

Методический практикум для классных руководителей "Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя"



В рамках реализации программы стажировочной
площадки "Наставничество - технология
методического сопровождения педагогов"

Основные термины

Воспитание – это управление процессом развития личности через создание благоприятных для него условий (Х.Й. Лийметс, Л.И. Новикова).

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Внеурочная деятельность – это организуемая педагогами (самостоятельно или совместно с детьми и их родителями) деятельность школьников вне урока, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей школьников и ориентированная на достижение ими метапредметных и личностных результатов.

Воспитательная система – это такая образовательная организация, в которой основные ее компоненты представляют собой целостную социальную систему, а воспитание детей выступает приоритетом профессиональной деятельности работающих здесь педагогов.

Временное детское объединение – детское объединение с временным членством и временной структурой, созданное для совместной деятельности на ограниченный срок. Временные объединения существуют в загородных детских оздоровительных лагерях, в пришкольных детских лагерях, на турбазах, в палаточных лагерях, на сборах и т.д. Время, на которое ребенок попадает в подобные объединения, ограничено сроками от нескольких дней до нескольких недель.

Детское общественное объединение – это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

Игра (в воспитании) – это форма взаимодействия взрослых и детей, порождающая особую реальность, выделяющуюся из повседневности особым, присвоенным ее субъектами игровым пространством; особым, нелинейно протекающим игровым временем; особой, значимой для ее субъектов системой норм и ценностей, отраженных в игровых правилах; особой, сплоченной игровой общностью.

Качество воспитания – это мера достижения цели и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника.

Метод воспитания – это способ осуществления педагогических действий, направленных на достижение целей воспитания.

Методика воспитания – это теоретически обоснованный и внутренне непротиворечивый алгоритм действий педагога, направленный на достижение конкретных целей воспитания.

Мониторинг – постоянное наблюдение за каким-либо процессом или объектом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальному замыслу.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания.

Самоуправление (детское) – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных, событийных отношений в детской среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей.

Система воспитательной работы (система воспитания) – это система взаимосвязанных компонентов воспитания (целей, форм, содержания, методов и т.п.), созданная и реализуемая либо отдельным педагогом, либо в работе всей образовательной организации, либо в рамках того или иного региона.

Технология в воспитании – это используемый в процессе воспитания алгоритм организации тех или иных форм взаимодействия взрослых и детей.

Воспитательные технологии - это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Традиции в сфере воспитания – это устоявшиеся и часто используемые в практике воспитания те или иные его компоненты: цели, содержание, формы, методы и т.п.

Форма воспитания – это определенным образом организованный акт взаимодействия взрослых и детей, который взрослый использует для достижения целей воспитания.

Эффективность воспитания – способность того или иного субъекта, той или иной системы, той или иной методики воспитания получать результаты более значимые, чем прежде (или чем у других), при неизменности (или при равенстве с другими) основных ресурсов



Воспитание человека начинается с его рождения, он еще не говорит, еще не слушает, но уже учится, опыт предшествует обучению.

Ж.Ж. Руссо.

Воспитательные технологии - это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты:

- Диагностирование
- Целеполагание
- Проектирование
- Конструирование
- Организационно – деятельностный компонент
- Контрольно – управленческий компонент

Отличительными признаками воспитательных технологий являются:

- Научно обоснованные социализированные требования
- Передача социального опыта
- Постановка цели и анализ сложившейся ситуации
- Социализированная оценка ученика
- Организация творческого дела
- Создание ситуации успеха

Воспитательные технологии:

- технология КТД;
- здоровьесберегающая технология;
- технология проектов;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология педагогики сотрудничества;
- технология педагогического общения;
- технология педагогического разрешения конфликта;
- информационно-коммуникативная технология;
- нетрадиционные технологии;
- социальное проектирование;
- арт-технологии.

Карта посещения внеклассного воспитательного мероприятия

Дата посещения _____

Ф. И. О. учителя / классного руководителя _____

Класс _____

1. Общая информация о мероприятии

Характер посещения мероприятия (выбрать):

- плановое посещение;
- внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения)

Цель посещения мероприятия (выбрать одну из целей)

- знакомство с учителем/классным руководителем;
- изучение опыта реализации воспитательных технологий;
- комплексное наблюдение за работой учителя/классного руководителя;
- наблюдение за работой учителя/классного руководителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указать проблему или задачу) _____

- психолого-педагогическое наблюдение;
- другое (указывается цель посещения) _____

Общая характеристика мероприятия:

Тема мероприятия: _____

Форма мероприятия: _____

Цель мероприятия: _____

Задачи мероприятия: _____

Оборудование, использованное на мероприятии: _____

Оформление помещения: _____

Количество учащихся, задействованных в мероприятии: _____

2. Анализ внеклассного воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы				
	1	2	3	4	5
Оформление помещения к проведению мероприятия					
Эстетичность оформления					
Роль оформления в успешности проведения мероприятия					
Степень рациональности и эффективности использования времени					
Итого:					
Эмоциональный фон					
Создание благоприятного морально-психологического климата					
Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям учащихся данного класса					
Оригинальность выбора формы проведения мероприятия					
Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставленной цели					
Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся					
Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся)					
Организационная четкость проведения мероприятия, грамотное использование методов и приемов, технологий воспитания					
Культура речи, мимика и жесты педагога					
Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога					
Итого:					
Оценка результативности мероприятия					
Достижение цели, уровень решения поставленных задач					
Расширение общего кругозора участников					

