

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности объектов и услуг
для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»
на период 2015 – 2030 гг.**

(утв. Приказом МБОУ ПГО «СОШ № 18» от 27.04.2016г. № 220-Д с изм. от 17.12.2019 г. Приказ № 514-Д, с изм.. от 12.01.2022г. приказ №19-Д, с изм.от 10.01.2023г. приказ №14-Д

- 1.1.** Обоснование целей обеспечения доступности образовательной организации и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные срок.
- 1.2.** Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.
- 1.3.** Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.
- 1.4.** Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:
 2. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
 3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ. ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
 4. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).
8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»
9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

1.5. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В МБОУ 5 ребенка-инвалида, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0

инвалиды с нарушением слуха – 0

инвалиды с нарушением зрения – 0

инвалиды с ментальными нарушениями – 0

инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера – 0

инвалиды с поражениями внутренних органов (эндокринной, кровеносной системы) - 4

нервно-психические заболевания (расстройства сознания, памяти, интеллекта) - 1

языковые и речевые нарушения (немота, проблемы с речью) - 0

В 2019-2020 учебном году обучается 67 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

- дети с нарушениями зрения - 0
- дети с нарушениями слуха - 0
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 5
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА) - 0
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 58
- дети с нарушением интеллекта (У/О) - 4
- дети с расстройствами аутистического спектра (РА) - 0

Из общего количества детей с ОВЗ 22 - обучаются во 2Г, 3Д специализированных классах коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР, в общеобразовательных классах – 45 детей по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР, на дому - 0, с использованием дистанционных форм обучения - 0.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: на основе анализа контингента обучающихся, их состояния здоровья, сделан прогноз на увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и количества детей-инвалидов; по состоянию на период окончания первого полугодия 2022-2023 учебного года в школе насчитывается порядка 12 детей, имеющих стойкие учебные дефициты и нуждающихся в обследовании на ТПМПК в целях определения маршрута обучения. Следует отметить, что во 3 классе коррекционно-развивающего обучения существенно увеличивается доля детей, имеющих нарушение интеллекта (увеличение численности детей с умственной отсталостью).

Таким образом, в образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и умственной отсталостью, как в условиях специализированных классов, так и инклюзивно. В образовательной организации для этого созданы необходимые кадровые, материально-технические и образовательные условия.

1.6. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
(п.3.4 Паспорта доступности МБОУ ПГО «СОШ № 18»)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-	О с другими нарушениями опорно-	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп

		колясках	двигательного аппарата				населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДУ	ДУ	Дп	ДП	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДУ	ДУ	Дп	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	нет	нет	ДУ	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки <***>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

 <*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается несоответствие ресурсной базы школы требованиям современных условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей -

инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, в том числе нет архитектурной возможности оборудования центрального входа в школу пандусами и раздвижными дверьми, также отсутствует возможность установки лифтов и подъемников внутри здания; существует нехватка специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.7. Услуги, предоставляемые МБОУ ПГО «СОШ № 18» для населения:

1). Предоставление путевок детям в организацию отдыха в дневном лагере на базе МБОУ ПГО «СОШ № 18»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа №187-ПА от 27.03.2022 года с изменениями от 29.01.2021 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на территории Полевского городского округа»)

Способ подачи заявления:

- лично
- через законного представителя
- МФЦ

Способ получения результата:

- лично
- через законного представителя

2). Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в МБОУ ПГО «СОШ № 18»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 02.07.2018 № 275-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях на территории Полевского городского округа»)

Способ получения услуги:

- лично
- Через личный кабинет информационной системы ООО «Дневник.ру»

3). Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ ПГО «СОШ № 18»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 10.07.2018 № 287-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Полевского городского округа»)

Способ получения услуги:

- лично в Учреждении;
- по телефону;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- через официальный сайт Учреждения в сети Интернет;
- в электронной форме посредством электронной почты Учреждения;
- через единый портал государственных и муниципальных услуг.

4). Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в МБОУ ПГО «СОШ № 18»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 10.07.2018 № 288-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в образовательных учреждениях Полевского городского округа»)

Способ получения услуги:

- лично
- через сайт образовательной организации
- через Единый портал государственных и муниципальных услуг

5). Предоставление информации результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в МБОУ ПГО «СОШ № 18»

Регламент предоставления услуги(Постановление Администрации Полевского городского округа от 12.07.2018 № 291-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение Полевского городского округа»)

Способ получения услуги:

- лично
- через Единый портал государственных и муниципальных услуг
- личный кабинет на портале www.ege.edu.ru
- через сайт образовательной организации

6). Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 13.08.2018 №328 -ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа»)

Способ получения услуги:

- лично
- через портал Госуслуг

- через сайты образовательных организаций дополнительного образования
- через сайт образовательной организации
- навигатор системы ПФДО

Услуги, предоставляемые МБОУ ПГО «СОШ № 18» для обучающихся:

1) Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ ПГО «СОШ № 18» лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Способ получения услуги:

Формы получения образования могут быть как в образовательной организации (очная, очно-заочная, заочная), так и вне образовательной организации (семейное образование и самообразование). Возможно сочетание форм получения образования. Образовательная организация вправе организовывать образовательный процесс с помощью различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2) Предоставление дополнительного образования в МБОУ ПГО «СОШ № 18» лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

Способ получения услуги:

Формы получения образования могут быть как в образовательной организации (очная, очно-заочная, заочная), так и вне образовательной организации (семейное образование и самообразование). Возможно сочетание форм получения образования. Образовательная организация вправе организовывать образовательный процесс с помощью различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

1. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

1.9. Сроки и этапы реализации

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2022 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, частичная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объекта

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)
- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации
- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	80	70	70	70	60	60	60	50	50	50	40	40	40	40	40	40	Свирко Ф.Ф..
2	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения	%	20	30	30	30	40	40	40	50	50	50	60	60	60	60	60	60	Свирко Ф.Ф..
3	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи	%	10	10	20	20	20	20	20	30	40	50	55	55	55	60	60	60	Администрация ОО
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности	%	0	10	10	10	10	10	10	20	20	20	30	30	30	30	30	30	Свирко Ф.Ф..

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	Свирко Ф.Ф...
6	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	Немешаева Е.В.
7	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Немешаева Е.В.
8	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	60	70	70	70	70	80	80	80	80	90	90	90	90	100	100	100	Немешаева Е.В.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
9	Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий	%	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Немешаева Е.В.
10	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Немешаева Е.В.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности	
11	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчика; - допуск собаки-проводника. 	%	0	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Немешаева Е.В. Свирко Ф.Ф..

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
12	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются: - дублирование необходимой звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций.	%	0	20	20	20	20	20	20	40	40	40	50	50	50	50	50	50	Свирко Ф.Ф., Немешаева Е.В.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
13	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются: - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций.	%	0	10	20	20	20	20	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	. Свирко Ф.Ф.. Немешаева Е.В.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
14	Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон	%	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	30	30	30	30	30	30	Свирко Ф.Ф..
15	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Бессонова Е.В.
16	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	1,6	1,6	1,6	1,6	1,8	1,8	1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	Бессонова Е.В.
17	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Немешаева Е.В.
18	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО	%	0	12	30	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Немешаева Е.В.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
19	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Немешаева Е.В.
20	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО	%	0	0,03	0,03	0,03	0,03	0,08	0,08	0,08	0,08	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Свирко Ф.Ф..
21	Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющихся в о библиотеке, от общего объема библиотечного фонда	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Кручинина О.Н. Свирко Ф.Ф..
22	Удельный вес мест в актовом зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Свирко Ф.Ф..
23	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Немешаева Е.В.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
24	Удельный вес инвалидов, участвующих в деятельности общественных, волонтерских или благотворительных движениях ОО, от общей численности инвалидов, обучающихся в ОО	%	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Немешаева Е.В.

Таблица 1

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПГО «СОШ № 18» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование показателей доступности для детей – инвалидов образовательных организаций	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности																Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха	ДУ	ДУ	ДЧ	Немешаева Е.В. Свирко Ф.Ф..													
2	Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения	ДУ	ДУ	ДЧ	Немешаева Е.В. Свирко Ф.Ф..													
3	Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках:	ДУ	ДУ															Немешаева Е.В. . Свирко Ф.Ф..
	частично доступно			ДЧ														
	полностью доступно																	
4	Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата:	ДУ	ДУ															Немешаева Е.В. Свирко Ф.Ф..
	частично доступно			ДЧ														
	полностью доступно																	

Таблица 2

**Перечень мероприятий(дорожная карта),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПГО «СОШ № 18» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО, заместители директора	Сентябрь 2015 г.- затем ежегодно	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.Создание нормативно-правовых условий по обеспечению доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ
1.2	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО, заместители директора	Сентябрь 2015 г.- май 2017 г.	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
1.3	Направление обучающихся на обследование в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	Протокол, заключение школьной ПМПк	Заместители директора по УВР	Ежегодно	Предоставление специальных условий образования обучающимся с ОВЗ

1.4	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной программы ОО	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2015 г.- май 2016 г.,	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Создание условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
1.5	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое,	Акт обследования, заключение	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2015 г.- май 2016 г., затем ежегодно	Участие в опросах, анализ реализации мероприятий дорожной карты по реализации ФГОС ОВЗ,

	организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)				обновление информационных материалов. Определение оснований для разработки плана по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО. Объективная информация о готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ.
1.6	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2015 г.– декабрь 2016 г.	Разработка критериев и ежегодное ведение мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ, направление материалов Учредителю. Наличие мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ.
1.7	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Апрель-декабрь 2015 г. Затем ежегодно	Проведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья (на уровне педагога, каждого обучающегося). Направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Наличие мониторинга развития обучающихся с ОВЗ.
1.8	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических,	Статистические отчеты, анализ	Руководитель ОО	Начиная с сентября 2015 г.	Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ.

	информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО				<p>Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам анализа эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p> <p>Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p> <p>Наличие объективной информации о готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ и дальнейший анализ расширения условий.</p>
Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
2.1	Обеспечение беспрепятственного входа в здание ОО и выхода из него:	Паспорт доступности	Заместитель директор по АХР	До сентября 2030 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг

2.1.1	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.1.2	Установка пандуса на центральный вход (крыльцо)	Программа развития ОО	Заместитель директор по АХР	До сентября 2021 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг
2.1.3	Установка поручней на центральный вход (крыльцо)	Программа развития ОО	Заместитель директор по АХР	До сентября 2030 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг
2.1.4	Установка раздвижных дверей на центральный вход (крыльцо)	Программа развития ОО	Заместитель директор по АХР	До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг
2.2	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски:	Паспорт доступности	Заместитель директор по АХР	До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2.1	Сопровождение инвалидов, лиц с ОВЗ и МГН сотрудниками ОО	Инструкции для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

		услугам, которые им предоставляются			
2.2.2	Приобретение ассистивных и вспомогательных средств (специальное оборудование, приспособления или устройства, информационные установки)	Программа развития ОО	Заместитель директор по АХР	До 2028 г. (по мере необходимости)	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2.3	Приобретение (аренда) сменного кресла-коляски	Программа развития ОО	Заместитель директор по АХР	До сентября 2021 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.3	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО	Инструкции для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые им предоставляются	Дежурный администратор	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения. Возможность самостоятельного передвижения по территории ОО (п.2.6.4)	Инструкции для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые им предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (п.2.6.4)	Инструкции для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов

		услугам, которые им предоставляются			
2.6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в здании ОО
2.6.1	Установка тактильного информационного стенда перед входом в здание	Программа развития ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в здании ОО
2.6.3	Установка знаков, указателей, схем перемещения и тактильных табличек в помещениях ОО	Программа развития ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в здании ОО
2.6.4	Устройство тактильной плитки перед входом в здание ОО, устройство тактильных дорожек на территории ОО	Программа развития ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в здании ОО
2.6.5	Установка звукового информатора при входе в здание ОО	Программа развития ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в здании ОО

2.6.6	Установка бегущей строки на светодиодном табло	Программа развития ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2028 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в здании ОО
2.7	Обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Приказ ОО	Руководитель ОО	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в здании ОО
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
3.1	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Инструкции для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые им предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка,	Приказ ОО, договор со специализированной организацией	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

	включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика				
3.4	Оборудование в актовом зале ОО индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Программа развития ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2026 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5	Адаптация сайта ОО для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Сентябрь 2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.6	Предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Приказ ОО, штатное расписание	Руководитель ОО	По рекомендации ТО ПМПК	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.6.1	Введение в штатное расписание ОО должности специалистов: - социальный педагог - учитель-тьютор - ассистент	Приказ ОО	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.6.2	Введение в штатное расписание ОО должности куратора детей-инвалидов (в рамках обязанностей заместителя директора по УВР), учителя-дефектолога	Приказ ОО, штатное расписание	Руководитель ОО	До января 2020г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.7	Приобретение специализированных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных	План ФХД	Заместитель директора по УВР	До сентября 2023 г. (затем ежегодно)	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

	средств обучения коллективного и индивидуального пользования				
3.8	Оказание работниками ОО иной необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Инструкции для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые им предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Обеспечение условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования	Инструкции по сопровождению лиц с ОВЗ, инвалидов и МГН, оказанию услуг лицам с ОВЗ, инвалидам и МГН	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (по мере необходимости)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План курсовой подготовки	Руководитель ОО	Затем в соответствии с планом курсовой подготовки	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных программ.

					Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ
4.2	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок»	Программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно, начиная с марта 2015 г.	Повышение эффективности работы педагогических и руководящих работников с детьми с ОВЗ. Повышение квалификации педагогических работников.
4.3.	Разработка и внедрение инструкций по оказанию услуг населению ПГО согласно Административных регламентов предоставления муниципальных услуг в ПГО	Инструкции по сопровождению лиц с ОВЗ и МГН, оказанию услуг лицам с ОВЗ и МГН	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (по мере необходимости)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
4.4	Инструктирование и обучение сотрудников ОО по оказанию услуг лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения	Программы обучения, инструктажи, должностные инструкции	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (апрель, декабрь)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
Раздел V. Мероприятия по информационной доступности					
5.1	Создание и обновление раздела на сайте ОО «Доступная среда»: ответственные сотрудники по работе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приёма сотрудниками ОО; регламенты оказания муниципальных образовательных услуг.	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Сентябрь 2016 г., затем ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
5.2	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации	Руководитель ОО	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на

	работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий			сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды
5.3	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Декабрь 2015, затем ежегодно	Организация публичной отчетности ОО (самообследование ОО) о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ
5.4	Размещение на сайте ОО графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, зданию, помещениям ОО; путей движения к ОО от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Январь 2018 г., затем ежегодно <i>(при необходимости)</i> обновление	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями					
6.1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам (в очной и дистанционной формах обучения):	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Использование методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого-педагогической и социальной

	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся; • консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; • информационно-просветительская работа и профилактическая работа; • коррекционно-развивающая работа. 				помощи несовершеннолетним специалистами ОО (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)
6.2	<p>Организация проведение мероприятий по родительскому просвещению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания (очно, онлайн) - лектории на актуальные темы - родительские конференции - групповые и индивидуальные консультации - заседания Совета родителей - Дни открытых дверей - творческие группы по подготовке и проведению мероприятий 	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	<p>Организация консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ.</p>

					Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
6.3	Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОО (декады милосердия, викторины, спортивные мероприятия и физическая культура, Дни здоровья, тренинги, беседы, театрализованные представления, интеллектуально-развлекательные программы, экскурсии), с целью формирования толерантного отношения общества к инвалидам	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
6.4	Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.5	Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.6	Участие специалистов в области психологии и психиатрии в работе с обучающимися, их родителями, педагогами и специалистами ОО	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

6.7	Выездные и классные мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.8	Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.9	Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.10.	Разработка и последующая реализация программы мероприятий для детей с ОВЗ в форме сетевого взаимодействия ОО	Соглашение между ОО ПГО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Расширение спектра возможностей для социализации обучающихся с ОВЗ

Описание ожидаемых результатов реализации

Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МБОУ ПГО «СОШ № 18» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО(не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023