

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ГАЗЕТА

СОЛИДА**РНОСТЬ**

ТРУДОВЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОФСОЮЗНОГО УРОКА**

**Приложения: видеоролик, слайды (презентация в форматах
ppt и pdf), билеты с заданиями)**

ЦЕЛЬ:

- знакомство учеников с основными правами подростков в сфере трудовых отношений, закрепленными в Трудовом кодексе РФ
- отработка навыков применения конкретных положений ТК в различных жизненных ситуациях
- формирование представления о профсоюзах как институте правовой и социальной защиты работников

ЗАДАЧИ:

- дать представление о том, что трудовые отношения строятся по определенным правилам, строго регулируются трудовым законодательством, обязательным для исполнения всеми сторонами
- пояснить, что Трудовой кодекс РФ (основной источник трудового права) предусматривает особые условия труда для несовершеннолетних
- ознакомить учащихся с их базовыми трудовыми правами на конкретных примерах
- дать представление о профсоюзах как организации, профессионально занимающейся защитой трудовых прав работников, в том числе несовершеннолетних
- способствовать созданию положительного имиджа профсоюзов, а также пониманию собственной роли и возможности влиять на свой трудовой выбор и формирование справедливых трудовых отношений

КЛАССЫ:

6 - 10

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

мультимедийный проектор, видеоролик, слайды, билеты с заданиями, книжка «Властелин Трудового кодекса»

ХОД УРОКА

1. Постановка проблемы

Учитель демонстрирует ВИДЕОРОЛИК, а затем предлагает ученикам предположить, исходя из содержимого ролика, чему будет посвящен урок.

Ученики обосновывают свои ответы (в ролике показаны моменты устройства на работу, самой работы, увольнения).

Учитель, ведя учеников к формулировке темы о трудовых правах детей, просит их указать в ролике моменты, где, на взгляд учеников, прослеживается неправильное отношение к работнику (оскорбления, угрозы, неполноценное оформление документов, тяжелый труд, вредные и опасные условия и т.д.)

Учитель формулирует общую тему – «Трудовые права несовершеннолетних» (СЛАЙД 1).

Объясняет, что, хотя ролик составлен по мотивам мультфильма японского режиссера Хаяо Миядзаки, проблема эксплуатации (присвоение результатов чужого труда без оплаты или без полноценной оплаты) детей актуальна сегодня для всего мира.

Демонстрирует инфографику (СЛАЙД 2). Предлагает ученикам порассуждать и сам комментирует, акцентируя внимание на масштабности проблемы: каждый десятый ребенок в мире занят принудительным трудом (труд под угрозой наказания).

Поясняет, что хотя Россия выглядит прилично на фоне стран с вопиющим нарушением трудовых прав подростков, но и у нас сплошь и рядом бывают случаи незаконного использования детского труда. И поэтому, чтобы уметь защищать свои права, их необходимо знать каждому человеку с юных лет.

Таким образом, можно уточнить тему урока: «Трудовые права несовершеннолетних в России» (СЛАЙД 3).

Формулируются основные вопросы, на которые надо дать ответы к концу урока: «Какие основные права есть у подростка при устройстве на работу и в процессе работы? Каким образом можно их защитить?» (СЛАЙД 4)

Учитель предлагает: на материале Трудового кодекса РФ – основного закона, регламентирующего трудовые отношения в стране, перейти к решению тех проблем, с которыми сталкиваются и героиня видеоролика, и реальные подростки.

Демонстрирует ТК РФ (СЛАЙД 5) – объемный документ, в котором все моменты, возникающие при работе, устройстве на нее и увольнении, расписаны подробно.

Особенностям труда несовершеннолетних посвящена целая глава ТК – 42 (кроме того, в других статьях тоже есть положения, затрагивающие трудовые права подростков).

2. Разбор ситуаций. Работа в группах с книжками «Властелин Трудового кодекса»

Учитель делит класс на группы – желательно, не больше 3 человек в каждой. Лучше всего на 5 групп: каждой – по одному вопросу; или на 3: двум группам по две темы и одной – одну.

Группам раздаются КНИЖКИ «ВЛАСТЕЛИН ТРУДОВОГО КОДЕКСА» и БИЛЕТЫ С ЗАДАНИЯМИ (задания соответствуют темам, затронутым в книжке). Каждая из групп – эксперты по своим темам.

5 тем (примечание: при сдвоенном уроке можно использовать все темы из книжки «Властелин Трудового кодекса»):

1. С какого возраста можно работать подростку?
2. Какие документы нужны для трудоустройства подростка? Что такое трудовой договор?
3. На какой работе подростку работать нельзя? Какие еще есть ограничения в отношении работника-подростка?
4. Сколько часов может работать подросток? Какой отдых ему полагается?
5. Зачем нужен профсоюз, и что такое коллективный договор?

Учитель ставит задачу:

в течение 7 минут группам ознакомиться со своими темами и быть готовыми их представить публично.

По истечении времени подготовки учитель предлагает классу найти правильный выход из различных жизненных ситуаций. Предупреждает, что по каждой ситуации есть группа экспертов, которой предлагается пока молчать и внимательно выслушивать остальных.

Ситуации отражаются на слайдах. Время обсуждения каждой – до 5 минут. Учитель следит, чтобы дискуссия не затягивалась, но чтобы все желающие по возможности высказались (учимся формулировать кратко и емко). Затем выступает группа экспертов, которая дает экспертную оценку, подытоживает.

Учитель следит, чтобы ответ был верным, направляет. Затем после каждого обсуждаемого слайда включается другой – с правильными ответами-резюме.

Таким образом проигрывается каждая ситуация.

СИТУАЦИЯ 1 (СЛАЙД 6)

Наташе исполнилось 15 лет, и летом она пришла устраиваться на работу в «Макдоналдс». Могут ли ее принять по закону? А Наташиной сестренке всего 7 лет, и она хочет быть моделью. Может ли она работать в модельном агентстве?

Ответ (СЛАЙД 7): Наташу в 15 лет могут взять на работу для выполнения легкого труда. А вот в модельное агентство в 7 лет по закону устроиться нельзя. До 14 лет – только в кино, театре, концертных организациях и цирке.

СИТУАЦИЯ 2 (СЛАЙД 8)

16-летний Денис впервые устроился на работу дизайнером в фирму. Взял паспорт и пошел оформляться. Какие документы ему надо было взять еще? Как правильно его должны оформить?

Ответ (СЛАЙД 9): документы для трудоустройства в 16 лет – паспорт, документ об образовании (аттестат или справка из учебного заведения), медицинская справка, СНИЛС (если уже есть), трудовая книжка (если уже есть).

СИТУАЦИЯ 3 (СЛАЙД 10)

Девятиклассники решили подзаработать. Они нашли несколько вакансий рядом с домом: грузчики в продуктовый магазин, ночной сторож в детский сад, уборщик в офисе, кассир в ночном клубе. Куда их могут взять?

Ответ (СЛАЙД 11): девятиклассников (15–16 лет) не возьмут

грузчиками (нельзя переносить больше 3-4 кг), не возьмут ночным сторожем (нельзя работать в ночное время), не возьмут в ночной клуб (запрещено). Но могут принять уборщиками в офис.

СИТУАЦИЯ 4 (СЛАЙД 12)

Никиту (14 лет) отец устроил к себе на работу помощником - выполнять несложные поручения. Пока было лето, Никита работал каждый день, кроме субботы и воскресенья, с 9 утра до 13 часов дня. А когда начались занятия в школе, стал работать с 15 часов до 18 вечера. Правильно ли соблюден режим рабочего времени?

Ответ (СЛАЙД 13): летом длительность рабочего времени для 14-летнего подростка соблюдена правильно (не больше 4 часов в день), а в учебное время – неправильно (можно не больше 2,5 часа в день, а Никита работал 3 часа).

СИТУАЦИЯ 5 (СЛАЙД 14)

17-летняя Настя устроилась помощницей костюмера в театр. Когда она собралась в очередной отпуск, ей отказались его предоставлять из-за большой загрузки в театральный сезон. Настя попыталась доказать свою правоту, но ей пригрозили увольнением. Куда может обратиться Настя за защитой?

Ответ (СЛАЙД 15): Если в театре есть профсоюзная организация, то Настя может в нее вступить и рассчитывать на защиту своих прав. Это самый простой и эффективный вариант. Если профсоюза нет, то можно обратиться в Государственную инспекцию труда, в прокуратуру или даже в суд.

3. Подведение итогов

Учитель предлагает вернуться к проблеме, которая была сформулирована в начале урока: «Какие основные права есть у подростка при устройстве на работу, в процессе работы, и каким образом можно себя защитить?»

С участием учеников формулирует совместное решение (СЛАЙД 16): учитывая особенности возраста (идет физическое, психическое, социальное, интеллектуальное формирование личности), трудовое законодательство подходит к трудовым правам подростков тоже по-особенному. У подростков есть дополнительная защита при устройстве на работу и увольнении, при режиме и условиях труда и отдыха. Всегда следует знать об этих правилах – тогда можно избежать их нарушения. А если они все же окажутся нарушенными, нужно учиться их отстаивать. Самое эффективное – обратиться в профсоюз, если он создан, а если нет – в Государственную инспекцию труда и другие инстанции.

Опционально:

4. Домашнее задание - тест

Выбери правильные варианты ответов (один или несколько):

1. В какой из сказок говорится об эксплуатации труда несовершеннолетних?

- а) «Золушка»
- б) «12 месяцев»
- в) «Мальчик-с-Пальчик»
- г) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

Правильный ответ: б)

2. Какие нарушения трудовых прав несовершеннолетних можно найти в сказке из предыдущего вопроса?

- а) задержка зарплаты
- б) неоплачиваемый труд
- в) принудительный труд
- г) опасные условия труда
- д) непредоставление отпуска
- е) необоснованное увольнение
- ж) нарушение режима рабочего времени
- з) невыплата детского пособия

Правильный ответ: б), в), г), ж)

3. Отработав месяц, несовершеннолетний Егор получил зарплату меньше, чем его взрослый коллега, занятый на такой же должности с теми же обязанностями. Справедливо?

- а) несправедливо: за равный труд - равная оплата!
- б) может быть справедливым, если Егор как несовершеннолетний работал неполный рабочий день
- в) справедливо, потому что Егор еще не научился как следует работать

Правильный ответ: б)

4. Юный фотокор районной газеты, снимая фоторепортаж, уронил фотоаппарат и разбил его. Руководитель выставил ему счет на полную стоимость испорченной фототехники – 50 000 рублей. Должен ли расплачиваться подросток?

- а) не должен: он несовершеннолетний и не отвечает за случайную порчу имущества
- б) должен все оплатить полностью – это рабочий инструмент, который ему доверили, он в ответе за это имущество
- в) должен, но не полностью: у него есть материальная ответственность, но она ограничена

Правильный ответ: в)

5. Несовершеннолетнюю Веронику взяли на работу помощником флориста, а через месяц уволили, объяснив, что она не прошла испытательный срок. Законно ли это?

- а) незаконно, потому что испытательный срок запрещено устанавливать для несовершеннолетних
- б) законно, если Вероника действительно не соответствует требованиям, предъявляемым к работнику
- в) незаконно, потому что для увольнения несовершеннолетних нужно согласие Государственной инспекции труда
- г) незаконно, потому что для увольнения несовершеннолетних нужно согласие родителей

Правильный ответ: а), в)

6. В каком документе закрепляются дополнительные преимущества и гарантии работникам конкретной организации?

- а) коллективный договор
- б) трудовой договор
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) трудовая книжка

Правильный ответ: а)

7. Какая организация представляет и защищает трудовые права и интересы работников, в том числе несовершеннолетних?

- а) суд
- б) Государственная инспекция труда
- в) орган опеки
- г) профсоюз
- д) палата адвокатов

Правильный ответ: г)

8. С какого возраста можно вступить в профсоюз?

- а) с момента поступления на работу
- б) с 21 года
- в) с 18 лет
- г) с 14 лет

Правильный ответ: г)

БИЛЕТ №1

Ситуация 1.

Наташе исполнилось 15 лет и летом она пришла устраиваться на работу в «Макдоналдс».

Могут ли ее принять по закону?

А Наташиной сестренке всего 7 лет и она хочет быть моделью.

Может ли она работать в модельном агентстве?

БИЛЕТ №2

Ситуация 2.

16-летний Денис впервые устроился на работу в фирму дизайнером. Взял паспорт и пошел оформляться.

Какие документы ему надо было взять еще?

Как правильно его должны оформить?

БИЛЕТ №3

Ситуация 3.

Девятиклассники решили подзаработать. Они нашли несколько вакансий рядом с домом: грузчиками в продуктовый магазин, ночным сторожем в детский сад, уборщик в офисе, кассир в ночном клубе.

На какую работу их могут взять?

БИЛЕТ №4

Ситуация 4.

Никиту (14 лет) отец устроил помощником к себе на работу выполнять несложные поручения. Пока было лето, Никита работал каждый день кроме субботы и воскресенья с 9 утра до часу дня. А когда начались занятия в школе, стал работать с 3 часов дня до шести вечера.

Правильно ли соблюден режим рабочего времени?

БИЛЕТ №5

Ситуация 5.

17-летняя Настя устроилась помощницей костюмера в театр. Когда она собралась в очередной отпуск, ей отказались его предоставлять из-за большой загрузки в театральный сезон. Настя попыталась доказать свою правоту, но ей пригрозили увольнением.

Куда может обратиться Настя за защитой?