A colorful illustration of a classroom. In the center is a large green chalkboard with a white border. On the chalkboard, the text 'Августовский педсовет' is written in a white, dotted font. Below the text is a yellow protractor. To the left of the chalkboard is a wooden desk with a laptop and a chair. To the right is a wooden bookshelf with a globe on top. The background is a light green wall with a clock and a roll of paper hanging from the ceiling.

Августовский педсовет

Август 2022

https://yandex.ru/video/preview/?text=выступление%20кравцова%20на%20августовском%20с%20овещании%202022&path=yandex_search&parent-reqid=1661878481499633-8036794340527410919-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-1510&from_type=vast&filmId=4767210479233235331

*Заседание педагогического совета на
тему “Единое образовательное
пространство образовательной
организации: обучение и воспитание”*

31 августа 2022 г.



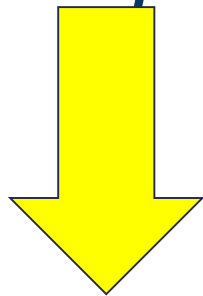
Повестка заседания педагогического совета:

1. Приветственное слово директора школы Тарасовой Т.Г.
2. Выборы председателя педагогического совета на 2022-2023 учебный год.
3. Принятие регламента педагогического совета и выборы редакционной коллегии. (Тарасова Т.Г.)
4. Концепция “Школа Министерства просвещения” - механизм реализации базового принципа системы образования. (Немешаева Е.В.)
5. Определение перспективных направлений работы школы, формирующих единое образовательное пространство. *Работа в группах “Построение перспективного профиля школы”* (Немешаева Е.В.)
6. Обращение к коллективу куратора школы, **награждение Почетной грамотой Управления образованием ПГО (Исмагилова С.Н.)**
7. Воспитание патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегические ориентиры идеологии современного образования (Шустова И.Э.)
8. Рассмотрение и принятие новых локальных актов и изменений в ООП НОО, ООО, СОО (Немешаева Е.В.)



Единое образовательное пространство

Главная особенность единого образовательного пространства



Взаимосвязь образовательного и воспитательного процесса





Задача педагогов по обеспечению единства образовательного пространства

максимально использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства, где функционирует ОО

помочь ребенку занять активную позицию в коллективе и заполнить образовательный процесс лично, эмоционально-окрашенными событиями

придать общественно-полезную направленность его индивидуальным увлечениям, способностям и потребностям

связать знания с интересами личности

организовать совместную деятельность детей и взрослых

вызвать позитивные изменения в сознании воспитанников, проявляющиеся в эмоциональных реакциях, поведении, деятельности



Концепция “Школа Министерства просвещения РФ”



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

●●● *Определение единых магистральных направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство.*

●●● *Формирование эталонной модели школы с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.*



«...справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет - в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится - в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



В.В. Путин



Приоритетные направления современной стратегии развития российского образования

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование

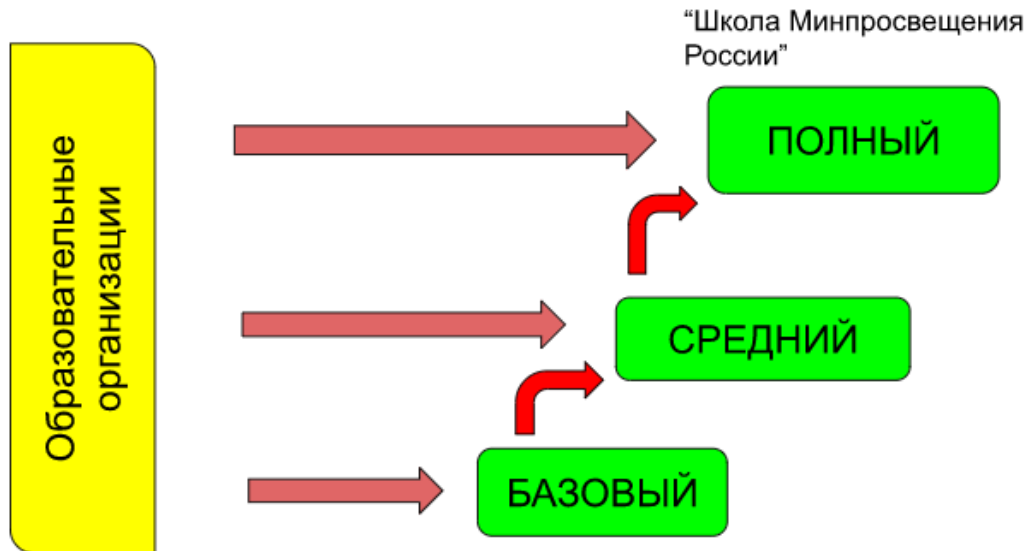
укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

Концепция направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».



Проект модели новой школы



В зависимости от исходного состояния школы выделяются три уровня освоения модели “Школы Минпросвещения РФ”.

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому из 8 критериев.

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестивал)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования



Работа в группах: самодиагностика

1. Пройти по ссылке <https://forms.gle/CxeEwnmYfbRdaUtn6>
2. Оценить каждое направление в соответствии с предложенными критериями (отсутствует/не проявляется, проявляется/реализуется на базовом, среднем, полном уровнях)

Основные критерии единого образовательного пространства

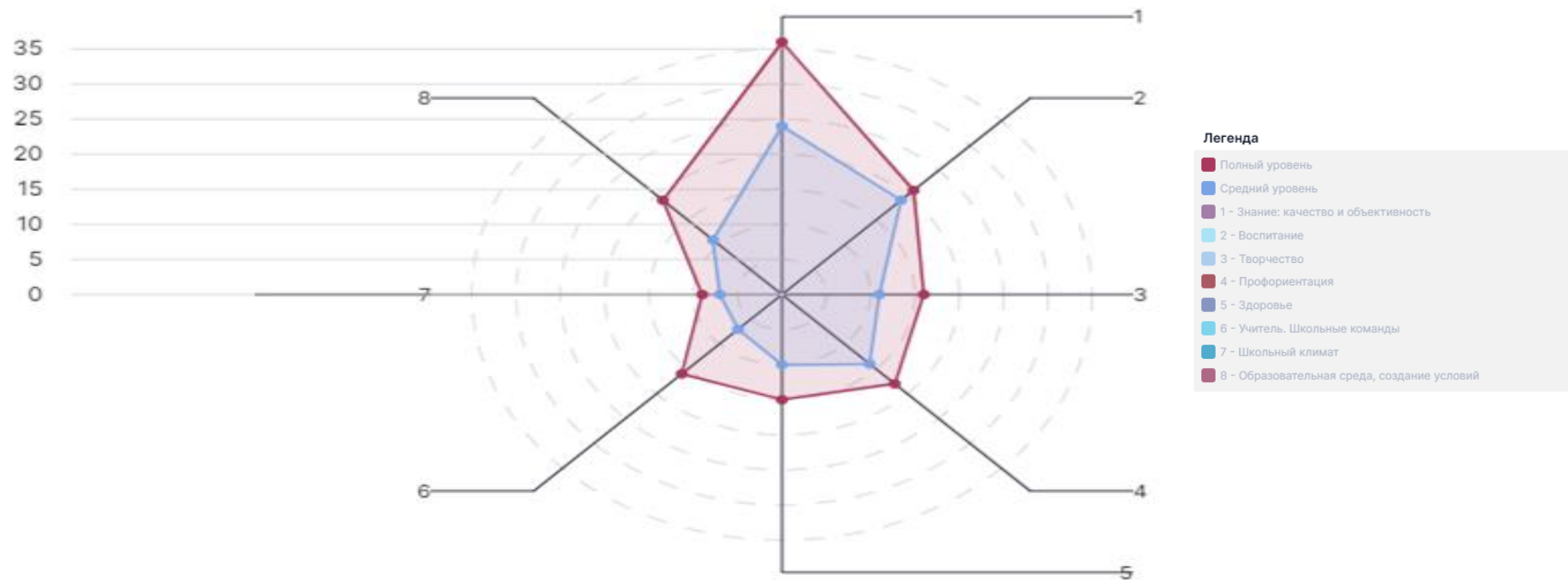




Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта “Школа Министерства просвещения”

1	<i>Знания: качество и объективность</i>	24 б.	36 б.
2	<i>Воспитание</i>	19 б.	21 б.
3	<i>Творчество</i>	11 б.	16 б.
4	<i>Профориентация</i>	14 б.	18 б.
5	<i>Здоровье</i>	10 б.	15 б.
6	<i>Учитель. Школьные команды</i>	7 б.	16 б.
7	<i>Школьный климат</i>	7 б.	9 б.
8	<i>Образовательная среда, создание условий</i>	11 б.	19 б.
	<i>средний уровень</i>	103 б.	150 б.

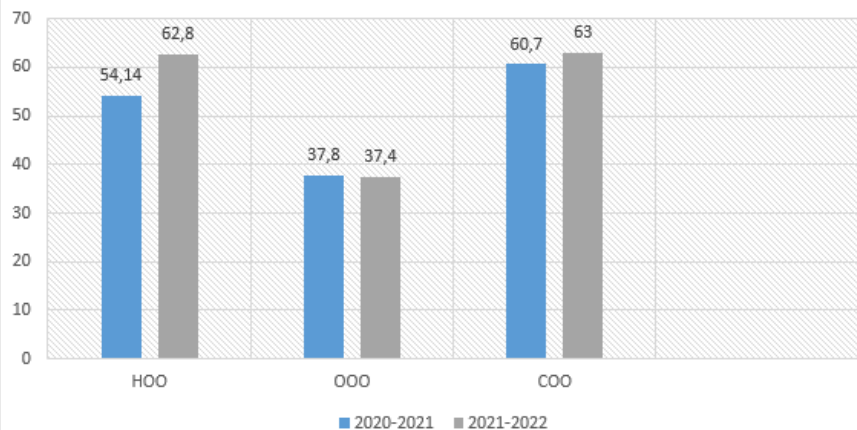
Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта “Школа Минпросвещения”



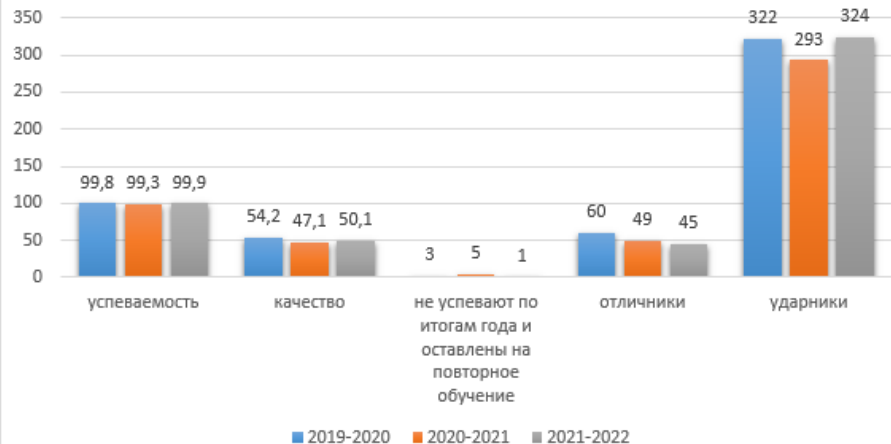


Знание: качество и объективность

качество образования по уровням образования



Показатели качества и успеваемости за три года



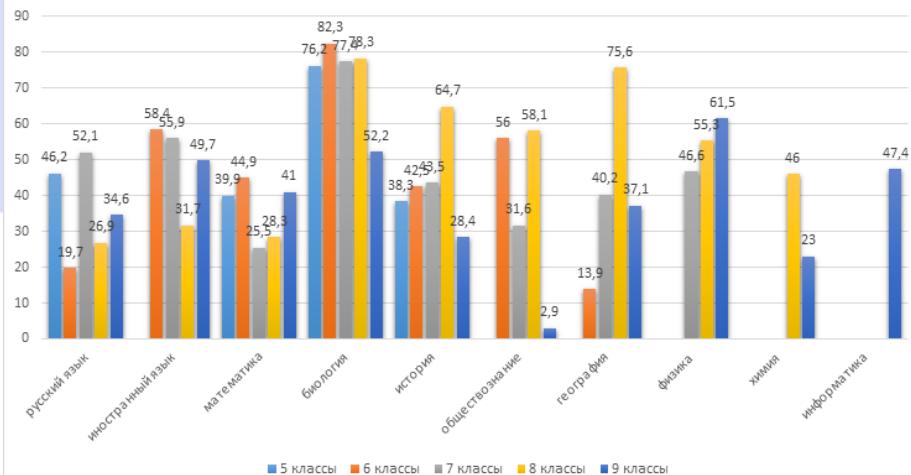


Общие итоги учебного года, выполнение муниципального задания

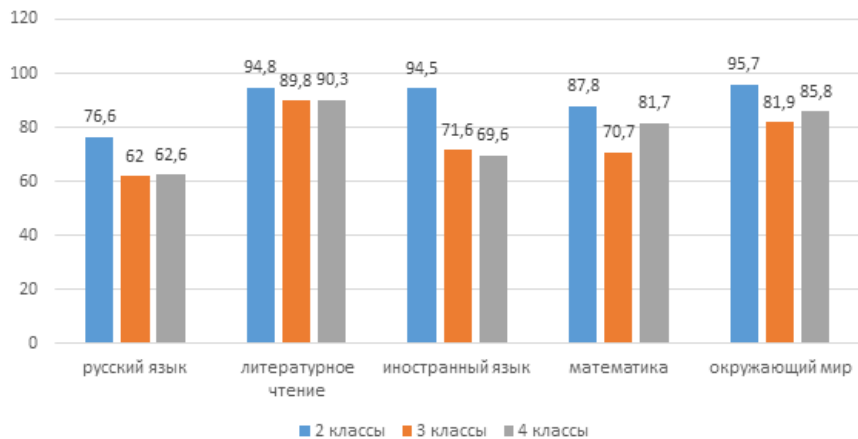
уровень образования	показатель качества образования 2020-2021	показатель качества образования 2021-2022	динамика (снижение/повышение)	планируемые показатели МЗ на 2022 г.	отклонение от планируемых показателей	доля обучающихся с одной "3"
НОО	54,14%	62,8%	+8,6	60%	+2,8	6,1%
ООО	37,81%	37,4%	-0,41	38%	-0,6	6,4%
СОО	60,7%	63%	+2,3	61%	+1,1	-



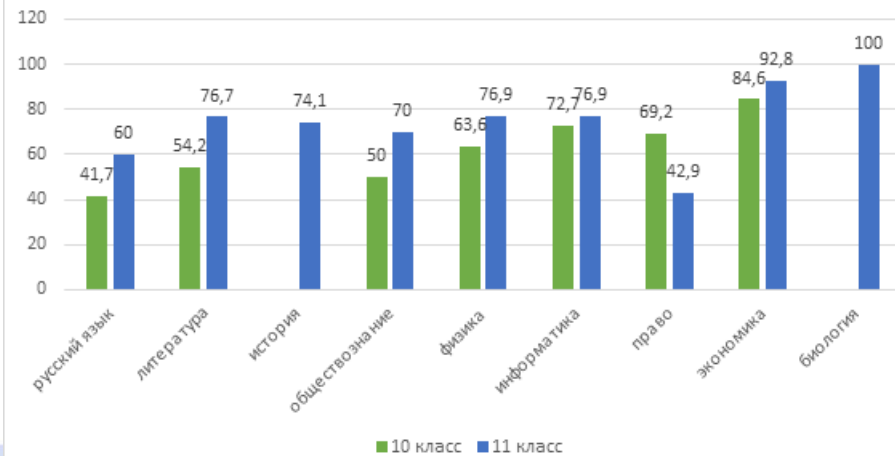
Качественные результаты ПА ООО



Качественные результаты ПА на уровне НОО



Качественные результаты ПА СОО





Соответствие результатов ПА годовой отметке (НОО)

предмет	кол-во проходивших ПА	2 классы (104 ч.)	3 классы (93 ч.)	4 классы (104 ч.)	всего по уровню
русский язык	301	70/67,3%	58/62,4%	82/78,8%	210/69,8%
литературное чтение	301	72/69,2%	61/65,6%	65/62,5%	198/65,8%
иностраннный язык	301	61/58,7%	54/58,1%	59/56,7%	174/57,8%
математика	301	57/54,8%	65/70%	64/61,5%	186/61,8%
окружающий мир	301	24/23,1%	60/64,5%	56/53,8%	140/46,5%



Соответствие результатов ПА годовой отметке (ООО)

предмет	кол-во принявших в ПА	соответствие годовой отметке					
		5 кл. (68ч.)	6 кл. (98ч.)	7 кл. (72 ч.)	8 кл. (74ч.)	9 кл. (78ч.)	всего
русский язык	390	55/80,9%	79/80,6%	57/79,2%	52/70,3%	64/82,1%	307/78,7%
иностраннй язык	322		83/84,7%	46/63,9%	58/78,4%	62/79,5%	249/77,3%
математика	390	43/63,2%	74/75,5%	56/77,8%	56/75,7%	62/79,5%	291/74,6%
биология	390	41/60,3%	45/45,9%	37/51,4%	34/45,9%	61/78,2%	218/55,9%
история	390	35/51,5%	79/80,6%	56/77,8%	41/55,4%	55/70,5%	266/68,2%
обществознание	322		48/48,9%	33/45,8%	32/43,2%	60/76,9%	173/53,7%
география	322		37/37,8%	34/47,2%	65/87,8%	49/62,8%	185/57,5%
физика	248			35/48,6%	55/74,3%	56/71,8%	146/58,9%
химия	152				44/59,4%	39/50%	83/54,6%



Соответствие результатов ПА годовой отметке (СОО)

предмет	всего учеников	10 класс	11 класс
русский язык	54	13/54,2%	17/56,7%
иностраннй язык	24	-	19/79,2%
математика	54	15/62,5%	22/73,3%
биология	3	-	3/100%
история	27	-	18/75%
обществознание	54	8/50%	16/53,3%
физика	24	9/81,8%	7/53,9%
информатика	24	3/27,3%	7/53,9%
право	27	9/69,2%	9/64,3%
экономика	27	7/53,9%	9/64,3%



Результаты ГИА - 2022

Кол-во классов	Кол-во учащихся в 9 классах	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ		Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	80*	78	100	0	0	22	28,2	3	3,8	4	5

- из них 2 обучающихся в форме семейного образования.



	участники	отметка			
		2	3	4	5
русский	76	3	24	34	15
математика	77	1	56	17	2
биология	11	0	7	4	0
литература	2	0	2	0	0
обществознание	52	1	26	20	5
химия	11	0	3	3	5
физика	5	0	3	2	0
география	38	3	15	17	3
информатика	26	1	20	4	1
иностраннный (анг)	4	0	0	3	1

Результаты ГИА - 2022



Кол-во классов	Кол-во учащихся в 11 классе	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ		Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	30	30	100	0	0	23	76,7	0	0	0	0

Воспитание



Воспитательная работа в школе предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы:

- методическое объединение классных руководителей,
- школьная библиотека,
- школьный музей,
- органы ученического самоуправления,
- детские общественные организации,
- объединения дополнительного образования.



С сентября 2021 учебного года реализуется Программа воспитания.



Воспитание



Фактические данные	2018	2019	2020	2021	2022
Совершили преступления	0	1	0	1	2
Совершили правонарушения	2	3	0	0	0
Состоят на учете в ПДН	3	4	3	4	5
Состоят на учете в <u>ТКДН</u>	2	0	1	1	0
Состоят на ВШУ	11	9	6	6	5

Профориентация



Школа тесно сотрудничает:

- АО «Северский трубный завод»,
- ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости»,
- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»,
- ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»,
- Полевским филиалом АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»,
- представителями других учебных заведений СПО и ВПО города и области, предприятий города.

Основные формы взаимодействия:

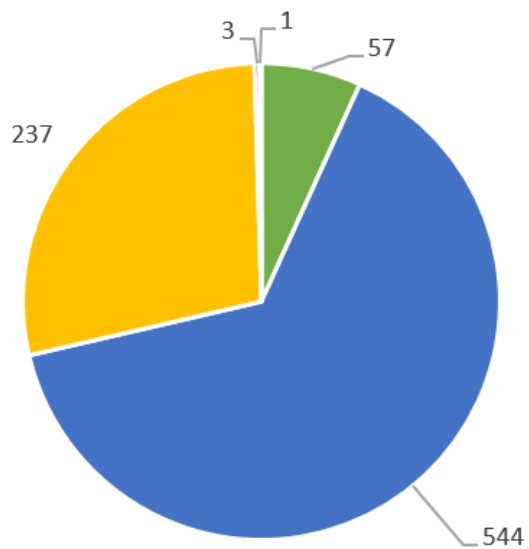
- образовательные экскурсии,
- профессиональные пробы,
- профориентационные встречи со специалистами предприятий города,
- участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры», реализуемом при поддержке БФ «Синара» и АО «СТЗ»



Здоровье

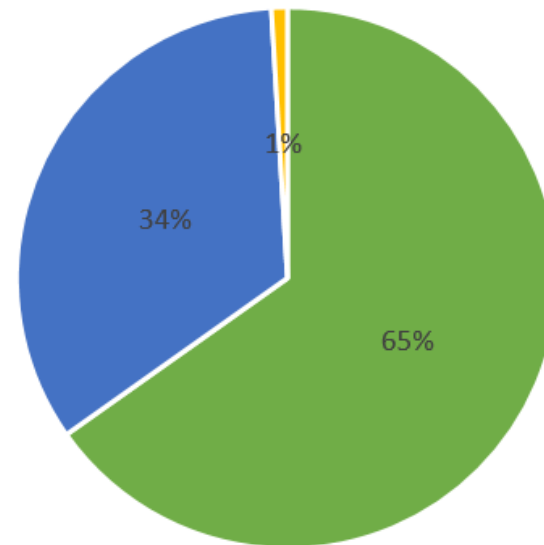


Группы здоровья



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

группы физподготовки

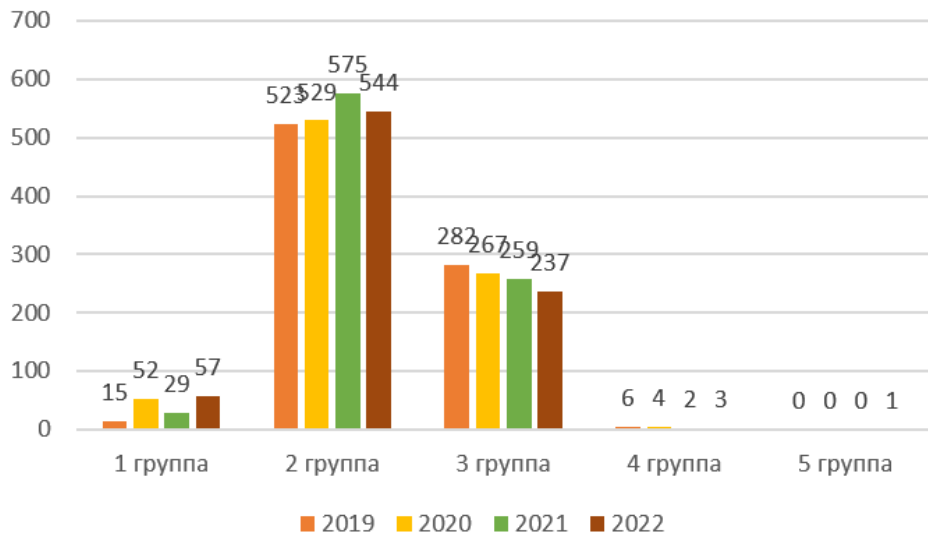


■ основная ■ подготовительная ■ специальная

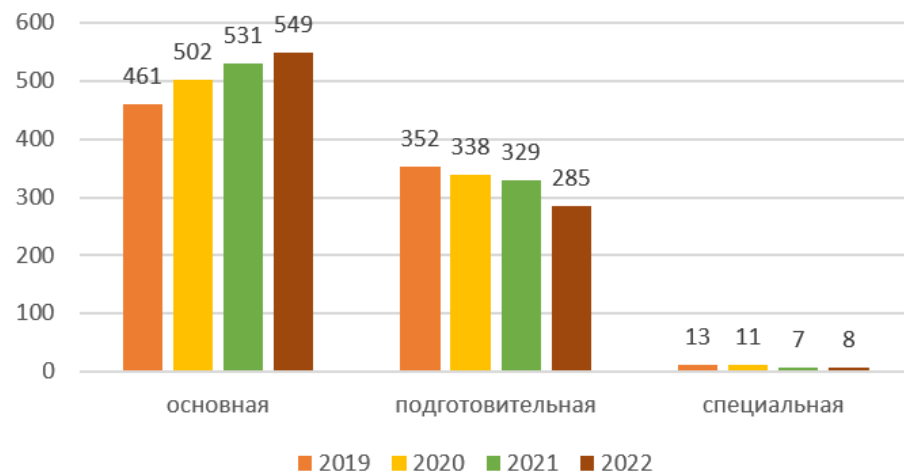
Здоровье



Динамика показателя "группы здоровья"



Динамика показателя "физкультурные группы"



Творчество



В рамках реализации проекта “Успех каждого ребенка” в 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация программ:

- “Одаренный ребенок”
- Профориентация
- Интеллект
- Спорт
- Творчество





Система дополнительного образования

Художественное	Хореографическая студия “Филигран”
	Эстрадная студия “Звук”
	Художественная студия “Веселые краски”
	Мастерская детского творчества “Арт-коктейль”
Техническое	Объединение “Умелые ручки”
	Техническое моделирование
	Мастерская “Полигональное моделирование”
Физкультурно-спортивное	Футбол
Социально-педагогическое	Шахматный клуб “Ферзь”
	Интеллектуальный клуб “Эврика”
Естественно-научное	Юный исследователь
Туристско-краеведческое	Школа безопасности
	Актив музея

На муниципальном и всероссийском уровнях в творческих конкурсах приняли участие 172 ч., из них 20,7% результативного участия.





Предложения

В качестве планирования единого образовательного пространства в 2022-2023 учебном году необходимо развивать ряд позиций:

- расширение возможностей дополнительного образования
- повышение качества воспитательных мероприятий
- приоритет общественно-значимым мероприятиям
- осуществление конвергентного подхода (междисциплинарный)
- организация полезных каникул (тематические смены)
- здоровьесбережение
- рабочее время педагогов, которое обеспечивает его лично-профессиональное развитие



Патриотическое воспитание и ГОССИМВОЛЫ

Нормативное основание

- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06
- Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № АБ-1611/06
- Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871

<https://disk.yandex.ru/i/zWqk8d0lXebg4A>



Центр детских инициатив

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.



Реализация
воспитательной работы





Патриотическое воспитание и ГОССИМВОЛЫ

С **1 сентября**
проводить церемонию
поднятия и спуска
Государственного
флага

Поднятие — в первый учеб-
ный день каждой недели
перед первым уроком +
исполнение Государственно-
го гимна

Спуск — в конце каждой учеб-
ной недели по окончании послед-
него урока



Выносить флаг во время проведения торжественных, организационных, воспитательных и конкурсных мероприятий



Патриотическое воспитание и ГОССИМВОЛЫ

Поднятие и спуск флага

Знаменная группа – школьники, которые добились высоких результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и общественно значимой деятельности. 1 человека от класса.

Кто принимает участие в церемонии поднятия (спуска) флага:

- Ученики
- Представители совета обучающихся
- Представители совета родителей
- Педагоги
- Администрация школы



Патриотическое воспитание и ГОССИМВОЛЫ

Цикл занятий «Разговоры о важном»

34 часа в год

цикл занятий «Разговоры о важном»

Еженедельно по понедельникам первым уроком —
проводить занятия

Ответственные: *классные руководители, учителя
истории или обществознания, руководители школьных
музеев и т. д.*



Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

← → ⓘ ↻ 🔒 razgovor.edsoo.ru Разговоры о важном

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральный институт стратегий развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры о важном



С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



Патриотическое воспитание и ГОССИМВОЛЫ

Тематика цикла занятий «Разговоры о важном»

5 сентября

первое занятие
из цикла
«Разговоры
о важном»

День знаний

Наша страна –
Россия

165 лет со дня рождения
К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных
библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России



Патриотическое воспитание и ГОССИМВОЛЫ

Тематика цикла занятий «Разговоры о важном»

- ✓ Волонтеры
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ День Конституции
- ✓ Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- ✓ Рождество
- ✓ День снятия блокады Ленинграда
- ✓ 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- ✓ День российской науки
- ✓ Россия и мир
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова



Патриотическое воспитание и ГОССИМВОЛЫ

Тематика цикла занятий «Разговоры о важном»

- ☑ День воссоединения Крыма с Россией
- ☑ Всемирный день театра
- ☑ День космонавтики. Мы — первые!
- ☑ Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- ☑ День Земли
- ☑ День Труда
- ☑ День Победы. Бессмертный полк
- ☑ День детских общественных объединений
- ☑ Урок «Россия — страна возможностей»

razgovor.edsoo.ru Разговоры о важном

Сентябрь

5 сентября

День знаний
[Подробнее](#)

12 сентября

Наша страна – Россия
[Подробнее](#)

19 сентября

165 летие со дня рождения К. Э. Циолковского
[Подробнее](#)

26 сентября

День пожилых людей
[Подробнее](#)

<https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/>

razgovor.edsoo.ru Разговоры о важном - День знаний

- Все классы
- 1-2 класс
- 3-4 класс
- 5-7 класс
- 8-9 класс
- 10-11 класс, СПО



Материалы для 1-2 классов [Скачать все материалы](#)

- | | | |
|--|---|---|
| <p></p> <p>Сценарий</p> <p>Сценарий
 Скачать</p> | <p></p> <p>Видео</p> <p>Видеоролик
 Смотреть</p> | <p></p> <p>Интерактивный элемент</p> <p>Интерактивное задание 1
 Открыть</p> |
| <p>Методические материалы</p> <p>Методические рекомендации
 Скачать</p> | <p>Презентация</p> <p>Презентация
 Скачать</p> | <p>Интерактивный элемент</p> <p>Интерактивное задание 2
 Открыть</p> |
| <p>Инструкции</p> <p>Инструкции и дополнительные материалы
 Скачать</p> | <p>Плакат</p> <p>Плакат
 Скачать</p> | |



Программа воспитания ФГОС 2021

1 модуль. Урочная деятельность.	7 модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
2 модуль. Внеурочная деятельность.	8 модуль. Самоуправление.
3 модуль. Классное руководство.	9 модуль. Профилактика и безопасность.
4 модуль. Основные школьные дела.	10 модуль. Социальное партнерство.
5 модуль. Внешкольные мероприятия.	11 модуль. Профориентация.
6 модуль. Организация предметно-пространственной среды.	



Работа в группах

1 группа: Профориентация

2 группа: Творчество

3 группа: Здоровье и спорт

4 группа: Организация работы с родителями
(законными представителями)

5 группа: Отечество



Наставники-кураторы

- 1 группа:** Профориентация - Смекалова Н.Б., Хрушкова В.И.
- 2 группа:** Творчество - Шайхутдинова Т.А., Мошкина Т.Н
- 3 группа:** Здоровье и спорт - Блажнова Т.А., Григорьева В.В.
- 4 группа:** Организация работы с родителями
(законными представителями) - Маслова Е.П., Блаженец Л.Б.
- 5 группа:** Отечество-Пологова Е.С., Шустова И.Э.



Спасибо за
внимание!