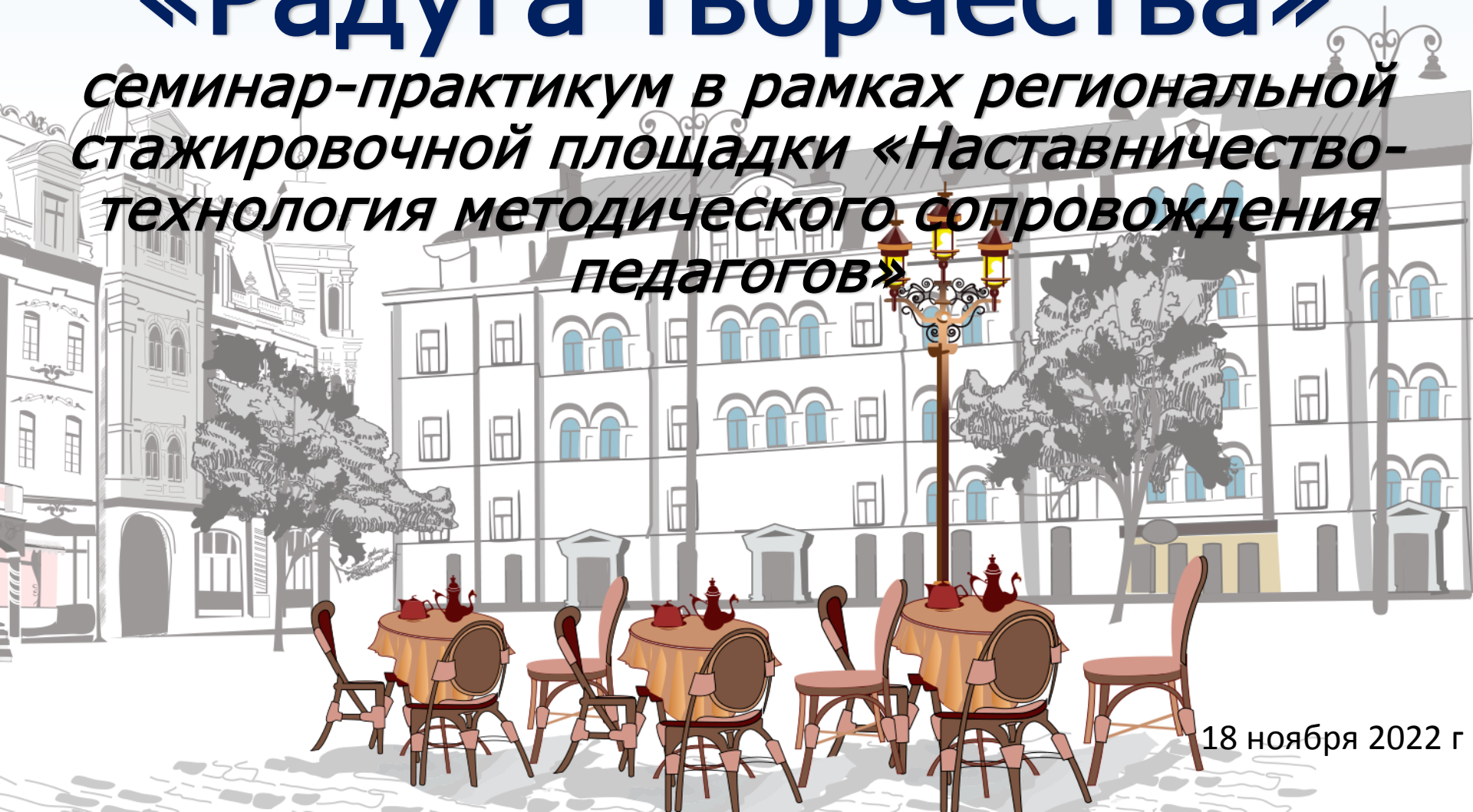


Методическое кафе «Радуга творчества»

*семинар-практикум в рамках региональной
стажировочной площадки «Наставничество-
технология методического сопровождения
педагогов»*



18 ноября 2022 г

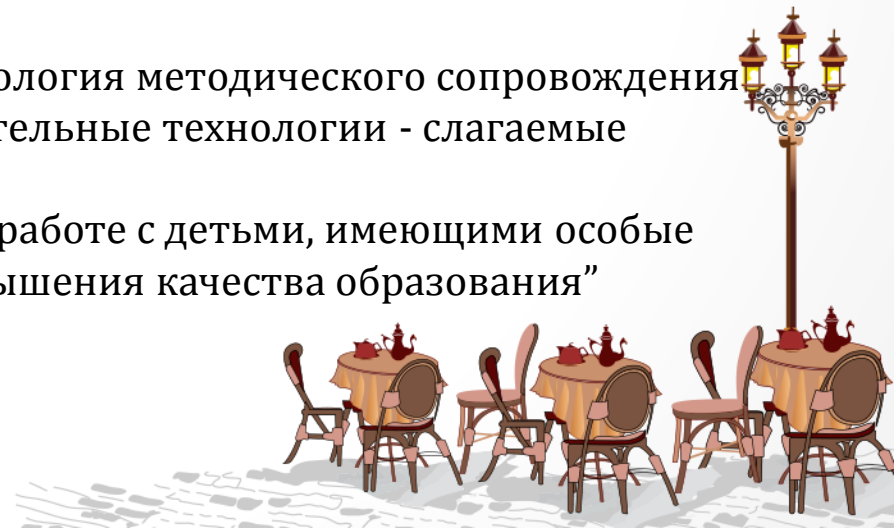
Региональная стажировочная
площадка

«Наставничество-
технология
профессионального
развития педагога»



Педагогические мероприятия:

- Управленческий практикум “Наставничество - технология методического сопровождения”
- Педагогический совет “Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя”
- Педагогический совет “Успешность учителя в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования”
- Семинар-практикум “Информационно-коммуникативные компетенции учителя. Методы и приемы работы учителя по повышению качества образования”
- Мастер-класс на тему “Информационно-коммуникативная компетентность педагога - важнейший фактор достижения качества образования”
- Марафон профессиональных воспитательных идей “Современные воспитательные технологии-слагаемые успеха учителя”
- Методический практикум “Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя”
- Методическая тетрадь “Наставничество - технология методического сопровождения”
- Методическая тетрадь “Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя”
- Методическая тетрадь “Успешность учителя в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования”



Меню методического кафе «Радуга талантов»

- 1блюдо от шеф-повара «Успех-успешность-качество!» (Бессонова Е. В.)
- 2блюдо «Педагогическое ассорти» (бренд-шеф Бендер Н. В.)
- 3 блюдо инновационный салат «Водопад идей» (бренд-шеф Пологова Е. С.)
- 4 блюдо «Методическая солянка» (бренд-шеф Фефелова А. А.)
- 5 блюдо чизкейк «Радуга вкусов» (бренд-шеф Климова Т. В.)



«Только успешный педагог может воспитать успешного ученика»

В. М. Лизинский

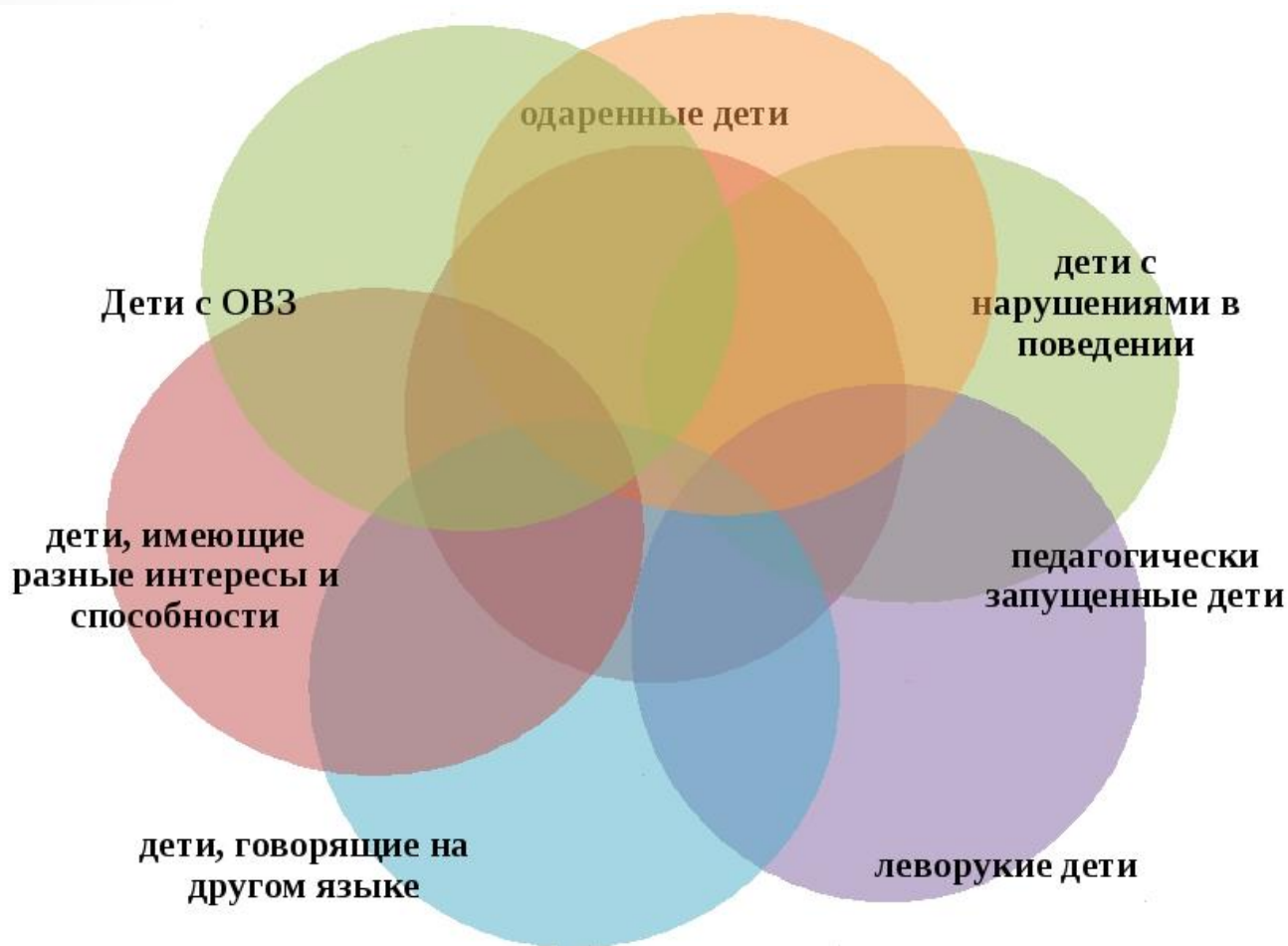


Педагогические критерии успешности учителя:

- 1) уровень обученности наших учеников.
- 2) уровень сформированности УУД
- 3) самообразование
- 4) образование педагога и повышение квалификации
- 5) способность к самоанализу и рефлексии
- 6) инновационная деятельность



Дети с особыми образовательными потребностями - это:



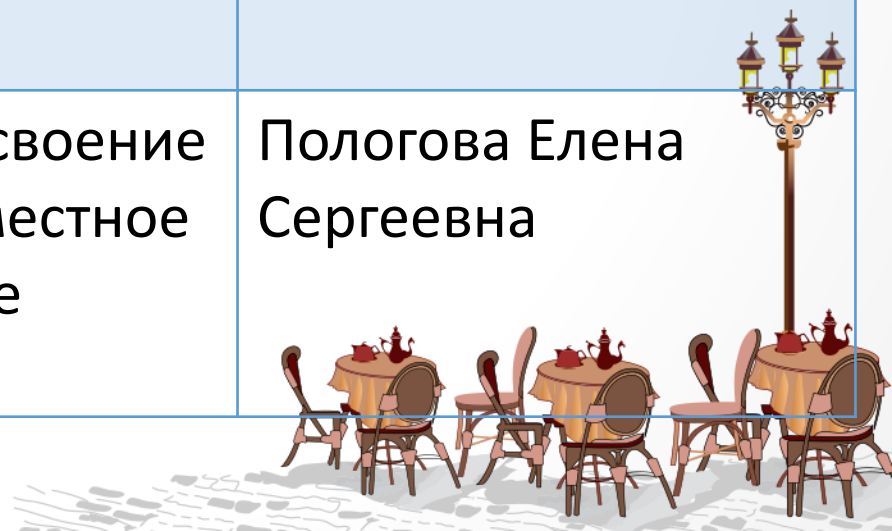
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Создание технологической карты
комбинированного урока для
работы с детьми с особыми
образовательными
потребностями



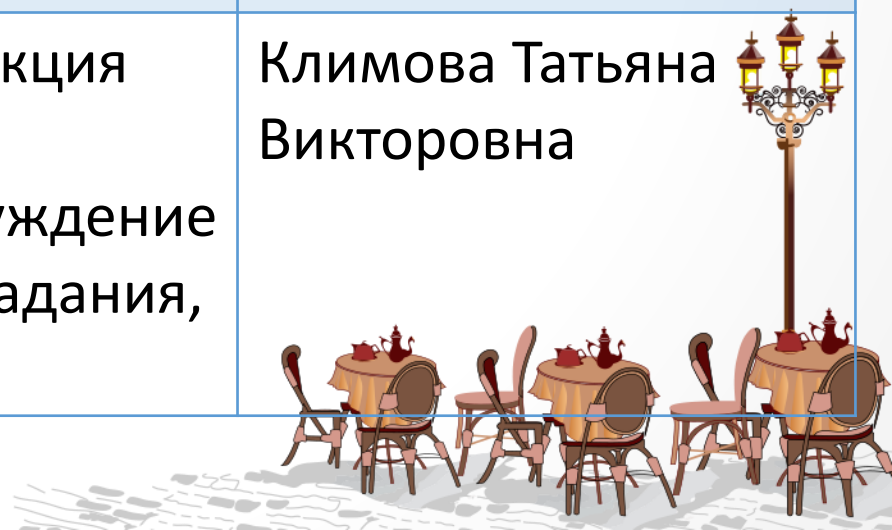
ЭТАПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

блюдо	Этап урока	Наставник (бренд-шеф)
1 блюдо «Педагогическое ассорти»	Мотивация (орг.момент), актуализация пройденного материала. Постановка учебных задач	Бендер Надежа Валерьевна
2 блюдо инновационный салат «Водопад идей»	Первичное усвоение знаний. Совместное исследование проблемы	Пологова Елена Сергеевна



ЭТАПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

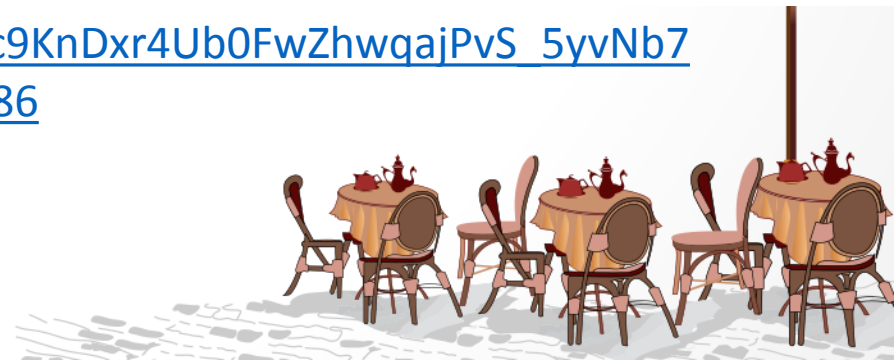
блюдо	Этап урока	Наставник (бренд-шеф)
3 блюдо «Методическая солянка»	Проверка понимания, первичное закрепление, самостоятельная работа	Фефелова Анна Алексеевна
4 блюдо чизкейк «Радуга вкуса»	Поис и коррекция допущенных ошибок, обсуждение домашнего задания, рефлексия	Климова Татьяна Викторовна





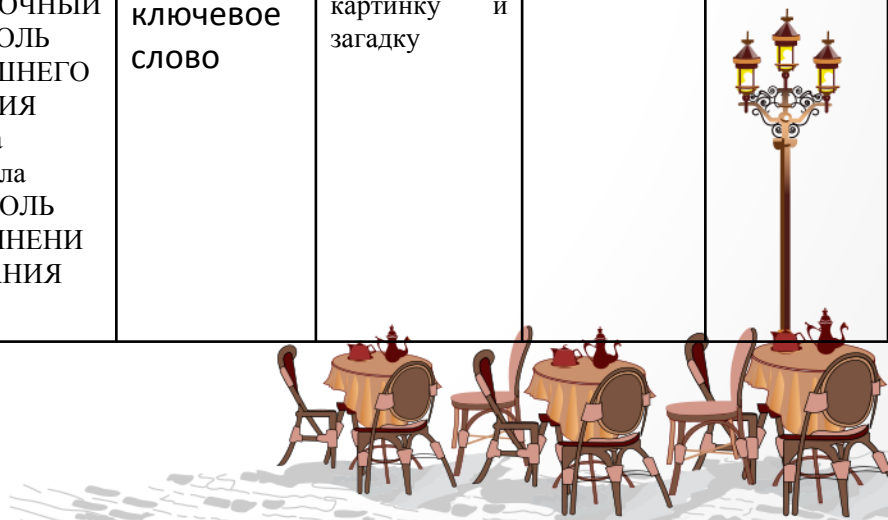
Технологическая карта урока по ФГОС для работы с обучающимися с определенным уровнем потребностей

https://docs.google.com/presentation/d/1715c9KnDxr4Ub0FwZhwqajPvS_5yvNb7T8pXH8ggrWI/edit#slide=id.g18c0185b5d8_0_86



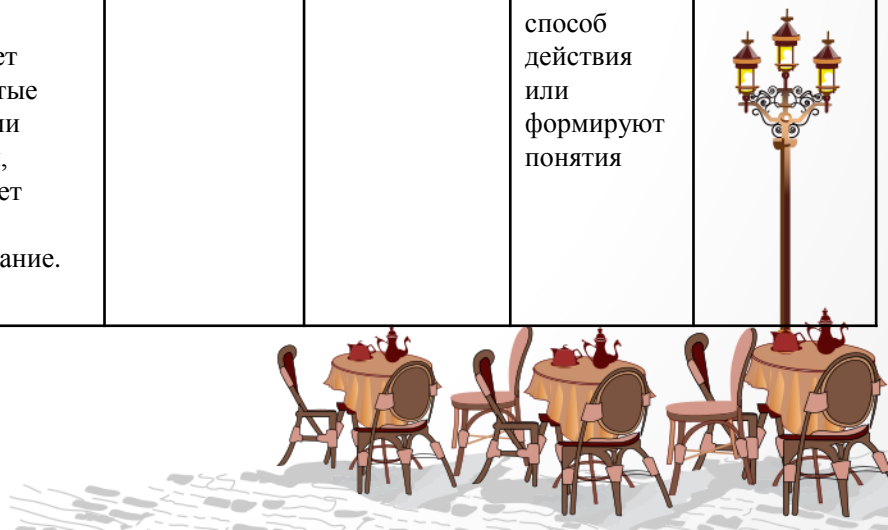
Педагогическое ассорти от СТОЛИКА №1

Этап урока	задачи этапа	Виды работы, формы, методы, приемы			Содержание педагогического взаимодействия			Примечание
					Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		ОД	ОВЗ	Др		ОД	ОВЗ	
Мотивация (организационный момент). Входной контроль (проверка д/з), актуализация пройденного материала	Введение обучающихся в тему, психологический настрой на урок - проверка домашнего задания	Кроссворд с нахождением ключевого слова с ребусами	ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК С КАРТИНКАМИ. с ответом в рифму	ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК и ребусов	-Приветствие -ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К УРОКУ - ВЫБОРОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ -раздача материала -КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ	Решают кроссворд, определяют ключевое слово	С помощью учителя отгадывают загадки,, сопоставляют картинку и загадку	Отгадывают загадки и ребусы



ИННОВАЦИОННЫЙ САЛАТ "Водопад идей" от СТОЛИКА №2


Этап урока	задачи этапа	Виды работы, формы, методы, приемы			Содержание педагогического взаимодействия			Примечание	
					Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			
		ОД	ОВЗ	Др		ОД	ОВЗ		Др
Первичное усвоение знаний	Создать проблемную ситуацию, из которой учащиеся должны найти выход и решение проблемы, используя жизненный опыт и полученные знания	фронтальная работа - беседа по Сократу	фронтальная работа - беседа по Сократу	фронтальная работа - беседа по Сократу	организовывает погружение в проблему, организует устный коллективный анализ учебной задачи, фиксирует выдвинутые учениками гипотезы, организует учебное исследование.	анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения	слушают и воспринимают ответы обучающихся	проводят коллективное исследование, конструируют новый способ действия или формируют понятия	



Методическая солянка от СТОЛИКА №3

Этап урока	задачи этапа	Виды работы, формы, методы, приемы			Содержание педагогического взаимодействия			Примечание	
					Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			
		ОД	ОВЗ	Др		ОД	ОВЗ		Др
Проверка понимания. Первичное закрепление, самостоятельная работа	Закрепление нового материала	Интерактивная парная работа Задания повышенной сложности	Интерактивная парная работа Облегченный вариант заданий	Интерактивная парная работа Общий вариант заданий	Выполнение роли наставника, корректировка ответов учащихся. Организует учебное взаимодействие учеников (группы) и следующее обсуждение составленных моделей.	Осуществляют работу по выполнению отдельных операций. Осуществляют самоконтроль.	Осуществляют работу по выполнению отдельных операций. Осуществляют самоконтроль по эталону.	Осуществляют работу по выполнению отдельных операций. Осуществляют взаимоконтроль.	

Чизкейк от СТОЛИКА №4

Этап урока	задачи этапа	Виды работы, формы, методы, приемы			Содержание педагогического взаимодействия			Приложение	
					Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			
		ОД	ОВЗ	Др		ОД	ОВЗ		Др
Поиск и коррекция допущенных ошибок. Обсуждение домашнего задания, рефлексия	обозначить тип выявить ошибки в течении урока, объяснить алгоритм выполнения домашнего задания	групповая работа	групповая работа	групповая работа	направляющая деятельность, подводит итоги, объяснение алгоритма выполнения домашнего задания,	предлагают решение этих ошибок	самопроверка	указать на ошибки коллег учеников	

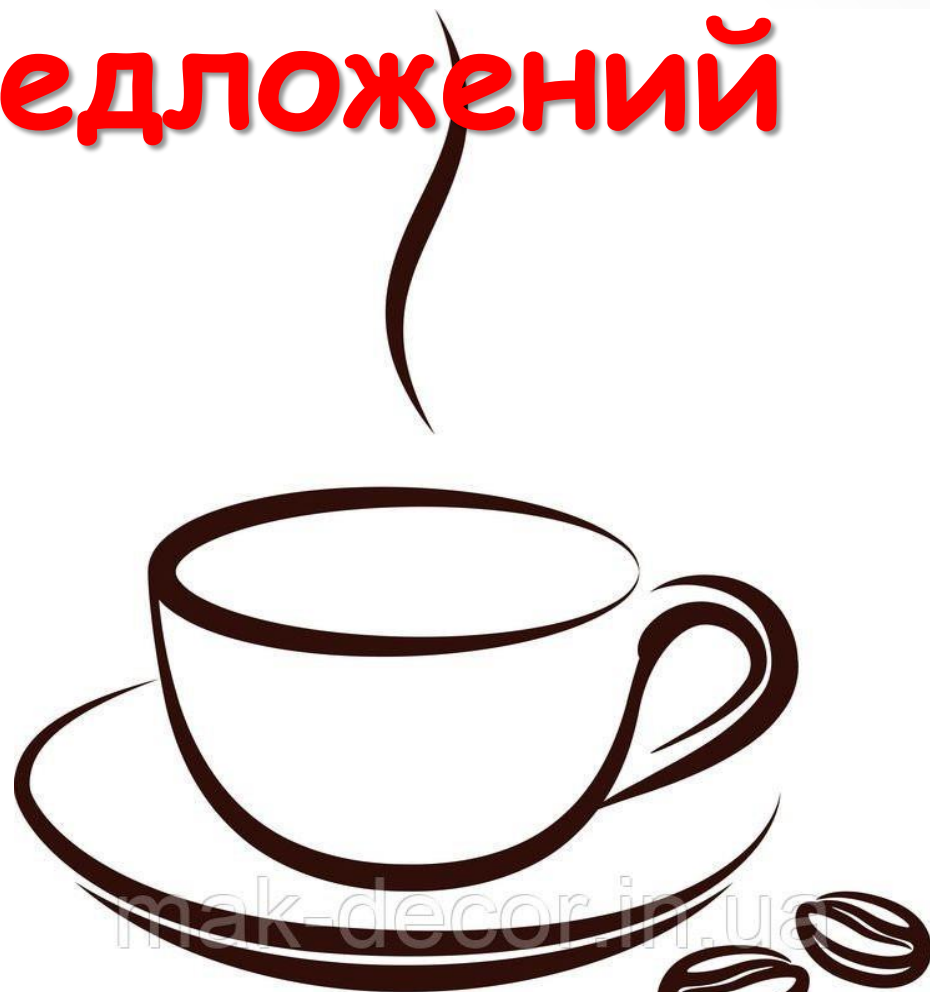


Книга ОТЗЫВОВ и предложений

сахар

соль

перец



mak-decor.in.ua



«Возьмите чашу терпения.
Налейте туда полное сердце любви.
Бросьте две пригоршни щедрости.
Плесните туда же юмора.
Посыпьте добротой, добавьте, как можно
больше веры и все это хорошо
перемешайте.
Потом намажьте на кусок отпущенной вам
жизни и предлагайте всем, кого встретите
на пути»

Шалва Александрович Амонашвили



*Спасибо за работу,
активность и внимание,
старание, терпение,
а также понимание!*



Методическое кафе «Радуга творчества» семинар-практикум



18 ноября 2022 г