

Педагогический совет по теме: **«Современные воспитательные технологии- слагаемые успеха учителя»**



- **Задачи педагогического совета:**
 - Актуализировать реализацию Программы воспитания.
 - Оценить уровень эффективности воспитательных мероприятий в школе (осуществить анализ кейса посещенных мероприятий).
 - Определить актуальные направления и мероприятия воспитательной работы в школе (аккумулировать идеи для плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год)
 - Совершенствовать опыт методической компетенции педагогов в реализации воспитательных мероприятиях, на практике отработать технологию разработки воспитательного события.

Программа воспитания МБОУ ПГО «СОШ №18»

Цель программы воспитания - создание условий, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, сочетающих в себе глубокие знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная
школа №18»

Утверждаю:  Тарасова Т.Г., директор
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа
№18»
Приказ от 23.03.2021 г. № 105-Д

протокол от 23.03.2021 года № 13

Принято с учетом мнения Управляющего совета
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная
школа №18»

Протокол от 30.01.2021 года № 2

Принято с учетом мнения Совета родителей
обучающихся

Протокол от 21.12.2020 года № 3

Принято с учетом мнения Совета обучающихся

Протокол от 15.01.2021 года № 2

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»

2021-2025
учебный год

II этап реализации Программы воспитания (сентябрь 2021 года - декабрь 2024 года) «Практический»

- ✓ эффективные **формы и методы** воспитательного воздействия;
- ✓ обогащение **содержания** воспитательных мероприятий;
- ✓ **методические рекомендации** по реализации программы воспитания.

II этап.

сентябрь 2021 декабрь 2024 гг. – основной этап «Практический»

Цель: реализация программы воспитания.

Задачи:

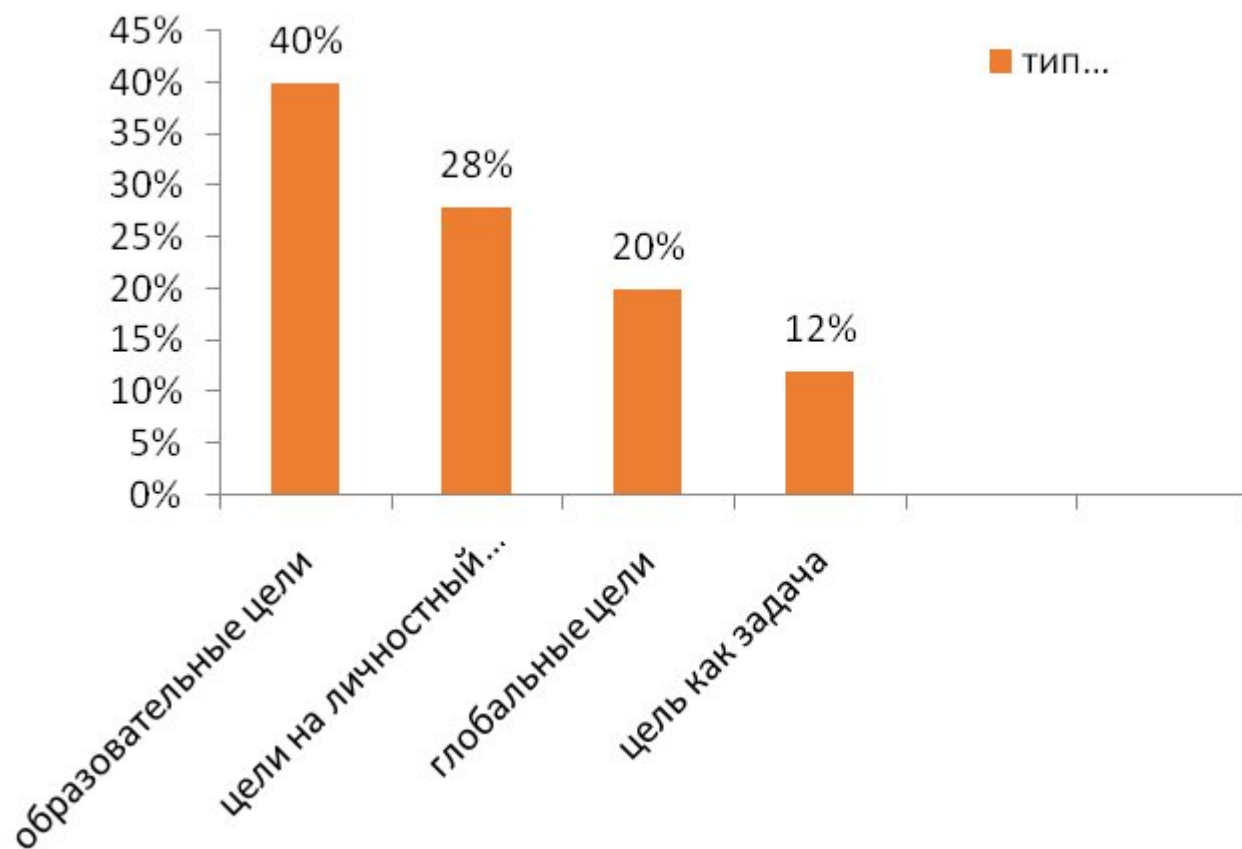
- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- обогащать содержание воспитательных мероприятий;
- развивать ученическое самоуправление;
- разработать методические рекомендации по реализации программы воспитания;
- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями, организациями и предприятиями;
- вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации программы.

Анализ результатов посещения воспитательных форм

- **Цель:** комплексное наблюдение за работой учителя, изучение опыта реализации воспитательных технологий, выявление лучших воспитательных практик.
- **Период посещения** воспитательных мероприятий с 06.04.2022 по 20.04.2022 г.
- **Количество** посещенных занятий - 25.
- **Количество** вовлеченных в работу наставнических групп педагогов- 32

Грамотно поставленная цель основной ориентир воспитания

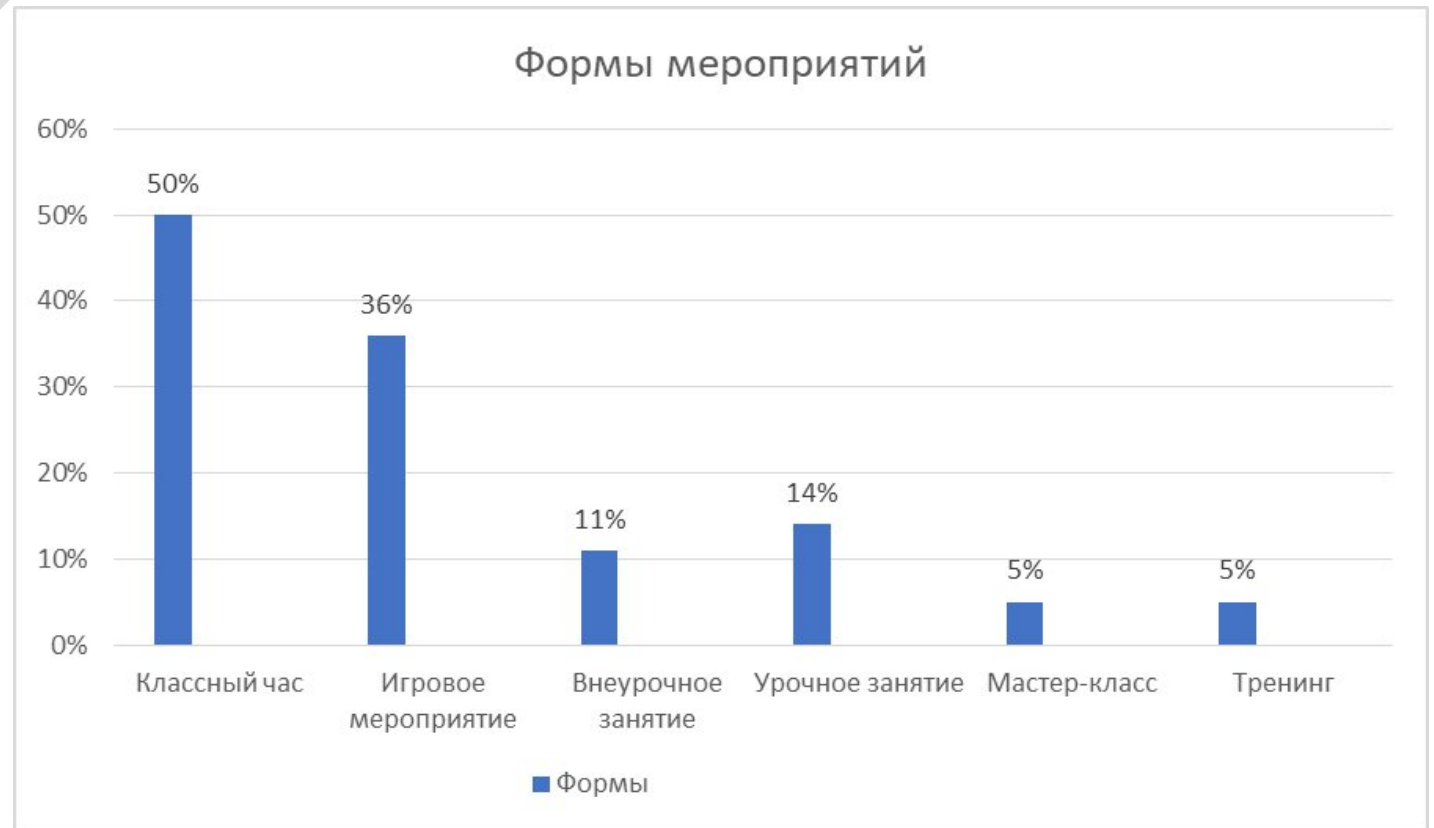
Цели мероприятия



- ◆ подмена воспитательных целей образовательными;
- ◆ глобализация поставленных педагогом целей;
- ◆ слишком узкая и примитивная постановка целей;
- ◆ цели и содержательная часть не соответствовали друг другу, нет связи с ФГОС;
- ◆ цель представлена как одна из задач.

Формы проведенных воспитательных мероприятий

- ✓ Самая востребованная и проводимая форма - «Классный час»;
- ✓ на втором месте - «групповая работа» в виде игрового этапа;
- ✓ третье место - урочное занятие
- ✓ внеурочное занятие
- ✓ мастер-класс
- ✓ тренинг



Современные формы и практики группового сотрудничества

Беседа сократовская

Брейн-ринг

Деловая игра

Дискуссионные качели

Заочное путешествие

Игра-имитация

Интерактивная игра

Проектная лаборатория

Мастерская творческая (ателье)

Открытая кафедра

Ролевая игра

Театр-экспромт

Техника аквариума

Ток-шоу

Уроки замечательной личности

Устный журнал

Ярмарка солидарности

Турнир

Воспитательные технологии, методы и приемы

<i>Используемые технологии</i>	<i>Представленные актуальные приемы</i>
Технология групповой работы	Эвристическая беседа
Игровая технология	Квиз-тестирование
Технология сотрудничества	Мозговой штурм
Здоровье сберегающая технология	Виртуальная экскурсия
ИКТ-технология	Тренинг
Технология проектной деятельности	Мастер-класс

Информационно-коммуникативные технологии в структуре воспитательного мероприятия

Современно и актуально!

- ❖ игровые тренажеры,
- ❖ виртуальные путешествия,
- ❖ электронные библиотеки,
- ❖ видео - и аудио – сопровождения,
- ❖ анимационные техники,
- ❖ интерактивные карты,
- ❖ инфографика
- ❖ и др.

Традиционно!

– мультимедийная презентация



Выводы по кейсу результатов посещенных воспитательных мероприятий

Положительный опыт в проведенных мероприятиях	Недостатки в реализации воспитательных мероприятий
Большинство педагогов владеют организацией группой работы с учащимися	Мероприятия зачастую не связаны с программой воспитания, с планом воспитательной работы.
Классные часы – основная форма реализации воспитательных мероприятий, проводятся на хорошем уровне.	Содержание не всегда согласуется с формой (необоснованно надуманные технологии, неуместные)
Интересные формы интеллектуальной игры (квиз, интерактивная игра)	Мероприятия носят фрагментарный характер, «не работают» на перспективу.
Практико-ориентированная форма заседания военно-патриотического клуба	Формы и методы «консервативные», не соответствуют возрасту и психологии современных детей.
	Заявленные мероприятия КТД «не соответствуют этой технологии», учителя не владеют методами и приемами КТД в классическом варианте

Рекомендации по итогам анализа

- ✓ Провести практический педагогический совет, организовать обучение педагогов наиболее актуальным, современным формам и технологиям реализации воспитательных мероприятий.
- ✓ Обобщить лучшие педагогические практики, представленные на открытых мероприятиях и опубликовать их.
- ✓ Делать упор на современные воспитательные технологии
- ✓ Использовать воспитательные возможности урока.
- ✓ Связывать воспитательную деятельность с целями и задачами Программы воспитания
- ✓ Использовать различные формы воспитательной деятельности

Игровая технология

Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным и увлекательным, она строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса объединенную общим содержанием, сюжетом. Понятие «игровые педагогические технологии» включает в себя достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных игр.

Игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия темы и даже раздела;
- как элементы более обширной технологии;
- в качестве урока или его части;
- как технология внеклассной работы.



СУЩНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

МОТИВАЦИОННЫЙ

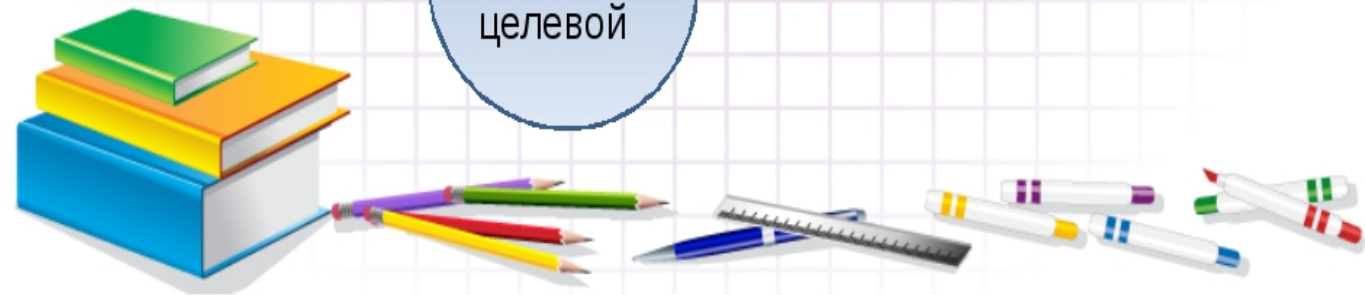
ориентационно-целевой

содержательно-операционный

ценностно-волевой

оценочный

- ✓ В игре воспроизводятся нормы человеческой жизни и отношений с миром, соблюдение которых обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной деятельности, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие личности.
- ✓ Игра способствует разностороннему развитию, обучению и воспитанию ребенка.
- ✓ В игре проявляются и формируются интересы и склонности детей, развиваются чувства, фантазия, смекалка, трудолюбие, коллективизм и другие качества личности.



Почему именно метод проектов?

Позволяет учащимся находить значимую для них проблему и решать её путём творческого поиска и применения интегрированного знания

Даёт возможность связать теорию с практикой

Метод проектов

Развивает исследовательские, творческие способности

Создаёт условия для самостоятельной деятельности учащихся в ситуации выбора

Позволяет организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность учителя с учеником

- Развитие самостоятельности мышления,
- Реализация творческих возможностей,
- Самоорганизация,
- Созидание,
- Сотрудничество,
- Успешная адаптация и самореализация в обществе.

Успех каждого ↔ успех всего проекта

Метод проектов



Инструктирование

- **Правила игры:** **Наставник** определяет роли за участниками, раздает бейджи, направляет и корректирует деятельность
- **Участники** выполняют поставленную задачу согласно своей роли, используя технологию интегрированного подхода (без привязки к предмету) и технологию сотрудничества
- **Наблюдатели** проводят независимую оценку групповой работы и заполняют карту
- **Правила проекта:** соблюдение регламента времени, согласованность деятельности, создание и презентация продукта – результата командной работы

Туристический холдинг

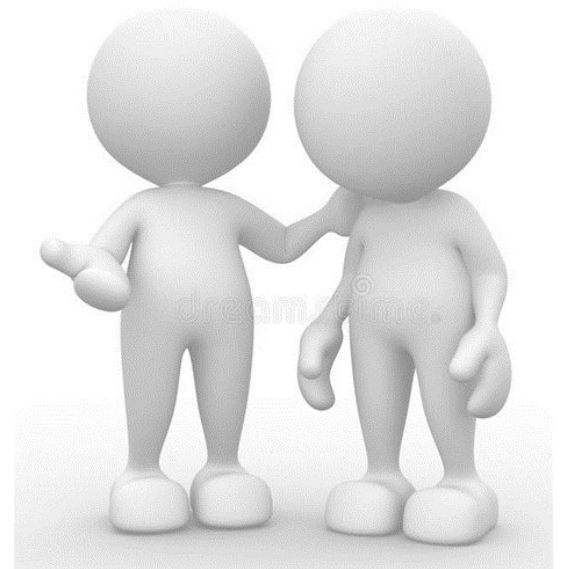
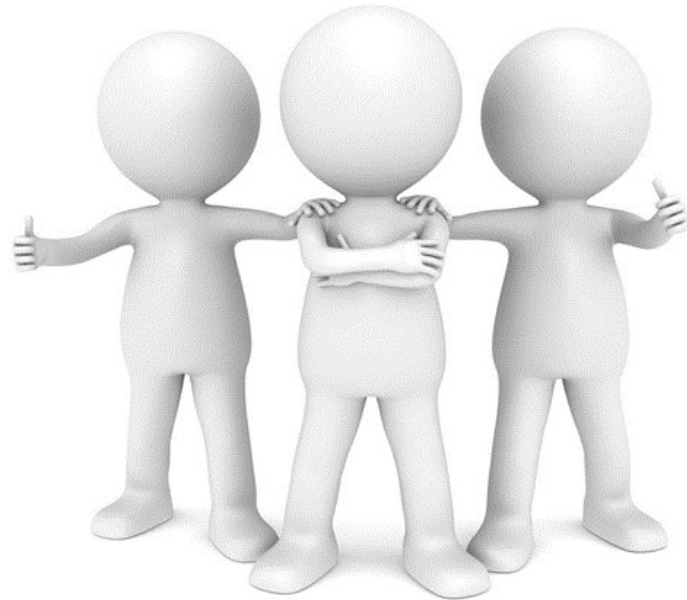
«Бюро путешествий»



педагогический совет с
применением игровой
технологии и метода проектов

Группы туристических представительств

1. Модуль «Школьный урок» + «Внеурочная деятельность»
2. Модуль «Самоуправление» + «Детские общественные объединения»
3. Модуль «Классное руководство» + «Ответственность и порядок»
4. Модуль «Спортивная доблесть»+ «Профорientация»



Туристические представительства

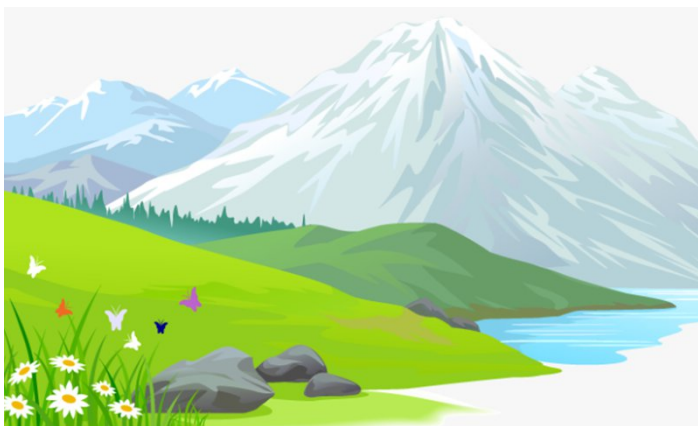
«ЛЕСНАЯ ОПУШКА»



«СТЕПНЫЕ ПРОСТОРЫ»



«ГОРНАЯ ВЕРШИНА»



«МОРСКАЯ ДАЛЬ»



Штатное

Креативный директор

Кризисный директор

Менеджер по маркетингу

Помощник менеджера 1

Помощник менеджера 2

IT-менеджер

PR-менеджер

Менеджер по связям с
общественностью

♻️ Экскурсовод

расписание

– цели, задачи, стратегия
(наставник 1).

– целевая аудитория, анализ
рисков (наставник 2).

– содержание, разработка
программы маршрута.

– определение технологии,
методов, приемов реализации
маршрута.

– выявление лучших форм,
средств организации маршрута
– оформление маршрута.

– определение уникальности
маршрута, «достоинств».

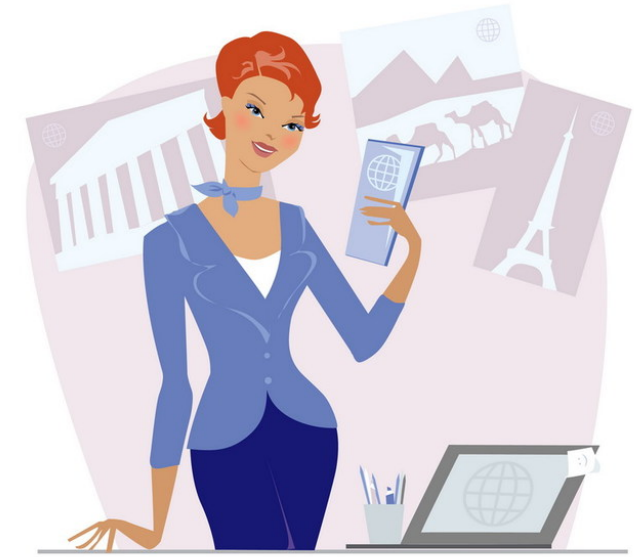
– обратная связь, рефлексия,
оценка проекта.

– представление маршрута. ♻️



Техническое задание

- Создать экскурсионный маршрут (сценарий интегрированного воспитательного мероприятия) по теме: «День славянской письменности» (включить в содержание все предметные области участников группы).
- Проработать в команде сценарий мероприятия с позиции максимальной воспитательной значимости.
- Представить проект сценария от команды.
- Отработать навыки применения ИКТ-компетенций, создание инфографики (рекламного проспекта) .
- Получить опыт реализации игровой технологии и освоить на практике метод проектов.



Техническое задание для турфирм

КОГДА?

ЧТО?

ЗАЧЕМ?

ДЛЯ КОГО?

КАКИМ ОБРАЗОМ?

**НАСКОЛЬКО
ХОРОШО?**

**БУДЕТ ЛИ ПОЛЕЗНО,
ИНТЕРЕСНО, УНИКАЛЬНО?**



Работа в группах (туристических фирмах)

20:00

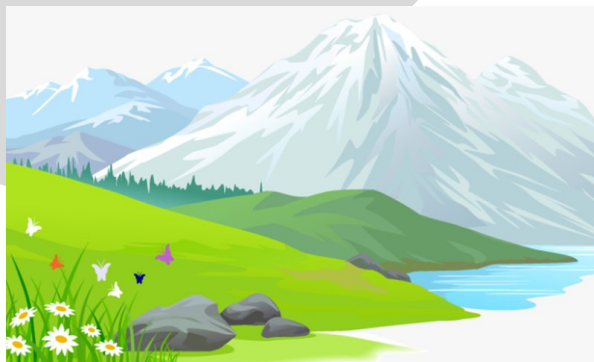


*Презентация
образовательного тура*

Итоги практической части



«ЛЕСНАЯ ОПУШКА»



«ГОРНАЯ ВЕРШИНА»



«СТЕПНЫЕ ПРОСТОРЫ»



«МОРСКАЯ ДАЛЬ»

A

B

C

D



Проект решения педагогического совета



Предложение	Сроки исполнения	Ответственное лицо
Представить опыт воспитательной работы на муниципальном уровне, в рамках стажировочной площадки	12 мая 2022 года	Шустова И.Э., заместитель директора по ВР Бессонова Е.В., заместитель директора по УВР Шадт Е.В., учитель немецкого языка Пологова Е.С., учитель английского языка Блажнова Т.А., учитель физической культуры Ожегова Н.В., учитель начальных классов Добрынин Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ
Провести мероприятие «День славянской письменности» с использованием современных воспитательных технологий (игровой технологии и метода проектов)	25 мая 2022 года	Все классные руководители 5-11 классов
Представить опыт повышения методической компетенции применения воспитательных технологий на областном уровне в рамках Фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации (публикация в сборнике)	До 17 мая 2022 года	Бессонова Е.В., заместитель директора по УВР
Опубликовать наиболее успешные практики на сайте, СМИ	До 17 мая 2022 года	Бессонова Е.В., заместитель директора по УВР
Создать рабочую группу по проектированию плана воспитательных мероприятий на 2022/2023 учебный год	До 12 мая 2022 года	Шустова И.Э., заместитель директора по ВР
Разработать методические рекомендации по разработке воспитательных мероприятий	До 30.05.2022	Рабочая группа