

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Тарасова Тамара Георгиевна

Класс: 10

Дата: 19 марта 2022 года

Предмет: история, тема «Внешняя политика СССР между первой и Второй мировыми войнами»

Тип урока, его роль в изучаемой теме: урок закрепления и систематизации знаний.

Цели урока:

- **Образовательные** - применение исторических знаний по теме (внешняя политика, итоги первой мировой войны, Лига наций), расширение общего и исторического кругозора учащихся (оценка позиции СССР в международном сообществе, оценка фашизма, создание и деятельность Антанты); также знания и умения связанные с применением ИКТв представлении информации.
- **Воспитательные** - формированием гуманистического мировоззрения, принятие духовных ценностей людей, воспитание чувств неприятия войны как способа решения проблемы.
- **Развивающие** - развитие познавательного интереса к истории, способов и приемов познавательной деятельности в освоении основного содержания материала (работа с документом, анализ причин события, структурирование текста, умение «переводить» текст в графику и наоборот читать графический формат текста), развитие коммуникативных качеств.

Дидактические средства:

- для педагога: оценочная программа <https://www.plickers>
- для учащихся: кроссплатформенный сервис для графического дизайна «Canva», «Canva-Инфографика» <https://tvoiprogrammy.ru/canva>



На уроке использованы **методы и приемы** иллюстративно-наглядного метода, индивидуальная и фронтальная работа, методы и приемы смыслового чтения, приемы обобщения понятий (укрупнения дидактических единиц), метод моментальной оценки знаний.

В качестве домашнего задания, на предыдущем уроке, перед учащимися была поставлена задача: создать визуальное представление процессов внешней политики СССР 30-40-е годы XX века; изобразить их в инфографике, воссоздающей динамику событий.

Оборудование: компьютер, проектор, презентации к уроку (инфографика), карточки для оценки знаний, учебник, рабочие тетради.

Технологии: технология деятельностного подхода. ИКТ-технология.

Урок истории в 10 классе "Международные отношения между первой и Второй мировой войной" (обобщение изученного материала). Использование ИКТ:

- работа с учебником, с таблицей, опрос;
- представление командами обучающихся обобщенной информации по теме в виде инфографики (с использованием ресурсов **PowerPoint** и **Canva**)
- тестирование с использованием приложения **Plickers** (моментальный опрос на уроке по QR- кодам)



инфографика обучающегося 10 класса с использованием ресурса Canva

Таблица результатов экспресс-опроса в ресурсе Plickers

Имя	Всего	культура в 30-е годы 20 века 10 класс С6 19 мар • 46%				
		Какое положение характеризует	Создатель знаменитой культурной	Регулярное радиовещание в СССР	Какое событие произошло в	Обижение в формализме было
Средний класс	•46%	19%	57%	76%	14%	62%
Акимов	•40%	B	B	C	A	D
Баталова	•60%	A	B	A	A	D
Беспалов	•20%	A	A	A	A	A
Жилин	-	-	-	-	-	-
Житовский	•40%	D	A	A	A	A
Зайцев	•60%	A	B	A	A	D
Камошина	•20%	A	B	D	A	A
Кирамов	•20%	A	A	A	A	C
Киряев	-	-	-	-	-	-
Коваленко	•40%	A	A	A	A	D
Крячко	-	-	-	-	-	-
Миронов	•60%	D	B	A	A	A
Накипов	•20%	D	A	B	A	A
Насыров	•20%	A	A	A	A	C
Никифоров	•60%	A	B	A	A	D
Оленева	•60%	A	B	A	A	D
Отаназаров	•60%	A	A	A	B	D
Петров	•80%	D	B	A	A	D

Название, содержание и цель этапа урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Формы работы на уроке (с подробным описанием ИКТ-технологий)	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
1. Самоопределение к деятельности	Нацеливает на работу, напоминает тему домашнего задания, критерии оценки за выступление у доски.	Слушают учителя, принимают участие в диалоге с учителем	--	Учащиеся определяют готовность к работе у доски, презентации домашнего задания.
2. Актуализация знаний.	Проверка домашнего задания: фронтальный опрос	Отвечают на вопросы, оценивают международную ситуацию, повторяют ключевые даты, термины, события	--	Учащиеся погружаются в тему, осуществляют обобщение материала, актуализацию основных знаний.
3. Презентация графических моделей домашнего задания в формате инфографика	Модерирует выступления, способствует грамотному изложению материала (задает вопросы), корректирует	1) Учащиеся выходят к доске, рассказывают о своей модели «Внешней политики СССР», отвечают на вопросы,	Презентация, инфографика выполненная в программе canva , мультимедиа проектор, доска.	Учащиеся демонстрируют умение составлять графическую схему в компьютерной программе. Осуществляется отработка навыка

	результаты работы.	принимают замечания к инфографике. 2) Усложнение задания, речевое изложение понимания «чужой» схемы учащимися. Речевое представление идеи схемы.		речевого изложения графической информации (перевод знаков в слова), и наоборот кодирование знаками текстовой информации. Формируется умение давать оценку, исправлять ошибки, комментировать замечания.
4. Поверка знаний, полученных по теме «Внешняя политика СССР между первой и второй мировыми войнами»	Работа в программе https://www.plickers , пять вопросов по ключевым терминам и датам темы. Сканирование ответов, представление результатов ответов.	Работаю с карточками ответов, следят за заданиями и ответами на вопросы (быстрый результат)	Программа https://www.plickers На компьютере с выводом вопросов и ответов на экран, программа на телефоне учителя для сканирования ответов.	Учащиеся анализируют усвоенных знаний, получение «быстрого» оценочного результата работы на уроке.
5. Рефлексия.	Учитель предлагает продолжить предложения: Материал урока мне был...	Отвечают на вопросы.		Ориентируются в своей системе знаний. Оценивают собственную

	Сегодня я узнал, узнала... Меня удивило... Своей работой на уроке я...			деятельность на уроке. Проявляют интерес к предмету. Выставление отметок в журнал.
6. Домашнее задание	Комментирует суть домашнего задания, инструктирует по его выполнению	Прочитать текст параграфа 25, Выполнить кроссворд в программе OnlineTestPad	Задают уточняющие вопросы.	Понимание и принятие поставленных задач.