

к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Показатели эффективности деятельности педагога-организатора  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели эффективности и критерии оценки	Значение показателя, баллов	Максимальный балл по критерию	_____ полугодие _____ учебного года (период)	Балл комиссии
<b>Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении</b>					
1	Интенсивность работы с ученическим активом в том числе дистанционно <i>(системная работа с уч. активом, указать кол-во групп)</i>	- 2 и более групп – <b>1 б</b>	1	<b>11 баллов</b>	
2	Результативность участия ученического актива в городских, областных и всероссийских конкурсах, в том числе дистанционно	наличие призовых мест в <b>очных</b> конкурсах, олимпиадах, проектах – <b>2 б</b>  - наличие призовых мест в интернет-конкурсах, олимпиадах, проектах: -свыше 5– <b>2б</b> -от 1до 5- <b>1б</b>  <i>Для мероприятий заочных применяется коэффициент 0,5</i>	5		
3	Своевременность и качество выполнения плана мероприятий для учащихся ОУ	Наличие – <b>1б</b>	1		
4	Своевременность и качество оформления школьной информационной наглядности	Наличие – <b>1б</b>	1		

5	Системная и качественная организация досуговых мероприятий для учащихся, творческий подход к организации школьной жизни (игровые перемены, акции и др.) (3 четверть)	- наличие организованных форм досуговой деятельности – <b>26</b>	2			
6	Качественная реализация внеурочной деятельности (экскурсии, экспедиционные и социальные проекты) (в том числе дистанционно с 01.04.20)	Наличие – <b>16.</b>	1			

**Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований**

1	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса (за отчетный период) <i>3 четверть</i>	Отсутствие случаев – <b>2 б</b>	2	<b>2 балла</b>		
---	--	---------------------------------	---	----------------	--	--

**Развитие профессиональной компетентности**

1	Качественная организация и проведение муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций, в том числе дистанционных)	- высокий уровень проявления методической и аналитической культуры педагога (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях кафедры, ГМО): - для очных мероприятий: Областной уровень – <b>3 б</b> Муниципальный уровень – <b>26.</b> Школьный уровень – <b>1 б.</b>  <i>Для заочных мероприятий</i>	6	<b>9 баллов</b>		
---	---	--	---	-----------------	--	--

		<i>применяется коэффициент 0,5</i>				
2	Представление опыта работы в профессиональных научно-методических журналах, на педагогических сайтах (при наличии свидетельств, печатной продукции, ссылки на сайт)	- наличие опубликованных научных и методических разработок в методическом журнале (печатные издания) – <b>2б</b> - наличие опубликованных научных и методических разработок на педагогическом сайте – <b>1 б</b>	3			
<b>Социальные критерии</b>						
1	Вовлеченность детей «группы риска» в социально-значимые проекты	- на всех уровнях общего образования: – выше 10 %- <b>2б</b> - от 3 до 10% - <b>1б</b>	2	<b>4 балла</b>		
2	Ответственное отношение к спортивно-оздоровительным мероприятиям и профилактике и сохранности собственного здоровья	Личное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях города – <b>2 б.</b>	2			
<b>Высокий качественный уровень выполнения функциональных обязанностей</b>						
1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	- качественное ведение школьной документации <b>1б</b> - своевременная сдача отчетов - <b>1 б</b>	2			
2	Отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога	Отсутствие – <b>1б.</b>	1			
3	Качественное исполнение обязанностей сотрудника летнего лагеря (заполняется 1 раз во 2 полугодии)	Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений - <b>2б.</b> Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений –	2			

		<b>16.</b>		<b>13 баллов</b>		
4	Привлечение социальных партнеров в работе педагога по предмету	Постоянное сотрудничество – <b>2б.</b> Разовое сотрудничество – <b>1 б.</b>	2			
5	Информирование общественности о результатах и достижениях в рамках предметной деятельности (через сайт ОО)	Постоянное информирование – <b>1б</b> <i>Представление информации не реже 1 раза в 2 недели</i>	1			
6	Качественное исполнение обязанностей организатора <b>в аудитории</b> во время проведения олимпиады, ОГЭ, ЕГЭ	Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений - <b>2б.</b> Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – <b>1б.</b>	2			
	Особые случаи <b>эффективности деятельности</b> (при наличии подтверждающих документов и представлении администрации)		3			
<b>Всего Макс 39 баллов</b>				<b>За....полугодие</b>		

к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели эффективности и критерии оценки	Значение показателя, баллов	Максимальный балл по критерию	_____ полугодие _____ учебного года (период)	Балл комиссии
<b>Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении</b>					
1	Сохранность контингента в кружках и объединениях ДО, в том числе при работе дистанционно <i>Указывается реальное количество обучающихся посещающих объединение в сравнении с предыдущим периодом</i>	- 100% - <b>2б</b>	2	<b>12 баллов</b>	
2	Интенсивность работы с учащимися (кол-во учащихся в группе превышает нормы)	- более 15 чел. – <b>2б</b>	2		
3	Вовлечение обучающихся в конкурсы, проекты -международные, всероссийские, межрегиональных, -областные и муниципальные, в том числе дистанционные	- 5 и более обучающихся – <b>1б.</b> - 10 и более обучающихся – <b>2б.</b>	2		
4	Наличие призовых мест в конкурсах, проектах -международных, всероссийских, межрегиональных,	- наличие призовых мест в <b>очных</b> конкурсах, проектах – <b>2 б</b>  - наличие призовых мест в интернет-конкурсах,	5		

	-областных и муниципальных.	проектах: -свыше 5– <b>26</b> -от 1 до 5- <b>16</b>  <i>Для мероприятий заочных применяется коэффициент 0,5</i>				
5	Проявление самостоятельности, качественный процесс вовлечения обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня, в том числе дистанционные (от поиска проекта до получения результата) <i>По представлению администрации</i>	Наличие – <b>1 б.</b>	1			
<b>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований</b>						
1	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса (за отчетный период)	Отсутствие случаев – <b>2 б</b>	2	<b>2 балла</b>		
<b>Развитие профессиональной компетентности</b>						
1	Качественная организация и проведение муниципальных, региональных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)	- высокий уровень проявления методической и аналитической культуры педагога (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях кафедры, ГМО):  - для очных мероприятий: Областной уровень – <b>3 б</b> Муниципальный уровень – <b>2б.</b> Школьный уровень – <b>1 б.</b>	6	<b>15 баллов</b>		

		<i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>			
2	Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)	- для очных мероприятий: Всероссийский уровень – <b>3 б.</b> Областной уровень – <b>2 б.</b> Муниципальный уровень – <b>1б.</b> <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>	6		
3	Представление опыта работы в профессиональных научно-методических журналах, на педагогических сайтах <i>(при наличии свидетельств, печатной продукции, ссылки на сайт)</i>	- наличие опубликованных научных и методических разработок в методическом журнале (печатные издания) – <b>2б</b>  - наличие опубликованных научных и методических разработок на педагогическом сайте – <b>1 б</b>	3		
<b>Социальные критерии</b>					
1	Вовлеченность детей «группы риска» в социально-значимые проекты в рамках реализации дополнительных образовательных программ по преподаваемому предмету	-более 2х чел. - <b>1б</b>	1	<b>3 балла</b>	
2	Ответственное отношение к спортивно-оздоровительным мероприятиям и профилактике и сохранности собственного здоровья	Личное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях города – <b>2 б.</b>	2		
<b>Высокий качественный уровень выполнения функциональных обязанностей</b>					
1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	- качественное ведение школьной документации <b>1б</b>	1	<b>4 балла</b>	

2	Отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога	Отсутствие – <b>1б.</b>	1		
3	Качественное исполнение обязанностей сотрудника летнего лагеря ( <i>заполняется 1 раз во 2 полугодии</i> )	Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений - <b>2б.</b>  Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – <b>1б.</b>	2		
	Особые случаи <b>эффективности деятельности</b> (при наличии подтверждающих документов и представлении администрации)		3 б	<b>3 балла</b>	
<b>Всего Мах 39 баллов</b>				<b>За .... полугодие</b>	

к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

**Показатели эффективности труда педагога-психолога  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»**

ФИО \_\_\_\_\_

Показатель	Расчет показателя	Значение показателя	Максимальный балл по критерию	_____ полугодие _____ учебного года (период)	Балл комиссии
<b>Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении</b>					
Положительная динамика развития учащихся, состоящих на учете специалиста, организация индивидуальной и групповой консультационной работы	-позитивные изменения в развитии учащихся (50%)- <b>1балл</b> , (60%) <b>2 балла</b> -большой охват детей помощью специалиста (более 25чел) - <b>1 балл</b>	3	<b>Мах 3</b>		
<b>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований</b>					
Реализация плановых мероприятий по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Отсутствие замечаний по результатам независимых проверок (при непосредственном участии) - <b>1б.</b> Сохранность школьного имущества (по результатам проверки комиссии) – <b>1 б.</b> Проведение ремонтных работ (по представлению заместителя директора по АХР) – <b>1 б.</b>	3	<b>Мах 3</b>		
<b>Развитие профессиональной компетентности</b>					
Высокий уровень и современный подход в организации и проведении мероприятий с учащимися, родителями, педагогами, оказание консультационной помощи учителям и родителям, проведение лекториев, собраний, в том числе дистанционно. <i>Прим. критерий оценивается при наличии протоколов или иных подтверждающих документов</i>	<b>1 балл</b> за мероприятие внутри школы, <b>2 балл</b> за совместные мероприятия с объектами города	3			

Качественный уровень деятельности службы медиации	Регулярность работы – <b>1 балл</b> Высокий уровень организации и вовлечение несовершеннолетних – <b>2 балла</b>	<b>2</b>	<b>Max 17</b>		
Качественная организация и проведение муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)	- высокий уровень проявления методической и аналитической культуры педагога (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях кафедры, ГМО): - для очных мероприятий: Областной уровень – <b>3 б</b> Муниципальный уровень – <b>2б.</b> Школьный уровень – <b>1 б.</b> <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>	<b>6</b>			
Личное участие в педагогических конкурсах и проектах, профессиональные достижения, обобщение и распространение передового педагогического опыта <i>Прим. данный показатель вносится педагогом один раз либо в мониторинг учителя, либо в данный мониторинг.</i>	<b>1 балл</b> – школьный уровень, <b>2 балла</b> – городской уровень, <b>3 балла</b> – областной уровень	<b>6</b>			
<b>Социальные критерии</b>					
Высокая степень сотрудничества с объектами города (ДОУ, ТОПМПК др.)	Разовые мероприятия – 1 балл Постоянное сотрудничество - <b>2 балла</b>	<b>2</b>	<b>Max 4</b>		
Работа в особых условиях (набор учащихся в 1 классы, изучение адаптации в 5,10 классах)	Высокий уровень организации работы – <b>2 балл</b>	<b>2</b>			
<b>Эффективное осуществление функциональных обязанностей</b>					
Работа с родителями обучающихся	Консультации более 5 человек - <b>2 балла</b> Консультации до 5 человек- <b>1 балл</b> Отсутствие работы с родителями – <b>0 баллов</b>	<b>2</b>			
Своевременность представления и самостоятельность в подготовке отчетной документации на уровне школы, муниципалитета и области	Отсутствие замечаний <b>1 балл</b>	<b>1</b>			

Своевременное и качественное ведение банка данных детей, электронной базы данных	Отсутствие замечаний <b>-1 балл</b>	<b>1</b>	<b>Max15</b>		
Отсутствие замечаний в результате проверок по качеству работы педагога-психолога	Отсутствие <b>1 балл</b>	<b>1</b>			
Качество представляемой информации о работе специалиста ОУ и школы в целом общественности, повышение имиджа школы	-регулярность работы со школьным сайтом <b>-1балл</b> -представление информации в СМИ <b>-1балл</b>	<b>2</b>			
Качественное исполнение обязанностей <b>организатора в аудиторни</b> во время проведения олимпиады, ОГЭ, ЕГЭ (заполняется по представлению администрации)	Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений - <b>2б.</b> Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – <b>1б.</b>	<b>2</b>			
Качественное исполнение обязанностей сотрудника летнего лагеря ( <i>заполняется 1 раз во 2 полугодии</i> )	Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений - <b>2б.</b> Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – <b>1б.</b>	<b>2</b>			
Качественная организация дежурства <i>Информацию предоставляет дежурный администратор</i>	отсутствие замечаний по дежурству (сохранность имущества ОУ во время дежурства; отсутствие правонарушений во время дежурства) – <b>1б</b>	<b>1</b>			
Особые случаи <b>эффективности деятельности</b> (при наличии подтверждающих документов и представлении администрации)		<b>3</b>			
<b>ИТОГО (суммарный балл): Max 42</b>			<b>За .... полугодие</b>		

к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Показатели эффективности труда преподавателя-организатора ОБЖ  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»

ФИО \_\_\_\_\_

Показатель	Расчет показателя	Значение показателя	Максимальный балл по критерию	... полугодие .....учебного года (период)	Балл комиссии
<b>Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении</b>					
Положительная динамика участия обучающихся в кружках и объединениях военно-оборонного и гражданско-патриотического и характера	Высокая наполняемость кружков -1балл Стабильность функционирования объединений -1 балл	2	Max 9		
Достижение учащимися высоких показателей в мероприятиях военно-оборонного и гражданско-патриотического и характера	- наличие призовых мест в <b>очных</b> конкурсах, проектах – <b>2 б</b> - наличие призовых мест в интернет-конкурсах, проектах: -свыше 5– <b>2б</b> -от 1 до 5- <b>1б</b>  <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>	5			
Вовлеченность детей «группы риска» в социально-значимые проекты в рамках реализации программы военно-патриотического воспитания	- на всех уровнях общего образования: – выше 10 % - <b>2б</b> от 3 до 10% - <b>1б</b>	2			
Качественная работа с учащимися допризывного возраста (участие в подготовке документов допризывной комиссии, приписке, сопровождении)	Высокий уровень организации работы – <b>2 балла</b> Достаточный уровень организации – <b>1 балл</b>	2			
<b>Развитие профессиональной компетентности</b>					
Качественная организация и проведение муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)	- высокий уровень проявления методической и аналитической культуры педагога (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях кафедры, ГМО):  - для очных мероприятий:	6			

	Областной уровень – <b>3 б</b> Муниципальный уровень – <b>2б.</b> Школьный уровень – <b>1 б.</b>  <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>		<b>Max 15</b>		
Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)	- для очных мероприятий: Всероссийский уровень – <b>3 б.</b> Областной уровень – <b>2 б</b> Муниципальный уровень – <b>1б.</b>  <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>	<b>6</b>			
Высокий уровень и современный подход в организации и проведении мероприятий, конкурсов, военно-спортивных соревнований, практических занятий, тренировок по действиям в экстремальных условиях.	<b>1 балл</b> за мероприятие внутри школы, <b>2 балл</b> за совместные мероприятия с объектами военно-патриотической работы города	<b>3</b>			
<b>Социальные критерии</b>					
Работа в особых условиях (военно-полевые сборы)	Высокий уровень организации работы <b>1 балл</b>	<b>1</b>	<b>Max 3</b>		
Привлечение социальных партнеров в работе преподавателя-организатора ОБЖ	Постоянное сотрудничество – <b>2 б.</b> Разовое сотрудничество – <b>1б.</b>	<b>2</b>			
<b>Эффективное осуществление функциональных обязанностей</b>					
Своевременность представления и самостоятельность в подготовке отчетной документации на уровне муниципалитета и области.	Отсутствие замечаний в результате проверок по качеству работы преподавателя-организатора ОБЖ - <b>1 балл</b>	<b>1</b>	<b>Max 6</b>		
Качество представляемой информации о работе ОУ и школы в целом общественности ( <b>публикации</b> ) <i>Список печатных методических разработок с выходными данными и ссылка на публикацию на сайте обязательны.</i>	Публикации в методическом журнале – <b>2б</b> на педагогическом сайте – <b>1б</b>	<b>3</b>			
Качественная подготовка занятий по ГО с работниками ОУ, организация и проведение учений и мероприятий Дня защиты детей, других мероприятий по ГО	Высокий уровень организации работы – <b>2 балла</b> Достаточный уровень организации – <b>1 балл</b>	<b>2</b>			
<b>ИТОГО (суммарный балл): Max 35</b>			<b>За ....полугод ие</b>		

к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Показатели эффективности деятельности педагога-библиотекаря

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели эффективности и критерии оценки	Значение показателя, баллов	Максимальный балл по критерию	_____ полугодие _____ учебного года (период)	Балл комиссии
<b>Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении</b>					
1	Положительная динамика читательской активности обучающихся	стабильность <b>1 б</b> рост - <b>2 б</b>	2	<b>13 баллов</b>	
2	Высокая степень сотрудничества с объектами города (библиотеками города, объектами дополнительного образования)	Наличие плана взаимодействия и участие более, чем в 5 мероприятиях – <b>2 б</b> Наличие плана взаимодействия и участие в 3-5 мероприятиях – <b>1 б</b> Отсутствие плана взаимодействия и участие менее, чем в 3 мероприятиях- <b>0 б</b>	2		
3	Достижение учащимися высоких показателей читательской культуры: участие в мероприятиях, конкурсах, в том числе дистанционных	<b>Конкурсы (творчество):</b> <u>Город, Область, РФ</u> Победитель, призер (лауреат) – <b>2 б</b>	2		
4	Развитие библиотечного фонда	-пополнение и расширение библиотечного фонда(внеучебного) - <b>1б</b> -100% обеспечение учебного процесса	2		

		учебниками и пособиями - <b>16</b>				
<b>5</b>	Качество представляемой информации о работе библиотеки ОУ и школы в целом общественности	-регулярность работы со школьным сайтом - <b>16</b> -представление информации в СМИ - <b>16</b>	<b>2</b>			
<b>6</b>	Подготовка и высокий уровень организации мероприятий с участием педагогов (подборка материалов, работа с Интернет ресурсами, оказание методической помощи), участие в научно-исследовательской и методической работе. <i>(при наличии информационной справки)</i>	- ознакомление педагогов с методическими материалами 1 раз в месяц - <b>16</b> Организация и проведение мероприятий - <b>16</b>	<b>2</b>			
<b>7</b>	Качественная реализация Дородной карты при переходе на ШИБЦ	Наличие плана, проведение мероприятий в соответствии с планом	<b>1</b>			

**Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований**

<b>1</b>	Выполнение плана работы ОУ в полном объеме.	Выполнение плана в полном объеме <b>16</b>	<b>1</b>	<b>6 баллов</b>		
<b>2</b>	Полная и качественно подготовленная локальная база по функционалу. Информационная культура представляемых документов.	Полная и качественно подготовленная локальная база - <b>16</b>	<b>1</b>			
<b>3</b>	Качественное ведение информационной базы, использование электронных каталогов, автоматизированный учет организации и хранения фондов	Качественное ведение информационной базы, использование электронных каталогов - <b>16</b> автоматизированный учет организации и хранения фондов - <b>26</b>	<b>2</b>			

4	Своевременность представления и самостоятельность в подготовке отчетной документации на уровне муниципалитета и области. Отсутствие замечаний в результате проверок по качеству работы и обеспеченности школьной библиотекой	Отсутствие замечаний в результате проверок по качеству работы и обеспеченности школьной библиотекой- <b>2б</b>	2			
<b>Развитие профессиональной компетентности</b>						
1	Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)	- для очных мероприятий: Всероссийский уровень – <b>3 б.</b> Областной уровень – <b>2 б</b> Муниципальный уровень – <b>1б.</b> <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>	6	<b>12 баллов</b>		
2	Представление опыта работы в профессиональных научно-методических журналах, на педагогических сайтах <i>(при наличии свидетельств, печатной продукции, ссылки на сайт)</i>	- наличие опубликованных научных и методических разработок в методическом журнале (печатные издания) – <b>2б</b> - наличие опубликованных научных и методических разработок на педагогическом сайте – <b>1б</b>	3			
3	Высокий уровень и современный подход в организации и проведении библиотечных мероприятий, литературных уроков, библиотечных уроков, организация и проведение мероприятий, способствующих высокой читательской активности	Высокий уровень мероприятий - <b>1 б</b> Совместные мероприятия высокого уровня с объектами культуры города – <b>2 б</b>	3			

<b>Высокий качественный уровень выполнения функциональных обязанностей</b>					
<b>1</b>	Отсутствие обращений и жалоб по обеспеченности учебной литературой	Отсутствие -1 б	<b>1</b>	<b>5 баллов</b>	
<b>2</b>	Качественное оформление тематических выставок, проведение обзорных экскурсий, пропаганда читательской культуры	Качество мероприятий - 1б	<b>1</b>		
<b>3</b>	Содержание библиотечного фонда в образцовом состоянии (проведение инвентаризаций, списание литературы), эстетичность состояния читального зала.	Содержание библиотечного фонда в образцовом состоянии -1б	<b>1</b>		
<b>4</b>	Выпуск печатной продукции (буклеты, информационные листы, рекомендательные списки)	Выпуск печатной продукции 1 б	<b>1</b>		
<b>5</b>	Организация и проведение общешкольных тематических родительских собраний, лекториев, в том числе дистанционно создание презентаций для мероприятий.	организация и проведение - 1 б	<b>1</b>		
<b>Социальные критерии</b>					
<b>1</b>	Работа в особых условиях (доставка литературы, оформление поступившей литературы)	Особые условия -1б	<b>1</b>		
<b>2</b>	Результативная работа по организации акций по пополнению библиотечного фонда за счет спонсорских средств, пожертвований	Результативность- 1б	<b>1</b>		

<b>3</b>	Обеспечение доступа учащихся к Интернет ресурсам, копировальной технике, учет пользователей	Обеспечение доступа-1 б.	<b>1</b>	<b>9 балла</b>		
<b>4</b>	Обеспечение информационной безопасности при работе с литературой (обновление списков запрещенной литературы, соблюдение законодательства)	Прохождение проверок надзорных органов без замечаний -2 б Прохождение проверок внутришкольных комиссий без замечаний -1 б	<b>2</b>			
<b>5</b>	Качественная организация дежурства <i>Информацию предоставляет дежурный администратор</i>	отсутствие замечаний по дежурству (сохранность имущества ОУ во время дежурства; отсутствие правонарушений во время дежурства) – 1б	<b>1</b>			
<b>6</b>	Особые случаи эффективности деятельности (при наличии подтверждающих документов и представлении администрации)		<b>3</b>			
<b>Всего Мах 45 баллов</b>				<b>За .... полугодие</b>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023