

Технологическая карта открытого урока(занятия)

Ф. И. О. учителя: Блажнова Татьяна Анатольевна

Класс: 2

Дата: 18.03.2022

Предмет: физическая культура

Тип урока, его роль в изучаемой теме: урок с образовательно-обучающей направленностью по разделу лыжная подготовка с использованием пройденного материала на этапе проверки знаний

Цели урока:

Образовательные:

- вспомнить различные виды передвижений и поворотов на лыжах; способы спусков и подъёмов на лыжах;
- закрепить правила техники безопасности по лыжной подготовке, форму одежды во время занятий;
- способствовать углублению знаний по лыжной подготовке.

Развивающие:

- способствовать формированию познавательного интереса к лыжному спорту;
- формировать добросовестное отношение к занятиям физической культуре, дисциплинированность, аккуратность;
- повышение умственной работоспособности.

Воспитательные:

- формировать интерес и потребность к занятиям лыжной подготовкой;
- воспитание активности, самостоятельности и сознательного выполнения упражнений;
- воспитание личностных качеств.

Дидактические средства:

Ноутбук, интерактивная доска, тетради по физкультуре, сигнальные карточки(зеленого и красного цвета).

Характеристика этапов урока

Название, содержание и цель этапа урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Формы работы на уроке (с подробным описанием ИКТ-технологий)	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
<p>1. Вводно-мотивационный этап (3 мин)</p>	<p>Ребята! У нас подходит к концу 3 четверть, и соответственно, завершаются занятия по лыжной подготовке. Все это время мы занимались на улице, проходили лыжную подготовку на практике, а сегодня у нас теоретический урок. Давайте посмотрим, что вы запомнили и чему научились на уроках по лыжам?</p> <p>Соответственно, какая цель нашего сегодняшнего урока?</p> <p>Для вас я подготовила много интересных заданий. И посмотрим, кто справится с ними?</p> <p>Давайте вспомним: для того, чтобы приступить к занятию на лыжах, как необходимо одеваться на уроки по лыжной подготовке. Какую одежду и в каком порядке следует надевать.</p>	<p>Дети сосредоточенно слушают объяснения учителя, готовы к работе</p> <p>Дети отвечают, обобщить и повторить практические знания</p>		<p>Поставить цель, для изучения новых действий при выполнении заданий</p> <p>Регулятивные (целеполагание как постановка учебной задачи, планирование)</p>
<p>2. Подготовительный этап</p>	<p>https://learningapps.org/20249553 Оденься в правильном порядке.</p>	<p>Дети поднимают руку и отвечают у доски, называют</p>	<p>Групповая работа с использованием</p>	<p>Учащиеся осваивают учебные знания,</p>

(7 мин)	<p>Необходимо по цифрам расставить очерёдность надевания одежды и обуви для лыжных занятий.</p> <p>https://learningapps.org/22482006</p> <p>Найти соответствия</p> <p>Необходимо соотнести картинку с названием лыжной одежды и инвентаря</p> <p>А также вспомним правила техники безопасности для лыжников (необходимо ответить на 11 вопросов)</p> <p>https://learningapps.org/20259339</p>	ошибки, если такие есть	интерактивных заданий сервиса Web LearningApps.	<p>касающиеся предмета обучения (название упражнений, описание техники их выполнения).</p> <p>Познавательные (логические)</p> <p>(общеучебные: извлечение информации)</p> <p>Регулятивные (контроль, самоконтроль)</p>
3. Основной этап (23 минуты)	<p>Итак, мы повторили, что и в каком порядке следует надевать, чтобы заниматься лыжной подготовкой на улице.</p> <p>Вспомним правила техники безопасности.</p> <p>https://yandex.ru/video/touch/preview/865451289296700012 с момента (3:02)</p> <p>Мы сейчас посмотрим видеоролик и постараемся определить, что здесь делает ребенок и взрослые?</p> <p>- А можно сказать конкретнее?</p>	<p>Дети готовы к ответам и поднимают руки. Педагог вызывает к доске детей.</p> <p>катаются на лыжах</p> <p>поднимаются в горку,</p>	Индивидуальная работа с использованием интерактивных заданий сервиса Web LearningApps.	Получение и обобщение знаний, знакомство и повторение со способами и правилами организации занятий, обучение и закрепление навыков и умений по их планированию, проведению и контролю.

	<p>- Сегодня мы с вами соответственно, что будем повторять? Как это можно обозначить одним словом? Показ картинок с подъемами. <i>(Рисунки подъемов внизу таблицы)</i></p> <p>- Какие способы подъемов вы увидели из видео?</p> <p>- Давайте вспомним, какие способы подъема в горку вы уже знаете и изучили?</p> <p>- Сейчас мы определим способы подъемов и 2 вида торможения со склонов.</p> <p>https://learningapps.org/16302835</p> <p>А теперь еще раз обобщим особенности способов подъема в гору.</p> <p>Как вы уже сказали, в настоящее время используются техники «ёлочка», «полуёлочка», «лесенка», «полулесенка» и «ступающий шаг».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ёлочка» – один из самых распространенных способов подъема в горку. Он применяется на крутых склонах, где не подходит обычный ступающий шаг. Лыжи ставятся на внутренние рёбра, пятки лыж не перекрещиваются, а палки ставятся по бокам позади лыж. При этом на снегу остаются следы, напоминающие ёлочку, откуда и пошло название способа. • «Полуёлочка» – этот способ подъема 	<p>выполняют подъемы на склон или горку</p> <p>способы подъемов ёлочкой, полуёлочкой, лесенкой, полулесенкой</p> <p>лесенка, ёлочка</p> <p>способы подъемов ёлочкой, полуёлочкой, лесенкой, полулесенкой</p> <p>дети выходят по одному к доске и работают с заданиями</p>		<p>Регулятивные (удержание цели урока). Регулятивные (контроль и самоконтроль) Познавательные (логические: анализ) Регулятивные (самооценка)</p>
--	---	---	--	--

	<p>применяется на некрутых склонах. Одна нога выполняет движение «ступающий шаг», вторая – движение «елочка». Палки находятся с внешней стороны лыж.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лесенка» – этот способ предназначен для подъёма на очень крутые склоны. Спортсмен поворачивается боком к трассе и поднимается приставными шагами, ставя лыжи на рёбра. Палки расположены с внешней стороны от лыж. На снегу остаются следы, напоминающие лестницу, что и дало название этому способу подъёма. • «Полулесенка» – этот способ подъёма используется довольно редко. Он отличается от подъёма «лесенкой» лишь тем, что лыжи ставятся не ровно вдоль склона, а под углом. • «Ступающий шаг» – это способ подъёма в горку на крутых склонах при полном отсутствии скольжения. При движении лыжи переставляются вперед и сверху опускаются на снег, опирается лыжник на обе палки. <p>Знаете ли вы лыжную подготовку? (Спуски и подъёмы, лыжные ходы). - Кто пойдет к доске, выполнит задание на оценку, соотнося картинку с названием спусков, подъёмов и лыжных ходов. https://learningapps.org/6448487</p>	<p>Один обучающийся выходит к доске и выполняет работу</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Общеучебные: извлечение и представление информации</p>
--	--	--	------------------------------	---

	<p>Тест: Лыжная викторина с выбором правильного ответа (10 вопросов) Нужно ответить самостоятельно на 10 вопросов викторины по лыжной подготовке</p> <p>https://learningapps.org/17470676</p> <p>- Кто из детей выполнил верно, поднимает сигнальную карточку зелёного цвета, ошибся – красного.</p>	<p>Дети выполняют задания самостоятельно в тетрадях</p> <p>Затем проверяют с учителем и классом, меняясь тетрадями с соседом по парте. Затем проверяя задания, дети поднимают сигнальные карточки(зеленого и красного цвета)</p>	<p>Парная работа с использованием интерактивных заданий сервиса Web LearningApps.</p>	<p>Познавательные (логические: анализ) Регулятивные (коррекция) Регулятивные (контроль, самоконтроль)</p>
<p>Заключительный этап (7 мин) Рефлексивно-оценочный</p>	<p>- Скажите, что мы сегодня повторяли на уроке?</p> <p>- Кто помнит, какая цель стояла перед нами?</p> <p>- Что у вас получилось?</p> <p>- Над чем бы каждый хотел поработать?</p> <p>- А теперь давайте оценим свою деятельность на уроке. Перед вами три обруча.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто может сказать, что работал с полной нагрузкой и доволен собой – встаньте в зелёный обруч. • Кто достаточно трудился, но не использовал все свои возможности, встаньте - в синий обруч. • Кто ещё хочет потренироваться, чтобы улучшить свои результаты – встаньте в красный обруч. <p>- Класс в целом работал хорошо, я вами довольна.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Обобщить, закрепить, повторить пройденный материал</p> <p>Дети по команде становятся в обручи</p>		<p>Общеучебные (поиск и извлечение информации).</p> <p>Учиться оценивать свои действия.</p> <p>Умение дать самооценку собственной деятельности Регулятивные (самооценка)</p>

	<p>Хотелось бы отметить следующих учеников..... Они работали на уроке, поэтому оценку им можно поставить прямо сейчас. - Вы сегодня хорошо справились. Урок окончен, спасибо за работу.</p>	<p>Затем дети рассаживаются по местам.</p>		<p>Примеры самооценки детей: -Я считаю, что я работал с полной нагрузкой и доволен собой; -Я сегодня старался, но всё-таки не в полную силу; -Я ещё хочу поработать, чтобы лучше выполнять эти упражнения.</p>
--	---	---	--	---

Соедините картинки попарно стрелками.



Лыжные подъемы.



Решение.



