

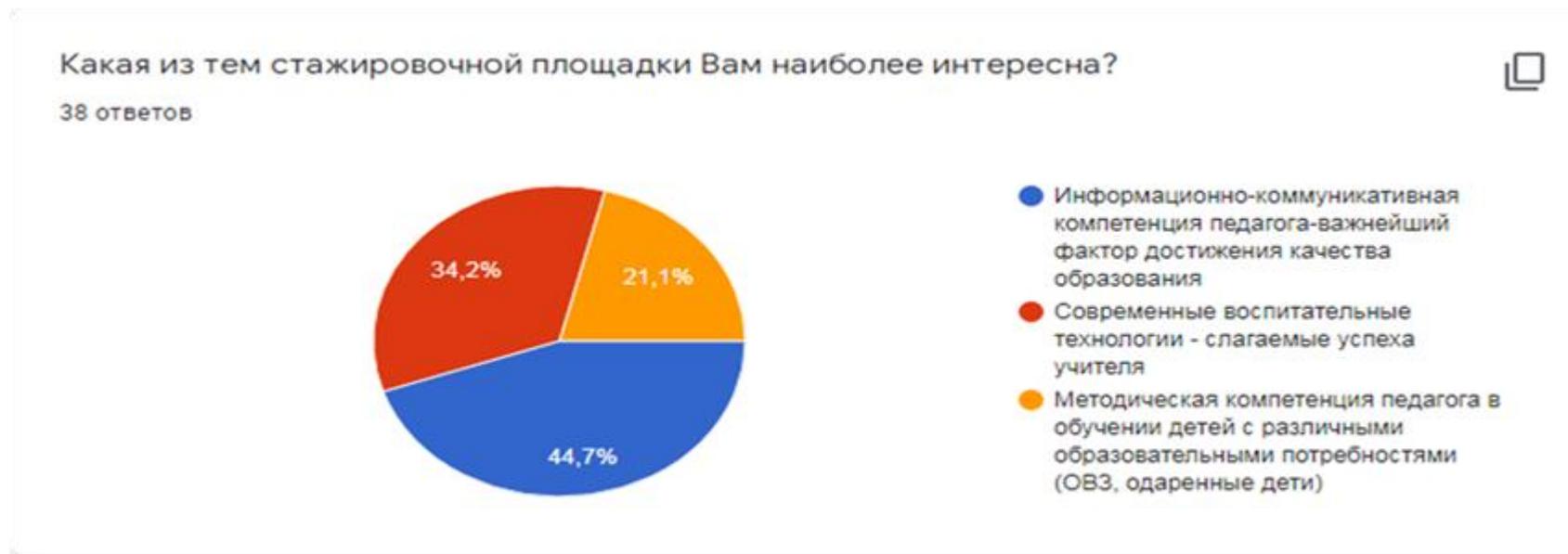


# ***Школа - стажировочная площадка «Наставничество - технология методического сопровождения педагогов»***



12 мая 2022 года

**ЦЕЛЬ:** разносторонняя поддержка педагогических работников, повышение их методического потенциала, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне



# Модули реализации программы стажировочной площадки

модуль 1	модуль 2	модуль 3	модуль 4	модуль 5	модуль 6
организационный	практический	практический	практический	практический	аналитический
январь-февраль	февраль-март	апрель-май	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	май, ноябрь
Разработка плана стажировочной площадки, согласование с научным руководителем, внесение изменений в план методической работы.	Работа наставнических пар по теме: Информационно-коммуникативная компетентность педагога-важнейший фактор реализации ФГОС	Работа наставнических пар по теме: Методические компетенции: новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС. Критериальное оценивание	Работа наставнических пар по теме: "Методическая компетентность педагога при отборе методов и средств обучения детей разных категорий (одаренные дети, ОВЗ, имеющие учебные дефициты)"	Фестиваль «Эффективный учитель: от создания образовательных ситуаций - к проекту собственного профессионального развития»	Проведение анализа проведенных мероприятий, оценка полученного опыта



# **Стажировочная практика по теме: «Современные воспитательные технологии- слагаемые успеха учителя»**

*«Школа - не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация.  
Школа - это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих -  
ребенка, учителя, родителя - и тут же реализуются.  
Если их нет, значит это не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и  
уходят по звонку, зарабатывают - кто деньги, кто оценки и считают дни до  
отпуска и минуты до очередного звонка...  
Учитель призван реализовывать мечты детей...»*

*А.А. Захаренко (народный учитель)*

# Программа воспитания МБОУ ПГО «СОШ №18»

- **Цель программы воспитания - создание условий, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, сочетающих в себе глубокие знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.**



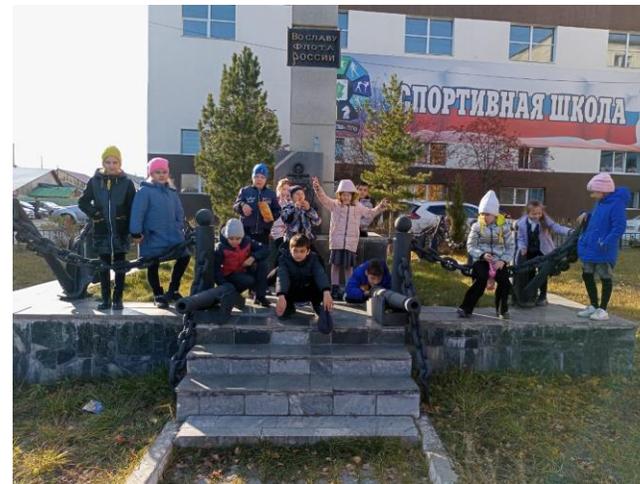
# Ключевые общешкольные дела

- Торжественная линейка «День знаний»
- Туристический слет «Осенними тропами»
- Новогодний фестиваль
- Фестиваль исторических рисунков «Моя страна-моя Россия»
- Акция «Окна Победы», «Песня Победы»
- «Смотр строя и песни»
- Праздничная линейка «До свидания, начальная школа!»
- Заключительный праздник «Школьная звезда»



# Классное руководство

- **«День именинника»**
- **«День матери»**
- **«Трудовой десант»**
- **«Литературная гостиная»**
- **Поздравительные программы для обучающихся**
- **Выездные мероприятия (экскурсии, походы)**
- **Тематические классные часы**



# Курсы внеурочной деятельности

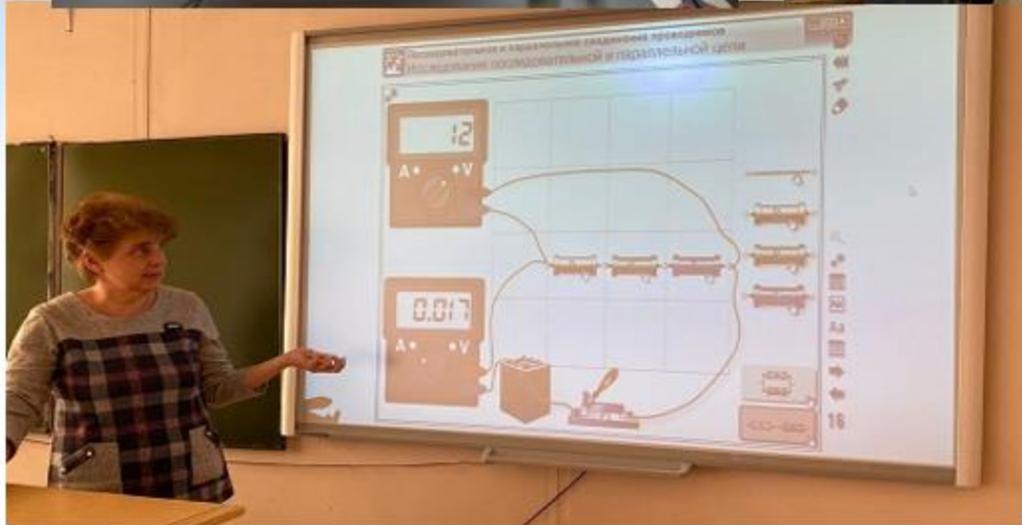
- **Духовно-нравственное направление:** Тематические классные часы «Воспитаю гражданина», «Мой мир»
- **Общеинтеллектуальное направление:** «Я познаю мир» (проектная деятельность), основы финансовой грамотности, «Юный исследователь» и т.д
- **Спортивно-оздоровительное направление:** «Здоровое поколение», «Основы военного дела», «Основы медицинских знаний»
- **Общекультурное направление:** «Выбирая будущее», «Мир искусства», «Волшебная кисть»
- **Социальное направление:** «Социальная безопасность», «Родники», «Тропинка к своему Я».

План  
внеурочной деятельности основного общего образования  
5-9 классы (недельный)

	Формы организации	5А	5Б	5К	6А	6Б	6В	6К	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9С	итого
Духовно-нравственные	Тематические классные часы «Воспитаю гражданина»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Общеинтеллектуальные	«Я познаю мир» (проектная деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
	Основы финансовой грамотности								0,5	0,5	0,5							1,5
	Увлекательная биология								0,5			0,5						1
	История. История родной			0,5				0,5										1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
7

	слайвы Отечества																	
	«Юный исследователь»	0,5	0,5		0,5	0,5												2
Спортивно-оздоровительные	«Здоровое поколение»	0,5	0,5		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		3
	«Основы военного дела»			0,5				0,5										1
	«Основы исторических знаний»			0,5				0,5										1
Общекультурные	Выбирая будущее	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
	Мир искусства	0,5	0,5		0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5	0,5	0,5					4
Социальные	Юные инспектора движения						1											1
	Дружина юных пожарных							1										1
	Родники										1							1
	Социальная безопасность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				13
Итого		4,5	4,5	4,5	4	4	4	6	4,5	4,5	5	4	4	3,5	2	2,5	2,5	64



# Школьный урок



# Самоуправление

- **Выборы лидерского актива класса, распределение обязанностей**
- **Планирование и совместная разработка ключевых классных дел**
- **Планирование и совместная разработка классных праздников**
- **Проведение «Новогоднего фестиваля»**
- **Совместное обсуждение кандидатур на заключительных праздниках «Школьная звезда»**



# Детские общественные объединения

- Школа безопасности
- Военизированная игра «Зарница»
- Соревнования по стрельбе
- Благотворительные акции «Добрые сердца», «10000 добрых дел»
- Сбор макулатуры
- Акция «Дерево толерантности», посвященная Дню толерантности



# Спортивная доблесть

- **«Спортивный семейный праздник»**
- **Эстафета «Веселые старты Деда Мороза»**
- **Военизированная игра «Зарничка»**
- **Флешмоб «Я здоров!»**
- **«Самый спортивный обучающийся» (сдача норм ГТО)**
- **Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!»**
- **«Большой спортивный праздник»**



# Профориентация

- **Встречи и беседы с родителями - представителями разных профессий**
- **Цикл профориентационных часов «Моя будущая профессия»**
- **Профориентационные проекты: «Предпринимательский класс», «Точка опоры», мероприятия УИШ (техноквест, чемпионаты, профпробы и практики)...**



# Школьные медиа

- Информационно-познавательные рубрики в классный уголок/блог класса
- Заметки и статьи о жизни класса для школьного сайта и социальных сетей
- Конкурс фотографий среди классов «Это мой город!»

## Наша школьная жизнь

03.02.2019

27.12.2021



### Квест – игра «Знатоки права»

23 декабря 2021 года в школе 18 по инициативе мирового судьи судебного участка № 3, Агаповой Елены Александровны, прошла Квест-игра «Знатоки права». В данном квесте принимали участие команды школ города Полевского: 8, 18 и 21.

Просмотров всего: 30, сегодня: 0

21.12.2021



### Встреча обучающихся с прокурором города Полевского Рудых А.М. и заместителем прокурора Коноваловой Н.А. «Прокуратура вчера, сегодня, завтра»

20 декабря 2021 года в городской библиотеке № 9 прокурором города Полевского старшим советником юстиции Александром Михайловичем Рудых была проведена беседа с обучающимися 8А класса МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» на тему «Прокуратура вчера, сегодня, завтра».

Просмотров всего: 52, сегодня: 1

### Главная » Деятельность » Детские общественные объединения День самоуправления в школе

06.10.2021

Это был прекрасный день для каждого учителя!

С утра на пороге школы ученики в компании с Незнайкой встречали наших учителей лучезарными улыбками с цветами.

Далее по расписанию стояли уроки, которые вели так же ученики Самостоятельно(!!!)

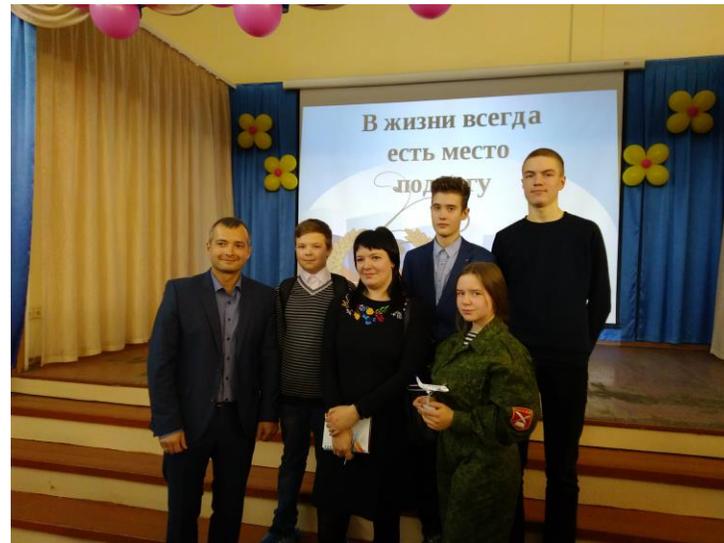
По завершению дня был незабываемый яркий концерт, который останется в памяти навсегда!

Просмотров всего: 62, сегодня: 2



# Ответственность и порядок

- **«Единый день профилактики»**
- **Конкурсы на знание прав и обязанностей «Закон и порядок», «Мозгобойня», интеллект-карты**
- **Система классных часов «Закон и порядок»**
- **Индивидуальные сопровождения детей (тренинги, беседы, занятия)**
- **Индивидуальные консультации родителей**



# Комфортная школа

- **Динамическая пауза «Переменка»**
- **Верёвочный курс «Мы вместе»**
- **Внеклассное мероприятие «Гостиная интересов»**
- **Акции «Чистый класс» и «Чистый школьный двор»**



# Работа с родителями

- Семейный всеобуч «Это важно!»
- Встречи с родителями «Семейный вечер»
- Индивидуальные консультации «Час с классным руководителем»
- Собрание Управляющего совета школы

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ



# II этап реализации Программы воспитания (сентябрь 2021 года - декабрь 2024 года) «Практический»

- ✓ эффективные **формы и методы** воспитательного воздействия;
- ✓ обогащение **содержания** воспитательных мероприятий;
- ✓ **методические рекомендации** по реализации программы воспитания.

II этап.  
сентябрь 2021 декабрь 2024 гг. –  
основной этап «Практический»

*Цель:* реализация программы воспитания.

*Задачи:*

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- обогащать содержание воспитательных мероприятий;
- развивать ученическое самоуправление;
- разработать методические рекомендации по реализации программы воспитания;
- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями, организациями и предприятиями;
- вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации программы.

## **Воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты:**

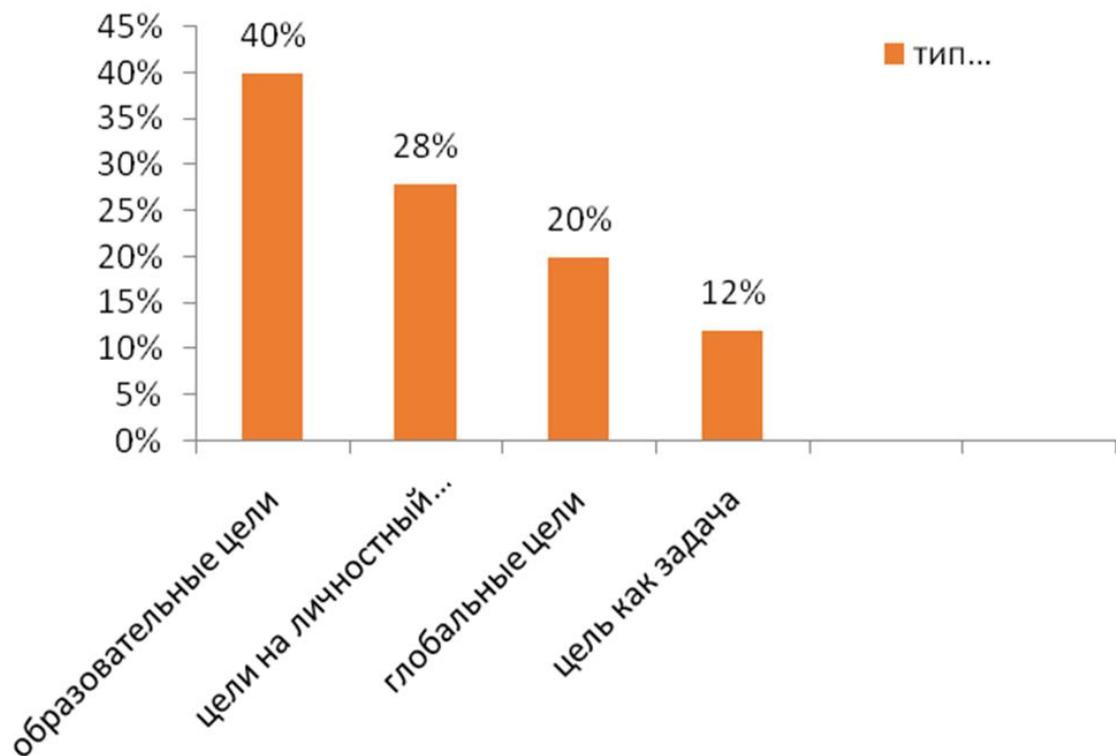
- Диагностирование
- Целеполагание
- Проектирование
- Конструирование
- Организационно – деятельностный компонент
- Контрольно – управленческий компонент

# Анализ результатов посещения воспитательных форм

- **Цель:** комплексное наблюдение за работой учителя, изучение опыта реализации воспитательных технологий, выявление лучших воспитательных практик.
- **Период посещения** воспитательных мероприятий с 06.04.2022 по 20.04.2022 г.
- **Количество** посещенных занятий - 25.
- **Количество** вовлеченных в работу наставнических групп педагогов-32

# Грамотно поставленная цель основной ориентир воспитания

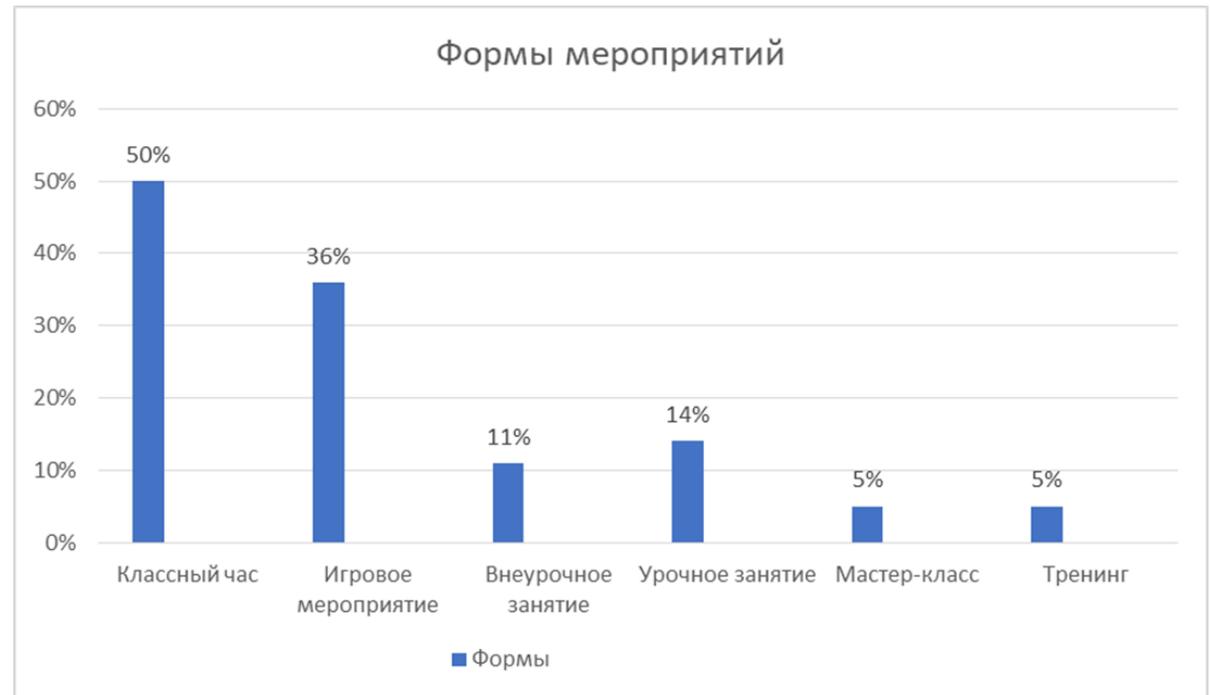
Цели мероприятия



- ◆ подмена воспитательных целей образовательными;
- ◆ глобализация поставленных педагогом целей;
- ◆ слишком узкая и примитивная постановка целей;
- ◆ цели и содержательная часть не соответствовали друг другу, нет связи с ФГОС;
- цель представлена как одна из задач.

# Формы проведенных воспитательных мероприятий

- ✓ Самая востребованная и проводимая форма - «Классный час»;
- ✓ на втором месте - «групповая работа» в виде игрового этапа;
- ✓ третье место - урочное занятие
- ✓ внеурочное занятие
- ✓ мастер-класс
- тренинг



# **Современные формы и практики группового сотрудничества**

Беседа сократовская

Брейн-ринг

Деловая игра

Дискуссионные качели

Заочное путешествие

Игра-имитация

Интерактивная игра

Проектная лаборатория

Мастерская творческая (ателье)

Открытая кафедра

Ролевая игра

Театр-экспромт

Техника аквариума

Ток-шоу

Уроки замечательной личности

Устный журнал

Ярмарка солидарности

Турнир

# Информационно-коммуникативные технологии в структуре воспитательного мероприятия

**Традиционно!**

**Современно и актуально!**

- ❖ игровые тренажеры,
- ❖ виртуальные путешествия,
- ❖ электронные библиотеки,
- ❖ видео - и аудио – сопровождения,
- ❖ анимационные техники,
- ❖ интерактивные карты,
- ❖ инфографика
- ❖ и др.

– мультимедийная презентация



# Воспитательные технологии, методы и приемы

<i>Используемые технологии</i>	<i>Представленные актуальные приемы</i>
Технология групповой работы	Эвристическая беседа
Игровая технология	Квиз-тестирование
Технология сотрудничества	Мозговой штурм
Здоровье сберегающая технология	Виртуальная экскурсия
ИКТ-технология	Тренинг
Технология проектной деятельности	Мастер-класс

# Выводы по кейсу результатов посещенных воспитательных мероприятий

<b>Положительный опыт в проведенных мероприятиях</b>	<b>Недостатки в реализации воспитательных мероприятий</b>
Большинство педагогов владеют организацией группой работы с учащимися	Мероприятия зачастую не связаны с программой воспитания, с планом воспитательной работы.
Классные часы – основная форма реализации воспитательных мероприятий, проводятся на хорошем уровне.	Содержание не всегда согласуется с формой (необоснованно надуманные технологии, неуместные)
Интересные формы интеллектуальной игры (квиз, интерактивная игра)	Мероприятия носят фрагментарный характер, «не работают» на перспективу.
Практико-ориентированная форма заседания военно-патриотического клуба	Формы и методы «консервативные», не соответствуют возрасту и психологии современных детей.
	Заявленные мероприятия КТД «не соответствуют этой технологии», учителя не владеют методами и приемами КТД в классическом варианте



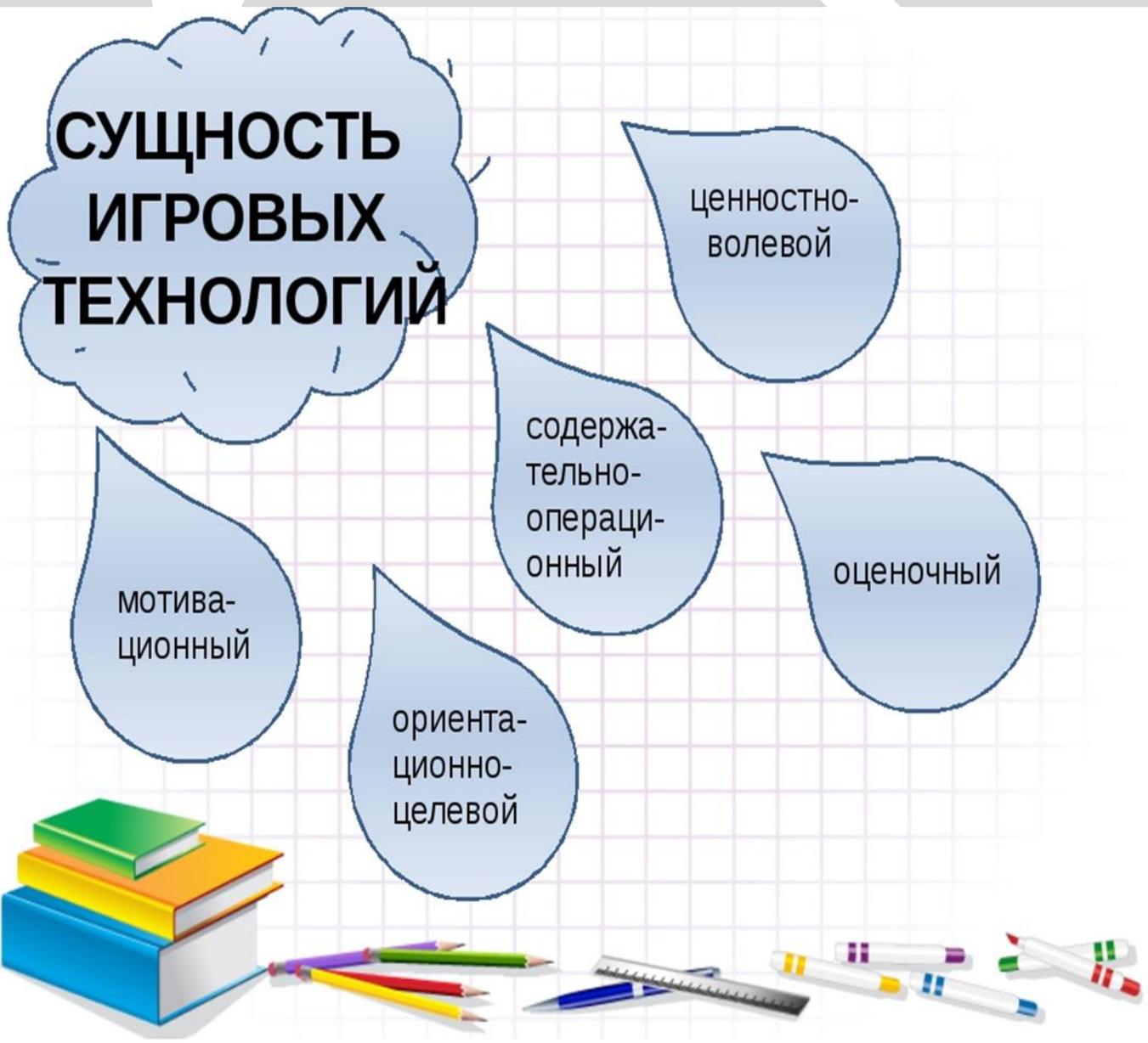
## Игровая технология

**Игровая технология** является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным и увлекательным, она строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса объединенную общим содержанием, сюжетом. Понятие «игровые педагогические технологии» включает в себя достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных игр.

### **Игровая деятельность используется в следующих случаях:**

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия темы и даже раздела;
- как элементы более обширной технологии;
- в качестве урока или его части;
- как технология внеклассной работы.





- ✓ В игре воспроизводятся нормы человеческой жизни и отношений с миром, соблюдение которых обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной деятельности, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие личности.
- ✓ Игра способствует разностороннему развитию, обучению и воспитанию ребенка.
- ✓ В игре проявляются и формируются интересы и склонности детей, развиваются чувства, фантазия, смекалка, трудолюбие, коллективизм и другие качества личности.

# Почему именно метод проектов?

Позволяет учащимся находить значимую для них проблему и решать её путём творческого поиска и применения интегрированного знания

Даёт возможность связать теорию с практикой

**Метод проектов**

Развивает исследовательские, творческие способности

Создаёт условия для самостоятельной деятельности учащихся в ситуации выбора

Позволяет организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность учителя с учеником

- Развитие самостоятельности мышления,
- Реализация творческих возможностей,
- Самоорганизация,
- Созидание,
- Сотрудничество,
- Успешная адаптация и самореализация в обществе.

Успех каждого ↔ успех всего проекта

# Метод проектов

Цель  
учителя



Вовлечь каждого ученика в активный познавательный творческий процесс

Проект — как результат деятельности?

Проект — как метод познавательной деятельности?

при условии

Наличие проблемы,  
требующей исследования

через самостоятельные виды деятельности

мыслительная

коммуникативная

презентационная

Почему?

Зачем?

Как?

Что?

Что получается?

Актуальность темы, связь с жизнью, Целеполагание

методы и способы

что мы для этого делаем

результаты

Погружение в проект

Организация и осуществление  
деятельности

Презентация

Этапы работы над проектом

 MyShared

# Инструктирование

- **Правила игры: Наставник**-модератор организует процесс, направляет и корректирует деятельность
- **Участники** для организации деятельности выбирают бейдж, выполняют поставленную задачу согласно своей роли, используя технологию интегрированного подхода (без привязки к предмету) и технологию сотрудничества
- **Наблюдатели** проводят независимую оценку групповой работы и заполняют карту наблюдений
- **Правила проекта:** соблюдение регламента времени, согласованность деятельности, коммуникативность, создание и презентация продукта – результата командной работы

# Туристический холдинг «Бюро путешествий»



# Туристические представительства

**«ЛЕСНАЯ ОПУШКА»**



**«ГОРНАЯ ВЕРШИНА»**



**«МОРСКАЯ ДАЛЬ»**



**«СТЕПНЫЕ ПРОСТОРЫ»**



# Штатное

Креативный директор

Менеджер по маркетингу

Помощник менеджера

IT-менеджер

Менеджер по связям с общественностью

Экскурсовод

# расписание

- цели, задачи, стратегия, целевая аудитория, анализ рисков.
- содержание, разработка программы маршрута.
- определение технологии, методов, приемов реализации маршрута.
- выявление лучших форм, средств организации маршрута
- оформление маршрута
- определение уникальности маршрута, «достоинств».
- обратная связь, рефлексия, оценка проекта.
- представление маршрута



# Техническое задание

- Создать экскурсионный маршрут (сценарий интегрированного воспитательного мероприятия) по теме: «День народов Северного Урала» (включить в содержание все предметные области участников группы).
- Проработать в команде сценарий мероприятия с позиции максимальной воспитательной значимости.
- Представить проект сценария от команды.
- Отработать навыки применения ИКТ-компетенций, создание инфографики (рекламного проспекта) .
- Получить опыт реализации игровой технологии и освоить на практике метод проектов.



# Техническое задание для турфирм

**КОГДА?**

**ЧТО?**

**ЗАЧЕМ?**

**ДЛЯ КОГО?**

**КАКИМ ОБРАЗОМ?**

**НАСКОЛЬКО  
ХОРОШО?**

**БУДЕТ ЛИ ПОЛЕЗНО,  
ИНТЕРЕСНО, УНИКАЛЬНО?**



# Работа в группах (туристических фирмах)



**Презентация  
образовательного тура**

**Итоги практической части**



**«ЛЕСНАЯ ОПУШКА»**



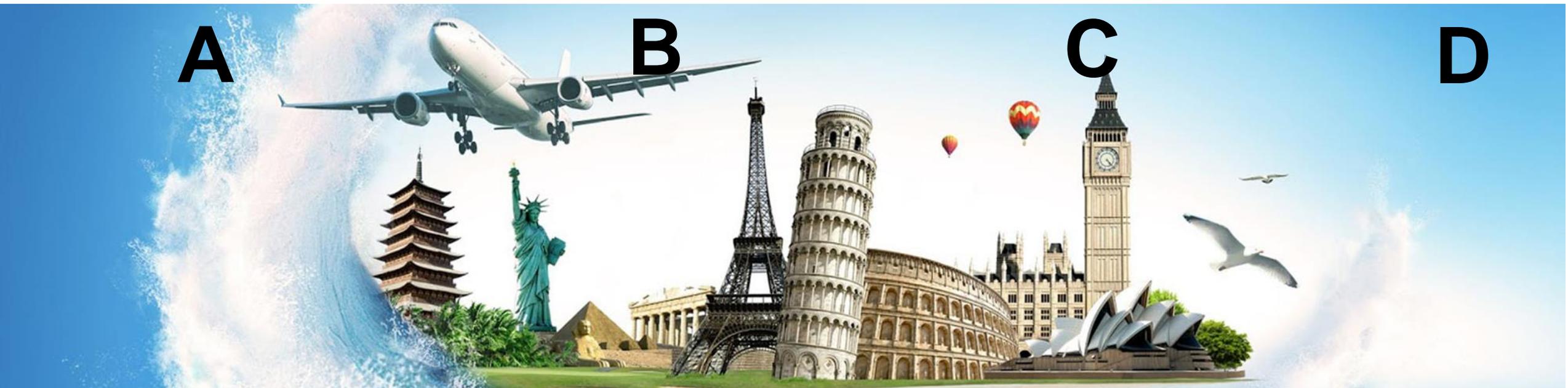
**«ГОРНАЯ ВЕРШИНА»**



**«СТЕПНЫЕ ПРОСТОРЫ»**



**«МОРСКАЯ ДАЛЬ»**



**A**

**B**

**C**

**D**



***Благодарим за участие!***