

## Технологическая карта урока

ФИО учителя: Комарова Н.М.

Класс: 4

Дата: 22.03.22

Предмет: Окружающий мир

Тип урока, его роль в изучаемой теме: «открытие» новых знаний

Цели урока: формирование представлений учащихся о времени правления Петра I, его реформах.

Дидактические средства: презентация блиц-опроса, интеллект карта, карточки с заданиями.

Характеристика этапов урока

Название, содержание и цель этапа урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Формы работы на уроке (с подробным описанием ИКТ-технологий)	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
1 Орг.момент	Здравствуйте, ребята. Посмотрите, все ли вы приготовили к уроку. У вас на партах должен лежать пенал, учебник, дневник. Я желаю вам отличного настроения и успехов на уроке. Присаживайтесь.	Здравствуйте, ребята. Посмотрите, все ли вы приготовили к уроку. У вас на партах должен лежать пенал, учебник, дневник. Я желаю вам отличного настроения и успехов на уроке. Присаживайтесь.		Дети проверяют проверку готовность к уроку
2.Актуализация знаний	Блиц-опрос 1.Кто создал народное ополчение и повёл на борьбу с врагом? А)Царь Федор Иванович Б) торговый человек	Дети отвечают	Блиц-опрос с помощью презентации и PowerPoint	Дети выбирают правильный ответ, обсуждают и комментируют все

	<p>Кузьма Минин В) князь Дмитрий Пожарский</p> <p>2. В каком году были разгромлены польские захватчики? А) 1612 г. Б) 1613 г. В) 1818 г.</p> <p>3. Какой праздник отмечается в современной России 4 ноября? А) День России Б) День народного единства В) День Конституции</p> <p>4. Когда в России начали править цари из рода Романовых? А) В 1564 г. Б) 1612 г. В) 1613 г.</p>			вместе
3. Самоопределение к деятельности	<p>Учитель показывает портрет Петра 1. -Что вы можете сказать об этом портрете? Перед вами портрет Петра Великого. Что вы уже знаете о нем? -Что вы хотите о нем узнать? Формулирование темы урока</p>	Дети формулируют самостоятельно цель урока	Использую интеллект карту. Прием Интеллект-карта способствует развитию комплексного мышления ребенка. Интеллект карта создана с помощью PowerPoint и Canva .	Ответы детей. Работа с интеллект картой.
4. Открытие нового материала	Класс делится на 4 группы. Работа в группах. Вопрос для первой	Работа с текстом учебника стр. 94-100	Использую интеллект карту. Дети отвечают на	Дети работают в группах по поиску

	<p>группы</p> <p>-Кто такой Петр1(Из какой семьи, детство, характер, увлечение)</p> <p>Вопрос для второй группы</p> <p>-Какие преобразования произошли в России при Петре 1?</p> <p>Вопрос третий</p> <p>-Какой город на Неве построил Петр 1?</p> <p>Вопрос четвертый –</p> <p>-Почему Петра Первого прозвали Великим?</p>		<p>вопросы, итоги подводятся в виде презентации и PowerPoint и видео ссылок.</p> <p>Происходит смена вида деятельности.</p>	<p>новой информации</p>
5.Работа по новой теме	<p>Коллективная проверка и обсуждение.</p> <p>Мозговой штурм</p>	<p>Дети работают в группах по поиску новой информации, отвечают на вопросы</p>		<p>Ответы детей, доклад по презентации</p>
6.Подведение итогов уроков Рефлексия	<p>Дополните предложение</p> <p>«Теперь я знаю, что...»</p> <p>_Кого можно поблагодарить за урок?</p>	<p>Дети анализируют урок</p>		<p>Отвечают на вопрос, проводят самоанализ</p>