**Приложение 2**

**к Приказу № 454-Д от 03.09.2015 г.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ**

**ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ ПГО «СОШ № 18»**

1. ИНСТРУКЦИЯ№ ТБу-1

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ ОО

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-2

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Инструкция № ТБ-3

по технике безопасности во время экскурсии на производственное предприятие

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-4

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕШЕХОДОВ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-5

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-6

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-7

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-8

ПО ПРАВИЛАМ ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОМ В БЫТУ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-9

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В РАЗДЕВАЛКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-10

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ И ПЕРЕМЕНЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-11

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-12

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-13

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-14

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-15

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ОБЖ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-16

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-17

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ИСТОРИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-18

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБУ-19

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ГЕОГРАФИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-20

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-21

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-22

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ КАФЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-23

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ПОМЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-24

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ОБЕДЕННОМ ЗАЛЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-25

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ ТИРЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-26

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-27

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНОМ УЧАСТКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-28

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-29

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-30

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ГИМНАСТИКОЙ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-31

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-32

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО БАСКЕТБОЛУ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-33

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-34

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФУТБОЛУ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-35

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-36

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ ПРИ РАБОТЕ С ДИСПЛЕЯМИ ЭВМ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-37

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ОПЫТОВ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-38

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ ПО ХИМИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-39

ПОТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ОПЫТОВ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-40

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ ПО ФИЗИКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-41

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ ПО БИОЛОГИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-42

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ НА УЧЕБНО–ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-43

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ С УДОБРЕНИЯМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-44

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ ПО ГЕОГРАФИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-45

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-46

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-47

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОЕЗДКАХ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-48

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ОДНОДНЕВНОГО ПОХОДА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-49

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-50

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЭКСКУРСИЯХ ПО ФИЗИКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-51

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЭКСКУРСИЯХ ПО БИОЛОГИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-52

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-53

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЭКСКУРСИЯХ ПО ГЕОГРАФИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-54

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ЭКСКУРСИЯХ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-55

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В ПОМЕЩЕНИИ МУЗЕЯ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-56

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-57

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В АКВАПАРКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-58

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В природе в весенне-летний период (во время активизации иксодового клеща)

**Приложение 2**

**к Приказу № 495-Д от 15.09.2015 г.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ**

**ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ ПГО «СОШ № 18»**

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-59

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-60

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКЕ ДРЕВЕСИНЫ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-61

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКЕ МЕТАЛЛА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-62

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА АБРАЗИВНОМ СТАНКЕ (ЭЛЕКТРОТОЧИЛО)

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-63

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ ПО ДРЕВЕСИНЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-64

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА СВЕРЛИЛЬНЫХ СТАНКАХ

1. ИСТРУКЦИЯ № ТБу-65

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ ПО МЕТАЛЛУ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-66

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ФРЕЗЕРНОМ СТАНКЕ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-67

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-68

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО СТЕКЛЯННОЙ ПОСУДОЙ И АМПУЛАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-69

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА ПРИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТАХ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-70

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТАХ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-71

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНТАЖА ПРИБОРОВ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ИЛИ ОБРАЗОВЫВАЛИСЬ ВЕЩЕСТВА I, II и III-го КЛАССОВ ОПАСНОСТИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-72

ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ В ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-73

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УНИЧТОЖЕНИИ ОТРАБОТАННЫХ ЛВЖ, ОБЕЗВРЕЖИВАНИЮ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ, ПО УБОРКЕ РАЗЛИТЫХ ЛВЖ И ОРГАНИЧЕСКИХ РЕАКТИВОВ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-74

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ГРУППАМ ХРАНЕНИЯ РЕАКТИВОВ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-75

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО СПИРТОВКАМИ И СУХИМ ГОРЮЧИМ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-76

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С КИСЛОТАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-77

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО ЩЕЛОЧАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-78

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ БАРИЯ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-79

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НИТРАТАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-80

ПО ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ МЕДИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-81

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ МАРГАНЦА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-82

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ ХРОМА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-83

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ СВИНЦА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-84

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С КРАСНОЙ И ЖЕЛТОЙ КРОВЯНЫМИ СОЛЯМИ, РОДАНИДАМИ, СУЛЬФИДАМИ, ФТОРИДАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-85

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ГАЛОГЕНАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-86

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЩЕЛОЧНЫМИ МЕТАЛЛАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-87

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ ПЫЛЬЮ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-88

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С АНИЛИНОМ И НИТРОБЕНЗОЛОМ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-89

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЖИДКИМИ УГЛЕВОДОРОДАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-90

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ СО СПИРТАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-91

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЭФИРАМИ И АЦЕТОНОМ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-92

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ХЛОРЗАМЕЩЕННЫМИ АЛКАНАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-93

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ФЕНОЛОМ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-94

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ФОРМАЛЬДЕГИДОМ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-95

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С МУРАВЬИНОЙ И УКСУСНОЙ КИСЛОТАМИ, УКСУСНЫМ АНГИДРИДОМ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-96

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ХЛОРИДАМИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-97

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБУ-98

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НА УРОКАХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА

1. ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-99

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-1**

**ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Учащиеся приходят в школу заблаговременно. Знакомятся с изменениями в расписании. Опоздавшие допускаются в класс с разрешения учителя. Причина пропуска занятий учащиеся подтверждают объяснительными документами (медицинская справка – в случае болезни, записка от родителей – по уважительной причине). Дежурные классы, учителя, администраторы приходят в ОУ за 20 минут до начала урока, производят осмотр помещений ОУ, после линейки занимают посты. Дежурные ведут дежурство во время каждой перемены, кроме перемены, обозначенной для приема пищи данных классов.

2.Учащиеся приходят в школу в чистой одежде и обуви, форменной одежде. Переодевают сменную обувь. Спортивнаяформа – одежда только для уроков физкультуры. Верхнюю одежду и обувь учащиеся оставляютвгардеробе.

3.Каждый учащийся занимает в учебном кабинете место, определенное классным руководителем, учителем. На урок учащийся приходит с выполненным домашним заданием, имея необходимыепринадлежности (тетради, учебники, пенал и т.п.).

4.Во время урока учащиеся соблюдают порядок и тишину. Не допускают дополнения и исправления ответов одноклассников без разрешения учителя. Рабочее место каждый учащийся содержит в порядке.

5.Во время перемены учащиеся переходят в другой кабинет (согласно расписанию) и готовятся куроку. В коридорах учащиеся не мешают спокойному движению, не бегают, не кричат, не сорят.Курить в образовательном учреждении, на крыльце и во дворе запрещено. Дежурные классы следят за общественным порядком в коридорах ОУ, обо всех случаях нарушения незамедлительно докладывают дежурному учителю, администратору.

6.Учащиеся посещают столовую согласноутвержденного графика. В столовой недопустимы громкие разговоры.Посуду учащиеся убирают самостоятельно. Дежурные следят за санитарным состоянием обеденных столов до и после приема пищи.

7.Все школьное имущество (мебель, оборудование, учебную литературу) учащиеся обязаны беречь. В случае порчи виновный восстанавливает или оплачивает испорченное имущество.

8.Общение учащихся с учителями и между собой строится на взаимном уважении и соблюденииправил этикета. Нецензурная брань в школе недопустима.

9.Учащиеся с уважением относятся к родителям, помогают им, ставят в известность о происходящем в школе.

10.В общественных местах учащиеся соблюдают порядок, вежливы со старшими.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические или наркотические вещества.

2.Использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам.

3.Применять физическую силу для «выяснения отношений», запугивания или вымогательства.

4.Производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

5.Бегать по лестницам и коридорам, кричать и толкаться. Во время перемены учащиеся должныспокойно отдыхать.

6.Совершать действия, наносящие ущерб физическому здоровью и противоречащие моральными этическим нормам культурного человека.

7.Запрещается входить в столовую в верхней одежде, выносить из столовой хлеб, булочки и другие продукты.

8.Пользоваться мобильными телефонами во время учебного процесса. В случае нарушения телефон изымается учителем, передается администрации школы для возвращения родителям приличной беседе.

9.Курить в общеобразовательном учреждении и на прилегающей территории на основании«Закона об ограничении курения табака» и Приказа Президента РФ.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-2**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ**

I. Общие положения.

Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения достоинства обучающихся и педагогов, обеспечивается сознательным отношением к учебе и общественно-полезному труду.К нарушителям применяются меры дисциплинарного воздействия.Настоящие правила внутреннего трудового распорядка являются обязательными для всех учащихся образовательного учреждения.

II. К основным правам обучающихся относятся:

1. Получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2. Выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями, условиями образовательного учреждения.

3. Обучение по индивидуальным планам в рамках государственного образовательного стандарта, утвержденным педагогическим советом школы.

4. Выбор направлений внеурочной деятельности.

5. Обучение на дому по состоянию здоровья.

6. Выбор кружков, факультативов, специальных курсов.

5. Бесплатное пользование информационными ресурсами библиотеки образовательного учреждения.

6. Получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

7. Перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в течение учебного года.

8. Участие в управлении образовательным учреждением, определяемой Уставом ОУ.

9. Уважение человеческого достоинства, свобода совести и информации, свободное выражение собственных взглядов, и убеждений.

10. Участие в предметных олимпиадах школьников.

11. Свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

III. К основным обязанностям обучающихся относятся:

Соблюдать Устав образовательного учреждения.

Добросовестно учиться.

Бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.

Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения и других обучающихся.

Выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.

6. Соблюдать требования техники безопасности и охраны труда на уроках, переменах, во время экскурсий и внеурочных мероприятий.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**Инструкция № ТБу-3**

**по технике безопасности во время экскурсии**

**на производственное предприятие**

1. В качестве объекта экскурсии выбираются цехи, участки, установки, которые обеспечивают полную безопасность учащихся.

2. Место проведения экскурсии, маршрут следования, объекты демонстрации, день и время экскурсии, согласуются представителем образовательного учреждения с администрацией предприятия и оформляются служебной запиской.

3. Руководителями экскурсии назначаются: от образовательного учреждения– учитель, и по возможности представитель родительского комитета; от предприятия –уполномоченное лицо.

4. Руководители экскурсии должны хорошо знать объект экскурсии, иметь квалификационную группу по технике безопасности не ниже III для установок свыше 1000 В, подтвержденную удостоверением установленной формы.

5. Ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся во время экскурсии несут руководители экскурсии.

6. Руководители экскурсии должны вести постоянный надзор за учащимися во время проведения экскурсии на территории объекта.

7. Перед каждой экскурсией учащиеся должны быть ознакомлены с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом следования и мерами предосторожности, соблюдение которых необходимо при проведении экскурсии.

8. Число учащихся, одновременно не должно превышать 25 человек и согласовываться с руководителями.

9. Допущенные к экскурсии должны быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии.

10. Во время проведения экскурсии учащимся запрещается проводить какие-либо воздействия на объекты экскурсии.

11. Запрещается проведение экскурсии на открытых или закрытых распределительных устройствах во время грозы, дождя, тумана, в ночное время суток.

12. В случае аварийной ситуации на месте экскурсии учащиеся выводятся руководителями экскурсии в заранее выбранное безопасное место. При несчастном случае пострадавшему оказывается первая помощь.

13. После окончания экскурсии руководители выводят учащихся с объекта и проверяют наличие учащихся по списку.

14. При проведении экскурсии на объекты с электроустановками напряжением до 1000 Вдемонстрировать учащимся в режиме коммутации.

15. Демонстрация электроустановок в режимах коммутации (включение, отключение, изменение режимов работы) может производиться только специально обученным лицом, работающем на данном предприятии.

16. Все электроустановки, на которых производится монтаж, ремонт, отладка, испытание во время проведения экскурсии должны иметь ограждения, обеспечивающие безопасность проведения экскурсии.

17. Проведение экскурсии в помещениях с аккумуляторными установками разрешается только при нормально действующей вентиляции.

18. Экскурсии на объекты с установками напряжением выше 1000 В допустимы только после оформления специального разрешения за подписью руководителя предприятия.

19. Число учащихся, одновременно участвующих в экскурсии на закрытых или открытых распределительных устройствах с напряжением выше 1000 В должно быть не более 5 человек, а продолжительность экскурсии не более 30 минут.

20. При экскурсиях в помещения электроустановок, где расположена низковольтная аппаратура дистанционного управления, мнемосхемы число учащихся одновременно участвующих в экскурсии, должно быть не более 25 человек, а продолжительность экскурсии не более часа.

21. Запрещается проводить экскурсии на установки с напряжением выше 1000 В во время их ремонта.

22. Запрещается демонстрация оборудования во время производства оперативных переключений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-4**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕШЕХОДОВ**

I. Требования к движению велосипедов, мопедов

1. Управлять велосипедом по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет.

2. Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создаёт помех пешеходам.

Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедистов и мопедов, а также велосипедистами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрёстка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

II. Обязанности пешеходов:

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек по краю проезжей части навстречу движению транспортныхсредств,при себе иметь предметы со светоотражающими элементами иобеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. Лица, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движениятранспортныхсредств. Запрещается движение по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости.

2.Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - пообочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади -красного.

3.Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны только в сопровождении взрослых.

4.В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или светофора.

5.На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, какоценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будетдля них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, недолжны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортногосредства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6.Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связанос обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановитьсяна линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход, можнолишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

7.При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальнымзвуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на нейдолжны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

8.Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжейчастью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешаетсявыходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

III. Обязанности пассажиров:

1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застёгнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаёт помех другим участникам движения.

2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-5**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД**

1. Наряду с традиционными для зимы простудными заболеваниями не менее распространеннымив этот период являются всевозможные зимние травмы. Большинство из них зачастую связано либос суровыми морозами, либо с неустойчивой погодой, сопровождающейся появлением таких травмоопасных факторов, как сосульки и гололед.Если при этом учесть, что мы постоянно торопимся и носим совершенно неподходящую для перемещения по скользким участкам пути обувь, то вероятность получения перелома, растяжения илисотрясения мозга еще более возрастает.

БЛАГОДАТНУЮ почву для специфического зимнего травматизма создают обильные снегопады, ветры, перепады температур и плохо убираемые дороги. Как правило, упав на улице, получивушиб руки, ноги или какой-нибудь другой части тела, мы поохаем, поругаем дворников и бежимдальше, не считая нужным обратиться к врачу в травмопункт.

Между тем последствия таких травммогут оказаться плачевными, приводя к развитию посттравматических артритов, бурситов и других заболеваний. Например, безобидный, казалось бы, ушиб головы, полученный в результате упавшей с крышисосулькиили вашего собственного падения в гололед, на самом деле может вызвать сотрясениемозга, последствия которого проявятся лишь через два-три года в виде таких остаточных явлений, как снижение показателей зрения, появление шума в ушах, частые головные боли, быстрая утомляемость или резкое ухудшение памяти.

Порой, почувствовав при падении слабую боль, многие успокаивают себя тем, что она обусловлена ушибом. На самом же деле боль может быть вызвана переломом, который, оставаясь долгоевремя незамеченным, приводит к неправильному формированию костной ткани, что впоследствии потребует длительного и серьезного лечения.

Чтобы избежать подобных неприятностей, постарайтесь в зимний период соблюдать элементарные правила техники безопасности. Во-первых, если вы упали на улице и при этом почувствовали сильную боль в какой-нибудь частителаили потеряли на несколько секунд сознание, немедленно направляйтесь в травматологический пункт.Во-вторых, носите только удобную обувь.

К сожалению, современная модная обувь только усугубляет травмоопасную ситуацию. Высокий тонкий каблук и длиннющий узкий мыс, иногда загибающийся кверху, — это именно то, что нужно для падения и получения ушибов, вывихов и переломов ног. Расстаньтесь с сапогами на высоких каблуках. Сапоги должны быть устойчивыми — либо на плоской подошве, либо на широком плотном каблуке высотой не более 3–4 см. Подошва сапога или зимней обуви не должна скользить. Старайтесь избегать нечищеных улиц и раскатанных ледяных дорожек. Выбирайте себе путь там, где тротуары расчищены и посыпаны.

Причиной падения и последующих травм может стать сумка на длинных ручках, если онасильно нагружена. Такая сумка смещает центр тяжести, не позволяет вам вовремя сманеврировать,если вы поскользнулись, и, что называется, «тянет» вас вниз. В связи с этим откажитесь от сумокна длинных ручках, свисающих через плечо. Носите сумки в обеих руках, равномерно распределяя тяжесть на правую и левую руки.

2. Помимо различных механических травм зима может нанести вам и термическую травму, связанную с воздействием низких температур. Речь идет об отморожении. Отморожение можетпроизойти не только в морозную погоду, но и при температуре, близкой к нулевой. Для этого достаточно совпадения таких факторов, как влажный воздух, относительно низкая температура и холодный ветер. Отморожению чаще подвергаются пальцы рук и ног, нос, уши и щеки.

Запомните, что ни в коем случае нельзя погружать отмороженную конечность в холодную воду или растирать отмороженную часть тела снегом. Это может привести к дальнейшему охлаждению и лишь усугубит положение. Отмороженную конечность следует погрузить в теплую воду, а к отмороженномуучасткутела надо приложить теплый водный компресс (вода должна быть не горячей, а чуть теплой). После этого можно очень осторожно растереть отмороженный участок до легкого покраснения кожии наложить асептическую повязку.Отморожению способствует ношение тесной, затрудняющей кровоснабжение одежды, обуви иперчаток.

Нельзя также целый день находиться в теплом помещении в зимней обуви. В тепле ноги потеют, обувь насыщается влагой, поэтому при выходе на улицу ноги быстро замерзают. Надо обязательно переобуваться в помещении. Чтобы избежать отморожения, необходимо в холодную погоду надевать теплую одежду и правильно подобранную утепленную непромокаемую обувь.

3. Если вы видите скопление сосулек возле трубы или на крыше, то обязательно обойдите это место. С установлением льда на водоемах начинается опасный для жизни период, который требуетсоблюдения постоянной осторожности. Не следует забывать, что при передвижении по льду опасность может возникнуть внезапно и на каждом шагу.Особо опасен первый лед с выпавшим на него снегом. Если вышли на тонкий лед, и он начинает трескаться или оседать, немедленно остановитесь и отойдите назад скользящими шагами по ранее пройденному пути, а затем следуйте по другому направлению или вернитесь на берег

I. Правила поведения на льду:

1. Лёд можно считать прочным, если его толщина не менее семи сантиметров – он может выдержать человека. Для группы людей, а также для устройства катка безопасен лёд толщиной не менее двенадцати сантиметров.

Наиболее прочный лёд имеет синеватый или зеленоватый оттенок, а матово-белый или с желтоватым оттенком – ненадёжен.

Хрупкий и тонкий лёд обычно бывает в тех местах, где в него вмерзают ветки, доски и другие предметы, а также вблизи кустов, деревьев и камыша.

Непрочен лёд около стоков вод у заводов и фабрик, а также в местах впадения ручьёв или там, где бьют ключи.

2. Следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами. Лёд под снегом всегда тоньше.

3. Очень осторожным следует быть в местах, где лёд примыкает к берегу. Здесь лёд, как правило, менее прочен, и в нём могут быть трещины.

4. Особенно опасен лёд во время оттепели.

5. Прежде, чем ступить на лёд, посмотрите, нет ли поблизости тропы или свежих следов – лучше двигаться по ним, так как этот путь проверен.

6. Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где может быть слабый лёд.

7. Следует взять с собой крепкую палку и с её помощью проверять прочность льда. Если после удара палкой о лёд появится вода, нужно сразу же возвращаться к берегу. Причём старайтесь скользить ногами, не отрывая подошв ото льда.

II. Замёрзшую реку или озеро лучше пересекать на лыжах

При этом рекомендуется:

1. Крепление лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить.

2. Лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо. Не займёт много места в рюкзаке и верёвка длиной около двадцати метров.

4. При передвижении по льду группой необходимо соблюдать дистанцию не менее пяти метров друг от друга.

III. Что надо делать в первую очередь, если кто-нибудь

провалился под лёд, а помощи ждать неоткуда?

1. Ни в коем случае не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания.

2. Выбирайтесь на лёд в ту сторону, откуда вы шли, а не плывите вперёд.

3. Беспорядочно не барахтайтесь и не наваливайтесь всей тяжестью тела на кромку льда. На лёд надо выползать, широко раскинув руки, чтобы увеличить площадь опоры.

4. Чтобы выбраться на лёд, надо попытаться, не совершая резких движений, как можно дальше выползти грудью на лёд, затем осторожно вытащить на лёд сначала одну ногу, а потом другую.

5. Выбравшись из воды, ни в коем случае нельзя сразу вставать на ноги. Нужно сначала откатиться от полыньи и ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где прочность льда уже проверена.

6. Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в тёплое место.

IV. Что надо делать в первую очередь, если кто-то другой на ваших глазах провалился под лёд?

1. Если на ваших глазах тонет человек, сразу крикните ему, что идёте на помощь.

2. Приближаться к полынье нужно крайне осторожно, лучше – ползком, широко раскинув руки. Если есть возможность, подложите под себя лыжи или доску и ползите на них.

3. Подползать к краю полыньи ни в коем случае нельзя!

4.Лёд обязательно обломится, если вы попытаетесь подать тонущему руку и вытянуть его. Лёд выдерживает человека на расстоянии трёх – четырёх метров от края полыньи. Поэтому постарайтесь протянуть тонущему лыжу, лыжную палку, доску, верёвку. Можно использовать крепко связанные шарфы.

5. Лучше, если спасающих несколько. Они могут, взяв один другого за ноги, лечь на лёд цепочкой и подползти к полынье.

6. Действовать надо решительно и быстро, так как человек, попавший в полынью, быстро замёрзнет, а намокшая одежда не даёт ему долго держаться на воде.

7. Вытащив товарища на лёд, следует отползти с ним из опасной зоны и как можно быстрее добраться до тёплого места, чтобы растереть его, напоить горячим чаем и переодеть в сухое.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-6**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ**

Общие положения.

1. Умение хорошо плавать - одна из важнейших гарантий безопасного отдыха на воде, но помните, чтодаже хороший пловец должен соблюдать постоянную осторожность, дисциплину и строго придерживатьсяправил поведения на воде.

2. Плавать лучше параллельно линии берега и не заплывать далеко. На реке нужно плыть против течения,иначе потом будет тяжело возвращаться. Нужно помнить, что у берега течение слабее, чем на середине реки.

3. Купание полезно только здоровым людям, поэтому проконсультируйтесь с врачом, можно ли вам купаться.

4. Первый раз купаться следует в солнечную, безветренную погоду при температуре воздуха 20-23 градуса тепла, воды - 17-19 градусов. Лучшее время суток для купания - 8-10 часов утра и 17-19 часов вечера.

5. Не следует купаться раньше чем через час-полтора после приема пищи.Перед купанием следует отдохнуть.

6. Не рекомендуется входить в воду разгоряченным. Не отплывайтедалеко от берега, не заплывайте за предупредительные знаки.Купайтесь в специально отведенных и оборудованных для этого местах.

7. Перед купанием в незнакомыхместах обследуйте дно. Входите в воду осторожно, медленно, когда вода дойдет вам до пояса, остановитесьи быстро окунитесь.

8. Никогда не плавайте в одиночестве, особенно, если не уверены в своих силах. Не подавайте ложных сигналов бедствия.Опасно прыгать (нырять) в воду в неизвестном месте - можно удариться головой о грунт, корягу, сваю ит.п., сломать шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть.

9. Запутавшись в водорослях, не делайте резких движений и рывков. Необходимо лечь на спину, стремясьмягкими, спокойными движениями выплыть в ту сторону, откуда приплыли. Если все-таки не удается освободиться от растений, то, освободив руки, нужно поднять ноги и постараться осторожно освободиться от растений при помощи рук.

10. Нельзя подплывать близко к идущим судам с целью покачаться на волнах. Вблизи идущего катеравозникает течение, которое может затянуть под винт.Попав в быстрое течение, не следует бороться против него, необходимо не нарушая дыхания плыть потечению к берегу.

11. Оказавшись в водовороте, не следует поддаваться страху, терять чувство самообладания.Необходимо набрать больше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону потечению, всплыть на поверхность.

12. При переохлаждении тела пловца в воде могут появиться судороги, которые сводят руку, а чаще ногуили обе ноги. При судорогах надо немедленно выйти из воды. Если нет этой возможности, то необходимодействовать следующим образом: изменить стиль плавания - плыть на спине. При ощущении стягиванияпальцев руки, надо быстро, с силой сжать кисть руки в кулак, сделать резкое отбрасывающее движение рукой в наружную сторону, разжать кулак.При судороге икроножной мышцы необходимо согнуться, двумя руками обхватить стопу пострадавшейноги и с силой подтянуть стопу к себе.При судорогах мышц бедра необходимо обхватить рукой ногу с наружной стороны ниже голени у лодыжки (за подъем) и, согнув ее в колене, потянуть рукой с силой назад к спине. Произвести укалывание любым острым подручным предметом (булавкой, иголкой и т.п.), для этого, навсякий случай, необходимо прикрепить булавку к купальным костюмам.

II. Что надо делать, если кто-нибудь тонет на ваших глазах?

1. Увидев тонущего человека, следует привлечь внимание окружающих криком « Человек тонет!».

2.Посмотрите, нет ли рядом спасательного средства. Им может стать всё, что плавает на воде и что вы можете добросить до тонущего: спасательный круг, резиновая камера, надувной матрас, резиновый мяч, доска.

3. Попробуйте, если это возможно, дотянуться до тонущего рукой, палкой, толстой веткой или бросьте ему верёвку.

4. Если рядом никого нет, можно попытаться спасти утопающего, подплыв к нему и схватить за волосы или за ворот одежды, после чего вернуться с ним на безопасную глубину (транспортировать спасаемого спиной вниз, поддерживая его голову над водой). Но это возможно только в самом крайнем случае и если вы очень хорошо плаваете.

Если вы заметили утопающего, подплывите к нему и охватывайте сзади. Если утопающий начал хвататься за вас и тянуть на дно, сами резко опуститесь под воду, утопающий отпустит вас чисто инстинктивно, и вы сможете повторить попытку спасения.

5. На берегу: если тонущий находится в сознании, у него сохранено дыхание и прощупывается пульс, нужно его согреть и успокоить. Хорошо бы обтереть его тело, переодеть с сухое бельё, дать чай, кофе. Дополнительно можно произвести растирание тела и массаж.

Если на берегу у утопающего началась рвота – это хороший признак. Если же нет, придётся вызвать её искусственно. Хуже всего, если человек пробыл под водой уже несколько минут и его лёгкие заполнены водой. Тогда нужно положить его на колено так, чтобы голова утопленного свисала ниже его грудной клетки, и сильными надавливаниями на спину добиться того, чтобы вода пошла из лёгких.

После удаления воды положить пострадавшего на живот и приступить к вызову спасательных служб.

III. Спасение утопающих – дело рук самих утопающих!

Большинство людей тонут не из-за того, что плохо плавают, а потому, что, заплыв далеко или испугавшись, поддаются панике и не надеются на себя. Помните: если вы можете проплыть только пять метров, значит, сможете проплыть и все пятьдесят!

- не поддавайтесь панике, то есть, не молотите по воде руками и не вопите: «Спасите, тону!», а постарайтесь экономить силы и сохранять размеренное дыхание.

- вы можете позвать на помощь раз или два, но если вам некому помочь, надейтесь только на себя. Проплывите в сторону берега, сколько сможете, а после этого отдохните.

IV. Научитесь отдыхать на воде!

Первый способ: перевернитесь в воде на спину, раскиньте руки и ноги в стороны, закройте глаза, лягте головой на воду и расслабьтесь, слегка помогая себе ногами удерживаться в горизонтальном положении. Дышите глубоко, слегка задерживая воздух в лёгких.

Второй способ: сжавшись поплавком, вдохните воздух, погрузите лицо в воду, обнимите руками колени и прижмите их к телу, сдерживая выдох. Затем медленно выдохните воздух в воду, сделайте новый быстрый вдох над водой – и повторите всё снова.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-7**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА**

Пожар – это всегда беда. Однако не все знают элементарные правила поведения в случае пожара. И даже знакомое с детства - «звоните 01» - в панике забывается. Вот несколько самых простых советов, которые помогут вам в сложной ситуации. Главное правило – никогда не паниковать!

**ПОЖАР В КВАРТИРЕ**

1. Большинство пожаров происходит в жилых домах. Причины их практически всегда одинаковы - обветшавшие коммуникации, неисправная электропроводка, курение в неположенных местах и оставленные безприсмотра электроприборы.

2. Если у вас или у ваших соседей случился пожар, главное - сразу же вызвать пожарную охрану. Еслизагорелся бытовой электроприбор, постарайтесь его обесточить, если телевизор - прежде всего, выдернитевилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит.

Помните!Горящий телевизор выделяет множество токсических веществ, поэтому постарайтесь сразу же вывести из помещения людей. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, через отверстие взадней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку: ведь кинескоп может взорваться. Проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит огню силы.Если горят другие электрические приборы или проводка, то надо выключить рубильник, выключатель илиэлектрические пробки, и после этого вызвать пожарных.

3. Если пожар возник и распространился в одной из комнат, не забудьте плотно закрыть двери горящей комнаты - это помешает огню распространиться по всей квартире и лестничной площадке. Уплотнитедверь мокрыми тряпками, чтобы в остальные помещения дым не проникал. В сильно задымленном пространстве нужно двигаться ползком или пригнувшись.Вопреки распространенному мнению, тушить огонь простой водой - неэффективно. Лучше всего пользоваться огнетушителем, а при его отсутствии - мокрой тканью, песком или даже землей из цветочногогоршка.

4. Если вы видите, что ликвидировать возгорание своими силами не удается,немедленно уходите.Возьмите документы, деньги и покиньте квартиру через входную дверь. Если путь к входной двери отрезаногнем и дымом - спасайтесь через балкон. Кстати, самые безопасные места в горящей квартире - на балконеили возле окна. Здесь пожарные найдут вас быстрее! Только оденьтесь теплее, если на улице холодно.Открывайте дверь на балкон осторожно, поскольку пламя от большого притока свежего воздуха может усилиться. Не забудьте плотно закрыть дверь балкона за собой.Постарайтесь перейти на нижний этаж (с помощью балконного люка) или по смежному балкону к соседям. Но помните: крайне опасно спускаться по веревкам, простыням и водосточным трубам. Тем более неследует прыгать вниз!

5. Еще один путь спасения-через окно. Уплотните дверь в комнату тряпками. Как только убедитесь, чтоваш призыв о помощи услышали, ложитесь на пол, где меньше дыма. Таким образом, можно продержатьсяоколополучаса.Поскольку огонь и дым распространяются снизу вверх, особенно осторожными должны быть жителиверхних этажей.

6. Если вы случайно оказались в задымленном подъезде, двигайтесь к выходу, держась за стены (перила нередко ведут в тупик). Находясь в высотном доме, не бегите вниз сквозь пламя, а используйте возможность спастись на крыше здания, не забывайте использовать пожарную лестницу. Во время пожара запрещено пользоваться лифтом - его в любое время могут отключить. Кроме того, вы сами загоните себя в ловушку, так как можете «зависнуть» в лифте между горящими этажами и получить отравление угарным газом. Выбираясь из подъезда на улицу, как можно дольше задержите дыхание, а еще лучше - защитите нос и рот мокрым шарфом или платком.

**ПОЖАР НА КУХНЕ ИЛИ НА БАЛКОНЕ**

1. На кухне и балконе чаще всего происходят масштабные возгорания. Как от этого уберечься?Помните, чтоопасно хранить на кухне и на балконе легковоспламеняющиеся вещества, различные тряпки. Ведь даже случайно залетевший на балкон окурок может стать причиной сильного пожара!

2. Точно также и на кухне - развевающиеся от ветерка занавески могут вспыхнуть, если они висят в непосредственной близости от плиты. Поэтому не следует загромождать кухню и балкон ненужными вещами, староймебелью, макулатурой и другими предметами, которые могут послужить «пищей» огню. Что делать?

3. Если загорелось масло(в кастрюле или на сковороде), то перекройте подачу газа и электроэнергии.Накройте сковороду или кастрюлю крышкой, мокрой тряпкой, чтобы затушить пламя, и пусть они так стоятдо охлаждения масла - иначе огонь вспыхнет вновь. Тряпку из грубой ткани (такая всегда должна быть накухне) накиньте на руки, предохраняя их от огня. После этого, чтобы перекрыть доступ воздуха к огню,осторожно накиньте ее на горящий предмет. При попадании горящего масла, жира на пол или стены используйте для тушения любой стиральный порошок (как порошковый огнетушитель), засыпая им огонь.

4. При перегреве электроплитысначала нужно отключить ее, а затем накрыть спираль мокрой тряпкой. На балконеследует хранить все предметы или под плотным кожухом, или в металлических ящиках. Пожарные также рекомендуют держать на балконе ведро с песком.

**ПОЖАР В ЛИФТЕ**

1. Причиной пожара в лифте чаще всего становятся непогашенные спички, окурки сигарет, брошенные напол или в шахту лифта, или короткое замыкание электропроводки.

При первых же признаках возгорания или при появлении легкого дымка в кабине или шахтелифтанемедленно сообщите об этом диспетчеру, нажав кнопку «вызов». Если лифт движется, не останавливайте его сами, а дождитесь остановки. Выйдя из кабины, заблокируйте двери первым попавшимся под руки предметом, чтобы никто не смог вызвать лифт снова и оказаться в ловушке.

2. При тушении огня в кабину не входите, так как она может самопроизвольно начать двигаться. Кабина находится под напряжением,поэтому опасно тушить очаг возгорания водой - используйте плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок.

3. Если в результате короткого замыкания проводов лифт остановился между этажами, а очаг возгораниянаходится вне кабины и потушить его невозможно, кричите, стучите по стенам кабины, зовите на помощь.Попытайтесь зонтом, ключами или другими предметами раздвинуть автоматические двери лифта и выбраться наружу, позвав на помощь соседей.

4. В лифтах с неавтоматическими дверями можно (открыв внутренние двери) нажать на рычаг с роликом во внешней двери этажа и открыть ее изнутри.

5. Будьте оченьосторожны при выходе из лифта: не упадите в шахту. Если самостоятельно выйти из лифта невозможно, тодо прибытия помощи закройте нос и рот носовым платком или рукавом одежды, смоченными водой, молоком или даже мочой.

**ПОЖАР ВО ДВОРЕ**

1. Не жгите во дворах старую мебель, мусор, тополиный пух.

2. При возгорании немедленно позвоните в пожарную охрану, сообщите о случившейся ситуации.Вместе с соседями постарайтесь локализовать очаг пожара, не дать огню перекинуться на деревянные постройки и автомобили. Автомобили лучше переместить, если возможно, набезопасное расстояние и поливать их для охлаждения водой, чтобы избежать взрыва баков с горючим.Используйте для тушения поливочные шланги, ведра с водой, песок и огнетушители, но помните, чтополивать водой горящий уголь и горючие жидкости - неэффективно.

3. Уведите от огня детей, не забывайте освоей безопасности. Необходимо освободите дороги внутри двора для проезда пожарных машин. Попросите жителей закрыть окна и форточки, убрать белье с балконов.

**ПОЖАР В ГАРАЖЕ**

1. В гараже нельзя курить, разводить костер, хранить масляную ветошь, баллоны с газом.

2. Необходимо исключить попадание воды или топлива на электропроводку, приводящее к короткому замыканию при прогреве двигателя. Пожар в гараже потушить особенно сложно из-за того, что многие хранят там горючие материалы.Если пожар все-таки произошел, немедленно вызывайте пожарных, зовите на помощь соседей и прохожих. Лучше использовать для тушения огнетушители из соседних гаражей, песок, снег, воду, подручные средства.

**ЕСЛИ ГОРИТ ЧЕЛОВЕК**

1. Такое бывает не только в боевиках. Чаще всего это случается на кухне, при неосторожном обращении согнем или в автоавариях.

2. Если на человеке горит одежда, надо как можно быстрее погасить огонь. А сделать это довольнотрудно, так как от боли он теряет контроль над собой и начинает метаться, усиливая тем самым пламя. Первым делом горящего человека надо остановить любым способом: либо грозно окрикнуть, либо повалить наземь.

3. Воспламенившуюся одежду сорвите или погасите, заливая водой(зимой забросайте снегом). Есливоды нет, набросьте на пострадавшего любую одежду или плотную ткань, не закрывая ему голову, чтобы онне получил ожога дыхательных путей и не отравился токсичными продуктами горения. Но имейте в виду:высокая температура воздействует на кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата к ней тлеющаяодежда. Если ничего под рукой не оказалось, катайте горящего по земле, чтобы сбить пламя.Потушив огонь, вынесите пострадавшего на свежий воздух, разрежьте тлеющую одежду и снимите ее,стараясь не повредить обожженную поверхность. Наложите на пораженные места повязку из бинта или чистой ткани. При обширных ожогах заверните пострадавшего в чистую простыню, срочно вызовите «скорую» или доставьте его в ближайшее лечебное заведение на носилках. Для уменьшения боли дайте таблетку анальгина, баралгина или аспирина. Если у пострадавшего нет рвоты, постоянно поите его водой.

4. При ожогах первой степени(когда кожа только покраснела) для уменьшения боли и предупрежденияотека тканей применяют (в течение десяти минут) холодную воду, лед или снег, накладывают легкую стерильную повязку. Несколько раз в день обрабатывают противоожоговыми аэрозолями или наносят тонким слоем синтомициновую мазь.

5. При ожогах второй степени(когда образовались пузыри, причем некоторые из них лопнули) обрабатывать пораженные места спиртосодержащей жидкостью не следует, так как это вызовет сильную боль и жжение. Наобласть ожога наложите стерильную повязку из бинта или проглаженной ткани. Обожженную кожу не следует смазывать жиром, зеленкой или марганцовкой. Облегчения это не приносит, а только затрудняет врачуопределение степени поражения тканей. Хорошо помогают холодные примочки.

6. Если одежда загорелась на вас, не вздумайте бежать - пламя разгорится еще сильнее. Постарайтесьбыстро сбросить горящую одежду. Вам повезло, если рядом есть лужа или сугроб - ныряйте туда. Если ихнет, падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя.

**ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ.** Пригорении выделяются ядовитые газы: синильная кислота, фосген и другие, а содержание кислорода в воздухе падает. Вот почему опасен не только и даже не столько огонь, сколько дым и гарь от него.Надо учитывать и возможные реакции организма человека при увеличении концентрации продуктов горения:

угарного газа: 0,01% - слабые головные боли; 0,05% - головокружение; 0,1% - обморок; 0,2% - кома,быстрая смерть; 0,5% - мгновенная смерть;

углекислого газа: до 0,5% - не воздействует; от 0,5 до 7% - учащение сердечного ритма, начало паралича дыхательных центров; свыше 10% - паралич дыхательных центров и смерть.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-8**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОМ В БЫТУ**

1. По окончании пользования газом закрыть краны на газовых приборах и перед ними, а при размещении баллонов внутри кухонь - дополнительно закрыть вентили у баллонов.

2. При неисправности газового оборудования вызвать работников предприятия газового хозяйствапо телефону 04.

3. При внезапном прекращении подачи газа немедленно закрыть краны горелок газовых приборови сообщить в аварийную газовую службу по телефону 04.

4. При появлении в помещении квартиры запаха газа немедленно прекратить пользование газовыми приборами, перекрыть краны к приборам и на приборах, открыть окна или форточки для проветривания помещения, вызвать аварийную службу газового хозяйства по телефону 04 (вне загазованного помещения).

5. Не зажигать огня, не включать и не включать электроосвещениеи электроприборы, не пользоваться электрозвонками.

6. При обнаружении запаха газа в подвале, подъезде, во дворе, на улице необходимо: оповестить окружающих о мерах предосторожности; сообщить в аварийную газовую службу по телефону 04 и незагазованного места; принять меры по удалению людей из загазованной среды, предотвращению включения и выключения электроосвещения, появлению открытого огня и искры;до прибытия аварийной бригады организовать проветривание помещения.

7. Запрещается.Оставлять работающие газовые приборы без присмотра. Допускать к пользованию газовыми приборами детей дошкольного возраста и не знающих правил пользования этими приборами.Использовать газ и газовые приборы не по назначению. Пользоваться газовыми плитами дляотопленияпомещений.Допускать порчу газового оборудования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-9**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В РАЗДЕВАЛКЕ**

1.В раздевалку необходимо приходить за 10-15 минут до начала урока.

2.Спокойно раздеться, переодеть обувь и встать в очередь, сдать вещи в гардероб, взять бирочку. Одежда должна быть без загрязнений и иметь петельку. Головные уборы и обувь необходимо убирать в пакет.

3.После уроков спускайся в раздевалку спокойно, не толкаясь.

4.При утере бирки обратись к классному руководителю или дежурному учителю. Стоимость бирки возмещается родителями.

5.КАТЕГОРИЧЕСКИ запрещается оставлять и брать вещи из раздевалки без работников гардероба.

6. ПОМНИТЕ, что за карманные вещи администрация образовательного учреждения ответственности не несет.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-10**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА УРОКЕ И ПЕРЕМЕНЕ**

1. На уроке

1. По звонку учащихся должны немедленно занять свои места за ученическими партами и приготовить всё необходимое к уроку.

2. Дежурные обязаны готовить классное помещение и оборудование к каждому уроку, сообщать учителю об отсутствующих учениках.

3. Каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места в классе, в кабинете, в мастерской.

4. При входе учителя и старших учащихся обязаны встать, приветствуя их. Ничего лишнего на парте не должно быть. Учебники и тетради могут быть открыты только с разрешения учителя.

5. Во время урока ученики должны сидеть прямо (выпрямив осанку), внимательно слушать учителя, ответы товарищей, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.

6. При вызове для ответа ученик должен выйти с дневником к доске. При ответе ученик должен стоять прямо, говорить громко, ясно, не спеша.

7. Учащиеся, желающие спросить что – либо у учителя, обязаны поднять руку (не отрывая локтя от парты), после разрешения учителя встать и задать вопрос. При желании ответить на вопрос, обращённый к классу, так же нужно поднять руку.

8. Учащимся категорически запрещается подсказывать, поправлять ответы товарищей без разрешения учителя.

9. Звонок с урока подаётся для учителя. Учащиеся выходят из класса спокойно только после разрешения учителя.

2. На перемене

1.Выходить из кабинета следует после звонка и разрешения учителя, спокойно, не толкаясь.

2.Запрещается играть в игры, связанные с большой подвижностью и травмоопасностью.

3.Запрещается играть на лестницах.

4.Запрещается сидеть на подоконниках, открывать окна в коридорах.

5.Категорически запрещается приносить в школу спички, зажигалки, взрывчатые вещества.

6. ПОМНИТЕ, что за общественный порядок во время перемены несут ответственность дежурные классы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-11**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете.

2. Бережно относитесь к компьютерной технике.

3. Спокойно, не торопясь, входите и выходите из кабинета, не задевая столы и аппаратуру.

4. Точно выполняйте указания учителя.

5. Будьте дисциплинированными и внимательными на занятиях.

6. Не загромождайте проходы портфелями и сумками.

7. Не двигайте аппаратуру без разрешения учителя.

8. Не садитесь на трубы и радиаторы водяного отопления.

9. Травмоопасность в кабинете информатики:

-при включении аппаратуры в электросеть

-электромагнитное излучение

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входите в кабинет по указанию учителя, соблюдая порядок и дисциплину.

2. Подготовьте своё рабочее место (тетрадь и ручку для записей).

3. Не включайте аппаратуру без указания учителя.

4. При слабом зрении одеть очки.

III. Требования безопасности во время занятий

1. При работе на ПЭВМ соблюдайте правильную посадку: необходимо сидеть прямо, не сутулясь, опираясь областьюлопаток на спинку стула, с небольшим наклоном головы вперёд; предплечья должны опираться на поверхность стола; уровень глаз должен приходиться на центр экрана.

2. Соблюдайте расстояние от глаз до экрана (50-70 см)

3. Соблюдайте длительность работы на ПЭВМ (в течение урока не более 20-25 минут).

4. Делайте гимнастику для глаз через каждые 15 минут работы с дисплеем.

5. Не трогайте разъёмы соединительных кабелей.

6. Не прикасайтесь к питающим проводам и устройствам заземления.

7. Не прикасайтесь к экрану и тыльной стороне монитора.

8. Не кладите на монитор и клавиатуру книги, диски, тетради.

9. Не работайте во влажной одежде и влажными руками.

10.Не выполняйте работы, не предусмотренные заданием учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При появлении запаха гари следует немедленно прекратить работу и сообщить учителю.

2. Не пытайтесь самостоятельно устранить неисправность, сообщите о ней учителю.

3. В случае пожара, по указанию учителя, без паники, организованно покиньте кабинет.

4. В случае травматизма обратитесь за помощью к учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Не оставляйте своё рабочее место без разрешения учителя.

2. По окончании работы отключите аппаратуру от электропитания.

3. Приведете в порядок рабочее место.

4. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-12**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих вкабинете физики.

2. Следует спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Соблюдать требования инструкции по проведению лабораторно-практических работ.

4. Не разрешается присутствие посторонних лиц при проведении этих работ без ведома учителя.

5. Не загромождать проходы портфелями, сумками и т.п.

7. Не передвигать учебные столы и стулья.

8. Не вставлять в электрические розетки какие-либо предметы.

9. Травмоопасность:

-поражение электрическим током

-порезы разбившейся стеклянной посудой

-ушибы при переноске физических приборов.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет только после разрешения учителя.

2. Не включать электроосвещение и электроприборы.

3. Не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна.

4. Подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям.

5. Перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.

6. Прослушать инструктаж по ТБ труда при выполнении лабораторно-практической работы.

7. Разместить приборы, материалы, оборудование, исключив возможность их падения.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять практические задания только после разрешения учителя.

2. Подготовленный к работе прибор показать учителю.

3. Приступать к работе и каждому её этапу, после указания учителя.

4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.

5. Не оставлять без присмотра электроприборы.

6. Соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.

7. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.

8. Не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

9. Не прикасаться к вращающимся под электричеством машин, к корпусам стационарного электрооборудования.

10.Производить пересоединение в электромашинах после полной остановки их якоря или ротора.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю или лаборанту.

2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов)по указанию учителя, быстро, без паники, покинуть кабинет.

3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю.

4. О разбившейся посуде сообщить учителю, не убирать её самостоятельно.

5. Отключить источник электроэнергии в случае неисправности электрических устройств, сообщить об этом учителю.

6. Проверять напряжение только приборами, собранную цепь включать только после её проверки,и с разрешения учителя.

7. Не прикасаться к элементам цепи, находящимся под напряжением и без изоляции.

8. Пользоваться только исправными штепсельными соединениями, розетками, гнёздами и выключателями с не выступающими контактными поверхностями.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Уборку рабочих мест производить по указанию учителя.

2. После лабораторно-практических работ тщательно вымыть руки с мылом.

3. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети и т. д. сообщить учителю.

4. Покинуть, соблюдая порядок и дисциплину, кабинет после разрешения учителя.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-13**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ**

I. Общие положения

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете химии.

2. Учащиеся могут находиться в кабинете только в присутствии учителя; пребывание учащихся в помещении лаборантской не допускается.

3.  Присутствие посторонних лиц в кабинете химии во время экс­перимента допускается только с разрешения учителя.

4. В кабинете химии запрещается принимать пищу и напитки.

5. Учащимся запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя.

6. Не допускается загромождение проходов портфелями и сумка­ми.

7.  Во время работы в кабинете химии учащиеся должны соблю­дать чистоту, порядок на рабочем месте, а также четко следо­вать правилам техники безопасности.

8. Учащимся запрещается бегать по кабинету, шуметь и устраи­вать игры.

9. Не допускается нахождение учащихся в кабинете химии во время его проветривания.

10.  Учащиеся, присутствующие на лабораторной или практичес­кой работе без халата, непосредственно к проведению экспери­мента не допускаются.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Перед проведением экспериментальной работы каждый уча­щийся должен надеть халат. Халат должен быть из хлопча­тобумажной ткани, застёгиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах. Длина халата — ниже колен. Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.

2.  При проведении эксперимента, связанного с нагреванием жид­костей до температуры кипения, использованием разъедаю­щих растворов, учащиеся должны пользоваться средствами индивидуальной защиты (по указанию учителя).

3. Учащиеся, имеющие длинные волосы, не должны оставлять их в распущенном виде, чтобы исключить возможность их соприкосновения с лабораторным оборудованием, реактивами и тем более — с открытым огнем.

4. Прежде, чем приступить к выполнению эксперимента, учащи­еся должны по учебнику или инструктивной карточке изучить и уяснить порядок выполнения предстоящей работы.

5. Учащиеся обязаны внимательно выслушать инструктаж учи­теля по технике безопасности в соответствии с особенностями предстоящей работы. Текущий инструктаж по технике безопасности перед практической работой регистрируется, собствен­норучно учащимися в тетрадях для практических работ. Те­кущий инструктаж перед лабораторной работой не регистри­руется.

6. Приступать к проведению эксперимента учащиеся могут толь­ко с разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время работы

1. Во время работы в кабинете химии учащиеся должны быть максимально внимательными, дисциплинированными, строго следовать указаниям учителя, соблюдать тишину, поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

2. Во время демонстрационных опытов учащиеся должны нахо­диться на своих рабочих местах или пересесть по указанию учителя на другое, более безопасное место.

3. При выполнении лабораторных и практических работ учащи­еся должны неукоснительно соблюдать правила техники, бе­зопасности, следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие из них вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.

4. Никакие вещества в лаборатории нельзя пробовать на вкус! Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя их пары или газы лёгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.

5. При выполнении лабораторных работ учащиеся должны точ­но повторять действия учителя, показывающего, как нужно правильно проводить эксперимент.

6. Подготовленный к работе прибор учащиеся должны показать учителю или лаборанту.

7. По первому требованию учителя учащиеся обязаны немедлен­но прекратить выполнение работы (эксперимента). Возобнов­ление работы возможно только с разрешения учителя.

8. Учащимся запрещается самостоятельно проводить любые опы­ты, не предусмотренные в данной работе.

9. Учащимся запрещается выливать в канализацию растворы и органические жидкости.

10. Обо всех разлитых и рассыпанных реактивах учащиеся долж­ны немедленно сообщить учителю или лаборанту. Учащимся запрещается самостоятельно убирать любые вещества.

11. Обо всех неполадках в работе оборудования, водопровода, элек­тросети и т.п. учащиеся обязаны сообщить учителю или лабо­ранту. Учащимся запрещается самостоятельно устранять не­исправности.

12.  При получении травм (порезы, ожоги и т.п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту.

13. Во время работы учащимся запрещается переходить на другое рабочее место без разрешения учителя.

14. Учащимся запрещается брать вещества и какое-либо оборудо­вание с незадействованных на данный момент рабочих мест.

15. Недопустимо во время работы перебрасывать друг другу ка­кие-либо вещи (учебники, тетради, ручки и др.).

16. Запрещается оставлять без присмотра включенные нагрева­тельные приборы, а также зажигать горелки и спиртовки без надобности.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении аварийных ситуаций во время занятий в кабинете химии (пожар, появление посторонних запахов), не до­пускать паники и подчиняться только указаниям учителя.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.

2. Учащиеся должны привести в порядок свое рабочее место, сдать учителю или лаборанту дополнительные реактивы и оборудование, выданные в лотке, удостовериться в наличии порядка в обоих ящиках рабочего стола и закрыть их. Запрещается убирать в ящики грязную посуду, ее необходимо сдать учите­лю или лаборанту.

3. По окончании лабораторной и практической работ учащиеся обязаны вымыть руки с мылом.

4. Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необ­ходимо отдельно от остального нательного белья.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-14**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих вкабинете биологии.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Соблюдать требования инструкции по проведению лабораторно-практических работ.

4. Не разрешается присутствие посторонних лиц при проведении этих работ без ведома учителя.

5. Нельзя в кабинете принимать пищу и пить.

6. Не загромождать проходы портфелями, сумками и т.п.

7. Не передвигать учебные столы и стулья.

8. Не вставлять в электрические розетки какие-либо предметы.

9. Травмоопасность:

-поражение электрическим током

-порезы разбившейся стеклянной посудой

-термоожоги и ожоги кислотой и др. органическими жидкостями

-ушибы при ударе об дверь.

10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

11. Не приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.

2. Не включать электроосвещение и электроприборы.

3. Не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна.

4. Подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям.

5. Одеть рабочую одежду и средства индивидуальной защиты по указанию учителя.

6. Перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.

7. Прослушать инструктаж по ТБ труда при выполнении лабораторно-практической работы.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять практические задания только в рабочей одежде.

2. Приступать к работе и каждому её этапу, после указания учителя.

3. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.

4. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.

5. Соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.

6. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.

7. Не вносить в кабинет, без указания учителя, любые вещества.

8. Не направляйте скальпель, препаровальную иглу, лезвие безопасной бритвы на себя или своихтоварищей.

9.Пользуйтесь специальным держателем для пробирок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю или лаборанту.

2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов)по указанию учителя, быстро, без паники, покинуть кабинет.

3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю.

4. Обо всех разливах жидкостей, а также о рассыпанных твёрдых реактивах, сообщить учителю,не убирать их самостоятельно.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Уборку рабочих мест производить по указанию учителя.

2. Не выносить из кабинета любые вещества без указания учителя.

3. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости (только в специальные сосуды).

4. Снять рабочую одежду и индивидуальные средства защиты, сдать лаборанту на хранение.

5. После лабораторно-практических работ тщательно вымыть руки с мылом.

6. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети и т. д. сообщить учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-15**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ ОБЖ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при переноске оборудования и т.п.

-при работе с дозиметрическими приборами

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекатьсяи не травмировать своих товарищей.

10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-16**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмироватьсвоих товарищей.

10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-17**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ ИСТОРИИ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться не травмировать своих товарищей.

10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указаниюучителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-18**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмироватьсвоих товарищей.

10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБУ-19**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ ГЕОГРАФИИ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмироватьсвоих товарищей.

10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-20**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмироватьсвоих товарищей.

10.Не играть в кабинете на переменах мячом.

11.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

6. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

7. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок, не отходить от группы без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-21**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В КАБИНЕТЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмироватьсвоих товарищей.

10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-22**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В ШКОЛЬНОМ КАФЕ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в школьном кафе.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кафе.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кафе:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмироватьсвоих товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кафе после разрешения учителя.

2. Входить в кафе спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения педагога.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время занятий.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю работу выполнять после указания педагога.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. Соблюдать инструкции по ТБ при работе с ножницами, клеем и др.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кафе по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к педагогу-организатору за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите педагогу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения педагога.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите педагогу.

4. Выходите из кафе спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-23**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В ПОМЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в библиотеке.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из библиотеки.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в библиотеке:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при включении теле видеоаппаратуры

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в библиотеку спокойно, не торопясь.

2. Приготовить учебные принадлежности для записей.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания библиотекаря.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время посещения библиотеки.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО и теле – видеоаппаратуру.

4. Не переносить оборудование и ТСО и телеаппаратуру.

5. Всю работу выполнять после указания библиотекаря.

6. Поддерживать чистоту и порядок в помещении библиотеки.

7. Не брать и не перекладывать на другое место альбомы, книги и др.

8. Во время игровых занятий не шуметь, соблюдать тишину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть помещение по указанию библиотекаря в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к библиотекарю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите библиотекарю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Не уносите книги, учебники без разрешения библиотекаря.

2. Все взятые для работы книги, альбомы и пр. положите на место.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите библиотекарю.

4. Выходите из библиотеки спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-24**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В ОБЕДЕННОМ ЗАЛЕ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.

3. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.

4. Не входить в пищеблок (на кухню).

5. Бережно относится к мебели и посуде.

6. Не включать и не выключать электроосвещение.

7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.

8. Травмоопасность в обеденном зале:

- при включении и выключении электроосвещения, пользования электрополотенцами (поражение электрическим током)

- при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги)

- порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды.

II. Требования безопасности перед приёмом пищи

1. Вымыть с мылом руки перед обедом.

2. Входить в обеденный зал, соблюдая дисциплину и график посещения столовой.

3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.

4. Занять своё место за обеденным столом.

III. Требования безопасности во время приёма пищи

1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.

2. Не мешать приёму пищи товарищей.

3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.

4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

5. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха), покинутьобеденный зал по указанию дежурного учителя.

2. При травматизме сообщить дежурному учителю для оказания помощи.

3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или администратору.

V. Требования безопасности по окончании приёма пищи

1. Убрать своё место за обеденным столом (посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно стаканы и ложки).

2. Вымыть тщательно с мылом руки.

3. Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-25**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В школьном тире**

I. Общие требования безопасности

Занятия (стрельбы) в тире проводятся по приказу директора школы и в соответствии с расписанием уроков. На занятия учащиеся допускаются в составе группы или класса во главе с военным руководителем или тренером.

Ответственность за организацию и проведение стрельб возлагается на военного руководителя (тренера) , а во время соревнований – на главного судью.

Военный руководитель (тренер) несёт полную ответственность за знание и соблюдение всеми занимающимися в тире настоящих правил.

Свободные от стрельбы учащиеся находятся в специально отведённом месте и соблюдают установленный порядок.

Стреляющие, небрежно обращающиеся с оружием и боеприпасами или нарушающие другие правила безопасности, немедленно удаляются из тира.

II. Требования безопасности перед началом занятий

Руководитель занятий перед началом стрельбы обязан ознакомиться с настоящими правилами, принять тир и расписаться в журнале учёта стрельб.

Закончив занятие в отведённое расписанием (графиком) время, освободить и привести в порядок тир (убрать коврики, подстилки, мешочки, собрать гильзы, коробки). После этого сдать тир и расписаться о сдаче в журнале учёта стрельб.

III. Требования безопасности во время занятий

Знать и строго соблюдать все команды и меры безопасности при стрельбе.

После стрельбы сдать руководителю (тренеру) оставшиеся патроны и гильзы.

Чистку оружия и копчение мушек проводить только в специально отведённом для этого месте.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Проводить стрельбу без военного руководителя (тренера).

Проводить стрельбу из неисправного оружия

Брать оружие без разрешения руководителя стрельбы.

Оставлять заряженное и незаряженное оружие с закрытым затвором или с взведённым курком или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы.

Направлять оружие в сторону или прицеливаться в мишени, если в направлении расположения мишеней находятся люди.

Находиться в тире посторонним лицам, а также учащимся, не занятым стрельбой.

Включать и выключать вентиляторы, переставлять лампы освещения линии мишеней.

Ответственный по тиру (военный руководитель, тренер, инструктор) обязан

Следить за выполнением настоящих правил и соблюдением мер безопасности при проведении стрельб и немедленно принимать меры в случаях их нарушения.

Все нарушения записывать в книгу учёта. О грубых нарушениях мер безопасности или правил поведения в тире немедленно докладывать директору школы или его заместителю.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом учителю.

2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара, по указанию учителя быстро, без паники, покиньте помещение спортивного зала.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Выходите из спортзала по команде учителя спокойно, не торопясь.

2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.

3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.

4. Обо всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-26**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в спортивном зале.

2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр иинструктаж по технике безопасности.

3. В спортивном зале заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой.

4. Не входить в спортивный зал в верхней одежде.

5. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, коротко подстригать ногти).

6. Не заносить в спортзал портфели и сумки.

7. Травмоопасность в спортивном зале:

- при включении электроосвещении (поражение электрическим током)

- при несоблюдении ТБ (травмирование рук, суставов, ушибы)

- при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.

2. Не входить в спортивный зал без разрешения учителя или команды дежурного.

3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.

4. Не включать самостоятельно электроосвещение.

5. Не открывать дверь для проветривания без указания учителя.

6. Не передвигать спортивное оборудование и снаряды без указания учителя.

7. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.

2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без подложенных матов.

3. Перед работой на снарядах протереть их сухой, чистой тканью.

4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.

5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.

6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием учителя.

7. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.

8. Не уходите с занятий без разрешения учителя.

9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этомучителю.

2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара, по указанию учителя быстро, без паники, покиньте помещение спортивного зала.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Выходите из спортзала по команде учителя спокойно, не торопясь.

2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.

3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.

4. Обо всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-27**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА УЧЕБНОМ УЧАСТКЕ**

I. Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех работающих на участке учащихся.

1. Работать на учебном участке в халатах или перчатках.

2. Пользоваться соответствующими возрасту сельскохозяйственными орудиями.

3. Переносить тяжести с помощью носилок, вёдер по достижении возраста 15 лет.

4. Пользоваться лейками вместимостью не более 4-х литров.

5. Учащиеся 4-5 классов работают на участке 2 часа, через каждые 20 минут работы 10-минутный перерыв, 7-8 классы работают 3-4 часа с 10 минутными перерывами через каждые 30 минут.

6. Нельзя работать с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

7. Все работы выполнять после указания учителя, руководителя трудовой практики.

8. Не производить прополку руками, только рыхлителями, мотыгами и в перчатках.

9. Травмоопасность на учебном участке:

-солнечный удар

-порезы и ушибы при работе с инвентарём

-отравление ядохимикатами и т.п. веществами

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнении любого вида работ.

2. Надеть рабочую одежду и защитные перчатки.

3. Получить, соответствующие своему росту лопату, мотыгу и др. орудия труда.

4. Получить конкретное задание на ближайшие 20 - 30 минут от учителя, руководителя работ.

5. При наличии порезов кисти, пальцев рук учащийся освобождается от работы с землёй.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Приступить к работе после указания учителя.

2. Лопату, грабли, вилы, мотыгу переносить только рабочей частью вниз.

3. Работу по обработке земли производить в защитных перчатках.

4. Прополку вести только инвентарём, но не руками.

5. Очистку почву от камней, осколков стекла, обломков металла проводить граблями, лопатой.

6. Соблюдать порядок и дисциплину во время работы.

7. Защитить голову от солнечных лучей платком, косынкой, кепкой.

8. Проводить 10 минутный отдых в тени.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (буря, ураган, пожар и т.п.) покинуть участок по указаниюучителя или руководителя работ.

2. При травматизме обратиться за помощью к учителю.

3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании сообщить учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Сдать рабочий инструмент и инвентарь учителю.

2. Снять рабочую одежду и защитные перчатки, сдать учителю.

3. Вымыть тщательно с мылом руки, лицо.

4. Обо всех недостатках, замеченных во время работы на участке, сообщить учителю

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-28**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям легкой атлетикой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр иинструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при падении на скользком грунте или твердом покрытии;

- при нахождении в зоне броска во время выполнения метаний;

- при выполнении упражнений без разминки.

3. В спортивном зале должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме (место приземления), проверить отсутствие внем посторонних предметов.

3. Протереть сухой тряпкой снаряды для метания (диск, ядро, гранату и т.д.).

4. Провести разминку.

III. Требования безопасности во время занятий

1. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должнавыходить не менее чем на 15 м за финишную отметку.

2. Во избежание столкновений исключить резкие остановки во время бега.

3. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжкахна руки.

4. Перед выполнением метаний посмотреть, нет ли людей в секторе для метания.

5. Не производить метания без разрешения учителя (преподавателя); не оставлять без присмотраснаряды для метания.

6. Не стоять справа от метающего (при метании левой рукой — слева); не находиться в зоне броска; не подбирать снаряды для метания без разрешения учителя (преподавателя).

7. Не подавать друг другу снаряд для метания броском.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).

2. При получении учащимся травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемся администрации школы и родителям; при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-29**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по лыжной подготовке допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр иинструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

— при ненадежных креплениях лыж;

— при падении во время спуска с горы или прыжков с трамплина;

— обморожения при проведении занятий при ветре более 1,5-2,0 м/си при температуре воздуха ниже 20°С.

3. На занятиях по лыжной подготовке должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки, перчатки или варежки (последние предпочтительнее). Для защиты от ветра желательно сверху надеть легкуюкуртку из плащевой ткани.

2. Проверить исправность спортивного инвентаря и подогнать крепления лыж к обуви.

3. Проверить подготовленность лыжни или трассы.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Соблюдать интервал при движении на лыжах: на дистанции — 3-4 м, при спуске с горы — неменее 30 м.

2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3. После спуска с горы не останавливаться у подножия.

4. Наблюдать друг за другом и немедленно сообщать учителю (преподавателю) о первых признаках обморожения.

5. Во избежание потертостей не надевать тесную или слишком свободную обувь.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При поломке или порче лыжного снаряжения, которую невозможно устранить в пути, сообщитьоб этом учителю (преподавателю), с его разрешения двигаться к лыжной базе.

2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии прекратить занятия исообщить об этом учителю (преподавателю).

3. При получении учащимся травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемся администрации школы и родителям; при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Проверить по списку наличие всех учащихся.

2. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-30**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХ ГИМНАСТИКОЙ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям гимнастикой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражненийбез страховки;

- при выполнении упражнений без использования гимнастических матов;

- при выполнении упражнений на загрязненных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений на снарядах с влажными ладонями.

3. В спортивном зале должны быть огнетушители и аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II.Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2. Протереть гриф перекладины сухой тряпкой и зачистить шкуркой.

3. Проверить надежность крепления перекладины, опор гимнастического коня и козла, закрепление стопорных винтов брусьев.

4. В местах соскока со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без учителя (преподавателя) или его помощника, атакже без страховки.

2. При выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко, на носки, пружинисто приседая.

3. Не стоять близко к снаряду при выполнении упражнений другим учащимся.

4. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажнымиладонями.

5. При поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы небыло столкновений.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При появлении во время занятий боли в суставах рук, покраснения кожи или потертостей на ладонях, атакже при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).

2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать учащихся иззала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к ликвидации очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

3. При получении учащимся травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемсяадминистрации школы и родителям; при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Протереть гриф перекладины сухой тряпкой и зачистить шкуркой.

3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-31**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по волейболу допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при падении на твёрдом покрытии;

- при нахождении в зоне удара;

- при блокировке мяча;

- при наличии посторонних предметов на площадке и вблизи.

3. У тренера-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

5. Занятия должны проходить на сухой площадке или сухом полу.

II.Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой.

2. Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов на площадке и вблизи.

3. Провести физическую разминку всех групп мышц.

4. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в волейбол и правила игры.

5. Ногти должны быть коротко острижены.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Во время занятий близи игровой площадки или в зале не должно быть посторонних лиц.
2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях игрок должен уметь применять приёмы страховки.
3. Соблюдать игровую дисциплину, а также и во время обучающих тренировок.
4. Не вести игру влажными руками.
5. При температуре воздуха +10оС, если игра происходит на спортивной площадке (территория школы) надеть спортивный костюм.
6. Следует всегда пользоваться защитными приспособлениями (наколенниками, налокотниками и т.п.)

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить учителю или тренеру.

2. При получении учащимся травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемся учителю или тренеру.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.

3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

4. Обо всех недостатках, отмеченных во время игры, сообщить учителю или тренеру.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-32**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХ ПО БАСКЕТБОЛУ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по баскетболу допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при падении на твёрдом покрытии;

- при ударе мячом;

- при столкновениях;

- при наличии посторонних предметов на площадке и вблизи.

3. У тренера-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

5. Занятия должны проходить на сухой площадке или сухом полу.

II.Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой.

2. Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов на площадке и вблизи.

3. Провести физическую разминку всех групп мышц.

4. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в баскетбол и правила игры.

5. Ногти должны быть коротко острижены. Снять украшения, часы. При необходимости носки очков закрепить их резинкой.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Во время занятий близи игровой площадки или в зале не должно быть посторонних лиц.
2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях игрок должен уметь применять приёмы самостраховки.
3. Соблюдать игровую дисциплину, а также и во время обучающих тренировок.
4. Не вести игру влажными руками.
5. При температуре воздуха +10оС, если игра происходит на спортивной площадке (территория школы) надеть спортивный костюм.
6. Следует всегда пользоваться защитными приспособлениями (наколенниками, налокотниками и т.п.)

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить учителю или тренеру.

2. При получении учащимся травмы немедленно оказать ему первую помощь, сообщить о случившемся учителю или тренеру.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.

3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

4. Обо всех недостатках, отмеченных во время игры, сообщить учителю или тренеру.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-33**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям плаванием допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по техникебезопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при плохом самочувствии;

- при плавании с непокрытой головой в жаркий, солнечный день;

- при плавании в слишком холодной воде;

- при выполнении прыжков в воду вниз головой;

- при невыполнении правил ТБ по плаванию.

3. Место для плавания должно иметь ограждение и глубину не более 1,5-1,7м.

4. Нельзя заплывать за ограждение.

5. Находиться в воде не более 30 минут, в холодной – 5,6 минут.

6. Не купаться сразу после приёма пищи, или большой физической нагрузки, соблюдайте перерыв 45 мин.

7. Не подплывать близко к моторным лодкам и другим судам.

8. Не купайтесь при большой волне и в слишком холодной воде.

9. Не купайтесь при плохом самочувствии, а также разгорячённым, потным.

10.Не толкайте товарища с вышки или с берега в воду.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовьте перед купанием полотенце, шапочку или белый платок.

2. Внимательно прослушайте инструктаж руководителя по ТБ.

3. Сделайте несколько лёгких гимнастических упражнений.

4. После перенесённых заболеваний среднего уха, вложите в ушную раковину ватный шарик, смазанный вазелином.

5. Не входите в воду без разрешения руководителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Не прыгайте в воду вниз головой, особенно после перенесённых ушных заболеваний.

2. При выполнении прыжков обеспечьте подстраховку товарищей.

3. Входить в воду быстро, во время купания не стоять без движения.

4. Все упражнения выполняйте, плывя по направлению к берегу.

5. При поточном выполнении (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

6. При нырянии не оставаться долго под водой.7. Соблюдать дисциплину и порядок на воде.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1.При появлении усталости спокойно плывите к берегу.

2. При появлении судорог, не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.

3. При оказании вам помощи не хватайтесь за спасающего, а старайтесь помочь ему своими действиями.

4. При получении травмы немедленно сообщите руководителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После купания вытритесь насухо.

2.Наденьте сухую одежду.

3.Проделайте несколько лёгких гимнастических упражнений.

4.Не покидайте место купания без разрешения учителя-руководителя.

5.Обо всех недостатках, замеченных во время купания-плавания, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-34**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФУТБОЛУ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по футболу допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктажпо технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при падении на скользком грунте или твердом покрытии;

- при нахождении в зоне удара;

- при наличии посторонних предметов на поле;

- при слабо укреплённых воротах;

- при игре без надлежащей формы (щитки, бутсы и т.д.).

3. У тренера-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами иперевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную футбольную форму и обувь с шипованой подошвой.

2. Тщательно проверить отсутствие на поле посторонних предметов, ям, луж и т.д.

3. Провести физическую разминку.

4. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в футбол.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Опоздавшие к рапорту дежурного к занятиям не допускаются.

2. Во время занятий на поле не должно быть посторонних лиц.

3. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях футболист должен уметь применятьприёмы самостраховки.

4. Соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приёмы.

5. За воротами и в 10 метрах от поля не должны находиться посторонние лица.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю – тренеру.

2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся тренеру.

3. Все занимающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первуюдоврачебную помощь.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.

3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

4. Обо всех недостатках, отмеченных во время занятия-игры, сообщить учителю-тренеру.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-35**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при падении на скользком грунте или твердом покрытии;

- при нахождении в зоне броска во время выполнения метаний;

- при выполнении упражнений без разминки.

3. У учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочнымисредствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Занятия проводятся при сухой, тёплой погоде.

5. При температуре воздуха ниже +10оС заниматься в спортивных костюмах.

6. Соблюдать правила дорожного движения при переходе через улицу.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме (место приземления), проверить отсутствие в нем посторонних предметов.

3. Протереть сухой тряпкой снаряды для метания (диск, ядро, гранату и т.д.).

4. Провести разминку.

III. Требования безопасности во время занятий

1. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке, дорожка должна выходить не менее чем на 15 м за финишную отметку.

2. Во избежание столкновений исключить резкие остановки во время бега.

3. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.

4. Перед выполнением метаний посмотреть, нет ли людей в секторе для метания.

5. Не производить метания без разрешения учителя; не оставлять без присмотра снаряды для метания.

6. Не стоять справа от метающего (при метании левой рукой — слева); не находиться в зоне броска; не подбирать снаряды для метания без разрешения учителя.

7. Не подавать друг другу снаряд для метания броском.

8. Не снимать спортивную обувь, не бегать босиком.

9. Бег по кругу выполнять только в направлении против часовой стрелки.

10. Не покидать спортплощадку без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

2. При получении травмы, немедленно сообщить учителю, он окажет помощь.

3. При резком ухудшении погоды прекратить занятия, вернуться в спортивный зал.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-36**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ ПРИ РАБОТЕ С ДИСПЛЕЯМИ ЭВМ**

I. Общие требования безопасности

1. К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.

2. Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии учителя.

3. Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения учителя.

4. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса.

5. Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

II. Требования безопасности перед началом занятий

Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте.

Разместить на столе тетради, учебные пособия так, что бы они не мешали работе на компьютере.

Принять правильною рабочую позу.

Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

III. Требования безопасности во время занятий

Запрещается

Находиться в классе в верхней одежде.

Класть одежду и сумки на столы.

Находиться в классе с напитками и едой.

Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора.

Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки.

Передвигать компьютеры и мониторы.

Вскрывать системный блок.

Включать и выключать компьютеры самостоятельно.

Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры.

Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе.

Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши.

Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок.

Удалять и перемещать чужие файлы.

Приносить и запускать компьютерные игры.

Находясь в компьютерном классе, учащиеся обязаны

Соблюдать тишину и порядок.

Выполнять требования учителя.

Находясь в сети работать только под своим именем и паролем;

Соблюдать режим работы.

При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу.

После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер.

Оставить рабочее место чистым.

Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила

Расстояние от экрана до глаз 70–80 см (расстояние вытянутой руки).

Вертикально прямая спина.

Плечи опущены и расслаблены.

Ноги на полу и не скрещены.

Локти, запястья и кисти рук на одном уровне.

Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

2. При получении травмы, немедленно сообщить учителю.

3. При появлении программных ошибок или сбоях оборудования учащийся должен немедленно обратиться к учителю.

4. При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить учителю.

5. В случае пожара, по указанию учителя, без паники, организованно покинуть кабинет.

6. В случае травматизма обраться за помощью к учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-37**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ОПЫТОВ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете химии.

2. Учащиеся могут находиться в кабинете только в присутствии учителя; пребывание учащихся в помещении лаборантской не допускается.

3. Присутствие посторонних лиц в кабинете химии во время экс­перимента допускается только с разрешения учителя.

4. В кабинете химии запрещается принимать пищу и напитки.

5. Учащимся запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя.

6. Не допускается загромождение проходов портфелями и сумка­ми.

7. Во время работы в кабинете химии учащиеся должны соблю­дать чистоту, порядок на рабочем месте, а также четко следо­вать правилам техники безопасности.

8. Учащимся запрещается бегать по кабинету, шуметь и устраи­вать игры.

9. Не допускается нахождение учащихся в кабинете химии во время его проветривания.

10. Учащиеся, присутствующие на лабораторной или практичес­кой работе без халата, непосредственно к проведению экспери­мента не допускаются.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Перед проведением экспериментальной работы каждый уча­щийся должен надеть халат. Халат должен быть из хлопча­тобумажной ткани, застёгиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах. Длина халата — ниже колен. Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.

2. При проведении эксперимента, связанного с нагреванием жид­костей до температуры кипения, использованием разъедаю­щих растворов, учащиеся должны пользоваться средствами индивидуальной защиты (по указанию учителя).

3. Учащиеся, имеющие длинные волосы, не должны оставлять их в распущенном виде, чтобы исключить возможность их соприкосновения с лабораторным оборудованием, реактивами и тем более — с открытым огнем.

4. Прежде, чем приступить к выполнению эксперимента, учащи­еся должны по учебнику или инструктивной карточке изучить и уяснить порядок выполнения предстоящей работы.

5. Учащиеся обязаны внимательно выслушать инструктаж учи­теля по технике безопасности в соответствии с особенностями предстоящей работы. Текущий инструктаж по технике безопасности перед практической работой регистрируется, собствен­норучно учащимися в тетрадях для практических работ. Те­кущий инструктаж перед лабораторной работой не регистри­руется.

6. Приступать к проведению эксперимента учащиеся могут толь­ко с разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Во время работы в кабинете химии учащиеся должны быть максимально внимательными, дисциплинированными, строго следовать указаниям учителя, соблюдать тишину, поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

2.  Во время демонстрационных опытов учащиеся должны нахо­диться на своих рабочих местах или пересесть по указанию учителя на другое, более безопасное место.

3.  При выполнении лабораторных и практических работ учащи­еся должны неукоснительно соблюдать правила техники, бе­зопасности, следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие из них вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.

4.  Никакие вещества в лаборатории нельзя пробовать на вкус.

Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя их пары или газы лёгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.

5. При выполнении лабораторных работ учащиеся должны точ­но повторять действия учителя, показывающего, как нужно правильно проводить эксперимент.

6. Подготовленный к работе прибор учащиеся должны показать учителю или лаборанту.

7. По первому требованию учителя учащиеся обязаны немедлен­но прекратить выполнение работы (эксперимента). Возобнов­ление работы возможно только с разрешения учителя.

8. Учащимся запрещается самостоятельно проводить любые опы­ты, не предусмотренные в данной работе.

9. Учащимся запрещается выливать в канализацию растворы и органические жидкости.

10. Обо всех разлитых и рассыпанных реактивах учащиеся долж­ны немедленно сообщить учителю или лаборанту. Учащимся запрещается самостоятельно убирать любые вещества.

11. Обо всех неполадках в работе оборудования, водопровода, элек­тросети и т.п. учащиеся обязаны сообщить учителю или лабо­ранту. Учащимся запрещается самостоятельно устранять не­исправности.

12. При получении травм (порезы, ожоги и т.п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту.

13. Во время работы учащимся запрещается переходить на другое рабочее место без разрешения учителя.

14. Учащимся запрещается брать вещества и какое-либо оборудо­вание с незадействованных на данный момент рабочих мест.

15. Недопустимо во время работы перебрасывать друг другу ка­кие-либо вещи (учебники, тетради, ручки и др.).

16. Запрещается оставлять без присмотра включенные нагрева­тельные приборы, а также зажигать горелки и спиртовки без надобности.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. Приведите в порядок своё рабочее место, проверьте его безопасность.

2. Ничего не выносите из кабинета без указания учителя.

3. Вымойте лицо и руки с мылом.

4. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

5. При возникновении аварийных ситуаций во время занятий в кабинете химии (пожар, появление посторонних запахов), не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.

2. Учащиеся должны привести в порядок свое рабочее место, сдать учителю или лаборанту дополнительные реактивы и оборудование, выданные в лотке, удостовериться в наличии порядка в обоих ящиках рабочего стола и закрыть их. Запрещается убирать в ящики грязную посуду, ее необходимо сдать учите­лю или лаборанту.

3. По окончании лабораторной и практической работ учащиеся обязаны вымыть руки с мылом.

4.  Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необ­ходимо отдельно от остального нательного белья.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-38**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ ПО ХИМИИ**

I. Общие требования безопасности

1. К практическим лабораторным работам в кабинете химии допускаются учащиеся:

• ознакомленные с настоящей инструкцией и прошедшие инструктаж по мерам техники безопасности при проведении данной работы;

• не имеющие медицинских противопоказаний к работе в химической лаборатории.

2. В кабинете химии разрешается проводить только те эксперименты, которые предусмотрены учебными программами.

3. Учащимся разрешается проведение химических опытов только с тем количеством веществ и только с такой их концентрацией, которая указана в руководстве по проведению опытов.

4. Учащиеся обязаны:

• проводить опыты только в тех условиях и в том порядке, которые указаны в соответствующем руководстве;

• использовать для проведения опытов приборы и посуду, которые указаны в руководстве по проведению опытов.

5. Доступ учащихся к местам хранения химических реактивов должен быть исключен.

6. Вход посторонним лицам в кабинет химии во время проведения практических занятий запрещается.

7. При возникновении несчастного случая учитель обязан незамедлительно обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Для оказания первой помощи в кабинете химии должна находиться аптечка. О несчастном случае, происшедшем на занятии, учитель сообщает руководителю образовательного учреждения.

8. Требования инструкции являются обязательными для учащихся, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение трудовой и учебной дисциплины.

9. Настоящая инструкция должна быть вывешена на специальном стенде в кабинете химии.

II. Требования безопасности перед началом занятий

Ознакомиться с порядком проведения опыта и мерами безопасности при работе;

Проверить наличие и надежность посуды, приборов и других предметов, необходимых для выполнения опытов;

Освободить рабочее место от всех ненужных для работы предметов и материалов;

Расположить приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

III. Требования безопасности во время занятий

1. При выполнении работы учащиеся обязаны проявлять осторожность, соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте. Не допускается, чтобы ученики отвлекались сами и отвлекали других во время лабораторных работ с химическими веществами.

2. К выполнению задания учащиеся приступают только после разрешения учителя. При этом они могут выполнять только те действия, которые предусмотрены условием задания.

3. Посуда, в которой производят опыт, должна быть чистой и сухой. Учащимся разрешается брать посуду, реактивы и приборы только со своего стола. Большие химические стаканы с растворами следует брать и переносить двумя руками так, чтобы бортики стакана опирались на указательные и большие пальцы рук.

4. Ученики обязаны брать химические вещества для опыта только в таких количествах, которые предусмотрены методикой проведения лабораторной работы.

5. Перед тем, как взять реактив, необходимый для опыта, ученик должен прочитать этикетку на банке во избежание ошибки.

6. Не допускается:

• пробовать химические реактивы на вкус;

• брать химические вещества голыми руками. Необходимо использовать для этой цели фарфоровые ложечки, совочки и шпатели;

• при определении запаха вещества наклоняться над горлом сосуда, сильно вдыхать пары или выделяющийся газ;

• заглядывать в сосуд сверху (даже в пробирку), так как в случае возможного выброса жидкости можно получить травму;

• ссыпать высыпавшийся и сливать пролитый реактив обратно в тару к основному количеству реактива.

7. Разрешается насыпать реактивы только над листом бумаги и наливать жидкости над специальным противнем.

8. Все работы, связанные с выделением паров и газов, допускается проводить только при исправно действующей вентиляции.

9. Запрещается зажигать одну спиртовку от другой. Гасить спиртовку разрешается только колпачком.

10. При нагревании жидкостей ученик должен:

• правильно пользоваться газовой горелкой. Зажженную спичку поднести к верхнему отверстию горелки и открыть газовый кран. Следить за тем, чтобы горение было нормальным;

• держать сосуд (колбу, пробирку) отверстием от себя и не направлять его на соседей;

• не оставлять без присмотра нагреваемые жидкости;

• осторожно, не делая резких движений и прихватив полотенцем, снимать с нагревателя колбы с растворами (и с водой), нагретыми до температуры кипения;

• по окончании работ погасить горелку, закрыв с этой целью кран.

11. Учащийся обязан правильно проводить нагревание в пробирках растворов кислот, щелочей и других химических веществ (кроме огнеопасных) над пламенем спиртовки или газовой горелки. Нагрев слегка пробирку над пламенем горелки, дальнейшее нагревание следует вести над верхней частью пламени, не касаясь дном пробирки фитиля спиртовки или конца газовой горелки, чтобы пробирка не треснула.

12. Не допускается плотно закрывать пробкой сосуд с горячей жидкостью до тех пор, пока он не остыл.

13. Перед всеми операциями с концентрированными кислотами и щелочами учащиеся обязаны надевать резиновые перчатки и защитные очки.

14. При работе с кислотами и щелочами необходимо соблюдать следующие правила:

• при разбавлении концентрированных кислот водой следует осторожно вливать кислоту в воду, а не наоборот;

• при разбавлении концентрированных кислот, смешивании их друг с другом допускается пользоваться только тонкостенной химической или фарфоровой посудой;

• растворение щелочи следует производить в фарфоровой посуде путем прибавления к воде небольших порций вещества при непрерывном помешивании. Кусочки щелочи при этом брать пинцетом или щипцами;

• пролитые кислоты или растворы щелочей необходимо собирать и сливать в специальное место, указанное учителем.

15. Во избежание ожогов полости рта и отравлений не допускается набирать растворы кислот и щелочей ртом в пипетку. Разрешается пользоваться пипетками со специальными «ловушками», а всасывание производить посредством резиновой груши.

16. Не допускается выливать в раковины остатки кислот, щелочей или других реактивов, а также растворов, полученных в результате опыта, сливать их в склянки, не предназначенные для этой цели.

17. Работу с органическими растворителями допускается производить в вытяжном шкафу, соблюдая при этом следующие правила пользования таким шкафом:

• створки вытяжного шкафа во время работы держать максимально закрытыми (опущенными), с небольшим зазором для тяги;

• открывать створки только на время обслуживания установленных в шкафу приборов или при другой необходимости на высоту, удобную для работы, но не более половины высоты оконного проема;

• поднятые створки во время работы в вытяжном шкафу закреплять с помощью имеющихся для этой цели приспособлений.

18. Нагревание легковоспламеняющихся и горючих органических растворителей производится только на водяной или воздушной бане. Перед началом работы с легковоспламеняющимися и горючими растворителями следует погасить все горелки и выключить электрические нагреватели с открытой спиралью, находящиеся поблизости. При работе с растворителями, связанными с нагреванием, не допускается оставлять рабочее место без присмотра.

19. При работе в химическом кабинете не допускается пить воду и принимать пищу. После проведения опытов учащиеся обязаны вымыть руки, так как под ногтями могут скапливаться вредные вещества, которые при попадании с пищей в организм приводят к отравлению.

20. При обнаружении неисправностей в состоянии используемых приборов, установок, недоброкачественности посуды учащийся обязан немедленно прекратить работу и поставить в известность учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. Приведите в порядок своё рабочее место, проверьте его безопасность.

2. Ничего не выносите из кабинета без указания учителя.

3. Вымойте лицо и руки с мылом.

4. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

5. При возникновении аварийных ситуаций во время занятий в кабинете химии (пожар, появление посторонних запахов), не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.

2. Учащиеся должны привести в порядок свое рабочее место, сдать учителю или лаборанту дополнительные реактивы и оборудование, выданные в лотке, удостовериться в наличии порядка в обоих ящиках рабочего стола и закрыть их. Запрещается убирать в ящики грязную посуду, ее необходимо сдать учите­лю или лаборанту.

3. По окончании лабораторной и практической работ учащиеся обязаны вымыть руки с мылом.

4.  Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необ­ходимо отдельно от остального нательного белья.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-39**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ОПЫТОВ**

I. Общие требования безопасности

1. Данная инструкция обязательна для выполнения всеми учащимися, допущенными по состояниюздоровья, к проведению физических опытов.

2. Опасность возникновения травм:

- при работе со спиртовками;

- при работе с горячими жидкостями;

- при работе со стеклянной посудой;

- при работе с электроприборами.

3. В кабинете физики должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами иперевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Учебные приборы должны иметь двойную или усиленную изоляцию (II класс), либо III класса(присоединяться непосредственно к источникам питания с напряжением не выше 42 в).

5. Запрещается использовать ртуть для проведения опытов.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Не трогать приготовленные к работе материалы и оборудование.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении опытов.

3.Получить учебное задание у учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Не зажигайте спиртовку одну от другой. Гасить её только колпачком.

3.Выполнять только опыты, определённые учебным заданием.

4.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5. Соблюдать порядок и дисциплину.

6.Пользуйтесь электроплиткой только с закрытой нагревательной спиралью.

7.Перед выполнением каждого опыта, выслушайте инструктаж учителя.

8.При нагревании жидкостей не направляйте отверстие пробирки на себя или соседа.

9.Пробирки закрепляйте надёжно в штативных держателях.

10. Нагрев жидкости доводите до 60-70 градусов.

11. Пробирки нужно брать легко, не сжимая их пальцами.

12. Не загружать измерительные приборы выше предельных обозначений шкалы.

13. Не прикасаться к вращающимся под электричеством машин, к корпусам стационарного14.оборудования.

15. Не производить пересоединения в электромашинах во время их работы.

16. При работе с химреактивами руководствуйтесь инструкцией по ТБ для кабинета химии.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1.При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2.Разбитое стекло убирать только щёткой и совком.

3.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

4.В случае неисправности электроприбора, отключить от сети, сообщить учителю.

5.Проверять напряжение только приборами, собранную цепь включать после проверкии с разрешения учителя.

6. Пользоваться только исправными штепсельными соединениями, розетками и выключателями с не выступающими контактными поверхностями.

7 .В случае пожара, по указанию учителя организованно выйти из кабинета.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.Приведите в порядок своё рабочее место, проверьте его безопасность.

2.Ничего не выносите из кабинета без указания учителя.

3.Вымойте лицо и руки с мылом.

4.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-40**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ ПО ФИЗИКЕ**

I. Общие требования безопасности

1. Данная инструкция обязательна для выполнения всеми учащимися, допущенными по состояниюздоровья, к лабораторно-практическим занятиям по физике.

2. Опасность возникновения травм:

- при работе со спиртовками;

- при работе с горячими жидкостями;

- при работе со стеклянной посудой;

- при работе с электроприборами.

3. В кабинете химии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами иперевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Учебные приборы должны иметь двойную или усиленную изоляцию (II класс), либо III класса(присоединяться непосредственно к источникам питания с напряжением не выше 42в).

5. Запрещается использовать ртуть для проведения лабораторных работ и опытов.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Не трогать приготовленные к работе материалы и оборудование.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении работы.

3.Получить учебное задание у учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Не зажигайте спиртовку одну от другой. Гасить её только колпачком. Выполнять только работу,определённую учебным заданием.

3.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

4.Соблюдать порядок и дисциплину.

5.Пользуйтесь электроплиткой только с закрытой нагревательной спиралью.

6.Перед выполнением каждого вида работы выслушайте инструктаж учителя.

7.При нагревании жидкостей не направляйте отверстие пробирки на себя или соседа.

8.Пробирки закрепляйте надёжно в штативных держателях.

9.Нагрев жидкости доводите до 60-70 градусов.

10.Пробирки нужно брать легко, не сжимая их пальцами.

11.Не загружать измерительные приборы выше предельных обозначений шкалы.

12.Не прикасаться к вращающимся под электричеством машин, к корпусам стационарного оборудования.

13.Не производить пересоединения в электромашинах во время их работы.

14.При работе с химреактивами руководствуйтесь инструкцией по ТБ для кабинета химии.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1.При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2.Разбитое стекло убирать только щёткой и совком.

3.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

4.В случае неисправности электроприбора, отключить от сети, сообщить учителю.

5.Проверять напряжение только приборами, собранную цепь включать после проверкии с разрешения учителя.

6.Пользоваться только исправными штепсельными соединениями, розетками и выключателями сневыступающими контактными поверхностями.

7.В случае пожара, по указанию учителя организованно выйти из кабинета.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.Приведите в порядок своё рабочее место, проверьте его безопасность.

2.Ничего не выносите из кабинета без указания учителя.

3.Вымойте лицо и руки с мылом.

4.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-41**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ по биологии**

I. Общие требования безопасности

1. Перед каждой лабораторной работой учитель обязан провести инструктаж учащихся по технике безопасности, сопровождая его показом правильных приемов работы. Отметка об инструктаже делается в специальном журнале.

2. В кабинете биологии запрещается:

**•** иметь электронагревательные приборы с открытой спиралью;

**•** использовать инсектициды и гербициды для борьбы с насекомыми-вредителями комнатных растений.

3. При возникновении несчастного случая учитель обязан незамедлительно обеспечить оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Для оказания первой помощи в кабинете биологии должна находиться аптечка. О несчастном случае, происшедшем на занятии, учитель сообщает руководителю образовательного учреждения.

4. Требования инструкции являются обязательными для учащихся, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение трудовой и учебной дисциплины.

5. Настоящая инструкция должна быть вывешена на специальном стенде в кабинете биологии.

II. Требования безопасности перед началом занятий

Ознакомиться с порядком проведения опыта и мерами безопасности при работе;

Проверить наличие и надежность приборов, посуды, инструментов, препаратов, необходимых для выполнения лабораторной работы.

III. Требования безопасности во время занятий

1. При использовании стеклянного лабораторного оборудования (пробирок, химических стаканов, предметных и покровных стекол) не допускаются сильные нажатия на хрупкие стенки посуды. Предметные стекла следует легко брать за края во избежание ранения пальцев. Используя влажные препараты, коллекции, гербарии, модели, чучела, скелеты, а также различные приборы (динамометры, эргометры, спирометры, микроскопы, лупы и другие), обращаться с ними осторожно и применять только по назначению.

2. При нагревании жидкостей необходимо руководствоваться перечисленными ниже правилами:

**•** запрещается зажигать одну спиртовку от другой. Гасить спиртовку разрешается только колпачком;

**•** закреплять пробирку следует в зажиме штатива или в специальном ручном зажиме;

**•** в процессе нагревания жидкости в пробирке на спиртовке не допускается направлять отверстие пробирки на себя или на окружающих во избежание ожогов, которые может вызвать выплеснувшаяся при кипении жидкость.

3. Порошкообразные химические вещества, используемые в опыте, запрещается брать руками, необходимо использовать для этого специальные не металлические ложечки.

4. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, необходимо соблюдать осторожность при использовании колющих и режущих инструментов. Разрешается брать инструменты только за ручки, нельзя направлять их заостренные концы на себя и соседей.

5. Жидкости, оставшиеся после проведения опытов с использованием химических веществ, необходимо слить в стеклянные чашки или склянки, специально подготовленные для этой цели.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2. Разбитое стекло убирать только щёткой и совком.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

4. В случае пожара, по указанию учителя организованно выйти из кабинета.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите в порядок своё рабочее место, проверьте его безопасность.

2. Ничего не выносите из кабинета без указания учителя.

3. Вымойте лицо и руки с мылом.

4. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-42**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**ПРИ РАБОТЕ НА УЧЕБНО–ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ**

I. Общие требования безопасности

1. Подготовить одежду и обувь, соответствующую конкретным погодном условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. Для работы по прополке делянок подготовить перчатки.

2. Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.

II. Требования безопасности перед началом работы

Осуществлять работу на школьном участке следует, надев рабочую одежду и обувь.

Получить у руководителя работ средства индивидуальной защиты.

III. Требования безопасности во время работы

1. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз, – это предохранит ваших товарищей от травм.

2. Вскапывая почву лопатой, работайте попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут) – это предупредит искривление позвоночника.

3. При переносе земли или удобрений на носилках не перегружайте их. Соблюдайте нормы, указанные учителем.

5. При переносе тяжестей равномерно нагружайте обе руки.

5. Соблюдайте указанный учителем режим работы.

6. Во избежание переутомления делайте в работе 15-минутные перерывы через каждые 30 или 45 минут по указанию учителя.

7. Работая лопатой, следите за тем, чтобы она не ранила ногу. Не перегружайте лопату землей: погружайте ее в землю не более чем на одну третью часть штыка. Во время работы граблями, вилами не направляйте их рабочую часть на окружающих.

8. При прополке работайте обязательно в перчатках.

9. Не опрыскивайте и не опыляйте растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполнят взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходите на него пять суток.

10. Очистку почвы от посторонних предметов ( камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производите только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.

1. Не ешьте корнеплоды, овощи, ягоды во избежание желудочно-кишечных заболеваний.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При выходе из строя инвентаря необходимо прекратить работу и сообщить об этом учителю.

2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю

3. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

2. Снять рабочую одежду, тщательно вымыть руки с мылом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-43**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**ПРИ РАБОТЕ С УДОБРЕНИЯМИ**

I. Общие требования безопасности

1.Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, работающих на пришкольномучебно-опытном участке.

2.Опасность возникновения травм:

- при внесении подкормок растениям;

- при приготовлении минеральных растворов;

- при нарушении инструкции по ТБ.

3.У руководителя-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4.Необходимо знать рецептуру приготовления минеральных растворов.

5.Использовать фабричные упаковки, без повреждений и с инструкцией использования.

6.Не пользоваться инсектицидами для борьбы с насекомыми-вредителями.

7.Комнатные растения следует обрабатывать мыльным или табачным раствором.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть рабочую одежду, защитные перчатки.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при работе.

3.Получить учебное задание у руководителя.

4.Получить минеральные удобрения и посуду.

III. Требования безопасности во время работы

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Соблюдайте личную гигиену.

3.Выполнять следует только работу, определённую учебным заданием.

4.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5.Соблюдать порядок и дисциплину.

6.Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

7.Брать удобрения только специальной пластмассовой ложкой или лопаточками.

8.Размешивать раствор мешалкой длиной не менее 50 см.

9.Соблюдайте осторожность, надевайте защитную марлевую повязку.

10.Воду доливать осторожно, по стенке посуды.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1.При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю

3.В случае пожара, немедленно покиньте помещение.

4.При попадании раствора на кожу рук, лица тщательно промойте их проточной водой.

V. Требования безопасности по окончании работы

1.Проведите уборку оставшихся упаковок с минеральными удобрениями.

2.Снимите рабочую одежду, приведите её в порядок.

3.Проверьте безопасность рабочего места.

4.Тщательно вымойте лицо и руки с мылом.

5.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-44**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ ПО ГЕОГРАФИИ**

I. Общие требования безопасности

1.Требования данной инструкции обязательны для всех учащиеся, выполняющих практические работы на местности и в учебном кабинете.

2.Опасность возникновения травм:

- при сборе растений для гербария;-

при работе с географическими приборами и инструментами;

- при нарушении инструкции по ТБ

3.Все используемые приборы и инструменты должны находиться в исправном и безопасном состоянии.

4.Практическая работа не должна превышать 45 минут.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Приготовить необходимые инструменты, учебные принадлежности и оборудование.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении практической работы.

3.Получить учебное задание у учителя.

4.Самостоятельно не переносить и не трогать оборудование.

5.Оденьтесь соответственно погоде, если работа выполняется на местности.

6.При жаркой солнечной погоде надеть головной убор.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Находиться только в месте, указанном учителем, в пределах школьной территории.

3.Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

4.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5.Соблюдать порядок и дисциплину.

6.Аккуратно вести записи измерений в блокнот.

7.Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

8.При работе с раздаточным материалом ничего не пробовать на вкус.

9.Не вытаскивать образцы горных пород и. т.п. из коробок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При плохом самочувствии сообщить об этом учителю

При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет.

При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.Проверьте присутствие всех своих товарищей, если работа выполнялась на местности.

2.Просмотрите свои записи в черновиках по результатам работы.

3.Проверьте безопасность рабочего места, аккуратно уберите образцы пород.

4.Вымойте лицо и руки с мылом.

5.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-45**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

I. Общие требования безопасности

1.К занятиям допускаются учащиеся инструктаж по технике безопасности.

2.Опасность возникновения травм:

- при работе с острыми и режущими инструментами;

- при работе с лабораторной посудой

- при нарушении инструкции по ТБ

3.В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Приготовить учебные принадлежности.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ по выполнении практической работы.

3.Входить в кабинет спокойно, не торопясь, не задевая столы.

4.При слабом зрении надеть очки.

5.Не трогать приготовленное для работы оборудование

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Пользоваться только исправным оборудованием.

3.Пробирки должны находиться в специальных держателях.

4.Не делать резких движений во время работы.

5.Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.

6.При работе осторожно обращаться со стеклянной посудой.

7.При травматизме сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

8.Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1.При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

2.При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия.

3.по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

4.Осколки разбитой посуды самостоятельно не убирайте, сообщите об этом учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.После окончания работы произведите уборку своего места.

2.Не переносите лабораторное оборудование самостоятельно.

3.Проверьте безопасность рабочего места.

4.Вымойте лицо и руки с мылом.

5.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-46**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

I. Общие требования безопасности

1.К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

2.Опасность возникновения травм:

- при работе с острыми и режущими инструментами;

- при работе с клеем;

- при нарушении инструкции по ТБ.

3.В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

3.Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

4.При слабом зрении надеть очки.

5.Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.

3.При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.

4.Не делать резких движений во время работы.

5.Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.

6.При работе швейной иглой одеть напёрсток.

7.Осторожно пользоваться клеем.

8.Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.

2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.

3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки.

4. Вымойте лицо и руки с мылом.

5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-47**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОЕЗДКАХ**

I. Общие требования безопасности

1.Учащихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

2. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;

- травмы при резком торможении автобуса;

- травмы в дорожно–транспортных происшествиях при нарушении ПДД или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

3. Автобус, предназначенный для перевозки учащихся должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком « Дети », а также огнетушителем и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

4. В случае дорожно–транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

5. При перевозке учащихся соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

II. Требования безопасности перед началом перевозки

1. Перевозка учащихся разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2. Провести инструктаж учащихся по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

3. Убедиться в технической исправности автобуса путём внешнего осмотра.

4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака « Дети », а также огнетушителя и медицинской аптечки.

5. Посадку учащихся в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

III. Требования безопасности во время перевозки

1. При перевозке учащимся соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

4. Не разрешается перевозить учащихся в тёмное время суток, в гололёд.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

V. Требования безопасности по окончании перевозки

1. Учащимся выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

2. Проверить по списку наличие учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-48**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ОДНОДНЕВНОГО ПОХОДА**

I. Общие требования безопасности

1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по ТБ, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. При проведении прогулок, туристических походов и экскурсий соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

3. При проведении прогулок, туристических походов и экскурсий возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

- потёртости ног при неправильном подборе обуви;

- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;

- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно–кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоёмов.

4. При проведении прогулок, туристических походов и экскурсий группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.

5.Для оказании первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристического похода и экскурсии.

7.Учащиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристического похода или экскурсии и правила личной гигиены.

Требования безопасности перед проведением прогулки,

туристического похода, экскурсии

1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

Требования безопасности во время проведения прогулок,

туристических походов, экскурсий

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

2. Общая продолжительность прогулки составляет 1- 4 часа, а туристического похода, экскурсии не должна превышать: для учащихся 1-2 классов -1 дня, 3-4 классов -3 дня, 5-6 классов-18 дней, 7-9 классов-24 дня.

3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

7. Во избежание заражения желудочно-кишечных заболеваний не пить воду из открытых непроверенных водоёмов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипячёную воду.

8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителей прогулки, туристического похода, экскурсии об ухудшении состояния здоровья или травмах.

9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

V. Требования безопасности по окончании прогулок,

туристических походов, экскурсий

1. Проверить по списку наличие учащихся в группе.

2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-49**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

I. Общие требования охраны труда

1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся и воспитанники, прошедшие инструктаж по охране труда.

3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

5.Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.

6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

II. Требования охраны труда перед проведением массового мероприятия

1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

5. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

III. Требования охраны труда во время проведения массового мероприятия

1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легкооткрывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

IV. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся и воспитанников из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

V. Требования охраны труда по окончании массового мероприятия

1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.

2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-50**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЭКСКУРСИЯХ ПО ФИЗИКЕ**

I. Общие требования безопасности

1.На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

2.Опасность возникновения травм:

- при переходе улиц и перекрёстков;

- при посещении производственных предприятий;

- при нарушении инструкции по ТБ.

3.У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4.Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Приготовить необходимые учебные принадлежности.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении экскурсии.

3.Получить учебное задание у руководителя.

4.Выходить из кабинета спокойно, не торопясь.

5.Оденьтесь соответственно погоде, при жаркой солнечной погоде наденьте головной убор.

6.Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правил дорожного движения припереходе улиц, перекрёстков.

3.Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

4.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5.Соблюдать порядок и дисциплину.6.Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

7.При посещении производственных предприятий двигаться компактной группой, не создаваяпомех рабочему персоналу.

8.Не прикасаться к производственному оборудованию, корпусам работающих машин, электро-двигателей, питающим электрическим кабелям и т.д.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2.При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет.

3.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.Проверьте присутствие всех своих товарищей.

2.Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии.

3.Проверьте безопасность рабочего места.

4.Вымойте лицо и руки с мылом.

5.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-51**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЭКСКУРСИЯХ ПО БИОЛОГИИ**

I. Общие требования безопасности

1.На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

2.Опасность возникновения травм:

- при переходе улиц и перекрёстков;

- при сборе ядовитых растений;

- при сборе ядовитых и опасных насекомых и животных;

- при нарушении инструкции по ТБ

3.У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами иперевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

5.Необходимо знать местные ядовитые растения и опасных ядовитых животных.

6.Иметь запас чистой питьевой воды.

7.Не пользоваться химрастворами (серный эфир, хлороформ) для замаривания насекомых.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые учебные принадлежности (папки, лопатки, булавки, коробки).

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении экскурсии.

3.Получить учебное задание у руководителя.

4.Оденьтесь соответственно погоде, при жаркой солнечной погоде наденьте головной убор.

5.Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

6.Проведите перекличку.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правил дорожного движения при переходеулиц, перекрёстков.

3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5.Соблюдать порядок и дисциплину, провести повторную перекличку на месте.

6.Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

7.Двигаться компактной группой, не теряя никого из виду.

8.Не пейте воду из открытых водоёмов.

9.Не пробуйте на вкус собранные растения.

10.Не выкапывайте растения незащищёнными руками, пользуйтесь лопаточками.

11.Не ходить во время экскурсии босиком.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1.При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2.При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия

3.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.Проверьте присутствие всех своих товарищей.

2.Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии.

3.Аккуратно сложите собранный материал в папки, гербарии и т.п.

4.Проверьте безопасность рабочего места.

5.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-52**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЗАНЯТИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА**

I. Общие требования безопасности

1.Данная инструкция обязательна для учащихся, занимающихся в экологическом кружке.

2 .Опасность возникновения травм:

- при сборе ядовитых растений;

- при сборе ядовитых и опасных насекомых и животных;

- при нарушении инструкции по ТБ.

3.В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4.Необходимо знать местные ядовитые растения и опасных ядовитых животных.

5.Не пользоваться химрастворами (серный эфир, хлороформ) для замаривания насекомых.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые учебные принадлежности (папки, лопатки, булавки, коробки).

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ на занятии кружка.

3.Получить учебное задание у руководителя.

4.Оденьтесь соответственно погоде, если занятие проводится на местности, при жаркой солнечной погоденадеть головной убор.

5.Не начинать работу без указания учителя.

6.Проведите перекличку.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Работы по озеленению проводить только исправным инструментом.

3.Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

4.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5.Соблюдать порядок и дисциплину.

6.Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

7.Не пейте воду из открытых водоёмов.

8.Не пробуйте на вкус собранные растения.

9.Не выкапывайте растения незащищёнными руками, пользуйтесь лопаточками.

10.Не ходить во время занятия на местности, босиком.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1.При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2.При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия.

3.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.Проверьте присутствие всех своих товарищей.

2.Просмотрите свои записи в черновиках по результатам работы.

3.Аккуратно сложите собранный материал в папки, гербарии и т.п.

4.Проверьте безопасность рабочего места.

5.Вымойте лицо и руки с мылом.

6.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-53**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**НА ЭКСКУРСИЯХ ПО ГЕОГРАФИИ**

I. Общие требования безопасности

1.На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

2.Опасность возникновения травм:

- при сборе растений для гербария;-

при работе с колющими предметами;

- при нарушении инструкции по ТБ

3.У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами иперевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4.Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Приготовить необходимые инструменты и учебные принадлежности.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении экскурсии.

3.Получить учебное задание у руководителя.

4.Выходить из кабинета спокойно, не торопясь.

5.Оденьтесь соответственно погоде.

6.При жаркой солнечной погоде надеть головной убор.

7.Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правил дорожного движения при переходеулиц, перекрёстков.

3.Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

4.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5.Соблюдать порядок и дисциплину.

6.Сбор растений, листьев и т.п. производить с разрешения учителя.

7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

8.При посещении производственных предприятий двигаться компактной группой, не создавая помех рабочему персоналу.

9.Не прикасаться к производственному оборудованию.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю

2.При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться вучебный кабинет.

3.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.Проверьте присутствие всех своих товарищей.

2.Аккуратно разложите собранный материал в специальную папку.

3.Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии.

4.Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.

5.Вымойте лицо и руки с мылом.

6.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-54**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НАЭКСКУРСИЯХ**

I. Общие требования безопасности

1.На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2.Опасность возникновения травм:

-при сборе растений для гербария;

- при работе с колющими предметами;

- при работе с сачком;

- при нарушении инструкции по ТБ

3.У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами иперевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4.Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

3.Получить учебное задание у руководителя.

4.Выходить из кабинета спокойно, не торопясь.

5.Оденьтесь соответственно погоде.

6.При жаркой солнечной погоде надеть головной убор.

7.Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

2.Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правил дорожного движения при переходеулиц, перекрёстков.

3.Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

4.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

5.Соблюдать порядок и дисциплину.

6.Сбор растений, листьев и т.п. производить с разрешения учителя.

7.Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1.При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2.При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия.

3. Вернуться в учебный кабинет помещение.

4.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1.Проверьте присутствие всех своих товарищей.

2.Аккуратно разложите собранный материал в специальную папку.

3.Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии.

4.Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.

5.Вымойте лицо и руки с мылом.

6.Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-55**

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**В ПОМЕЩЕНИИ МУЗЕЯ**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в музее.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из музея.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки и экспонаты.

8. Травмоопасность в музее:

- при включении электроосвещения

- при включении приборов ТСО.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в музей спокойно, не торопясь, в сопровождении учителя.

2. Приготовить учебные принадлежности для записей.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя, экскурсовода.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время посещения музея.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок в помещении музея.

7. Не перекладывать на другое место альбомы, книги и др.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть помещение по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Не покидайте помещение без разрешения учителя.

2. Все взятые для работы экспонаты, альбомы и пр. положите на место.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из музея спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-56**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ**

I. Правила поведения в театре и на концерте

1. Приведи себя в порядок.

2. Рассчитай время: в кино – сними шапку, в театре – в гардеробе получи номерок.

3. Не сори, не бегай в фойе.

4. Займи своё место. По ряду проходи лицом к сидящим, извинись.

5. Не спеши выходить из зала до окончания спектакля, это неприлично.

6. Не разговаривай во время представления, не мешай зрителям.

7. Помни, что ты и другие пришли отдохнуть.

II. Правила поведения в музее

1. Сдерживай свои эмоции (восхищение, удивление, огорчение), воздержись от высказываний, неодобрения.

2. Не перебивай рассказ экскурсовода, выслушай, а потом вежливо задай вопрос.

3. Не загораживай экспонаты и не трогай их руками.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-57**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В АКВАПАРКЕ**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по плаванию допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по правилам поведения на воде, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. При проведении занятий по плаванию соблюдать правила поведения, установленные режимы занятий и отдыха.

3. При проведении занятий по плаванию возможно воздействие на учащихся следующих опасных факторов:

- травмы и утопление при прыжках в воду вниз при недостаточной глубине воды;

- купание сразу после приёма пищи или большой физической нагрузки.

4.В процессе занятий учащиеся должны соблюдать порядок проведения занятий.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1.Надеть купальный костюм (плавки) и на голову плавательную шапочку.

2. Убедиться в том, что температура воды не ниже установленной нормы.

3. Сделать перерыв между приёмом пищи и купанием не менее 45-50 минут.

4. Сделать разминку, выполнив несколько лёгких упражнений.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Входить в воду только с разрешения учителя (воспитателя, родителя) и во время купания не стоять без движений.

2. Внимательно слушать и выполнять все команды и сигналы учителя (воспитателя, родителя).

3. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне и при нахождении вблизи других пловцов.

4. Не оставаться при нырянии долго под водой.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. Почувствовать озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем.

2. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

V. Требования безопасности по окончании занятий:

1. Выйдя из воды, вытереться полотенцем насухо и сразу одеться.

2. При низкой температуре после купания, чтобы согреться, проделать несколько лёгких гимнастических упражнений.

3. Проверить по списку наличие всех учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 03.09.2015 год № 454-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-58**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В природе**

**в весенне-летний период**

(во время активизации иксодового клеща)

1. Укус иксодового клеща может привести к заражению клещевым энцефалитом - болезни, поражающей нервную систему, или менее тяжкому, но более распространённому заболеванию – клещевому боррелиозу, болезни, поражающей мышечные ткани.

2. Наиболее любимые места обитания иксодовых клещей – места, где много лиственных насаждений.

3. Самыми опасными месяцами являются май – июнь, когда активизируется голодные после зимней спячки клещи.

4. Как же уберечься от возможного укуса иксодового клеща?

Без серьёзной необходимости не посещайте леса смешанного типа в мае – июне.

При нахождении в лесу, как бы ни было жарко, необходимо носить закрытую одежду, плотно прилегающую к телу и хорошо заправленную, чтобы затруднить заползание клеща.

Хорошо опрыскивать одежду и открытые части тела специальными репеллентами, продающимися в аптеках и парфюмерных отделах магазинов.

Периодически, каждые 10-15 минут, следует проводить само- и взаимо-осмотры для обнаружения прицепившихся клещей (клещи присасываются не сразу, и 10-15 минут вполне хватает, чтобы обнаружить и снять еще не присосавшегося клеща).

Если же клещ уже присосался, следует покрыть клеща каким-нибудь жиром-вазелином, маслом (дыхательные поры, расположенные на брюшке, перестанут пропускать воздух, и минут через 40 клещ отпадёт).

5. Снятых с одежды и тела клещей надо обязательно сжигать.

6. При укусе клещом надо немедленно прервать прогулку и обратиться в ближайший медпункт для проведения профилактических мероприятий.

7. Помните!

Если клещ присосался, его ни в коем случае нельзя вытаскивать из кожи. Соединение головогрудки клеща с брюшком весьма хрупкое и при попытке вытащить клеща оно разрывается.

Ни в коем случае нельзя сбрасывать клещей на землю и раздавливать ногой, а тем более рукой, так как вирус заражённого клеща разбрызгивается с его внутриполостной жидкостью и может попасть в организм человека через поры кожи и слизистую оболочку глаз, носа, рта.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-59**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

I. Если вы оказались заложниками террористов

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

2. Надо забыть весь «опыт», приобретённый после просмотра приключенческого кинофильма.

3. Постарайтесь понять, чего хотят террористы, определите для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).

4. С самого начала (особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения террористов.

5. Избегайте смотреть террористам прямо в глаза.

6. Не стоит апеллировать к совести террористов. Это почти бесполезно. Они стремятся выполнить задуманное и, чтобы перекричать голос совести, могут пойти на жестокие и неадекватные действия.

7. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

8. Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.

9. Старайтесь избегать контактов с террористами, если они требуют от вас«соучастия» в тех или иных действиях, например, связать кого-то, подвергнуть пытке и т.п. Никто и ничто не мешает вам в этом случае потерять сознание, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования надо выполнять неукоснительно и точно.

10. Если кто-то ранен и ему требуется помощь, а вы можете её оказать, попросите подойти старшего из террористов и обратитесь к нему примерно со следующими словами: « Вы можете сберечь одну жизнь. Это когда-нибудь вам зачтётся. Я могу оказать помощь человеку и всегда замолвлю за вас слово. Будьте благоразумны! Позвольте мне помочь несчастному, иначе мы его потеряем ». При этом говорите спокойно и ничего не предпринимайте, пока не получите разрешение. Не настаивайте на своём.

11. Никого не торопите, и не подталкивайте к необдуманным действиям. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво.

12. Если вам придёт в голову, что террорист блефует и в руках у него муляж, не проверяйте этого. Ошибка может стоить вам жизни.

13. Старайтесь запомнить всё, что видите и слышите: имена, клички, особенности поведения террористов, их внешний вид. Ваши показания будут важны для следствия.

14. По возможности расположитесь подальше от окон и от самих террористов.

15. Для поддержания сил ешьте всё, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

16. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

17. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестоко, причинят вам моральную или даже физическую травму – действия штурмующих в данной ситуации оправданны.

18. Если поблизости произошёл взрыв, не торопитесь покидать помещение. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажитесь мишенью для группы захвата.

Помните – нет безвыходных положений.

Надо только запастись терпением и опереться на своё благоразумие.

II. Как вести себя в случае нападения

1. Если есть возможность бежать – бегите немедленно. Чтобы быстрее и надёжнее оторваться от преследователей, учитывайте следующие правила:

• выбирайте путь с лёгкими для вас и неприятными для преследователей препятствиями: грязь, лужи, кусты, забор;

• если перед вами невысокий обрывчик, крутой склон, высокое крыльцо, можно и нужно прыгать;

• если перед вами оказались река, пруд, смело вбегайте (прыгайте ) в воду ( разумеется, если вы умеете плавать и на дворе не декабрь месяц ).

2. Если встречи с преступниками избежать не удалось, то безопаснее:

• по первому требованию уличного грабителя отдать деньги,

• не тянуть к себе сумку, если её вырывают;

• не вступать в пререкания;

• не отвечать на вызывающее поведение;

• говорить спокойно и медленно, уверенно в себе.

Помните! Жизнь и здоровье дороже любой вещи.

Ваша цель: выпутаться из неприятностей, а не победить в схватке.

III. При обнаружении подозрительного предмета

1. Проявляйте бдительность и осторожность

Для предотвращения особо опасных преступлений, для сохранения своей жизни и жизни окружающих людей срочно сообщайте в милицию:

• при подозрительном поведении отдельных лиц;

• если вы заметили у них оружие, боеприпасы;

• если кто – то пытается оставить подозрительный предмет в местах скопления людей;

• о посторонних предметах, находящихся в подвалах домов, в парадных, в здании школы.

2. При обнаружении подозрительного предмета ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

• трогать и перемещать его;

• заливать жидкостями;

• засыпать порошками (землёй);

• накрывать материалами;

• пользоваться вблизи него радиоаппаратурой;

• оказывать на него какое – либо воздействие (температурное, звуковое, механическое).

Во всех случаях звоните по телефону 112.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-60**

**по технике безопасности при ручной обработке древесины**

I.Общие требования безопасности

1.К самостоятельной работе по ручной обработке древесины допускаются лица в возрасте не моложе 16лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке древесины под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

3. При ручной обработке древесины возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

травмирование рук при работе неисправным инструментом;

травмирование рук при запиливании заготовок, без применения специальных приспособлений;

вдыхание древесной пыли при отсутствии вытяжной вентиляции.

4. При ручной обработке древесины должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный и берет.

5. В учебной мастерской должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой помощи при травмах.

6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями и ящиком с песком.

7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности,  и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места, убрать с рабочего места все лишнее.

3. Проверить исправность и надежность крепления к полу верстака.

4. При выполнении работ с образованием древесной пыли включить вытяжную вентиляцию.

III. Требования безопасности во время работы

1. Надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах верстака.

2. Работу выполнять только исправным, хорошо налаженным и заточенным инструментом.

3. Инструмент использовать только по назначению.

4. Строгальный инструмент для работы использовать, имеющий гладкие, ровно зачищенные колодки, задний торец которых должен быть закруглен.

5. Лучковой пилой работать только после того, как убедитесь, что полотно хорошо разведено и надежно закреплено, шнур обеспечивает необходимое его натяжение.

6. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, зажимы, подкладные доски.

7. При запиливании материала ножовкой,  применять направитель для опоры полотна инструмента.

8. Не допускать захламления верстака отходами и стружкой.

9. Очищать струги (рубанок, фуганок, шерхебель и др.) от стружки необходимо не рукой, а деревянными клиньями.

10. Приготавливать и разогревать клей только под наблюдением учителя в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.

11. Не пользоваться в мастерской открытым огнем и электрообогревателями.

12. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае неисправности рабочего инструмента, его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю.

2. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

3. При получении травмы сообщить об этом учителю, по возможности оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и сообщить администрации образовательного учреждения.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не сметать рукой, а пользоваться для этого щеткой.

2. Провести влажную уборку мастерской и выключить вытяжную вентиляцию.

3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-61**

**по технике безопасности при ручной обработке металла**

I. Общие требования безопасности

1. К самостоятельной работе по ручной обработке металла допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по ручной обработке металла под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда и медицинский осмотр.

2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

3. При ручной обработке металла возможно воздействие следующих опасных производственных факторов:

- травмирование рук при работе неисправным инструментом;

- травмирование осколками металла при его рубке.

4. При ручной обработке металла должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, рукавицы, защитные очки.

5. В учебной мастерской должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств,  для оказания первой помощи при травмах.

6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем порошковым, огнетушителем углекислотным и ящиком с песком.

7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

8. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть спецодежду, проветрить помещение учебной мастерской.

2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места.

3. При рубке металла надеть защитные очки и проверить наличие защитной сетки на верстаке.

4. Проверить состояние тисков (губки тисков должны быть прочно закреплены, насечка их не сработана).

5. Убрать с рабочего места все лишнее.

III. Требования безопасности во время работы

1. Прочно закрепить обрабатываемую деталь в тисках. Рычаг тисков опускать плавно, чтобы не травмировать руки.

2. Работу выполнять только исправным инструментом.

3. Во избежание травм следить за тем, чтобы:

- поверхность бойков молотков, кувалд была выпуклой, а не сбитой;

- инструмент, имеющий заостренные концы-хвостовики (напильники и др.), были снабжены деревянными, плотно насаженными ручками установленной формы, без сколов и трещин, с металлическими кольцами;

- ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер, клейцмейсель и др.) имели не сбитую поверхность;

- зубило имело длину не менее 150 мм, причем оттянутая его часть равнялась 60-70 мм;

- при работе напильниками пальцы рук находились на поверхности напильника;

- при рубке металла была установлена защитная металлическая сетка с ячейками не более 3 мм или индивидуальный экран.

4. Запрещено проверять пальцами рук качество опиливаемой поверхности.

5. Отрезаемую при резании ножницами заготовку из листового металла следует придерживать рукой в рукавице.

6. Использовать слесарный инструмент только по прямому назначению.

7. Не применять ключей, имеющих зев большего размера, чем гайка, не удлинять рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При выходе из строя рабочего инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

2. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

3. При получении травмы сообщить об этом учителю, по возможности оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и сообщить администрации образовательного учреждения.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. Привести в порядок инструмент и рабочее место с помощью щетки-сметки.

2. Провести влажную уборку и проветрить помещение учебной мастерской.

3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-62**

**по технике безопасности при работе на абразивном станке (электроточило)**

I. Общие требования безопасности

1. К самостоятельной работе по заточке инструмента допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по заточке инструмента под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда и медицинский осмотр.

2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

3. [Работа на заточных станках](http://www.stankoff.ru/) без индивидуальных средств защиты может привести к следующему:

а) травмирование глаз (ранение, ожоги, засорение);

б) движущими не закрытыми деталями станка захват одежды, волос;

в) ранение лица, тела в результате вылета осколков абразива или инструмента из-за большого зазора подручника.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Правильно надеть спецодежду.

2. Проверить надежность крепления ограждений опасных мест на станке: защитного кожуха у абразивного круга и концов шпинделя, а также исправность защитного экрана против абразивной пыли.

3. Путем осмотра убедиться, нет ли трещин и отколов на абразивном круге.

4. Проверить исправность защитного заземления станка.

5. Установить подручник для точки инструментов на 2-3 мм от круга абразива и надежно закрепить его.

6. Надеть защитные очки или опустить предохранительный экран.

7. Проверить станок на холостом ходу, отступить несколько в сторону от опасной зоны против круга.

III. Требования безопасности во время работы

1. При заточке необходимо надежно удерживать инструмент руками, плавно, без рывков и усилий подводить его к абразивному кругу несколько выше горизонтальной оси.

2. Не наклоняться к затачиваемому инструменту для наблюдения за ходом заточки. Момент соприкосновения круга c инструментом определять по искре. Момент окончания заточки определять после того, как круг отведен от инструмента, и инструмент выведен в безопасную зону.

3. Во избежание травм запрещается:

а) производить заточку на неисправном круге;

б) работать без защитного экрана или очков;

в) стоять в направлении плоскости вращения абразивного круга;

г) проводить заточку на боковой поверхности круга;

д) определять рукой на ощупь остроту и ровность заточенных инструментов;

е) класть предметы на корпус станка;

ж) отходить от станка до полной остановки вала с абразивным кругом.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае поражения током пострадавшего надо любым способом немедленно освободить от действия тока, обесточить оборудование инструментом с изолированной ручкой.

2. При освобождении пострадавшего от воздействия тока не прикасаться к нему оголенными руками.

3. О случившемся немедленно сообщить учителю. Если пострадавший потерял сознание и отсутствует дыхание, то до прибытия скорой медицинской помощи нужно сделать ему искусственное дыхание.

4. При любых способах искусственного дыхания необходимо соблюдать следующие правила:

а) обеспечить приток свежего воздуха;

б) освободить пострадавшего от всякой одежды, стесняющей дыхание;

в) проверить, нет ли каких-либо инородных предметов, которые могут закрыть отверстие гортани и механически препятствовать дыханию.

5. В случае загорания электрооборудования необходимо:

а) если оборудование под действием тока, тушить огнетушителем ОП-5, ОУ-2 или сухим песком

б) обесточенное оборудование тушить песком или огнетушителем ОП-5

в) сообщить о загорании по телефону 01.

5. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

6. При получении травмы сообщить об этом учителю, по возможности оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и сообщить администрации образовательного учреждения.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. Выключить станок.

2. После окончания вращения круга убрать пыль со станка с помощью сметки.

3. Привести себя в порядок.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-63**

**по технике безопасности при работе на токарном станке по древесине**

I.    Общие требования безопасности

1. К самостоятельной работе по обработке древесины на токарном станке допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе по обработке древесины на токарном станке под руководством учителя допускаются учащиеся с 5 класса, прошедшие инструктаж по охране труда и медицинский осмотр.

2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

3.Учащиеся обязаны:

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать правила личной гигиены.

4.    Учащиеся должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности. Загромождение и захламление помещений, проходов не допускается.

5.    В процессе работы возможно действие следующих опасных и вредных производственных факторов:

-    подвижные части оборудования

-    передвигающиеся изделия, заготовки

- ранение глаз отлетающими осколками древесины

- ранение рук при неправильном обращении с резцом

-    повышенный уровень шума.

Возможные последствия: травмирование при соприкосновении с вращающимися частями станка, режущим инструментом, отрицательное воздействие шума на органы слуха.

6.    Учащиеся должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с  отраслевыми нормами.

7.    О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец долженсообщить учителю.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Правильно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат):

-    застегнуть обшлага рукавов на пуговицы, не завязывать их тесемкой;

-    спрятать волосы под головной убор (берет).

2. Проверить надежность крепления защитного кожуха ременной передачи.

3. Осмотреть надежность присоединения защитного заземления (зануления) к корпусу станка.

4. Убрать со станка все посторонние предметы, инструменты разложить на установленные места.

5. Проверить, нет ли в заготовке сучков и трещин, обтесать заготовку до нужной  формы, после чего надежно закрепить на станке.

6. Установить подручник с зазором 2-3 мм от обрабатываемой детали и  закрепить его на высоте центровой линии заготовки.

7. Проверить исправность режущего инструмента и правильность его заточки.

8. На холостом ходу проверить работу станка, а также исправность пусковой коробки путем включения его кнопок.

9. Перед началом работы надеть защитные очки.

III. Требования безопасности во время работы

1. Подачу режущего инструмента на материал следует производить только после того, как рабочий вал наберет полное число оборотов. Подача инструмента должна быть плавной, без сильного нажима.

2. Своевременно подвигать подручник обрабатываемой детали, не допускать увеличения зазора.

3. Во избежание травм во время работы на станке ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- близко наклонять голову к станку;

- принимать и передавать предметы через работающий станок;

- заменять обрабатываемую деталь до полной остановки ее вращения;

- останавливать станок путем торможения рукой обрабатываемой детали;

-  отходить от станка, не выключив его.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

2. При получении травмы сообщить об этом учителю, по возможности оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и сообщить администрации образовательного учреждения.

3. В случае выявления нарушений правил охраны труда, создающих реальную угрозу жизни и здоровью учащихся, отключить оборудование, прекратить работу и сообщить об этом учителю.

4. При загорании электроустановок, электропроводки необходимо отключить их от сети питания.

V. Требования безопасности по окончанию работы

1. Уложить на свои места инструменты.

2. Удалить со станка стружку при помощи щетки. Сдувать стружку ртом и сметать ее рукой запрещается. Отходы сложи в специальный ящик.

3. Сдать станок учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-64**

|  |
| --- |
| **по технике безопасности при работе на сверлильных станках** |

|  |
| --- |
| I. Общие требования безопасности  1. К самостоятельной работе по ручной обработке металла допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.  К работе по ручной обработке металла под руководством учителя допускаются учащиеся с 5 класса, прошедшие инструктаж по охране труда и медицинский осмотр.  2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.  3. Учащиеся обязаны:  - соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;  - соблюдать правила личной гигиены.  4.    Учащиеся должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности. Загромождение и захламление помещений, проходов не допускается.  5.    В процессе работы возможно действие следующих опасных и вредных производственных факторов:  -    подвижные части оборудования,  -    передвигающиеся изделия, заготовки,  -    повышенный уровень шума.  Возможные последствия: травмирование при соприкосновении с вращающимися частями станка, режущим инструментом, отрицательное воздействие шума на органы слуха.  6.    Учащиеся должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с  отраслевыми нормами.  II. Требования безопасности перед началом работы  1. Надеть спецодеждой, спецобувь и СИЗ.  2. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть или подвязать обшлага рукавов, надеть головной убор (берет).  3. Перед каждым включением станка убедиться, что пуск станка никому не угрожает опасностью.  4. При обнаружении возможной опасности предупредить товарищей и немедленно сообщить администрации.  5. Проверить, хорошо ли убраны станок и рабочее место, выявить неполадки в работе станка и сообщить учителю.  6. Содержать в чистоте рабочее место в течение всего рабочего дня и не загромождать его деталями, заготовками, металлическими отходами, мусором и т. п.  7. Если пол скользкий (облит маслом, эмульсией), потребовать, чтобы его посыпали опилками, или сделать это самому.  8. Рабочая зона была достаточно освещена и свет не должен слепить глаза. Протереть арматуру и светильник. Пользоваться местным освещением напряжением выше 36 В запрещается.  9. О неисправности станка немедленно сообщить учителю. До устранения неисправности к работе не приступать.  10. Приготовить крючок для удаления стружки, ключи и другой необходимый инструмент. Не применять крючок с ручкой в виде петли.  11. Проверить наличие и исправность:  - ограждений зубчатых колес, приводных ремней, валиков, приводов, а также токоведущих частей электрической аппаратуры (пускателей, рубильников, трансформаторов, кнопок);  - заземляющих устройств;  - режущего, измерительного, крепежного инструмента и приспособлений и разложить их в удобном для пользования порядке.  12. Проверить на холостом ходу станка:  - исправность органов управления;  - нет ли заеданий или излишней слабины в движущихся частях станка.  13. Разложить инструмент и приспособления в удобном для пользования порядке.  14. Пользоваться режущим инструментом, имеющим правильную заточку. Применение неисправного инструмента и приспособлений запрещается.  15. Запрещается охлаждать режущий инструмент мокрыми тряпками или щетками.  III. Требования безопасности во время работы  1. При любом перерыве в подаче электроэнергии немедленно выключить электрооборудование станка.  2. Если на металлических частях станка обнаружено напряжение (ощущение тока), электродвигатель работает на две фазы (гудит), заземляющий провод оборван, остановить станок и немедленно доложить учителю о неисправности электрооборудования.  3. О любом несчастном случае немедленно сообщитьучителю.  4. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к порученной работе. Без разрешения мастера не доверять свой работающий станок другому учащемуся.  5. Сосредоточить внимание на выполняемой работе, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры, не отвлекать других.  6. Строго выполнять все правила безопасности.  7. Работать только исправным инструментом и приспособлениями и применять их строго по назначению.  8. Устанавливать и снимать режущий инструмент только после полного останова станка.  9. Во время работы станка не брать и не подавать через работающий станок какие-либо предметы, не подтягивать болты, гайки и другие соединительные детали станка.  10. Не удалять стружку от станка непосредственно руками и инструментом, пользоваться для этого специальными крючками и щетками-сметками.  11. Следить за своевременным удалением стружки с рабочего места и станка.  12. Остерегаться заусенцев на обрабатываемых деталях.  13. При возникновении вибрации остановить станок. Сообщить учителю.  14. Обязательно остановить станок и выключить электродвигатель при:  -уходе от станка даже на короткое время;  - временном прекращении работы;  - перерыве в подаче электроэнергии;  - уборке, смазке, чистке станка;  -обнаружении неисправности в оборудовании;  -подтягивании болтов, гаек и других соединительных деталей станка;  - установке, измерении и съеме детали;  -снятии и надевании ремней на шкивы станка.  15. Во время работы не наклоняться близко к шпинделю и режущему инструменту.  16.Установить обрабатываемый предмет правильно и надежно, чтобы была исключена возможность его вылета или каких-либо других нарушений технологического процесса во время хода станка.  17. Обрабатываемые детали, тиски и приспособления прочно и надежно закреплять на столе или фундаментной плите. Крепление производить специальными крепежными деталями: болтами, соответствующими пазу стола, прижимными планками, упорами и т. п.  18. При установке режущих инструментов внимательно следить за надежностью и прочностью их крепления и правильностью центровки. Установку инструментов производить при полном останове станка.  19. В случае заедания инструмента, поломки хвостовика сверла, метчика или другого инструмента выключить станок.  20. Удерживать просверливаемую деталь руками запрещается.  21. Запрещается производить сверление тонких пластинок, полос или других подобных деталей без крепления в специальных приспособлениях.  22. Если изделие поворачивается на столе вместе со сверлом, не пытаться придерживать его рукой, следует остановить станок, сделать нужное исправление или взять соответствующее приспособление.  Крепить деталь на ходу станка запрещается.  23. При сверлении надеть защитные очки или применять предохранительный щиток из прозрачного материала для защиты от стружки.  24. При сверлении глубоких отверстий периодически выводить сверло из отверстия для удаления стружки.  25. Удалять стружку с просверливаемой детали и стола только тогда, когда инструмент остановлен.  26. При сверлении отверстий в вязких металлах применять спиральные сверла со стружкодробящими канавками.  27. При смене патрона или сверла пользоваться деревянной выколоткой.  28. Не останавливать выключенный станок нажимом руки на шпиндель или патрон. Не прикасаться к сверлу до полного останова станка.  29. Режущий инструмент подводить к обрабатываемой детали постепенно, плавно, без удара.  30. Перед остановом станка обязательно отвести инструмент от обрабатываемой детали.  IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях.  1. При обнаружении неисправности оборудования, инструмента, приспособлений, оснастки работу приостановить и сообщить учителю.  2. При ремонте станка и пусковых устройств на станке должен быть вывешен плакат: «Не включать — ремонт».  3. При появлении отклонений от нормальной работы станка немедленно остановить станок и сообщить учителю.  4. При поражении электрическим током необходимо немедленно освободить пострадавшего от действия тока, соблюдая требования электробезопасности, сообщить учителю, вызвать медицинского работника и по возможности оказать доврачебную помощь.  5. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.  6. При получении травмы сообщить об этом учителю, по возможности оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и сообщить администрации образовательного учреждения.  V. Требования безопасности по окончании работы  1. Выключить станок и электродвигатель.  2. Привести в порядок рабочее место: убрать со станка стружку, инструмент, приспособление, очистить станок от грязи, вытереть и смазать трущиеся части станка, аккуратно сложить готовые детали и заготовки.  3. Убрать инструмент в отведенные для этой цели места. Соблюдать чистоту и порядок в шкафчике для инструмента.  4. По окончании работы о замеченных дефектах станка, вентиляции сообщить учителю.  5. Вымыть лицо и руки теплой водой с мылом или принять душ.  6. Не мыть руки в масле, эмульсии, керосине и не вытирать их обтирочными материалами, загрязненными стружкой. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИСТРУКЦИЯ № ТБу-65**

**по технике безопасности при работе на токарном станке по металлу**

I. Общие требования безопасности

1. К самостоятельной работе на станке допускаются лица не моложе 16 лет, прошедшие инструктаж по охране труда.

2. Учащиеся должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности. Загромождение и захламление помещений, проходов не допускается.

3. В процессе работы возможно действие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- подвижные части оборудования,

- передвигающиеся изделия, заготовки,

- отсутствия или неисправности ограждения;

- непрочного крепления детали и инструмента;

- неисправности и притупления режущего инструмента;

- неисправности электрооборудования, и в частности заземления;

- беспорядка на рабочем месте.

- повышенный уровень шума.

Возможные последствия: травмирование при соприкосновении с вращающимися частями станка, режущим инструментом, отрицательное воздействие шума на органы слуха.

4. Учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены.

5. Учащиеся обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с  нормами.

6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец должны сообщить учителю.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Правильно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, берет):

- застегнуть обшлага рукавов на пуговицы, не завязывать их тесемкой;

- спрятать волосы под головной убор.

2. Проверить наличие и надежность крепления защитных ограждений и  соединений защитного заземления с корпусом станка.

3. Проверить наличие крепления и расположить заготовки и инструменты в определенном порядке на приставной тумбочке или на особом приспособлении.

4. Прочно закрепить резец и обрабатываемую деталь. Вынуть ключ из патрона и положить на установленное место, отвести резец от заготовки.

5. Проверить работу механизмов станка на холостом ходу и  исправность пусковой коробки путем включения и выключения кнопок и рычагов управления.

6. Надеть защитные очки.

III. Требования безопасности во время работы

1. Плавно подводить резец к обрабатываемой детали, не допускать увеличения сечения стружки.

2. Во избежание травм запрещается:

- наклонять голову близко к патрону или режущему инструменту;

- передавать и принимать предметы через вращающиеся части станка;

- облокачиваться или опираться на станок, класть на него инструмент или заготовки;

- измерять обрабатываемую деталь, смазывать, чистить и убирать стружку со станка до полной остановки;

- охлаждать режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки;

- выход из-под резца длинной стружки;

- останавливать станок путем торможения рукой патрона;

- отходить от станка, не выключив его;

- поддерживать и ловить рукой отрезаемую деталь.

3. Зачистку деталей на станке производить напильником или шкуркой, прикрепленными к жесткой оправе. Рукоятка оправы должна быть с предохранительным концом. При работе держать его левой рукой.

4. Перед выключением станка необходимо отвести резец от обрабатываемой детали.

5. При работе на центрах проверить, надежно ли закреплена задняя балка, и  следи, чтобы засверловка была достаточна, и угол ее соответствовал углу центров.

6. Пользоваться ключами, соответствующими гайками и головками болтов.

7. Обрабатываемый пруток не должен выступать за пределы станка.

8. При прекращении подачи электротока во время работы немедленно выключить станок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении пожара следует немедленно сообщить о случившемся в пожарную охрану и администрации учреждения, подать сигнал пожарной тревоги.

2. В случае выявления нарушений правил охраны труда, создающих реальную угрозу жизни и здоровью самого работника, отключить оборудование, прекратить работу и сообщить об этом непосредственному руководителю работ.

3. При загорании электроустановок, электропроводки необходимо отключить их от сети питания.

V. Требования безопасности по окончанию работы.

1. Отвести суппорт, выключить мотор.

2. Удалить стружку со станка при помощи щетки, а из пазов станины – крючками. Сдувать стружку ртом или сметать  рукой запрещается.

3. Протереть станок, смазать, привести в порядок инструмент и индивидуальные средства защиты. Сдать станок дежурному или учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-66**

|  |
| --- |
|  |

**по технике безопасности при работе на фрезерном станке**

I. Общие требования безопасности

1. К самостоятельной работе на фрезерном станке допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К работе на фрезерном станке под руководством учителя допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

3. При работе на фрезерном станке возможно воздействие следующих опасных производственных факторов:

- отсутствие ограждения приводных ремней и защитного экрана;

- ранения рук вращающимися частями станка, обрабатываемой деталью или фрезой;

- поражение глаз отлетающей стружкой при обработке хрупких металлов;

- наматывание волос на вращающуюся оправку фрезы;

- неисправности электрооборудования станка и заземления его корпуса.

4. При работе на фрезерном станке должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, берет, защитные очки. На полу около станка должна быть деревянная решетка с диэлектрическим резиновым ковриком.

5. В учебной мастерской должна быть медицинская аптечка  с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств  для оказания первой помощи при травмах.

6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Учебная мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения: огнетушителем углекислотным или порошковым и ящиком с песком.

7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

8. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, проходят внеплановый инструктаж по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2. Проверить наличие и надежность крепления защитного ограждения приводных ремней и соединения защитного заземления с корпусом станка.

3. Разложить инструменты и заготовки в определенном установленном порядке на тумбочке или на особом приспособлении, убрать все лишнее.

4. Прочно закрепить обрабатываемую деталь и фрезу, ключ убрать на отведенное место.

5. Проверить работу станка на холостом ходу.

III. Требования безопасности во время работы

1. Плавно подводить фрезу к обрабатываемой детали, не допускать увеличения сечения стружки.

2. Не наклонять голову близко к фрезе или движущейся детали.

3. Не передавать и не принимать какие-либо предметы через вращающиеся или движущиеся части станка.

4. Не облокачиваться и не опираться на станок, не класть на него инструмент и заготовки.

5. Не измерять обрабатываемую деталь и не смазывать, не чистить и не убирать стружку до полной остановки станка.

6. Не охлаждать фрезу или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или протирочных концов.

7. Не останавливать станок путем торможения вращающейся фрезы рукой.

8. Не оставлять работающий станок без присмотра.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении неисправности в работе станка, поломке фрезы, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести фрезу от обрабатываемой детали, выключить станок и сообщить об этом учителю.

2. При загорании электрооборудования станка, немедленно выключить станок и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

3. При получении травмы сообщить об этом учителю, по возможности оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать бригаду ближайшего лечебного учреждения и сообщить администрации ОУ.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. Отвести фрезу от обрабатываемой детали и выключить станок.

2. Убрать стружку со станка при помощи щетки.

3. Протереть и смазать станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с крышкой.

4. Привести в порядок инструмент и убрать его на место.

5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

6. Проветрить помещение учебной мастерской.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-67**

**по технике безопасности для учащихся при выполнении электромонтажных работ**

I. Общие требования безопасности

1. К самостоятельному выполнению электромонтажных работ допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К выполнению электромонтажных работ под руководством учителя (преподавателя, мастера) допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

3. При выполнении электромонтажных работ возможно воздействие следующих опасных производственных факторов:

- поражение электрическим током при прикосновении к оголенным проводам и при работе с приборами под на­пряжением;

- травмирование при работе неисправным инструментом

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Наденьте спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и берет).

2. Разложите на рабочем месте инструменты индивиду­ального пользования в порядке, установленном учителем. Не допускайте на рабочем месте ничего лишнего.

3. Проверьте состояние инструмента. Ручки плоскогуб­цев, кусачек и т. д. должны иметь изолирующее покрытие. Рукоятки отверток должны быть из изолирующего мате­риала. Пользуйтесь инструментами только по назначению.

4. Подготовьте материалы и разложите их на рабочем месте так, чтобы все было на виду и не мешало работе.

5. Подготовьте средства индивидуальной защиты: диэлек­трические перчатки, коврик, калоши, очки.

III. Требования безопасности во время работы

1. Собирать электрические схемы, производите в них переключения при отсутствии напряжения.

2. Схему собирать так, чтобы провода не перекрещива­лись, не были натянуты и не скрещивались петельками.

3. При пайке использовать в качестве флюса канифоль. Строго выполняйте инструкцию по технике безопасности при электропаянии.

4. При работе возле электрических приборов и машин следить, чтобы руки, одежда, волосы не касались вращаю­щихся деталей и оголенных проводов.

5. Собраннуюсхему включать только после осмотра ее учителем.

6. Не проверять наличие напряжения пальцами.

7. Во всех случаях обнаружения повреждения электро­проводки, оборудования, измерительных приборов немед­ленно выключить рубильник и поставьте в известность учи­теля.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае поражения током пострадавшего надо любым способом немедленно освободить от действия тока, обесточить оборудование инструментом с изолированной ручкой.

2. При освобождении пострадавшего от воздействия тока не прикасаться к нему оголенными руками.

3. О случившемся немедленно сообщить учителю. Если пострадавший потерял сознание и отсутствует дыхание, то до прибытия скорой медицинской помощи нужно сделать ему искусственное дыхание.

4. При любых способах искусственного дыхания необходимо соблюдать следующие правила:

а) обеспечить приток свежего воздуха;

б) освободить пострадавшего от всякой одежды, стесняющей дыхание;

в) проверить, нет ли каких-либо инородных предметов, которые могут закрыть отверстие гортани и механически препятствовать дыханию.

5. В случае загорания электрооборудования необходимо:

а) если оборудование под действием тока, тушить огнетушителем ОП-5, ОУ-2 или сухим песком

б) обесточенное оборудование тушить песком или огнетушителем ОП-5

в) сообщить о загорании по телефону 01.

5. При возникновении пожара в помещении мастерской эвакуировать учащихся, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

6. При получении травмы сообщить об этом учителю, по возможности оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и сообщить администрации образовательного учреждения.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. Выключить рубильник. Отключить схему (прибор) от питающей сети.

2. Измерительные приборы, инструменты положить так, как они были расположены до работы. Проверить их со­стояние.

3. Убрать рабочее место от отходов, пыли и лишних деталей. При уборке пользоваться щеткой-сметкой.

4. Привести себя и спецодежду в порядок.

5. Выходить из кабинета только с разрешения учителя.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-68**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ**

**СО СТЕКЛЯННОЙ ПОСУДОЙ И АМПУЛАМИ**

1. Стекло — хрупкий материал, имеющий малое сопротивление при ударе и незначительную прочность при изгибе. Примене­ние физической силы при работе со стеклянными деталями связано с опасностью их поломки. Особенно велико бывает искушение применить усилие при разъединении заклинивших шлифов, вынимании пробок, насаживании резиновых шлан­гов на отверстия большего диаметра. Однако во всех этих случаях лучше недооценить прочность стеклянной детали, чем переоценить ее. Вероятность ранения рук пропорциональна уси­лию, приложенному к стеклянной детали.

2. Ни при каких обстоятельствах нельзя допускать нагревания жидкостей в закрытых колбах или приборах, не имеющих сообщения с атмосферой, даже в тех случаях, когда темпера­тура нагрева не превышает температуру кипения жидкости.

3. **Категорически запрещается использовать посуду, имеющую трещины или отбитые края.** Острые края стеклянных трубок следует немедленно оплавить в пламени горелки. Неоплавлен­ные края стеклянных трубок опасны не только как источник травм — со временем они перерезают надетые на них резино­вые шланги, особенно тонкостенные, что может послужить причиной аварии.

4. Работы, при проведении которых возможно бурное течение процесса, перегрев стеклянного прибора или его поломка с разбрызгиванием горячих или едких продуктов, должны вы­полняться в вытяжных шкафах на противнях; по месту работ следует устанавливать прозрачные предохранительные щит­ки. Работающий должен надеть защитные очки или маску, перчатки и резиновый фартук.

5. При смешивании или разбавлении веществ, сопровождающем­ся выделением тепла, следует пользоваться термостойкой или фарфоровой посудой.

6. Стеклянную посуду (тонкостенные химические стаканы и колбы из обычного стекла) запрещается нагревать на открытом огне без асбестированной сетки.

7. При переносе сосудов с горячей жидкостью следует пользо­ваться полотенцем или другими материалами, сосуд при этом необходимо держать обеими руками: одной — за горловину, а другой — за дно. Большие химические стаканы с жидкостью нужно поднимать только двумя руками так, чтобы отогнутые края стакана опирались на указательные пальцы.

8. Нагревая жидкость в пробирке, необходимо держать после­днюю так, чтобы отверстие было направлено в сторону от себя и соседей по работе.

9. Посуда, хранящаяся в рабочем столе или шкафу, должна со­держаться в порядке, мелкие детали — в неглубоких короб­ках в один слой на вате. При выдвижении ящиков стола посу­да не должна ударяться друг о друга. Если посуда не имеет своего постоянного места, хранится неаккуратно, в тесноте, она неизбежно бьется, что повышает вероятность травм.

10. **Недопустимо убирать осколки разбитой посуды незащищен­ными руками!** Осколки необходимо убирать с помощью щетки и совка.

11. Стеклянные приборы и посуду больших размеров можно пере­носить только двумя руками. Крупные (более 5 л) бутыли с жидкостями переносят вдвоем в специальных корзинах или ящиках с ручками. Поднимать крупные бутыли за горло зап­рещается.

12. Запаянную ампулу вскрывают только после охлаждения ниже температуры кипения запаянного вещества: после охлажде­ния ампулу заворачивают в какую-либо ткань (не использо­вать полотенце!), затем делают надрез ножом или напильни­ком на капилляре и отламывают его.

13. Все операции с ампулами до их вскрытия следует проводить не вынимая их из защитной оболочки в вытяжном шкафу, надев защитные очки или маску.

14. Чтобы избежать травмирования при резании стеклянных тру­бок, сборке и разборке приборов и узлов, изготовленных из стекла, необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- ломать стеклянные трубки небольшого диаметра после надрезки их напильником или специальным ножом для резки стекла, предварительно защитив руки какой-либо тканью (не использовать полотенце!);

- просверленная пробка, в которую вставляют стеклянную трубку, не должна упираться в ладонь, ее следует держать за боковую поверхность; стеклянная трубка при этом дол­жна быть предварительно смазана глицерином или смочена водой;

- нельзя сильно сжимать трубку, ее необходимо держать как можно ближе к вставляемому в пробку концу.

15. Колбу или другой тонкостенный сосуд, в который вставляют пробку, следует держать за горлышко по возможности ближе к устанавливаемой пробке, защищая при этом руку какой-либо тканью.

16. Тонкостенную посуду (колбы, пробирки) следует укреплять в лапках лабораторного штатива осторожно, слегка поворачи­вая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз.

17. Для нагревания жидкости пробирку запрещается наполнять более чем на треть.**Недопустимо нагревать сосуды выше уров­ня жидкости, а также пустые сосуды с каплями влаги внутри!**

18. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно прогреть весь предмет, а затем проводить местный нагрев.

19. Обезвреживание и удаление остатков веществ из химической посуды необходимо производить по возможности сразу же пос­ле освобождения посуды. При обезвреживании и мытье посу­ды необходимо надевать защитные очки, перчатки, фартук. Посуду следует обезвреживать в вытяжном шкафу.

20. При мытье посуды надо обязательно надевать резиновые пер­чатки, а в случае использования агрессивных жидкостей — защитные очки или маску, фартук из химически стойкого ма­териала.

21. При мытье посуды щетками (ершами) следует направлять дно сосуда только от себя или вниз.

22. С точки зрения техники безопасности, шлифы, безусловно, предпочтительнее резиновых пробок. В то же время заклини­вание конусных шлифов — сравнительно частое явление. Разъединение же заклинивших шлифов с применением физи­ческой силы — опасная процедура, нередко приводящая к по­ломке деталей и, как следствие, к травмам. Чтобы разъединить шлифованное соединение или вынуть плот­но притертую пробку рекомендуется осторожно нагреть вне­шний шлиф над пламенем спиртовки так, чтобы внутренний шлиф не успел прогреться. Внутренний шлиф осторожно по­качивают в разные стороны, прилагая основное усилие вдоль оси шлифа. Руки при этой операции обязательно защищают полотенцем, пальцы держат по возможности ближе к шлифу. Нельзя прилагать усилие к изогнутым частям разъединяемых деталей. Если результат не достигнут с первого раза, после охлаждения шлифов операцию следует повторить.**Нельзя при­бегать к нагреванию, если сосуд содержит горючую или легко­воспламеняющуюся жидкость!** Если шлиф заклинило в ре­зультате кристаллизации попавшего на его поверхность веще­ства, рекомендуется замочить шлиф на несколько часов в жидкости, хорошо растворяющей данное вещество. После того как жидкость проникнет в зазор между шлифами, соединение тщательно обтирают снаружи и, если оно не разъединяется обычным способом, прибегают к нагреванию.

Практика показывает, что гораздо проще и безопаснее заранее предотвратить заклинивание шлифов, чем заниматься разъе­динением деталей. Залог безотказной работы шлифованных соединений — использование только **хорошо притертых шлифов** и правильное применение **смазки**.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-69**

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА**

**ПРИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТАХ**

Источники загрязнения воздуха химического ка­бинета многочисленны и разнообразны. Загрязнение воздуха происходит главным образом при неправильном проведении многих демонстрационных опытов и некоторых лабо­раторных и практических работ, предусмотренных программой. Значительно снижается чистота воздуха при подго­товке демонстрационных опытов и практических работ. При проведении демонстраций учитель должен помнить следу­ющие правила:

1. Опыты с относительно большим количеством вредных газов следует проводить только в вытяжном шкафу специальной конструкции, имеющем витринное стекло в стенке, обращенной к учащимся.

2. При отсутствии специального вытяжного шкафа такие вред­ные газы, как сероводород, хлороводород, оксиды азота, луч­ше получать в малых количествах.

3. Для опытов следует брать минимальное количество вредных реагирующих веществ.

4. Трубчатые соединения приборов должны быть абсолютно плот­ными. Важно обеспечить хорошее прилегание пробок, что луч­ше достигается при пробках из резины.

5. Подливание соляной кислоты при получении хлора и подачу воды при получении ацетилена следует производить каплями с помощью пипетки или воронки с краном.

6. Нагревание спиртовками и газовыми горелками нужно вести осторожно во избежание растрескивания прибора.

7. В приборе должна быть предусмотрена возможность поглоще­ния избытка получаемого газа с помощью соответствующего раствора, налитого в стеклянную банку с пробкой и газоприёмной трубкой. Для поглощения **хлора, хлороводорода, брома, бромоводорода, сероводорода, сернистого газа** используют ра­створ гидроксида натрия; **оксиды азота N0 и N02** поглоща­ются насыщенным раствором сульфата железа (II). **Сернис­тый газ** можно растворить также водой со льдом, а **сероводо­род** — раствором аммиака. В некоторых случаях возможно использование несложных устройств с активированным углем, поглощающим вредные вещества.

8. Сжигать вещества, образующие вредные газы, следует в не­больших стеклянных банках с пробками, через которые про­пущена стальная проволока с ложечкой.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-70**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТАХ**

При подготовке опыта, опасного в каком-либо отношении (воз­можность вспышки, загорания, взрыва), учитель должен хорошо продумать весь процесс проведения демонстрации и принять сле­дующие меры:

1. Проверить исправность подготовленной лаборантом аппарату­ры и наличие реактивов.

2. Проверить противопожарные средства класса-лаборатории и на учительский стол поставить небольшой огнетушитель.

3. Проверить наличие и исправность специальных средств защи­ты (защитного экрана, очков, перчаток и т.д.).

4. Удалить с учительского стола все предметы, не относящиеся к данному опыту. Это правило следует выполнять особенно в отношении легковоспламеняющихся, горючих и других опас­ных веществ и объектов.

5. Если учитель проводит опыт впервые, то он обязательно дол­жен предварительно проверить его в отсутствие учащихся с помощью лаборанта.

6. Перед демонстрацией электрифицированных моделей, макетов и т.п., питаемых током от осветительной электросети, необ­ходимо до урока проверить электроизоляцию проводов и всех деталей.

7. Следует всегда иметь наготове нейтрализующие вещества и аптечку с набором средств оказания первой помощи.

8. При проведении опыта, сопровождающегося громким звуком (выстрелом), яркой вспышкой и т.д., учитель должен заранее предупредить об этом учащихся во избежание их испуга и вредного воздействия на их нервную систему.

9. Если передний ряд парт примыкает непосредственно к учи­тельскому столу, то учащиеся с этих парт должны пересесть на более удаленные.

10. При малых размерах класса-лаборатории опасные опыты сле­дует проводить на отдельном столике, установленном в углу у внешней стены.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-71**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНТАЖА ПРИБОРОВ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ИЛИ ОБРАЗОВЫВАЛИСЬ ВЕЩЕСТВА I, II и III-го КЛАССОВ ОПАСНОСТИ**

По окончании эксперимента использовавшиеся приборы не­медленно выносятся из помещения кабинета химии в лаборантс­кую или работающий вытяжной шкаф.**Демонтаж приборов про­водит учитель после занятий.**

1. Если в приборах имеются остатки **галогенов** (например, после получения хлора и исследования его отбеливающих свойств), необходимо залить все сосуды доверху нейтрализующим ра­створом. В широкую емкость, заполненную этим же раство­ром, опускают соединительные шланги и стеклянные трубки. Через 10 минут раствор сливают в канализацию, а сосуды ополаскивают чистой водой.

Сосуд, в котором получался **хлор** путем взаимодействия перманганата калия или оксида марганца (IV) с соляной кисло­той, заполняют также нейтрализующим раствором, однако жид­кость из него сливают в сосуд для отработанных растворов.

Для приготовления **нейтрализующего раствора** к 1 л воды добавляют 10-12 г безводного сульфита натрия или 20-25 г гипосульфита натрия десятиводного. Колокол после проведения под ним реакции взаимодействия **йодас алюминием**ополаскивают этим же раствором до исчез­новения всех кристаллов или протирают тампоном, смоченным этанолом. В последнем случае следует работать в перчатках.

2. Сосуды, в которых производилось сжигание в кислороде фос­фора и серы, открывают в работающем вытяжном шкафу. Со­суд с **оксидом серы (IV)** ополаскивают содовым раствором, жидкость сливают в канализацию. Сосуд с **оксидом фосфора (V)** ополаскивают водой, жидкость сливают в сосуд для отра­ботанных растворов.

3. Сосуд, в котором получался **хлороводород** действием серной кислоты на хлорид натрия, заливают холодной водой и после растворения осадка сливают жидкость в сосуд для отработан­ных растворов.**Работу выполнять в защитных очках и пер­чатках.**

4. При получении **азотной кислоты** из нитратов реторту после остывания до комнатной температуры заливают водой и ос­тавляют нa 20—30 минут.**Получившийся раствор сливают в сосуд для отработанных растворов.**

5. Сосуды, в которых производились эксперименты с **ЛВЖ (лег­ковоспламеняющаяся жидкость)\*** и другими **органическими реактивами***,* после сливания из них жидкости в сосуд для отработанных ЛВЖ, промывают горячим раствором карбона­та натрия или калия. Жидкость после промывания сливают в сосуд для хранения отработанных растворов.

6. Содержимое колбы после эксперимента по получению **уксусно-этилового эфира** выливают в широкий фарфоровый или эма­лированный сосуд и поджигают в вытяжном шкафу жгутом из бумаги. После выгорания органических соединений и остыва­ния до комнатной температуры жидкость сливают в сосуд для отработанных растворов.**Все указанные действия выполнять в перчатках и защитных очках.**

7. Содержимое сосудов после экспериментов с **фенолом** и **анили­ном** перемещают в сосуд для хранения отработанных ЛВЖ. Затем сосуды ополаскивают, соответственно первый — содовым раствором и второй — раствором серной кислоты с массо­вой долей10—15%. Жидкость после ополаскивания сливают в сосуд для хранения отработанных растворов и сосуды про­мывают чистой водой.**Работать необходимо в перчатках.**

 \* В зависимости от температуры вспышки ЛВЖ принято условно относить к одному из трех разрядов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разряд**  **опасности** | **Характеристика жидкости** | **Температура вспышки, "С** | |
| **в закрытом тигле** | **в открытом тигле** |
| I    II    III | Особо опасные    Постоянно опасные    Опасные при повышенной температуре | до -18    от -18 до 23    от 23 до 61 | до -13    от -13 до 27    от 27 до 66 |

Жидкости, имеющие температуру вспышки выше 61°С в закрытом тигле или выше 66°С в открытом тигле и способные гореть после удаления источни­ка зажигания, относятся к **ГЖ** (горючие жидкости).

К I разряду относятся: акролеин, ацетальдегид, ацетон, бензины, гексан, диэтиламин, диэтиловый эфир, циклогексан, этиламин, этилформиат и др.

К II разряду относятся: бензол, трет-бутиловый спирт, гептан, дихлорэ­тан, диэтилкетон, изопропилацетат, изопропиловый спирт, лигроин, метилацетат, пиридин, толуол, этилацетат, этилбензол, этанол и др.

К III разряду относятся: амилацетат, бутанол, изоамилацетат, керосины, ксилол, муравьиная кислота, пентанол, пропилбензол, пропанол, скипидар, стирол, уайт-спирит, уксусная кислота, уксусный ангидрид, хлорбензол и др.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-72**

**ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ**

**В ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

1. Устройство и условия эксплуатации электрооборудования в химических лабораториях должны соответствовать требова­ниям действующих Правил устройства электроустановок, Пра­вил технической эксплуатации электроустановок потребите­лей и Правил техники безопасности при эксплуатации элект­роустановок потребителей.

2. Питание электроприборов кабинета (лаборатории) химии дол­жно осуществляться от щита с разделительными трансформа­торами, подсоединённого к электрическому вводу через защитно-отключающее устройство.

3. Химические лаборатории должны быть оснащены оборудова­нием промышленного производства.**Запрещается использо­вать самодельные приборы!**

4. Все электрооборудование, электроинструменты при напряже­нии свыше 42 В, а также оборудование и механизмы, которые могут оказаться под напряжением, должны быть надежно занулены.**Строго запрещается заземлять приборы на батареи парового отопления или водяные грубы!**

5. В случае перебоев в подаче электроэнергии все электроприбо­ры должны быть немедленно выключены.

6. Штепсельные розетки, вилки, применяемые для напряжения 42В**,** по конструктивному исполнению должны отличаться от обычных штепсельных соединений, предназначенных для на­пряжения 220 В, и исключать возможность включения вилок на 42 В в штепсельные розетки на 220 В.

7. Все розетки в химической лаборатории должны быть промар­кированы с указанием подаваемого напряжения.

8. Запрещается подавать на лабораторные столы напряжение пе­ременного тока выше 42 В и постоянного — выше 110 В.

9. Все токоведущие элементы электрических приборов должны быть надежно защищены от случайного прикосновения.

10. Запрещается использовать выключатели, штепсельные розет­ки для подвешивания плакатов и т. п.

11. При эксплуатации электронагревательных приборов необхо­димо следить за тем, чтобы их установка исключала непосредст­венную близость легковоспламеняющихся веществ, материа­лов, предметов и конструкций.

12. **Запрещается работать на неисправных электрических при­борах и установках!** О всех обнаруженных дефектах в изоля­ции проводов, о неисправности штепсельных вилок, розеток и т.п., а также занулении следует немедленно сообщить адми­нистрации. Все неисправности должен устранять квалифици­рованный специалист.

13. Запрещается переносить включенные электроприборы и остав­лять их без надзора.

14. Запрещается загромождать подходы к электрическим устрой­ствам.

15. Осмотр и чистка электроприбора производятся при его отклю­чении от сети (особенно в опытах по электролизу).

16. После подготовки прибора к опыту и сборки электрической схемы она должна быть проверена учителем, и только после этого можно включить прибор в сеть.

17. Перед включением прибора в сеть необходимо убедиться, соот­ветствует ли напряжение, на которое рассчитан прибор, на­пряжению сети.

18. **Нельзя пользоваться для включения прибора аппаратным шнуром без вилки (голыми концами проводов),** т.к. при этом можно легко получить электрический удар.

19. При получении нового электроприбора необходимо прежде всего внимательно изучить инструкцию и, в случае неясности неко­торых вопросов, получить консультацию у электрика.

20. Все электронагревательные приборы должны иметь теплоизолирующие ножки, и их нужно устанавливать на жаростойкие подставки.

21. Все электроприборы необходимо оберегать от сырости и особенно от наличия в атмосфере шкафа, где они хранятся, паров соляной и других кислот.

22. **Запрещается брать электрические приборы мокрыми руками!** В случае попадания на электрический прибор влаги его необходимо немедленно обесточить. Возобновить эксплуатацию прибора возможно лишь после его полного высыхания.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-73**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УНИЧТОЖЕНИИ ОТРАБОТАННЫХ ЛВЖ, ОБЕЗВРЕЖИВАНИЮ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ, ПО УБОРКЕ РАЗЛИТЫХ ЛВЖ И ОРГАНИЧЕСКИХ РЕАКТИВОВ**

**Отходы ЛВЖ и ГЖ** (горючая жидкость) объемом не более 0,5 л сжигают на воздухе один раз в месяц или чаще в месте, согласо­ванном с органами пожарной охраны и СЭС. Жидкость наливают в металлический или фарфоровый сосуд вместимостью не менее 1 л, помещенный в ямку, глубиной не менее 3/4 высоты сосуда или зафиксированный от падения иным способом. Располагаются от­носительно сосуда таким образом, чтобы ветер дул в спину, и затем металлическим прутом, длиной не менее 1,5 м, с факелом на конце поджигают содержимое сосуда.**Работать необходимо в пер­чатках и защитных очках! Уничтожение отходов производит учи­тель или лаборант.**

**Отработанные водные растворы** собирают, независимо от их происхождения, в закрывающийся стеклянный сосуд вместимос­тью не менее 3 л. После того, как он наполнится на 4/5, проверя­ют рН и при необходимости нейтрализуют жидкость до рН 7—7,5 твердыми карбонатами или гидроксидами натрия или калия. Жид­кость выливают в канализацию с одновременной подачей свежей воды.**Ликвидацию растворов производит учитель или лаборант.**

**При разливе ЛВЖ или органических реактивов** объемом до 0,05 л**необходимо немедленно погасить открытый огонь (спиртовки, газовые горелки)** во всем помещении и проветрить его. Если разлито более 0,1 л, следует сначала незамедлительно уда­лить учащихся из помещения, погасить открытый огонь и отклю­чить систему электроснабжения через устройство, находящееся вне лаборатории. Место пролитой жидкости следует засыпать сухим песком, затем загрязненный песок собрать деревянным совком или лопатой**(недопустимо использовать стальную лопату или совок!)**в закрывающуюся тару и обезвредить в тот же день.**Все указан­ные действия выполняет учитель или лаборант.**

Работу в лаборатории можно возобновить только после пол­ного исчезновения запаха разлитой жидкости.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-74**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО**

**ГРУППАМ ХРАНЕНИЯ РЕАКТИВОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Общие свойства веществ данной группы** | **Примеры веществ из Типового перечня** | **Условия хранения**  **в школе** |
| 1. | Взрывчатые вещества | В Типовых перечнях не значатся | Вносить в здание школы запрещено |
| 2. | Выделяют при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы | Литий, натрий, кальций, карбид кальция | В лаборантской, в шкафу под замком или вместе с ЛВЖ; можно совмещать с 4 группой на отдельной полке |
| 3. | Самовозгораются на воздухе при неправильном хранении | В Типовых перечнях не значатся |  |
| 4. | Легковоспламеняю­щиеся жидкости (ЛВЖ) | Диэтиловый эфир, ацетон, бензол, этиловый спирт, толуол, циклогексан, изобутиловый спирт и т.д. | В лаборантской, в металлическом ящике или в специальной укладке |
| 5. | Легковоспламеняющиеся твёрдые вещества | Черенковая сера, красный фосфор, парафин, уголь, сухое горючее, органические кислоты: олеиновая, стеариновая, пальмитиновая, бензойная | В лаборантской, в шкафу под замком, можно совмещать с 8 группой, но на разных полках |
| 6. | Воспламеняющие (окисляющие) вещества | Калия перманганат, азотная кислота (плотность 1,42), нитрат калия, нитрат натрия, нитрат аммония, оксид марганца(IV), 3% пероксид водорода | В лаборантской, в шкафу, отдельно от 4 и 5 группы |
| 7. | Повышенная физиологическая активность | а) бром; йод кристаллический; дихромат аммония; бария гидроксид, оксид, нитрат и хлорид; калия гидроксид, дихромат, роданид и хромат; кобальта сульфат; натрия сульфид девятиводный, фторид, гидроксид; никеля сульфат; хрома(III) хлорид; свинца ацетат; серебра нитрат; цинка сульфат и хлорид;    б) хлористый метилен; хлороформ; дихлорэтан; гексахлорбензол; углерод четырёххлористый; фенол; анилин; анилин сернокислый; спирт изоамиловый | В лаборантской, в сейфе (надёжно закрывающемся металлическом ящике) изолированно от других групп |
| 8. | Малоопасные вещества и практически безопасные | Натрия хлорид, сахароза, мел, борная кислота, магния сульфат, кальция сульфат и др. | В классе – в закрывающихся в шкафах или в лаборантской; можно совмещать с 5 или 6 группой, но на разных полках |

**ОПИСЬ РЕАКТИВОВ 7 ГРУППЫ ХРАНЕНИЯ**

**(вещества повышенной физиологической активности)**

ОПИСЬ СОСТАВЛЕНА НА

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кабинетом химии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1.             Аммиак водный 25%  2.             Аммония дихромат  3.             Аммония роданид  4.             Бария гидроксид  5.             Бария нитрат  6.             Бария оксид  7.             Бария хлорид  8.             Бром  9.             Йод кристаллический  10.         Калия гидроксид (кали едкое)  11.         Калия дихромат  12.         Калия хромат  13.         Калия роданид  14.         Кобальта (II) сульфат  15.         Кобальта (II) хлорид  16.         Кальция гидроксид  17.         Кальция оксид  18.         Кальция фторид | 19.         Кровяная жёлтая соль  20.         Кровяная красная соль  21.         Лития гидроксид  22.         Натрия дихромат  23.         Натрия хромат  24.         Натрия гидроксид (едкий натр)  25.         Натрия оксид  26.         Натрия сульфид  27.         Натрия фторид  28.         Никеля (II) сульфат  29.         Никеля (II) хлорид  30.         Свинца (II) ацетат  31.         Свинца (II) оксид  32.         Серебра нитрат  33.         Фосфора (V) оксид  34.         Хрома (III) сульфат  35.         Хрома (III) хлорид  36.         Цинка хлорид |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-75**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ СО СПИРТОВКАМИ И СУХИМ ГОРЮЧИМ**

**Спиртовки** широко распространены в химических кабинетах. Они просты по устройству, но требуют осторожности при эксплуа­тации.

Перед зажиганием спиртовки следует произвести внешний ос­мотр и удостовериться, что корпус ее исправен, фитиль вытащен на требуемую высоту и достаточно распушен, а горловина и дер­жатель фитиля совершенно сухие. Если спиртом смочены держа­тель фитиля и горловина спиртовки, почти неизбежно произойдет взрыв паров внутри, следствием чего может быть нарушение цело­стности корпуса, выброс держателя, растекание спирта и пожар. Поэтому ни в коем случае нельзя зажигать спиртовку с остатка­ми жидкости, а следует выждать некоторое время и дать ей об­сохнуть.

**Фитиль** должен плотно входить в направляющую трубу дер­жателя, иначе не исключена возможность вспышки паров внутри спиртовки

Зажженную спиртовку нельзя переносить с места на место, нельзя также зажигать одну спиртовку непосредственно от дру­гой. Для зажигания спиртовки пользуйтесь спичками.

Гасить спиртовку можно только одним способом — накрывать пламя фитиля колпачком. Колпачок должен находиться всегда под рукой.

Заполняются спиртовки только **этиловым спиртом***.* В самом крайнем случае можно заливать в спиртовки керосин (но не бен­зин, не метанол!).

В нерабочем состоянии спиртовки хранят в металлических ящи­ках для ЛВЖ или под тягой (в изолированном от других реакти­вов отсеке).

**Сухое горючее.** При выполнении учениками опытов, связан­ных с нагреванием, из-за отсутствия спирта приходится пользо­ваться так называемым сухим горючим.

Прежде чем раздавать таблетки сухого горючего, учащимся нужно рассказать о правилах пользования ими, особенно о спосо­бе тушения.

Зажигать таблетки сухого горючего надо спичками, а тушить — с помощью колпачка от спиртовок, керамическими тигельками, накрыв таблетку сверху. Недогоревшие таблетки издают довольно неприятный запах, поэтому их лучше сжигать до конца или сразу же убирать в вытяжной шкаф.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-76**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С КИСЛОТАМИ**

Концентрированные кислоты вызывают обезвоживание кожи и других тканей.

По быстроте действия и по скорости разрушения тканей тела кислоты располагаются в следующем порядке, начиная с наиболее сильных: царская водка (смесь азотной и соляной кислот), азот­ная кислота, серная кислота, плавиковая кислота, соляная кис­лота, уксусная кислота (90—100%), молочная кислота, щавеле­вая кислота и т.д. Очень опасны ожоги хромовой смесью. Силь­ное раздражающее действие на слизистые оболочки дыхательных путей и глаз оказывают дымящие кислоты (концентрированные соляная и азотная кислоты).

Кислоты вызывают локальный химический ожог. Исключе­ние составляет циановодород HCN и некоторые другие, обладаю­щие общеядовитым действием.

Степень тяжести химического ожога зависит от силы и кон­центрации кислоты. Даже уксусная и щавелевая кислоты способ­ны вызвать некроз кожи при концентрации 60—70% и выше. Наиболее сильные, долго не заживающие ожоги происходят от: царской водки, соляной и азотной кислот в отдельности, хромо­вой, серной, плавиковой, хлорной кислот.

Концентрированные кислоты опасны еще и тем, что могут выделять едкие пары. Например, азотная кислота с концентраци­ей выше 63% выделяет физиологически активные оксиды азота. От концентрированной серной кислоты воздух загрязняется окси­дами серы. Ледяная уксусная и муравьиная кислоты сильно раз­дражают дыхательные пути и слизистые оболочки глаз, являются легковоспламеняющимися жидкостями.

Концентрированные кислоты хранят под тягой. Переливают их также под тягой, пользуясь индивидуальными средствами за­щиты (очки или защитная маска, резиновые перчатки, халат, ре­зиновый фартук).

При пользовании склянкой с кислотой необходимо следить, чтобы на каждой склянке было четкое название кислоты. Нали­вать кислоту надо так, чтобы при наклоне склянки этикетка, во избежание ее порчи оказывалась сверху.

**Опыты с концентрированными кислотами должны демонст­рироваться учителем или лаборантом (без допуска учащихся к реактивам) в защитной спецодежде и очках (маске).**

При разбавлении или укреплении растворов кислот льют кис­лоту большей концентрации в сосуд с кислотой меньшей концент­рации; при изготовлении смеси кислот необходимо вливать жид­кость большей плотности в жидкость с меньшей плотностью.

Приливают кислоту по стеклянной палочке с предохранитель­ным резиновым кольцом внизу. Налив определенную порцию кис­лоты, размешивают содержимое сосуда, в котором готовят раствор. Первые порции обычно делают небольшими. Во время растворе­ния следят за температурой жидкости и не допускают перегрева, иначе сосуд может лопнуть.

В случае пролива кислоты ее необходимо убрать. Лучший спо­соб уборки — засыпать лужу сухим кварцевым песком. Его пере­мешивают на месте разлива, а затем, собрав в совок, выбрасывают или зарывают в землю. После уборки песка место разлива обраба­тывают 10—15%-ным раствором соды, а затем моют водой.

Только в крайних случаях можно воспользоваться тряпками для уборки, т.к. некоторые кислоты (хлорная, азотная) активно взаимодействуют с органическими веществами, и в процессе реак­ции выделяется такое количество теплоты, что возможно воспла­менение.

Необходимо быть предельно внимательными при транспорти­ровке сосудов с кислотами. Склянку с кислотой нельзя прижи­мать руками к груди, т.к. возможно расплескивание и ожоги. На­ливать кислоту нужно в сосуды объемом не более 1 л.

Первая помощь. Пораженный участок кожи промывают силь­но скользящей струёй холодной воды в течение 10—15 мин. Пос­ле промывки на обожженное место накладывают пропитанную вод­ным 2%-м раствором питьевой соды марлевую повязку или ват­ный тампон. Через 10 мин. повязку снимают, кожу обмывают, осторожно удаляют влагу фильтровальной бумагой или мягкой тканью и смазывают глицерином для уменьшения болевых ощу­щений.

При попадании капель кислоты в глаза их промывают про­точной водой в течение 15 мин. и после этого — 2%-ным водным раствором питьевой соды. После этого пострадавшего отправляют в лечебное учреждение.

Отработанные кислоты собирают в отдельные сосуды и слива­ют в канализацию только после их нейтрализации (эту операцию проводит лаборант). В крайнем случае можно, предварительно от­крыв кран, медленно вылить реактив по стенке раковины. После этого вода должна литься еще 1—2 минуты.

**Учащимся запрещается готовить растворы кислот для опы­тов.** Пробы для опытов должны выдаваться учителем или лабо­рантом в готовом виде.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-77**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ СО ЩЕЛОЧАМИ**

Щелочи оказывают на организм в основном локальное дейст­вие, вызывая омертвение (некроз) только тех участков кожного покрова, на которые они попали. Однако в дальнейшем организм испытывает общее отравление в результате всасывания в кровь продуктов взаимодействия мышечных тканей и щелочей. Дей­ствие щелочей, особенно концентрированных, характеризуется значительной глубиной проникновения, поскольку они растворя­ют белок. В связи с этим**очень опасно попадание щелочи в глаза:** при запоздалой первой помощи оно сопровождается пол­ной потерей зрения.

Твердые щелочи очень гигроскопичны, поглощают из воздуха углекислый газ с образованием соответствующих карбонатов.

Хранить твердые щелочи следует в емкостях из полиэтилена или в толстостенных широкогорлых стеклянных банках, плотно закрывающихся пропарафиненными корковыми пробками.

Из концентрированных аммиачных растворов, обладающих ос­новными свойствами, выделяется большое количество газообразного аммиака*.* Он раздражающе действует на верхние дыхательные пути, а в высоких концентрациях — и на нервную систему. Хорошо растворяясь в воде, аммиак концентрируется во влаге слизистых обо­лочек, особенно в глазах, и это наиболее опасно, потому что если не принять мер первой помощи он проникает глубоко в ткани и вызывает необратимые изменения глазного яблока спустя длитель­ное время с момента поражения, поэтому**переливать концентриро­ванные растворы аммиака нужно только под тягой. Опыты с амми­аком также должны проводиться в вытяжном шкафу.**

Во время приготовления растворов щелочей твердые вещества из содержащих их емкостей берут только специальной ложечкой и ни в коем случае не насыпают, потому что пыль может попасть в глаза и на кожу. После использования ложечку тщательно моют, т. к. щелочь прочно пристает ко многим поверхностям.

При взятии навески используют тонкостенные фарфоровые ча­шечки. Бумагой, тем более фильтровальной, пользоваться нельзя, т. к. щелочь ее разъедает.

Растворы приготавливают в толстостенных фарфоровых сосудах в два этапа. Сначала делают концентрированный раствор, охлажда­ют его до комнатной температуры, а потом разбавляют до нужной концентрации. Такая последовательность вызвана значительным эк­зотермическим эффектом растворения.

При оказании первой помощи необходимо немедленно каким-либо предметом удалить приставшие к коже кусочки щелочи и про­мыть пораженное место обильной струёй воды. Щелочь смывается плохо, промывание должно быть продолжительным (10—15 мин.) и тщательным. Для нейтрализации проникшей в поры кожи щелочи на пораженное место после промывания накладывают повязку из марли или ватный тампон, пропитанные 5%-м раствором уксусной кислоты. Через 10 мин. повязку снимают, кожу обмывают, осторож­но удаляют воду фильтровальной бумагой или мягкой тканью и сма­зывают глицерином для уменьшения болевых ощущений.

Если щелочь попала в глаза, немедленно следует промыть их проточной водой из фонтанчика в течение 15-20 мин. После этого глаза ополаскивают 2%-м раствором борной кислоты и закапы­вают под веки альбуцид.

После оказания первой помощи нужно незамедлительно обра­титься к врачу-окулисту.

**Запрещается учащимся готовить растворы щелочей для опы­тов.** Пробы для опытов должны выдаваться учителем или лабо­рантом в готовом виде.

**25%-ый раствор аммиака учащимся не выдается!**

Группа хранения № 7 — вещества повышенной физиологичес­кой активности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-78**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ БАРИЯ**

Растворимые в воде хлорид, нитрат, ацетат, карбонат и суль­фид бария сильно токсичны, практически неядовит сульфат*.* Про­изводные бария опасны при попадании внутрь, поскольку желу­дочный сок способствует их растворению. Соединения бария вы­зывают воспалительные заболевания головного мозга.

Хлорид бария BaCl2 токсичен*,* при вдыхании его пыли может развиться острое воспаление легких и бронхов, при попадании препарата внутрь через пищеварительный тракт могут возникнуть острые и хронические отравления. Токсические дозы малы: 0,2— 0,5 г BaCl2 вызывают сильное отравление, 0,8—0,9 г — смерть.

При попадании нитрата бария Ba(NO3)2 внутрь возможны отравления, сопровождающиеся повышением кровяного давления, воспалительными заболеваниями пищевода, желудка, головного мозга, поражением гладкой и сердечной мускулатуры.

Опасны при попадании внутрь организма оксид и гидроксид бария ВаО и Ва(ОН)2*—* летальная доза от 0,2 г и выше.

Работать с соединениями бария нужно так, чтобы не допускать появления от них пыли и попадания ее в рот. После завершения работы тщательно помыть руки с мылом под проточной водой.

Первая помощь — промывание желудка 1%-м раствором суль­фата натрия или сульфата магния для связывания ионов бария Ва2+ в сульфат бария. После этого нужно принимать внутрь раствор сульфата натрия или магния (20 мас. ч. соли на 150 мас. ч. воды) по одной столовой ложке каждые 5 мин., через 30 мин. — вызвать рвоту для удаления сульфата бария.

**Запрещается учащимся готовить набор реактивов для опы­тов.** Пробы веществ для опытов должны выдаваться учителем или лаборантом в готовом виде.

Группа хранения № 7 — вещества повышенной физиологичес­кой активности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-79**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С НИТРАТАМИ**

Все нитраты — канцерогены, оказывают сжигающее действие на кожу и слизистые оболочки. При нагревании нитраты алюми­ния, аммония, свинца (II), серебра, меди (II) разлагаются с выделе­нием оксидов азота.

Нитрат серебра AgNO3 следует хранить в плотно закрытых баночках (до 50 г) из темного стекла в светонепроницаемом фут­ляре. Для демонстрационных опытов используется 2%-й раствор, хранить его нужно также в склянках из темного стекла с при­тертыми или резиновыми пробками. Учащимся выдают 1%-й ра­створ в небольших количествах в склянках из темного стекла.

При попадании нитрата бария Ba(NO3)2 внутрь возможны отравления, сопровождающиеся повышением кровяного давления, воспалительными заболеваниями пищевода, желудка, головного мозга, поражением гладкой и сердечной мускулатуры.

Опыты с нитратами (в твердом, кристаллическом состоянии) проводятся только учителем в вытяжном шкафу. При работе с эти­ми веществами необходимо применять индивидуальные средства защиты, также следует соблюдать правила личной гигиены, не до­пускать образования пыли от препаратов и попадания ее внутрь организма, на кожу и в глаза. После завершения работы необхо­димо тщательно помыть руки с мылом под проточной водой.

**Запрещается учащимся готовить набор реактивов для опы­тов.** Пробы веществ для опытов должны выдаваться учителем или лаборантом в готовом виде.

Группы хранения:

№6 — нитраты калия, натрия, аммония, алюминия;

№7 — нитраты бария и серебра.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-80**

**ПО ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ МЕДИ**

В школьной практике используются: медь металлическая, ок­сид и гидроксид меди (II), соли меди — малахит (в порошке), медный купорос (CuSO4×5H2О) и безводный сульфат меди (II), хлорид меди (II).

Соединения меди в виде пыли вызывают раздражение слизис­тых оболочек дыхательных путей, кашель. При попадании на кожу, особенно в местах микротравм, эти вещества вызывают сильное раздражение, могут привести к аллергии в легкой форме.

Соли меди токсичны, при попадании внутрь организма вызы­вают отравление, пыль раздражает глаза и вызывает изъязвление роговицы. При хронической интоксикации возможны: функцио­нальное расстройство нервной системы, нарушение функции пече­ни и почек, изъязвление носовой перегородки. Не допускать попа­дания препаратов внутрь организма.

При работе с препаратами следует применять индивидуальные средства защиты, соблюдать правила личной гигиены. Не допускать при работе с соединениями меди образования пыли от препаратов.

Учащимся соединения меди выдаются в небольших количествах.

Группа хранения № 8.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-81**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ МАРГАНЦА**

Соединения марганца относятся к сильным ядам, действую­щим на центральную нервную систему, легкие. Постоянное их воздействие на кожу вызывает дерматиты, хронические экземы.

При работе с препаратами следует применять индивидуальные средства защиты, а также соблюдать правила личной гигиены, не допускать попадания препаратов внутрь организма.

Перманганат калия KMnO4 — сильный окислитель. Реакци­онная способность в значительной степени зависит от измельче­ния. Вдыхание пыли перманганата калия вызывает раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, кашель, головную боль.

Не допускать контакта препаратов с глицерином, концентриро­ванной серной кислотой, фосфором и серой.

Работать только с крупнокристаллическим перманганатом ка­лия! Выдавать его учащимся, только в абсолютно сухой посуде!

Запрещается учащимся готовить для опытов растворы перманганата калия сульфата марганца (II) и хлорида марганца (II). Про­бы веществ для опытов должны выдаваться учителем или лаборан­том в готовом виде.

Острые отравления соединениями марганца не встречаются.

Предельнодопустимая концентрация для соединений марган­ца (в пересчете на МпО2) составляет 0,03 мг/м3.

Группы хранения:

№6 — КMnО4, МnО2;

№8 — MnCI2, MnSO4.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-82**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ ХРОМА**

Сведений о токсичности металлического хрома нет. Соедине­ния хрома высших степеней окисления оказывают раздражающее и сжигающее действие на слизистые оболочки и кожу. В трещи­нах кожного покрова или порезах оксид хрома (VI) СгО3и дихро­маты способны вызывать долго не заживающие язвы. Дихроматы более опасны, чем хроматы. Смертельная доза дихроматов при попадании внутрь организма составляет 1 г и выше. Менее опасны соединения хрома со степенью окисления +3, однако установлено, что пыль оксида хрома (III) Cr2O3, которая образуется при разло­жении дихромата аммония (NH4)2Cr2О7 и алюмотермии оксидов хрома, взывает раздражение и способна в конечном счете привести к тяжелейшим заболеваниям легких.

Хлорид хрома (III) в виде кристаллогидрата CrCl3×6Н2О — канцероген*.* Общетоксичное действие проявляется в поражении почек, печени, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы.

При взвешивании хромовых соединений применяют тонкостен­ные фарфоровые чашечки (можно бюксики), потому что бумага восстанавливает оксид хрома (VI) в оксид хрома (III). Стол для весов покрывают фторопластом или листом обычного оконного стек­ла, чтобы легко можно было заметить и удалить рассыпавшиеся хромовые соединения. По окончании работы необходимо тщатель­но вымыть руки с мылом под проточной водой.

Профилактика против вредного воздействия соединений хрома — мази (кремы) для кожи с большим содержанием жиров, мытье рук после работы 5%-м раствором тиосульфата натрия. Все повреждения и микротравмы кожи перед работой обрабатывают пленкообразующи­ми препаратами (например, клей БФ-6).

При оказании первой помощи хроматы с кожи смывают водой или 5%-ым раствором тиосульфата натрия. Глаза промывают во­дой не менее 15 мин., затем под веки закапывают альбуцид. После этого необходимо обратиться к окулисту. При попадании хроматов внутрь делают промывание желудка, затем дают обволакиваю­щее — белок сырого яйца.

При работе с препаратами хрома не допускать их попадания на кожу и внутрь организма.**К препаратам в твердом состоянии или в виде концентрированных растворов запрещается допускать учащихся.**

Предельно допустимая концентрация в пересчете на Cr2O3 рав­на 0,1 мг/м3.

Группа хранения №7 — вещества повышенной физиологичес­кой активности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-83**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С СОЕДИНЕНИЯМИ СВИНЦА**

Свинец действует на организм в виде простого вещества (пы­левые частицы) и соединений. Наиболее токсичны растворимые в воде соли Pb(NO3)2, Pb(CH3COO)2. Однако под влиянием желу­дочного сока и раствора углекислого газа могут растворяться даже малорастворимые соли — PbSO4 и PbS.

Свинец*—* кумулятивный яд. Он накапливается в крови в виде фосфата или альбумината в коллоидном состоянии, 90% свин­ца сосредоточивается в эритроцитах и лейкоцитах. Свинец откла­дывается в печени, переходит в костную ткань в виде фосфата Pb3(Р04)2.

Оксид свинца (II) PbO*—* яд.

0,5 г ацетата свинца (II) вызывает сильное отравление у взрос­лого, 0,1 г — у ребенка.

Опыты с оксидом свинца (II) проводит учитель. Учащимся для работы выдается разбавленный раствор ацетата свинца (II).

При работе с препаратами следует применять индивидуальные средства защиты, соблюдать правила личной гигиены.

Группа хранения №7 — вещества повышенной физиологичес­кой активности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-84**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С КРАСНОЙ И ЖЕЛТОЙ КРОВЯНЫМИ СОЛЯМИ, РОДАНИДАМИ, СУЛЬФИДАМИ, ФТОРИДАМИ**

Все перечисленные препараты являются соединениями повышен­ной физиологической активности. При работе с ними следует приме­нять индивидуальные средства защиты, соблюдать правила личной гигиены.**Не допускать попадания препаратов внутрь организма!**

Желтая кровяная соль K4[Fe(CN)6]×3H2O и красная кровя­ная соль K3[Fe(CN)6] в присутствии кислот или кислых солей разлагаются с образованием циановодорода HCN. Под действием желудочного сока может также образовываться синильная кисло­та, поэтому прием внутрь 2-3 г солей вызывает отравление со смертельным исходом.

Учащимся для проведения опытов выдавать препараты в виде раз­бавленных растворов, а в твердом виде — не более 1 г на учащегося.

Роданид калия KCNS*—* наркотик. Попадание внутрь 30 г и более вызывает острый психоз. Выдавать препарат учащимся только в виде разбавленных растворов.

Сульфид натрия Na2S×9H2O особенно опасен при попадании внутрь: возможен летальный исход от 3—5 г и выше. Выдавать препарат учащимся только в виде разбавленных растворов.

Фториды*в* организме действуют в основном на различные ферменты, а также на центральную нервную систему. При случай­ном попадании внутрь возможен летальный исход после приема 0,2 г NaF и более.

**Со фторидами должен работать только учитель!** Необходимо вести строгий учет при хранении препаратов.

Первая помощь — промывание желудка 2%-м раствором соды, затем следует выпить стакан молока с двумя яичными белками. Можно также давать взвесь чистого мела (детский зубной поро­шок или порошок "Особый" в воде.

Группа хранения №7 — вещества повышенной физиологичес­кой активности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-85**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С ГАЛОГЕНАМИ**

Все галогены*—* необычайно опасные вещества. Бром токсичен в капельно-жидком виде и в парообразном. При вдыхании паров брома возникают кашель, а также носовые кровотечения — в ре­зультате раздражения слизистых оболочек. В дальнейшем появля­ются рвота, расстройство кишечника. Проникновение большого ко­личества паров брома в легкие приводит к их химическому ожогу. Предельно допустимая концентрация брома составляет 1 мг/м3. При попадании капель брома на кожу возникают ожоги, переходящие в трудно заживающие язвы. Острые отравления бромидами встреча­ются редко.**Работать с бромом необходимо под тягой, пользуясь индивидуальными средствами защиты.**

При попадании жидкого брома на кожу его капли нужно быс­тро смыть водой, спиртом или содовым раствором. После промыва­ния на пораженное место накладывают мазь, содержащую NaHCO3, или повязку, пропитанную концентрированным содовым раствором.

При поражении верхних дыхательных путей парами вдыхают с ватки аммиак, промывают глаза и нос 2%-м содовым раствором. При нарушении дыхания используют кислород.

Йод опасен раздражающим действием паров на слизистые обо­лочки: возникает кашель, чихание и так называемый йодный на­сморк, в тяжелых случаях — рвота, расстройство кишечника, спазм голосовой щели. Действие препарата на кожу вызывает дерматиты. Предельно допустимая концентрация йода составляет 1 мг/м3.

Опыты, сопровождающиеся возгонкой йода, можно проводить только в вытяжном шкафу или под колпаком.

Первая помощь — свежий воздух, покой, промывание слизис­тых оболочек 2%-м раствором соды. При попадании внутрь следу­ет вызвать рвоту, а затем дать 1%-й раствор тиосульфата натрия, молоко.

В исходных формах препараты учащимся не выдаются. В опытах учащиеся используют бромную воду светло-желтого цве­та.**Запрещается выдавать концентрированные растворы брома!**

Опыты по получению хлора в виде газа проводит учитель. Под тягой, пользуясь индивидуальными средствами защиты.

Группа хранения № 7 — вещества повышенной физиологичес­кой активности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-86**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С ЩЕЛОЧНЫМИ МЕТАЛЛАМИ**

Из щелочных металлов, применяющихся в школе, наиболь­шей осторожности в обращении требует натрий*.*Литий обладает меньшей химической активностью.**Калий в школе применяться не должен!**

Хранят щелочные металлы и работают с ними вдали от воды, водных растворов и галоидированных жидкостей. Куски металлов хранят в фабричной упаковке. На банке и металлическом кожухе делают полоски-наклейки красного и зеленого цветов. Слой изоли­рующей жидкости (керосина) в банке над поверхностью металла должен быть не менее 10—15мм. Банку закрывают пропарафиненной пробкой или пластмассовой навинчивающейся крышкой.

При опытах с щелочными металлами их поверхность предва­рительно очищают от пероксидов. Пинцетом вынимают из банки кусок металла, помещают его в заполненную керосином чашку с плоским дном и в ней, очистив от налета, нарезают на порции необходимой величины. Непосредственно перед опытом очищен­ные кусочки достают пинцетом из керосина, быстро и тщательно осушают фильтровальной бумагой и используют по назначению. Если после опыта остается немного металла, кусочки полностью растворяют в этиловом спирте и выливают в канализацию.

**Все работы с щелочными металлами проводятся с примене­нием средств индивидуальной защиты,** т.к. при попадании на кожу или влажную одежду кусочков металлов возможны химичес­кие ожоги и даже воспламенение.

Первая помощь заключается в как можно более быстром уда­лении кусочков металла с поверхности кожи. Затем следует обмыть пораженное место под струёй воды (10—15 мин.). После промыва­ния для нейтрализации надо наложить повязку из марли или ват­ный тампон, пропитанные 5%-м раствором уксусной кислоты. Через 10 мин. повязку снять, осторожно удалить остатки влаги с кожи фильтровальной бумагой или мягкой тканью и смазать поверхность кожи глицерином для уменьшения болевых ощущений.

Хранят щелочные металлы в переносном металлическом ящи­ке-сейфе, который при пожаре подлежит выносу в первую очередь.

**Опыты с щелочными металлами проводит только учитель.**

Группа хранения № 2 — вещества, выделяющие при взаимо­действии с водой легковоспламеняющиеся газы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-87**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ ПЫЛЬЮ**

Алюминиевая пыль образует воспламеняющиеся и взрывчатые смеси с воздухом. Воспламенение тушить песком. Не применять воду, т. к. может произойти взрыв. Хранить в стеклянных банках.

Цинковая пыль, соединяясь с воздухом может образовывать взрывчатую смесь. Во влажном состоянии на воздухе может само­воспламеняться. Бурно реагирует с кислотами с выделением водо­рода. Хранить в малых дозах в склянках на 20 мл изолированно от кислот.

**Учащимся для опытов не выдавать!**

Группа хранения № 2 — вещества, выделяющие при взаимо­действии с водой легковоспламеняющиеся газы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-88**

**ПО** **ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С АНИЛИНОМ И НИТРОБЕНЗОЛОМ**

Анилин поражает организм в результате загрязнения кожи и через органы дыхания. Предельно допустимая его концентра­ция — 3 мг/м3. Проникновению его в организм способствует вы­сокая температура в лаборатории.

Анилин влияет на нервную систему, вызывает распад эритроци­тов и превращение гемоглобина в метагемоглобин. Попадание ани­лина в организм даже в небольшом количестве приводит к синюшности губ, кончиков пальцев и ушных раковин из-за уменьшения интенсивности циркуляции крови. Очень быстро их цвет переходит в черно-синий — это наиболее заметный симптом поражения.

Работать с анилином можно только под тягой, руки защи­щать перчатками.

При попадании капель анилина на открытые участки кожи их смывают холодной водой, а затем обрабатывают пораженное место 1—2%-м раствором уксусом кислоты. При случайном попа­дании анилина внутрь необходимо обильное промывание желудка с активированным углем, слабительное.**Нельзя давать молоко и жиры, т.к. они ускоряют всасывание анилина.**

Те же средства и методы применяются и при работе с нитро­бензолом*.*

**Препараты в исходных формах учащимся не выдавать!**

Группа хранения *№ 7 —* вещества повышенной физиологичес­кой активности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-89**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С ЖИДКИМИ УГЛЕВОДОРОДАМИ**

Бензол нарушает деятельность центральной нервной системы и костно-мозговое кроветворение; его алифатические производные толуол и ксилол вызывают лейкоцитоз. Бензол проникает в орга­низм через органы дыхания и кожу, хорошо растворяясь в жирах. При длительном контакте незащищенной кожи с бензолом возни­кает дерматит. Предельно-допустимая концентрация бензола со­ставляет 20 мг/м3.

Работать с бензолом следует под тягой и обязательно при этом защищать кожу рук перчатками. Учитывая, что пары бензола име­ют нижний предел взрываемости 5—6%, лучше предпочесть дру­гой растворитель.

При тяжелых отравлениях препаратами возможно нарушение дыхания и сердечной деятельности. Поэтому первая помощь зак­лючается в удалении пострадавшего из зоны зараженной атмосфе­ры, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сер­дца. При попадании бензола в желудок следует дать растительное масло для замедления процесса всасывания и экстренно промыть желудок водой.

Аналогичные меры применяются и при работе с бензинами*.*

Гексан в работе сравнительно безопасен, но имеет нижний предел взрываемости паров в смеси с воздухом — 1,2%. Предель­но допустимая концентрация (ПДК) его составляет 300 мг/м3.

Стирол*.* Общетоксическое действие стирола гораздо слабее, чем действие бензола, однако он сильнее раздражает слизистые оболочки. Его пары вызывают острые отравления. ПДК составля­ет 5 мг/м3.

Работать со стиролом следует в исправно действующем вы­тяжном шкафу, защищая руки перчатками.

Первая помощь — как при действии бензола.

Циклогексан весьма взрывоопасен — нижний предел 1,3%. Его ПДК составляет 80 мг/л. Для организма препарат сравни­тельно безопасен, его можно применять как растворитель вместо бензола и других органических жидкостей.

**Препараты в исходных формах учащимся не выдаются. Ис­пользуются только учителем.**

Группа хранения № 4 — легковоспламеняющиеся жидкости.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-90**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ СО СПИРТАМИ**

Спирты*,* оказывают негативное воздействие на организм. Осо­бенно ядовит метиловый спирт. Самое незначительное количе­ство его при попадании внутрь разрушает зрительный нерв и вы­зывает необратимую слепоту. 5—10 мл спирта приводит к сильно­му отравлению организма, а при 30 мл возможен смертельный исход.**Метанол в школе применяться не должен!**

Этиловый спирт — наркотик. При попадании внутрь он вслед­ствие высокой растворимости быстро всасывается в кровь и силь­но действует на организм. Препарат вызывает тяжелые заболева­ния нервной системы, органов пищеварения, сердца, кровеносных сосудов, тяжелые психические расстройства. Для проведения опы­тов учащимся выдается в небольших количествах.

Группа хранения № 4.

Спирты бутиловые в виде паров действуют главным образом на роговицу глаз, также раздражают верхние дыхательные пути. Работать с ними следует под тягой, в защитных очках, предельно-допустимая концентрация этих спиртов составляет 200 мг/м3.

Группа хранения № 4.

Спирты амиловые обладают более сильным наркотическим и общеядовитым действием, чем бутиловые; сильно раздражают кожу. Работать с ними необходимо под тягой, применяя средства инди­видуальной защиты.

**Опыты с бутиловыми и амиловыми спиртами проводит толь­ко учитель!**

При попадании препарата в глаза необходимо промыть их 3%-м раствором борной кислоты, при раздражении верхних дыха­тельных путей следует пить горячее молоко.

Группа хранения № 7.

Этиленгликоль слабо действует в виде паров, вызывая лишь хронические отравления, практически не раздражает кожу, одна­ко очень опасен при попадании внутрь: 15-20 мл могут вызвать отравление со смертельным исходом.

**Работать с этиленгликолем учащиеся могут только при по­стоянном контроле со стороны учителя или лаборанта.**

Первая помощь — очищение, а затем промывание желудка насыщенным раствором соды.

Группа хранения № 4.

Глицерин нетоксичен.

Группа хранения № 8.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-91**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С ЭФИРАМИ И АЦЕТОНОМ**

Особого внимания требует серный (диэтиловый) эфир. Под действием света в нем образуются перекисные соединения, способ­ные к самопроизвольному разложению со взрывом. Поэтому эфир хранят в темном прохладном месте. Это — наркотик. Работы не­обходимо проводить в вытяжном шкафу, не допуская загазован­ности.**Вблизи препарата не допускается присутствие открытого огня, электронагревательных приборов!**

Уксусноэтиловый эфир вызывает дерматиты и экземы. Уксусноизоамиловый эфир*—* наркотик, раздражает верхние дыхательные пути.

**Опыты с эфирами должны демонстрироваться учителем без допуска учащихся к реактивам.** Все работы проводятся в вытяж­ном шкафу с использованием спецодежды и средств индивидуаль­ной защиты.

Группа хранения:

№ 4 — диэтиловый и уксусноэтиловый эфир,

№ 7 — уксусноизоамиловый эфир.

Ацетон. Внезапных острых отравлений парами ацетона не бы­вает, однако возможны случаи обморочного состояния при высо­кой концентрации паров. Его ПДК составляет 200 мг/м3. Через кожу он всасывается слабо. Работы с ацетоном следует проводить в вытяжном шкафу.**Не допускается присутствие вблизи откры­того огня электронагревательных приборов!**

Группа хранения № 4.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-92**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С ХЛОРЗАМЕЩЕННЫМИ АЛКАНАМИ**

Тетрахлорметан (четыреххлористый углерод) СС14, как и все хлорзамещенные углеводороды жирного ряда, является нарко­тиком. При остром отравлении организма поражает нервную сис­тему, печень, почки.

В организм четыреххлористый углерод проникает в основном в виде паров. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) составля­ет 20 мг/м3. При вдыхании паров очень высоких концентраций воз­можен наркоз, потеря сознания и даже быстрая смерть, при малых концентрациях — сильная головная боль, тошнота, икота. При по­падании препаратов на кожу возникает дерматит, при попадании внутрь отравление может произойти от 5—10 мл вещества.

**Работать с четыреххлористым углеродом следует под тягой!**Хранить препарат в склянке с надписью "Яд!"

Хлороформ CHCl3 (ПДК 20 мг/м3) оказывает организм более сильное воздействие, чем четыреххлористый углерод. Он опасен тем, что при нагревании разлагается с образованием фосгена:

2CHCl3 + О2 = 2СОС12 + 2НС1.

Хлористый метилен CH2Cl2 — наркотик, но с меньшим ядо­витым действием, чем у других хлорпроизводных. ПДК составля­ет 50 мг/м3.

**С хлороформом и хлористым метиленом можно работать толь­ко под тягой!**

Дихлорэтан C2H4Cl2 поражает нервную систему, печень и поч­ки, проникая в организм через органы дыхания и при случайном попадании внутрь. Особо опасен дихлорэтан при проникновении в желудок — 25—100 мл могут вызвать тяжелое отравление со смер­тельным исходом; на кожу действует только при длительном кон­такте. Его ПДК составляет 10 мг/м3.

**Работать с дихлорэтаном и дихлорэтановым клеем можно толь­ко под тягой!**

Первая помощь при отравлении хлорзамещенными алканами такая же, как и в случае с бензолом (см. инструкцию № 15).

**Все хлорзамещенные алканы используются только учителем! Учащимся не выдавать!**

Группа хранения № 7.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-93**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С ФЕНОЛОМ**

Фенол*—* сильный яд! При контакте с кожей фенол (карболо­вая кислота) в виде водных растворов высокой концентрации сна­чала резко уменьшает чувствительность кожи, а затем разрушает ее. Действие фенола на организм заключается в основном в разру­шении эритроцитов. При попадании фенола в желудок появляют­ся рвота, понос, в моче обнаруживается гемоглобин. У пострадав­шего резко падает температура, появляются судороги, челюсти силь­но сжаты. При втирании препарата в кожу (это может произойти, например, при случайном попадании кристаллов фенола в обувь) возможны поражения со смертельным исходом.

При работе с фенолом необходимо защищать глаза очками, а руки — перчатками. Рукава и ворот должны быть плотно застег­нуты. Необходимо следить, чтобы кристаллы фенола не попали в обувь. После работы с фенолом следует тщательно вымыть руки с мылом под проточной водой.

При попадании на кожу нужно промыть пораженное место 10-40%-м этиловым спиртом, растительным маслом. При отрав­лении через рот сначала промывают желудок теплой водой, а за­тем розовым раствором перманганата калия КмnО4 или 10%-м этиловым спиртом, потом снова чистой водой. Промыва­ние продолжается до исчезновения запаха фенола в рвотной массе. После этого нужно дать яичный белок — как обволакивающее.

**Фенол в исходной форме учащимся не выдавать! Для разда­чи учащимся использовать некрепкие растворы фенола.**

Группа хранения № 7 — вещества повышенной физиологичес­кой активности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-94**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С ФОРМАЛЬДЕГИДОМ**

Формальдегид в школьной практике встречается в виде 35-40%-го водного раствора — формалина. При комнатной темпера­туре формалин выделяет газообразный формальдегид. Последний горюч и может образовывать с воздухом взрывоопасные смеси. В техническом продукте возможны примеси метилового спирта.

Формальдегид обладает общеядовитым действием, поражает в организме главным образом центральную нервную систему. Это — наркотик. В организм он проникает в виде паров и через кожу, вызывая конъюнктивит, насморк, бронхит и сильный отек кожи. Предельнодопустимая концентрация формальдегида 1 мг/м3.

Работать с водными растворами формальдегида можно только в вытяжном шкафу, кожу рук необходимо защищать перчатками.

Первая помощь при отравлении парами — свежий воздух и вдыхание нашатырного спирта для связывания избытка формаль­дегида в виде уротропина. Глаза промывают чистой водой или физиологическим раствором. При попадании внутрь желудок про­мывают 3%-м раствором питьевой соды. С кожи смывают водой или 5%-м раствором аммиака.

**Учащимся для работы выдавать разбавленные растворы фор­малина.**

Группа хранения № 4.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-95**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С МУРАВЬИНОЙ И УКСУСНОЙ КИСЛОТАМИ, УКСУСНЫМ АНГИДРИДОМ**

Пары этих веществ сильно раздражают верхние дыхательные пути и слизистые оболочки глаз. При действии на кожу уксуснойили муравьинойкислоты свыше 30%-й концентрации происхо­дит образование грязно-белого струпа вследствие химического ожо­га. Для глаз опасны кислоты концентрацией выше 2%.

Физиологическое действие уксусного ангидрида выражено силь­нее, чем уксусной кислоты. Его пары высокой концентрации могут вызвать отравление со смертельным исходом. Вследствие гигроско­пичности ангидрид вызывает тяжелые поражения кожи.**С уксусным ангидридом работает только учитель! Учащимся не выдавать!**

Работать с уксусным ангидридом, уксусной и муравьиной кис­лотами при их концентрации выше 30% можно только в вытяж­ном шкафу с использованием средств индивидуальной защиты (пер­чатки, защитные очки, халат, резиновый фартук).

Первая помощь при попадании на кожу — интенсивное промы­вание водой. Глаза промывают только чистой водой, последующее промывание содовым раствором ухудшает состояние роговицы.

**Учащимся для опытов выдавать только разбавленные раство­ры уксусной и муравьиной кислот.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-96**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРИ РАБОТЕ С ХЛОРИДАМИ**

Хлорид лития моногидрат LiCl×H2O в виде пыли вызывает раздражение слизистых оболочек дыхательных путей.

Хлорид калия КС1 в виде пыли, попадая на кожные раны, ухудшает их заживление, способствует развитию гнойной инфек­ции.

Хлорид железа(III) FeCl3 пылит. Его пыль вызывает раздра­жение слизистых оболочек органов дыхания и зрения. При попа­дании в пищеварительный тракт может вызвать рвоту. Работы с препаратом следует производить, не допуская его распыления. При раздражении слизистых оболочек дыхательных путей необходимо проводить содовые и масляные ингаляции, пить теплое молоко с питьевой содой, при раздражении глаз — промывать их 2%-м раствором борной кислоты.

Хлорид цинка ZnCl2 резко раздражает и прижигает кожу и слизистые оболочки. При контакте может всасываться в кожу рук. Кратковременное вдыхание дыма хлорида цинка вызывает кашель и тошноту, через 1—24 часа появится одышка, повышение темпе­ратуры, воспалительные явления в легких. Работы с хлоридом цинка следует производить, не допуская его распыления, исклю­чая соприкосновение кожи с препаратом. После работы необходи­мо тщательно вымыть руки теплой водой, смазать жиром. При попадании кристаллов или раствора на кожные покровы или сли­зистые оболочки необходимо немедленно промыть эти места обиль­ной струей воды. При попадании препарата внутрь следует выз­вать рвоту, направить пострадавшего в медпункт.

Хлорид кальция CaCl2 при систематическом воздействии на кожу раздражает и высушивает ее, особенно раздражающе дей­ствует на слизистые оболочки верхних дыхательных путей и глаз.

Хлорид магния MgCl2 нетоксичен. При попадании внутрь дей­ствует как "осмотическое" слабительное, причем токсического эф­фекта обычно не наблюдается вследствие медленного его всасывания и быстрого выделения. Однако попадание внутрь больших доз опасно.

Хлорид алюминия AlCl3 может вызывать раздражение слизис­тых оболочек органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кро­воточивость десен, а также может вызвать лейкемию.

Хлорид натрия NaCl и его растворы, особенно горячие, попа­дая на кожные раны, ухудшают их заживление. При системати­ческом действии препарата на кожу наблюдаются глубокие болез­ненные и долго незаживающие раны. В условиях периодического воздействия пыли хлорида натрия в концентрациях95—150 мг/м3 может возникнуть отравление — "синдром соляной пыли" с головными болями, болями в груди, с поражением носовых пазух, явлениями пневмосклероза.

Хлорид аммония NH4Cl нетоксичен, но может вызвать раз­дражение слизистых оболочек и кожных покровов.

Группа хранения № 7 — хлорид цинка, остальные препара­ты — группа № 8.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-97**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ**

**ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение!**

1. **Отравление газами:** чистый воздух, покой.

2. **Отравление парами брома:** дать понюхать с ватки нашатыр­ный спирт (10%), затем промыть слизистые оболочки носа и горла 2%-м раствором питьевой соды.

3. **Ожоги:** при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка, а также приме­нять красящие вещества (растворы перманганата калия, брил­лиантовой зелени, йодной настойки).

**Ожог первой степени** обрабатывают этиловым спиртом и на­кладывают сухую стерильную повязку. Во всех остальных слу­чаях накладывают стерильную повязку после охлаждения ме­ста ожога и обращаются в медпункт.

4. **Попадание на кожу разбавленных растворов кислот и щело­чей:** стряхнуть видимые капли раствора и смыть остальное широкой струей прохладной воды или душем. **Запреща­ется** обрабатывать пораженный участок увлажненным там­поном.

5. **Отравление кислотами:** выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида маг­ния в воде и **снова** вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жид­кости не менее 6 литров.

6. **Отравление щелочами:** выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же 2%-го раствора ук­сусной кислоты. После этого сделать два промывания чистой теплой водой.

7. **Помощь при порезах:**

а) в первую очередь, необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка);

б) если рана загрязнена, грязь удаляют только вокруг нее, но ни в коем случае — из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором брил­лиантовой зелени;

в) после обработки рану закрывают стерильной салфеткой так, чтобы перекрыть края раны, и плотно прибинтовывают обыч­ным бинтом;

г) после получения первой медицинской помощи обращаются в медпункт

8. **Обработка микротравм:**

Небольшие раны после остановки кровотечения обрабатывают пленкообразующими препаратами — клеем БФ-6, жидкостью Новикова. Возможно использование бактерицидного пластыря.

9. **Первая помощь при ушибах** — покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному орга­ну придают приподнятое положение. Если ушиб сильный, после оказания первой помощи необходимо отправить пострадавше­го к врачу.

10. **Ушиб головы:** пострадавшему обеспечивают полный покой, на место ушиба кладут холодный компресс и вызывают скорую помощь.

11. **Попадание в глаза инородных тел:** разрешается удалить ино­родное тело влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7-10 минут. Для подачи воды допускается пользование чайником или ла­бораторной промывалкой.

12. **Попадание в глаза едких жидкостей:** глаз промывают водой, как указано в п. 11, 2%-м раствором борной кислоты или питьевой соды (в зависимости от характера попавшего веще­ства). После ополаскивания глаз чистой водой под веки необ­ходимо ввести 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида и на­править пострадавшего в медпункт.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ И МЕДИКАМЕНТОВ ДЛЯ АПТЕЧКИ ШКОЛЬНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) ХИМИИ**

1. Бинт стерильный, одна упаковка.

2. Бинт нестерильный, одна упаковка.

3. Салфетки стерильные, одна упаковка.

4. Вата гигроскопическая стерильная, 50 г.

5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану.

6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, 1 флакон 25-50 мл.

7. Спиртовая настойка йода для обработки кожи возле раны, в ампулах или флакон, 25-50 мл.

8. 3%-й раствор перекиси водорода как кровоостанавливающее средство, 50мл.

9. Активированный уголь в гранулах, таблетках, порошке.

Принимается внутрь при отравлении по 1 столовой ложке ка­шицы в воде или по 4-6 таблеток (до и после промывания желудка).

10. 10%-и нашатырный спирт. Дают нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.

11. 30%-и альбуцид (сульфацил натрия), 10-20 мл. Капать в глаза после промывания по 2-3 капли.

12. Спирт этиловый для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи, 30-50 мл.

13. Глицерин для снятия болевых ощущений после ожога, 20-30 мл.

14. 2%-и водный раствор питьевой соды (гидрокарбонат натрия) для обработки кожи после ожога кислотой, 200-250 мл.

15. 2%-и водный раствор борной кислоты для обработки глаз и кожи после попадания щелочи, 200-250 мл.

16. Пипетки 3 штуки, для закапывания в глаза альбуцида.

17. Лейкопластырь, бактерицидный лейкопластырь.

18.  Жгут резиновый для остановки кровотечения.

**ИНСТРУКЦИЯ О МЕРАХ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**При ожогах:**

термических: 12 — 13 — 3 — 1

кислотами: 14 — 13 — 3 — 1

щелочами: 15 — 12 — 3 — 1

жидким бромом: 7 — 8 — 3 — 1

**При значительных порезах:**7 — 8 — 3 — 1

**При микротравмах:**6 или 17

**При носовом кровотечении:** 8+4

**При ушибах:** холод, давящая повязка

**При попадании в глаза:**

инородных тел: 4 — вода (обильно)

растворов кислот: вода — 14 — вода — 11

растворов щелочей: вода — 15 — вода — 11

**При отравлении газами:** чистый воздух, покой

**При отравлении парами брома:** 10 (нюхать) — 14 (промыть нос, горло)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-98**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**на уроках художественного труда**

I. Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Правила подготовки рабочего места перед началом урока:

- положи на парту клеенку, рабочую доску;

- приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий;

- надень рабочую одежду;

- тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

III. Требования безопасности во время занятий

**Правила безопасной работы с ножницами**

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

2. Перед работой проверь исправность инструментов.

3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.

4.  Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированны ми и заточенными ножницами.

5.  Работай ножницами только на своем рабочем месте.

6. Следи за движением лезвий во время работы.

7. Ножницы клади кольцами к себе.

8.  Подавай ножницы кольцами вперед.

9. Не оставляй ножницы открытыми.

10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

12. Используй ножницы по назначению.

**Правила безопасной работы с канцелярским ножом**

1. Выдвигай небольшую часть лезвия.

2. Работай канцелярским ножом на рабочей доске.

3.  Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.

4.  В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

**Правила безопасной работы с клеем**

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2.  Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

3.  Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

**Правила безопасной работы с пластилином**

1.  Выбери для работы нужный цвет пластилина.

2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.

3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

4.  По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

**Правила безопасной работы со швейной иглой**

1. Храни иглу всегда в игольнице.

2.  Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.

3.  Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.

4. Не бери иглу в рот и не играй с иглой.

5. Не втыкай иглу в одежду.

6. До и после работы проверь количество игл.

7. Храни игольницу с иголками только в одном и том же месте.

8. Не отвлекайся во время работы с иглой.

**Правила безопасной работы с шилом**

1. Храни инструмент в безопасном месте.

2.  Работай шилом только на подкладной доске.

3. Делай прокол, вращая ручку шила вправо и влево.

4. Будь внимателен! Не порань руку, держащую картон или любой другой материал.

5. После работы убери шило в коробку.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом учителю.

2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара, по указанию учителя быстро, без паники, покиньте ученый кабинет.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Правила уборки рабочего места:

- положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий;

- собери со стола и с пола обрезки материала, мусор;

- после работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина;

- соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку;

- протри инструменты и крышку парты тряпочкой;

- тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом;

- сними рабочую одежду;

- все принадлежности убери в отведенное место (шкаф).

2. Выходите из кабинета по команде учителя спокойно, не торопясь.

3. Вымойте с мылом руки, умойтесь при необходимости.

4. Снимите фартук, косынку.

5. Обо всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Григорьева,  председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»  протокол от 02.09.2015 год № 2 | **Утверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Г. Тарасова, директор МБОУ ПГО ««Средняя общеобразовательная школа №18»  приказ от 15.09.2015 год № 495-Д |

**ИНСТРУКЦИЯ № ТБу-99**

**по технике безопасности для учащихся**

**в кабинете технологии**

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям в кабинете технологии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда

2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

3. При проведении занятий в кабинете технологии  возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели;

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;

- появление ожогов при неосторожном обращении с утюгом, горячими предметами при приготовлении пищи, порезы рук при работе с ножницами, ножом,  ранение иглой.

4. В кабинете должен быть  комнатный термометр для контроля температурного режима.

5. Режим работы учащихся в кабинете технологии регламентирован учебными планами в соответствии с программой обучения.

6. Проведение обучения и работы учащихся в кабинете технологии допускается при выполнении всех требований Правил работы в кабинете технологии.

7. Кабинет и оборудование должны содержаться в исправном состоянии и чистоте.

8. Учащиеся должны иметь специальную форму для занятий в кабинете технологии (халат или фартук, косынку, нарукавники).

9. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, соблюдать правила поведения учащихся.

10. Ученик обязан:

- пройти инструктаж по охране труда при работе в кабинете технологии;

- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;

- о возникающих неполадках сообщить учителю;

- исключить из пользования непригодное оборудование и инвентарь;

- во время проведения уроков и перемен соблюдать правила внутреннего распорядка;

- соблюдать технику безопасности при пользовании ножницами, ножом, иголкой, циркулем, линейкой, другими острыми, колющими предметами;

- при несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая  обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом врачу и администрации школы (гимназии).

Учащимся запрещается:

- загромождать проходы между рядами сумками и портфелями;

- подходить к открытым окнам и открывать фрамуги;

- толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга;

- трогать и включать электроприборы, самостоятельно включать и выключать свет, утюг, пользоваться швейной машиной без разрешения учителя;

- хлопать дверью;

- приносить в школу острые, колющие и другие опасные для жизни и здоровья предметы, химические вещества.

11. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Убедиться в исправности оборудования кабинета: коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2. Перед включением электрической плиты проверить  исправность шнура питания.  
3. При включении плиты штепсельную вилку ввести в гнездо штепсельной розетки до отказа. Не допускать выключения вилки дерганием за шнур.

4. Проверить внешний вид: волосы должны быть убраны под косынку, концы косынок не должны свисать.

5. Следить за условиями хранения инвентаря и оборудования: инструмент должен находиться в специальных ящиках, шкафах, столиках у оборудования.

6. Учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинетах технологии;

- выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях в кабинетах технологии.

7. Учащимся запрещается:

- трогать розетки,  включать швейные машины, утюги. Электроплиты и другие электроприборы без разрешения учителя;

- нарушать требования учителя по охране труда в кабинетах технологии;

- находиться в кабинетах технологии в отсутствии учителя;

- бегать без разрешения учителя, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;

- использовать оборудование кабинета  только с разрешения и по команде (сигналу) учителя;

- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения;

- соблюдать следующие правила охраны труда:

2. Для приготовления пищи на электроплите пользоваться только эмалированной посудой.  
3. При пользовании режущими инструментами  соблюдать максимальную осторожность. Картофель чистить желобковым ножом, рыбу - скребком, мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком. Передавать ножи и вилки только ручкой вперед. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.  
4. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не обрабатывать слишком маленькие части.  
5. При работе с горячими жидкостями (вода, жир и др.)

- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край: убавить огонь или выключить плиту;

- крышки горячей посуды брать полотенцем и снимать от себя;

- сковородку ставить и снимать сковородником с деревянной ручкой;

6. При работе с иголками и булавками

- шить с наперстком;

- хранить иголки и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не брать иголки, булавки в рот;

- не пользоваться для шитья ржавой иголкой;

- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

7. При работе с ножницами

- хранить ножницы в определенном месте (коробке);

- соблюдать осторожность при работе с ножницами;

- класть их сомкнутыми остриями от себя.

8. При работе на швейной машине

- не наклоняться близко к движущимся частям машины;

- не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;

- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

9. При работе с утюгом

- не оставлять включенный электроутюг в сети без присмотра;

- включать и выключать утюг сухими руками;

- ставить утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку;

- следить за нормальной работой утюга. Обо всех неисправностях сообщайте учителю;

- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;

- отключать утюг только за вилку.

10. Учащимся запрещается:

- нарушать правила охраны труда в кабинетах технологии;

- находиться в кабинетах технологии  в отсутствии учителя;

- загромождать рабочие места и проходы портфелями, материалами и отходами производства. Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается;

- трогать учебное оборудование, в т.ч. утюги, швейные машины, электроплиты без разрешения учителя;

- нарушать требования учителя и дисциплину;

- самостоятельно включать электроприборы;

- делать резкие движения во избежание травмы.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

2. При возникновении нестандартной ситуации сохранять  спокойствие и неукоснительно выполнять  указания учителя.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Выключить все электроприборы.

2. Привести в порядок  рабочее место.

3. Привести себя и спецодежду в порядок.