

## Карта анализа урока

Педагог \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в классе \_\_\_\_\_, на уроке \_\_\_\_\_ ОВЗ \_\_\_\_\_

Цель посещения: изучить педагогические условия, созданные учителем на уроке с целью вовлечения обучающегося с ОВЗ в активную образовательную деятельность.

Тема урока \_\_\_\_\_

Выводы по уроку \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

## Карта анализа урока (инклюзивный класс)

	Индикаторы анализа	Наличие/ отсутствие	примечание
1.	Наличие коррекционно-развивающей цели. Практическая реализация коррекционно-развивающей цели для ребёнка с ОВЗ.		
<b>Оценка психологического микроклимата на уроке</b>			
2.	Создание условий для взаимодействия учащихся друг с другом для развития взаимного уважения, ответственности и доверия		
3.	Умение учителя владеть вниманием класса. Дисциплина и организованность учащихся на уроке		
4.	Темп работы учителя и его влияние на деятельность обучающихся		
5.	Умение устанавливать обратные связи в ходе урока		
6.	Стимулирование успехов учащихся (поощрение)		
<b>Вовлечённость обучающегося с ОВЗ в образовательную деятельность</b>			
7.	Плотность деятельности обучающегося		
8.	Устные ответы на вопросы учителя, устные сообщения		
9.	Выполнение практических заданий		
10.	Проявление обучающимся инициативы		
11.	Вовлечённость в групповую работу		
<b>Дифференциация процесса обучения, осуществление индивидуального подхода</b>			
12.	Наличие дополнительных опор для детей с ОВЗ ( <i>чёткий алгоритм выполнения заданий, образцы выполнения работы, наглядные опоры, оказание стимулирующей и направляющей помощи учителя</i> )		
13.	Адаптирование программного материала в соответствии с возможностями обучающегося с ОВЗ ( <i>уменьшение объёма, снижение сложности заданий, задания носят конкретный характер</i> ).		