



СОГЛАСОВАНО

Директор

МБОУ ЦГО «СОШ №18»

Т. Г. Тарасова

«22» февраля 2022 года

приказ № 107-Д



СОГЛАСОВАНО

Ректор

ФГАОУ ДПО СО «ИРО»

С. Ю. Тренихина

2022 год

План работы стажировочной площадки

Тема работы площадки: “Наставничество - технология методического сопровождения педагога”

ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа
№18»

Руководитель ОО: Тарасова Тамара Георгиевна

Научный руководитель: Толстых Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент, и.о.
заведующего кафедрой управления в образовании ФГАОУ ДПО СО "ИРО"

Пояснительная записка

МБОУ ПГО «СОШ №18» начало свою деятельность в 1973 году. Школа реализует программы общего образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного общеразвивающего типа, предоставляет образовательные услуги детям с ОВЗ (адаптированные образовательные программы).

МБОУ ПГО «СОШ №18» имеет богатый опыт инновационной деятельности, с 2015 по 2020 года она имела статус муниципальной, региональной, федеральной базовой и инновационной площадок по актуальным темам в области образования и воспитания.

Несмотря на высокий потенциал к инновационной деятельности, в 2021 году школа стала участником программы «ШАНС» и вошла в проект «500+», в ходе которого была реализована среднесрочная программа развития в двух направлениях «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» и «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности». Основопологающим направлением работы образовательной организации в данный период времени стала работа с педагогическим коллективом по развитию методических компетенций, обеспечивающих соответствующий уровень качества образования. Одной из эффективных форм методического сопровождения была определена технология наставничества. Работа в данном направлении школой продолжена, так как образовательные результаты были ниже ожидаемых, а реализация программы по повышению образовательных результатов в течение года не принесла устойчивых позитивных изменений.

В ОО работает 43 педагога, из них высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (28%), с первой квалификационной категорией 26 педагогов (61%), два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (4,6%). Возраст членов коллектива: до 30 лет - 10 человек (23,3%), до 50 лет - 22 человека (51,1%), старше 50 лет - 11 человек (25,6%).

При осуществлении в 2021 году анализа и оценки качества образовательных результатов, выявлена основная составляющая, негативно влияющая на результат - недостаточный уровень владения педагогическими работниками современными методами, приемами и педагогическими технологиями. При этом наблюдается существенное различие в контингенте педагогов, с одной стороны - педагоги-мастера, испытывающие кризис профессионального роста, профессиональное выгорание и усталость, с другой - молодые учителя, большая доля которых прошли переподготовку, не имеют базового педагогического образования. Обе категории учителей (25% коллектива) по указанным причинам не способны к реализации и выполнению педагогических задач на высоком уровне, имеют низкую мотивацию к профессиональной деятельности.

Поэтому решением педагогического совета на 2021-2022 учебный год была поставлена задача повышения методической компетентности педагогических работников, а наставничество определено как технология решения этой задачи.

В феврале 2022 года МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» получило статус стажировочной площадки по направлению повышения методической компетенции педагога (приказ ГАОУ ДПО ИРО от 01.02.2022 года № 42)

Коллективом была определена тема стажировочной площадки «Наставничество – технология профессионального развития педагога».

Наставничество является универсальной технологией передачи опыта, знаний, формирования профессиональных навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение. Технология наставничества, на наш взгляд, наиболее эффективна для решения проблем, с которыми сталкивается коллектив школы 18:

- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающих кризис профессионального роста;
- проблемы адаптации на новом рабочем месте, либо в новой профессиональной среде или статусе, когда учителю необходимо получить представления о традициях, особенностях, регламенте и принципах деятельности в образовательной организации;

Способ реализации целевой модели наставничества осуществляется через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Цель реализации плана мероприятий стажировочной площадки: разносторонняя поддержка педагогических работников, повышение их методического потенциала, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи, которые решаются в процессе достижения поставленной цели:

- 1) Формирование уверенности в собственных силах, повышение интереса и мотивации к профессиональной деятельности.
- 2) Овладение современными (актуальными) педагогическими методами, приемами и технологиями, позволяющими повысить качество образования.
- 3) Улучшение психоэмоционального состояния педагогов, удовлетворенности от профессиональной деятельности.
- 4) Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- 5) Распространение позитивного опыта методической работы путем публикаций, участия в профессиональных событиях города и области.
- 6) Формирование с помощью научно-методического сопровождения ГАОУ ДПО СО ИРО открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Период реализации плана мероприятий: январь – декабрь 2022 года.

Мероприятия стажировочной площадки реализуются на уровне школы, города и области. Период реализации мероприятий стажировочной площадки разделен на 6 модулей, среди которых 4 имеют практический характер и являются периодом непосредственно работы наставнических пар.

модуль	тема модуля	период реализации
модуль 1	Организационный. Разработка плана стажировочной площадки, согласование с научным руководителем, внесение изменений в план методической работы образовательной организации.	январь-февраль 2022 года
модуль 2	Практический. Работа наставнических пар по теме: “Информационно-коммуникативная компетентность педагога - важнейший фактор достижения качества образования”	февраль-март 2022 года
модуль 3	Практический. Работа наставнических пар по теме: “Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя”	апрель-май 2022 года
модуль 4	Практический. Работа наставнических пар по теме: “Методическая компетенция педагога в обучении детей с различными образовательными потребностями”	сентябрь-октябрь 2022 года
модуль 5	Практический. Работа наставнических пар по теме: «Эффективный учитель» Проектирование собственного профессионального развития»	ноябрь -декабрь 2022 года
модуль 6	Аналитический. Анализ проведенных мероприятий, оценка полученного опыта.	декабрь 2022 года

Содержание модулей стажировочной площадки, **механизм управления:**

- анкетирование, опеределние наставнических пар (групп), закрепление куратора из числа администрации;
- поведение установочных мероприятий (семинар, консультация);
- организация взаимодействия, составление плана работы каждой наставнической парой при поддержке куратора;
- практическая работа наставнических пар, отработка эффективных методов и приемов (работа с документацией, взаимопосещение уроков, консультаций);
- презентация результатов работы наставнических пар внутри образовательной организации (практикум, мастер-класс, фестиваль, презентация);
- презентация результатов работы наставнических пар широкой педагогической аудитории (конкурс, форум, конференция, стажировка);
- тиражирование опыта, публикации.

Участники: педагогические работники МБОУ ПГО «СОШ №18».

Ожидаемые результаты работы стажировочной площадки:

- 1) Повышение профессионально-методической компетенции педагогических работников.
- 2) Овладение всеми педагогическими работниками современными (актуальными) педагогическими методами, приемами и технологиями, позволяющими повысить качество образования.
- 3) Функционирование комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, повышение интереса к профессиональной деятельности, удовлетворенности от профессиональной деятельности.
- 4) Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- 7) Распространение позитивного опыта методической работы, повышение мотивации и удовлетворенности учителя.
- 8) Принятие в коллективе системы наставничества как эффективного способа построения индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействия и взаимообогащения в профессиональной деятельности педагога.

**План мероприятий стажировочной площадки
по теме: «Наставничество - технология методического сопровождения педагога»**

№	Содержание деятельности, мероприятия	сроки	Планируемые результаты	Целевая аудитория	Ответственные лица
1. Организационно-содержательный этап «Разработка плана, реализация комплекса мер по проведению информационно-установочной работы коллектива по направлению деятельности стажировочной площадки»					
1.1.	Создание рабочей группа по разработке плана деятельности стажировочной площадки.	до 11.02.2022	Приказ о создании рабочей группы	педагоги	Тарасова Т.Г., директор школы
1.2.	Внесение изменений в план методической работы школы, утверждение нормативных оснований реализации плана мероприятий стажировочной площадки.	до 22.02.2022	Актуальный план методической работы	члены рабочей группы (по приказу)	Бессонова Е.В. Немешаева Е.В. Смекалова Н.Б., заместители директора
1.3.	Внесение изменений в Положение о наставничестве. Обновление документа в соответствии с нормативными требованиями.	до 22.02.2022	Положение о наставничестве (новая редакция документа)	педагогические работники	Бессонова Е.В., заместитель директора
1.4.	Разработка плана работы наставнических пар/групп в соответствии с направлениями стажировочной площадки.	до 22.02.2022	Проект плана работы наставнических пар, направлений (тем) модулей работы	наставнические пары	Бессонова Е.В., заместитель директора
1.5.	Согласование мероприятий на заседаниях предметно-методических кафедр.	до 25.02.2022	План методической работы кафедр	предметно-методические кафедры	Кардашина О. А. Волкова О. В. Смекалова Н. Б., руководители ПМК

1.6.	Утверждение состава методических пар, планов работы педагогов, тем методической работы	до 25.02.2022	Приказ о наставнических парах/группах, опередление кураторов, согласование направлений и плана работы	педагоги	Тарасова Т.Г., директор школы
1.7.	Проведение анкетирования педагогов с целью определения основных профессионально-методических затруднений, факторов, влияющих на качество образовательных результатов.	до 25.02.2022	Аналитическая справка по итогам анкетирования, обобщение и выявление основных методических затруднений педагогов	педагоги	Бессонова Е.В., заместитель директора
1.8.	Разработка и утверждение плана мероприятий стажировочной площадки, согласование плана с куратором ИРО.	февраль 2022	План мероприятий стажировочной площадки, прошедший утверждение и согласование	педагоги, куратор, руководители школы	Тарасова Т.Г., директор, Толстых О.А., руководитель стажировочной площадки ИРО
1.9.	Создание раздела “Стажировочная площадка “Наставничество - технология методического сопровождения педагога” на официальном сайте ОО.	до 01.03.2022	Раздел информационного сопровождения деятельности стажировочной площадки на сайте ОО	посетители сайта	Новопашина А.А., заместитель директора
1.10	Освещение деятельности стажировочной площадки на официальном сайте, страницах в социальных сетях ОО, СМИ	постоянно в соответствии с планом мероприятий	Презентация, описание опыта работы стажировочной площадки и создание информационной базы	посетители сайта ОО, пользователи страниц в социальных сетях	Бессонова Е.В., Новопашина А.А., заместители директора

1.11.	Проведение совещания «Методические компетенции педагога – основополагающий фактор в качестве профессиональной деятельности».	25 февраля 2022	Протокол совещания, актуализация и организация работы коллектива по актуальному направлению методической работы школы в контексте стажировочной площадки	педагоги школы	Тарасова Т.Г., директор Немешаева Е.В., заместитель директора
2. Практический этап «Проведение стажировок, мастер-классов, иных форм предъявления и распространения опыта работы по направлению деятельности стажировочной площадки»					
2.1.	Установочный семинар по теме «Информационно-коммуникативные компетенции учителя. Методы и приемы работы учителя по повышению качества образования»	11.03.2022	Протокол семинара, определение задач для наставнических пар, организация работы коллектива по первому модулю плана	педагоги школы	Немешаева Е.В. Бессонова Е.В., заместители директора
2.2.	Проведение заседания предметно-методических кафедр по выработке методических рекомендаций применения информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности	12.03.2022	Памятка «Методические рекомендации по использованию ИКТ-технологий в образовательной деятельности»	педагоги школы	Кардашина О. А. Волкова О. В. Смекалова Н. Б., руководители ПМК

2.3.	<p>Семинар-практикум «ИКТ-компетентность педагога как показатель профессиональной успешности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Марафон педагогических идей”; - “Круглый стол” по итогам семинара-практикума. 	<p>14-18.03.2022</p> <p>19.03.2022</p>	<p>Протокол семинара, обобщение информации по использованию ИКТ-компетенций в образовательной деятельности, подготовка работы наставнических пар</p>	<p>педагоги школы, участники мероприятий</p>	<p>Бессонова Е.В. Немешаева Е.В. Смекалова Н.Б., заместители директора, руководители предметно-методических кафедр</p>
2.4.	<p>Стажировка “Работа наставнических пар по теме: Информационно-коммуникативная компетентность педагога-важнейший фактор достижения качества образования” (в рамках муниципального форума “PRO - образование”)</p>	<p>29.03.2022</p>	<p>Обобщение и презентация опыта работы наставнических пар, оформление статей для сборника методических разработок</p>	<p>руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Полевского городского округа, Свердловской области</p>	<p>Тарасова Т.Г., директор Бессонова Е.В., заместитель директора</p>
2.5.	<p>Проведение установочного семинара по теме “Современные воспитательные технологии-слагаемые успеха учителя”</p>	<p>01.04.2022</p>	<p>Протокол семинара, определение задач для наставнических пар, организация работы коллектива по второму модулю плана</p>	<p>педагоги школы</p>	<p>Шустова И.Э. Григорьева В.В., заместители директора</p>

2.6.	Заседание методического объединения классных руководителей по разработке методических рекомендаций по эффективному использованию современных воспитательных технологий в работе учителя и классного руководителя.	04.04.2022	Протокол семинара, обобщение информации по использованию в работе воспитательных технологий в контексте выполнения функциональных обязанностей классного руководителя, подготовка работы наставнических пар	педагоги, классные руководители	Шустова И.Э., заместитель директора
2.7.	Педагогический совет “Современные подходы к воспитанию, актуальные технологии воспитания в реализации Программы воспитания” (из опыта работы наставнических пар).	20.04.2022	Протокол педагогического совета, обобщение опыта использования современных технологий воспитания образовательной деятельности	педагогические работники школы	Шустова И.Э. Смекалова Н.Б. Григорьева В.В., заместители директора
2.8.	Стажировка “Современные технологии воспитания в работе педагога. Реализация Программы воспитания” (в рамках муниципального мероприятия “Управленческий практикум для административных команд ОО “)	28.04.2022	Обобщение и презентация опыта работы наставнических пар, оформление статей для сборника методических разработок	руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Полевского городского округа, Свердловской области	Тарасова Т.Г., директор Бессонова Е.В. Шустова И.Э., заместители директора

2.9.	Стажировка “Наставничество - технология методического сопровождения педагога” (в рамках мероприятий муниципального августовского педагогического совета, тема по рекомендации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)	август 2022	Презентация опыта и обобщение и распространение опыта	руководители, педагоги ОО Полевского городского округа	Тарасова Т.Г., директор Бессонова Е.В. Немешаева Е.В., заместители директора
2.10.	Проведение установочного семинара по теме “Методическая компетенция педагога в обучении детей с различными образовательными потребностями”	сентябрь 2022	Протокол семинара, определение задач для наставнических пар, организация работы коллектива по третьему модулю плана	педагоги школы	Немешаева Е.В. Бессонова Е.В., заместители директора
2.11.	Проведение заседания предметно-методических кафедр по теме: “Методы и приемы работы учителя с разными категориями обучающихся”	сентябрь 2022 года	Протокол семинара, обобщение информации по использованию в работе современных технологий работы с детьми с ОВЗ, одаренными детьми, подготовка работы наставнических пар	педагоги	Кардашина О. А. Волкова О. В. Смекалова Н. Б., руководители ПМК

2.12.	<p>Семинар-практикум “Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС, ориентированного на достижение метапредметных результатов” Фестиваль педагогических форм: 1) Педагогическая лаборатория “Проектирование современного урока” 2) Мастер-класс “Эффективность урока - результата организации активной деятельности обучающихся” 3) Мастер-класс “Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся” 4) Мастер-класс “Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в условиях реализации” 5) Мастер-класс “Внеурочное занятие - условие эффективного развития одаренных детей”</p>	сентябрь - октябрь 2022	Протокол семинара, обобщение лучшего педагогического опыта по использованию современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности, подготовка материалов публикации	педагоги школы, участники мероприятий	Бессонова Е.В., Немешаева Е.В., заместители директора, руководители предметно-методических кафедр
2.13.	<p>Стажировка. Работа наставнических пар по теме: “Методическая компетенция педагога в обучении детей с различными образовательными потребностями” (в рамках регионального проекта «Образовательный тур»)</p>	октябрь 2022	Презентация опыта и обобщение и распространение опыта	руководители, педагоги ОО Полевского городского округа, Свердловской области	Тарасова Т.Г., Бессонова Е.В., Немешаева Е.В., заместители директора

2.14	Проведение методической консультации фестиваля «Эффективный учитель: от создания образовательных ситуаций - к проекту собственного профессионального развития»	ноябрь 2022	Методические рекомендации, ознакомление с Положением о проведении фестиваля	наставнические пары	Бессонова Е.В.
2.15	Проведение фестиваля «Эффективный учитель. Проектирование собственного профессионального развития» (в рамках муниципального конкурса «Педагогический калейдоскоп»)	ноябрь-декабрь 2022	Транслирование, обогащенного взаимодействием в наставнических парах, опыта методической работы педагогов	руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Свердловской области	Бессонова Е.В. Немешаева Е.В., заместители директора
2.16.	Организация участия педагогов (наставников и наставляемых) в областном марафоне педагогических и управленческих практик.	октябрь 2022	Представление лучших методических практик, обмен опытом	руководящие и педагогические работники	Немешаева Е.В. Бессонова Е.В., заместители директора
2.17	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по направлению деятельности стажировочной площадки	по плану ИРО	Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы	педагогические работники ОО	Немешаева Е.В. Бессонова Е.В., заместители директора
2.18.	Участие педагогов в Межрегиональном методическом Форуме	ноябрь 2022	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	руководящие и педагогические работники	Бессонова Е.В., заместитель директора

3. Информационно-методическая деятельность «Разработка методических рекомендаций, описание успешных практики педагогов, подготовка методических материалов по направлению деятельности стажировочной площадки»					
3.1.	Разработка методических рекомендаций “Организация работы наставнических пар/групп в образовательной организации” из опыта работы школы).	апрель 2022	Методические рекомендации практического опыта реализации модели наставничества	педагоги, руководители	Немешаева Е.В., заместитель директора
3.2.	Подготовка методических материалов для размещения на информационно-методическом региональном портале https://pedsovet66.irro.ru/ по направлению деятельности стажировочной площадки.	май, октябрь 2022	Публикации на профессиональных информационных ресурсах	руководящие и педагогические работники	Бессонова Е.В., заместитель директора
3.3.	Подготовка публикаций в сборник лучших педагогических практик “Наставничество - технология профессионального развития педагогов”.	июнь 2022	Публикации в информационном сборнике педагогических практик	руководящие и педагогические работники	Бессонова Е.В., заместитель директора
3.4..	Подготовка и размещение методических материалов (разработки и сценарии мероприятий, конструкты уроков, внеурочных мероприятий, аналитических материалов) на сайте ОО в разделе “Наставничество - технология методического сопровождения педагога” по темам модулей стажировочной площадки:	март-декабрь 2022	Публикация опыта практических результатов профессиональной деятельности	руководящие и педагогические работники	Немешаева Е.В. Бессонова Е.В. Новопашина А.А., заместители директора

	<p>-“Информационно-коммуникативная компетентность педагога-важнейший фактор достижения качества образования”;</p> <p>-“Современные технологии воспитания - слагаемые успеха учителя”</p> <p>-“Методическая компетентность педагога в обучении детей с различными образовательными потребностями”</p>				
3.5.	Издание методического сборника материалов стажировочных практик “Наставничество – одна из форм передачи педагогического опыта”	ноябрь 2022	Публикация материалов стажировочной площадки	руководящие и педагогические работники	Немешаева Е.В. Бессонова Е.В. Новопашина А.А., заместители директора
3.6.	Подготовка видеоматериалов, видео-рекомендаций по направлению деятельности стажировочной площадки	май, ноябрь 2022	Информационные материалы о деятельности стажировочной площадки	руководящие и педагогические работники	Меньщикова В.В., руководитель пресс-центра Шустова И.Э., заместитель директора
3.7.	Запись фрагментов открытых мероприятий (уроков, мастер-классов, выступлений педагогов)	апрель 2022 октябрь 2022	Информационные материалы о деятельности стажировочной площадки	руководящие и педагогические работники	Меньщикова В.В., руководитель пресс-центра Шустова И.Э., заместитель директора

3.8.	Подготовка информации о деятельности стажировочной площадки ОО.	16-27.05.2022 (1 полугодие) 14-25.11.2022 (2 полугодие)	Информация о результатах работы стажировочной площадки	рабочая группа	Бессонова Е.В., заместитель директора
<i>4. Аналитический этап “Проведение анализа качества реализации плана мероприятий по направлению деятельности стажировочной площадки”</i>					
4.1.	Проведение фестиваля “Эффективный учитель. Проектирование собственного профессионального развития” (конкурс наставнических пар).	сентябрь-ноябрь 2022 года	Получение информации о эффективности работы наставнических пар	наставнические пары	Бессонова Е.В., заместитель директора, члены жюри фестиваля
4.2.	Проведение анализа проведенных мероприятий, оценка полученного опыта, стимулирование участников стажировочной площадки, поощрение лучших наставников и наставляемых.	по итогам каждой стажировки	Выявление положительного эффекта от внедрения инноваций, проведенной работы	рабочая группа, участники стажировок	Бессонова Е.В. Немешаева Е.В. Смекалова Н.Б. Шустова И.Э., заместители директора
4.3.	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогов, сформированность уровня методических компетенций.	Декабрь 2022	Аналитическая справка по результатам мониторинга	педагоги	Бессонова Е.В.

