

18.11.2022 год

Добрый день, уважаемые коллеги!

Рады приветствовать вас в нашем методическом кафе «Радуга талантов».

Сегодня вашему вниманию мы предлагаем несколько изысканных блюд педагогической кухни, приготовленных нашими лучшими специалистами.

Несколько слов о работе нашей дружной команды:

В феврале 2022 года школа №18 получила статус стажировочной площадки по направлению повышения методической компетенции педагога. Коллективом была определена тема стажировочной площадки «Наставничество – технология профессионального развития педагога». Наставничество является универсальной технологией передачи опыта, знаний, формирования профессиональных навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение.

С момента начала реализации плана стажировочной площадки нашим коллективом проведено большое количество различных педагогических мероприятий:

- Управленческий практикум “Наставничество -технология методического сопровождения”
- Педагогический совет “Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя”
- Педагогический совет “Успешность учителя в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования”
- Семинар-практикум “Информационно-коммуникативные компетенции учителя. Методы и приемы работы учителя по повышению качества образования”
- Мастер-класс на тему “Информационно-коммуникативная компетентность педагога - важнейший фактор достижения качества образования”
- Марафон профессиональных воспитательных идей “Современные воспитательные технологии-слагаемые успеха учителя”
- Методический практикум “Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя”
- Методическая тетрадь “Наставничество - технология методического сопровождения
- Методическая тетрадь “Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя”

- Методическая тетрадь “Успешность учителя в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования”

. Вот и сегодня мы хотим вас угостить и поделиться рецептами наших педагогических блюд.

Возможно у вас возник вопрос, почему именно кафе? Потому что кафе предполагает свободную, непринужденную обстановку. В кафе люди встречаются, отдыхают, приятно проводят время и обсуждают деловые вопросы. Очень надеюсь, что и вам в нашем методическом кафе будет не скучно и вы получите максимум удовольствия от нашего меню, какие-то рецепты возьмете себе на заметку.

Вашему вниманию сегодня будет представлено 5 блюд методического кафе «Радуга творчества».

Также предлагаем вам блюда «фуршетного» стола и блюда «на столах», которые вы можете дегустировать самостоятельно.

Для развития профессионального аппетита **предлагаем вам 1 блюдо от шеф-повара, Бессоновой Е. В. «Успех-успешность-качество!»** В состав этого блюда входит успех, дифференциация, эффективные средства обучения, индивидуальный подход, успешный учитель и успешный ученик, особые образовательные потребности.

2 блюдо-педагогическое ассорти от бренд-шефа Бендер Н. В. Основные ингредиенты: мотивация, учебная задача, актуализация, организация.

3 блюдо- инновационный салат «Водопад идей» от бренд-шефа Пологовой Е. С. Данное блюдо состоит всего из трех компонентов- проблемной ситуации, первичного усвоения знаний, интеграции

На горячее, **4 блюдом**, вам будет предложена **«Методическая солянка»**, приготовленная **бренд-шефом Фефеловой А. А.** с использованием понимания материала, применением, закреплении, направлением и необходимым консультированием.

В качестве десерта (**5 блюдо**) вам подадут **чиз-кейк «Радуга вкусов»**, приготовленный **бренд-шефом Климовой Т. В.** Для приготовления десерта используются самые лучшие ингредиенты: коррекция, проверка, оценивание, рефлексия.

А также с вами сегодня ваши помощники - **метрдотель (менеджер зала)- Смекалова Н. Б., администратор зала (техническое сопровождение) – Новопашина А. А. и конечно же -бариста-Шустова И. Э.**

Сегодня вы, уважаемые коллеги, имеете возможность не только попробовать на вкус блюда педагогической кухни, но и стать непосредственными участниками в приготовлении и совершенствовании всех предложенных в меню блюд.

Приятного аппетита и хорошего дня! А мы начинаем...

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования. Профессор, главный редактор журнала «Завуч» Владимир Михайлович Лизинский сказал «Только успешный педагог может воспитать успешного ученика». Современная школа, изменения, происходящие в системе образования, всецело направлены на ученика.

Успешный учитель - успешный ученик. От чего зависит успешность обоих?

Показатель Успешности учителя практически полностью зависит от успешности обучающихся.

Напомню, что Успешный учитель – это: глубоко владеющий предметными и психолого-педагогическими знаниями; обладающий высокими профессиональными качествами; способный помочь учащимся найти свой путь самореализации, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

В настоящее время большая часть педагогов школ работают в инклюзивных классах, а значит реализуют адаптированные программы к возможностям детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями- одаренные дети.

Наша задача заключается в том, что необходимо создавать условия для всестороннего развития каждого ученика, независимо от его индивидуальных способностей.

От каких факторов зависит успешность ученика? Я думаю, в первую очередь от взаимного стремления учителя и его ученика к успеху. Стимулом к успеху учителя и ученика является в первую очередь-эффективность урока. Что это значит?

Слово “эффективность” в переводе с латинского – “эффектос” – означает выполнение действий, результат, следствие каких-либо действий. Таким образом, эффективность урока - это его результативность, т.е. что дал учащимся урок, насколько они продвинулись в усвоении учебного материала.

Качество наших уроков напрямую связано с повышением качества образования. Каждый наш урок должен быть эффективным для всех участников образовательного процесса.

От чего же зависит эффективность урока? В первую очередь от правильного проектировании содержания педагогической деятельности на уроке и использовании методических приемов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Уважаемые коллеги, как вы уже догадались, все наши блюда символизируют определенный этап урока. Сейчас мы вам предлагаем попробовать все блюда нашего меню. Вместе с нашими бренд-шефами, и по совместительству- вашими наставниками в данный момент- вам предлагается «попробовать на вкус» технологическую карту комбинированного урока с детьми с особыми образовательными потребностями, т.е. добавить некие ингредиенты, чтобы блюдо стало еще «вкуснее».

У каждой группы свое блюдо- определенный этап урока. Итак, уважаемые педагоги, регламент практической групповой работы составляет 20 минут, после чего команда представляет свой рецепт вниманию коллег.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ГРУППЫ (ссылка)

Уважаемые гости нашего методического кафе, вот вы и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли по вкусу? Для нас важно мнение каждого из вас.

Я прошу вас оставить отзыв о нашем кафе и наших блюдах в «Книге отзывов и предложений»

Я попрошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.

Если вы добавите в кофе **сахар**, то это будет означать, что вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, пришлись по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поваров и посетите нас вновь.

Если вы добавите в кофе **соль**, значит, вам понравилось в нашем кафе, но не все блюда вам пришлись по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Вы обязательно посетите нас вновь и внесете свои предложения.

Если вы добавите в кофе **перец**, значит, вам не понравилась работа нашего интеллектуального кафе и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

Уважаемые коллеги! Благодарим вас за ваши отзывы и предложения. Если вы хотите забрать с собой новый рецепт, то просим вас написать адрес электронной почты и мы обязательно вам его пришлем в ближайший час.

И в завершении нашей встречи **комплимент от великого шеф-повара педагогики, гуманиста Шалвы Александровича Амонашвили:**

«Возьмите чашу терпения.

Налейте туда полное сердце любви.

Бросьте две пригоршни щедрости.

Плесните туда же юмора.

Посыпьте добротой, добавьте, как можно больше веры и все это хорошо перемешайте.

Потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на пути».

Всего вам доброго, успехов в работе, новых идей и рецептов!
Берегите себя и своих близких!