

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Инклюзивное образование. Формы и методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями»

1. Есть ли у Вас опыт работы по обучению детей с особыми образовательными потребностями?

Да

Нет

2. Есть ли дети с ОВЗ в классах, где вы преподаете?

Да

Нет

3. Учитываете ли вы особые образовательные потребности детей с ОВЗ в каждой ситуации педагогической деятельности?

Учитываю, могу передать другим свою практику

Учитываю, но не смогу передать другим свой опыт

Есть положительный опыт

Не умею, не получается

4. Используете ли вы карты наблюдений для выявления личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями развития?

Использую, могу передать другим свою практику

Использую, но не смогу передать другим свой опыт

Есть положительный опыт

Не умею, не получается

5. Оцените уровень вашей подготовленности к осуществлению инклюзивного образования

Не знаю что это

Мало знаю, хочу узнать

Знаю и готов поддержать

Другое

6. Какие трудности Вы испытываете при планировании урока в классе, в котором обучаются дети с ОВЗ? Выберите один или несколько вариантов ответов

-мне трудно предположить, как справятся с учебным материалом обучающиеся с ОВЗ

- у меня нет никаких затруднений, я отлично справляюсь
- я затрудняюсь в отборе учебного материала для обучающихся с ОВЗ
- я испытываю затруднения при подготовке дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ
- я испытываю затруднения при разработке дифференцированных, разноуровневых заданий для обучающихся с ОВЗ
- я не знаю особенностей восприятия информации детьми с ОВЗ
- я не знаю требований АООП к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ
- я не знаю, как спланировать единый урок для детей с ОВЗ и детей возрастной нормы
- я не знаю, как спланировать совместную деятельность детей с ОВЗ и детей возрастной нормы
- я не умею адаптировать учебный материал для обучающихся с ОВЗ

7. Какие методы адаптации учебного материала Вы считаете применимыми при обучении детей с ОВЗ? выберите один или несколько ответов

- сокращение учебного материала
- упрощение учебного материала
- преподнесение материала «малыми порциями»
- упрощение инструкции
- использование «пошаговой» инструкции
- сокращение объема задания
- увеличение времени на выполнение задания
- изменение дидактического материала
- применение наглядности, «визуализация» материала
- индивидуальный способ подачи информации
- разработка индивидуального варианта задания
- другое (напишите)

8. Какие коммуникативные профессиональные затруднения возникают у Вас при организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ? выберите один или несколько ответов

- мне сложно организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность родителей и обучающихся с ОВЗ
- нежелание детей с ОВЗ вступать в коммуникацию с одноклассниками

- нежелание детей с ОВЗ идти на контакт с учителем
- у меня нет никаких затруднений, я отлично справляюсь
- я не знаю как организовать коммуникацию ребенка с ОВЗ и детей возрастной нормы
- я не могу «найти общий язык» с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ
- я не умею конструктивно взаимодействовать со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения для решения проблем воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ
- я не умею легко вступать в контакт с обучающимися с ОВЗ
- я не умею разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях обучающимся с ОВЗ

9. Какие трудности испытывают дети с ОВЗ при освоении учебного материала по вашему предмету (указать предмет)?

10. С кем их перечисленных специалистов Вы часто взаимодействуете в своей профессиональной деятельности?

- Педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- социальный педагог

11. Укажите периодичность взаимодействия с классным руководителем обучающихся с ОВЗ:

- 1 раз в неделю
- 1 раз в месяц
- 1 раз в четверть
- Никогда

12. Укажите формы работы с родителями обучающихся с ОВЗ:

- Передача информации через классного руководителя
- Личные встречи и консультации с родителями обучающихся
- Посредством мессенджеров (смс, голосовое сообщение....)
- Не считаю нужным взаимодействовать с родителями