам 2020-2021 учебного года из 99,3% обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших

обучение на определенном уровне образования 49 человек (8,4%) окончили учебный год на «отлично», 293 человека (40,4%) закончили учебный год на «4» и «5». В целом показатель качества обучения в школе снизился на 7,1% по сравнению с АППГ (с 54,2% до 47,1%).

В течение года в школе по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у обучающихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества образования за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательных программ на каждом уровне образования.

Таблица 16. Динамика успеваемости и качества по итогам года (без класса КРО)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
успеваемость	99,7%	99,8%	99,3%
качество	53,2%	54,2%	47,1%
не освоили программу	2 (0,2%)	2 (0,2%)	5 (0,6%)
оставлено на повторное обучение	2(0,2%)	3 (0,3%)	5 (0,6%)
переведены условно	0	0	0
имеют все годовые отметки “5”	69 (10,3%)	60 (8,4%)	49(6,7%)
имеют годовые отметки “5” и “4”	286 (42,8%)	322 (45,5%)	293 (40,4%)

Таблица 17. Динамика успеваемости и качества образования по уровням образования

уровень образования	показатель качества образования 2019-2020	показатель качества образования 2020-2021	динамика (снижение/повышение)	доля обучающихся с одной “3”
начальное общее	65,6%	54,14%	-8,5%	7,3%
основное общее	44,9%	37,81%	-7,1%	5,5%
среднее общее	63,8%	60,7%	-3,1%	4,9%

Таблица 18. Динамика качества обучения в 2020-2021 учебном году по четвертям в сравнении с АППГ

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2019-2020	35,9%	47,2%	41,62%	49,4%	54,2%
2020-2021	40%	52,5%	35,31%	29,2%	47,1%

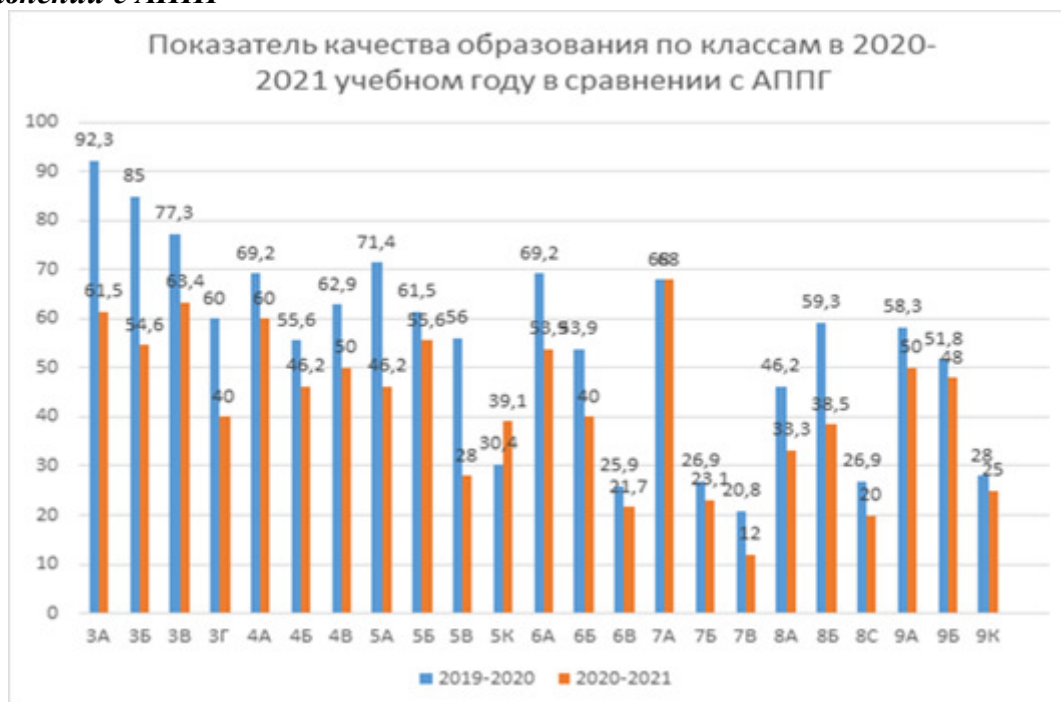
Таблица 19. Динамика успеваемости и качества по итогам года (класс КРО)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
успеваемость	100%	100%	100%
качество	33,3%	66,7%	30%
не освоили программу	0	0	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0
переведены условно	0	0	0
имеют все годовые отметки “5”	0	0	0
имеют годовые отметки “5” и “4”	3 (33,3%)	6 (66,7)	3 (30%)

Таблица 20. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	364	385	376
	— уровень начального общего образования			
	— уровень основного общего образования	382	390	402
	— уровень среднего общего образования	34	47	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— уровень начального общего образования	1	3	3
	— уровень основного общего образования	1	0	1
	— уровень среднего общего образования	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	— об основном общем образовании			
	— о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— за уровень основного общего образования			2
	— за уровень среднего общего образования	1	2	1

Диаграмма 11. Показатель качества образования по классам в 2020-2021 учебном году в сравнении с АППГ



По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что показатель качества образования претерпел изменение в сторону снижения в сравнении с предыдущим учебным годом, что стало следствием резкого снижения мотивации к обучению у школьников, негативного влияния периода дистанционного обучения.

Диаграмма 12. Качество образования по предметам (НОО)



Диаграмма 13. Качество образования по предметам УП в сравнении с АППГ (НОО)

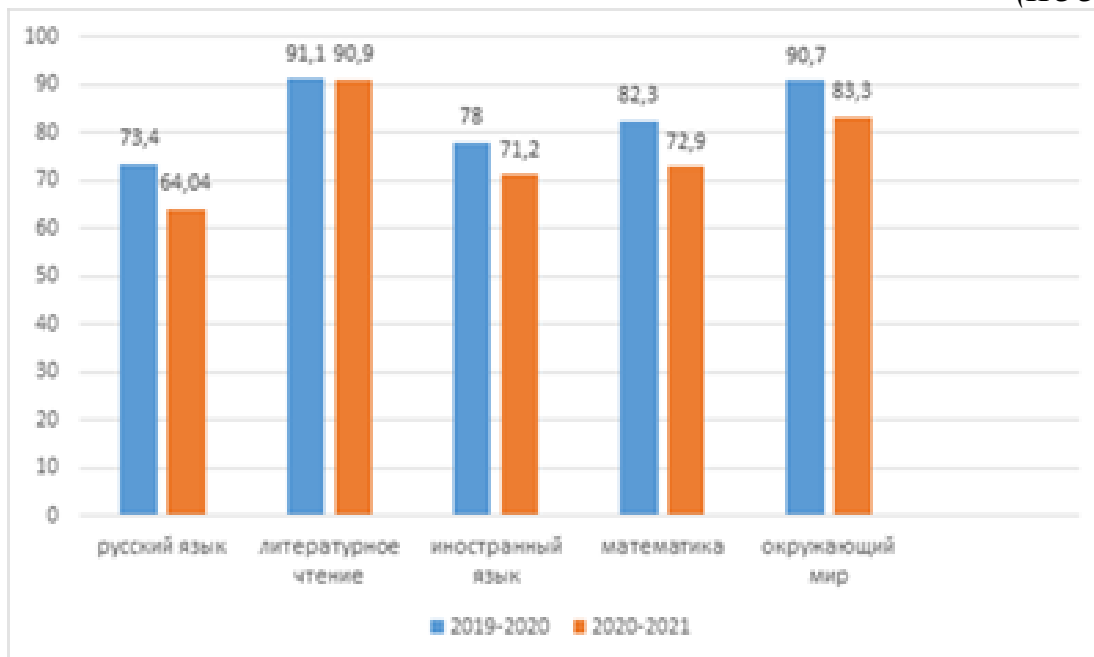
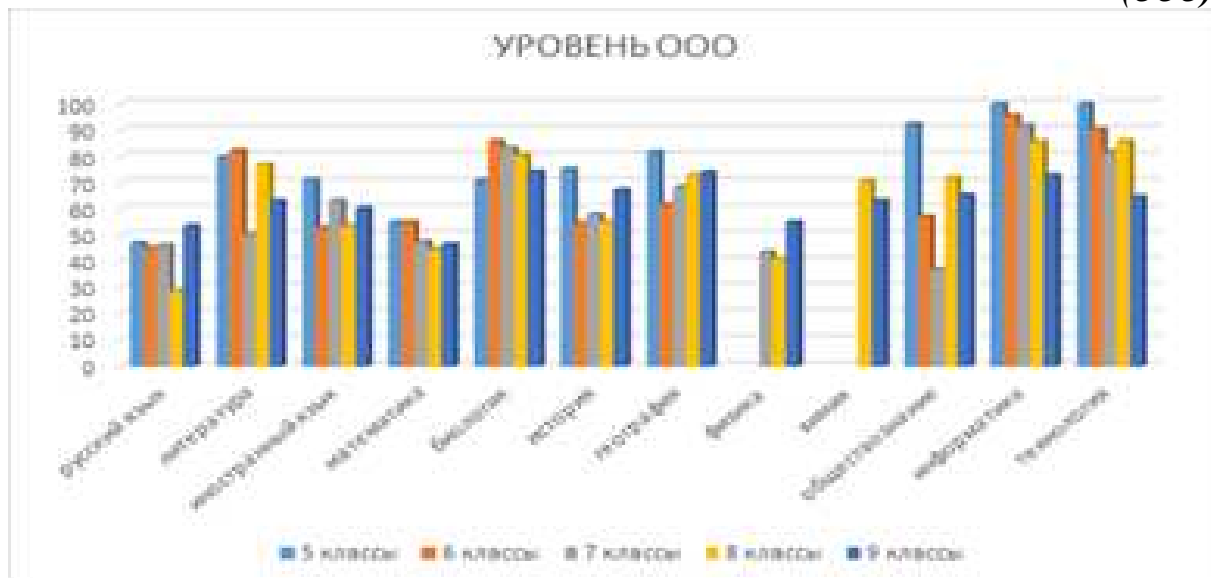
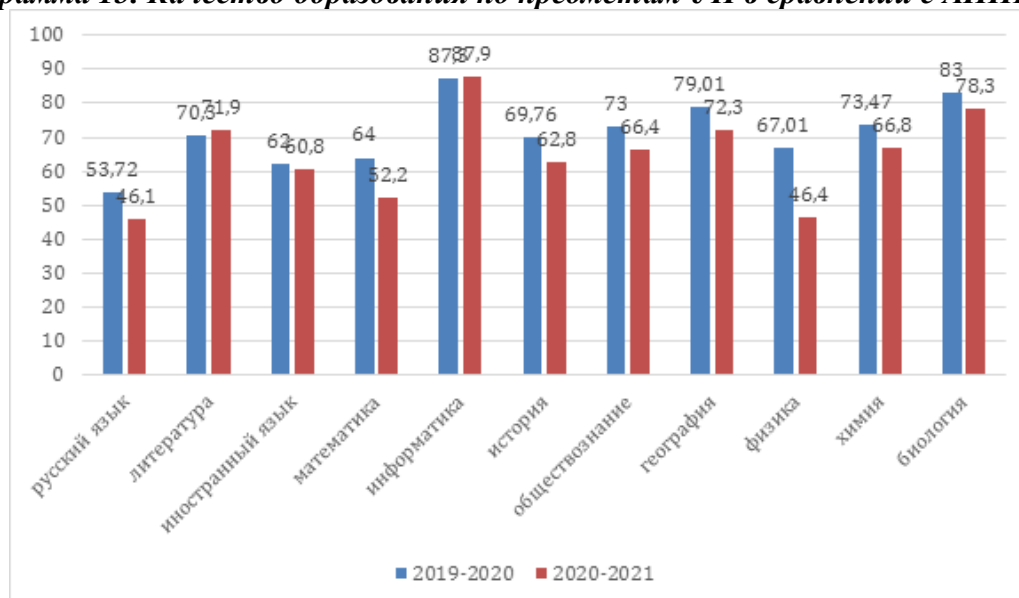


Диаграмма 14. Качество образования по предметам УП в 2020-2021 учебном году (ООО)



Результаты мониторинга уровня сформированности УУД по отдельным предметам УП НОО показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом показатель качества снизился по каждому отдельному предмету от - 0,2% по литературному чтению до 9,4% по математике.

Диаграмма 15. Качество образования по предметам УП в сравнении с АППГ



Результаты мониторинга уровня сформированности УУД по отдельным предметам УП ООО показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом показатель качества снизился по каждому отдельному предмету, кроме литературы (+1,6%) и информатики (+0,6%):

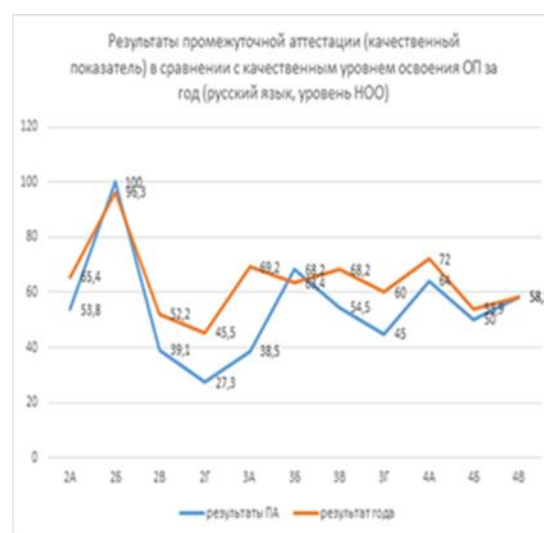
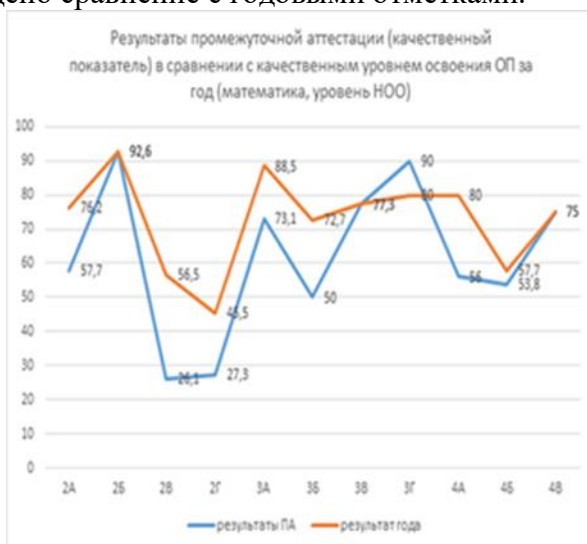
- русский язык на 7,6%
- иностранный язык на 1,2%
- математика на 11,8%
- история на 6,9%
- обществознание на 6,6%
- география на 6,7%
- физика на 20,6%
- химия на 6,7%
- биология на 4,7%

Анализ результатов показывает, что по итогам 2020-2021 учебного года наблюдается отрицательная динамика качества образования по сравнению с 2019-2020 учебным годом (-7,1%). Причины снижения успеваемости и качества успеваемости кроются в ряде объективных и субъективных причин:

- *отсутствие педагогических кадров, и, как следствие, перегруз работающих учителей;*
- *полная загруженность школы в 2 смены;*
- *отток обучающихся в некоторых классах на уровнях начального и основного общего образования (0,8%), имеющих высокий уровень подготовки (смена места жительства, переход на углубленное изучение отдельных предметов);*
- *увеличение количества обучающихся из числа прибывших с низким уровнем предметной подготовки и мотивации (1,1%);*
- *рост численности обучающихся с низким развитием интеллекта, волевой сферы, с ограничениями возможностей здоровья;*
- *снижение уровня учебной мотивации и самостоятельности - следствие периода дистанционного обучения;*
- *самоустранение родителей от процесса учебной деятельности, перекалывание всей ответственности на образовательную организацию;*

- отсутствие возможности у учителей-предметников проведения индивидуальной дифференцированной работы с обучающимися
- снижение качества преподавания, нежелание использовать современные технологии преподавания и оценивания;
- нежелание “бороться” с дисциплиной.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (утв. Приказом МБОУ ПГО «СОШ № 18» от 30.11.2020 г. № 529-Д) в период с 27.04.2021 г. по 17.05.2021 г. в школе была проведена процедура промежуточной аттестации, по результатам которой было проведено сравнение с годовыми отметками.



Сравнительный анализ показывает несоответствие результатов ПА и годовых отметок в процентном соотношении, что свидетельствует о необъективности оценивания по текущим отметкам за весь учебный период.

В 2021-2022 учебном году задача по совершенствованию качества преподавания и качества образования остается приоритетным направлением деятельности школы. Необходимо обратить внимание на резервы в повышении качества образования в 2021-2022 учебном году, так как по итогам 45 обучающихся имеют одну “3” (6,1%).

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга оценки качества образования являются:

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика.

В 2021 году МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» прошла процедуры независимой оценки качества образования с целью установления соответствия имеющегося качества образования в образовательной организации, в рамках которой обучающиеся 4-11 классов приняли участие в:

- всероссийских проверочных работах,
- ФГККО (4, 8, 10 классы),
- диагностической работе по функциональной грамотности (4, 8 классы);
- основном государственном экзамене (9 классы)

- едином государственном экзамене (11 классы)

Цели и задачи независимой оценки качества образования

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ общего образования;
- определение областей возможных улучшений структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- повышение компетентности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- определение областей возможных улучшений в части ресурсного обеспечения образовательного процесса.

ВПР в 2020-2021 учебном году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2020-2021 учебном году.

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения. В данном анализе представлены результаты по классам, параллелям по предметам русский язык и математика. Более подробный анализ представлен в аналитической справке, размещенной на сайте ОО.

Таблица 21. Общая статистика результатов ВПР по русскому языку в 5-9 классах

класс		Всего об-ся в параллели	Из них принимали участие		отметки								Успеваемость %	Качество %
			чел	%	5		4		3		2			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	2021	75	75	100	16	21,3	30	40	17	26,7	12	16	84	61,3
	2020	100	84	84	10	11,9	32	38,1	32	38,1	10	11,9	88,1	50
6	2021	101	88	88	9	10,2	21	23,9	31	35,2	27	30,7	69,3	34,1
	2019	74	69	93,2	6	8,7	31	45	26	37,7	6	8,7	91,3	53,6
	2020	76	65	85,5	0	0	2	3,1	28	43,1	30	46,2	46,2	3,1
7	2021	77	69	89,6	0	0	2	2,9	11	15,9	56	81,2	18,8	2,9
	2019	76	73	96,1	7	9,6	22	30,1	35	48	9	12,3	87,7	39,7
	2020	75	72	96	2	2,8	15	20,8	44	61,1	6	8,2	91,7	23,6
8	2021	76	72	94,7	1	1,4	23	31,9	39	54,2	9	12,5	87,5	33,3
	2019	78	72	92,3	7	9,7	28	38,9	27	37,5	10	13,9	86,1	48,6
8	2020	78	65	83,3	0	0	6	9,2	23	35,4	36	55,4	44,6	9,2

	2021	78	71	91	3	4,2	9	12,7	10	14,1	49	69	31	17
9	2019	77	73	94,8	4	5,5	26	35,6	39	53,4	4	5,5	94,5	41,1
	2020	73	66	90,4	3	4,5	20	30,3	35	53	9	13,6	83,4	34,8

Таблица 22. Общая статистика результатов ВПР по математике в 5-9 классах

класс		Всего об-ся в параллели	Из них принимали участие		отметки								Успеваемость %	Качество %
			чел	%	5		4		3		2			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	2021	75	74	98,7	17	23	33	44,6	16	21,6	8	10,7	89,2	67,6
5	2020	100	69	69	11	15,9	35	50,7	16	23,2	7	10,1	89,9	66,7
	2021	100	92	92	1	1,1	19	20,7	20	21,7	52	56,5	43,5	21,7
6	2019	74	72	97,3	21	29,2	39	54,2	11	15,3	2	2,8	97,2	83,3
	2020	77	64	83,1	8	12,5	36	46,8	26	40,6	7	10,9	89,1	68,8
	2021	77	63	82	2	3,2	12	19	29	46	20	31,7	68,3	22,2
7	2019	76	75	98,7	8	10,7	21	28	34	45,3	12	16	84	38,7
	2020	75	71	94,7	0	0	18	25,4	43	60,6	10	14,1	86	25,4
	2021	75	74	98,7	0	0	12	16,2	41	55,4	21	28,4	71,6	16,2
8	2019	78	72	92,3	7	9,7	28	38,9	27	37,5	10	13,9	86,1	48,6
	2020	80	74	92,5	4	5,4	29	39,2	30	40,5	11	14,9	85,1	44,6
	2021	78	72	92,3	0	0	15	20,8	39	54,2	18	25	83,3	20,8
9	2019	77	73	94,8	10	13,7	25	34,2	37	50,7	1	1,4	98,6	47,9
	2020	73	65	89	0	0	5	7,7	50	76,9	10	15,4	84,6	7,7

Таблица 23. Сравнение результатов ВПР, ОГЭ (9 классы)

предмет	показатель	ВПР 2019 г. (7 класс)		ВПР 2020 г. (8 класс)		ОГЭ 2021 г. (9 класс)	
		количество	%	количество	%	количество	%
русский язык	“5”	4	5,5	3	4,48	5	6,8
	“4”	26	35,6	21	34,34	29	39,7
	“3”	39	53,4	34	50,75	33	45,2
	“2”	4	5,5	9	13,43	6	8,2
математика	“5”	10	13,7	0	0	2	2,7
	“4”	25	34,2	5	7,69	14	19,2
	“3”	37	50,7	50	76,9	28	38,4
	“2”	1	1,4	10	15,38	28	38,4

Из приведенных выше данных наблюдается снижение показателей успеваемости и качество выполнения работы в каждой параллели в сравнении с результатами ВПР 2019 года и 2020 года.

Данный результат обусловлен как внешними, так и внутренними причинами. К основным причинам снижения качества подготовки относится продолжительный период (апрель-май, ноябрь-декабрь 2020 г.) организации обучения с использованием дистанционных технологий, и, как, следствие снижение уровня учебной мотивации и самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, снижение уровня сформированности базовых знаний по предметам. По-прежнему проблемой остается несоответствие КИМов, которые используют учителя-предметники для осуществления текущего контроля сформированности УУД, от формата заданий в ВПР.

С целью обобщения результатов регионального исследования состояния функциональной грамотности у школьников, выявление проблем в качестве обучения и принятие управленческих решений по повышению результатов обучения обучающиеся 4, 8 классов в марте 2021 года приняли участие в диагностической работе по функциональной грамотности.

Задания были нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. Задания, предложенные в мониторинге, призваны исследовать состояние читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности обучающихся и имеют четко выраженную прикладную направленность. Также в мониторинге оценивался уровень сформированности глобальных компетенций и креативного мышления. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся.

Таблица 24. Уровни выполнения диагностической работы (8 классы)

класс	Количество обучающихся	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
8А	27	3 (11,1%)	16 (59,3%)	4 (14,8%)	3 (11,1%)
8Б	26	4 (15,4%)	11(42,3%)	7 (27%)	3 (11,5%)
8С	25	0 (0%)	9 (36%)	8 (32%)	7 (28%)
По параллели	78	7 (9%)	36 (46,2%)	19 (24,4%)	13 (16,7%)

Таблица 24. Результаты выполнения диагностической работы по отдельным областям функциональной грамотности 8 класс (в сравнении с регионом)

класс	Общий балл % от максимального балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от максимального балла по данной области ФГ						% обучающихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ	
8А	37,7	41	34	40	25	48	35	85,2
8Б	36,8	39	33	30	25	55	39	88,0
8С	27,4	42	23	18	16	43	21	70,8
В среднем по ОО	34,12	41	30	29	22	48	32	81,6
Регион	34,10	41	32	27	24	44	35	81,5

Таблица 25. Уровни выполнения диагностической работы (4 классы)

класс	Количество обучающихся	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
4А	23	0	6 (26,1%)	8 (34,8%)	9 (39,1%)
4Б	24	1 (4,2%)	7 (29,2%)	10(41,7%)	6 (25%)
4В	23	3 (13%)	6 (26,1%)	8 (34,8%)	6 (26,1%)
По параллели	70	4 (5,7%)	19 (27,1%)	26 (37,1%)	21 (30%)

Таблица 25. Результаты выполнения диагностической работы по отдельным областям функциональной грамотности 4-5 класс за 2021 год (в сравнении с регионом)

класс		Общий балл % от максимального балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от максимального балла по данной области ФГ						% обучающихся, достигших базового уровня ФГ
Март 2021 / Октябрь 2021			Март 2021/октябрь 2021						
Март 2021	Октябрь 2021	Март 2021/октябрь 2021	ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ	Март 2021/октябрь 2021
4А	5А	26,74/30	31/25	36/24	26/46	23/25	34/44	20/24	60,9/90
4Б	5Б	29,29/29	32/16	33/21	37/39	26/30	39/43	20/23	75,0/89
4В	5К	34,04/29	40/22	39/24	40/38	38/30	40/37	20/26	73,9/87
ОО		30,0/29	35/21	37/24	34/41	29/28	37/41	20/25	70,0/89
Регион		36,33/32	35/30	37/28	39/40	39/32	45/40	27/26	81,5/87

На основе анализа результатов проведенного исследования сделаны следующие выводы:

1. Функциональная грамотность обучающихся 8-х классов развита на базовом уровне, у обучающихся 4-х классов – на недостаточном уровне.
2. Результаты выполнения диагностической работы по ФГ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями в областях глобальных компетенции, финансовой грамотности и связанных с проявлением креативного мышления.
3. Невысокие результаты учащихся по естественнонаучной, математической и читательской грамотности могут объясняться сохранением академической направленности школьного курса математики, естественнонаучных дисциплин, который приводит к отсутствию должного внимания педагогов к практической составляющей содержания обучения в основной школе, также следует отметить что в УП уровня ООО отсутствуют курсы, направленные на формирование смыслового чтения, развития функциональной грамотности. Это приводит к низкой готовности обучающихся свободно переносить и использовать знания и умения в ситуации повседневной жизни. Введение в оценочные процедуры основной школы отдельных задач практической направленности не может быть достаточным для системного и целенаправленного развития этих умений.

4. *Формат и контекст задач, предложенных в диагностических материалах по математической, естественнонаучной и читательской грамотности, значительно отличаются от учебных задач, типичных для стандартизированных КИМ.*

Одним из важных показателей качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (ОГЭ)

Одним из важных показателей качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособрназора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Проведение основного государственного экзамена по предметам по выбору было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены комплексные контрольные работы. Варианты контрольной работы составлялись по моделям ОГЭ 2021 года. Выпускники писали одну контрольную работу на выбор.

В 2021 году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучались 73 девятиклассника. Допущены к экзаменам 73 выпускника. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 72 выпускника (из них 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья участвовал в государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по 1 обязательному предмету на выбор). 1 выпускница не прошла экзаменационные испытания по русскому языку и математике в осенние сроки ГИА и была оставлена на повторное обучение (семейная форма образования) в МБОУ ПГО «СОШ № 18».

Таблица 26. Общие сведения о выпускниках основного общего образования 2021

Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 9 кл	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ		Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
3	73	73	100	0	0	27	40	1	1,4	2	2,7

Таблица 27. Сведения о результатах ОГЭ и контрольных работ в 2020/2021 учебном году

Предмет, уровень изучения (базовый)	Кол-во сдававших ОГЭ/КР	Число выпускников, имеющих оценку за ОГЭ/КР	Средний балл в ОО	Средний % выполнения заданий по ОО	Максимальная первичных	Число выпускников, имеющих	Кол-во выпускников с результатом	Кол-во выпускников с результатом ниже	Кол-во с результатом соответс	Учитель	Кв. категория

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

		2	3	4	5		80-99 %	100 %	баллов за ОГЭ/КР в ОО	макс. сумму первичных баллов за ОГЭ/КР в ОО	выше годовой оценки	годовой оценки	твующем годовой оценки		
русский язык	72	1	35	31	5	23	18	1	33	1	9	10	53	Старцева Н.В. Мошкина Т.Н.	1 1
математика	72	1	55	14	2	12	0	0	23	1	1	25	46	Карягина О.А. Блудова Э.М.	1 1
биология (КР)	3	0	1	2	0	23	0	0	29	1	0	2	1	Фарафонтон Л.И.	В
литература (КР)	1	0	0	1	0	33	0	0	33	1	0	1	0	Старцева Н.В.	1
обществознание (КР)	41	16	21	4	0	16	1	0	30	1	0	33	8	Хабирова С.В.	б/к
химия (КР)	4	0	3	1	0	18	0	0	26	1	0	3	1	Блаженец Л.Б.	1
физика (КР)	2	0	2	0	0	12	0	0	14	1	0	2	0	Смекалова Н.Б.	В
география (КР)	10	7	1	2	0	10	0	0	20	1	0	7	3	Волкова О.В.	1
информатика (КР)	11	2	6	3	0	9	1	0	15	1	0	8	3	Сартания Г.В. Новопашина А.А.	1 1
Иностранный язык (английский) (КР)	1	0	1	0	0	33	0	0	33	1	0	1	0	Шиловская Е.Н.	б/к

Таблица 31. Сведения о результатах ГВЭ в 2020/2021 учебном году

Предмет, уровень изучения (базовый)	Кол-во сдававших ГВЭ	Число выпускников, имеющих оценку за ГВЭ				Средний балл в ОО	Средний % выполнения заданий по ОО		Кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки	Кол-во с результатом соответствующем годовой оценки	Учитель	Кв. категория
		2	3	4	5		80-99 %	100 %					
русский язык	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	Старцева Н.В.	1

Таблица 32. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием в 2021 году

№	Ф.И.О.	Предметы ОГЭ/КР		
		русский	математика	обществознание
1	Русинова Алена Александровна	5	4	3
2	Русинова Олеся Александровна	5	4	4

Таблица 33. Статистика выбора предметов по выбору ОГЭ/КР за 2019 и 2021 годы*

предмет	2019**	2021***
Биология	21	3
Химия	3	4
Обществознание	49	41
Физика	4	2
География	24	10
Английский язык	3	1
Информатика	27	11
Литература	5	1
История	0	0
<i>Всего выпускников:</i>	<i>69</i>	<i>73</i>

* В 2020 году государственная итоговая аттестация в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации в 9 классах не проводилась. В соответствии с Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.05.2020 № 02-01-82/5932 «Об оформлении проведения промежуточной аттестации в 9,11 (12) классах в 2020 году», в целях соблюдения прав обучающихся и обеспечения объективности выставления итоговых отметок в документов об образовании в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты промежуточной аттестации в 9,11 классах были засчитаны за результаты государственной итоговой аттестации.

2019 год ** – 2 предмета по выбору

2021 год *** – 1 предмет по выбору

Таблица 34. Статистика результатов ГИА-9 (ОГЭ, КР) по средним показателям

предмет	сдавало	не сдали	средняя оценка	
			ОУ	ПГО
Русский язык	72	1	3,56	3,69

Математика	72	1	3,24	3,32
Информатика	11	0	3,09	-
Биология	3	0	3,67	-
Физика	2	0	3	-
Химия	4	0	3,25	-
География	10	0	2,50	-
Обществознание	41	0	2,71	-
Иностранный язык (английский)	1	0	3	-
Литература	1	0	4	-

Таблица 35. Статистика результатов ГИА-9 (ГВЭ) по средним показателям

предмет	сдавало	не сдали	средняя оценка	
			ОУ	ПГО
Русский язык	1	0	3,0	3,42

Исходя из анализа показателя «средняя оценка по предметам», можно сделать вывод о том, что обучающиеся 9-х классов показали результат ниже городского по русскому языку и математике.

Самыми выбираемыми предметами из числа обязательных по выбору обучающихся (для прохождения ККР) в этом году стали обществознание (41 человек, 56%), география (10 человек, 14 %), информатика (11 человека, 15 %).

Таблица 36. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 2019, 2021 год*

предмет	год	сдавало	не сдали	средний балл	максимальный балл по школе	средняя оценка
Русский язык	2019	69	0	28	39	3,90
	2021	73	6	22	33	3,45
Математика	2019	69	0	15	32	3,60
	2021	72	28	10	23	2,86
Биология	2019	21	0	21	39	4,1
	2021	3	0	23	29	3,67
Химия	2019	3	0	16	27	3,67
	2021	3	0	18	26	3,25
Обществознание	2019	49	0	23	36	3,36
	2021	41	16	16	30	2,71
Физика	2019	4	0	22	27	3,75

	2021	2	0	12	14	3,00
География	2019	24	0	24	31	417
	2021	10	7	10	20	2,50
Английский язык	2019	3	0	54	67	4,33
	2021	1	0	33	33	3,00
Информатика	2019	27	0	11	19	3,44
	2021	11	2	9	15	3,09
Литература	2019	5	0	25	29	4,4
	2021	1	0	33	33	4,0

* В 2020 году государственная итоговая аттестация в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации в 9 классах не проводилась. В соответствии с Письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.05.2020 № 02-01-82/5932 «Об оформлении проведения промежуточной аттестации в 9,11 (12) классах в 2020 году», в целях соблюдения прав обучающихся и обеспечения объективности выставления итоговых отметок в документов об образовании в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты промежуточной аттестации в 9,11 классах были засчитаны за результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА на уровне ООО показали, что не все обучающиеся с первого раза подтвердили уровень освоения программ; неудовлетворительные результаты по математике были у 28 обучающихся (38,8 %), русскому языку у 6 обучающихся (8,2 %), информатике у 2 обучающихся (18 % от сдававших), географии и обществознанию (7 человек - 70 % и 16 человек - 39 % соответственно). Четыре выпускника 9-х классов, несмотря на то, что имели положительные годовые отметки по всем предметам и были допущены к ГИА, не сдали два обязательных предмета в основной период. Эти выпускники проходили ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. По итогам дополнительного периода ГИА только три выпускника завершили обучение на уровне основного общего образования. 1 ученица оставлена на повторное обучение и будет проходить ГИА по русскому языку и математике в следующем году.

Завершили основное общее образование на «4» и «5» - 27 обучающихся (40 %), в том числе 2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2018 - 5 человек, в 2019 - 5 человек, в 2020 - 4 человека); на «отлично» им удалось сдать только экзамен по русскому языку. 4 выпускника награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура); 23 выпускника планируют продолжить обучение в ОО на уровне среднего общего образования в профильных группах (социально-экономическом с углубленным изучением предметов математика, право, экономика – 11 человек; и технологическом с углубленным изучением предметов математика, физика, информатика - 12 человек). Средний балл аттестата – 3,8 (в 2018 - 3,7 балла, 2019 - 4,4 балла, в 2020 - 4,4 балла).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования (ЕГЭ).

Стабильные результаты ЕГЭ являются следствием высокого профессионализма педагогов, а также тактически грамотных мероприятий, проводимых администрацией образовательного учреждения в подготовительный период.

В соответствии с Приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА для выпускников, не поступающих в ВУЗ в 2021 году проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Для лиц, поступающих в ВУЗ в 2021 году ГИА проходила в форме ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по предметам, которые обучающиеся сдают по своему выбору для предоставления результатов при приеме на обучение.

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) были допущены 27 обучающихся 11 А класса (13 человек - информационно-технологический профиль, 14 - социально-экономический профиль). Успешно прошли аттестацию по обязательным предметам и завершили обучение на уровне среднего общего образования 27 человек (из них 2 выпускника сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ГВЭ, 25 человек - в форме ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору).

В 2020-2021 учебном году допуском к итоговой аттестации в 11 классе стало итоговое сочинение, которое выпускники написали 15 апреля. В ИС приняли участие 26 (96%) выпускников 11 А класса. 1 человек не присутствовал на процедуре по причине болезни (подтверждено медицинской справкой). 1 получил «незачет». Выпускники, получившие за сочинение «незачет» и пропустившие его в основной срок по уважительной причине, написали итоговое сочинения в дополнительные сроки 12 мая. В результате все 27 выпускников справились с написанием итогового сочинения, получив «зачет».

Таблица 37. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования 2021

Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 11 кл.	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ		Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1	27	27	100	0	0	15	55,6	2	7,4	1	3,7

Таблица 38. Результаты ЕГЭ по предметам 2021

Предмет (уровень изучения)	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, имеющих результат ниже установленного миним	Число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ			Максимальный балл по ОО	Средний балл по ОО	Количество выпускников, имеющих балл ЕГЭ выше среднего по ОО	Учитель	Кв. категория
			70 - 79 баллов	80-95 баллов	выше 95 баллов					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

		альног о порога								
русский язык (база)	25	0	4	2	0	88	62	14	Старцева Н.В.	1
литература (база)	3	0	2	1	0	80	76	2	Старцева Н.В.	1
математика (профиль)	15	2	1	0	0	74	40	8	Карягина О.А.	1
история (база)	3	0	2	0	0	79	73	2	Кузнецова С.В.	В
биология (база)	2	0	1	0	0	73	63	1	Фарафонтова Л.И.	В
химия (база)	3	2	0	0	0	46	33	1	Блаженец Л.Б.	1
информатика (профиль)	5	2	0	0	0	60	41	2	Новопашина А.А.	1
обществознани е (база)	13	1	2	1	0	90	63	5	Хабирова С.В.	б/к
физика (база, профиль)	3	1	0	0	0	60	50	1	Смекалова Н.Б.	В
английский язык (база)	1	0	1	0	0	76	76	0	Пологова Е.С.	1

Таблица 39. Результаты ГВЭ по предметам 2021

Предмет, уровень изучения (базовый)	Кол- во сдав а вших ГВЭ	Число выпускников, имеющих оценку за ГВЭ				Ср ед н ий ба лл в О О	Средний % выполнен ия заданий по ОО		Кол-во выпуск ников с результ атом выше годово й оценки	Кол-во выпус кников с результ атом ниже годово й оценк и	Кол-во с выпускн иков с результ а том соответс тующе м годовой оценки	Учитель	Кв. катег ория
		2	3	4	5		80- 99 %	100 %					
русский язык (база)	2	0	2	0	0	3	0	0	0	1	1	Старцева Н.В.	1
математика (база)	2	0	2	0	0	3	0	0	0	0	2	Карягина О.А.	1

Таблица 40. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием 2021

ФИО	Балл ЕГЭ		
	Русский язык	История	Обществознание
Козусева Ирина Вячеславовна	88	65	79

Таблица 41. Результаты ЕГЭ по среднему баллу 2021

предмет	сдавало (чел)	не сдали (чел)	средний балл	
			ОО	ПГО
русский язык (база)	25	0	62	69,6
литература (база)	3	0	76	65,5
математика (углубленное изучение)	15	2	40	57,4
история (база)	3	0	73	60,4
биология (база)	2	0	63	51,5
химия (база)	3	2	33	54,9
информатика (углубленное изучение)	5	2	41	57,3
обществознание (база)	13	1	63	59,4
физика (база, углубленное изучение)	3	1	50	53,3
английский язык (база)	1	0	76	89,8

Исходя из анализа показателя «средний балл по предметам», можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11 класса показали результат выше городского по литературе, биологии, истории и обществознанию.

Таблица 42. Статистика результатов ГВЭ по среднему баллу 2021

предмет	сдавало	не сдали	средняя оценка	
			ОУ	ПГО
русский язык (база)	2	0	3	3,44
математика (база)	2	0	3	3,38

Таблица 43. Результаты ЕГЭ по профильным предметам (углубленное изучение) за 4 года

предмет	год	сдавало		не сдали (чел)	средний балл	максимальный балл	доля набравших баллы выше среднего по ОО
		чел	%				
математика (У)	2018	9	64	1	48	72	77
	2019	15	88	0	65	86	10
	2020	11	61	2	43	62	36
	2021	15	55	2	40	74	53,3
информатика (У) 2018, 2020 года (Б)	2017	7	100	0	62	79	42,8
	2019	6	35	1	65	91	66,7
	2020	1	100	0	48	48	0
	2021	5	38	2	41	60	40
физика (У) 2018 (Б), 2019 (Б), 2020 (Б)	2018	3	21	0	50	53	66,6
	2019	4	23	0	46	86	50
	2020	1	5	0	36	36	0
	2021	3	11	1	60	50	33,3

Таблица 44. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	сдавало %			не сдали (% от сдававших)			средний балл по ОО			максимальный балл по школе			доля набравших более 70 баллов (% от сдававших)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
русский язык	100	94	93	0	0	0	70,2	64	62	85	91	88	76	24	24
математика (Б)	12	-	-	-	-	-	14	-	-	18	-	-	1	-	-
математика (П)	88	61	56	-	18	13	65	43	40	86	62	74	44	0	7
информатика (2019-П, 2020-Б, 2021 -П)	35	5,5	38	14	0	40	65	48	41	91	48	60	50	0	0
биология	12	22,2	7	14	50	0	41	36	63	61	46	73	-	-	50
литература	-	5,5	11	-	0	0	-	59	76	-	59	80	-	-	100
химия	6	11,1	11	0	14	67	46	37	33	46	46	46	-	0	0
обществознание	35	61	48	0	27	8	66	48	63	81	67	90	33	0	23
физика	24	5,5	11	0	0	33	46	36	50	86	36	60	25	0	0
история	6	11,1	11	0	0	0	50	56	73	50	58	79	0	0	67
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

английский язык	-	-	6	-	-	0	-	-	76	-	-	76	-	-	100
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020-2021 году большинство обучающихся выбирали для ГИА предметы естественнонаучного цикла: профильная математика (55 %), профильная информатика (38%), физика (15%), остался наиболее выбираемым и обществознание (55%). В 2021 учебном году не преодолели минимального порога 2 выпускника по математике, 2 - по информатике, 2 - по химии, 1 - по обществознанию, 1 - по физике. Несмотря на углубленное изучение предмета и высокий потенциал технического оснащения тенденция не преодолевших минимальный порог по предмету «Информатика» сохраняется на протяжении последних лет. В этом учебном году наблюдается существенное повышение уровня среднего балла по большинству предметов в ОО (биология, литература, обществознание, история, физика), ниже прошлогодних результатов: русский язык, математика, информатика, химия.

Окончили школу на «4» и «5» 55,6 % выпускников (15 чел.), из них 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата - 3,9 балла (в 2018 - 4,3 балла, 2019 - 4,4 балла, 2020 - 4,4 балла).

В процессе аттестации обучающихся полностью соблюдены их права. Это оказалось возможным, благодаря целенаправленному нормативно-правовому и информационно-методическому обеспечению процедур государственной итоговой 59 аттестации, соблюдению инструкций по проведению итоговой аттестации, подбору высококвалифицированных сотрудников ППЭ (9 класс), строгому соблюдению должностных обязанностей, своевременному предупреждению и решению различных проблем. Подтверждением тому служит отсутствие конфликтных ситуаций в ходе государственной итоговой аттестации, высокая оценка родителей, обучающихся и членов экзаменационных комиссий (собеседование, анкетирование).

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что качество освоения выпускниками ОО государственных образовательных стандартов по общеобразовательным предметам находится на удовлетворительном уровне.

2.7. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Календарным графиком учебный год начинается 1 сентября для всех классов ОО, продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е, 9 и 11 классы – 34 недели, 5-8, 10 классы - 35 недель. Обучение осуществляется в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям всего в учебном году четыре учебных периода (четверти). После окончания учебного периода следуют каникулы, продолжительность которых составляет 10 дней, общее число каникулярных дней в учебном году (за исключением летних) составляет 30 дней. В 1 классах в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы (февраль). Уроки в 1 смене начинаются в 8.00, во второй смене в 14.25, между сменами перерыв 60 минут. Образовательная деятельность в 2021 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов.

Образовательная деятельность школы в 2021 году, как и в предыдущий учебный год, была организована в две смены. Из общего числа обучающихся всех уровней образования в 2021-2022 учебном году в первую смену обучается 514 учеников (60,6%), во вторую 334 ч. (39,3%). В АППГ 1 смена - 490 ч., что составляло 58,2%, во вторую смену обучалось 352 ч. (41,8%).

Диаграмма 16. Численность обучающихся по сменам обучения.



Анализ данных показал, что доля учеников, обучающихся во вторую смену остается большой, что обусловлено требованиями СанПин в рамках ограничительных мероприятий в условиях угрозы распространения COVID-19, недостаточностью учебных помещений для организации кабинетной системы обучения.

Продолжительность уроков (за исключением 1 классов) составляет 40 минут, выделены большие перемены по 20 минут для приема горячей пищи. Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, лабораторных и практических занятий по информатике и ИКТ, химии и физике (в отдельных случаях), физической культуре в 10-11 классах. В соответствии с требованиями СанПин и в целях предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Занятия физической культурой в зависимости от погодных условий преимущественно проводятся на улице. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Показателями эффективной организации учебного процесса и в то же время факторами риска являются: рациональность организации процесса, общая учебная нагрузка, внеучебная нагрузка, организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Для рациональной организации учебных занятий в образовательной организации составляется расписание, учитываются санитарные нормы и требования, расписание составляется по полугодиям, включает в себя учебные занятия, внеурочные занятия, дополнительное образование. Расписание занятий учебных занятий, общей школьной учебной нагрузки в течение учебной недели, четверти, года проводится по шкале трудности предметов, и нарушения не допускаются.

Эффективность организации учебного процесса обеспечивается за счет применения педагогами соответствующих методик и технологий обучения, максимально учитывая не только возрастные особенности детей, но и состояние здоровья, индивидуальные особенности учащихся, рекомендации школьного психолога. Это способствует сохранению высокой работоспособности, не вызывающих чрезмерного напряжения. Также осуществляется оценка и анализ внешкольной учебной нагрузки (домашние задания, включающие не только время приготовления уроков, но и подготовку проектов, сочинений, чтение необходимой литературы), администрация школы систематически осуществляет проверку журнала, изучает и оценивает объем внеучебной нагрузки. Анализ общего режима дня и внеурочных занятий (спорт, музыка, чтение, компьютер, творчество и т.п.) осуществляется классными руководителями, проводятся классные часы о рациональном режиме дня, о вреде компьютерных игр, и др. Также проводятся и родительские собрания, на которых родителей консультируют по вопросам организации режима дня. Психологами школы проводится оценка организации учебного процесса с позиции школьных трудностей учеников, школьных рисков: стрессовая тактика педагогических воздействий; интенсификация учебного процесса; несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей; нерациональная организация учебного процесса, данные вопросы рассматриваются как на совещаниях при директоре, так и на индивидуальных консультациях и беседах с учителями.

Организация учебного процесса в 2021 году была сопряжена с необходимостью создания санитарных условий, которые были определены СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Занятия в школе регламентированы режимом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Для создания особых условий, направленных на недопущение распространения инфекционных заболеваний, в ОО разработаны графики входа учеников через четыре входа; расписание уроков предусматривает смещенное начало урока, чтобы минимизировать контакты учеников; за классными коллективами 1-11 классов закреплены кабинеты; составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; изменено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов; на сайте школы размещена необходимую информацию об антикоронавирусных мерах; закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В периоды роста уровня заболеваемости для обучающихся образовательный процесс осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Проведен анализ работы школы в 2021 году по вопросу качества организации электронного обучения, эффективности применения дистанционных технологий.

Педагоги обеспечены техникой (по запросу предоставлены ноутбуки, установлены камеры), проведены консультации и оказывается методическая и организационная поддержка. Все образовательные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом. Уровень владения ИКТ педагогов существенно возрос: 100% владеют способами поиска информации в файловой системе, умеют работать с презентационной графикой, изображениями, 80% умеют организовывать совместную работу с документами в сетевом пространстве.

По данным мониторинга за 2021 год, результаты организации дистанционного обучения выглядят следующим образом:

уровень образования	он-лайн уроки	офлайн-уроки	дистанционное родительское собрание	платформы	интернет-ресурсы
НОО	77%	23%	100%	Skype	РЭШ, Учи-ру, Яндекс-учебник, Skysmart, Google формы
ООО	89%	11%	100%	Skype, Zoom	РЭШ, Skysmart Google класс, Online Test Pad
СОО	89%	11%	100%	Skype, Zoom	РЭШ, Skysmart Google класс, Online Test Pad

Таким образом, организация учебного процесса соответствует всем требованиям санитарных правил. Сложности остаются в организации обучения в одну смену (пропускная мощность школы, построенной в 1973 году не позволяют это сделать). Также требование по окончанию уроков во второй смене не позднее 18 часов - с условиями санитарных антиковидных мероприятий также остается неосуществимой.

2.8. Оценка востребованности выпускников

Немаловажным показателем оценки деятельности ОО является дальнейшее устройство и востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования. На протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Таблица 45. Распределение выпускников

год выпуска	выпускники основного общего образования				выпускники среднего общего образования				
	всего	в 10 кл. ОО	в 10 кл. др. ОО	СПО	всего	ВУЗ	СПО	трудоустройство	призы в в РА
2019	69	30	9	30	17	16	1	0	0
2020	81	31	4	44	18	7	9	0	2
2021	73	22	7	43	27	15	11	1	0

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент

выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

2.9. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие педагогических кадров;
- создание высококвалифицированного педагогического коллектива, способного добиваться высоких результатов, соответствующих современным требованиям;
- постоянное совершенствование уровня профессиональной компетентности всех педагогических работников.

На период самообследования в МБОУ ПГО «СОШ №18» работают 51 педагог, из них 4 - внешних совместителя. Образовательный ценз высокий: 84% (43 человека) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 % (5 человек), имеют среднее профессиональное образование и 4% (2 человека) обучаются в педагогическом университете, 4% (2 человека) обучаются в педагогическом колледже. Все педагогические работники, подлежащие аттестации - прошли аттестационные процедуры, в 2021 году в коллективе работают 40 аттестованных педагогов, из них 24% (ВКК), 51% (1КК), 4% (СЗД). Педагоги, которые не имеют категории 21% (11 человек) - не имеют необходимого стажа работы для прохождения аттестации. По стажу работы коллектив достаточно квалифицированный: более 67% имеют стаж работы свыше 10 лет, и 33 % - до десяти лет.

Диаграмма 17. Распределение педагогов по квалификации

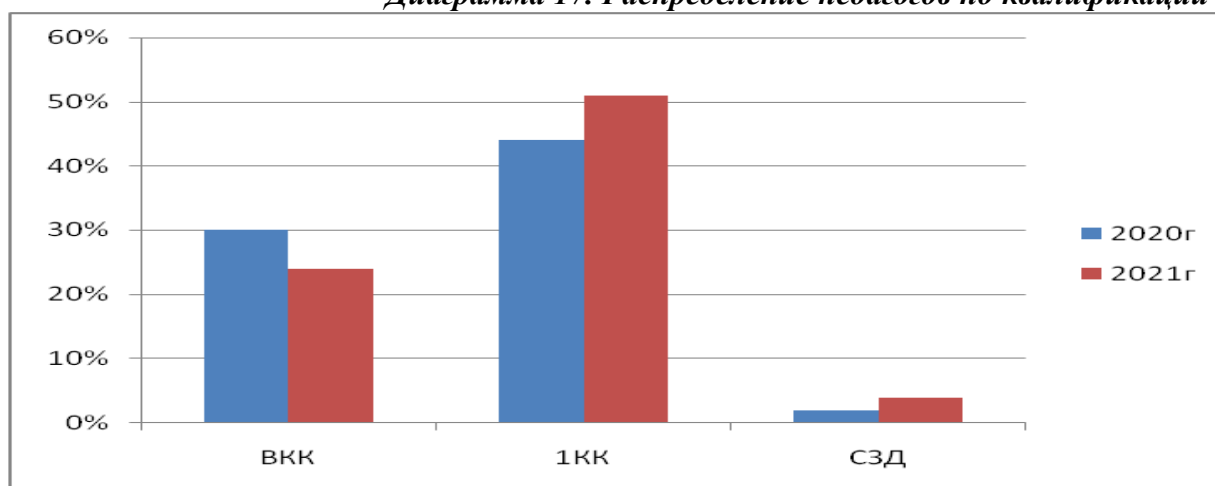


Таблица 46. Характеристика педагогического коллектива.

параметр характеристики	количество педагогических работников	
	2020 год	2021 год
квалификационные категории		
высшая категория	15/30%	12/24%

первая категория	22/44%	26/51%
соответствие занимаемой должности	1/2%	2/4%
педагогический стаж		
от 0 до 5 лет		19 (38%)
от 5 до 10 лет		4 (8%)
от 10 до 20 лет		9 (18%)
более 20 лет		18 (36%)
уровень образования		
высшее	44(88%)	43 (84%)
высшее педагогическое	44 (88%)	38(75%)
высшее (переподготовка)		5(9%)
среднее специальное	6 (12%)	6 (12%)
почетные звания, награды, ученые степени		
Заслуженный учитель РФ	0	0
Почетный работник общего образования РФ	0	0
Отличник народного просвещения	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 (10%)	4 (8%)
Почетная грамота (Благодарственное письмо) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	11 (22%)	10 (20%)
Нагрудные знаки областного и Российского значения	0	1(2%)
Почетный знак “За честь и достоинство” (Полевской городской округ)	1(2%)	0

Аттестация кадров в 2021 году

В 2021 году аттестацию прошли 6 педагогов. Из них подлежало аттестации:
-по окончанию срока действия квалификационной категории -1 человек (повысив категорию с первой на высшую);

-4 человека аттестованы впервые на первую КК;
-1 человек аттестован по результатам работы в ОО на СЗД.

всего аттестовано	подтвердили 1 категорию	повысили категорию (получили высшую)
6 человек	4	1

Таким образом, увеличилось количество педагогов с высшей и с первой квалификационной категорией. Не аттестованы педагоги, (21%), чей стаж работы в ОО менее двух лет. Из подлежащих аттестации аттестованы 100% педагогов.

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (2 человека обучаются по целевому направлению), а также в соответствии с потребностями ОО педагоги проходят переподготовку, за 2021 год обучение по новой профессии прошли 5 педагогов: два педагога прошли переподготовку на учителя начальных классов и учителя технологии; три педагога - по вариативному модулю “Педагог дополнительного образования”.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, ежегодно все 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку, посещают вебинары, являются участниками профессионального педагогического общения.

В целях повышения эффективности системы методического сопровождения педагогов, их профессионального роста, непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий в течение 2021 года проводилась работа по изучению профессиональных затруднений педагогов в работе. На основании результатов, полученных по итогам диагностик, определены направления деятельности по самообразованию и совершенствованию предметных компетенций.

Диаграмма 18. Профессиональные затруднения педагогов



В мероприятиях по диагностике профессиональных затруднений приняли участие все педагоги.

Из общего числа 6 педагогов в мае 2021 года прошли диагностику профессиональных компетенций в рамках регионального тестирования на платформе

ГАОУ ДПО СО ИРО, в июне 2021 года 4 педагога - в рамках федерального тестирования на платформе ФГАОУ ДПО Академия Министерства просвещения России (ППК “Школа современного учителя”). В марте 2021 года 2 педагога в рамках реализации федерального проекта “Учитель будущего”. Остальные педагоги прошли диагностику в образовательной организации через процедуру анкетирования и собеседования по его итогам.

По результатам данных диагностик каждый педагог получил адресную методическую поддержку за счет разработки и внедрения индивидуального образовательного маршрута.

Диаграмма 19. Курсы повышения квалификации



В целях профессионального роста, непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий в 2021 учебном году все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по различным направлениям, из них 3 педагога прошли профессиональную переподготовку и получили квалификацию “Учитель русского языка”, “Социальный педагог”, “Цифровая грамотность педагогического работника”.

В целом 100% педагогов были охвачены курсовой подготовкой. Отдельное внимание уделялось курсовой подготовке в направлении повышения качества образования.

Таблица 47. Направления курсовой подготовки

п/п	Наименование КПК	Количество обучившихся
	«Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур»	2/4,3%
	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучения с использованием ДОТ»	3/6,5%
	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ) «Формирующее и критериальное оценивание»	41/89,1%

	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ» Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>	<p>4/8,7%</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы обучения немецкому языку в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>1/2,2%</p>
	<p>Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)</p>	<p>1/2%</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Русский язык" в начальной школе (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)"</p>	<p>1/2%</p>

Основные направления методической работы в МБОУ ПГО «СОШ № 18» определены Программе улучшения результатов образовательной деятельности «Перевод школы в эффективный режим работы» на 2020-2023 годы, большое внимание в данных программных документах уделено повышению профессиональной компетентности учителя, укреплению и развитию кадрового потенциала.

Методической темой работы педагогического коллектива МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» в 2021 году стало повышение профессионально-личностного роста педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Основные задачи методической работы:

1. Повысить эффективность системы методического сопровождения педагогов, их профессионального роста, непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

2. Обеспечить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, определенных новыми требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций» обучающихся.

3. Создать условия для развития наставничества.

В 2021 году в школе функционировала программа наставничества, в рамках реализации которой были созданы 11 наставнических пар «учитель – учитель». Основными направлениями работы педагогов-наставников стали:

- определение уровня профессиональной подготовки
- выявление затруднения в педагогической практике и принятие мер по их устранению
- формирование творческой индивидуальности учителя

- создание условий для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями

- развитие потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Непосредственная помощь оказывалась в организационных вопросах, планировании и организации работы по предмету, планировании и организации методической работы, работе со школьной документацией.

С целью обмена опытом учителям предоставлялась возможность посещать уроки и внеурочные мероприятия более опытных педагогов, самим давать открытые формы работы с последующим анализом.

В течение учебного года деятельность предметно-методических кафедр была направлена на профессиональную поддержку педагогов, повышение качества образовательной деятельности. В течение 2021 года педагоги предметных кафедр повышали свою компетентность через КПК, в том числе, в форме дистанционных образовательных технологий. Прошли обучение по образовательным программам ДПО для педагогических работников на платформе “Единый урок. РФ”.

Приняли участие в муниципальных мероприятиях методического совершенствования педагогических компетенций: в семинарах, рабочих группах, консультациях, вебинарах в рамках плана работы ГМО, участвовали в проекте “Школа молодого учителя”.

На уровне образовательной организации педагоги реализовали запланированную работу с обучающимися:

- Организация и проведение в формате онлайн консультаций и собраний, лекториев для родителей по актуальным вопросам современного образования с использованием ресурсов дистанционного обучения;
- Работа по осуществлению проектной деятельности: подготовка обучающихся к онлайн защите и презентации конкурсных работ в проектах муниципального, областного и всероссийского уровня (конкурс проектов “Грани науки”, конкурс-форум “Уральский характер”, “Точка опоры”, “Большая перемена”, “Билет в будущее”, III Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей»)
- Реализация плана работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе с использованием ресурсов дистанционного формата.

В 2021 году школа стала участницей федерального проекта “500+”, что позволило педагогическому коллективу со стороны провести анализ своих рисков и профессиональных затруднений.

В соответствии с требованиями участия в проекте «500+» и на основе полученных данных, среди выделенных в диагностике ФИОКО факторов риска, имеющих высокую и среднюю значимость, в МБОУ ПГО “СОШ № 18” выбраны следующие направления работы:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

По результатам проведенной самодиагностики и определенных путей снижения сформированных рисков были разработаны программы: Программа по снижению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18», целью которой стало повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических

работников; Программа по снижению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18», цель которой заключалась в снижении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

В рамках практикумов были организованы взаимопосещения уроков. Для этого был использован прием создания «методических пар», в состав которых сначала входили опытный и начинающий педагог, а затем свои мастерством обменивались «равные» по методическому уровню педагоги. Состав методических пар систематически обновлялся, что позволило включить в данный процесс весь коллектив. Еженедельно проводились методические встречи, в рамках которых педагоги получали возможность обменяться мнениями, проанализировать деятельность друг друга, дать рекомендации и советы. Всеми методическими встречами руководили представители администрации ОО.

Конкурсы педагогического мастерства как одно из средств повышения профессионализма учителя, которые создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению не остаются в школе без внимания. Повышение эффективности системы методического сопровождения педагогов, их профессионального роста через участие в конкурсах профессионального мастерства также стало неотъемлемой частью работы коллектива в учебном году.

В 2021 году педагоги школы приняли активное участие в конкурсах и методических мероприятиях с очным участием, что также способствовало повышению уровня культуры педагога и его профессиональных качеств.

Таблица 48. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№п/п	Название конкурса, метод. мероприятия	Количество участников	ФИО педагога
1	«Учитель года»	1	Погорелова М. В.
2	«Самый классный классный»	4	Федорко Е. С. Шустова И. Э. Климова Т. В. Ожегова Н. В.
3	«Рождественские чтения»	5	Самохвалова Е. С. Мошкина Т. Н. Шустова И. Э. Кузнецова С. В. Пильникова Н. М.
4	Представление опыта работы на ГМО «Функциональная грамотность»	4	Кардашина О. В. Кузьменко П. Н. Ожегова Н. В. Шустова И. Э.
5	Представление опыта работы на ШМУ (школа молодого педагога) «Самооценка. Формирующее оценивание»	4	Бессонова Е. В. Вохмякова Т. Г. Самохвалова Е. С. Шустова И. Э.

Нужно отметить, что участие в данных конкурсы педагогического мастерства позволили учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и

проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Стоит отметить, что все педагоги школы прошли обучение на платформе “Единый урок РФ” по программам:

-Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством(в объеме 73 часов);

-Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (в объеме 44 часов);

50% педагогов освоили курс (РБД) по теме “ Методики анализа образовательных результатов обучающихся”.

Весь педагогический коллектив прошел корпоративное обучение по актуальному направлению -”Реализация ФГОС НОО и ООО в современных условиях: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды”(ГБОУ ВО “УрГПУ”).

Высокий уровень качества кадрового состава МБОУ ПГО “СОШ №18” подтверждается тем, что 2 учителя (Добрынин Е.В., Погорелова М.В.) являются руководителями городских методических объединений учителей-предметников; 3 педагога - члены Государственной экзаменационной комиссии, 9 человек - эксперты ГИА ОГЭ, 12 человек - муниципальные эксперты по проверке Всероссийской олимпиады школьников, проектов муниципального этапа НПК.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в мероприятиях муниципального уровня. В 2021 году успешно презентовала опыт своей работы на Международных рождественских образовательных чтениях Волкова О. В.; 8 педагогов (Пологова Е. С., Климова Т. В., Кардашина О. А., Ожегова Н. В., Смекалова Н. Б., Меньщикова В. В., Блажнова Т. А., Минеев Н. П.) приняли активное участие в Форуме Молодых педагогов; Асташкевич С. В. стала участницей муниципального этапа конкурса “Молодой педагог”.

Таким образом, образовательная организация имеет высококвалифицированный кадровый состав, программу методического сопровождения, качественную профориентационную работу, тем не менее, тревожным фактом является ситуация с устойчивостью кадров в школе, за 2020 год в ОО пришли работать 11 учителей, в 2021 году - 9 педагогов, но в 2021 году уволилось 9 педагогов. Особенностью является то, что у молодых коллег нет представления о работе учителями, усугубляется ситуация еще и тем, что расторгают трудовые договоры педагоги в течение учебного периода, не заканчивая учебный год, что приводит к сложностям организационного характера и изменениями нагрузки других учителей.

2.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО функционирует методический кабинет для педагогических работников и библиотека, состоящая из двух помещений (читальный зал и книгохранилище), для пользования сотрудниками и обучающимися.

Методический кабинет оборудован двумя автоматизированными рабочими местами с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет и возможностью печати (копирования, сканирования) документов. Материально-техническая база библиотеки включает в себя: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет – 2 шт., печатно-множительное

устройство, экспозиционный экран с выходом в Интернет; мебель для читателей и хранения книг; выставочные стеллажи.

В библиотеке, общей площадью 55,1 кв.м, определены пространственно-обособленные зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки)
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий (школьные кафе, актовый зал);
- зона хранения фондов.

Методическая подписка для педагогов и обучающихся оформлена в ООО «Урал-Пресс округ», включает издания газеты и журналы: «Добрая дорога детства», «Путешествие на зелёный свет», «Непоседа», «Мурзилка», «Свирелька», «Читайка».

Учебная литература библиотечного фонда школы школы соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников (Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"). Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов, производится у официальных издательств за счет бюджетных средств. Поступление учебников в 2020 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 3500 экз. на сумму 1 353 368 рублей 25 копеек

Обновление библиотечного фонда учебных пособий в 2021 году на сумму 1 368 196,05 руб.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков по различным учебным дисциплинам и 1 электронная энциклопедия. Администрация ОО, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал имеют доступ к электронным профессиональным изданиям и справочным системам компании ООО «МЦФЭР-пресс» с возможностью дистанционной курсовой подготовки.

Средний уровень посещаемости читального зала – 18 человек в день. На официальном сайте МБОУ ПГО «СОШ № 18» <http://polev18.ru/> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://polev18.ru/sveden/objects> размещена информация о библиотеке школы, а также функционирует раздел «Информационный библиотечный центр» http://polev18.ru/?section_id=99 с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Работа библиотеки также освещается в социальной сети ВКонтакте.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объём библиотечного фонда – 27774 единица;
- объём учебного фонда – 20076 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов.

Таблица 49. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20076	11675
2	Педагогическая	157	14
3	Художественная	9563	1469
4	Справочная	279	32
5	Языковедение, литературоведение	363	21
6	Естественнонаучная	154	12
7	Техническая	671	6
8	Общественно-политическая	55	12

Ежеквартально комиссией ОО производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт. Сверка фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов проводится еженедельно.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

В 2021 году продолжена работа школьной библиотеки в режиме перехода к школьному информационно-библиотечному центру, был реализован ряд мероприятий предусмотренных планом («дорожной картой») «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» (Приказ № 630-Д от 29.12.2018 г.). Разработаны и утверждены локальные акты обеспечения деятельности школьной библиотеки ОО, расширяются материальные условия, в 2021 году приобретена новая мебель для организации программ внеурочной деятельности. В 2022 году планируется провести ремонт библиотеки, с целью высвобождения зон для организации работы школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, достигнуты условия, запланированные к реализации в 2021 году для функционирования школьного библиотечно-информационного центра в МБОУ ПГО «СОШ № 18» путем реализации организационных, нормативных, методических, материальных мероприятий.

2.11. Оценка материально-технической базы

Здание школы общей площадью 5876 кв.м расположено на территории 1,94 Га, огражденной по периметру металлическим забором. В четырехэтажном здании расположены всего 154 помещения, в том числе: 35 учебных кабинетов; хозяйственные, вспомогательные и санитарные комнаты. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания расположен актовый зал. Школьный тир расположен на цокольном этаже.

На территории ОО расположены спортивные площадки: полоса препятствий, беговая дорожка – 80 м, стадион с укрепленными футбольными воротами,

баскетбольная площадка (стойки, щиты), зона со спортивными сооружениями: рукоход, турники, шведская стенка. За территорией ОО расположен корт: футбольные ворота, оборудовано освещение.

Общая площадь территории школы для занятий спортом составляет 5450 м².

В 2021 году к началу учебного года были проведены следующие работы по содержанию здания и прилегающей территории.

Таблица 50. Характеристика проведенных работ.

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Ремонт мягкой кровли 4 этажа	1 259 025,00	Бюджет ПГО
2.	Установка приборов учета воды на пищеблок	76 806,28	
3.	Закупка тестомесильной машины	98 000,00	
4.	Косметический ремонт учебных кабинетов № 106, 109, 111, 201, 203, 206, 302, 401, 405, учительской	120 000,00	Внебюджетные средства ОО
5.	Замена линолеума в кабинете № 402		
6.	Установка электрополотенец в санитарных комнатах 2 этажа		
7.	Обеспечение доступности здания и услуг для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ (установка пандуса, приобретение сменного кресла-коляски)		
8.	Косметический ремонт коридоров, спортивных помещений, санитарных комнат, путей эвакуации (окрашивание негорючими материалами)		
9.	Ревизия электропроводки и сантехнического оборудования	50 000,00	Привлеченные средства Шефы (ТЭСЦ-2 АО «СТЗ»)
10.	Замена люминесцентных ламп, утилизация		
11.	Ремонт оконных рам, замена стекла		
12.	Замена линолеума в кабинетах начальных классов № 109, 111		

13.	Благоустройство территории: скашивание травы, вырубка ветхих деревьев (5 шт.)		
14.	Ревизия ограждения, ремонт спортсооружений		
15.	Отсыпка щебнем беговой дорожки спортивного стадиона		
16.	Замена канализационной системы в подвале под пищеблоком	20 000,00	Привлеченные средства ООО «КОП»

В школе созданы условия для обеспечения антитеррористической защищенности здания, помещений и территории ОО, в том числе пропускной и внутриобъектовый режим круглосуточно организует ООО ЧОП СООПР “Рысь” (г. Екатеринбург), контракт № 2021/1 от 21.07.2021 г. на оказание услуг по физической охране. Тем не менее, остается не решенным вопрос о замене ограждения, не соответствует требованиям ГОСТ Р 57278 – 2016 по высоте и ограничению движения по территории образовательной организации. Администрацией школы приняты исчерпывающие меры: составлен локально-сметный расчет (проведена экспертиза документов), бюджетным планом предусмотрено финансирование объемом более 4 миллионов рублей на 2022 год.

Вопросы пожарной безопасности также актуальны для образовательной организации, в связи с вступлением в действие новых требований, заложенных в приказе МЧС №806 подготовлены новые инструкции, правила обучения. Школа оснащена АПС, системой речевого оповещения. Остается актуальным вопрос о ремонте (замене) старой электропроводки, состояние которой не может обеспечить бесперебойное функционирование в условиях повышенной эксплуатационной нагрузки.

В соответствии с СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» в школе создаются соответствующие санитарные условия, в том числе ведется работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На создание необходимых санитарных условий в 2021 году потрачено 25 581 рубль.

Осуществляется термометрия, “утренний фильтр”, действует ограничение на проведение массовых мероприятий, обучение школьников осуществляется по системе класс - кабинет. Рост числе классов, обучающихся во вторую смену на 100% (2020 году (доковидный период) – 8 классов, 2021 – 15 классов), требования ограничительных мероприятий по организации обучения в режиме класс/кабинет. К сожалению, загруженность кабинетов при таком обучении неблагоприятно сказывается на сохранности школьного имущества, помещения “страдают” от ежедневной двухсменной нагрузки, стоит острая потребность в ремонте 6 учебных кабинетов, включая замену учебной мебели.

При всех усилиях сохранения здоровья школьников и сотрудников школы, в условиях массовых заболеваний в регионе (городе) школа неоднократно приостанавливала аудиторные занятия/ Изменение режима работы школы (дистанционное обучение), в 2021 году составляло 54 дня.

В соответствии с календарем прививок, все 100% педагогических работников школы привиты от новой коронавирусной инфекции, успешно осуществляется процесс ревакцинации.

По данным независимой оценки качества образовательных услуг (НОКО) в разделе “Наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (показатель 2.1)”, выставлен оценочный балл 5 из 5 возможных, потребители высоко оценивают:

- Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью,
- Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации,
- Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений,
- Санитарное состояние помещений образовательной организации.

С целью сохранения здоровья обучающихся, созданию комфортных социально-бытовых условий, школой организовано горячее питание, оператором питания является Комбинат общественного питания, с которым заключен Контракт ИКЗ № 193662600986866790100100090015629000 от 28.08.2019 года сроком на 3 года (2019-2022 год). В 2021 году обеспечено горячее питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) для всех обучающихся 1-4 классов, группы с ОВЗ, а также социально незащищенных категорий населения. Охват питанием в 2021 году составил 98% (с учетом всех категорий питающихся). В период дистанционного обучения питание организовано не было, за компенсацией стоимости питания обратилось 87 человек, им было перечислено 83 434 рублей компенсационных выплат. Выплаты осуществлялись в соответствии с Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 18.04.2019 г. № 140-Д «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Полевского городского округа на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы», Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 14.04.2020 г. № 118-Д «Об установлении в муниципальных общеобразовательных организациях Полевского городского округа, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», на основании заявления родителей (законных представителей) и прилагаемых документов, подтверждающих право на получение денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся.

В 2022 году школа планирует перейти на электронную систему учета горячего питания и оплату питания безналичным путем.

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатории по физике, химии, биологии, в том числе цифровые, учебно-лабораторное оборудование и комплексы;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы и мультимедийные проекторы;
- интерактивные учебные пособия и виртуальные лаборатории по предметам физика, биология, химия;
- два компьютерных класса (28 рабочих мест обучающихся);
- планшеты - 29 штук;

– мобильный компьютерный класс с предустановленным ПО;
– два кабинета технологии, которые содержат оборудование: фрезерный станок с ЧПУ, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, ручной электрический инструмент для технологии, оборудование для 3D моделирования и прототипирования (принтеры, сканер, ручки), автоматизированные рабочие места учащихся по 3D моделированию и прототипированию.

Кабинеты и помещения ОО оснащены ученической мебелью в полном объеме, в 2021 году приобретено 45 комплектов парт и стульев .

В наличии комплекты лицензионного ПО (Windows), общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы - редакторы текстов, таблиц, презентации). Обеспечен доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам сети Интернет путем установки коммутационного оборудования и подключения МБОУ ПГО «СОШ № 18» как социально-значимый объект (СЗО) к сети передачи данных с доступом к сети Интернет согласно федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» (провайдер связи ПАО «Ростелеком»).

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды: 28 ноутбуков и 1 МФУ на общую сумму 1 890 055,40 рублей. В октябре 2021 года состоялось открытие кабинетов информатики с обновленным оборудованием.

В ОО обучается 53 ученика с ОВЗ, для всех обучающихся созданы условия: разработаны адаптированные образовательные программы, обеспечено сопровождение специалистов (логопед, психолог, дефектолог), приобретены необходимые учебные пособия. Тем не менее условия доступности в образовательной организации, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими не созданы в полной мере, отсутствуют возможности предоставления услуг инвалидам по слуху (слуху и зрению), услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В 2022 году школа планирует заключить гражданско-правовой договор со специалистами, имеющими опыт работы с инвалидами по слуху и зрению. Также необходимо оборудовать территорию для доступности инвалидов:

- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами,
- оборудовать санитарно-гигиенических помещения.

Таблица 51. Перечень оборудования, приобретенного и установленного в 2021 году

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во, единиц	Место размещения/помещение
1. Оборудование для учебного процесса и дополнительного образования			
1	Проектор EPSON	2	Кабинеты
2	Столы на колесах	8	Библиотека
3	Электронный конструктор	1	Кабинет физики
4	Моноблок ASUS	1	Кабинет 105
5	Жалюзи	1	Коридоры ОУ

6	Тестомесильная машина	1	Пищеблок
---	-----------------------	---	----------

Таблица 52. Инфраструктура ОО.

№ п/п	Наименование	Единица изм./наличие, отсутствие	К ол-во/показатель
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	127 шт.	0,19
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (100%)
6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

Таким образом, в ОО планомерно и качественно ведется работа по развитию учебно-материальной базы и приведению условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, реализуются мероприятия по комплексному оснащению учебных кабинетов и рабочих мест учителей в соответствии с перспективным планом развития МТБ в пределах выделенного финансирования на календарный год. Большой акцент сделан на обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, в том числе санитарно-

эпидемиологических условий деятельности учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции.

2.12. Оценка финансово-экономической деятельности школы.

Годовой бюджет МБОУ ПГО «СОШ №18» составляет 59 168 699,34 рублей, из них:

- поступления из бюджета 57 658 901,28 рубль;

- средства от приносящей доход деятельности - 1 509 798,06 рублей, в том числе:

- от оказания платных услуг - 999 128,34 руб.;
- возмещение коммунальных услуг - 289 379,22 руб.;
- возмещение по банковской гарантии - 54 351,00 руб.;
- аренда - 46 939,50 руб.;
- благотворительность БФ «Синара-фонд» - 120 000,00 руб.



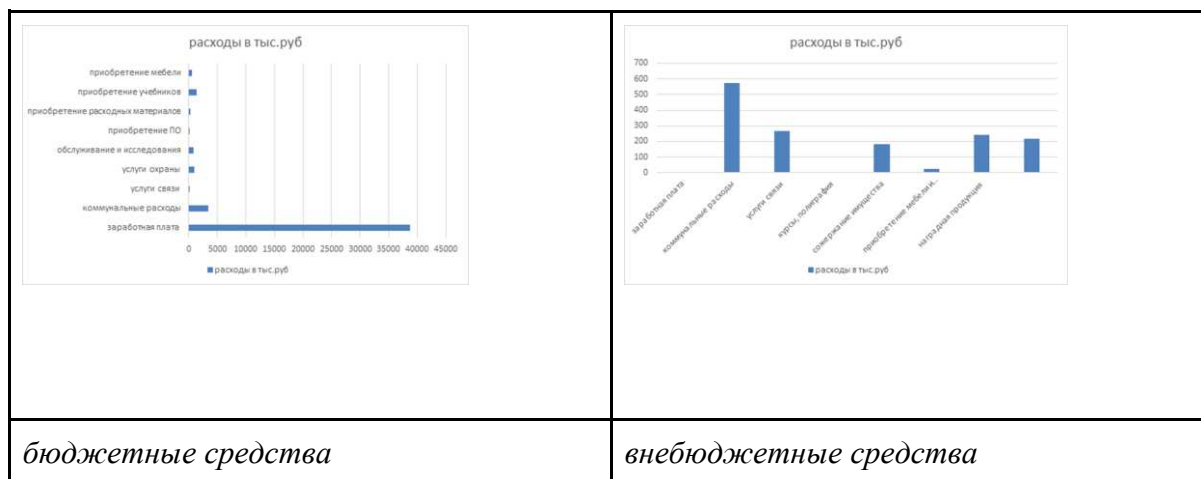
Бюджетные средства в 2021 году направлены на следующие цели:

Направление	Сумма, тыс.руб.
<i>На выполнение муниципального задания</i>	
Заработная плата и начисления на оплату труда	38 767
Коммунальные услуги	3 455
Услуги связи, Интернет	54
Услуги физической охраны	950
Прочие услуги (обслуживание видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации; услуги центра эпидемиологии, обновление и обслуживание программных комплексов, курсы повышения квалификации)	767
Обслуживание здания и имущества	132
Приобретение программного обеспечения «Microsoft»	88
Приобретение учебников	1 368
Приобретение мебели ученической, компьютерного оборудования	526
Приобретение расходных материалов (бумага, картриджи, дез.средства)	232
Субсидии на иные цели	

Вознаграждение за классное руководство и начисления на вознаграждение	3 439
Питание учащихся НОО и детей льготных категорий	5 483
Ремонт кровли	1 250
Проездные билеты детям льготной категории	40
Монтаж приборов учета водоснабжения	77
Организация военно-полевых сборов	26
Обновление оборудования столовой (машина тестомесильная)	98

Средства от внебюджетной деятельности были направлены на следующие цели:

Направление	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата и начисления на оплату труда	572
Коммунальные услуги	268
Услуги связи	6
Прочие расходы (подписка, курсы повышения квалификации, услуги типографии, обновление программного обеспечения)	181
Содержание имущества	23
Приобретение мебели, жалюзи	241
Приобретение наградной продукции, расходных материалов	219



МБОУ ПГО «СОШ №18» оказывает дополнительные (платные) услуги в соответствии с Уставом. Предоставление платных образовательных услуг населению осуществляется на добровольной основе, путем заключения договоров. Возможностями платных услуг школы воспользовались в 2021 году 137 человек. Сумма средств, полученных от данного вида деятельности в 2021 году составила 999 128,34 рублей

2.13. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

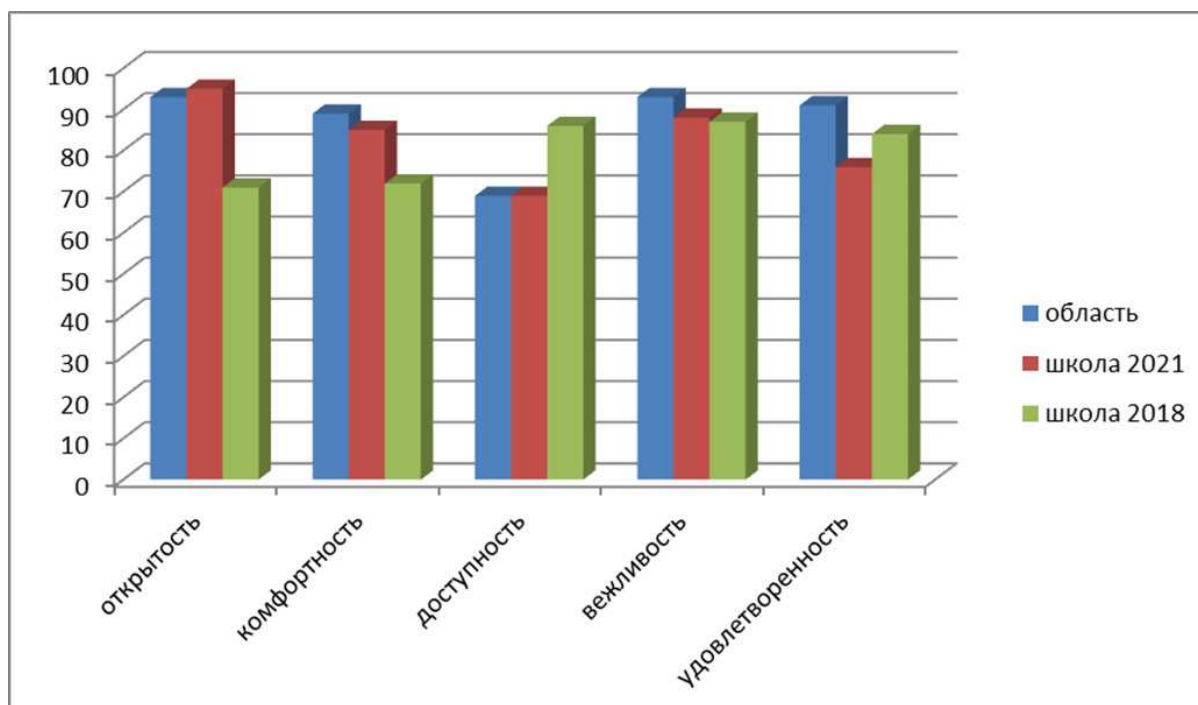
Оценка качества образовательных услуг родителями (законными представителями).

С 01 июня по 01 октября 2021г был проведен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Полевского городского округа и по утверждённым показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки. Школа получила отчет с результатами НОКО за 2021 год и разместила результаты НОКО на сайте образовательной организации Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, в срок до 14 января 2022 г. Форма плана утверждена приказом ДОН от 13 марта 2020 г. На сайте bus.gov. ведется работа с родителями по заполнению раздела «Отзывы».

Независимая оценка проводилась по пяти критериям и направлениям работы: оценка сайта ОО, анкета руководителя школы, анкетирование родителей уч-ся и воспитанников, опрос получателей образовательных услуг.

Таблица 53. Результаты НОКО за 2018 и 2021 гг. в сравнении с и областью

критерий	Свердловская область 2021 год	МБОУ ПГО СОШ №18 2021 год	МБОУ ПГО СОШ №18 2018 год
открытость и доступность информации об организации	92,5	94,9	70,8
комфортность условий предоставления услуг	89,4	84,5	72,3
доступность услуг для инвалидов	68,5	68,6	85,6
доброжелательность и вежливость работников	92,8	87,6	86,5
удовлетворенность условиями образовательной деятельности	91,1	76,3	84,2



Полученные результаты самообследования деятельности образовательной организации в 2021 году свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного среднего общего образования. Обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и информационными ресурсами обучающихся и педагогов ОО имеется в достаточном количестве экземпляров. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, соответствующую педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО активно пользуются услугами в сфере дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на ГИА образовательный ценз, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2022 года:

- Уделить особое внимание в текущем году вопросам повышения качества образования, совершенствования оценочных процедур (в части объективности оценочных процедур в соответствии с обозначенными целями и

задачами нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней).

- Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования.
- Повысить эффективность системы методического сопровождения педагогов по оказанию им адресной помощи в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, уделяя особое внимание педагогам со стажем до 5 лет.
- Совершенствовать условия для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех
- Совершенствовать материально-технические и образовательные условия для получения общего и дополнительного образования обучающимися, в том числе и имеющих особые образовательные потребности.
- Развивать систему воспитания и социализации обучающихся в ОО, в том числе в части профилактики девиантного поведения.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства, систему взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Осуществить обновление воспитательной системы в образовательной организации, внести изменения в деятельность классных руководителей.

Приложение 1

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 “ Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”) данные по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	848
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2021)	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (2021)	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	840/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	90/12,7%

– регионального уровня		19/21%
– федерального уровня		50/55,5%
– международного уровня		21/23,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	749/88,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/6,4%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		43 (84%)
– высшим педагогическим образованием		38(75%)
– средним профессиональным образованием		6 (12%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/24%
– с высшей		

– первой		26/51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (19,6%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (11,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (24%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023